# INFORMACJA

# o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście

# w roku szkolnym

# 2022/2023

**INFORMACJA**

**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście**

**w roku szkolnym 2022/2023**

**Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji zawartej w art.** zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, ze zm.**). Informację sporządzono według następującego układu:**

**strona**

**I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych ……………………………………………..**

**II. Baza do działalności oświatowej ………………………………………………………….…**

**1. Stan bazy lokalowej oświaty ………………………………………………………........**

**2. Baza sportowo-rekreacyjna …………………………………………………………….**

**3. Remonty …………………………………………………………………………………**

**4. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne ………………………**

**III. Kadra i system doskonalenia zawodowego ………………………………………………….**

**1. Stan zatrudnienia ………………………………………………………………………..**

**2. Urlop dla poratowania zdrowia …………………………………..……………………..**

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli …………………………...**

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli ………………………………………………….**

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych …………...**

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli …………………………………………….**

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej ……………………………………………………**

**IV. Poziom nauczania ……………………………………………………………………………**

**1. Szkoły podstawowe ……………………………………………………………………..**

**2. Szkoły ponadpodstawowe ………………………………………………………………**

**1) egzamin maturalny ……………………………………………………………………**

**2) egzaminy zawodowe ………………………………………………………………….**

**V. Osiągnięcia uczniów …………………………………………………………………………**

**1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze ……………………………………………….**

**2. Osiągnięcia sportowe ……………………………………………………………………**

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym ………...**

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole …**

**VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ……………………………………………………….**

**1. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej …………………..**

**2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej …………………………………...**

**a) działalność diagnostyczna ……………………………………………………………**

**b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom ………………………...**

**c) pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży ……………………………….**

**d) wydane orzeczenia …………………………………………………………………...**

**e) wydane opinie w sprawach …………………………………………………………..**

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół ………………………..**

**1. Dowożenie uczniów …………………………………………………………………….**

**2. Stypendia socjalne ………………………………………………………………………**

**3. Podręczniki dla uczniów z niepełnosprawnościami w szkołach ponadpodstawowych ...**

**4. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe ………………………………………..**

**5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów …………………………………...**

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki …………………………………………………**

**7. Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego ……………………………………… 8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych**

**prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych ……………….**

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych …………………………………………..**

**X. Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji ………………………………………...**

**XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego …………………………………………………………….**

**2**

**6**

**6**

**8**

**11**

**12**

**17**

**17**

**18**

**18**

**19**

**20**

**20**

**21**

**22**

**22**

**24**

**25**

**29**

**31**

**31**

**39**

**43**

**55**

**64**

**65**

**70**

**70**

**71**

**71**

**72**

**73**

**73**

**74**

**74**

**75**

**76**

**77**

**77**

**78**

**78**

**80**

**82**

**85**

1. **Stan organizacji szkół i placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Miasto Świnoujście, była organem prowadzącym dla publicznych: 7 przedszkoli, 5 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcącego, 1 technikum zawodowego wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, w skład którego wchodzi przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy i branżowa szkoła specjalna I stopnia, a także dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki.

Jednostki te funkcjonują samodzielnie albo wchodzą w skład zespołów szkół. Tabela nr 1 zawiera wykaz i strukturę funkcjonowania poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

Tabela nr 1**.** Wykaz szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto

Świnoujście.

| **l.p**. | Nazwa i adres szkoły/placówki | **Używany w treści skrót** | **dyrektor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”,  ul. Warszawska 13, tel. 91 327 46 14,  [pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com](mailto:pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com)  www.przedszkole-miejskie-nr1.pl | PM-1 | Ewa Zdziarska |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”,  ul. Batalionów Chłopskich 5, tel. 91 321 47 46, [poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl](mailto:poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl)  [www.przedszkole3.swinoujscie.pl](http://www.przedszkole3.swinoujscie.pl) | PM-3 | Wioletta Szłapka |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”,  ul. Wincentego Witosa 7, tel. 91 321 39 63,  [przedszkole5@fornet.com.pl](mailto:przedszkole5@fornet.com.pl)  www.bajka.swinoujscie.pl | PM-5 | Halina Weredyńska |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”,  ul. Sosnowa 16, tel. 91 321 52 40,  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. 1-go Maja 40  tel. 91 322 16 22  [przedszkole9fantazja@gmail.com](mailto:przedszkole9fantazja@gmail.com)  [www.dziewiatka.swinoujscie.pl](http://www.dziewiatka.swinoujscie.pl/) | PM-9 | Renata Bujak |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”,  ul. Monte Cassino 24-25, tel.91 327 47 80,  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. Gabriela Narutowicza 10  [dziesiatka@fornet.com.pl](mailto:dziesiatka@fornet.com.pl)  [www.dziesiatka.swi.pl](http://www.dziesiatka.swi.pl) | PM-10 | Ewa Brzozowska |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”,  ul. Bydgoska 15, tel. 91 350 85 05  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. Gdyńska 27b, tel. 91 321 48 44  [dyrekcja@tecza.swi.pl](mailto:dyrekcja@tecza.swi.pl)  [www.p11tecza.edupage.org](http://www.p11tecza.edupage.org) | PM-11 | Krystyna Skulich |
| **7.** | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP,  ul. Gabriela Narutowicza 10,  tel. 91 321 40 19;  drugie miejsce prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  ul. Wincentego Witosa 12, tel. 91 321 47 14  sekretariat@pracowniasp1.pl  [www.info.pracowniasp1.pl](http://www.info.pracowniasp1.pl) | SP-1 | Kamilla Jelonek |
| **8.** | Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego,  ul. Białoruska 2, tel. 91 321 52 32,  [sekretariat@sp2.swi.pl](mailto:sekretariat@sp2.swi.pl)  [www.sp2.swi.pl](http://www.sp2.swi.pl/) | SP-2 | Anita Smolij |
| **9.** | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I,  ul. Stanisława Staszica 17, w tym oddział przedszkolny,  tel. 91 321 37 07,  drugie miejsce prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  ul. Tadeusza Kościuszki 11, tel. 91 321 34 65  [sekretariat1@szkolasp6.pl](mailto:sekretariat1@szkolasp6.pl)  [www.szkolasp6.pl](http://www.szkolasp6.pl) | SP-6 | Sylwia Szostak |
| **10.** | Zespół Szkolno-Przedszkolny  Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II  Przedszkole Miejskie nr 7  ul. Sąsiedzka 13 a, tel. 91 322 17 24  [sekretariat@sp9.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@sp9.swinoujscie.pl)  www.sp9.swinoujscie.pl | ZS-P  SP-9  PM-7 | Dagmara Kubiak-Rosiak |
| **11.** | Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza  ul. Szkolna 1, tel. 91 321 28 81  sekretariat@[zsp4.swinoujscie.pl](http://zsp4.uznam.net.pl/)  [www.zsp4.swinoujscie.pl](http://www.zsp4.swinoujscie.pl) | SP-4 | Agnieszka Adamczyk |
| **12.** | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I,  ul. Mieczysława Niedziałkowskiego 2, tel. 91 321 26 30  [sekretariat@lo-mieszko.pl](mailto:sekretariat@lo.swinoujscie.com.pl)  [www.lo-mieszko.pl](http://www.lo-mieszko.pl/) | LO | Renata Brudnik |
| **13.** | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu,  ul. Gdyńska 26, w tym:  Technikum Zawodowe nr 1 w Świnoujściu  Szkolne Schronisko Młodzieżowe  tel. 91 321 45 66,  [sekretariat@cezit.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@cezit.swinoujscie.pl)  [www.cezit.swinoujscie.pl](http://www.cezit.swinoujscie.pl) | CEZiT  TZ  SSM | Anna Dunajko |
| **14.** | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii  Konopnickiej, ul. Piastowska 55, tel. 91 321 54 26, w tym:  Przedszkole Specjalne  Szkoła Podstawowa Specjalna  Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia,  Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy  [sekretariat@sosw.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@sosw.swinoujscie.pl)  [www.sosw.swinoujscie.pl](http://www.sosw.swinoujscie.pl) | SOSW | Krystyna Makowska |
| **15.** | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  ul. Piastowska 54, tel. 91 321 49 11, [sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl)  [www.poradnia.swinoujscie.pl](http://www.poradnia.swinoujscie.pl) | PPP | Katarzyna Tromińska |

Stan organizacyjny przedszkoli, szkół i placówek oświatowych obrazują odpowiednio tabele nr 2, 3, 4, 5.

**Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba dzieci** | **W tym liczba dzieci uchodźców** |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”, | 8 | 213 | 16 |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami” | 6 | 161 | 12 |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka” | 4 | 95 | 7 |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 7 | 2 | 51 | 1 |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja” | 6 | 140 | 11 |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | 8 | 198 | 16 |
| **7.** | Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza” | 10 | 238 | 8 |
| **8.** | Przedszkole Specjalne w SOSW | 3 | 17 | 2 |
| **9.** | **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w SOSW** | 1 | 56 | 3 |
| **Ogółem:** | | **48** | **1169** | **76** |

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | szkoła | liczba oddziałów | W tym liczba oddziałów przygotowawczych | Liczba uczniów | W tym liczba uczniów uchodźców | w tym klasy: | | | | | | | | |
| 0 | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1. | SP-1 | **35** | **2** | **799** | 139 |  | | | | | | | | |
| *Narutowicza 10* | *14* | *1* | *312* | 66 | *21* | *96* | *97* | *98* | - | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Witosa 12* | *21* | *1* | *487* | 73 | *-* | *-* | *-* | *-* | *108* | *94* | *91* | *49* | *145* |
| 2. | SP-2 | **11** | **-** | **237** | 14 | - | 33 | 31 | 35 | 28 | 24 | 33 | 22 | 31 |
| 3. | SP-4 | **29** | **-** | **601** | 75 | - | 84 | 75 | 63 | 64 | 84 | 70 | 55 | 106 |
| 4. | SP-6 | **36** | **-** | **856** | 67 |  | | | | | | | | |
| *Staszica 17* | *19* | *-* | *443* | 23 | *24* | *97* | *111* | *101* | *110* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Kościuszki 11* | *17* | *-* | *413* | 44 | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *116* | *122* | *29* | *146* |
| 5. | SP-9 | **8** | **-** | **164** | 7 | - | 24 | 17 | 19 | 26 | 24 | 15 | 18 | 21 |
| 6. | SPS w SOSW | **15** | **-** | **69** | 2 | - | 5 | 9 | 7 | 8 | 4 | 7 | 16 | 13 |
|  | **Ogółem** | **134** | **2** | **2 726** | **304** | **45** | **339** | **340** | **323** | **344** | **346** | **338** | **189** | **462** |

**Tabela nr 4. Stan organizacji publicznych szkół ponadpodstawowych.**

| **l.p.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów uchodźców** | **w tym:** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | **17** | **442** | **13** | **151** | **94** | **82** | **115** |
| 2. | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki  Technikum Zawodowe  nr 1, w tym: | **14** | **286** | **6** | **82** | **66** | **49** | **89** |
| *Technik Ekonomista* | *--* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Technik Hotelarstwa* | *9* | *185* | *6* | *55* | *43* | *31* | *56* |
| *Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych* | *5* | *101* | *-* | *27* | *23* | *18* | *33* |
| 3. | Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia | **3** | **13** | **-** | **5** | **3** | **5** | **-** |
| *- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej* | *2* | *8* | *-* | *-* | *3* | *5* | *-* |
| *- kucharz* | *1* | *5* | *-* | *5* | *-* | *-* | *-* |
| 4. | Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy | **3** | **10** | **-** | **4** | **4** | **2** | **-** |
|  | **Razem:** | **37** | **751** | **19** | **242** | **167** | **138** | **204** |

Internaty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | placówka | liczba wychowanków |
| 1. | SOSW | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Liczba korzystających** |
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | 2021/2022 | 2 830 |
| 2022/2023 | 3 034 |
| 2. | Szkolne Schronisko Młodzieżowe | 2021/2022 | 2 066 |
| 2022/2023 | 2 392 |

Tabela nr 5. Placówki oświatowo-wychowawcze.

### II. Baza do działalności oświatowej.

**1. Stan bazy lokalowej oświaty**

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto funkcjonują w budynkach komunalnych. W zależności od specyfiki szkoły i jej charakteru niektóre ze szkół funkcjonują w kilku budynkach, np. SOSW, SP-1 – 2 budynki, SP-6 – 2 budynki. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m²)** | **W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m²)** | **Powierzchnia użytkowa budynków** | **Pomieszczenia (liczba)** | | | | | | |
| **Sale lekcyjne** | **Pracownie** | | **Sale gimna- styczne** | **Gabinety lekarskie** | **Świetlice** | **Stołówki/**  **jadalnie** |
| **Kompu-terowe** | **Języko-we** |
| 1. | PM-1 | 4 132 | 357 | 1 491 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | PM-3 | 4 810 | 4 230 | 1 028,60 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | PM- 5 | 3 976 | 3 580 | 300 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | PM-9 | 6 515 | 2 000 | 1 024 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | PM-10 | 2 730 | 535 | 521 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | PM-11 (ul. Bydgoska 15) | 7 898 | 3 164,94 | 2 414,52 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PM-11 (ul. Gdyńska 27b) | 4 789 | 351 | 837,20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Razem** | | **34 850** | **14 217,94** | **7 616,32** | **50** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1** |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 8 814 | 800 | 3 993,70 | 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| SP-1  (ul. Witosa 12) | 9 509 | 5 582,47 | 8 116,12 | 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | SP-2 | 10 546 | 7 474 | 2 327 | 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | SP-4 | 14 124 | 1 900 | 4 024,60 | 29 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-6  (ul. Staszica 17) | **10 239** | **1 715** | **3 402** | 21 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | **16 516** | **6 635** | **3 850** | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | ZS-P | 26 866 | 5 000 | 2 719,03 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Razem** | | **96 614** | **29 106,47** | **28 432,45** | **130** | **10** | **5** | **8** | **7** | **10** | **7** |
| 1. | LO | 12 150 | 8 000 | 3 911 | 28 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | CEZiT | 884,84 | 511,84 | 2 555,12 | 21 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Razem** | | **13 034,84** | **8 511,84** | **6 466,12** | **49** | **5** | **0** | **1** | **2** | **1** | **0** |
| 4. | SOSW | 7 604,26 | 1 310,66 | 4 859,94 | 18 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| 6. | PPP | 219,00 | 0 | 235,40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | SSM | 0 | 0 | 1 350,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Razem** | | **7 823,26** | **1 310,66** | **6 445,34** | **18** | **1** | **0** | **0** | **1** | **5** | **3** |
| **Ogółem** | | **152 322,10** | **53 146,91** | **48 960,23** | **247** | **17** | **5** | **11** | **10** | **16** | **11** |

1. **Baza sportowo - rekreacyjna**

**Przedszkola**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

**Plac zabaw przyległy do budynku przedszkola, wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnym certyfikatem (atestem sprzętu). Są to m.in. 3 zestawy zabawowe, piaskownica, huśtawka wagowa, huśtawka „futura”, huśtawki „bocianie gniazdo”, zestaw zabawowy „statek”, bujak, chata małolata, karuzela bieżniowa, bujak, motorówka, mini boisko do koszykówki i piłki nożnej.**

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

**Zmodernizowany plac zabaw przyległy do budynku przedszkola wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnymi certyfikatami (atestem sprzętu). Są to m.in. 2 zestawy zabawowe „Statek” i „Mosty ruchome” na powierzchni bezpiecznej, piaskownica z zadaszeniem, huśtawki wahadłowe 5 szt. x 2 huśtawki, wiata na zabawki, wiata rekreacyjna, mini boisko do piłki nożnej z koszem do koszykówki i bezpieczną nawierzchnią, górka saneczkowa do sportów zimowych.**

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

Plac zabaw z kompletem urządzeń do zabawy.

Urządzenia dostosowane dla dzieci z niepełnosprawnościami. Zestaw urządzeń: Labirynt z panelami, Linarium, sprężynowiec wieloosobowy, karuzela, skałka spinaczkowa, huśtawka wagowa, trampoliny, linarium pająk, piaskownica zamykana, zjazd linowy, zjeżdżalnia na skarpie. Żywopłot obsadzony grabami. Nawierzchnia bezpieczna EPDM.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

**Zmodernizowany plac zabaw, oddany do użytku we wrześniu 2022 r., wyposażony w nowoczesne urządzenia zabawowe, dostosowane do dzieci w wieku przedszkolnym. Miedzy innymi: karuzela, sprężynowce, huśtawki wagowe, huśtawki bocianie gniazda, huśtawki wahadłowe, zestawy wspinaczkowe, domek, tablice do rysowania, piaskownice, mini boisko do piłki nożnej, koszykówki.** W salach zabaw dzieci mają do dyspozycji akcesoria do zajęć ruchowych: piłki, szarfy, obręcze, materace, ścieżki fakturowe. Przybory do ćwiczeń dostosowane są do wieku i potrzeb dzieci przedszkolnych.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Plac zabaw o pow. 535 m2 wyposażony w nowy sprzęt sportowo-rekreacyjny dostosowany do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci przedszkolnych, zmodernizowany w roku szkolnym 2021/2022. Posiada aktualne certyfikaty. Plac zabaw wyposażony jest w dwa zestawy zabawowe ze zjeżdżalniami, huśtawkę ,,Bocianie gniazdo”, huśtawki wagowe, bujaki na sprężynie, dwie piaskownice, domek, nawierzchnia bezpieczna – maty przerostowe.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Budynek przy ul. Gdyńskiej - plac zabaw dla dzieci ze zgromadzonym sprzętem do zabaw: 2 zestawy zabawowe ze zjeżdżalnią i huśtawką, huśtawki wagowe, huśtawki, bujaki na sprężynie, dwie piaskownice. Trawiasty plac zabaw.

Budynek posiada salę o powierzchni 70 **m²** przeznaczoną do zajęć ruchowych wyposażoną w sprzęt sportowy.

Budynek przy ul. Bydgoskiej - nowy plac zabaw wyposażony w sprzęt rekreacyjny: huśtawki, zjeżdżalnie, bujaki na sprężynie, 2 zestawy zabawowe duże „Statek”, tory przeszkód, drabinki akrobacyjne, zestaw zabawowy - pomost, huśtawka „Gniazdo”, ścianka wspinaczkowa, stoliki do rekreacji. Ponadto ogrodzone boisko do gry w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę. Duża piaskownica.

W budynku znajduje się nowoczesna sala gimnastyczna z widownią (składane trybuny) wyposażona w pomieszczenie do przechowywania sprzętu sportowego.

Ponadto w budynku otwarto wewnętrzny plac zabaw wyposażony w zjeżdżalnię, basen z piłeczkami i innym sprzętem do zabaw dla dzieci.

**Szkoły podstawowe**

W każdej ze szkół najmłodsze dzieci korzystają z sal zabaw i placów zabaw sfinansowanych w 80% z programu Rządowego „Radosna Szkoła”. Uczniowie wszystkich szkół podstawowych mają do dyspozycji sale gimnastyczne zlokalizowane w budynkach szkolnych. Są one wyposażone w niezbędny sprzęt do realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek A**

Sala gimnastyczna: ruchome kosze do mini koszykówki, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, poręcze i kozły gimnastyczne, piłki do gier zespołowych i lekarskie, materace gimnastyczne, stoły tenisowe.

Salka do gimnastyki korekcyjnej: materace rehabilitacyjne, dyski sensoryczne, platformy na kółkach, wałki rehabilitacyjne, ławki gimnastyczne, równoważnie, pomost-kołyska, rowery stacjonarne. piłki dziecięce, skakanki, płachta KLANZY, hula hop, woreczki gimnastyczne, piłeczki rehabilitacyjne, szczudła, maty gimnastyczne.

Boisko szkolne i plac zabaw:

* boisko szkolne: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, bieżnia na 60 m, skocznia do skoku w dal,
* plac zabaw: huśtawki, tor przeszkód, „Baza Piratów”.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek B**

Dwie hale sportowe z zapleczem, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, materace gimnastyczne, stoły tenisowe, ławki gimnastyczne. Dwa magazyny do różnorodnego sprzętu gimnastycznego (np. materace, kilka rodzajów piłek do różnych gier,  kozioł gimnastyczny, skrzynia gimnastyczna, równoważnie, itp.), prysznice, szatnie, na hali nr 2 trybuny sportowe. Uczniowie korzystają z boiska „Orlik” przy szkole. Salka do ćwiczeń wyposażona w  3 rowery stacjonarne, ławeczki do ćwiczeń, bieżnię elektryczną, wioślarza powietrznego.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego

**Sala gimnastyczna o powierzchni 182 m², na ścianach znajdują się materace ochronne, zabezpieczające dzieci przed urazami.**

**Wyposażona jest: ruchome kosze do koszykówki, sprzęt do gry w piłkę siatkową i do gry w unihokej, drabinki gimnastyczne, płotki lekkoatletyczne, wózki na materace/na piłki, piłki – do gier sportowych: ręcznej, koszykowej, siatkowej, nożnej i piłki lekarskie, skrzynia, materace, ławeczki gimnastyczne, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do gry w tenisa ziemnego.**

**Salka gimnastyki korekcyjnej o powierzchni 26,66 m².**

**Wyposażona w zestaw do ćwiczeń gimnastycznych, ławeczki i materace.**

**Sala zabaw dla dzieci** z programu „Radosna Szkoła” **o powierzchni 26,66 m².**

**Boisko sportowe wielofunkcyjne.**

Plac zabaw z wyposażeniem i nawierzchnią z płytek gumowych, z programu „Radosna Szkoła”.

#### Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza

Boisko sportowe – boisko do piłki nożnej - nawierzchnia z trawy syntetycznej o pow. 1591 m2, bieżnia lekkoatletyczna prosta trzytorowa o długości 60 m - nawierzchnia poliuretanowa - 263,5 m2, boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia, sala gimnastyczna - powierzchnia 160,5 m2.

Certyfikowana Sala Doświadczania Świata – sala do rewalidacji wyposażona w kołyskę dźwiękową w formie krzesła – mebel muzyczny, domek lustrzany biały, kolumnę wodną wbudowaną do domku lustrzanego, kolumny wodne, lampy UV, projektor SOLAR LED 100, tarczę płynną (żelową) do projektora LED, basen kulkowy, łóżko wodne.

Sala do rehabilitacji.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek A**

Sala gimnastyczna o wymiarach 9,80 x 17,5 = 171,5 m2.

Boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią z poliuretanu 1144 m2 (Boisko do piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, bieżnia ze skocznią do skoku w dal).

Boisko do gry w dwa ognie – 153 m2 .

Miejsce zabaw dla klas I – III.

Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:

* do gimnastyki: kozioł, materace, drążek gimnastyczny;
* do lekkiej atletyki: bloki startowe, stojaki do skoku wzwyż, piłeczki palantowe;
* do zespołowych gier sportowych: piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki nożnej, piłki siatkowej, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do kometki.

Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

****Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek B****

**Sala gimnastyczna – 228 m2, boisko ze sztuczną nawierzchnią „Orlik” – 1860 m2, boisko asfaltowe – 522 m2 (piłka koszykowa i siatkowa), boiska wielofunkcyjne – 1524,10 m2, bieżnia tartanowa – 1063 m2 i skocznia – 45 m2 – stan dobry, siłownia zewnętrzna usytuowana na obiekcie „Orlik”.**

**Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:**

stół do tenisa stołowego, rower treningowy i nowy sprzęt do fitness. Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

**Zespół Szkolno-Przedszkolny**

**Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II**

Sala gimnastyczna – 504 m², wykorzystywana jest przez dzieci szkolne i przedszkolne. Jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy (gra w badmintona, tenis stołowy) oraz w sprzęt do gimnastyki korekcyjnej, posiada 2 stoły do gry w tenisa stołowego.  Na dużym zielonym terenie dzieci korzystają z placu zabaw, który wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany do dzieci z klas I-III i przedszkolnych; mają również możliwość korzystania z boiska ze sztuczną nawierzchnią – 1 226 m².

Baza rekreacyjno-sportowa to również przystań żeglarska, gdzie odbywają się zajęcia z nauki żeglowania oraz zajęcia dodatkowe szkolne. Plac zabaw ,,Zabawy w dżungli” - 1 604 m2.

Szkoły średnie

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I

**Boisko wielofunkcyjne o pow. 1 500 m2 o nawierzchni poliuretanowej wyposażone w 2 bramki do gry w piłkę ręczną, 4 kosze do gry w piłkę koszową i dwa komplety słupków do mocowania siatki do zajęć w piłkę siatkową. Bieżnia o długości 100 metrów zakończona skocznią do skoku w dal. Zamontowano również koło do rzutu kulą. Boisko wyposażone jest w trybuny sportowe z 252 miejscami Posiada też urządzenia siłowni zewnętrznej (5 sztuk) oraz dwa stoły do gry w tenisa stołowego.**

**Sala gimnastyczna o wymiarach 418 m2 z całym zapleczem (szatnie, prysznice, toalety), 2 stoły do gry w tenisa stołowego, kozioł gimnastyczny, materace, skrzynia do skoków. Minisiłownia szkolna (wyposażona w: gryf do sztangi, hantle, ławkę do ćwiczeń, ławkę z wysięgnikiem, ławkę rzymską, ławkę skośną, rower stacjonarny, piłki gimnastyczne), wioślarz, bieżnia, gryf olimpijski suwnica, rower spinningowy, wyciąg stacjonarny, brama na stos i krążki, maszyna 2w1 przywodziciel i odwodziciel. Sala do ćwiczeń aerobowych – 58 m2., wyposażona w maty do ćwiczeń tzw. karimaty, gumy do ćwiczeń, obciążenia na nogi i ręce, skakanki, kijki Nordic Walking, komplety do gry w badmintona, zestaw do gry w hokeja na sali, zestawy koordynacyjne.**

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**

Zajęcia sportowe odbywają się w Kompleksie Sportowo-Rekreacyjnym ,,Uznam Arena” przy ulicy Grodzkiej 5 oraz na boisku szkolnym przy ul. Gdyńskiej 26.

Boisko szkolne wielofunkcyjne o nawierzchni przepuszczalnej poliuretanowej o wymiarach: 19,5 m x 32,50 m z wyznaczonymi polami do gry w koszykówkę, siatkówkę, w tenisa ziemnego, ogrodzone siatką ochronną. Wyposażone w 2 kosze do piłki koszykowej, słupki i siatkę do piłki siatkowej. Przy boisku szkolnym znajduje się trybuna stacjonarna 3 rzędowa z 72 siedzeniami plastikowymi.

Inne placówki oświatowe

###### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej

Salka do gimnastyki korekcyjnej wyposażona w potrzebny sprzęt do ćwiczeń z zakresu korekcji wad postawy. Wyposażenie nowej sali w sprzęt z projektu „Więcej ruchu dla maluchów” - dla dzieci z grup przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej.

Wykonanie inwestycji przy budynku szkoły pn.: ”Zielony Zakątek” obejmujący montaż urządzeń siłowni zewnętrznej, małej architektury, ławek parkowych, wykonanie nawierzchni z kostki betonowej, uporządkowanie terenu zielonego i zasianie trawy.

Boisko wielofunkcyjne do gry w piłkę przy placu zabaw.

1. **Remonty**

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym przeprowadzono szereg remontów, a wykaz najważniejszych zawiera tabela nr 7.

**Tabela nr 7. Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2022/2023.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły**  **/placówki** | **Wyszczególnienie prac** | **Kwota**  **w złotych** |
| SOSW | 1. Remont pomieszczeń socjalnych kuchnia i pomieszczenie referenta żywienia. 2. Remont pomieszczenia do Biofeedback (dawna księgowość). 3. Remont pomieszczenia do rewalidacji (dawne kadry). 4. Remont pomieszczenia do nauki praktycznej nauki zawodu. 5. Demontaż starych i utylizacja oraz montaż i dostawa nowych okien do kuchni SOSW. 6. Remont sal przedszkolnych sala 106 i 109. 7. Remont świetlicy sala 203. 8. Usunięcie awarii elektrycznej w kuchni SOSW. 9. Remont podłogi w świetlicy sala 203. | 10 336,00 zł    2 500,00 zł  2 500,00 zł  20 000,00 zł  2 890,00 zł  984,00 zł  2 890,50 zł  16 559,00 zł  8 900 zł |
| PM-5 | Naprawa parkietu w sali dydaktycznej, impregnacja dachu na całym budynku. | 23 991,00 zł |
| PM-3 | Malowanie sali nr 6 i szatni dzieci oraz korytarza administracyjnego – zakup materiałów | 1 159,52 zł |
| PM-9 | Bieżące odświeżenie kuchni, zmywalni, zamontowanie narożników ochronnych, wymiana drzwi – oddział II kuchnia  Remont sanitariatu. Wymiana przyłącza wody. Usunięcie awarii instalacji c.w.u | 6 924,95 zł  68 530,00 zł |
| PM-11 | Usunięcie awarii wodnej | 4 500,00 zł |
| SP-1 | 1. naprawa patelni 2. naprawa kamer 3. naprawa instalacji hydraulicznej 4. naprawa oświetlenia 5. naprawa routera 6. wymiana lamp 7. naprawa patelni 8. naprawa po awarii kanalizacji, wymiana pękniętego zbiornika c.w.u, remont tej instalacji, remont kurtyn grodzących na 2 salach gimnastycznych, wzmocnienie uszkodzonych okien | 246,00 zł  1 000,00 zł  5 000,00 zł  998,76 zł  128,82 zł  2 089,88 zł  1 804,97 zł  57 040,00 zł |
| SP-4 | Malowanie 4 sal lekcyjnych, remont podłogi w pokoju nauczycielskim oraz remont instalacji wodnej | 81 575,00 zł |
| SP-6 | 1. Remont sali nr 45 z Budżetu Obywatelskiego, malowanie sal lekcyjnych nr 32, 35 oraz remont dachu, naprawa nawierzchni placu zabaw. 2. Malowanie Sali nr 16- remont przeprowadzony przez konserwatorów z SP6 | 64 583,00 zł  2 000,00 zł |
| ZSP | 1. malowanie 2 salek terapeutycznych 2. malowanie sekretariatu 3. malowanie sali przedszkolnej i przedsionka szkoły 4. oddzielenie ścianką działową świetlicy od jadalni z malowaniem 5. malowanie 3 sal lekcyjnych 6. Naprawa ogrodzenia przed dzikami, naprawa rynien dachowych | 2 465,00 zł  1 300,00 zł  7 000,00 zł  10 000,00 zł  4 500,00 zł  26 470,00 zł |
| PM-10 | Konserwacja oraz naprawa dwóch wind towarowych, naprawa kserokopiarki, naprawa obieraczki do warzyw, naprawa głównych drzwi wejściowych do budynku przedszkola | 10 369,64 zł |
| LO | Naprawa nawierzchni boiska | 11 070,00 zł |
| **RAZEM** | | **462 306,04** |

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych zawierają sprawozdania w wykonania budżetu.

1. **Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne**

W okresie sprawozdawczym czyniono nie tylko działania dla poprawy bazy lokalowej miejskiej oświaty, ale także dla poprawy wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne przedstawia tabela nr 8:

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba** | | | | | | | | | | |
| **Komputery** | | **Projektory multimed.** | **Rzutniki pisma i przeźroczy** | **Tablice multimedialne** | **Kamery video** | **Odtw. DVD, VHS** | **Kserokopiarki** | **Woluminy** | **Kamery monitoringu** | **Inne (jakie)** |
| **Ogółem** | **do użytku uczniów** |
| 1. | PM-1 | 5 komp.  4 laptopy | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 | 865 | 5 | - |
| 2. | PM-3 | 11 | - | 1 | - | 3 | - | 1 | 2 | 901 | 15 | Podłoga interaktywna. Smartfloor.  Zestawy grająco-nagłaśniające 7 sztuk, 7 fotograficznych aparatów cyfrowych, głośnik z mikrofonem. Urządzenia wielofunkcyjne 4 szt. 6 sztuk tabletów Samsung. |
| 3. | PM-5 | 10 | - | - | - | 4 | - | 1 | 3 | 470 | 4 | 1 aparat cyfrowy |
| 4. | PM-9 | 3 komp. + 8 laptopy | 2 | - | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 620 | 0 | Urządzenia wielofunkcyjne – skaner, drukarka -3 szt., zestawy grająco-nagłaśniające – 5 szt. |
| 5. | PM-10 | 10 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 | 4 264 | - | Skanery 2 szt., głośnik przenośny z dwoma mikrofonami, drukarki 4 sztuki, 8 tabletów |
| 6. | PM-11 | 34 | 16 | 1 | - | 10 | - | 1 | 6 | 120 | - | Program -Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 - 1 szt.  Tablet - 2 szt.  Biofeedback - 1 szt.  Geniboot – 2 szt. |
| **Razem** | | **76** | **18** | **4** | **1** | **22** | **0** | **7** | **17** | **7 240** | **24** |  |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 59 | 32 | 6 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 13 441 | 17 | - |
|  | SP-1  (ul. Witosa 12) | 77 + 6 laptopów | 35+7 laptopów | 30 | - | 15 | - | 5 | 5 | 8 158 | 16 | 3 - rowery stacjonarne  1- aparat cyfrowy  1 - tablet  9- drukarka  10- radiomagnet  9- głośniki  1- duży głośnik  93-słuchawki w tym 60 dla dzieci  13-ekran projekcyjny |
| 2. | SP-2 | 77 | 57 | 16 | 4 | 13 | 1 | 5 | 1 | 20 841 | 16 | 2 – aparat cyfrowy  1- Zestaw nagłaśniający  2 - monitor interaktywny 50׳׳  1 - wirtualna gazetka szkolna  1– Biofeedback  1-Urządzenie zestaw Audio 4Lab  1 – drukarka 3D |
| 3. | SP-4 | 106 | 41 | 30 | - | 25 | - | 10 | 3 | 15 437 | 20 | Biofeedback - 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-6  (ul. Staszica 17) | 150 | 104 | 19 | - | 5 | - | - | 3 | 18 295 | 14 | Biofeedback - 1 |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | 90 | 54 | 25 | - | 6 | - | - | 2 | 10 334 | 23 | Wyposażenie sali artystycznej nr 45 |
| 5. | ZS-P | 53 komp. +20 laptopów  + 8 tabletów | 40 | 8 | 1 | 9 | 1 | 10 | 2 | 14 598 | 4 | Wyposażenie Sali językowej: 24 stanowiska uczniowskie, zestaw bezprzewodowy dla nauczyciela, projektor i składany ekran; drukarka 3D, aparat fot., zestaw biofeedback, gimbal |
| **Razem:** | | **646** | **370** | **134** | **6** | **78** | **3** | **33** | **19** | **101 104** | **110** |  |
| 1. | LO | 91 | 45 | 34 | 8 | 3 | 2 | 12 | 2 | 22 168 | 18 | 119 zbiory biblioteczne  Specjalne  drukarka 3D,  10 szt. tabletów graficznych,  monitor interaktywny |
| 2. | CEZiT - TZ | 76 | 33 | 6 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 20 618 | 30 | 8 monitorów interaktywnych, 7 tabletów |
| 3. | SOSW | 70 | 23 | 14 | 1 | 11 | 2 | 4 DVD | 4 | 6 566 | 25 | Biofeedback – 2  Urządzenia wielofunkcyjne – 4  Drukarka laserowa – 7 Monitor interaktywny - 1  Podłoga Interaktywna |
| **Razem** | | **237** | **101** | **54** | **11** | **15** | **5** | **24** | **7** | **49 352** | **73** |  |
| 1. | PPP | 11 | 7 | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - | 1 | **Tomatis – 1**  **Biofeedback - 2** |
| **Razem** | | **11** | **7** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** |  |
| **Ogółem** | | **970** | **496** | **193** | **19** | **115** | **8** | **64** | **45** | **157 696** | **208** |  |

1. **Kadra i system doskonalenia zawodowego.**
2. **Stan zatrudnienia**

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Świnoujście, ilustruje tabela nr 9.

**Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Zatrudnienie** | | **w tym:** | | | | | |
| **2021/2022** | | **Nauczyciele** | | **Administracja** | | **Obsługa** | |
| **2022/2023** | |
| **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** |
| 1. | PM-1 | 35,35 | 36 | 18,85 | 19 | 1 | 1 | 15,50 | 16 |
| 35,28 | 37 | 18,53 | 20 | 1 | 1 | 16,75 | 17 |
| 2. | PM-3 | 26,50 | 27 | 16,00 | 16 | 1 | 1 | 9,50 | 10 |
| 25,17 | 29 | 14,17 | 17 | 1 | 1 | 10 | 11 |
| 3. | PM-5 | 25,08 | 28 | 12,08 | 14 | 1 | 1 | 12 | 13 |
| 23,10 | 25 | 11,10 | 12 | 1 | 1 | 11 | 12 |
| 4. | PM-9 | 28,47 | 30 | 13,72 | 15 | 1 | 1 | 13,75 | 14 |
| 27,84 | 27 | 13,84 | 13 | 1 | 1 | 13 | 13 |
| 5. | PM-10 | 39,49 | 41 | 19,99 | 21 | 1 | 1 | 18,50 | 19 |
| 34,33 | 37 | 16,83 | 19 | 1 | 1 | 16,5 | 17 |
| 6. | PM-11 | 53,15 | 55 | 27,65 | 28 | 1 | 1 | 24,50 | 26 |
| 55,70 | 58 | 30,20 | 32 | 1 | 1 | 24,50 | 25 |
| **Razem** | | ***208,04*** | ***217*** | ***108,29*** | ***113*** | ***6*** | ***6*** | ***93,75*** | ***98*** |
| ***201,42*** | ***213*** | ***104,67*** | ***113*** | ***6*** | ***6*** | ***91,75*** | ***95*** |
| 7. | SP-1 | 109,95 | 118 | 81,95 | 89 | 5,50 | 6 | 22,50 | 23 |
| 99,47 | 106 | 76,47 | 82 | 3,50 | 4 | 19,50 | 20 |
| 8. | SP-2 | 35,26 | 40 | 27,76 | 32 | 2 | 2 | 5,50 | 6 |
| 35,40 | 44 | 28,90 | 37 | 1 | 1 | 5,5 | 6 |
| 9. | SP-4 | 97,59 | 104 | 80,59 | 87 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| 110,02 | 95 | 95,02 | 80 | 1 | 1 | 14 | 14 |
| 10. | SP-6 | 97,20 | 107 | 75,45 | 83 | 4 | 4 | 17,75 | 20 |
| 92,52 | 103 | 72,77 | 82 | 2 | 2 | 17,75 | 19 |
| 11. | ZS-P | 35,55 | 47 | 23,80 | 31 | 1,75 | 2 | 10 | 14 |
| 33,83 | 38 | 22,58 | 24 | 2 | 2 | 9,25 | 12 |
| **Razem** | | ***375,55*** | ***416*** | ***289,55*** | ***322*** | ***15,25*** | ***16*** | ***70,75*** | ***78*** |
| ***371,24*** | ***386*** | ***295,74*** | ***305*** | ***9,50*** | ***10*** | ***66*** | ***71*** |
| 12. | LO | 42,70 | 49 | 33,20 | 39 | 2 | 2 | 7,50 | 8 |
| 39,03 | 48 | 32,03 | 40 | 1 | 1 | 6 | 7 |
| 13. | CEZiT | 44,60 | 50 | 28,10 | 33 | 8 | 8 | 8,50 | 9 |
| 43,60 | 48 | 28,10 | 32 | 2 | 2 | 13,5 | 14 |
| **Razem** | | ***87,30*** | ***99*** | ***61,30*** | ***72*** | ***10*** | ***10*** | ***16*** | ***17*** |
| ***82,63*** | ***96*** | ***60,13*** | ***72*** | ***3*** | ***3*** | ***19,5*** | ***21*** |
| 14. | PPP | 15,70 | 19 | 13,75 | 14 | 1 | 1 | 0,95 | 4 |
| 14,20 | 18 | 12,25 | 13 | 1 | 1 | 0,95 | 4 |
| 15. | SOSW | 70,25 | 76 | 51,50 | 54 | 3 | 4 | 15,75 | 18 |
| 70,69 | 79 | 52,94 | 58 | 1,5 | 2 | 16,25 | 19 |
| **Razem** | | ***85,95*** | ***95*** | ***65,25*** | ***68*** | ***4*** | ***5*** | ***16,70*** | ***22*** |
| ***84,89*** | ***97*** | ***65,19*** | ***71*** | ***2,5*** | ***3*** | ***17,20*** | ***23*** |
| **Ogółem** | | ***756,84*** | ***827*** | ***524,39*** | ***575*** | ***35,25*** | ***37*** | ***197,20*** | ***215*** |
| ***740,18*** | ***792*** | ***525,73*** | ***561*** | ***21*** | ***22*** | ***194,45*** | ***210*** |

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy – w przypadku klas liczących powyżej 24 uczniów (języki obce) i powyżej 26 uczniów w przypadku zajęć w-f. Oddziały integracyjne, w zależności od liczby uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, liczą od 15 do 20 osób.

Analizując zatrudnienie w roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zauważono, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, spadek zatrudnienia. Spowodowane jest to min. faktem, iż nauczyciele jak i inni pracownicy szkół, którzy nabyli uprawnienia emerytalne skorzystali z tego uprawnienia i odeszli na emeryturę. Również zmniejszenie liczby oddziałów w szkołach powoduje zmiany organizacyjne skutkujące zmniejszeniem etatów dla nauczycieli.

**2. Urlop dla poratowania zdrowia**

Urlop dla poratowania zdrowia to szczególne uprawnienie przyznane nauczycielom w związku ze specyfiką wykonywanego przez nich zawodu.

Zgodnie z art. 73 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela dyrektor szkoły udziela nauczycielowi urlopu dla poratowania [zdrowia](http://serwisy.gazetaprawna.pl/zdrowie/) w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku. W wyjątkowej sytuacji są [pedagodzy](http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/tematy/p/pedagog), którym do nabycia prawa do [emerytury](http://www.infor.pl/prawo/emerytury/) brakuje mniej niż rok - [urlop](http://podroze.dziennik.pl/) nie może być im udzielony na okres dłuższy niż do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym nauczyciel nabywa uprawnienia emerytalne.

Z urlopu dla poratowania zdrowia mogą skorzystać jedynie ci nauczyciele, którzy spełniają wszystkie wymagania ustawowe, czyli: są zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, przepracowali co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nauczycielowi można udzielić kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu dla poratowania zdrowia. Łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie może przekraczać 3 lat.

O potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę, orzeka lekarz posiadający uprawnienia do wykonywania badań wstępnych i okresowych, wykonujący działalność w jednostce służby medycyny pracy, z którą szkoła zawarła umowę.

Tabela nr 10. Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Urlopy dla poratowania zdrowia | | | |
| **n-l początkujący** | **n-l mianowany** | **n-l dyplomowany** | **Uwagi** |
| **2022/2023** | **2022/2023** | **2022/2023** |  |
| SP-1 | 0 | 1 | 4 |  |
| SP-2 | 0 | 0 | 1 |  |
| SP-6 | 0 | 0 | 5 |  |
| SP-4 | 0 | 0 | 1 |  |
| ZS-P | 0 | 0 | 1 |  |
| PPP | 0 | 0 | 0 |  |
| SOSW | 0 | 0 | 0 |  |
| CEZIT | 0 | 1 | 0 |  |
| Razem | **0** | **2** | **12** |  |

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2022/2023, zgodnego z wymogami prawa i potrzebami szkół i placówek oświatowych, na podstawie art. 70a ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w budżecie Miasta wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2022/2023 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **146 170,59 zł**, a jej podział na poszczególne typy szkół przedstawia tabela nr 11:

**Tabela nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | | **kwota** | |
| **2021/2022** | **2022/2023** |
| **1.** | **Przedszkola** | 30 585,51 | 43 099,70 |
| **2.** | **Szkoły podstawowe** | 56 513,02 | 50 780,59 |
| **3.** | **Szkoły ponadpodstawowe** | 5 306,10 | 35 527,00 |
| **4.** | **Placówki oświatowo-wychowawcze** | 19 005,95 | 16 763,30 |
| **Razem – nakłady** | | **111 410,58** | **146 170,59** |

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli**

**Tabela nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Forma kształcenia** | **Liczba nauczycieli** |
| **2022/2023** |
| Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Oligofrenopedagogika | **Studia Podyplomowe** | 4 |
| Chemia | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Wychowanie fizyczne | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| **Psychopedagogika** | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Technika | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Historia | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Nauczanie matematyki | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną autyzmem oraz zespołem Aspergera | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Edukacja włączająca | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Pedagogika specjalna- edukacja , terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | **Studia Podyplomowe** | 1 |
| Psychologia | Studia magisterskie | 2 |
| Wychowanie fizyczne | Studia magisterskie | 1 |
| Pedagogika | Studia II stopnia | 1 |
| **Razem:** | | **20** |

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra, struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13.

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych**

**Tabela nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom wykształcenia w osobach** | **Przedszkola** | **Szkoły Podstawowe** | **Szkoły Ponad-podstawowe** | **Zespoły Szkół** | **Placówki** | **Razem** | |
| **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **%** |
| Stopień naukowy doktora z pp |  |  | 1 |  |  | **1** | **0,18** |
| WM z pp | 106 | 297 | 71 |  | 68 | **542** | **96,61** |
| WM b. pp |  | 1 |  |  | 3 | **4** | **0,71** |
| licencjat z pp | 6 | 5 |  |  |  | **11** | **1,96** |
| **licencjat b. pp** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SN** | 1 | 1 |  |  |  | **2** | **0,36** |
| **inne** |  | 1 |  |  |  | **1** | **0,18** |
| **Razem** | **113** | **305** | **72** |  | **71** | **561** | **100** |

WM z pp - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

WM bpp - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego

LICENCJAT z pp - z przygotowaniem pedagogicznym

LICENCJAT bpp - bez przygotowania pedagogicznego

SN - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, w tym stopień naukowy doktora, w roku szkolnym 2022/2023 posiadało 96,79 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2022/2023 obrazuje tabela nr 14.

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli**

**Tabela nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła/ placówka** | Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach) | | | | | | |
| Początkujący | | **Mianowany** | | **Dyplomowany** | | **Razem** |
| **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** |  |
| P-la | 28 |  | 23 |  | 62 |  | 113 |
| **SP** | 47 | 67 | 191 | 305 |
| **PP** | 6 | 10 | 56 | 72 |
| **PPP** | 2 | 1 | 10 | 13 |
| **SOSW** | 8 | 7 | 43 | 58 |
| **Razem**  **2022/2023** | **91** | **16,22%** | **108** | **19,25%** | **362** | **64,53%** | **561** |

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej**

**Tabela nr 15. Staż pracy pedagogicznej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Staż pracy pedagogicznej** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2021/2022** | **2022/2023** |
| do 5 lat | 77 | 64 |
| od 6 do 10 lat | 70 | 66 |
| od 11 do 15 lat | 60 | 43 |
| od 16 do 20 lat | 77 | 76 |
| od 21 do 25 lat | 76 | 83 |
| od 26 do 30 lat | 75 | 71 |
| od 31 do 35 lat | 70 | 80 |
| od 36 do 40 lat | 50 | 58 |
| Powyżej 40 lat | 20 | 20 |
| **Ogółem:** | **575** | **561** |

### IV. Poziom nauczania.

1. Szkoły podstawowe

**Tabela nr 16.** Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 85,00 | 12 | 1,60 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 85,30 | 1 | 0,40 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 84,00 | 35 | 6,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 81,00 | 40 | 5,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 85,00 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa Specjalna | 71,60 | 7,00 | 10,00 |

**Tabela nr 17.** Promocja uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 192 | 25,00 | 4 | 0,50 | 4 | 0,50 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 36 | 14,00 | 2 | 0,80 | 3 | 1,20 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 103 | 17,00 | 19 | 3,00 | 27 | 5,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 185 | 22,00 | 16 | 2,00 | 10 | 1,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 55 | 53,30 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa Specjalna | 5 | 7,10 | 0 | 0,00 | 3 | 4,30 |

Tabela nr 18. Średnie wyniki egzaminu publicznych szkół podstawowych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | język polski | matematyka | j. angielski | j. niemiecki | **średni wynik szkoły** |
|  | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy |
| **SP-1** | 63,73% | 51,59% | 69,60% | 52,83% | 59% |
| **SP-2** | 59,22% | 44,00% | 67,95% | - | 43% |
| **SP-4** | 59,10% | 50,56% | 60,44% | - | 43% |
| **SP-6** | 54,55% | 43,00% | 63,63% | 34,25% | 49% |
| **SP-9** | 69,53% | 53,54% | 73,12% | - | 49% |

**Średnie wyniki miasta w porównaniu z województwem i krajem (publiczne szkoły podstawowe):**

1. **Szkoły ponadpodstawowe**

Tabela nr 19. Promocja uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 117 | 27,00% | 4 | 1,00% | 3 | 0,70% |
| Technikum Zawodowe  nr 1 - CEZiT | 6 | 2,00% | 31 | 10,80% | 8 | 2,70% |
| Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w SOSW | 3 | 27,30% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |

Tabela nr 20. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 83,10% | 1 | 0,20% |
| Technikum Zawodowe nr 1 - CEZiT | 77,40% | 12 | 4,10% |
| Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia  w SOSW | 78,80% | 0 | 0,00% |
| Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w SOSW | 71,00% | ocena opisowa | - |

**1) EGZAMIN MATURALNY**

Egzaminy maturalne z uwagi na odmienne zakresy materiału w liceach i technikach, różnią i dlatego ich wyniki będą przedstawiane oddzielnie.

1. **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - CZĘŚĆ PISEMNA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 21. Liceum ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | | |
|  |  | |  |  |  | **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** | |
| **Język polski** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 114 | 114 | | 113 | 99,12% | 64,80% | 63,34% | | 66% |
| **Matematyka** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 114 | 114 | | 111 | 97,36% | 74,81% | 66,77% | | 71% |
| **Język angielski** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 114 | 110 | | 110 | 100% | 92,46% | 84,06% | | 85% |
| **Język niemiecki** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 114 | 4 | | 4 | 100% | 75% | 62,96% | | 69% |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 22. Liceum ogólnokształcące – przedmioty dodatkowe.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 47 | **52,21%** | **48,81%** | **50%** |
| **Matematyka** | | | | |  |  |
| LO im. Mieszka I | 41 | **57,76%** | **46,39%** | **50%** |
| **Język angielski** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 104 | **71,76%** | **68,90%** | **69%** |
| **Język niemiecki** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 7 | **49,14%** | **59,31%** | **58%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biologia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 25 | **52,92%** | **46,18%** | **48%** |
| **Chemia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 13 | **43,54%** | **42,22%** | **47%** |
| **Fizyka** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 12 | **40,75%** | **48,15%** | **43%** |
| **Geografia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 26 | **57,27%** | **48,64%** | **53%** |
| **Historia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 15 | **41,67%** | **44,83%** | **45%** |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 5 | **44,44%** | **36,34%** | **42%** |

1. **TECHNIKA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 23. Technikum - przedmioty obowiązkowe – egzamin pisemny.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | | | | |
| CEZiT | 32 | 21 | 20 | 95,24% | 67,67% | 57,02% | 57% |
| **Matematyka** | | | | | | | |
| CEZiT | 32 | 21 | 17 | 80,95% | 49,86% | 49,76% | 51% |
| **Język angielski** | | | | | | | |
| CEZiT | 32 | 19 | 19 | 100,00% | 84,74% | 76,34% | 73% |
| **Język niemiecki** | | | | | | | |
| CEZiT | 32 | 2 | 2 | 100,00% | 55,00% | 47,29% | 51% |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 24. Technikum - przedmioty dodatkowe – egzamin pisemny.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | | |
| CEZiT | 5 | | **63,80%** | **48,47%** | **49%** |
| **Matematyka** | | | | | |
| CEZiT | 1 | | **22,00%** | **18,75%** | **17%** |
| **Język angielski** | | | | | |
| CEZiT | 19 | | **56,84%** | **59,43%** | **57%** |
| **Język niemiecki** | | | | | |
| CEZiT | 1 | | **22,00%** | **38,65%** | **44%** |
| **Biologia** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |
| **Chemia** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |
| **Fizyka** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |
| **Geografia** | | | | | |
| CEZiT | | 3 | **48,50%** | **37,02%** | **37%** |
| **Historia** | | | | | |
| CEZiT | | 1 | **18,00%** | **25,84%** | **27%** |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | | |
| CEZiT | | 1 | **22,50%** | **21,60%** | **22%** |
| **Informatyka** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |

**2) EGZAMINY ZAWODOWE**

1. **Technikum Zawodowe nr 1 w CEZiT**

Tabela nr 25. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów dla zawodów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zawód/**  **EGZAMINY Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH** | **Liczba zdających** | **Zdało** | **Nie zdało** | **Średni wynik w %**  **część pisemna/część praktyczna** | **Zdawalność w szkole z kwalifikacji w %** | **Średnia zdawalność dla kwalifikacji w okręgu w %** | **Średnia zdawalność województwa zachodniopomorskiego w %** |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych.  Kwalifikacja HGT.12 | 17 | 14 | 3 | 74,05/56,00 | 82,35 | 66,50 | 76% |
| Technik hotelarstwa  Kwalifikacja HGT. 06klasa IV | 22 | 19 | 3 | 74,50/86,00 | 86,36 | 82,00 | 76% |

bd – brak danych

**b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW**

### Tabela nr 26. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia w SOSW.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zawód** | **Liczba zdających uczniów** | **Zdało** | **Nie zdało** |
| Kucharz | 0 | 0 | 0 |
| Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej | 2 | 2 | 0 |

### V. Osiągnięcia uczniów

1. **Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze**

Miniony rok szkolny był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszego Miasta osiągali znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów i szkół przedstawiają tabele nr 27, 28 i 29.

**Tabela nr 27. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Osiągnięcia** | | |  |
| **Imię i nazwisko ucznia** | **Osiągnięte miejsce** | **Szkoła** |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |
| **Szkoły podstawowe** | | | |  |
| Konkurs Języka Polskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty | Dominika Bzymek | Laureat | SP1 |
| Marta Wojtkowiak |
| Konkurs Języka Angielskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty | Gabriela Cichocka | Finalista | SP1 |
| Anna Przybylska |
| Konkurs Języka Angielskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty | Zofia Reszke | Finalista | SP1 |
| Luiza Kasiarz |
| Konkurs „Między dwoma brzegami” Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty | Kacper Wolicki | Laureat | SP1 |
| Agata Rolewicz |
| Konkurs Języka Polskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty | Izabela Dąbska | Finalista | SP4 |
| Żaneta Maguś |
| Konkurs Języka Polskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty | Zuzanna Szumlicka | Finalista | SP4 |
| Żaneta Maguś |
| Konkurs Biologiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty | Izabela Dąbska | Finalista | SP4 |
| Sylwia Rybczyńska-Krzystosiak |

Tabela nr 28. **Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach – etap najwyższy**

**w danym typie konkursu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | | **Zasięg, organizator** | | | | **Osiągnięcia** | | | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | | **Osiągnięte miejsce** | | |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | | | | | | |
| Wojewódzki Konkurs Recytatorski | | wojewódzki, Zamek Książąt Pomorskich | | | | | Nina Wierzbicka | | Wyróżnienie | |
| Agnieszka Świrska-Jarosz | |
| Mały Konkurs Recytatorski | | miejski, Miejski Dom Kultury w Świnoujściu | | | | | Nina Wierzbicka  Julia Chateur | | I miejsce  I miejsce | |
|
| Agnieszka Świrska-Jarosz  Joanna Szymorowska | |
| „Olimpusek” – olimpiada z języka angielskiego | | ogólnopolski, OLIMPUS | | | | | Jędrzej Mysiak | | I miejsce | |
| Sylwia Wróblewska | |
| „Olimpusek” – olimpiada z języka polskiego | | ogólnopolski, OLIMPUS | | | | | Jędrzej Mysiak | | Laureat | |
| Sylwia Wróblewska | |
| Konkurs „Kangur Matematyczny” | | międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu | | | | | Ksawery Osiecki  Michał Sokołowski  Mateusz Więckowski | | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie | |
| Dorota Pawlak | |
| Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy | | ogólnopolski, Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe EDI | | | | | Ksawery Osiecki | | Wyróżnienie | |
| Aleksandra Ciesielska | |
| „Poznaj Polskę na sportowo” | | ogólnopolski, MEiN, PZPN | | | | | Anna Jarmuła | | Laureat | |
| Katarzyna Charusta | |
| „Eko Drzewo” – leśny konkurs plastyczny | | wojewódzki, Nadleśnictwo Międzyzdroje | | | | | Jan Stasiak  Anastazja Molga  Victoria Potocka  Zofia Połczyńska | | I miejsce  I miejsce  II miejsce  III miejsce | |
| Balbina Marszałek | |
| Konkurs Plastyczny „Namalowane wierszem” | | wojewódzki, Biblioteka Publiczna w Międzyzdrojach | | | | | Jakub Mikołajczak | | I miejsce | |
| Balbina Marszałek | |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Konkurs przedmiotowy z j. angielskiego Galileo 20023 | | | ogólnopolski,  Centrum Edukacji Szkolnej | | | | Lena Kowalska  Zofia Bartczak  Karol Antonow  Daria Romanowska  Dominik Ciszewski | | III miejsce  III miejsce  III miejsce  I miejsce  I miejsce | | |
| Anna Cabańska | |
| Orzeł Ortograficzny | | | ogólnopolski, Zespół Delta | | | | Karol Antonow  Alicja Sikorska | | IV miejsce  IV miejsce | | |
| Sylwia Snopek | |
| Konkurs plastyczny  „Wojna w oczach dziecka” | | | rejonowy,  Związek Kombatantów i byłych Więźniów Politycznych | | | | Sara Wiśniewska  Marcelina Maślanka  Łukasz Marchacz  Nikola Kaczmarek-Horbik  Wiktoria Guzenda  Anastazja Wiśniewska | | I miejsce  II miejsce  III miejsce  I miejsce  II miejsce  III miejsce | | |
| Dorota Młyńczyk | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | | | | | | |
| Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Fotograficzny „Woda naszym skarbem” | | | Ogólnopolski, SOSW Świnoujście | | | | Alan Białek  Nikola Kotara | | Wyróżnienie  Wyróżnienie | | |
| Sylwia Rybczyńska-Krzystosiak  Bernardeta Kołdunek | |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | | | | | | | | | | |
| Omnibus Biologiczny | | | miejski, Szkoła Podstawowa nr 4 w Świnoujściu | | | | Gabriela Salamonik | | I miejsce | | |
| Karolina Turosieńska | |
| Konkurs plastyczny ,,Namalowane Wierszem’’ | | | wojewódzki, Biblioteka w Międzyzdrojach | | | | Ewelina Padalko  Karina Ungureanu | | II miejsce  III miejsce | | |
| Anna Kierpiec | |
| Konkurs ,,Kartka z jajem” | | | wojewódzki, Bank Spółdzielczy | | | | Wojciech Wesołowski | | I miejsce | | |
| Anna Kierpiec | |
| Wojewódzki etap konkursu historyczny „300 słów o wolności” w ramach projektu Niepokorny Szczecin | | | wojewódzki, Kuratorium Oświaty w Szczecinie przy współpracy z IPN | | | | Joanna Włodarczyk  Wojciech Wawrzyniak | | Wyróżnienie  Wyróznienie | | |
| Anna Matysiak | |
| XI ogólnopolski konkurs plastyczny ,,Unicef – marzenia dzieci świata - zwierzęta Afryki" | | | ogólnopolski, Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Koszalinie | | | | Maria Mathews | | III miejsce | | |
| Gabriela Miklar | |
| Międzynarodowy Konkurs ,,Kangur Matematyczny” | | | międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | | Filip Koźlik  Marta Sanocka  Gabriela Salamonik  Hanna Chruścińska  Wojciech Banak  Natalia Smolińska  Maksymilian Kąkolewski | | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie  Bardzo dobry  Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie | | |
| Gabriela Miklar  Anna Tabaka  Mariola Józiak  Sebastian Iwaniuk | |
| Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Świnoujściu | | | miejski, Szkoła Podstawowa nr 6 w Świnoujściu | | | | Adam Rapaczyński  Hanna Bońkowska  Krystian Kowalik | | II miejsce zespołowo | | |
| Marzena Zając  Małgorzata Podkaura,  Anna Tabaka | |
| Międzyszkolny Konkurs Recytatorski | | | miejski, MDK w Świnoujściu | | | | Natalia Smolińska  Wiktoria Zaremba | | Wyróżnienie  Wyróżnienie | | |
| Gabriela Miklar | |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Konkurs plastycznym w ramach XVII Ogólnopolskiej Franciszkańskiej Olimpiady Wiedzy o św. Maksymilianie | | | | | ogólnopolski, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego z siedzibą w Warszawie | | Janina Chober | | Wyróżnienie | | |
| Małgorzata Serafin | |
| Ogólnopolski konkurs „orzeł ortograficzny” | | | | | ogólnopolski, DELTA | | Zofia Parszo  Natalia Łozicka  Karolina Molińska  Kamil Stachewicz | | Laureat  Laureat  Laureat  Laureat | | |
| Dagmara Wyrwińska | |
|
| Ogólnopolski Konkurs Pięknego Czytania w Języku Angielskim ,,Learning Languages is Fun - English is Fun” | | | | | ogólnopolski, Leader School, gmina Słomniki | | Dominika Komorek | | Laureat | | |
| Agnieszka Czerec | |
| IV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny ,,Przedszkolak sprawny i zdrowy - do zabawy zawsze gotowy" | | | | | międzynarodowy, Przedszkole nr 416 im. UNICEF w Warszawie | | Joanna Lewandowska | | III miejsce w kat. autor | | |
| Paulina Zinkiewicz | |
| 53. Międzynarodowy konkurs plastyczny | | | | | międzynarodowy, Pentel co., ltd.  oraz biiku bunka kyokai (fundacja na rzecz rozwoju sztuki) | | Olga Kacprzyk | | Laureat | | |
| Renata Patecka | |
| Ogólnopolski Konkurs Olimpusek z języka angielskiego | | | | | Ogólnopolski, OLIPMUS | | Artur Chmielewski  Jan Piotrowski | | IV miejsce  V miejsce | | |
| Jowita Chorzępa | |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Eliminacje Okręgowe Olimpiady Wiedzy o żywieniu | | Wojewódzki – Zespół Szkół Nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie | | | | | Antoni Walkowiak | | 19 miejsce | |
| Edyta Walczak | |
| Eliminacje Okręgowe Olimpiady Widzy o żywieniu | | Wojewódzki – Zespół Szkół Nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie | | | | | Jakub Solawa | | 31 miejsce | |
| Edyta Walczak | |
| Konkurs Fotograficzny - ,,Mogę byś kim chce” | | Wojewódzki Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, Wojewody Zachodniopomorskiego oraz Szefa Ośrodka Zamiejscowego w Szczecinie Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji płk Zbigniewa Adamczyka. Partnerem konkursu była Enea Oświetlenie. | | | | | Natalia Kozłowska | | II miejsce w kategorii szkół ponadpodsta-wowych | |
| Aleksandra Wrębiakowska | |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | | | | | | |
| VII Olimpiada Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej | | | | ogólnopolski, FINA | | Patrycja Śmich | | Finalista | | |
|
| Iwona Dominiak | |
| Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień” | | | | ogólnopolski, Centrum Edukacji humanistycznej Logos SC Tłuszcz | | Michalina Mackiewicz  Malwina Grzegorzek | | Laureat  Finalista | | |
|
|
|
| Iwona Dominiak | |
| 68. Edycja Konkursu Recytatorskiego | | | | | Ogólnopolski, Towarzystwo Kultury Teatralnej w Warszawie  Etap rejonowy  Etap wojewódzki | | Anna Caban  Zuzanna Pietras,  Michalina Mackiewicz  Nikola Szczęśniak  Miguel Domingues-Klimek  Zofia Kobiś  Zofia Kobiś z akompaniatorami-  Maksymilian Skrzypski i  Aleksander Janota | | Wyróżnienie  Laureaci  Wyróżnienie | | |
|
| Iwona Dominiak | |
| Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO-PLANETA | | | | ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Teatralnej Grodzisk Mazowiecki | | Celina Szternal | | Wyróżnienie | | |
|
|
|
|
| Beata Janiak | |
| Konkurs plastyczny „Malowane wierszem” | | | | okręgowy, Biblioteka Publiczna Miejska im J. Kochanowskiego  Międzyzdroje | | Justyna Furmańczyk  Antonina Lupa | | Wyróżnienie | | |
|
| Katarzyna Dudeńko | |
| LXIII Międzyszkolne Zawody Matematyczne na Uniwersytecie Szczecińskim | | | | wojewódzki, Instytut Matematyki  Uniwersytet Szczeciński | | Natalia Palus  Natalia Przychodzień Jakub Figas | | VII miejsce w klasyfikacji drużynowej | | |
|
|
|
|
| Katarzyna Piwowarska | |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” | | | | ogólnopolski, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu | | Filip Juraszczyk | | Wyróżnienie | | |
|
| Katarzyna Piwowarska | |
| XXI Konkurs fizyczno-fotograficzny „Zjawiska fizyczne wokół nas” | | | | ogólnopolski, Młodzieżowy Dom Kultury i Sportu w Wieluniu  Koło Młodych Fizyków | | Bartosz Pater  Urszula Stokowska | | III miejsce  Wyróżnienie | | |
|
|
|
|
| Sebastian Błaż | |
| Olimpiada "Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych". | | | | ogólnopolski,  Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki | | Weronika Świderska  Kacper Musialski  Magdalena Modzelewska | | X miejsce (etap wojewódzki) | | |
|
|
|
|
| Lidia Sokołowska | |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | | | | | | | | | | |
| Konkurs plastyczny „Czary Mary-jesienne dary” | | | | | ogólnopolski, organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowogardzie | | Stanisław Jaśkiewicz | | III miejsce | | |
|
|
|
|
| Edyta Pacura | |
| Ogólnopolski Konkurs  Plastyczno-Fotograficzny “Woda naszym skarbem” | | | | | Ogólnopolski, organizowany przez SOSW w Świnoujściu  pod Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Świnoujście  w kategorii prace plastyczne | | Amanda Garbaciak  Szymon Subocz  Giacomo Bravi | | II miejsce w kategorii prace plastyczne  III miejsce w kategorii fotografia  Wyróżnienie w kategorii fotografia | | |
|
|
|
|
| Edyta Pacura  Joanna Ryszka | |
| Wojewódzki konkurs wiedzy matematyczno- przyrodniczej | | | | | wojewódzki,  organizator: SOSW w Świnoujściu  pod Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Świnoujście | | Nikola Pierzan  Kajetan Husar | | III miejsce drużynowo | | |
|
|
|
|
| koordynator przedsięwzięcia: Katarzyna Warś  Magdalena Walczykowska | |
| VII Ogólnopolski Konkurs Matematyczny XII Wojewódzki Konkurs Matematyczny  „Matematyka w mieszkaniu na poważnie i wesoło” dla uczniów branżowych szkół specjalnych I stopnia. | | | | | ogólnopolski i wojewódzki;  pod Patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty  Organizator: Branżowa Szkoła I Stopnia nr 12 w SOSW nr 2 w Szczecinie | | Hubert Golec  Wiktoria Klimaszewska  Hubert Golec | | I miejsce w kat. chłopców - ,,Mistrz rachunków”  drużynowo :  IV miejsce -zasięg ogólnopolski  III miejsce -zasięg wojewódzki | | |
| Katarzyna Warś | |
| Konkurs Recytatorski ,,Piękna nasza Polska cała’’ | | | | | miejski, konkurs organizowany przez SOSW w Świnoujściu | | Oskar Gąsiorowski | | I miejsce w kat. klas I-III | | |
| Iwona Stasiak | |
| Konkurs Talentów | | | | | międzyszkolny konkurs organizowany przez OREW w Świnoujściu | | Maksymilian Surma | | I miejsce | | |
| Agnieszka Janta-Lipińska | |
| Konkurs Komputerowy ,,Mój projekt pokoju w programie Minecraft” | | | | | szkolny konkurs organizowany przez SOSW w Świnoujściu | | Maksymilian Surma | | I miejsce | | |
| Agnieszka Janta-Lipińska | |
| Ogólnopolski Konkurs Cukierniczy- ,,Najpiękniej udekorowane Muffiny Piernikowe” | | | | | Ogólnopolski, organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Dąbrowie Górniczej | | Oktawia Golonka | | III miejsce | | |
| Sylwia Kruk | |
| Ogólnopolski Konkurs Hotelarski DIY – Zaprojektuj w kategoriach „Strefa Wellness & SPA” i „Wymarzona sala bankietowa” | | | | | ogólnopolski, organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Braniewie | | Jakub Suwała | | I miejsce | | |
| Sylwia Kruk | |
| „Na malowane wierszem” – konkurs plastyczny | | | | | ogólnopolski, zorganizowany przez Bibliotekę Publiczną w Międzyzdrojach | | Nicola Włodarczyk  Amelia Suchta  Emeskada Agatowska | | I miejsce  II miejsce  III miejsce | | |
| Teresa Janicka  Zofia Leciej  Gabriela Bulczak - Kulka | |  | | |
| „Jesteś  autystą zostań artystą”  pod hasłem „Moje  ulubione bajki” -  konkurs plastyczny | | | | | ogólnopolski,  organizator: Publiczna Szkoła  Podstawowa Specjalna Nr 52 w Szczecinie | | Maksymilian Surma  Oliwier Wesołowski | | I miejsce  Wyróżnienie | | |
| Agnieszka Janta-Lipińska | |
| ,,UNICEF –  MARZENIA DZIECI  ŚWIATA”  „Zwierzęta Afryki” -  konkurs plastyczny | | | | | ogólnopolski,  organizator: Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Koszalinie | | Maksymilian Surma | | Wyróżnienie | | |
| Agnieszka Janta-Lipińska | |
| Wojewódzki Konkurs Wiedzy  Matematyczno-Przyrodniczy „Woda naszym skarbem” | | | | | wojewódzki, SOSW Świnoujście | | Nikola Pierzan  Kajetan Husar | | III miejsce | | |
| Magdalena Walczykowska | |

**Tabela nr 29. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów na terenie Miasta, regionu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | **Organizator** | | **Osiągnięcia** | | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | | **Osiągnięte miejsce** | |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | | |
| „Zwierzęta - szanuję i dbam” | | Urząd Miasta Świnoujście | | Jagoda Pasterska | | I miejsce | |
| Elżbieta Szymańska | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | | |
| Międzyszkolny Omnibus Biologiczny | | miejski, SP4 | | Izabela Dąbska | | II miejsce | |
| Sylwia Rybczyńska-Krzystosiak | |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny** | | | | | | | |
| Miejski konkurs fotograficzny ,,Pochwal się swoim pupilem" i plastyczny z okazji Tygodnia Zrównoważonego Rozwoju | | Miejski, Urząd Miasta Świnoujście | | Bartłomiej Łucyk  Jagoda Grabowska  Oliwia Januszkiewicz  Marta Rozpłoch | | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie | |
| Jolanta Chlewicka  Renata Patecka  Agnieszka Gąsiewska  Ewa Kowalewska | |
| „Wokół symboli narodowych" | | wojewódzki, IPN oddział w Szczecinie | | Hanna Wańkowska  Jan Piotrowski  Marta Rozpłoch  Krzysztof Chober  Sofiia Yeremenko  Milena Stachewicz  Jakub Jurewicz  Igor Daniel  Stanisław Paszkowski  Jan Skorupka  Ignacy Rudziński  Nadia Rubik  Barbara Nowicka  Przemysław Solka  Zuzanna Witkowska  Michał Rudziński  Tymoteusz Pilarski | | I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  III miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce | |
| Joanna Chlewicka  Ewa Kowalewska | |
| ,,II konkurs wiedzy o rybach i rybie w diecie" | | wojewódzki, Wolińskie Stowarzyszenie Rybaków | | Lena Wańkowska Nikodem Faryniarz  Oliwer Zygmunt | | II miejsce (zespołowo) | |
| Kamila Zygmunt | |
| „Eko grzyb 3d” lub „Eko drzewo 3d” | | wojewódzki, Woliński Park Narodowy | | Liliana Smolińska | | II miejsce | |
| Kamila Zygmunt | |
| Wojewódzka Olimpiada Młodzieży w ISA 407 | | wojewódzki, UKS Szkwał | | Paulina Mróz | | I miejsce w kat. dziewcząt | |
| Włodzimierz Potrzebny | |
| XIX Konkurs czytelniczy ,,Książki znane i lubiane” | | miejski, Szkoła Podstawowa nr 9 w Świnoujściu | | Lena Wańkowska Nikodem Faryniarz  Paulina Mróz  Amelia Mazur  Jan Szablewski  Zofia Kowalska-Fulara. | | I miejsce zespołowo | |
| Elżbieta Wyrwińska  Dagmara Wyrwińska | |
| „Od polskiego wybrzeża Bałtyku po węgierską pusztę” realizowany w ramach projektu pn. Ochrona Przyrody Bez Granic – „Kluby Przyjaciół Parków Narodowych” | | Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej wspólnie z Wolińskim Parkiem Narodowym oraz Parkiem Narodowym Puszty Węgierskiej | | Lena Wańkowska, Nikodem Faryniarz Mateusz Borek | | Wyróżnienie (zespołowo) | |
| Kamila Zygmunt | |

1. **Osiągnięcia sportowe**

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie naszych szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co obrazuje tabela nr 30.

**Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (województwo i kraj).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zawodów** | **Organizator i zasięg** | **Osiągnięcia** | |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | |
| Rywalizacja Sportowa Szkół  Podstawowych w Województwie  Zachodniopomorskim kategoria ID | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | I miejsce |
| Mistrzostwa Polski w Czwórboju LA dziewcząt ID | Szkolny Związek Sportowy w Łodzi; ogólnopolski | | VI miejsce |
| Mistrzostwa Polski w Drużynowych Biegach Przełajowych Chłopców kategoria klas IV | Szkolny Związek Sportowy Województwa Kujawsko - Pomorskiego; ogólnopolski | | VI miejsce |
| Mistrzostwa Polski w Drużynowych Biegach Przełajowych Chłopców kategoria klas VI | Szkolny Związek Sportowy Województwa Kujawsko - Pomorskiego; ogólnopolski | | VIII miejsce |
| Mistrzostwa Polski w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców klas VI | Lubelski Szkolny Związek Sportowy; ogólnopolski | | VIII miejsce |
| Mistrzostwa Polski w Koszykówce 3x3 Dziewcząt klas VIII | Podlaski Szkolny Związek Sportowy; ogólnopolski | | X miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych ID Chłopców | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | I miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych ID Dziewcząt | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | II miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Drużynowych Biegach Przełajowych ID Chłopców | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | I miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Drużynowych Biegach Przełajowych ID Dziewcząt | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | II miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Czwórboju LA Dziewcząt | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | I miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Trójboju LA Chłopców ID | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | III miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Koszykówce 3x3 Dziewcząt IMS | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | I miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Koszykówce 3x3 Dziewcząt ID | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | III miejsce |
| Mistrzostwa Polski w Czwórboju LA dziewcząt ID Indywidualnie | Szkolny Związek Sportowy w Łodzi; ogólnopolski | | II miejsce |
| Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Czwórboju LA dziewcząt indywidualnie | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | III miejsce |
| Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci  w Tenisie Stołowym Dziewcząt | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | III miejsce |
| Finał Wojewódzki w pływaniu drużynowym w kategorii Igrzysk Dzieci chłopców | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | II miejsce |
| Finał Wojewódzki w pływaniu drużynowym w kategorii Igrzysk Dzieci dziewcząt | Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie; wojewódzki | | III miejsce |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicz** | | | |
| **Wojewódzki Czwórbój Lekkoatletyczny** | wojewódzki, WKS w Złocieńcu | I miejsce indywidualnie bieg na 1000 m | |
| Mistrzostwa Koszykówki Rejonu B | wojewódzki, WKS w Szczecinie | III miejsce drużynowo | |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | | |
| Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych | wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy Szczecin | X miejsce | |
| Finału Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w drużynowym pływaniu | wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy Szczecin | IV miejsce w kat. dziewcząt | |
| Finału Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w drużynowym pływaniu | wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy Szczecin | VI miejsce w kat. chłopcy | |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny** | | | |
| Wojewódzka Olimpiada Młodzieży w ISA 407 | wojewódzki, UKS Szkwał | I miejsce w grupie dziewcząt | |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | | |
| Mistrzostwa województwa w tenisie stołowym szkół i ośrodków specjalnych | Pyrzyce – zachodniopomorskie, UKS Kleks | I i II miejsce w kategorii dziewcząt  II miejsce w kategorii chłopców | |
| Mistrzostwa Polski w tenisie stołowym szkół i ośrodków specjalnych | Gdańsk – ogólnopolskie, UKS „Fenix” Gdańsk, Zespół Szkół Specjalnych nr 2 w Gdańsku, Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Gdańsku | I miejsce w kategorii dziewcząt  III miejsce drużynowo | |
| Mistrzostwa województwa w badmintonie szkół i ośrodków specjalnych | SOSW Suliszewo- Zachodniopomorskie | III miejsce w kategorii chłopców | |
| Jesienne biegi przełajowe - mistrzostwa województwa | Szczecin – zachodniopomorskie, Uczniowski Klub Sportowy Iskierka w Szczecinie | II miejsce w kategorii chłopców starszych | |
| Wiosenne biegi przełajowe - mistrzostwa województwa | Szczecin – zachodniopomorskie, Uczniowski Klub Sportowy Iskierka w Szczecinie | I miejsce w kategorii chłopców roczników 2008 - 2010  V miejsce w kategorii chłopców starszych | |
| Nowogardzkie biegi przełajowe | Nowogard – zachodniopomorskie, SOSW Nowogard | III miejsce w kategorii chłopców roczników 2008 - 2010  II miejsce w kategorii chłopców starszych | |
| Mistrzostwa województwa w LA | Szczecin – zachodniopomorskie, SOSW nr 1 Szczecin | II miejsce 800 m. chłopcy  V miejsce skok w dal chłopcy | |
| Mistrzostwa woj. w siatkówce plażowej | Świnoujście – zachodniopomorskie, UKS SKEJT, SOSW Świnoujście, OSiR Wyspiarz | III miejsce dziewcząt  IV miejsce chłopców | |
| Mistrzostwa województwa w tenisie stołowym szkół i ośrodków specjalnych dla niepełnosprawnych w stopniu umiarkowanym i znacznym.. | Szczecin – zachodniopomorskie, SOSW nr 2 ul Jagiellońska Szczecin | II miejsce dziewcząt  III chłopców | |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | | |
| Sztafetowe Biegi Przełajowe w kat. dziewcząt | wojewódzki, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gryfinie | III miejsce | |
| Sztafetowe Biegi Przełajowe w kat. chłopców | wojewódzki, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gryfinie | I miejsce | |
| Szkolna Liga LA – 5.10.2022 r. | wojewódzki, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gryfinie | II miejsce dziewcząt i chłopców | |
| Finał Wojewódzki Koszykówka chłopców3 x 3 | wojewódzki, Zespół Szkół Nr 2 w Stargardzie | XIII miejsce | |
| Finał Wojewódzki Koszykówka dziewcząt 3 x 3 | wojewódzki, Zespół Szkół Nr 2 w Stargardzie | V miejsce | |
| Piłka Siatkowa dziewcząt | wojewódzki, Zespół Szkół Nr 2 w Stargardzie | V miejsce | |
| Region B w Koszykówce dziewcząt | wojewódzki, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Kołobrzegu | I miejsce | |
| Region B Koszykówka chłopców | wojewódzki, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Kołobrzegu | II miejsce | |
| Finał Wojewódzki w Koszykówce dziewcząt | wojewódzki, XVI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie | IV miejsce | |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | |
| Licealiada Festiwal Sztafet | Finał wojewódzki, Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin | I miejsce 4x100 dziewczęta sztafeta | |
| Szkolna Liga Lekkoatletyczna | Finał wojewódzki, Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin | III miejsce dziewcząt | |
| Licealiada Festiwal Sztafet | Finał wojewódzki, Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin | IV miejsce 4x400 dziewczęta sztafeta | |
| Licealiada | Finał wojewódzki, Kołobrzeski Szkolny Związek Sportowy Szczecin | IV miejsce piła siatkowa dziewcząt Region B | |
| Licealiada | Finał wojewódzki, Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin | VI miejsce drużynowe zawody pływackie dziewcząt | |
| Licealiada | Finał wojewódzki, Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin | V miejsce drużynowe biegi przełajowe dziewcząt | |

**W trosce o prawidłowy i wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży oraz w celu uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego, Miasto finansowało naukę pływania i zajęcia na basenie miejskim. Liczbę dzieci korzystających z nauki i wydatkowanie środków na ten cel ilustruje tabela nr 31.**

**Tabela nr 31. Liczba dzieci korzystających z nauki pływania.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Liczba dzieci w systemie tygodniowym** | | **Kwota (w złotych)** |  |
| **Szkoły Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |  | |
| **Zajęcia na pływalni miejskiej** | 724 | - | 221 793,50 |  | |

W każdym roku szkolnym jest prowadzona klasyfikacja szkół we współzawodnictwie sportowym na szczeblu miejskim. Działania te mają także na celu uatrakcyjnienie zawodów sportowych i zwiększenie uczestnictwa szkół w rozgrywkach. W roku szkolnym 2022/2023 klasyfikacja przedstawia się jak niżej:

**Kategoria Szkoły Podstawowe**

1. Szkoła Podstawowa nr 1 349 pkt
2. Szkoła Podstawowa nr 6 300 pkt
3. Szkoła Podstawowa nr 4 233 pkt
4. Szkoła Podstawowa nr 2 42 pkt
5. Szkoła Podstawowa nr 9 11 pkt
6. LOGOS 10 pkt
7. STSG 0 pkt

**Kategoria Szkoły Ponadpodstawowe**

1. LO im. Mieszka I 179 pkt
2. CEZiT 160 pkt
3. ZCKZiU 64 pkt
4. LOGOS 59 pkt
5. Zespół Szkół Morskich 47 pkt
6. WZDZ 35 pkt
7. LO Katolickie 2 pkt
8. STSG 0 pkt
9. Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S 0 pkt

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

W Przedszkolu Miejskim nr 1 ,,Perełki Bałtyku” podejmowane były następujące przedsięwzięcia :

* **Ogólnopolski program „Mały miś w świecie wielkiej literatury”.** Celem głównym projektu „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa,
* **Konkurs literacki „Polscy Poeci Dzieciom”,**
* ,,Kubusiowi przyjaciele natury”- Program poświęcony jest tematyce ekologicznej, a jego organizatorem jest marka Kubuś. Celem programu była nauka podstawowych zasad życia w zgodzie z naturą, ochrona środowiska, klimatu, recyklingu, szacunku do roślin i zwierząt, a także dbałość o właściwe odżywianie oraz aktywne spędzanie czasu,
* Udział w programie ,,Cała polska czyta dzieciom”- Akcja  polega na nakłanianiu i rozpowszechnianiu czytania dzieciom bajek, przez rodziców, kiedy te są małe. Ma to na celu zwiększenie wyobraźni dziecka, zachęcenia do książek. W przedszkolu czytali rodzice, zapraszani goście,
* „Europejski tydzień sportu”- inicjatywa Komisji Europejskiej mająca promować sport i aktywność fizyczną w całej Europie,
* Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt – zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka baterii, nakrętek.

Ponadto w przedszkolu odbywały się następujące uroczystości przedszkolne:

* „Dzień przedszkolaka”,
* ,,Dzień postaci z bajek”,
* ,,Dzień Jeża”,
* ,,Dzień misia’,
* ,,Bal karnawałowy”,
* ,,Dzień Jabłka”,
* ,,Pasowanie na przedszkolaka”,
* ,,Dzień kropki”,
* inscenizacje z okazji ,,Dnia Matki”, ,,Dnia Babci i Dziadka”, ,,Świąt Bożego Narodzenia”,
* Warsztaty świąteczne z rodzicami, pieczenie i dekorowanie pierników.

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

* Udział w Międzynarodowym Projekcie „Piękna Nasza Polska Cała”,
* Realizacja autorskich programów wewnętrznych – Program adaptacyjny, program „Świnoujście moja mała ojczyzna”,
* Udział w programach zewnętrznych :
* Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”,
* Program edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”,
* Program przedszkolnej edukacji w zakresie zdrowia jamy ustnej „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”,
* Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* Wewnętrzny konkurs „Talent Show”,
* Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt – „Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska”, zbiórka baterii, nakrętek,
* „Tydzień sportu” w przedszkolu,
* III miejsce w konkursie Ekostatki,
* Wyróżnienie w konkursie „Szanteczki śmiech i zabawa to supersprawa”,
* Zdobycie tytułu „Przedszkole Roku 2022”,
* Udział w finale WOŚP,
* Udział w Europejskim Tygodniu Sportu,
* Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu” ,

Organizowane były święta tematyczne m.in.:

* Dzień przedszkolaka,
* Dzień Dyni,
* Dzień Pluszowego Misia,
* Pasowanie na Przedszkolaka,
* Bal Karnawałowy,
* Powitanie Wiosny i udział przedszkolaków miasta Świnoujście,
* Piracki Dzień Dziecka w placówce.

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* Zbieranie zakrętek,
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Udział w finale WOŚP,
* Udział w Europejskim Tygodniu Sportu,
* Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu” ,
* Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
* Udział w akcji „Ile waży Święty Mikołaj”,
* Dzień Misia,
* Dzień przedszkolaka,
* Pasowanie na przedszkolaka,
* Bal karnawałowy.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

* „Udział w międzynarodowym projekcie – „Piękna nasza Polska cała” – grupa 5 i 6 latków,
* Udział Ogólnopolski projekt „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – cel to rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami,
* „Europejski tydzień sportu” – cykl wydarzeń sportowych,
* Akcje charytatywne: zbieranie zakrętek, pokarmu dla zwierząt,
* Udział w akcji „Szkoła do hymnu”,
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”,
* Udział w programach organizowanych przez SANEPID: „Czyste powietrze wokół nas”, „Zdrowe zęby mamy - marchewkę zjadamy”,
* Udział w akcji: „Razem na święta”.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

W przedszkolu podejmowane były następujące przedsięwzięcia :

* ,,Kubusiowi przyjaciele natury”,
* ,,Szkoła do hymnu”,
* ,,Góra Grosza”,
* ,,Cała polska czyta dzieciom”,
* „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”,
* ,,Skąd się biorą produkty ekologiczne?”,
* „Europejski tydzień sportu”,
* ,,Czyste powietrze”,
* ,,Z kulturą do twarzy”,
* Współpraca z Kołem Sybiraków ze Świnoujścia, pokoleniowy cykl spotkań, udział delegacji przedszkolaków w uroczystościach miejskich.

W przedszkolu odbywały się także następujące uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców/opiekunów:

* ,,Pasowanie na Przedszkolaka”,
* uroczystość z okazji Święta Niepodległości, ,,Dnia Matki”, ,,Dnia Babci i Dziadka”, ,,Świąt Bożego Narodzenia”.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Zrealizowane programy edukacyjne:

* Międzynarodowy projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”,
* Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”,
* Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”,
* Program edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”,
* Program przedszkolnej edukacji w zakresie zdrowia jamy ustnej „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”,
* Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* Program zajęć kółka języka niemieckiego dla dzieci w wieku 5-6 lat „Ich mag Deutsch”,
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W świecie Montessori”,
* Ogólnopolski program edukacyjny „Uczymy dzieci programować”,
* „Teatr ilustracji – magiczna skrzynka KAMISHIBAI” – jako innowacyjna metoda wspomagająca rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci 5 i 6-letnich,
* „Ekokulturalne przedszkole”,
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W świecie Montessori”,
* Projekt Edukacyjny „Sensosmyki”,
* Ogólnopolski Program „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
* Międzynarodowy Projekt Magiczna Moc Bajek,
* Międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”,
* Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii,
* Ukryta literka" - projekt edukacyjny autorski.

Współpraca z instytucjami:

* Urząd Miasta - spotkanie z prezydentem miasta Januszem Żmurkiewiczem,
* Urząd Stanu Cywilnego – wycieczka, spotkanie z pracownikami,
* Straż Miejska – wycieczka, spotkanie z pracownikami,
* Zespół Szkół Publicznych z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 – lekcje pokazowe dla 6-latków, współpraca z biblioteką szkolną,
* OREW - Udział w koncercie z okazji Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
* NPS „Jeżyk” - Zaproszenie kolegów z NPS „Jeżyk” na zajęcia,
* ZOD „Fregata” – występy dzieci w ramach współpracy,
* Współpraca ze Stowarzyszeniem "Na Kocią Łapę" - zbiórka karmy, darów, zajęcia edukacyjne dla dzieci,
* Cykl warsztatów teatralnych w MDK Świnoujście,
* Orkiestra Marynarki Wojennej w Świnoujściu – koncert,
* 8 Flotylla Obrony Wybrzeża – Marynarka Wojenna - wycieczka, spotkanie z pracownikami,
* Miejska Komenda Policji w Świnoujściu - wycieczka, spotkanie z pracownikami.

Udział w zorganizowanych ogólnopolskich akcjach:

* Akcja „Szkoła do hymnu”,
* Akcja „Zdrowo i sportowo”,
* Europejski tydzień sportu 13 - 19.09.2022,
* Ogólnopolska Akcja Uświadamiająca ,,Kocham słyszeć",
* Spotkanie z przedstawicielami Stowarzyszenia ,,Na kocią łapę"- zbiórka karmy,
* Udział w akcji „Góra grosza”,
* Akcja „Bliżej pieska” – projekt edukacyjny „Mój pupil” ,
* Ogólnopolska akcja #sadziMy- Lasy Państwowe.

Udział dzieci w konkursach na szczeblu przedszkolnym, wojewódzkim i ogólnopolskim:

* Konkurs „Najładniejsza choinka przed budynkiem przedszkola”- wykonywanie ozdób choinkowych - 3 miejsce,
* „XIV Europejski Tydzień Sportu dla Wszystkich, XXVIII Sportowy Turniej Miast i Gmin 2022 pod hasłem „Sport dla wszystkich – zdrowie dla każdego” – 2 miejsce,
* Udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym ,,Kolorowy piórnik"- org. przez Polskie radio dzieciom,
* Międzyprzedszkolny Pokaz Talentów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
* Ogólnopolski Konkurs Piosenki Zimowej – Na zimową nutę” - konkurs muzyczny,
* XIII Edycja Konkursu Ogólnopolskiego Plastycznego „To Ziemia-łąka”,
* Konkurs muzyczny „Szanteczka i zabawa, to super sprawa”,
* „60-lecie Bolka i Lolka”- konkurs plastyczny.

Organizacja zbiórek charytatywnych:

* „Góra gorsza”,
* Zbiórka nakrętek dla ucznia ze Świnoujścia,
* Zbiórka karmy dla kotów dla zwierząt ze Stowarzyszenia ,,Na kocią łapę”.

Udział w spektaklach teatralnych:

* Spektakl w MDK - „Mała Zielona Planeta”,
* Spektakl w teatrze „Pleciuga” w Szczecinie- przedstawienie „Motyla noga” ,
* Biblioteka Miejska przedstawienie „Wróbelek Elemelek”,
* Spektakl teatralny w sali teatralnej MDK „O rybaku i złotej rybce”,
* Spektakl teatralny w sali teatralnej MDK, „Plastusiowy Pamiętnik” .

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* Współpraca z Fundacją SpeakUp,
* Występy klasy III b w Dziennym Domu Pomocy z okazji świąt majowych, Dnia Niezapominajki, Dnia Dziecka,
* Zbieranie nakrętek - cały rok w obu budynkach,,
* Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjno-społecznym „W cudownym świecie z Wami niebieskimi motylami”,
* Ogólnopolski Program Kraina Zmysłów „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam”,
* Ogólnopolski projekt edukacyjny „Świetliczaki na tropie…zagadek”,
* Warsztaty klasy IIA „Czekoladowy autobus”,
* Program antynikotynowej edukacji zdrowotnej  „Bieg po zdrowie” - klasy IV,
* Program edukacji antydyskryminacyjnej - InterACT „Każdy z nas jest wyjątkowy”,
* Treningi piłki ręcznej w ramach programu Pomerania przy współpracy z HSV Insel Usedom,
* Udział klas w ogólnopolskim projekcie „Emotkowe pożeracze smutków”.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

* Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Zrównoważonego Transportu,
* Zorganizowanie „Szkolnej Paczki dla Dzieciaczka”- zakup upominków – Zajączek Wielkanocny,
* Zorganizowano zbiórkę świątecznych prezentów dla podopiecznych Domu Dziecka w Lubiniu,
* Współpraca ze Schroniskiem Miejskim i Fundacją Animals – przekazanie karmy,
* Udział w programie „Program dla szkół”, „Owoce i mleko”
* Udział uczniów w konkursie „Od Polskiego Wybrzeża Bałtyku po Węgierską Pusztę” organizowanego w ramach projektu edukacyjnego „Ochrona przyrody bez granic: Kluby Przyjaciół Parków Narodowych”,
* Udział w konkursie „Zwierzę, o którym marzę”- organizowany przez Wydział Ochrony Środowiska i Leśnictwa UM Świnoujście,
* Udział w ogólnopolskim konkursie z j. angielskiego – „Olimpus”,
* Udział uczniów klasy siódmej szkoły podstawowej w zajęciach profilaktyki HIV/AIDS prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
* Udział uczniów w ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania,
* Udział uczniów klasy pierwszej w programie „Mali detektywi - jakie tajemnice kryje świat wokół nas” – organizowany przez Uniwersytet Dzieci,
* Udział uczniów w WOŚP,
* Udział w projekcie organizowanym przez LOP – Oddział Miejski w Świnoujściu „Żyj z przyrodą w zgodzie”,
* Udział uczniów w Wolontariacie szkolnym - Pomoc Ukrainie,
* Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do Hymnu”,
* Udział w programie zdrowotnym „Trzymaj formę”, „Zdrowo jem – więcej wiem”, „Śniadanie daje moc”, „Zdrowo jem, ze szkołą na widelcu”.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* **Organizacja „Dnia Integracji i Tolerancji”,**
* **Organizacja „Dnia Autyzmu - zapal się na niebiesko”,**
* **Dzień kolorowej skarpetki,** 
  + - * **Zbiórka pokarmu dla Schroniska dla zwierząt,**
* Udział Uczniów klas 8 w zajęciach z Robotyki,
* Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Zrównoważonego Transportu,
* Udział w programie „Program dla szkół”,
* Udział uczniów klas 7 i 8 w zajęciach profilaktyki prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
* Udział w Programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” i „Gryfuś” dotyczące bezpieczeństwa,
* „Żyj smacznie i zdrowo”,
* Moje śniadanie,
* Dzień Pluszowego misia połączone z akcją czytelniczą,
* „Trzymaj formę”,
* Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne z uczniami klas czwartych organizowanych przez ratowników z WOPR-u Świnoujście przy współpracy ze stowarzyszeniem Winkids oraz dzięki wsparciu firmy GAZ-SYSTEM S.A.,
* Remondis radzi jak segregować śmieci,
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”,
* Organizacja konkursu „Omnibus”.
* Talenciak – organizator Lidl,
* Budżet obywatelski – „Plac zabaw”, „Spotkanie z fizyką”,
* „Z domu na podwórko” – współpraca z fundacją Speak Up”,
* Bezpieczeństwo w sieci - współpraca z fundacją „Speak Up”,
* Narodowy Program Czytelnictwa,
* Program „Aktywna Tablica”,
* Udział w WOŚP,
* Współpraca z Klubem Rotory – „Pomoc uczniom z Ukrainy”,

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

* **Akcje charytatywne,**
* **Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla schroniska,**
* Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
* Zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego - do grudnia 2022 r.,
* Akademia Bezpiecznego Puchatka,
* Filtrujemy dla Bałtyku,
* Czytamy z klasą lekturki z pod chmurki,
* II edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie… zagadek”,
* Udział w akcji ,,Szkoła do hymnu”,
* Udział w Konkursie Plastycznego pod nazwą „Dzień kolorowej skarpetki, dniem tolerancji osób z zespołem Downa” – wykonanie plakatu klasowego,
* Udział w Światowym Dniu Świadomości Autyzmu,
* Udział uczniów w WOŚP,
* Udział w akcji Żonkile,
* Projekt Drużyna ,,Inki w Oddziale IPN’’,
* Dzień Matematyki w szkole,
* Rewia Talentów,
* Wieczorek poezji,
* Szkolny programu dla ucznia zdolnego „Mieszki’,
* Udział w akcji edukacyjnej „4P Nie marnuj żywności”,
* Zorganizowanie cyklu lekcji z okazji „Tygodnia wiedzy o mózgu”,
* Prelekcje dla klasy 7 dotyczące profilaktyki czerniaka " Akademia czerniaka",
* Udział w akcji - Aktywna przerwa - MOVEWEEK 2023 w Polsce,
* Tydzień Zdrowego Odżywiania – przygotowywanie w klasach zdrowej żywności,
* Udział w projekcie „Z domu na podwórko” – zabawy na boisku szkolnym,
* Udział uczniów w warsztatach w bibliotece LO,
* Realizacja planu daltońskiego w klasach pierwszych,
* Udział w Ogólnopolskim Programie Trzymaj Formę oraz Zachowaj Trzeźwy Umysł,
* Udział rodziców w zajęciach profilaktyki uzależnień prowadzone przez Fundację Speak Up ze Świnoujścia,
* egzamin na kartę rowerową (część teoretyczna w maju), a część praktyczna w czerwcu,
* Kiermasz wielkanocny - informacja dla rodziców i uczniów, plakat, zbiórka pieniędzy na cel charytatywny (kwiecień).

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

* Tydzień Dobroci dla Zwierząt – współpraca ze Stowarzyszeniem ,,Na kocią łapę” oraz ze świnoujskim schroniskiem – zbieranie karmy dla zwierząt,
* Dzień Chłopaka w przedszkolu we współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną Świnoujście-Przytór,
* Udział w polsko-niemieckim projekcie Parku Zdrojowego w Świnoujściu oraz Tierpark Greifswald e.V. - wycieczka przedszkola i klas 1-3 do Greifswaldu,
* Dzień Babci i Dziadka - współpraca z seniorami,
* Udział w projekcie fundacji Dbam o swój z@sięg ,,IDĄ ŚWIĘTA, NIE O SMS-IE, LECZ O KARTCE PAMIĘTAJ”,
* Udział w projekcie ,,Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
* Udział w akcji ,,Szkoła do hymnu”,
* Udział w akcji ,,Szlachetna Paczka”,
* Organizacja działań na rzecz WOŚP: kiermasz, pokaz talentów,
* Udział w sprzątaniu świata ,,Wszystkie śmieci nasze są”,
* Zajęcia edukacyjne prowadzone przez Stowarzyszenie ,,Na kocią łapę” w przedszkolu i kl. I,
* Udział w programie ,,Zdrowie na wyspach" z fundacji SpeakUp,
* Kasztanobranie,
* Organizacja kiermaszu charytatywnego na rzecz ucznia - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
* Międzyprzedszkolny Turniej ,,Szanteczka i zabawa to supersprawa”,
* Międzyprzedszkolny konkurs ,,Ekostatek”,
* Udział przedszkola w akcji ,,Zdrowo rosną”,
* Współpraca z Biblioteką Publiczną Gminy Wolin filia w Kołczewie - teatr Kamishibai,
* Współpraca z podmiotem leczniczym ,,Stomatologia dla Ciebie” – dentobus.
  + - 1. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II
* Udział w programie LIDLA ,,Szkoły pełne talentów”,
* Udział w Budżecie Obywatelskim – projekt nr 3: Centrum treningowe nr 3 „Wiatr w żagle”,
* Tydzień Dobroci dla Zwierząt – współpraca ze Stowarzyszeniem ,,Na kocią łapę” oraz ze świnoujskim schroniskiem – zbieranie karmy dla zwierząt,
* Udział w polsko-niemieckim projekcie Parku Zdrojowego w Świnoujściu oraz Tierpark Greifswald e.V. - wycieczka przedszkola i klas 1-3 do Greifswaldu,
* Organizacja jasełek dla mieszkańców prawobrzeża,
* Dzień Babci i Dziadka - współpraca z seniorami,
* BohaterOn – ogólnopolska kampania o tematyce historycznej (uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego),
* Udział w projekcie fundacji Dbam o swój z@sięg ,,IDĄ ŚWIĘTA, NIE O SMS-IE, LECZ O KARTCE PAMIĘTAJ”,
* Udział w projekcie ,,Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
* Udział w akcji ,,Szkoła do hymnu”,
* Udział w akcji ,,Szlachetna Paczka”,
* Udział w projekcie IPN ,,Drużyna Inki”,
* Organizacja działań na rzecz WOŚP: kiermasz, pokaz talentów,
* Udział w sprzątaniu świata ,,Wszystkie śmieci nasze są”,
* Udział w projekcie fundacji ,,Różowa skrzyneczka” - zakup 1 różowej skrzyneczki (Rada Rodziców),
* Zajęcia z heraldyki,
* Profilaktyczne przedstawienie teatralne Fundacji Grupa ,,T”: ,,Wielka ucieczka" oraz ,,Bajki na jednej nodze",
* Zajęcia edukacyjne prowadzone przez Stowarzyszenie ,,Na kocią łapę” w przedszkolu i kl. I,
* Udział w projekcie ,,Bezpieczny przejazd” (pracownicy SOK),
* Udział w programie ,, Zdrowie na wyspach". z fundacji Speak Up,
* ,,Iskra życia” - defibrylator dla szkoły i szkolenie dla pracowników,
* Akcja ,,Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” ,
* Działalność UKS Keja (zajęcia teoretyczne i praktyczne dla dzieci),
* Zajęcia z doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Morskich kl. 7,8,
* Lekcja z ZUS-em,
* Udział w spektaklach teatralnych ,,Artenes”: ,,Balladyna”, ,,O rybaku i złotej rybce”,
* Programy Sanepidu (,,Trzymaj formę”),
* Kasztanobranie,
* Udział w akcji ,,Łączy nas pamięć “ - o powstaniu w getcie warszawskim,
* Współorganizacja Pikniku Rodzinnego Osiedla Przytór-Łunowo,
* Współorganizacja festynu w ramach Dnia Rodziny z ,,Motokrew" Nine Six MC Nort-West oraz Miejskim Domem Kultury i fundacją Speak Up,
* Udział kl. I w audycji muzycznej w Państwowej Szkole Muzycznej w Świnoujściu,
* ,,Z domu na podwórko” fundacja Speak Up,
* Współpraca z grupą teatralną ,,Spinacz” z Leszna - spektakl ,,Mord w katedrze”,
* Udział w programie edukacyjnym ,,Zaprzyjaźnij się z osobą niewidomą”, pod patronatem Fundacji Świat Według Ludwika Braille'a,
* Współpraca z OSP Przytór-Łunowo - zajęcia edukacyjne na temat bezpiecznych wakacji,
* Udział w Mobilnych Laboratoriach Przyszłości,
* Udział w programie edukacyjnym ,,Wolność Oddechu – Zapobiegaj Astmie”, realizowanym w klasie IV,
* Udział w grze terenowej ,,Żywe pomniki, czyli szlak drzew pomnikowych w Międzyzdrojach formą edukacji przyrodniczej" zorganizowanej przez PTTK Międzyzdroje,
* Udział w akcji ,,Książka chroni” @FundacjaPowszechnegoCzytania,
* Międzynarodowy projekt ,,Rotary Hands Across Water Rainwater 2023”,
* Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i Komendą Miejską Policji w ramach Światowego Dnia Zdrowia (zajęcia profilaktyczne),
* Warsztaty pszczelarskie,
* Współpraca z podmiotem leczniczym ,,Stomatologia dla Ciebie” - dentobus,
* Udział kl. 7 i 8 w programie ,,Kultura włączająca w szkołach podstawowych województwa zachodniopomorskiego”.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1**

* Kontynuacja realizacji projektu ,,Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji”, do marca 2023 r.
* Współpraca z Miejskim Schroniskiem dla zwierząt w Świnoujściu – zbiórka karmy,
* Wakacyjne praktyki organizowane prze Oddział Zachodniopomorski Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych w Szczecinie (praktyki w schroniskach w Hamburgu),
* Udział w projekcie edukacyjnym ,,Dzień Przedsiębiorczości”,
* Udział w projekcie ,,Szkoła Praktycznych Umiejętności i Dobrych Kwalifikacji 2”,
* Udział w konferencji online w ramach projektu HOTELMANIA, przedstawienie rocznego planu działania HOTELMANII, zapoznanie z działalnością branży HOSPITALITY – kl. 1ATH,
* Zorganizowanie spotkania z cyklu poznajemy branże HOSPITALITY – goście specjalni, Panie z działu SPA & BEAUTY,
* Zorganizowanie spotkania z zakresu doradztwa zawodowego „ Dlaczego warto kontynuować naukę” – klasa 1 ATH,
* Zwiedzanie Hotelu Hampton Hilton. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną podczas serwowania śniadań hotelowych, poszczególnymi stanowiskami pracy i zakresem obowiązków kelnerów śniadaniowych – klasa 3ATH,
* Spotkania w Domu Seniora ,,Fregata”, zapoznanie młodzieży z tematyką niesienia pomocy osobom starszym i chorym. Współpracy z Środowiskowym Domem Samopomocy – wrzesień 2022 – czerwiec 2023 r.,
* Udział w projekcie ,,Empatyczna klasa” – idea pomocy drugiemu człowiekowi – wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.,
* Przygotowanie kartek z okazji Dnia Babci i Dziadka – dostarczenie do Domu Seniora ,,Fregata” oraz co miesięczne spotkania z seniorami – od stycznia 2023 r.,
* Warsztaty kulinarne w Hotelu Radisson Blu Ressort, zwiedzanie hotelu, zapoznanie się ze strukturą organizacyjną obiektu, poznanie układu funkcjonalnego oraz wyposażenia poszczególnych działów, zapoznanie się poszczególnymi stanowiskami pracy i zakresem obowiązków, na poszczególnych stanowiskach pracy w gastronomii hotelowej - klasa 2 TŻ i UG,
* Spotkanie z przedstawicielami Wojskowego Centrum Rekrutacji - zapoznanie ze strukturą, zadaniami i uprawnieniami oraz zasadami rekrutacji obowiązującymi w wojsku,
* Spotkanie z przedstawicielami Straży Granicznej w Świnoujściu - zapoznanie ze strukturą, zadaniami i uprawnieniami oraz zasadami rekrutacji SG.

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

* Tytuł Prymus 2022 r**. Prezydenta Miasta Świnoujście za wysokie wyniki w nauce otrzymało 20 uczniów z klas I-IV.**
* Srebrna Szkoła 2023 za wyniki matur w 2022 r. Tytuł honorowy dla Liceum w rankingu ogólnopolskim liceów ogólnokształcących Fundacji Edukacyjnej Pespektywy.
* Projekt Centrum Inicjatyw Gospodarczych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego ,,Pomorze Zachodnie - gdzie biznes łączy się z nauką. Szkoła uzyskała tytuł: Innowator Branżowej Przedsiębiorczości w listopadzie 2022 r. Nauka przedsiębiorczości odbywa się na platformie edukacyjnej w formule gier online na nowoczesnej platformie edukacyjnej. Nauczyciele uzyskali certyfikaty - Trenerzy Branżowych Symulacji Biznesowych. Wprowadzono dla uczniów gry: Branżowe Symulacje Biznesowe i Szkolna Internetowa Gra Giełdowa - przygotowanie młodych ludzi do wejścia w świat biznesu i przedsiębiorczości poprzez wdrażanie Branżowych Symulacji. Przystąpienie do projektu realizowanego przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z NASK na cyfrową legitymację szkolną.
* Akcja o zasięgu wojewódzkim - Młodzieży Czytanie 2022; młodzież wzięła udział w projekcie zorganizowanym 16 listopada 2022 r. przez Zachodniopomorską Kurator Oświaty oraz Dyrektor Książnicy Pomorskiej im. Stanisława Staszica. Tegoroczne hasło brzmiało – „Młodzież czyta utwory Adama Mickiewicza” (10 uczniów reprezentowało Świnoujście).
* Tydzień Biblioterapii - uczniowie mieli okazję uczestniczyć w zajęciach podczas, których prezentowane były pictureboooki, jako uzupełnieniem pracy wychowawczo–pedagogicznej w szkole XXI wieku.
* Projekt czytelniczy„Upoluj swoją książkę” pod hasłem: JEST TREŚĆ? JEST FORMA! od 2 listopada  do 30 listopada 2022 r. uczniowie mogli czytać książkowe bestsellery w formie e-booków lub słuchać ich za darmo w formie audiobooków.
* Sprzątanie Świata 2022 – uczniowie klas pierwszych z wychowawcami sprzątali teren Parku Zdrojowego.
* Organizacja i przeprowadzenie etapów: rejonowego i wojewódzkiego Konkursów Przedmiotowych dla szkół podstawowych Organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.
* Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli stażystów z Niemiec dotyczący polskiego systemu edukacji oraz lekcji otwartej (w ramach współpracy z Ośrodkiem Spotkań Młodzieży Golm w Kamminke).

Lokalne projekty artystyczne, wolontariat, charytatywne:

* Słowno-muzyczny spektakl dla uczniów i mieszkańców miasta, uświetniający 55-lecie Klubu Literackiego „Na Wyspie”. Około 40 uczniów.
* Charytatywny spektakl teatralny dla uczniów świnoujskich szkół i mieszkańców miasta „Alicja w krainie czarów”- zbiórka datków dla WOŚP. Około 70 uczniów.
* Miejskie Obchody Dnia Seniora – część artystyczna w wykonaniu młodzieży LO.
* Miejskie obchody Dnia Zesłańców Sybiru – oprawa artystyczna uroczystości. Cykliczna współpraca z Kołem Sybiraków. Wspólna wycieczka młodzieży z Sybirakami Podziemnymi Trasami Szczecina.
* Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną. Współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - przygotowanie programu artystycznego.
* Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku - wykład „Kreacyjna rola języka”.
* Uczniowie LO w ramach XXVIII Sportowego turnieju Miast i Gmin XIV Europejskiego Tygodnia Sportu dla wszystkich uczestniczyli w różnych formach aktywności fizycznej: Testy Coopera, biegi, marszobiegi itp.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

* + - 1. **Wczesne Wspomaganie**
* Konsultacje terapeutyczne dla dzieci z miasta Świnoujście (konsultacji - neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta terapii wielozmysłowej, fizjoterapeuta (terapeuta NDT Bobath), terapeuta integracji sensorycznej i psycholog)
* Zorganizowane i przeprowadzone zostały zajęcia „Dzień kolorowej skarpetki, dniem tolerancji osób z zespołem Downa” dla klas I-III Szkoły Podstawowej z SOSW Świnoujście. W ramach tej samej akcji zorganizowany został w projekt muzyczny - nagranie piosenki Pawła Domagały „Weź nie pytaj”, który zaśpiewany został przez uczniów i nauczycieli gestami „Makaton”
  + - * W ramach akcji „Kwiecień miesiącem Autyzmu” zorganizowane zostały w Ośrodku pogadanki na temat autyzmu. Nauczyciele z uczniami ozdobili swoje klasy niebieskimi symbolami związanymi z autyzmem na drzwiach i oknach
      1. **Przedszkole**

**Ogólnopolskie programy realizowane w przedszkolu:**

* „Bezpieczne przedszkole”,
* „Program profilaktyki higieny jamy ustnej,
* „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* „Śniadanie daje moc”,
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W Świecie Montessori”.

**Praca przedszkola**

* Udział w akcji ogólnopolskiej „Cała Polska czyta dzieciom” połączona z zajęciami plastycznymi,
* Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „W świecie Montessori”,
* Uroczyste pasowanie na Przedszkolaka,
* Zajęcia otwarte Sensoplastyka®,
* Zajęcia otwarte „Dyniowe inspiracje”,
* Realizacja założeń Projektu ŚNIADANIE DAJE MOC,
* Joga dla dzieci przedszkolnych - zajęcia w grupach,
* Warsztaty piernikowe w przedszkolu,
* Bal karnawałowy,
* Zabawa mikołajkowa - wizyta Mikołaja,
* Bezpieczeństwo na drodze – zajęcia otwarte,
* Wizyta w schronisku - Światowy Dzień Zwierząt,
* Dzień Pizzy - zajęcia otwarte,
* Powitanie Wiosny,
* Warsztaty z okazji Dnia Ziemi „Czy to mały czy to duży, czysta Ziemia długo mu posłuży”,
* Wizyta u strażaków. Dzień Strażaka,
* Rozpoczęcie innowacji „Od nasionka do roślinki”,
* Uczestnictwo w imprezie dla całej społeczności Ośrodka DZIEŃ DOBRYCH UCZYNKÓW,
* Występy taneczne z okazji Dnia Mamy,
* Dzień Rodziny - piknik w „Kopytku”,
* Dzień Dziecka w przedszkolu - gry i zabawy z animatorem,
* Europejski Dzień Sportu – udział w zajęciach dla wszystkich grup przedszkolnych „Tańce przy muzyce”,
* Europejski Dzień Sportu – udział w zajęciach dla wszystkich grup przedszkolnych „Zajęcia sportowe”,
* Europejski Dzień Sportu – udział w zawodach jeździeckich Pony – Games Kopytko,
* Światowy Dzień Seniora - wizyta u zaprzyjaźnionych Seniorów.
  + - 1. **Szkoła Podstawowa**
* Konkurs i wystawa prac plastycznych „WIELKANOCNE JAJO” oraz wykonanie świątecznych stroików w hotelu Interferie Medical SPA,
* Dekoracja jesienna w hotelu Interferie – „Dyniowe Pole”,
* Udział w konkursie „Najpiękniejsza Choinka” - ogłoszonym przez Wydział Edukacji w Świnoujściu,
* Udział w projekcie edukacyjnym Nowej Ery pt. „A może las ?”- wykonanie przez uczniów projektów biżuterii z bursztynu,
* Wykonywanie kartek świątecznych i okolicznościowych dla seniorów,
* Wykonania kartek świątecznych dla sponsorów,
* Wykonanie przez uczniów prac (Baranki wielkanocne) na kiermasz „Dla dzieci z SOSW w Świnoujściu”- kiermasz przygotowany przez Fundację „Wiatr w Żagle”,
* Szkolny konkurs sprawnego czytania,
* Uczestnictwo Ośrodka w projekcie Internetowym Teatr TVP dla Szkół,
* Projekt edukacyjny „Moja ulubiona książka”,
* XX Konkurs ortograficzno-gramatyczny dla uczniów szkoły podstawowej, szkoły o tytuł Mistrza Ortografii i Gramatyki,
* Konkurs recytatorski „Piękna nasza Polska cała”,
* Czytamy młodszym kolegom,
* Turniej wiedzy o Polsce ,,Kocham Cię Polsko” dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
* Bal Karnawałowy z Matematyką dla uczniów kl. IV-VIII,
* Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy ,,Woda naszym skarbem” o charakterze ekologicznym dla uczniów kl. VII-VIII szkół podstawowych - organizator: SOSW w Świnoujściu
* Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Fotograficzny „Woda naszym skarbem” - organizator SOSW w Świnoujściu,
* Przystąpienie do programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
* Przystąpienie do programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* „Szkoła do hymnu” - udział w ogólnopolskiej akcji MEiN,
* Jasełka dla społeczności SOSW, seniorów i zaproszonych gości,
* „Pierniki Bożonarodzeniowe” - zajęcia z przedszkolakami, uczniami klas I-IV Szkoły Podstawowej we współpracy z Hotelem Interferie Medical SPA,
* Finał WOŚP w SOSW,
* Konkurs na najlepszego czytelnika i najlepiej czytającą klasę w SP,
* Dzień Wody - 22 marca, międzyoddziałowy projekt szkoln , zagadki, quizy o tematyce dotyczącej znaczenia wody w przyrodzie, obiegu wody, rodzaju wód na Ziemi itp.,
* Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Sportu - przygotowanie jadłospisów dla sportowców,
* Dzień Ziemi - pogadanki, plakaty pod hasłem „Co mogę zrobić dla Ziemi?” - konkurs ekologiczny dla klas IV-VIII,
* Udział uczniów SOSW w akcji Sprzątania Świata,
* Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS dla klas VIII,
* Udział w miejskim projekcie ekologicznym LOP dla szkół i przedszkoli pod hasłem „Dbamy o naszą Ziemię”,
* Konkurs na samodzielną, klasową POMOC LOGOPEDYCZNĄ. Klasy I-VIII SP,
* Występ chórku szkolnego w miejskim koncercie w MDK z okazji ”Dnia godności osób z niepełnosprawnością intelektualną”,
* Występ chórku i uczniów kl. I-III w obchodach Dnia Kobiet w Galerii Art.,
* Występ chórku podczas imprez i apeli w SOSW: bal karnawałowy, konkurs „Woda naszym skarbem”, dzień patrona, dzień dziecka, piknik internatu szkolnego, zakończenie roku szkolnego,
* Wycieczka do Fundacji Animals Przystań Świnoujście - pomagamy słabszym,
* Inauguracja corocznego wydarzenia dla całej społeczności Ośrodka „Dzień dobrych uczynków”,
* „Urodziny Marysi” - piknik z okazji urodzin Patronki Ośrodka, M. Konopnickiej,
* Przedstawienie teatralne „Czerwony Kapturek” w wykonaniu nauczycieli dla uczniów kl. I-III, przedszkola i gości z OREW-u w Świnoujściu.
  + - 1. **Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia**
* Coroczny udział w wewnątrzszkolnym konkursie ,,Mistrz Naleśnika”,
* W ramach współpracy z hotelem Interferie Medical Spa została zorganizowana wystawa prac plastycznych naszych uczniów – „Wielkanocne jajo”,
* Współpraca z Orkiestrą wojskową - wspólne lekcje muzyki,
* Podejmujemy działania na rzecz społeczności pozaszkolnej - przeprowadzenie akcji,
* ,,Pasztecik” , ,,Mazurek Wielkanocny”, ,,Piernik bożonarodzeniowy” – upominki,
* Współpraca z Firmą MARTIN BRAUN - producentem mieszanek cukierniczych i przetworów owocowych - szkolenia dla uczniów,
* Współpraca z Ośrodkiem Kształcenia Zawodowego - WZDZ w Szczecinie – jesteśmy Ośrodkiem Egzaminacyjnym dla zawodu Kucharz.
  + - 1. **Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy**
* Uczniowie z SPP w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu uczestniczyli w różnych formach aktywności fizycznej (nordicwalking, marszobieg w plenerze z pokonywaniem naturalnych przeszkód, zajęcia taneczne, ćwiczenia na przyrządach parku itp.)
* Udział w konkursie plastycznym pt. „Wielkanocne jajo” zorganizowanym przez  
   p. Edytę Pacurę i p. Sylwię Kruk we współpracy z Hotelem Interferie Medical SPA,
* Impreza sprawnościowa pn. „Wiem, potrafię, zrobię” - temat przewodni: „Mieszkanie”
* Udział w konkursie „Namalowane wierszem” – konkurs plastyczny zorganizowany przez MDK Międzyzdroje,
* Udział w akcji sprzątania świata,
* Udział w konkursie projektu „Dzień Wody”,
* Udział w akcji „Szkoła do hymnu”,
* Udział w akcji „Szkoła pamięta”,
* Współorganizacja akcji WOŚP w Ośrodku,
* Współorganizacja Dnia Dziecka w Ośrodku Współorganizacja „Urodzin Marysi” – dnia Patronki Ośrodka,
* Wyjazd do Muzeum Techniki i Motoryzacji oraz Eureki na zajęcia interaktywne,
* Udział w akcji Internetowy Teatr Telewizji,
* Udział w projekcie „Bezpieczeństwo w sieci”,
* Udział w Dniach Godności, w MDK Świnoujście,
* Udział w akcji „Narodowe Czytanie”,
* Organizacja cateringu do Wojewódzkich Mistrzostw w Piłce Siatkowej Plażowej szkół specjalnych,
* Reprezentanci klas SPP uczestniczyli w zajęciach żeglarskich zorganizowanych przez Uczniowski Klub Sportowy „Keja”,
* Poznawanie regionu: udział w rajdach pieszych, wycieczka na Karsibór, wycieczka statkiem po porcie,
* Wizyta w Urzędzie Miejskim, spotkanie z Panem Prezydentem Januszem Żmurkiewiczem, jego rzecznikiem, wizyta w USC, archiwum miasta,
* Współorganizacja akcji zbierania karmy, dla bezdomnych zwierząt ze schroniska,
* Występ artystyczno-taneczny dla Seniorów w Klubie Seniora,
* Zwiedzanie Warsztatów Terapii Zajęciowej w Świnoujściu,
* Udział w konkursie Wydziału Edukacji „Najpiękniejsza choinka”,
* Udział w konkursie recytatorskim „Piękna nasza Polska cała”,
* Piżamowy Bal Karnawałowy dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

**Internat**

* Europejski Tydzień Sportu- zajęcia prowadzone metodą projektu „Mój ulubiony sportowiec”, wycieczka na Falochron Zachodni „Stawa Młyny”, rozgrywki w tenisa stołowego między grupami wychowawczymi,
* Wieczór wróżb i czarów w grupach wychowawczych,
* Wieczór wigilijny grup wychowawczych,
* Wiosna z profilaktyką – impreza plenerowa grup wychowawczych,
* Powitanie lata na sportowo- impreza plenerowa grup wychowawczych,
* Konkurs czystości w grupach wychowawczych.

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

Wszystkie zajęcia dotyczące działalności profilaktycznej mają na celu wspieranie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu.

Dzieci brały udział w następujących programach:

* poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, spotkanie z policjantką na przedszkolnym placu zabaw,
* profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
* profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
* wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
* współpraca z Komendą Miejską Policji,
* okresowe alarmy próbne przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
* pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania.

Udział w programie profilaktycznym **,,Czyste powietrze wokół nas”-** profilaktyka antynikotynowa.

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci.

**Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Udział w programie profilaktycznym:,, Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”- Wojewódzki Przedszkolny Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy.** Celem programu jest kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci przedszkolnych, kształtowanie właściwych nawyków dietetycznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci.

Spotkanie z ratownikami świnoujskiego WOPR, zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego zachowania się nad wodą w czasie wakacji i nie tylko, praktyczna nauka udzielania I pomocy na fantomach.

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2022/2023 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. W placówce realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych).

Odbyły się również warsztaty z projektu ,,Z domu na podwórko" promujące zdrowy styl życia, ruch, aktywność, zdrowe odżywianie.

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

Udział w programach profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023:

* **,,Czyste powietrze wokół nas”-** profilaktyka antynikotynowa.

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci przedszkolnych, realizowany był w grupie dzieci 5 letnich.

**Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**
* **Udział w programie profilaktycznym: „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy” - Wojewódzki Przedszkolny Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy.** Celem programu jest kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci przedszkolnych oraz prawidłowej diety u dzieci. Realizowany był w grupie dzieci 5 letnich.
* Spotkanie z ratownikami WOPR - profilaktyka bezpiecznego zachowania nad wodą. Realizacja zajęć w dwóch grupach dzieci 6 letnich. I pomoc przedmedyczna.
* Kubusiowi Przyjaciele Natury- profilaktyka zdrowego odżywiania.
* W Przedszkolu w ramach programu wychowania przedszkolnego realizowane były treści kształtujące prawidłowe nawyki higieniczno-kulturalne, zdrowe odżywianie, kształtowanie postaw proekologicznych itp.

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* + - * Udział dzieci 5-6 letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez Wydział Zdrowia Urzędu Miasta oraz „Sanepid”,
      * Udział wszystkich dzieci w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę”, „Czyste powietrze”, „ Skąd biorą się produkty ekologiczne” –„Sanepid”,
      * Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki” – przeciwdziałanie narkomani,
      * W jadłospisie często dzieci dostają surową marchewkę, kanapki z zieloną sałatą. Do drugich dań przygotowywane są surówki ze świeżych warzyw. Jadłospisy są tworzone zgodnie z przepisami Ministra Zdrowia,
* Realizacja przedszkolnego „Programu Profilaktycznego”,
* Codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu,
* Udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Mamo, Tato wolę wodę”,
* Realizacja podstawy programowej dotycząca zdrowego trybu życia,
* Spotkania z funkcjonariuszami policji,
* Okresowe lustracje placu zabaw,
* Systematyczne przeglądy budynku i instalacji pod względem bezpieczeństwa.
* Organizowanie próbnych alarmów przeciwpożarowych.
* Szkolenie dzieci przez ratowników WOPR jak zachować się w sytuacji jak osoba potrzebuje pomocy.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

W roku szkolnym 2022/2023 dzieci brały udział w programach i działaniach profilaktyczno- wychowawczych:

**Ogólnopolski Program Kraina Zmysłów** „ Sensoryczna Zabawa Zmysły Udoskonala”, którego celem jest wsparcia rozwoju dzieci poprzez stymulację zmysłów dostarczając im wrażeń sensorycznych w formie zabawy.

**Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne ? ”-**  Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat

**Cykl edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak” -** w ramach którego przeprowadzane są zajęcia wychowawcze promujące bezpieczne zachowania, kształtowania umiejętności unikania niebezpiecznych sytuacji.

**Program „Przyjaciele Zippiego** - to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi.

**Program uczenia Umiejętności prospołecznych małego dziecka ART**. ( sesja 1 razy w roku) – to uznany na całym świecie program wspierający rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci ma olbrzymie zastosowanie w radzeniu sobie z emocjami zarówno przyjemnymi (jak duma, radość, miłość, zaufanie itd.), jak i nieprzyjemnymi (jak złość, zazdrość, wstyd, smutek).

**Program Kubusiowi Przyjaciele Natury** w ramach, którego odbywało się między innymi wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez zabawę oraz zwrócenie uwagi na walory odżywcze i smakowe warzyw.

**Program Mamo, Tato wolę wodę - celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.**

**Program edukacji ekologicznej dla przedszkolaków –** w ramach którego od kilku lat zachęcamy rodziców do obchodzenia owocowych urodzin w przedszkolu.

Ponadto staramy się wyjść z inicjatywą zmiany nawyków żywieniowych także i w domach naszych wychowanków – pedagogizacja rodziców :

**Program „Czyste powietrze wokół nas”** - ma charakter profilaktyczny i rekomendowany jest przez Instytut Matki i Dziecka w Warszawie. Dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu to ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz**

**podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

* Propagowanie zdrowego żywienia poprzez pedagogizację dzieci i rodziców,
* Udział w programie „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
* Udział w programie ,,Czyste powietrze”,
* Realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej i zdrowotnej, kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego – udział dzieci w wieku 5-6 lat,
* ,,Z kulturą do twarzy”, propagowanie pożądanych zachowań wśród dzieci,
* Udział w akcji ogólnopolskiej „Razem Na Święta”, spotkanie z byłymi pracownikami przedszkola,
* Zbiórka zużytych baterii, dbałość o środowisko, w którym żyjemy,
* Program ,,Integracji odruchów” w grupach 5-6latków wspierający rozwój psychofizyczny i emocjonalny dzieci.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

* + - * Udział dzieci 6-letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez SANEPID,
      * Udział dzieci 5-letnich w programie „Skąd się biorą produkty ekologiczne organizowanym przez SANEPID,
      * Udział dzieci 3 i 4-letnich w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę” organizowanym przez SANEPID,
      * Realizacja Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
      * Organizacja Europejskiego Tygodnia Sportu,
      * Organizacja Tygodnia zrównoważonego transportu,
      * Organizacja imprez i uroczystości:
  + Światowy Dzień Tolerancji
  + Światowy Dzień Zespołu Downa
  + Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

Poza tym:

* Przestrzeganie procedur dotyczących organizowania wycieczek turystycznych i wyjść poza teren przedszkola,
* Organizacja zajęć ruchowych na sali gimnastycznej zgodnie z ustalonym harmonogramem,
* Codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu,
* Wdrażanie dzieci do zabiegów higienicznych (mycie rąk po wejściu do sali przed każdym posiłkiem i po wyjściu z toalety),
* Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin (własnoręczne przygotowywanie przez dzieci surówek, serwowanie śniadań w formie bufetu szwedzkiego),
* Spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa dzieci oraz z ratownikami udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
* Segregacja odpadów w przedszkolu.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* Kontynuacja projektu „Przystań w sieci” - Jak bezpiecznie korzystać z Internetu w klasach IV-VIII,
* Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów polskich i pochodzących z Ukrainy- klasy I – VIII,
* Spotkania w klasach V -VIII na temat cyberprzemocy, przemocy fizycznej i psychicznej ze specjalistą ds. nieletnich,
* Realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” - klasy III,
* Zajęcia „Jak dochodzi do przemocy”- część I - klasy IV – VIII,
* „Jak pomagać i się bronić” - część II. - klasy IV – VIII,
* „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu” – pedagog,
* „Jesteśmy bezpieczni w domu, szkole i środowisku” - klasy I – III,
* Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt,
* Zajęcia na temat „Rozpoznawanie emocji, konstruktywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych” - klasy I – III,
* Zajęcia na temat „Nawiązywanie i utrzymywanie prawidłowych relacji rówieśniczych” w klasach I-III
* „Higiena naszą tarczą ochronną” - program realizowany przy współpracy z PSSE,
* Kampania „Białej Wstążki” - kampania realizowana przy współpracy SOWOPR,
* Konferencja dla rodziców „Cyberprzemoc”, oraz możliwe podejmowane działania przez rodziców w kontekście pedagogicznym, psychologicznym i prawnym,
* Program profilaktyczny „Trzymaj formę”,
* Program profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”,
* Pogadanka dla klas I-VIII dot. bezpiecznych ferii i bezpiecznych wakacji,
* Organizacja dnia „Zdrowia Psychicznego”,
* Organizacja dnia „Światowy Dzień Tolerancji”,
* Organizacja dnia „Światowy Dzień Zespołu Downa”,
* Organizacja dnia „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”,
* Udział uczniów w „Sprzątaniu świata”,
* Profilaktyka Czerniaka - klasy VII.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

**W roku szkolnym 2022/2023 prowadzone były programy profilaktyczne**:

* „Warsztaty Akademii Mocy”
* „Szkoła Pozytywnego Myślenia”
* „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
* „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
* „Nie pal przy mnie, proszę”
* „Bieg po zdrowie”
* „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”
* „Trzymaj formę”- elementy programu.

**Zajęcia wychowawczo - profilaktyczne:**

* Współpraca z Fundacją Motywacja i Działanie. Udział w październiku uczniów w zajęciach   
  w ramach projektu „Edukacja dla zdrowia”. Poprzez te zajęcia uczniowie zdobywają wiedzę   
  na temat znaczenia i funkcji emocji w życiu człowieka,
* Fundacja Grupa T - Teatr Profilaktyczny z Torunia. Udział uczniów w przedstawieniu klasy 1 – 5 „Bajki na jednej nodze”, klasy 6 – 8 „Wielka ucieczka”,
* Program profilaktyczny dla uczniów klasy czwartej „Bieg po zdrowie”,
* Elementy programu profilaktycznego „Trzymaj Formę – zdrowy talerz”,
* Profilaktyka antynikotynowa w ramach Światowego Dnia Rzucenia Palenia Papierosów: gazetka na korytarzu szkolnym, organizacja konkursu antynikotynowego,
* Realizacja programu profilaktycznego „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” skierowany dla uczniów klasy 7a i 8a. Zajęcia z pedagogiem i spotkanie z przedstawicielem Policji i Sanepidu,
* Obchody Światowego tygodnia wiedzy o antybiotykach,
* „Zaszczepiania zdrowego stylu życia” w klasach pierwszych,
* Wizyta z uczniami klasy 1b w jednostce Ratowniczo – Gaśniczej w Świnoujściu,
* Bezpieczne ferie – konkurs plastyczny oraz zorganizowanie spotkania dla uczniów klas 1 – 8 z przedstawicielem Policji i Sanepidu,
* Zajęcia integracyjne w klasie 4a,
* Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu w klasach 6b,
* Pogadanki na temat szacunku do drugiego człowieka w klasie 4a,
* Rozstrzyganie sporów w grupie – pogadanka i praktyczne zastosowanie - 6a,
* Dyskusja z uczniami klasy 3a na temat spędzania wolnego czasu,
* Pogadanka nt. przejawów agresji i dyskryminacji w klasie 7,
* „Moja klasa” – ankieta dotycząca relacji w klasie 6b,
* Zajęcia w klasie 7a na temat „Trudnej sztuki porozumiewania się”,
* Zajęcia w klasie 6a i 8a – poznaję swój temperament,
* Zajęcia na temat współpracy w grupie w klasie 6a i 8a,
* Zajęcia w klasie 6a na temat sposobów komunikowania się,
* Charakterystyka klasy – socjometria klasy 6b, dyskusja z uczniami,
* Zajęcia profilaktyki antynikotynowej – klasa 5a, 7a,
* Zajęcia w ramach programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach – Trudny wiek dorastania” klasa 7a i 8a,
* Zajęcia w klasie 6a – Poznajemy emocje „Empatia”,
* Zajęcia w klasie 5a i 6b na temat zainteresowań uczniów,
* Zajęcia w klasie 8a – poznawanie zwodów,
* Poznajemy siebie - określanie swoich mocnych stron. Klasa 4a, 5a,
* Komunikacja międzyludzka – pozytywne komunikaty. Klasa 7a,
* Jesteśmy różni, ale równi – tolerancja ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych. Klasa 4a, 6a, 6b,
* Stany depresyjne u nastolatków. Klasa 8a,
* Energetyki, jako zagrożenie dla zdrowia dzieci i młodzieży. Klasa 6a,6b,
* Zajęcia wyciszające z uczniami nie respektującymi zasad współżycia społecznego,
* Indywidualne spotkania z uczniami – wzmacnianie poczucia własnej wartości,
* Indywidualne rozmowy z uczniami, rozwiązywanie bieżących spraw,
* Pogadanki, rozmowy, dyskusje z uczniami na temat tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, reagowanie na krzywdę innych.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* + - * Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Gryfuś”,
      * Realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”,
      * Realizacja programu ”Bieg po zdrowie”,
      * Realizacja Programu Szkoła Promująca Zdrowie,
      * Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
      * Realizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa, cyberprzemocy prowadzanych przez specjalistę do spraw nieletnich KMP,
      * Udział w akcji „Śniadanie daje moc”,
      * Udział w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka,
      * Udział w Programie WZW,
      * Realizacja akcji „Phoenix Activ School”,
      * Bezpieczeństwo w sieci – współpraca z fundacją Speak Up,
      * Bezpieczeństwo w sieci, hejt - lekcje wychowawcze i informatyki przy wykorzystaniu scenariuszy z MEiN oraz ORE,
      * Pracownia Kompetencji Cyfrowych.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

Formy działalności wychowawczej

W szkole realizowany jest program wychowawczo - profilaktyczny. Powołane zostały zespoły wychowawcze udzielające wsparcia dla uczniów z indywidualnymi potrzebami. Stosowana jest indywidualizacja wymagań oraz dostosowanie metod i środków pracy do specyficznych potrzeb uczniów, wspieranie i rozwijanie zdolności uczniów, organizacja różnorodnych zajęć w ramach form pracy bezpośredniej i zdalnej. Funkcjonują kryteria ocen z zachowania, oraz system nagradzania i konsekwencji. Opracowane są prawa i obowiązki uczniów. Zatrudnionych jest czterech pedagogów i psycholog. W placówce funkcjonują świetlice, czytelnie, biblioteki, centrum multimedialne; powołano Rzecznika praw Ucznia. Organizowane są zajęcia dydaktyczno–wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia uczniów. W ramach monitoringu frekwencji obowiązują karty frekwencji. Wszyscy wychowawcy i nauczyciele wypełniają swoje obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły. Funkcjonują teczki wychowawcy klasy. Wychowawcy uzupełniają dokumentację dotyczącą uczniów, m.in. testy predyspozycji wśród uczniów dotyczące stylów uczenia się.

Formy działalności profilaktycznej

Na bieżąco jest realizowany szkolny program wychowawczo - profilaktyczny. Obowiązuje system pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zorganizowane są zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z potrzebami i problemami. Ponadto organizowane są zajęcia z zakresu HIV i AIDS, skutków uzależnień, asertywności, kształtowania właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji. Systematycznie realizowano spotkania profilaktyczne z zakresu umiejętności prospołecznych Trening Zastępowania Agresji (ART). Przeprowadzono program z zakresu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGET. Fundacja Speak Up zorganizowała spotkanie rodziców uczniów z psychologami na temat uzależnień i cyberprzemocy.

Formy działalności z zakresu bezpieczeństwa

Obowiązują procedury reagowania na zachowania agresywne oraz cyberprzemocy, korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego. Funkcjonuje monitoring wizyjny. Realizowane są programy z zakresu poprawy bezpieczeństwa „Abyś czuł się bezpiecznie”. W placówce systematycznie diagnozuje się i analizuje zachowania uczniów oraz poziom bezpieczeństwa, funkcjonują dyżury nauczycielskie, które na bieżąco są monitorowane. Realizowane są procedury „Niebieska Karta”, Funkcjonuje Rejestr wejść do placówki. Zorganizowano zajęcia dla uczniów „Bezpieczne ferie i wakacje,” „Ratujemy ucząc,” „Bezpieczna droga do szkoły”, zajęcia z zakresu zasad ruchu drogowego przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową.

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

* + - * Udział dzieci 3- i 4-letnich w programie „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy” organizowanym przez SANEPID,
* Realizacja Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* Zajęcia o niepełnosprawności zwierząt - Stowarzyszenie ,,Na Kocią Łapę” i kot Henryś,
  + - * Doradztwo zawodowe w przedszkolu - spotkanie ze stomatologiem i sprawdzanie zębów w dentobusie,
* Sprzątanie świata.

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

* + - * Zajęcia profilaktyczne w klasach, prowadzone przez wychowawców: ,,Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Do kogo udać się po pomoc w trudnych chwilach”?,
      * Program „Zdrowie na wyspach” dla przedszkolaków i klas I-III, prowadzony przez psychodietetyka z Fundacji Speak Up! Celem jest zachęcanie do spożywania większej ilości warzyw i owoców oraz do niemarnowania żywności,
      * Program edukacyjny ,,Żyj smacznie i zdrowo” w klasie 5. Celem programu jest propagowanie wiedzy na temat zdrowego żywienia oraz propagowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
      * Program edukacyjny ,,Żyj zdrowo i bezpiecznie" w klasie 5. Celem programu jest zwrócenie uczniom uwagi na zdrowe odżywianie, unikanie hałasu, bezpieczne uprawianie sportu, dbanie o swój dobrostan oraz poczucie własnej wartości, zapoznanie z chorobami cywilizacyjnymi i społecznymi,
      * Zajęcia z program edukacyjnego ,,Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” dla klas 6 i 8, prowadzony wspólnie z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną oraz Komendą Powiatową Policji. Głównym celem programu jest zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych,   
        w szczególności nowych narkotyków, e-papierosów a także alkoholu i leków w niewłaściwy sposób przez osoby młode. Do szczegółowych celów programu należy:
* kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji odnośnie własnego zdrowia   
  i poczucia odpowiedzialności za dokonywanie wyborów związanych ze zdrowiem,
* uświadomienie odpowiedzialności prawnej w zakresie eksperymentowania   
  i używania substancji psychoaktywnych,
* kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia oraz rozpoznawania i zapobiegania sytuacjom sprzyjającym sięganiu po substancje psychoaktywne,
* zrozumienie przyczyn używania substancji psychoaktywnych i czynników sprzyjających powstawaniu uzależnienia,
* wzbudzanie empatii i kształtowanie postawy nastawionej na udzielanie wsparcia   
  i niesienie pomocy osobom zagrożonym występowaniem zachowań problemowych,
* zapoznanie uczniów z zagrożeniami i skutkami przyjmowania narkotyków, w tym narkotyków, w sposób niewłaściwy leków, alkoholu.

TEMATY ZAJĘĆ:

* Wprowadzenie uczniów w tematykę programu ,,Trudny wiek dorastania”,
* „Jestem świadomy czym są narkotyki, więc nie biorę!, „Zdrowie i substancje psychoaktywne”,
* „Moje mocne i słabe strony”.
  + - * Ogólnopolski Program Edukacyjny ,,Trzymaj formę” XVI edycja w klasie 4, 5, 6 i 7. To inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną,
      * Ogólnopolski Program profilaktyczno - edukacyjny ,,Znamię! Znam je?”- czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry. Program edukacyjny realizowany jest przez Fundację ,,Gwiazda nadziei” w partnerstwie z Wojewódzkimi Stacjami Sanitarno – Epidemiologicznymi. Program prowadzony w klasach 6 – 7,
* 8. Zachodniopomorski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w Szczecinie we współpracy z Polskim Towarzystwem Higienicznym Oddział Szczecin podjął decyzję o organizacji kampanii pn. #MojaSzkołaZdrowaSzkoła. Celem kampanii jest podniesienie stanu wiedzy dyrektorów szkół w zakresie warunków higieniczno- zdrowotnych dzieci i młodzieży. W ramach kampanii zostanie zorganizowany cykl konferencji, podczas których przedstawiciele systemu oświaty dowiedzą się jak prawidłowo stosować zasady ergonomii mebli szkolnych, poznają wytyczne i zalecenia w zakresie obciążenia uczniów tornistrami oraz jak ważne jest prawidłowe żywienie dzieci i doświetlenie stanowisk miejsc pracy ucznia w kontekście prawidłowego zdrowia wzroku.
* Ankiety, ulotki, karty pracy do programów:

Ankieta dla rodziców (do programu wychowawczo – profilaktycznego),

Ulotki i książeczki dla uczniów i rodziców do programu edukacyjnego ,,Trzymaj formę”,

Karty pracy dla uczniów ,,Jak wygrać zdrowie?,

Program edukacyjny ,,Zaprzyjaźnij się z osobą niewidomą”, pod patronatem Fundacji Świat Według Ludwika Braille'a - klasa 4,

* ,,Gminny program wspierania rodziny” - zajęcia edukacyjne na godzinach wychowawczych na temat reagowania na przemoc i agresję,
* Informowanie rodziców o możliwości udziału w spotkaniach ,,Szkoła dla rodziców”. Umożliwienie korzystania z fachowej, tematycznej literatury,
* Zebrania Rady Pedagogicznej – szkolenie w zakresie ochrony danych osobowych, danych wrażliwych w placówce oświatowej. Zwiększenie świadomości pracowników pedagogicznych w zakresie ochrony danych,
* Szkolenie na temat zagrożeń dla osób pracujących w obszarze przemocy w rodzinie,
* Zajęcia w klasach:
* ,,Bezpieczne korzystanie z mediów cyfrowych i urządzeń mobilnych” – lekcje w klasach na godzinach wychowawczych,
* „Moje prawa i obowiązki” – lekcje w klasach na godzinach wychowawczych,
* Program ,,Trzymaj formę” , ,,Żyj zdrowo i bezpiecznie”, ,,Zdrowie na wyspach”, ,,Żyj smacznie i zdrowo”, ,,Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”,
* Ogólnopolski Program profilaktyczno - edukacyjny ,,Znamię! Znam je?”,
* ,,Jak , gdzie i u kogo szukać pomocy?” - lekcje w klasach na godzinach wychowawczych,
* Program profilaktyczno–edukacyjno–wychowawczy dla klas IV ,,Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”,
* Profilaktyka uniwersalna – Program Wzmacniania Rodziny. Celem jest: poznanie definicji autorytetu i celebryty, wskazanie różnic między autorytetem i celebrytą, poznanie kluczowych cech autorytetu, wspólna praca w grupie, podejmowanie decyzji, rozumienie kompromisu, identyfikowanie osób na podstawie ich cech oraz wzmacnianie relacji z wychowawcą i z rodzicem,
* Program edukacyjny ,,Wolność Oddechu – Zapobiegaj Astmie”, realizowany w klasie 4. Celem programu jest promowanie zdrowego stylu życia, uzyskanie informacji o chorobie, objawach, profilaktyka.

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

* We wrześniu przeprowadzono zajęcia integracyjno-adaptacyjne z elementami profilaktyki dla wszystkich uczniów klas pierwszych,
* We wszystkich klasach realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego przez wychowawców i nauczycieli specjalistów, opartego na diagnozie potrzeb i problemów, występujących w społeczności szkolnej, w oparciu o aktualne priorytety oświatowe,
* We współpracy z instytucjami przeprowadzono zajęcia edukacyjno-profilaktyczne:
* Dzień bez papierosa - spotkania z pracownikiem Sanepidu,
* Wolontariat jako forma poprawy kondycji zdrowia psychicznego - Fundacja Speak Up,
* Nieletni w świetle prawa - spotkania z kuratorem sądowym,
* Pełnoletni w świetle prawa - spotkania z kuratorem sądowym
* Cyberprzemoc. Wizerunek w sieci. Ochrona prywatności - Fundacja Speak Up.
* Udział w Kampaniach ogólnopolskich (lekcje wychowawcze, plakaty, gazetki, konkursy) we współpracy z Instytucjami np. Biała Wstążka, Dzień bez papierosa, Dzień Osób z Autyzmem. Profilaktyka raka skóry itp.

Pedagodzy przeprowadzili warsztaty na temat:

* Młodzi i smartfon. Symptomy fonoholizmu,
* Sukces. Nastawienie na rozwój, nastawienie na stałość,
* Warsztaty na temat motywacji do nauki,
* Poczucie własnej wartości,jak radzić sobie ze stresem,
* Jak się uczyć, motywacja do nauki,
* Empatia wychodzi na dobre,
* Zdrowo jemy - zdrowo żyjemy,
* Trzeźwy kierowca,
* Doping w sporcie.

Dla rodziców zorganizowano zajęcia na temat:

* komunikacja z nastolatkiem - **„**Jak wspierać nastolatka w dorastaniu",
* spotkanie z policją – „Prawna odpowiedzialność rodzicielska”.

Udzielano pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom mającym trudności w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym. Zgodnie z potrzebami współpracowano z rodzicami. Uczniowie z problemami po konsultacji z rodzicami kierowani byli do specjalistów: terapeutów, psychologa i psychiatry.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**

* Na bieżąco jest realizowany szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Obowiązuje system pomocy psychologiczno -pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
* Zorganizowane są zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z potrzebami i problemami,
* Organizowane są zajęcia z zakresu HIV i AIDS, skutków uzależnień, asertywności, kształtowania właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji,
* Systematycznie realizowano spotkania z zakresu umiejętności prospołecznych Trening Zastępowania Agresji (ART.),
* Opracowano i wdrożono procedury dotyczące ryzyka zachowań suicydalnych, zorganizowano i prowadzono zajęcia psychoedukacyjne wynikające z potrzeb uczniów i rodziców ,,pozamedyczne zażywanie leków przez młodzież”,
* Przeprowadzono zajęcia integracyjne w klasach I,
* Zajęcia profilaktyczne ,,Bezpieczna trzeźwa ciąża”
* Przeprowadzono wykład na temat przemocy,
* Przeprowadzono lekcje wychowawcze na tematy bezpiecznych wakacji, młodzież wzięła udział w spotkaniach z przedstawicielami Policji, Sądu,
* Przeprowadzono zajęcia na temat FAS oraz „Bezpiecznego, trzeźwego kierowcy”,
* Zajęcia na temat środków psychoaktywnych,
* Zajęcia na temat cyberprzemocy,
* ,,Dzień Ziemi”,
* ,,Dzień Osób z Autyzmem”,
* Udział w programach Ars – jak dbać o miłość ,
* ,,Szkolna interwencja profilaktyczna”.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

Uczniowie i wychowankowie przedszkola i grup wychowawczych są objęci programem profilaktyczno – wychowawczym, który co roku ulega modyfikacji związanej ze zmianami społecznymi. W roku 2022 prowadzone były działania wychowawcze na lekcjach wychowawczych, spotkaniach grupowych, zespołach wychowawczych w sytuacjach trudnych. Programy i imprezy, które miały na celu działania profilaktyczne były prowadzone przez nauczycieli i specjalistów, pracownię Motywacja i Działanie, kuratora sądowego i inne instytucje zapraszane do szkoły. Były to:

* + - 1. Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak” – dla 17 osób przez cały rok szkolny,
      2. Spotkanie dla całej szkoły z cyklu Bezpieczne ferie z przedstawicielami Straży Pożarnej i Policji,
      3. Organizowanie oraz włączanie się w ogólnopolskie kampanie na rzecz osób niepełnosprawnych, dzień autyzmu, dzień osób z zespołem Downa, dzień tolerancji, dzień seniora,
      4. Prezentacja właściwego korzystania z sieci jako alternatywy wobec cyberprzemocy, spotkań z osobami znanymi wyłącznie z Internetu, upubliczniania danych osobowych, piractwa w sieci, nadmiernego korzystania z Internetu – zajęcia prowadzone przez nauczyciela informatyki i wychowawców klas,
      5. Cykliczna impreza „Powitanie jesieni z profilaktyką”,
      6. Wiosna z profilaktyką – impreza plenerowa grup wychowawczych,
      7. Organizacja i prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – większa część uczniów jest objęta zajęciami w małych grupach,
      8. Szkolenia BHP dla wszystkich uczniów szkoły zawodowej, branżowej oraz SPP,
      9. Wdrożenie innowacji pedagogicznej w przedszkolu Hortiterapia „Od nasionka do roślinki”,
      10. Współpraca z hotelem Interferie SPA w zakresie aktywizacji osób niepełnosprawnych do podejmowania pracy oraz w zakresie tworzenia miejsc pracy dla absolwentów SOSW,
      11. Realizacja programu „Paszport do dorosłości”,
      12. Europejski Tydzień Sportu 2022,
      13. Projekt Ekologiczny „Kocham moją planetę”,
      14. Program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - klasy I-III SP,
      15. Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - klasa I SP,
      16. „Konkurs wiedzy o HIV i AIDS” dla uczniów klasy VIII SP,
      17. Wojewódzki Konkurs Ekologiczny ,,Woda naszym skarbem” – szkoła podstawowa klasy IV-VIII,
      18. Spotkanie dla uczniów z terapeutą Pracowni Motywacja i Działanie – „Motywacja dla zdrowia 6” – program dotyczący emocji.
      19. **VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

#### Tabela nr 32. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Nauczanie indywidualne  (liczba uczniów) | Uczniowie z opiniami (liczba uczniów) | Zindywidualizowana ścieżka kształcenia (liczba uczniów) | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (liczba uczniów) | w tym uczniowie: | |
| uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych | uczęszczający do oddziałów integracyjnych |
| PM-1 | - | - | - | 4 | 4 | - |
| PM-3 | - | 1 | - | 5 | 5 | - |
| PM-5 | - | 2 | - | 6 | 4 | 2 |
| PM-7 | - | 2 | - | 3 | 3 | - |
| PM-9 | - | 2 | - | 2 | 2 | - |
| PM-10 | - | - | - | 2 | 2 | - |
| PM-11 | - | - | - | 21 | 2 | 19 |
| SP-1 | 1 | 130 | 4 | 14 | 14 | - |
| SP-2 | 5 | 43 | 4 | 6 | 6 | - |
| SP-4 | 3 | 108 | 7 | 54 | 41 | 13 |
| SP-6 | 4 | 170 | 17 | 12 | 12 | - |
| SP-9 | 1 | 5 | 2 | 21 | 21 | - |
| LO | 1 | 31 | 1 | 9 | 4 | 5 |
| TZ nr 1 w CEZiT | - | 3 | - | 3 | 3 | - |
| SOSW | 1 | - | - | 91+17 przedszkole | - | - |
| **Ogółem** | **16** | **497** | **35** | **270** | **123** | **39** |

* + 1. **Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej**

Tabela nr 33. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

| **Forma pomocy** | **forma organizacji zajęć** | | | **Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **grupowe** | | **indywidualne** |
| **indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą )** |
| **liczba grup** | **łączna liczba osób** |
| Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku” | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | 13 | 13 |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | 3 | 6 | 9 | 15 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | - | - |
| Zajęcia logopedyczne | 13 | 34 | 2 | 36 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | - | - | - | - |
| Terapia pedagogiczna | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Inne | 4 | 100 | 25 | 125 |
| Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami” | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | - | - |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | 7 | 7 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | - | - |
| Zajęcia logopedyczne | 7 | 19 | 4 | 23 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 5 | 5 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | - | - | - | - |
| Terapia pedagogiczna | 6 | 30 | 1 | 31 |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka” | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | - | - |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | - | - |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | - | - |
| Zajęcia logopedyczne | 6 | 20 | 6 | 26 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 6 | 6 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 5 | 15 | - | 15 |
| Terapia pedagogiczna | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja” | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | - | - |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | 2 | 5 | 4 | 9 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | - | - |
| Zajęcia logopedyczne | 12 | 30 | 3 | 33 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 2 | 2 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 2 | 10 | - | 10 |
| Terapia pedagogiczna | 4 | 14 | 2 | 16 |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | - | - |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | 2 | 2 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | 5 | 5 |
| Zajęcia logopedyczne | 11 | 43 | - | 43 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 3 | 3 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 13 | 46 | - | 46 |
| Terapia pedagogiczna | 1 | 3 | - | 3 |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Inne | 4 | 70 | 102 | 172 |
| Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | - | - |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | - | - |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | 29 | 29 |
| Zajęcia logopedyczne | 10 | 23 | - | 23 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 21 | 21 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | - | - | - | - |
| Terapia pedagogiczna | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Inne | 6 | 19 | 47 | 66 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | 25 | 25 |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | 10 | 10 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | 20 | 20 |
| Zajęcia logopedyczne | 22 | 52 | - | 52 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 14 | 14 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 19 | 180 | - | 180 |
| Terapia pedagogiczna | 6 | 59 | - | 59 |
| Zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | - | - | 2 | 2 |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | 92 | 92 |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | 80 | 80 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | - | - |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | - | - |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 6 | 6 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 5 | 82 | - | 82 |
| Terapia pedagogiczna | 23 | 58 | 12 | 70 |
| Zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | - | - | 4 | 4 |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | 5 | 5 |
| Inne | - | - | 6 | 6 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | 5 | 5 |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | 6 | 6 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | - | - |
| Zajęcia logopedyczne | 21 | 49 | - | 49 |
| Zajęcia rewalidacyjne | 4 | 29 | 79 | 108 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 15 | 122 | 16 | 138 |
| Terapia pedagogiczna | 35 | 186 | 1 | 187 |
| Zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | - | - | 6 | 6 |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | 1 | 1 |
| Inne | 27 | 215 | 7 | 222 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | 2 | 14 | 9 | 23 |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | 1 | 1 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | 53 | 53 |
| Zajęcia logopedyczne | 22 | 78 | - | 78 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 14 | 14 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 4 | 23 | - | 23 |
| Terapia pedagogiczna | 40 | 157 | 1 | 158 |
| Zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | - | - | 16 | 16 |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | 4 | 4 |
| Inne | - | - | - | - |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | 5 | 34 | 6 | 40 |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | - | - |
| Zajęcia z psychologiem | 3 | 14 | 22 | 36 |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | - | - |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 3 | 64 | - | 64 |
| Terapia pedagogiczna | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Liceum Ogólnokształcąca z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | - | - |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | - | - |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | 1 | 1 |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | - | - |
| Zajęcia rewalidacyjne | 2 | 4 | 4 | 8 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 2 | 4 | 6 | 10 |
| Terapia pedagogiczna | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | - | - | 1 | 1 |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | 1 | 1 |
| Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | 14 | 286 | 24 | 24 |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | 1 | 9 | - | 9 |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | - | - |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | - | - |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 2 | 2 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | - | - | 20 | 20 |
| Terapia pedagogiczna | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | - | - |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | | | | |
| Zajęcia z pedagogiem | - | - | 108 | 108 |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | - | - | - | - |
| Zajęcia z psychologiem | - | - | 108 | 108 |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 50 | 50 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 108 | 108 |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | - | - | 108 | 108 |
| Terapia pedagogiczna | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | - | - | - | - |
| Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego | - | - | 1 | 1 |
| Inne | 13 | 83 | 108 | 191 |

* + 1. **Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świnoujściu, oprócz zadań wynikających z ramowych statutów poradni, od roku szkolnego 2014/2015 została wskazana przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie jako uprawniona do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera.

Różnorodność form działalności poradni oraz liczbę osób diagnozowanych oraz tym, którym udzielono pomocy i wsparcia obrazują poniższe zestawienia:

1. **działalność diagnostyczna**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje diagnoz** | **Dzieci do 3 lat** | **W wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież nie ucząca się i nie pracująca** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Psychologiczna | 31 | 83 | 288 | 48 | 0 | **450** |
| Pedagogiczna | 0 | 65 | 229 | 25 | 0 | **319** |
| Logopedyczna | 15 | 53 | 7 | 0 | 0 | **75** |
| Lekarska | 25 | 99 | 102 | 12 | 0 | **238** |
| Diagnoza uwagi słuchowej Tomatis | 0 | 2 | 14 | 0 | 0 | **16** |
| Rehabilitacyjna | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | **9** |
| **ogółem** | **71** | **302** | **649** | **85** | **0** | **1 107** |

1. **pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Pedagodzy i psycholodzy szkolni** | **Nauczyciele**  **(wychowawcy)** | **rodzice** | **Wychowawcy**  **placówek** | **inni** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Treningi  (liczba osób) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Warsztaty  (liczba osób) | 15 | 34 | 0 | 0 | 0 | **49** |
| Terapia rodzin  (l. rodzin) | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | **54** |
| Udział w radach pedag. (l. spotkań) | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| Prelekcje, wykłady  (l. spotkań ) | 15 | 5 | 94 | 0 | 0 | **114** |
| Inne  (liczba osób) | 28 | 100 | 215 | 0 | 0 | **343** |
| **ogółem** | **58** | **143** | **363** | **0** | **0** | **564** |

1. **pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie**  **szkół ponad- podstawowych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Terapia logopedyczna | 4 | 29 | 4 | 0 | 0 | **37** |
| Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia | 0 | 3 | 49 | 37 | 0 | **89** |
| Socjoterapia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Zajęcia z uczniami zdolnymi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Terapia dla zagrożonych uzależnieniami | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 0 | 7 | 40 | 7 | 0 | **54** |
| Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych | 0 | 86 | 245 | 0 | 0 | **331** |
| Interwencja kryzysowa | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | **15** |
| Inne formy pomocy indywidualnej | 0 | 11 | 14 | 2 | 0 | **27** |
| Porady bez badań | 13 | 31 | 52 | 4 | 0 | **100** |
| Porady po badaniach przesiewowych | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Badania przesiewowe mowy w ramach programu „mówię” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **ogółem** | **17** | **167** | **419** | **50** | **0** | **653** |

###### wydane orzeczenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj wydanego orzeczenia** | **Dzieci w wieku przed-**  **szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | 2 | 14 | 2 | 0 | **18** |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub  znacznym | 2 | 4 | 0 | 0 | **6** |
| Z niepełnosprawnościami sprzężonymi | 13 | 12 | 0 | 0 | **25** |
| Zagrożonych niedostosowaniem społecznym | 0 | 8 | 4 | 0 | **12** |
| O potrzebie nauczania indywidualnego | 0 | 21 | 2 | 0 | **23** |
| O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| O braku potrzeby nauczania indywidualnego | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | 22 | 10 | 1 | 0 | **33** |
| Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 30 | 33 | 3 | 0 | **66** |
| **ogółem** | **69** | **102** | **12** | **0** | **183** |

1. **wydane opinie w sprawach**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opinia w sprawie** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie**  **szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Wczesnego wspomagania  rozwoju dziecka | 16 | 39 | 0 | 0 | 0 | **55** |
| Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | **18** |
| Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia | 0 | 5 | 115 | 25 | 0 | **145** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 | **66** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno –pedagogiczną w szkole lub placówce | 0 | 0 | 248 | 18 | 0 | **266** |
| Inne opinie o przebadanych | 3 | 0 | 82 | 13 | 0 | **98** |
| O specyficznych trudnościach w uczeniu się | 0 | 0 | 95 | 4 | 0 | **99** |
| **ogółem** | **19** | **128** | **540** | **60** | **0** | **747** |

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

Zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w Mieście publicznych szkół działających na podstawie zezwolenia Prezydenta Miasta oraz niepublicznych przedszkoli, szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

Ponadto, realizując ustawowe zadania gminy i powiatu, Miasto wykonało następujące obowiązki:

**1. Dowożenie uczniów**

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy - Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 6 oraz 39 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, dowożono dzieci z niepełnosprawnościami lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami.

Tabela nr 34. Dowożenie uczniów z niepełnosprawnościami.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba uczniów** | **Kwota** |
|  | **uczniowie:** |
| 1. | Dowożeni w mieście | 14 | 74 591,73 zł |
| 2. | Dowożeni zamieszkali w znacznym oddaleniu od szkoły/przedszkola | - | - |
| **Razem** | | **14** | **74 591,73 zł** |

W lutym 2017 roku, na wniosek Prezydenta Miasta, Rada Miasta Świnoujście podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia bezpłatnej miejskiej komunikacji autobusowej dla dzieci i młodzieży uczącej się.

**2. Stypendia socjalne**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Miasta Świnoujście. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Na podstawie art. 53 ust. 1 i 4 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w  związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z e zm.) w  związku z przepisem art. 90 m, 90 n ust.1 i 7, 90 o i art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r., poz. 2230), uczniom ukraińskim przebywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, były przyznawane świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym na zasadach określonych w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

**Tabela nr 35. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2022/2023.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Stypendium szkolne** | **W tym stypendium dla uczniów uchodźców** | **Zasiłek szkolny** |
| **2021/2022** | **2021/2022** | **2021/2022** |
| **2022/2023** | **2022/2023** | **2022/2023** |
| 1. | Liczba wniosków | | 66  **36** | 54  **24** | 13  **4** |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - **ogółem** | | 44  **29** | 36  **18** | 13  **4** |
| w tym odnoszących się do uczniów: | szkół podstawowych | 40  **24** | 35  **16** | 7  **3** |
| szkół ponadpodstawowych | 4  **5** | 1  **2** | 6  **1** |
| innych | - | - | - |
| **Nakłady finansowe (w zł)** | | | 13 117,90  **21 007,65** | 5 736,94  **11 237,95** | 7 220,00  **2 360,00** |

* + 1. **Program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku 2022.**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu. Z tej formy pomocy skorzystało 40 uczniów. Na realizację zadania pozyskano w 100% środki finansowe od Wojewody Zachodniopomorskiego.

W roku szkolnym 2022/2023:

1. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w art. 3 pkt 25 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

1) słabowidzącym,

2) niesłyszącym,

3) słabosłyszącym,

4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–IV pięcioletniego technikum, klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I–IV liceum sztuk plastycznych lub klasy IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonej w liceum sztuk plastycznych;

8) uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

9) uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ¬ Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

**2**. W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

1) słabowidzącym,

2) niesłyszącym,

3) słabosłyszącym,

4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiedni w pkt 1–6

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–IV pięcioletniego technikum lub klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum.

**Tabela nr 36. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w 2022 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **w branżowych szkołach I stopnia** | **w szkołach przysposabiających do pracy** | **w liceach ogólnokształcących** | **w technikach** | **RAZEM** |
| Liczba uczniów otrzymujących dofinansowanie podręczników | 15 | 10 | 9 | 6 | **40** |
| Wydatkowana kwota na dofinansowanie kosztów zakupu podręczników | 4 108,74 zł | 1 983,74 zł | 4 000,39 zł | 2 670,00 zł | **12 762,87 zł** |
| Kwota dofinansowania kompletu podręczników zgodnie z rozporządzeniem | 390,00 zł | 225,00 zł | 445,00 zł | 445,00 zł | X |

* + 1. **Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe**

**W roku szkolnym 2022/2023 została uruchomiona dotacja celowa dla szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w ramach obowiązku zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych. Z tej formy pomocy skorzystało 2 961 uczniów z 6 szkół publicznych i 2 szkół niepublicznych. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 37:**

**Tabela nr 37. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Szkoła podstawowa** |
| **klasa I-VIII** |
| **Liczba uczniów zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 2 846 |
| **Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 115 |
| **Środki finansowe wydatkowane na ten cel** | 231 956,90 zł |

* + 1. **Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta Świnoujście rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Zachodniopomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela nr 38.

**Tabela nr 38. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba pracodawców, którzy złożyli wniosek** | **Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie** | **Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu** | **Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu** | **Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania** | **Kwota, jaką w roku szkolnym 2022/2023 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania** |
| **7** | **6** | **20** | **0** | **1** | **191 486,57 zł** |

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat), nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 15 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół podstawowych w obwodach których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 39.

**Tabela nr 39. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | |
| 1. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku szkolnego | 3 005 |
| 2. | Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny – ogółem, w tym: | 2 998 |
| 1) w szkołach podstawowych | 2 774 |
| 2) u pracodawców (OHP) | - |
| 3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 11 |
| 4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | 2 |
| 5) w SOSW | 69 |
| 6) w zakładach wychowawczych, poprawczych | 1 |
| 7) poza granicami kraju | 141 |
| 8) liczba uczniów nie spełniających obowiązek szkolny (odroczenia) | 7 |
| 3. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla spełniania obowiązku szkolnego | - |
| 4. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki | 1 116 |
| 5. | Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym: | 1 116 |
| * 1. w szkołach podstawowych | 19 |
| 2) w szkołach ponadpodstawowych | 1 046 |
| 3) u pracodawców | - |
| 4) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 5 |
| 5) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. | - |
| 6) poza granicami kraju | 46 |
| 6. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki | - |

* + 1. **Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego**

Art. 127 ust. 13 ustawy - Prawo oświatowe stanowi, że starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego. W minionym roku szkolnym skierowania do kształcenia specjalnego otrzymało 127 uczniów (z orzeczeniami o niepełnosprawności sprzężonej i potrzebie kształcenia specjalnego), co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów, a także dodatkowe koszty kształcenia. Ponadto, na podstawie postanowień sądu skierowano 0 uczniów do młodzieżowego ośrodka wychowawczego – MOW oraz na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów umieszczono 5 uczniów naszego miasta w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – MOS.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 27 grudnia 2022 r. w sprawie komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych  oraz w związku z Zarządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 20 kwietnia 2023 r. w sprawie powołania Komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego – przestały obowiązywać dotychczasowe przepisy z art. 412 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Od dnia 21 kwietnia 2023 r. kierowaniem, przenoszeniem i zwalnianiem nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych zajmuje się Komisja powołana przez Ministra Sprawiedliwości w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w skład której wchodzą przedstawiciele m.in. Ministerstwa Sprawiedliwości oraz Wydziału Resocjalizacji   
i Socjoterapii ORE.

**8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych**

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązaną do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Miasto Świnoujście, jako wydzielone na prawach powiatu, obowiązane jest do prowadzenia ewidencji właściwej dla gmin i powiatów. W ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Świnoujście w roku sprawozdawczym zaewidencjonowanych było 8szkół niepublicznych, 5 przedszkoli niepublicznych, 2 niepubliczne ośrodki kursowe i 1 ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy.

Miasto ma ustawowy obowiązek dotowania szkół i placówek niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych, wg zasad określonych Uchwałą Nr XL/311/2020 z dnia 26 listopada 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 2 grudnia 2020 r. poz. 5363), zmieniona Uchwałą Nr XLI/331/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 23 grudnia 2020 r. poz. 5866), w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania.

W Świnoujściu funkcjonują również 3 szkoły publiczne prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego tj. Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie, działające na podstawie zezwolenia wydanego przez Prezydenta Miasta, na podstawie art. 88 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Szkoły te otrzymują dotację z budżetu Miasta. Wykaz szkół otrzymujących dotacje z budżetu Miasta zawiera tabela nr 40.

Tabela nr 40. Wykaz publicznych i niepublicznych szkół dotowanych przez Miasto Świnoujście.

| **Lp.** | **Nazwa szkoły i adres** | **Osoba prowadząca** |
| --- | --- | --- |
| **Szkoły publiczne** | | |
| 1.  2.  3. | Zespół Szkół w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, w tym:  **Branżowa Szkoła I Stopnia** w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie Technikum Zawodowe w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie **Branżowa Szkoła II Stopnia** w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie  ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| **Szkoły niepubliczne** | | |
| 4.  5. | **Społeczna Szkoła Podstawowa** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  **Społeczne Liceum Ogólnokształcące** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  ul. Matejki 35, 72-600 Świnoujście tel. 91 327 91 41 | Społeczne Towarzystwo  Szkoły Gimnazjalnej w Świnoujściu |
| 6.  7. | **Szkoła Podstawowa** Fundacji „LOGOS”  **I Liceum Społeczne** Fundacji „LOGOS”  ul. Grunwaldzka 47, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 23 66 | Fundacja „LOGOS” w Świnoujściu |
| 8. | **Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej**  ul. Wyspiańskiego 12, 72-600 Świnoujście  tel. 91 321 32 22 | Parafia p.w. Chrystusa Króla  w Świnoujściu |
| 9. | **Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 10. | **Niepubliczne Przedszkole „Tygryse**k”  ul. Boh. Września 71-72, 72-600 Świnoujście,  tel. 91 321 13 69 | Mateusz Dziemitko |
| 11. | **Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Jeżyk”**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 12. | **Przedszkole Niepubliczne „Motylek"**,  72-600 Świnoujście, ul. Słowackiego 27/2,5,5a,8  tel. 798 898 902 | 1. Urszula Kraska,  2. Ewa Kraska |
| 13. | **Aktywne Przedszkole „KOGUT”,**  72-600 Świnoujście, ul. Piastowska 62  tel. 503 923 727 | Rino-Rino Sp. z o.o. Lusowo |
| 14. | Przedszkole Niepubliczne „Wiatraczek” 72-600 Świnoujście, ul. Monte Cassino 22  tel. 508 481 381 | Patrycja Hudzik-Kowalczyk |
| 15. | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, 72-602 Świnoujście, ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| 16.  17. | Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna 72-602 Świnoujście, Norweska 12, tel. 512 263 501 **Branżowa Szkoła II Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna**  72-602 Świnoujście, Norweska 12, tel. 512 263 501 | A.K.S. Szkoła Techniczna Sp. z o.o. |

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych**

Tabela nr 41. Udział szkół w projektach i programach.

| **Nazwa projektu/ programu** | | **Liczba uczestników** | | **Wartość projektu/ programu** | | **Źródło finansowania** | **Termin realizacji** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku” | | | | | | | | | |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 | |  | | 3 749,27 zł | | środki rządowe, środki własne | | | 2022 |
| Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja” | | | | | | | | | |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 | |  | | 3 750,00 zł | | środki rządowe, środki własne | | | 2022 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | 477 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | | Rok szkolny 2022/2023 |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | 336 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | | | 2021-2022 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | 156 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2022/2023 | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | 62 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| „Aktywna Tablica” | |  | | 43 198,25 zł | | środki rządowe, środki własne | 2022 | | |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | 96 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2022/2023 | | |
| „Posiłek w szkole i w domu” | |  | | 80 275,10 zł | | środki rządowe MEiN | 2022 | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | 78 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | 360 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2022/2023 | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | 52 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| „Aktywna Tablica” | |  | | 43 720,80 zł | | środki rządowe, środki własne | 2022 | | |
| „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” | |  | | 15 000,00 zł | | środki rządowe, środki własne | 2022 | | |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | 429 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | | Rok szkolny 2022/2023 |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | 225 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | | | 2021-2022 |
| „Aktywna Tablica” | |  | | 43 550,00 zł | | środki rządowe, środki własne | 2022 | | |
| Warsztaty komputerowe dla małych i dużych | | 76, w tym 49 z SP6 | | 11 805,00 EUR | | Interreg Va  Fundusz Małych Projektów | 10.2022-12.2022 | | |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | | | | | | | | |
| „Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji 2” | | 30 | | 1 295 955,60 zł (wartość całego projektu) | | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | 02.01.2020 – 31.12.2023 | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | 49 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | | | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | 48 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| „Ochrona praw człowieka – przejęcie odpowiedzialności“ | | 30 | | 29 891,82 euro | | ERASMUS+ | 01.09.2022 r. do 31.08.2025 r. | | |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | | | | | | | | |
| „Aktywna Tablica” | |  | | 55 294,00 zł | | środki rządowe, środki własne | | | 2022/2023 | |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 | |  | | 3 750,21 zł | | środki rządowe, środki własne | | | 2022/2023 | |
| „Posiłek w szkole i w domu” | |  | | 47 164,00 zł | | środki rządowe, środki własne | | | 2022/2023 | |

* + - 1. **Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji**

Tabela nr 42. Uchwały Rady Miasta Świnoujście.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Numer uchwały** | **Data podjęcia** | **W sprawie:** | **Realizacja** |
| **1.** | LXVII/524/2022 | 29.09.2022 | w sprawie zwolnienia dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  w Świnoujściu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| **2.** | LXVII/525/2022 | 29.09.2022 | zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom szkół  i placówek oświatowych,  dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Świnoujście dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego,  za warunki pracy oraz nagród  i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 4351  z dn. 12.10.2022 r.  Zmienia Uchwałę  Nr XXV/209/2020  z dn. 23.01.2020 r. |
| **3.** | LXVII/526/2022 | 29.09.2022 | zmieniająca uchwałę w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Świnoujście i nadania  jej statutu | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 4417  z dn. 13.10.2022 r.  Zmienia Uchwałę  Nr XXII/178/2019  z dn. 06.12.2019 r. |
| **4.** | LXX/545/2022 | 24.11.2022 | w sprawie określenia stawki  za 1 kilometr przebiegu pojazdu | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 5600  z dn. 08.12.2022 r.  Traci moc Uchwała  Nr LXVI/514/2022  z dn. 25.08.2022 r.  Zmieniona Uchwałą  Nr LXXIV/570/2023  z dn. 26.01.2023 r. |
| **5.** | LXX/546/2022 | 24.11.2022 | zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wymiaru czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokości opłat  za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym ten wymiar zajęć,  a także warunków częściowego  lub całkowitego zwolnienia z tych opłat w prowadzonych przez Gminę Miasto Świnoujście publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych  w szkołach | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 5602  z dn. 08.12.2022 r.  Zmienia Uchwałę  Nr LIII/397/2018  z dn. 25.01.2018 r, zmienionej Uchwałą  Nr VI/42/2019  z dn. 24.01.2019 r.  Zmieniona Uchwałą  Nr LXXVI/597/2023  z dn. 30.03.2023 r. |
| **6.** | LXXII/558/2022 | 21.12.2022 | w sprawie wyrażenia zgody na udzielenie dotacji dla niepublicznego przedszkola w wysokości wyższej niż określona w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 135  z dn. 03.01.2023 r. |
| **7.** | LXXIV/570/2023 | 26.01.2023 | zmieniająca uchwałę w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 909  z dn. 03.02.2023 r.  Zmienia Uchwałę  Nr LXX/545/2022  z dn. 24.11.2022 r. |
| **8.** | LXXIV/571/2023 | 26.01.2023 | w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola Miejskiego nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” w Świnoujściu poprzez likwidację drugiego miejsca prowadzenia zajęć wychowawczo- dydaktycznych w budynku przy ul. Gdyńskiej 27b w Świnoujściu |  |
| **9.** | LXXIV/572/2023 | 26.01.2023 | w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola Miejskiego nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu poprzez zmianę adresu drugiego miejsca prowadzenia zajęć wychowawczo-dydaktycznych |  |
| **10.** | LXXVI/597/2023 | 30.03.2023 | zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wymiaru czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokości opłat  za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym ten wymiar zajęć,  a także warunków częściowego  lub całkowitego zwolnienia z tych opłat w prowadzonych przez Gminę Miasto Świnoujście publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych  w szkołach podstawowych | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 2353  z dn. 11.04.2023 r.  Zmienia Uchwałę  Nr LIII/397/2018  z dn. 25.01.2018 r., Zmienionej Uchwałą Nr VI/42/2019  z dn. 24.01.2019 r.  oraz Uchwałą  Nr LXX/546/2022  z dnia 24.11.2022 r. |
| **11.** | LXXVI/598/2023 | 30.03.2023 | w sprawie przekształcenia Przedszkola Miejskiego nr 3  „Pod Żaglami” w Świnoujściu poprzez zmianę adresu drugiego miejsca prowadzenia zajęć wychowawczo-dydaktycznych |  |
| **12.** | LXXVI/599/2023 | 30.03.2023 | w sprawie przekształcenia Przedszkola Miejskiego nr 11  z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” w Świnoujściu poprzez likwidację drugiego miejsca prowadzenia zajęć wychowawczo-dydaktycznych w budynku  przy ul. Gdyńskiej 27b  w Świnoujściu |  |
| **13.** | LXXX/627/2023 | 25.05.2023 | zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia sieci prowadzonych  przez Gminę Miasto Świnoujście publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 3381  z dn. 07.06.2023 r.  Zmienia Uchwałę  Nr XV/120/2019  z dn. 27.06.2019 r. |
| **14.** | LXXXIII/644/2023 | 31.08.2023 | w sprawie zwolnienia dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  w Świnoujściu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| **15.** | LXXXIII/645/2023 | 31.08.2023 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 9 „Fantazja” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych |  |

W ramach kierownictwa wewnętrznego, oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych, **wydano 42 zarządzenia Prezydenta Miasta odnoszących się do sfery oświaty.**

Z dniem 31 sierpnia 2023 r., upłynął okres powierzenia stanowisk dyrektorów w Przedszkolu Miejskim nr 3 „Pod Żaglami”, Przedszkolu Miejskim nr 10 „Kolorowy Świat”, Przedszkolu Miejskim nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W wyniku postępowań konkursowych na stanowiska wyłoniono dyrektorów poszczególnych placówek i powierzono im stanowiska na pięć lat szkolnych. Stanowiska te pełnią odpowiednio: pani Wioletta Szłapka, pani Ewa Brzozowska, pani Magda Lange oraz pani Katarzyna Tromińska. Również od 01 września 2023 r. nastąpiły zmiany na stanowiskach dyrektorów dwóch szkół: w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marynarki Wojennej RP w Świnoujściu stanowisko powierzono pani Renacie Szczoczarz na okres 10 miesięcy, w Szkole Podstawowej nr 2 im. majra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu pani Annie Stecyk na okres 5 lat szkolnych.

* + - 1. **Wyniki nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Przeprowadzono kontrole doraźne:

Tematyka kontroli:

Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opieki świetlicowej dla ucznia Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego

Zalecenia pokontrolne:

1. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, polegającej na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym zgodnie z § 2 ust. 1 oraz 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).

2. Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).

3. Wykonywać zadania pedagoga zgodnie z § 24 pkt 1, 2, 3, 4 oraz realizować zadania nauczycieli i wychowawców określone w § 20 ust. 1, 2, 3 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w* sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).

4. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom ucznia oraz rodzicom pozostałych uczniów w celu wspierania ich w rozwiazywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych

przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn zm.).

5. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno­pedagoź. zm.).

6. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli i specjalistów poprzez :kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły zgodnie z § 22 ust.2, lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.)

Zgodność z przepisami prawa w zakresie działań podjętych w szkole w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole podczas ich uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2022/2023, w tym w szczególności: działań wychowawczych i profilaktycznych w związku z wydarzeniami mającymi miejsce w dniach 22 marca i 23 marca 2023 r. oraz 27 kwietnia 2023 r.; działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów klas VII i VIII uczących się w budynku B ww. szkoły oraz organizowanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej ; diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego SP nr 6 w Świnoujściu w roku szkolnym 2022/2023 w związku ze zgłoszeniami w dniach 29 marca 2023 r. i 5 maja 2023 r.

Zalecenia pokontrolne:

1. Stosownie do regulacji zawartych w 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), zapewniać bezpieczne warunki pobytu uczniów w szkole poprzez wzmocnienie dyżurów nauczycieli.
2. Respektować kompetencje rady rodziców w zakresie uchwalania w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zgodnie z art. 73 ust. 1 w związku z art. 84 ust. 2 pkt l ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900, ze zm.).
3. Organizować wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę ich jakości, o czym stanowi 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.).
4. Informować uczniów na początku roku szkolnego o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, jak również o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, określonych w statucie szkoły, zgodnie z art. 44b ust. 9 i 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).
5. W działaniach wychowawczych, w odniesieniu do uczniów, u których stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, uwzględniać ich wpływ na zachowanie ucznia, zgodnie z 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 z późn. zm.).
6. Dokonać aktualizacji Statutu szkoły o zapisy dotyczące zadań dyrektora szkoły i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania demoralizacji nieletnich zgodnie z art. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700)

Zgodność z przepisami prawa prowadzonych w szkole działań wychowawczych wobec ucznia Szkoły Podstawowej nr 6 im Mieszka I w Świnoujściu w roku szkolnym 2022/2023 oraz przestrzeganie zasad oceniania zachowania.

Zalecenia pokontrolne:

1. Udzielać skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z [późn. zm](http://późn.zm).).
2. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom i nauczycielom polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z [późn. zm](http://późn.zm).).
3. Wykonywać zadania wychowawcy klasy określone w § 20 ust. 1, 2 pkt 2 a, ust. 3 oraz realizować zadania pedagoga szkolnego określone w § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z [późn. zm](http://późn.zm)).

Zgodność z przepisami prawa pracy szkoły w zakresie: rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustalonej w roku szkolnym 2021/2022, rozpoznawania stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły w roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I

Zalecenia pokontrolne:

* + - 1. Na podstawie art. 44 b ust. 5 pkt 1 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) dokonywać rozpoznania spraw, informować ucznia oraz jego rodziców o zachowaniu ucznia oraz o postępach w tym zakresie; dostarczać rodzicom i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia.

1. Na podstawie art. 44b ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) oceniać zachowania ucznia poprzez rozpoznawanie przez wychowawcę oddziału oraz nauczycieli danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Na podstawie art. 99 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z [późn. zm](http://późn.zm).) dostosować przepisy statutu szkoły w zakresie przestrzegania przez uczniów warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.
3. Na podstawie § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły **i** placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646, z [późn. zm](http://późn.zm).) przechowywać w szkole dokumentację dotyczącą ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia.
4. Na podstawie § 56 ust. 1 pkt 4 statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Świnoujściu współpracować z rodzicami, włączając ich w proces rozwiązywania problemów wychowawczych oraz udzielać im pełnych odpowiedzi na kierowane do szkoły pisma.
5. Na podstawie art. 44b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) motywować ucznia do dalszych postępów zachowaniu w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
6. Na podstawie art. 44b ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t .j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) dostarczać rodzicom informacji o jego postępach i trudnościach w zachowaniu.
7. Przy realizacji obowiązku rodzica wynikającej z § 138 ust. 1 pkt 5 Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 w Świnoujściu, tj. usprawiedliwianiu przez nich nieobecności dziecka w szkole respektować fakt, że na podstawie art. 98 § 1 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z2020 r. poz. 1359) rodzice są przedstawicielami ustawowymi dziecka pozostającego pod ich władzą rodzicielską.

Kontrole planowe:

W zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w:

* Przedszkolu Miejskim nr 3 „Pod Żaglami”,
* Przedszkolu Miejskim nr 7.

Zalecenia:

Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub

terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) .

W zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I.

Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów, w wymiarze określonym w art. 42d ust.11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).

W zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I.

Brak zaleceń.

Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I.

Brak zaleceń.