# INFORMACJA

# o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście

# w roku szkolnym

# 2021/2022

**INFORMACJA**

**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście**

**w roku szkolnym 2021/2022**

**Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji zawartej w art.** zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, ze zm.**). Informację sporządzono według następującego układu:**

**strona**

**I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych ……………………………………………..**

**II. Baza do działalności oświatowej ………………………………………………………….…**

**1. Stan bazy lokalowej oświaty ………………………………………………………........**

**2. Baza sportowo-rekreacyjna …………………………………………………………….**

**3. Remonty …………………………………………………………………………………**

**4. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne ………………………**

**III. Kadra i system doskonalenia zawodowego ………………………………………………….**

**1. Stan zatrudnienia ………………………………………………………………………..**

**2. Urlop dla poratowania zdrowia …………………………………..……………………..**

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli …………………………...**

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli ………………………………………………….**

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych …………...**

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli …………………………………………….**

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej ……………………………………………………**

**IV. Poziom nauczania ……………………………………………………………………………**

**1. Szkoły podstawowe ……………………………………………………………………..**

**2. Szkoły ponadpodstawowe ………………………………………………………………**

**1) egzamin maturalny ……………………………………………………………………**

**2) egzaminy zawodowe ………………………………………………………………….**

**V. Osiągnięcia uczniów …………………………………………………………………………**

**1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze ……………………………………………….**

**2. Osiągnięcia sportowe ……………………………………………………………………**

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym ………...**

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole …**

**VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ……………………………………………………….**

**1. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej …………………..**

**2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej …………………………………...**

**a) działalność diagnostyczna ……………………………………………………………**

**b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom ………………………...**

**c) pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży ……………………………….**

**d) wydane orzeczenia …………………………………………………………………...**

**e) wydane opinie w sprawach …………………………………………………………..**

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół ………………………..**

**1. Dowożenie uczniów …………………………………………………………………….**

**2. Stypendia socjalne ………………………………………………………………………**

**3. Wyprawka szkolna ………………………………………………………………………**

**4. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe ………………………………………..**

**5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów …………………………………...**

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki …………………………………………………**

**7. Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego ……………………………………… 8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych**

**prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych ……………….**

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych …………………………………………..**

**X. Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji ………………………………………...**

**XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego …………………………………………………………….**

**2**

**6**

**6**

**8**

**11**

**12**

**16**

**16**

**17**

**18**

**18**

**19**

**20**

**20**

**21**

**21**

**23**

**24**

**28**

**30**

**30**

**36**

**39**

**48**

**56**

**57**

**61**

**61**

**62**

**62**

**63**

**64**

**65**

**65**

**65**

**66**

**68**

**68**

**69**

**69**

**70**

**72**

**74**

**75**

1. **Stan organizacji szkół i placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Miasto Świnoujście, była organem prowadzącym dla publicznych: 7 przedszkoli, 5 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcącego, 1 technikum zawodowego wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, w skład którego wchodzi przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy i branżowa szkoła specjalna I stopnia, a także dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki.

Jednostki te funkcjonują samodzielnie albo wchodzą w skład zespołów szkół. Tabela nr 1 zawiera wykaz i strukturę funkcjonowania poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

Tabela nr 1**.** Wykaz szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto

Świnoujście.

| **l.p**. | Nazwa i adres szkoły/placówki | **Używany w treści skrót** | **dyrektor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”,  ul. Warszawska 13, tel. 91 327 46 14,  [pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com](mailto:pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com)  www.przedszkole-miejskie-nr1.pl | PM-1 | Ewa Zdziarska |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”,  ul. Batalionów Chłopskich 5, tel. 91 321 47 46, [poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl](mailto:poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl)  [www.przedszkole3.swinoujscie.pl](http://www.przedszkole3.swinoujscie.pl) | PM-3 | Wioletta Szłapka |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”,  ul. Wincentego Witosa 7, tel. 91 321 39 63,  [przedszkole5@fornet.com.pl](mailto:przedszkole5@fornet.com.pl)  www.bajka.swinoujscie.pl | PM-5 | Halina Weredyńska |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”,  ul. Sosnowa 16, tel. 91 321 52 40,  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. 1-go Maja 40  tel. 91 322 16 22  [przedszkole9fantazja@gmail.com](mailto:przedszkole9fantazja@gmail.com)  [www.dziewiatka.swinoujscie.pl](http://www.dziewiatka.swinoujscie.pl/) | PM-9 | Renata Bujak |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”,  ul. Monte Cassino 24-25, tel.91 327 47 80,  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. Gabriela Narutowicza 10  [dziesiatka@fornet.com.pl](mailto:dziesiatka@fornet.com.pl)  [www.dziesiatka.swi.pl](http://www.dziesiatka.swi.pl) | PM-10 | Ewa Brzozowska |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”,  ul. Bydgoska 15, tel. 91 350 85 05  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. Gdyńska 27b, tel. 91 321 48 44  [dyrekcja@tecza.swi.pl](mailto:dyrekcja@tecza.swi.pl)  [www.p11tecza.edupage.org](http://www.p11tecza.edupage.org) | PM-11 | Krystyna Skulich |
| **7.** | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP,  ul. Gabriela Narutowicza 10,  tel. 91 321 40 19;  drugie miejsce prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  ul. Wincentego Witosa 12, tel. 91 321 47 14  sekretariat@pracowniasp1.pl  [www.info.pracowniasp1.pl](http://www.info.pracowniasp1.pl) | SP-1 | Kamilla Jelonek |
| **8.** | Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego,  ul. Białoruska 2, tel. 91 321 52 32,  [sekretariat@sp2.swi.pl](mailto:sekretariat@sp2.swi.pl)  [www.sp2.swi.pl](http://www.sp2.swi.pl/) | SP-2 | Anita Smolij |
| **9.** | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I,  ul. Stanisława Staszica 17, w tym oddział przedszkolny,  tel. 91 321 37 07,  drugie miejsce prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  ul. Tadeusza Kościuszki 11, tel. 91 321 34 65  [sekretariat1@szkolasp6.pl](mailto:sekretariat1@szkolasp6.pl)  [www.szkolasp6.pl](http://www.szkolasp6.pl) | SP-6 | Sylwia Szostak |
| **10.** | Zespół Szkolno-Przedszkolny  Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II  Przedszkole Miejskie nr 7  ul. Sąsiedzka 13 a, tel. 91 322 17 24  [sp.9swinoujscie@wp.pl](mailto:sp.9swinoujscie@wp.pl)  www.sp9.swinoujscie.pl | ZS-P  SP-9  PM-7 | Katarzyna Hamadyk |
| **11.** | Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza  ul. Szkolna 1, tel. 91 321 28 81  sekretariat@[zsp4.swinoujscie.pl](http://zsp4.uznam.net.pl/)  [www.zsp4.swinoujscie.pl](http://www.zsp4.swinoujscie.pl) | SP-4 | Agnieszka Adamczyk |
| **12.** | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I,  ul. Mieczysława Niedziałkowskiego 2, tel. 91 321 26 30  [sekretariat@lo-mieszko.pl](mailto:sekretariat@lo.swinoujscie.com.pl)  [www.lo-mieszko.pl](http://www.lo-mieszko.pl/) | LO | Piotr Adamczyk |
| **13.** | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu,  ul. Gdyńska 26, w tym:  Technikum Zawodowe nr 1 w Świnoujściu  Szkolne Schronisko Młodzieżowe  tel. 91 321 45 66,  [sekretariat@cezit.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@cezit.swinoujscie.pl)  [www.cezit.swinoujscie.pl](http://www.cezit.swinoujscie.pl) | CEZiT  TZ  SSM | Anna Dunajko |
| **14.** | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii  Konopnickiej, ul. Piastowska 55, tel. 91 321 54 26, w tym:  Przedszkole Specjalne  Szkoła Podstawowa Specjalna  Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia,  Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy  [sekretariat@sosw.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@sosw.swinoujscie.pl)  [www.sosw.swinoujscie.pl](http://www.sosw.swinoujscie.pl) | SOSW | Krystyna Makowska |
| **15.** | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna  ul. Piastowska 54, tel. 91 321 49 11, [sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl)  [www.poradnia.swinoujscie.pl](http://www.poradnia.swinoujscie.pl) | PPP | Sławomir Wojtyłko |

Stan organizacyjny przedszkoli, szkół i placówek oświatowych obrazują odpowiednio tabele nr 2, 3, 4, 5.

**Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba dzieci** | **W tym liczba dzieci uchodźców** |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”, | 8 | 214 | 16 |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami” | 6 | 161 | 13 |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka” | 4 | 105 | 12 |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 7 | 2 | 54 | 4 |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja” | 6 | 148 | 8 |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | 9 | 233 | 12 |
| **7.** | Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza” | 10 | 239 | 10 |
| **8.** | Przedszkole Specjalne w SOSW | 3 | 16 | 0 |
| **9.** | **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w SOSW** | 1 | 48 | 0 |
| **Ogółem:** | | **49** | **1 218** | **75** |

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | szkoła | liczba oddziałów | W tym liczba oddziałów przygotowawczych | Liczba uczniów | W tym liczba uczniów uchodźców | w tym klasy: | | | | | | | | |
| 0 | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1. | SP-1 | **38** | **2** | **877** | 73 |  | | | | | | | | |
| *Narutowicza 10* | *13* | *1* | *306* |  | 0 | 96 | 102 | 108 |  |  |  |  |  |
| *Witosa 12* | *25* | *1* | *571* |  |  |  |  |  | 113 | 115 | 52 | 163 | 128 |
| 2. | SP-2 | **11** | **0** | **234** | 11 | 0 | 34 | 35 | 27 | 27 | 35 | 18 | 28 | 30 |
| 3. | SP-4 | **32** | **1** | **664** | 67 | 0 | 87 | 64 | 65 | 81 | 70 | 57 | 108 | 132 |
| 4. | SP-6 | **40** | **2** | **943** | 89 |  | | | | | | | | |
| *Staszica 17* | *23* | *1* | *542* |  | 22 | 119 | 98 | 124 | 124 | 55 |  |  |  |
| *Kościuszki 11* | *17* | *1* | *401* |  |  |  |  |  |  | 73 | 36 | 147 | 145 |
| 5. | SP-9 | **10** | **0** | **183** | 15 | 0 | 17 | 18 | 30 | 22 | 17 | 21 | 22 | 36 |
| 6. | SPS w SOSW | **16** | **0** | **67** | 0 | 0 | 9 | 5 | 8 | 4 | 6 | 14 | 14 | 7 |
|  | **Ogółem** | **147** | **5** | **2 968** | **255** | **22** | **362** | **322** | **362** | **371** | **371** | **198** | **482** | **478** |

**Tabela nr 4. Stan organizacji publicznych szkół ponadpodstawowych.**

| **l.p.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów uchodźców** | **w tym:** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | **15** | **392** | **17** | **100** | **88** | **204** | **0** |
| 2. | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki  Technikum Zawodowe  nr 1, w tym: | **14** | **297** | **5** | **88** | **58** | **105** | **46** |
| *Technik Ekonomista* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Technik Hotelarstwa* | *9* | *191* | *5* | *60* | *37* | *64* | *30* |
| *Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych* | *5* | *106* | *0* | *28* | *21* | *41* | *16* |
| 3. | Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia | **3** | **13** | **0** | **3** | **5** | **5** | **0** |
| *- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej* | *3* | *13* | *0* | *3* | *5* | *5* | *0* |
| 4. | Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy | **3** | **10** | **0** | **4** | **2** | **4** | **0** |
|  | **Razem:** | **35** | **712** | **22** | **195** | **153** | **318** | **46** |

Internaty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | placówka | liczba wychowanków |
| 1. | SOSW | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Liczba korzystających** |
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | 2020/2021 | 2 586 |
| 2021/2022 | 2 830 |
| 2. | Szkolne Schronisko Młodzieżowe | 2020/2021 | 1 122 |
| 2021/2022 | 2 066 |

Tabela nr 5. Placówki oświatowo-wychowawcze.

### II. Baza do działalności oświatowej.

**1. Stan bazy lokalowej oświaty**

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto funkcjonują w budynkach komunalnych. W zależności od specyfiki szkoły i jej charakteru niektóre ze szkół funkcjonują w kilku budynkach, np. SOSW, SP-1 – 2 budynki, SP-6 – 2 budynki. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m²)** | **W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m²)** | **Powierzchnia użytkowa budynków** | **Pomieszczenia (liczba)** | | | | | | |
| **Sale lekcyjne** | **Pracownie** | | **Sale gimna- styczne** | **Gabinety lekarskie** | **Świetlice** | **Stołówki/**  **jadalnie** |
| **Kompu-terowe** | **Języko-we** |
| 1. | PM-1 | 4 132 | 357 | 1 491 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | PM-3 | 4 810 | 4 230 | 1 028,60 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | PM- 5 | 3 976 | 3 580 | 300 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | PM-9 | 6 515 | 2 000 | 1 024 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | PM-10 | 2 730 | 535 | 521 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | PM-11 (ul. Bydgoska 15) | 7 898 | 3 164,94 | 2 414,52 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PM-11 (ul. Gdyńska 27b) | 4 789 | 351 | 837,20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Razem** | | **34 850** | **14 217,94** | **7 616,32** | **50** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1** |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 8 814 | 800 | 3 993,70 | 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| SP-1  (ul. Witosa 12) | 9 509 | 5 582,47 | 8 116,12 | 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | SP-2 | 10 546 | 7 474 | 2 327 | 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | SP-4 | 14 124 | 1 900 | 4 024,60 | 29 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-6  (ul. Staszica 17) | **10 239** | **1 715** | **3 402** | 21 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | **16 516** | **6 635** | **3 850** | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | ZS-P | **26 866** | **5 000** | **2 719,03** | **8** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Razem** | | **96 614** | **29 106,47** | **28 432,45** | **130** | **10** | **5** | **8** | **7** | **10** | **7** |
| 1. | LO | 12 150 | 8 000 | 3 911 | 28 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | CEZiT | 884,84 | 511,84 | 2 555,12 | 21 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Razem** | | **13 034,84** | **8 511,84** | **6 466,12** | **49** | **5** | **0** | **1** | **2** | **1** | **0** |
| 4. | SOSW | 7 604,26 | 1 310,66 | 4 859,94 | 18 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| 6. | PPP | 219,00 | 0 | 235,40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | SSM | 0 | 0 | 1 350,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Razem** | | **7 823,26** | **1 310,66** | **6 445,34** | **18** | **1** | **0** | **0** | **1** | **5** | **3** |
| **Ogółem** | | **152 322,10** | **53 146,91** | **48 960,23** | **247** | **17** | **5** | **11** | **10** | **16** | **11** |

1. **Baza sportowo - rekreacyjna**

**Przedszkola**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

**Plac zabaw przyległy do budynku przedszkola, wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnym certyfikatem (atestem sprzętu). Są to m.in. 3 zestawy zabawowe, piaskownica, huśtawka wagowa, huśtawka „futura”, huśtawki „bocianie gniazdo”, zestaw zabawowy „statek”, bujak, chata małolata, karuzela bieżniowa, bujak, motorówka, mini boisko do koszykówki i piłki nożnej.**

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

**Zmodernizowany plac zabaw przyległy do budynku przedszkola wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnymi certyfikatami (atestem sprzętu). Są to m.in. 2 zestawy zabawowe „Statek” i „Mosty ruchome” na powierzchni bezpiecznej, piaskownica z zadaszeniem, huśtawki wahadłowe 5 szt. x 2 huśtawki, wiata na zabawki, wiata rekreacyjna, mini boisko do piłki nożnej z koszem do koszykówki i bezpieczną nawierzchnią, górka saneczkowa do sportów zimowych.**

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

Plac zabaw z kompletem urządzeń do zabawy.

Urządzenia dostosowane dla dzieci z niepełnosprawnościami. Zestaw urządzeń: Labirynt z panelami, Linarium, sprężynowiec wieloosobowy, karuzela, skałka spinaczkowa, huśtawka wagowa, trampoliny, linarium pająk, piaskownica zamykana, zjazd linowy, zjeżdżalnia na skarpie. Żywopłot obsadzony grabami. Nawierzchnia bezpieczna EPDM.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

**Plac zabaw w trakcie modernizacji.**

W salach zabaw dzieci mają do dyspozycji akcesoria do zajęć ruchowych: piłki, szarfy, obręcze, materace, ścieżki fakturowe. Przybory do ćwiczeń dostosowane są do wieku i potrzeb dzieci przedszkolnych.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Plac zabaw o pow. 535 m2 wyposażony w nowy sprzęt sportowo-rekreacyjny dostosowany do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci przedszkolnych, zmodernizowany w roku szkolnym 2021/2022. Posiada aktualne certyfikaty. Plac zabaw wyposażony jest w dwa zestawy zabawowe ze zjeżdżalniami, huśtawkę ,,Bocianie gniazdo”, huśtawki wagowe, bujaki na sprężynie, dwie piaskownice, domek, nawierzchnia bezpieczna – maty przerostowe.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Budynek przy ul. Gdyńskiej - plac zabaw dla dzieci ze zgromadzonym sprzętem do zabaw: 2 zestawy zabawowe ze zjeżdżalnią i huśtawką, huśtawki wagowe, huśtawki, bujaki na sprężynie, dwie piaskownice. Trawiasty plac zabaw.

Budynek posiada salę o powierzchni 70 **m²** przeznaczoną do zajęć ruchowych wyposażoną w sprzęt sportowy.

Budynek przy ul. Bydgoskiej - nowy plac zabaw wyposażony w sprzęt rekreacyjny: huśtawki, zjeżdżalnie, bujaki na sprężynie, 2 zestawy zabawowe duże „Statek”, tory przeszkód, drabinki akrobacyjne, zestaw zabawowy - pomost, huśtawka „Gniazdo”, ścianka wspinaczkowa, stoliki do rekreacji. Ponadto ogrodzone boisko do gry w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę. Duża piaskownica.

W budynku znajduje się nowoczesna sala gimnastyczna z widownią (składane trybuny) wyposażona w pomieszczenie do przechowywania sprzętu sportowego.

Ponadto w budynku otwarto wewnętrzny plac zabaw wyposażony w zjeżdżalnię, basen z piłeczkami i innym sprzętem do zabaw dla dzieci.

**Szkoły podstawowe**

W każdej ze szkół najmłodsze dzieci korzystają z sal zabaw i placów zabaw sfinansowanych w 80% z programu Rządowego „Radosna Szkoła”. Uczniowie wszystkich szkół podstawowych mają do dyspozycji sale gimnastyczne zlokalizowane w budynkach szkolnych. Są one wyposażone w niezbędny sprzęt do realizacji programu nauczania wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek A**

Sala gimnastyczna: ruchome kosze do mini koszykówki, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, poręcze i kozły gimnastyczne, piłki do gier zespołowych i lekarskie, materace gimnastyczne, stoły tenisowe.

Salka do gimnastyki korekcyjnej: materace rehabilitacyjne, dyski sensoryczne, platformy na kółkach, wałki rehabilitacyjne, ławki gimnastyczne, równoważnie, pomost-kołyska, rowery stacjonarne. piłki dziecięce, skakanki, płachta KLANZY, hula hop, woreczki gimnastyczne, piłeczki rehabilitacyjne, szczudła, maty gimnastyczne.

Boisko szkolne i plac zabaw:

* boisko szkolne: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, bieżnia na 60 m, skocznia do skoku w dal,
* plac zabaw: huśtawki, tor przeszkód, „Baza Piratów”.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek B**

Dwie hale sportowe z zapleczem, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, materace gimnastyczne, stoły tenisowe, ławki gimnastyczne. Dwa magazyny do różnorodnego sprzętu gimnastycznego (np. materace, kilka rodzajów piłek do różnych gier,  kozioł gimnastyczny, skrzynia gimnastyczna, równoważnie, itp.), prysznice, szatnie, na hali nr 2 trybuny sportowe. Uczniowie korzystają z boiska „Orlik” przy szkole. Salka do ćwiczeń wyposażona w  3 rowery stacjonarne, ławeczki do ćwiczeń, bieżnię elektryczną, wioślarza powietrznego.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego

**Sala gimnastyczna o powierzchni 182 m² - stan techniczny – dobry, na ścianach znajdują się materace ochronne, zabezpieczające dzieci przed urazami.**

**Wyposażona jest: ruchome kosze do koszykówki, sprzęt do gry w piłkę siatkową i do gry w unihokej, drabinki gimnastyczne, płotki lekkoatletyczne, wózki na materace/na piłki, piłki – do gier sportowych: ręcznej, koszykowej, siatkowej, nożnej i piłki lekarskie, skrzynia, materace, ławeczki gimnastyczne, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do gry w tenisa ziemnego.**

**Salka gimnastyki korekcyjnej o powierzchni 26,66 m² - stan techniczny – dobry.**

**Wyposażona w zestaw do ćwiczeń gimnastycznych, ławeczki i materace.**

**Sala zabaw dla dzieci** z programu „Radosna Szkoła” **o powierzchni 26,66 m² - stan techniczny – dobry.**

**Boisko sportowe wielofunkcyjne.**

Plac zabaw z wyposażeniem i nawierzchnią z płytek gumowych, z programu „Radosna Szkoła”. Stan techniczny: urządzeń - dobry, stan nawierzchni - miejscami zły.

#### Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza

Boisko sportowe – boisko do piłki nożnej - nawierzchnia z trawy syntetycznej o pow. 1591 m2, bieżnia lekkoatletyczna prosta trzytorowa o długości 60 m - nawierzchnia poliuretanowa - 263,5 m2, boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia, sala gimnastyczna - powierzchnia 160,5 m2 – stan dobry.

Certyfikowana Sala Doświadczania Świata – sala do rewalidacji wyposażona w kołyskę dźwiękową w formie krzesła – mebel muzyczny, domek lustrzany biały, kolumnę wodną wbudowaną do domku lustrzanego, kolumny wodne, lampy UV, projektor SOLAR LED 100, tarczę płynną (żelową) do projektora LED, basen kulkowy, łóżko wodne.

Sala do rehabilitacji.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek A**

Sala gimnastyczna o wymiarach 9,80 x 17,5 = 171,5 m2 - stan dobry.

Boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią z poliuretanu 1144 m2 (Boisko do piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, bieżnia ze skocznią do skoku w dal).

Boisko do gry w dwa ognie – 153 m2 .

Miejsce zabaw dla klas I – III.

Plac zabaw z wyposażeniem i nawierzchnią gumową z programu „Radosna Szkoła” o powierzchni 500 m2.

Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:

* do gimnastyki: kozioł, materace, drążek gimnastyczny;
* do lekkiej atletyki: bloki startowe, stojaki do skoku wzwyż, piłeczki palantowe;
* do zespołowych gier sportowych: piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki nożnej, piłki siatkowej, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do kometki.

Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

****Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek B****

**Sala gimnastyczna – 228 m2, boisko ze sztuczną nawierzchnią „Orlik” – 1860 m2, boisko asfaltowe – 522 m2 (piłka koszykowa i siatkowa), boiska wielofunkcyjne – 1524,10 m2, bieżnia tartanowa – 1063 m2 i skocznia – 45 m2 – stan dobry, siłownia zewnętrzna usytuowana na obiekcie „Orlik”.**

**Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:**

stół do tenisa stołowego, rower treningowy i nowy sprzęt do fitness. Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

**Zespół Szkolno-Przedszkolny**

**Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II**

Sala gimnastyczna – 504 m², wykorzystywana jest przez dzieci szkolne i przedszkolne. Jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy (gra w badmintona, tenis stołowy) oraz w sprzęt do gimnastyki korekcyjnej, posiada 3 stoły do gry w tenisa stołowego.  Na dużym zielonym terenie dzieci korzystają z placu zabaw, który wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany do dzieci z klas I-III i przedszkolnych; mają również możliwość korzystania z boiska ze sztuczną nawierzchnią – 1 226 m².

Baza rekreacyjno-sportowa to również przystań żeglarska, gdzie odbywają się zajęcia z nauki żeglowania oraz zajęcia dodatkowe szkolne. Plac zabaw ,,Zabawy w dżungli” - 1 604 m2.

Szkoły średnie

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I

**Boisko wielofunkcyjne o pow. 1 500 m2 o nawierzchni poliuretanowej wyposażone w 2 bramki do gry w piłkę ręczną, 4 kosze do gry w piłkę koszową i dwa komplety słupków do mocowania siatki do zajęć w piłkę siatkową. Bieżnia o długości 100 metrów zakończona skocznią do skoku w dal. Zamontowano również koło do rzutu kulą. Boisko wyposażone jest w trybuny sportowe z 252 miejscami Posiada też urządzenia siłowni zewnętrznej (5 sztuk) oraz dwa stoły do gry w tenisa stołowego.**

**Sala gimnastyczna (oświetlenie do wymiany) o wymiarach 418 m2 z całym zapleczem (szatnie, prysznice, toalety), 2 stoły do gry w tenisa stołowego, kozioł gimnastyczny, materace, skrzynia do skoków. Minisiłownia szkolna (wyposażona w: gryf do sztangi, hantle, ławkę do ćwiczeń, ławkę z wysięgnikiem, ławkę rzymską, ławkę skośną, rower stacjonarny, piłki gimnastyczne), wioślarz, bieżnia, gryf olimpijski suwnica, rower spinningowy, wyciąg stacjonarny, brama na stos i krążki, maszyna 2w1 przywodziciel i odwodziciel. Sala do ćwiczeń aerobowych – 58 m2., wyposażona w maty do ćwiczeń tzw. karimaty, gumy do ćwiczeń, obciążenia na nogi i ręce, skakanki, kijki Nordic Walking, komplety do gry w badmintona, zestaw do gry w hokeja na sali, zestawy koordynacyjne.**

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**

Zajęcia sportowe odbywają się w Kompleksie Sportowo-Rekreacyjnym ,,Uznam Arena” przy ulicy Grodzkiej 5 oraz na boisku szkolnym przy ul. Gdyńskiej 26.

Boisko szkolne wielofunkcyjne o nawierzchni przepuszczalnej poliuretanowej o wymiarach: 19,5 m x 32,50 m z wyznaczonymi polami do gry w koszykówkę, siatkówkę, w tenisa ziemnego, ogrodzone siatką ochronną. Wyposażone w 2 kosze do piłki koszykowej, słupki i siatkę do piłki siatkowej. Przy boisku szkolnym znajduje się trybuna stacjonarna 3 rzędowa z 72 siedzeniami plastikowymi.

Inne placówki oświatowe

###### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej

Salka do gimnastyki korekcyjnej wyposażona w potrzebny sprzęt do ćwiczeń z zakresu korekcji wad postawy. Wyposażenie nowej sali w sprzęt z projektu „Więcej ruchu dla maluchów” - dla dzieci z grup przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej.

Wykonanie inwestycji przy budynku szkoły pn.: ”Zielony Zakątek” obejmujący montaż urządzeń siłowni zewnętrznej, małej architektury, ławek parkowych, wykonanie nawierzchni z kostki betonowej, uporządkowanie terenu zielonego i zasianie trawy.

Boisko wielofunkcyjne do gry w piłkę przy placu zabaw.

1. **Remonty**

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym przeprowadzono szereg remontów, a wykaz najważniejszych zawiera tabela nr 7.

**Tabela nr 7. Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2021/2022.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły**  **/placówki** | **Wyszczególnienie prac** | **Kwota**  **w złotych** |
| SOSW | 1. **Remont i wymiana nawierzchni utwardzonych oraz utworzenie placu zabaw.** 2. **Montaż podgrzewaczy ciepłej wody ( sztuk 2 ) w pomieszczeniu konserwatora oraz pomieszczeniu elektryka.** 3. **Usunięcie awarii ciepłej wody – wymiana rur oraz montaż liczników cyrkulacji.** 4. **Usunięcie awarii c.o. i c.w.u.** 5. **Remont przeciekającego dachu pomieszczenia gospodarczego.** 6. **Usunięcie awarii przyłącza kanalizacyjnego.** 7. **Usunięcie awarii kanalizacji ściekowej.** | **1 057 834,77**  **2 214,00**  **10 639,00**  **6 150,00**  **8 241,00**  **39 261,77**  **9 930,02** |
| PM-1 | 1. Konserwacja ławek (malowanie) 2. Naprawa sprzętu na placu zabaw 3. Wykonanie obudowy piaskownicy | 200,00  825,00  1 000,00 |
| PM-3 | **Modernizacja instalacji elektrycznej i Internetu. Założenie monitoringu wizyjnego w placówce.** | **374 184,50** |
| PM-9 | Modernizacja przedszkola (termomodernizacja: docieplenia, wymiany instalacji, częściowy remont pomieszczeń, wymiana stolarki , malowanie) | 2 600 308,48 |
| SP-1 | 1. Remont pomieszczeń socjalnych, kuchnia – bud. A 2. Remont sali lekcyjnej – bud. A 3. Roboty posadzkowe na sali gimnastycznej 4. Awaria wentylacji kuchni – bud. B | 66 608,23  10 358,00  5 658,00  22 140,00 |
| SP-4 | 1. Malowanie sal lekcyjnych 2. Wymiana siatek piłkochwytu na boisku zewnętrznym | 40 029,85  13 407,00 |
| SP-6 | Remont oświetlenia boiska ORLIK | 8 190,00 |
| ZSP | Remont okładzin zewnętrznych | 30 860,00 |
| PM-10 | Aneks remontu kuchni | 24 223,00 |
| LO | 1. Diagnostyka wentylacji zaplecza szatniowego 2. Naprawa nawierzchni poliuretanowej boiska | 3 308,00  6 642,00 |
| **RAZEM** | | **4 342 212,62** |

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych zawierają sprawozdania w wykonania budżetu.

1. **Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne**

W okresie sprawozdawczym czyniono nie tylko działania dla poprawy bazy lokalowej miejskiej oświaty, ale także dla poprawy wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne przedstawia tabela nr 8:

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba** | | | | | | | | | | |
| **Komputery** | | **Projektory multimed.** | **Rzutniki pisma i przeźroczy** | **Tablice multimedialne** | **Kamery video** | **Odtw. DVD, VHS** | **Kserokopiarki** | **Woluminy** | **Kamery monitoringu** | **Inne (jakie)** |
| **Ogółem** | **do użytku uczniów** |
| 1. | PM-1 | 5 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 730 | 5 | - |
| 2. | PM-3 | 11 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 901 | 15 | Podłoga interaktywna. Smartfloor.  Zestawy grająco-nagłaśniające 7 sztuk, 7 fotograficznych aparatów cyfrowych, głośnik z mikrofonem. Urządzenia wielofunkcyjne 4 szt. |
| 3. | PM-5 | 10 | - | - | - | 4 | - | 1 | 3 | 460 | 4 | 1 aparat cyfrowy |
| 4. | PM-9 | 3 komp. + 8 laptopy | 2 | - | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 490 | 0 | Urządzenia wielofunkcyjne – skaner, drukarka -3 szt., zestawy grająco-nagłaśniające – 5 szt. |
| 5. | PM-10 | 10 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | 4 264 | - | Skanery 2 szt., głośnik przenośny z dwoma mikrofonami, drukarki 4 sztuki |
| 6. | PM-11 | 34 | 16 | 1 | - | 10 | - | 1 | 6 | 120 | - | Program -Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 |
| **Razem** | | **81** | **18** | **4** | **1** | **20** | **0** | **7** | **15** | **6 965** | **24** |  |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 59 | 32 | 6 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 13 406 | 17 | - |
|  | SP-1  (ul. Witosa 12) | 77 + 6 laptopów | 35+7 laptopów | 30 | - | 15 | - | 5 | 5 | 8 549 | 16 | 3 - rowery stacjonarne  1- aparat cyfrowy  1 - tablet  9- drukarka  10- radiomagnet  9- głośniki  1- duży głośnik  93-słuchawki w tym 60 dla dzieci  13-ekran projekcyjny |
| 2. | SP-2 | 63 | 43 | 16 | 4 | 13 | 1 | 5 | 1 | 20 299 | 16 | 2 – aparat cyfrowy  1- Zestaw nagłaśniający  1 - monitor interaktywny 50׳׳  1 - wirtualna gazetka szkolna  1– Biofeedback  1-Urządzenie zestaw Audio 4Lab  1 – drukarka 3D |
| 3. | SP-4 | 115 | 71 | 30 | - | 21 | - | 10 | 3 | 15 392 | 20 | Biofeedback - 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-6  (ul. Staszica 17) | 138 | 94 | 19 | - | 5 | - | - | 3 | 18 234 | 14 | Biofeedback - 1- |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | 82 | 48 | 25 | - | 6 | - | - | 2 | 10 334 | 23 | - |
| 5. | ZS-P | 53 komp. +20 laptopów  + 8 tabletów | 40 | 4 | 1 | 5 | 1 | 10 | 2 | 13 388 | 4 | Wyposażenie Sali językowej: 24 stanowiska uczniowskie, zestaw bezprzewodowy dla nauczyciela, projektor i składany ekran |
| **Razem:** | | **621** | **370** | **130** | **6** | **70** | **3** | **33** | **19** | **99 602** | **110** |  |
| 1. | LO | 91 | 45 | 34 | 8 | 3 | 2 | 12 | 2 | 22 168 | 18 | 119 zbiory biblioteczne  Specjalne  drukarka 3D,  10 szt. tabletów graficznych,  monitor interaktywny |
| 2. | CEZiT - TZ | 76 | 33 | 6 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 20 618 | 30 | 8 monitorów interaktywnych, 7 tabletów |
| 3. | SOSW | 70 | 23 | 14 | 1 | 11 | 2 | 4 DVD | 4 | 6 566 | 25 | Biofeedback – 1  Urządzenia wielofunkcyjne – 4  Drukarka laserowa – 7 Monitor interaktywny - 1 |
| **Razem** | | **237** | **101** | **54** | **11** | **15** | **5** | **24** | **7** | **49 352** | **73** |  |
| 1. | PPP | 11 | 7 | 1 | 1 | - | - | 0 | 2 | - | 1 | **Tomatis – 1**  **Biofeedback - 2** |
| **Razem** | | **11** | **7** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** |  |
| **Ogółem** | | **950** | **496** | **189** | **19** | **105** | **8** | **64** | **43** | **155 919** | **208** |  |

1. **Kadra i system doskonalenia zawodowego.**
2. **Stan zatrudnienia**

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Świnoujście, ilustruje tabela nr 9.

**Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Zatrudnienie** | | **w tym:** | | | | | |
| **2020/2021** | | **Nauczyciele** | | **Administracja** | | **Obsługa** | |
| **2021/2022** | |
| **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** |
| 1. | PM-1 | 34,74 | 38 | 15,74 | 18 | 2 | 2 | 17 | 18 |
| 35,35 | 36 | 18,85 | 19 | 1 | 1 | 15,50 | 16 |
| 2. | PM-3 | 31,73 | 34 | 18,23 | 20 | 2 | 2 | 11,50 | 12 |
| 26,50 | 27 | 16,00 | 16 | 1 | 1 | 9,50 | 10 |
| 3. | PM-5 | 26,71 | 33 | 13,71 | 18 | 2 | 3 | 11 | 12 |
| 25,08 | 28 | 12,08 | 14 | 1 | 1 | 12 | 13 |
| 4. | PM-9 | 28,69 | 31 | 13,94 | 15 | 2 | 3 | 12,75 | 13 |
| 28,47 | 30 | 13,72 | 15 | 1 | 1 | 13,75 | 14 |
| 5. | PM-10 | 41,73 | 47 | 20,23 | 25 | 2 | 2 | 19,50 | 20 |
| 39,49 | 41 | 19,99 | 21 | 1 | 1 | 18,50 | 19 |
| 6. | PM-11 | 55,75 | 62 | 28,50 | 33 | 3 | 3 | 24,25 | 26 |
| 53,15 | 55 | 27,65 | 28 | 1 | 1 | 24,50 | 26 |
| **Razem** | | **219,35** | **245** | **110,35** | **129** | **13** | **15** | **96** | **101** |
| ***208,04*** | ***217*** | ***108,29*** | ***113*** | ***6*** | ***6*** | ***93,75*** | ***98*** |
| 7. | SP-1 | 112,21 | 126 | 79,21 | 91 | 9 | 10 | 24 | 25 |
| 109,95 | 118 | 81,95 | 89 | 5,50 | 6 | 22,50 | 23 |
| 8. | SP-2 | 37,12 | 42 | 27,62 | 32 | 4 | 4 | 5,50 | 6 |
| 35,26 | 40 | 27,76 | 32 | 2 | 2 | 5,50 | 6 |
| 9. | SP-4 | 100,30 | 104 | 80,80 | 84 | 5,50 | 6 | 14 | 14 |
| 97,59 | 104 | 80,59 | 87 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| 10. | SP-6 | 103,47 | 116 | 78,72 | 89 | 7 | 7 | 17,75 | 20 |
| 97,20 | 107 | 75,45 | 83 | 4 | 4 | 17,75 | 20 |
| 11. | ZS-P | 36,61 | 50 | 24,86 | 34 | 2,25 | 3 | 9,5 | 13 |
| 35,55 | 47 | 23,80 | 31 | 1,75 | 2 | 10 | 14 |
| **Razem** | | **389,71** | **438** | **291,21** | **330** | **27,75** | **30** | **70,75** | **78** |
| ***375,55*** | ***416*** | ***289,55*** | ***322*** | ***15,25*** | ***16*** | ***70,75*** | ***78*** |
| 15. | LO | 46,29 | 51 | 33,79 | 39 | 3,5 | 3 | 9 | 9 |
| 42,70 | 49 | 33,20 | 39 | 2 | 2 | 7,50 | 8 |
| 16. | CEZiT | 42,39 | 48 | 23,89 | 29 | 10 | 10 | 8,50 | 9 |
| 44,60 | 50 | 28,10 | 33 | 8 | 8 | 8,50 | 9 |
| **Razem** | | **88,68** | **99** | **57,68** | **68** | **13,5** | **13** | **17,5** | **18** |
| ***87,30*** | ***99*** | ***61,30*** | ***72*** | ***10*** | ***10*** | ***16*** | ***17*** |
| 18 | PPP | 16,95 | 21 | 14 | 15 | 2 | 2 | 0,95 | 4 |
| 15,70 | 19 | 13,75 | 14 | 1 | 1 | 0,95 | 4 |
| 19. | SOSW | 66,72 | 77 | 46,47 | 53 | 6 | 7 | 14,25 | 17 |
| 70,25 | 76 | 51,50 | 54 | 3 | 4 | 15,75 | 18 |
| **Razem** | | **83,67** | **98** | **60,47** | **68** | **8** | **9** | **15,20** | **21** |
| ***85,95*** | ***95*** | ***65,25*** | ***68*** | ***4*** | ***5*** | ***16,70*** | ***22*** |
| **Ogółem** | | **781,41** | **880** | **519,71** | **595** | **62,25** | **67** | **199,45** | **218** |
| ***756,84*** | ***827*** | ***524,39*** | ***575*** | ***35,25*** | ***37*** | ***197,20*** | ***215*** |

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy – w przypadku klas liczących powyżej 24 uczniów (języki obce) i powyżej 26 uczniów w przypadku zajęć w-f. Oddziały integracyjne, w zależności od liczby uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, liczą od 15 do 20 osób. Ponadto na podstawie § 17 ust. 1 i 2 oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, organ prowadzący szkołę przyznaje dodatkowo pięć godzin lekcyjnych tygodniowo, z przeznaczeniem: 2 godz. na wsparcie w nauce języka polskiego oraz 3 godz. na zajęcia wyrównawcze.

Analizując zatrudnienie w roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zauważamy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego spadek zatrudnienia. Spowodowane jest to min. faktem, iż nauczyciele jak i inni pracownicy szkół, którzy nabyli uprawnienia emerytalne skorzystali z tego uprawnienia i odeszli na emeryturę. W roku szkolnym 2021/2022 niektórzy pracownicy administracji szkół przeszli do pracy w Centrum Usług Wspólnych. Liczba pracowników administracji i obsługi wynika również ze specyfiki działalności szkół i placówek oświatowych, w tym z prowadzenia w szkołach i przedszkolach bloków żywieniowych.

**2. Urlop dla poratowania zdrowia**

Urlop dla poratowania zdrowia to szczególne uprawnienie przyznane nauczycielom w związku ze specyfiką wykonywanego przez nich zawodu.

Zgodnie z art. 73 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela dyrektor szkoły udziela nauczycielowi urlopu dla poratowania [zdrowia](http://serwisy.gazetaprawna.pl/zdrowie/) w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku. W wyjątkowej sytuacji są [pedagodzy](http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/tematy/p/pedagog), którym do nabycia prawa do [emerytury](http://www.infor.pl/prawo/emerytury/) brakuje mniej niż rok - [urlop](http://podroze.dziennik.pl/) nie może być im udzielony na okres dłuższy niż do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym nauczyciel nabywa uprawnienia emerytalne.

Z urlopu dla poratowania zdrowia mogą skorzystać jedynie ci nauczyciele, którzy spełniają wszystkie wymagania ustawowe, czyli: są zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, przepracowali co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nauczycielowi można udzielić kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu dla poratowania zdrowia. Łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie może przekraczać 3 lat.

O potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę, orzeka lekarz posiadający uprawnienia do wykonywania badań wstępnych i okresowych, wykonujący działalność w jednostce służby medycyny pracy, z którą szkoła zawarła umowę.

Tabela nr 10. Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Urlopy dla poratowania zdrowia | | | | | | |
| **n-l kontraktowy** | | **n-l mianowany** | | **n-l dyplomowany** | | **Uwagi** |
| 2020/2021 | **2021/2022** | 2020/2021 | **2021/2022** | 2020/2021 | **2021/2022** |  |
| SP-1 | - | - | - | 3 | 1 | 3 |  |
| SP-2 | - | - | - | - | 1 | 2 |  |
| SP-6 | - | - | - | - | 3 | 4 |  |
| SP-4 | - | - | - | - | 1 | 3 |  |
| ZS-P | - | - | - | - | - | 1 |  |
| PPP | - | - | - | - | 1 | - |  |
| SOSW | - | - | 1 | - | - | - |  |
| Razem | - | - | 1 | **3** | **7** | **13** |  |

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022, zgodnego z wymogami prawa i potrzebami szkół i placówek oświatowych, na podstawie art. 70a ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w budżecie Miasta wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2021/2022 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **111 410,58 zł**, a jej podział na poszczególne typy szkół przedstawia tabela nr 11:

**Tabela nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | | **kwota** | |
| **2020/2021** | **2021/2022** |
| **1.** | **Przedszkola** | 47 428,48 | 30 585,51 |
| **2.** | **Szkoły podstawowe** | 75 293,30 | 56 513,02 |
| **3.** | **Szkoły ponadpodstawowe** | 4 537,00 | 5 306,10 |
| **4.** | **Placówki oświatowo-wychowawcze** | 25 618,46 | 19 005,95 |
| **Razem – nakłady** | | **152 877,24** | **111 410,58** |

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli**

**Tabela nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Forma kształcenia** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2020/21** | **2021/22** |
| **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna** | Studia licencjackie  i magisterskie | 1 | - |
| Pedagogika Wczesnoszkolna i Przedszkolna. | Studia podyplomowe | 2 | 1 |
| **Pedagogika specjalna** | Studia podyplomowe | 1 | - |
| **Diagnoza i Terapia Pedagogiczna** | Studia podyplomowe | 2 | 1 |
| **Logopedia i terapia** | **Studia Podyplomowe** | 1 | - |
| Dydaktyka języka niemieckiego | Studia podyplomowe | 4 | - |
| Edukacja dla Bezpieczeństwa i WOS | Studia podyplomowe | 0 | 1 |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną „oligofrenopedagogika” | Studia podyplomowe | 2 | - |
| Technika i plastyka dla nauczycieli | Studia podyplomowe | 1 | 2 |
| Doradztwo zawodowe | Studia podyplomowe | 1 | - |
| Psychologia | Studia podyplomowe | 2 | 3 |
| Edukacja i wspomaganie dziecka z autyzmem i z zespołem Aspergera | Studia podyplomowe | 0 | 1 |
| Oligofrenopedagogika | Studia podyplomowe | 2 | 5 |
| Integracja sensoryczna | Studia podyplomowe | 2 | 3 |
| Nauczanie geografii i przyrody | Studia podyplomowe | 0 | 1 |
| **Razem:** | | **27** | **18** |

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra, struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13.

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych**

**Tabela nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom wykształcenia w osobach** | **Przedszkola** | **Szkoły Podstawowe** | **Szkoły Ponad-podstawowe** | **Zespoły Szkół** | **Placówki** | **Razem** | |
| **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **%** |
| Stopień naukowy doktora z pp | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0,3** |
| WM z pp | 105 | 285 | 70 | 29 | 68 | **557** | **96,9** |
| WM b. pp | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0,2** |
| licencjat z pp | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | **12** | **2,1** |
| **licencjat b. pp** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| **SN** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0,2** |
| **inne** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** | **0,3** |
| **Razem** | **113** | **291** | **72** | **31** | **68** | **575** | **100** |

WM z pp - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

WM bpp - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego

LICENCJAT z pp - z przygotowaniem pedagogicznym

LICENCJAT bpp - bez przygotowania pedagogicznego

SN - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, w tym stopień naukowy doktora, w roku szkolnym 2021/2022 posiadało 96,9 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2021/2022 obrazuje tabela nr 14.

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli**

**Tabela nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła/ placówka** | Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach) | | | | | | | | |
| Stażysta | | **Kontraktowy** | | **Mianowany** | | **Dyplomowany** | | **Razem** |
| **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** |
| P-la | 3 |  | 32 |  | 24 |  | 54 |  | **113** |
| **SP** | 14 | 40 | 70 | 198 | **322** |
| **PP** | 2 | 5 | 10 | 55 | **72** |
| **PPP** | 1 | 0 | 1 | 12 | **14** |
| **SOSW** | 4 | 4 | 8 | 38 | **54** |
| **Razem**  **2020/21** | **18** | **3** | **92** | **15,5** | **117** | **19,7** | **368** | **61,8** | **595** |
| **Razem**  **2021/22** | **24** | **4,1** | **81** | **14,1** | **113** | **19,7** | **357** | **62,1** | **575** |

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej**

**Tabela nr 15. Staż pracy pedagogicznej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Staż pracy pedagogicznej** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2020/2021** | 2021/2022 |
| do 5 lat | 83 | 77 |
| od 6 do 10 lat | 57 | 70 |
| od 11 do 15 lat | 77 | 60 |
| od 16 do 20 lat | 85 | 77 |
| od 21 do 25 lat | 77 | 76 |
| od 26 do 30 lat | 76 | 75 |
| od 31 do 35 lat | 82 | 70 |
| od 36 do 40 lat | 40 | 50 |
| Powyżej 40 lat | 18 | 20 |
| **Ogółem:** | **595** | **575** |

### IV. Poziom nauczania.

1. Szkoły podstawowe

**Tabela nr 16.** Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 85,42 | 14 | 2,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 85,00 | 2 | 2,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 87,00 | 42 | 6,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 81,80 | 34 | 3,80 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 84,00 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa Specjalna | 75,45 | 9 | 13,04 |

**Tabela nr 17.** Promocja uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 159 | 20,00 | 9 | 1,20 | 11 | 1,40 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 39 | 17,00 | - | - | 10 | 0,40 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 113 | 17,00 | 20 | 3,00 | 13 | 2,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 178 | 20,00 | 5 | 0,50 | 6 | 0,60 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 55 | 31,15 | 1 | 0,54 | 1 | 0,54 |
| Szkoła Podstawowa Specjalna | 8 | 11,60 | 0 | 0,00 | 1 | 1,40 |

Tabela nr 18. Średnie wyniki egzaminu publicznych szkół podstawowych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | język polski | matematyka | j. angielski | j. niemiecki | średni wynik szkoły |
|  | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy |
| **SP-1** | 53 | 56 | 72 | 46 | 57 |
| **SP-2** | 56 | 42 | 60 | 0 | 53 |
| **SP-4** | 53 | 52 | 61 | 49 | 54 |
| **SP-6** | 57 | 50 | 74 | 38 | 55 |
| **SP-9** | 64 | 60 | 78 | 22 | 56 |

**Średnie wyniki miasta w porównaniu z województwem i krajem (publiczne szkoły podstawowe):**

1. **Szkoły ponadpodstawowe**

Tabela nr 19. Promocja uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 98 | 25,60 | 4 | 1,00 | 7 | 2,00 |
| Technikum Zawodowe  nr 1 - CEZiT | 12 | 4,20 | 40 | 14,23 | 5 | 1,80 |
| Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w SOSW | 3 | 23,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

Tabela nr 20. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 83,40 | 2 | 0,50 |
| Technikum Zawodowe nr 1 - CEZiT | 78,43 | 26 | 9,30 |
| Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia  w SOSW | 76,38 | 1 | 10,00 |
| Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w SOSW | 82,32 | Ocena opisowa | Ocena opisowa |

**1) EGZAMIN MATURALNY**

Egzaminy maturalne z uwagi na odmienne zakresy materiału w liceach i technikach, różnią i dlatego ich wyniki będą przedstawiane oddzielnie.

1. **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - CZĘŚĆ PISEMNA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 21. Liceum ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | | |
|  |  | |  |  |  | **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** | |
| **Język polski** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 82 | 82 | | 82 | 100,00 | **61,00** | **56,00** | | **57,00** |
| **Matematyka** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 82 | 82 | | 82 | 100,00 | **71,00** | **57,00** | | **63,00** |
| **Język angielski** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 82 | 73 | | 72 | 99,00 | **89,00** | **79,00** | | **82,00** |
| **Język niemiecki** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 82 | 9 | | 9 | 100,00 | **82,00** | **63,00** | | **66,00** |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 22. Liceum ogólnokształcące – przedmioty dodatkowe.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 31 | **54,00** | **56,00** | **57,00** |
| **Matematyka** | | | | |  | **Matematyka** |
| LO im. Mieszka I | 25 | **51,00** | **39,00** | **43,00** |
| **Język angielski** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 61 | **76,00** | **67,00** | **69,00** |
| **Język niemiecki** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 6 | **71,00** | **59,00** | **59,00** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biologia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 23 | **56,00** | **45,00** | **47,00** |
| **Chemia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 16 | **37,00** | **37,00** | **39,00** |
| **Fizyka** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 8 | **44,00** | **42,00** | **44,00** |
| **Geografia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 10 | **48,00** | **39,00** | **47,00** |
| **Historia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 7 | **35,00** | **39,00** | **41,00** |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 11 | **36,00** | **31,00** | **33,00** |

1. **TECHNIKA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 23. Technikum - przedmioty obowiązkowe – egzamin pisemny.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | | | | |
| CEZiT | 32 | 32 | 28 | 88,00 | **47,00** | **50,00** | **49,00** |
| **Matematyka** | | | | | | | |
| CEZiT | 32 | 32 | 24 | 78,00 | **43,00** | **48,00** | **49,00** |
| **Język angielski** | | | | | | | |
| CEZiT | 32 | 27 | 26 | 96,00 | **64,00** | **70,00** | **68,00** |
| **Język niemiecki** | | | | | | | |
| CEZiT | 32 | 5 | 5 | 100,00 | **44,00** | **41,00** | **46,00** |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 24. Technikum - przedmioty dodatkowe – egzamin pisemny.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | | |
| CEZiT | 4 | | **38,00** | **43,00** | **43,00** |
| **Matematyka** | | | | | |
| CEZiT | 2 | | **7,00** | **14,00** | **15,00** |
| **Język angielski** | | | | | |
| CEZiT | 19 | | **37,00** | **53,00** | **51,00** |
| **Język niemiecki** | | | | | |
| CEZiT | 1 | | **32,00** | **30,00** | **35,00** |
| **Biologia** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |
| **Chemia** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |
| **Fizyka** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |
| **Geografia** | | | | | |
| CEZiT | | 14 | **28,00** | **30,00** | **32,00** |
| **Historia** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | | |
| CEZiT | | 4 | **12,00** | **15,00** | **17,00** |
| **Informatyka** | | | | | |
| CEZiT | | - | **-** | **-** | **-** |

**2) EGZAMINY ZAWODOWE**

1. **Technikum Zawodowe nr 1 w CEZiT**

Tabela nr 25. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów dla zawodów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zawód/**  **EGZAMINY Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH** | **Liczba zdających** | **Zdało** | **Nie zdało** | **Średni wynik w %**  **część pisemna/część praktyczna** | **Zdawalność w szkole z kwalifikacji w %** | **Średnia zdawalność dla kwalifikacji w okręgu w %** | **Średnia zdawalność województwa zachodniopomorskiego w %** |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych  Kwalifikacja TG.16 klasa IV | 16 | 16 | - | 77,81/93,00 | 100,00 | 82,20 | bd |
| Technik hotelarstwa  Kwalifikacja TG.13 klasa IV | 29 | 28 | 1 | 75,83/83,90 | 96,55 | 82,40 | bd |

bd – brak danych

**b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW**

### Tabela nr 26. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia w SOSW.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zawód** | **Liczba zdających uczniów** | **Zdało** | **Nie zdało** |
| Kucharz | 0 | 0 | 0 |
| Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej | 5 | 5 | 0 |

### V. Osiągnięcia uczniów

1. **Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze**

Miniony rok szkolny był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszego Miasta osiągali znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów i szkół przedstawiają tabele nr 27, 28 i 29.

**Tabela nr 27. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Osiągnięcia** | | |  |
| **Imię i nazwisko ucznia** | **Osiągnięte miejsce** | **Szkoła** |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |
| **Szkoły podstawowe** | | | |  |
| Konkurs Matematyczny | Bartosz Bartosik | Finalista | SP-1 |
| Izabela Moroch |
| Konkurs Biologiczny | Sambor Wielgoliński | Laureat | SP-1 |
| Maria Żółtowłos |
| Konkurs Języka Niemieckiego | Jakub Siedlewski | Finalista | SP-1 |
| Monika Maj |
| Konkurs Języka Angielskiego | Dominik Styperek | Finalista | SP-4 |
| Katarzyna Kimel |
| Konkurs Geograficzny | Kajetan Rupar | Finalista | SP-4 |
| Agnieszka Matuszek |
| Konkurs Matematyczny | Julia Gortad  Maciej Wolniak | Finalista  Finalista | SP-4 |
| Wanesa Wieruszewska |
| Konkurs Języka Polskiego | Anna Caban | Laureat | SP-6 |
| Lidia Gawrońska |
| Konkurs Matematyczny | Agata Janc | Finalista | SP-6 |
| Elżbieta Kapla |
| Konkurs Matematyczny | Patryk Otocki | Finalista | SP-6 |
| Anna Ćwik |
| Konkurs Języka Angielskiego | Maciej Ruciński | Finalista | SP-6 |
| Karina Dydo |
| Konkurs Matematyczny | Piotr Kowalski | Finalista | SP-9 |
| Sylwia Komoda-Mazur |

Tabela nr 28. **Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach – etap najwyższy**

**w danym typie konkursu.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | **Zasięg, organizator** | | **Osiągnięcia** | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | **Osiągnięte miejsce** | |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | |
| Konkurs Historyczna “Wokół Symboli Narodowych” | wojewódzki, IPN Szczecin | | | Iga Iskierska  Aleksandra Mucha  Aleksander Żywicki  Kacper Wojdat  Jędrzej Mysiak  Aleksandra Bzdawka  Joanna Chyła  Maja Knuth  Amelia Smolarek  Oskar Konicki  Zuzanna Płuciennik  Michał Szepke  Igor Katerwy  Karol Skiba  Jakub Chojnacki  Tomasz Czerniak  Antoni Swat  Franciszek Witek  Marcel Arczyński  Sara Hazeńska  Anastazja Antoniszyn  Lena Januszkiewicz  Vincent Wołczak  Katarzyna Czech  Oliwia Kozak  Matylda Mądro  Mateusz Czerniak  Marta Gajdemska  Lena Wołoszczuk  Łucja Drachal  Maria Kaja  Anisiia Lelyakh | I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  I miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce |
| Halina Leszczak  Iwona Jagiełło |
| Konkurs na najciekawszy “List do Świętego Mikołaja” | wojewódzki, Muzeum Narodowe Szczecin | | | Julia Błaszczuk  Kacper Migacz  Michał Migacz  Wiktoria Bralczyk  Aleksandra Kubas  Piotr Świderski  Karol Skiba  Milena Nowak  Aleksandra Bzdawka  Filip Musialski  Maja Hamer | I miejsce  I miejsce  I miejsce  II miejsce  II miejsce  III miejsce  III miejsce  Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie |
|
| Halina Leszczak |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | | | | | |  |  |
| **„Woda źródłem życia”** | | ogólnopolski, Lokalna Grupa Rybacka Kaszuby | | Daria Romanowska | I miejsce | |
| Anita Smolij |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | |
| Konkurs plastyczny "Szopka bożonarodzeniowa” | | Ogólnopolski, Fundacja Małych Stópek | | Alicja Ciesielska | II miejsce – kat. malarstwo | |
| Ks. Tomasz Kałuża |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | | | | | |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” | | międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | Hanna Chruścińska  Natalia Smolińska | Bardzo dobry  Bardzo dobry | |
| Gabriela Miklar |
| Wojewódzki Mały Konkurs Recytatorski | | wojewódzki, Zamek Książąt Pomorskich Szczecin | | Natalia Smolińska | II miejsce | |
| Gabriela Miklar |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” | | międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | Anna Zmitrowicz  Aniela Bąk  Jakub Ciszek | Bardzo dobry  Bardzo dobry  Bardzo dobry | |
| Anna Tabaka |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II** | | | | | | |  |  |
| Ogólnopolski Konkurs Fizyczny – Wielki Test Edukacyjny | | | ogólnopolski, Nauka i Technika | Martyna Krzączkowska | Laureat | |
| Beata Sadowska |
| Orzeł ortograficzny | | | ogólnopolski, DELTA | Piotr Sondel  Amelia Mazur  Maria Rozpłoch  Martyna Krzączkowska  Zofia Kobiś  Laura Jastrzębska | Laureat  Laureat  Laureat  Laureat  Laureat  Laureat | |
| Dagmara Wyrwińska |
|
| Stypendiada polonistyczna | | | ogólnopolska, Firma Edukacyjna ORZEŁ | Nikola Osowiecka | Laureat | |
| Dagmara Wyrwińska |
| Olimpus – sesja zimowa z języka angielskiego | | | ogólnopolski, OLIPMUS | Laura Wożniak  Kacper Piotrowski  Kacper Jeleń  Zofia Kowalska - Fulara | Laureat  Laureat  Laureat  Laureat | |
| Anna Smolińska |
| „Big Challenge” | | | ogólnopolski, The Big Challenge | Zofia Kowalska - Fulara | IV miejsce | |
| Anna Smolińska |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | |
| Eko-Planeta | | | XVIII Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny - Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim  – Ogólnopolskiego Organizatora Konkursu | Roksana Jon  Zuzanna Sawicz  Jacek Zaleski | Wynik „bardzo dobry” w teście w wiedzy. Wyróżnienie pracy indywidualnej Wyróżnienie pracy indywidualnej | |
|
| Violetta Piórska |
| „Nauki przyrodnicze na scenie” | | | 12. Ogólnopolski Festiwal w Poznaniu – Wydział Fizyki UAM Poznań | Tymoteusz Sondel | Finalista | |
|
|
|
|
| Sebastian Błaż |
| Wiedza o mediach | | | Olimpiada Ogólnopolska - Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii Uniwersytet Warszawski | Aleksandra Lech | Finalista | |
|
| Ewa Kowalska |
| XX Olimpiada Lingwistyki Matematycznej | | | ogólnopolska - Fundacja Matematyków Wrocławskich | Martyna Wojciechowska Michał Szumny | Uczestnicy | |
|
|
|
|
| Anna Mumot |
| XX Olimpiada Lingwistyki Matematycznej | | | ogólnopolska - Fundacja Matematyków Wrocławskich | Dawid Tomczak | Awans do etapu regionalnego | |
|
| Ewa Puchała |
| Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo PRODUKCIK 2022  Firma uczniowska | | | ogólnopolska – Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości w Warszawie | Creators Team:  Julia Kozioł  Roksana Jon  Jakub Krzak  Bogusław Kłosowski  Rafał Puchała | Laureaci  *III Miejsce*  w finale konkursu w Warszawie  - nagroda specjalna  *FedEx Access Award* | |
|
|
|
|
| Lidia Sokołowska |
| Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo PRODUKCIK 2022  Firma uczniowska | | | ogólnopolska – Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości w Warszawie | Artificia  w finale konkursu w Warszawie  - nagroda specjalna  *FedEx Access Award* | Finaliści – V miejsce | |
|
| Lidia Sokołowska |
| Olimpiada o Polsce i Świecie Współczesnym | | | ogólnopolska - MEiN | Oliwia Siemińska  Maria Szapiaczan | Uczestnicy II etapu wojewódzkiego | |
|
|
|
|
| Joanna Szpytko |
| Konkurs inspirowany twórczością Lema - „Polska Przyszłości” | | | ogólnopolski - Fundacja Forum Zrównoważonej Technologii | Zuzanna Badalewska | Uczestnicy etapu okręgowego | |
|
| Iwona Dominiak |
| XVIII Konkurs „Słowo a Obraz” Literacki opis dzieła malarskiego. W. Tetmajer.Olimpiada o Filmie i Komunikacji Społecznej | | | ogólnopolski – Muzeum Górnośląskie w Bytomiu | Aleksandra Mularczyk  Zuzanna Badalewska  Patrycja Bury | Uczestnicy etapu okręgowego Uczestnik II etapu okręgowego | |
|
|
|
|
| Iwona Dominiak |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | | | | | |
| Konkurs na lapbooka „Mój ulubiony utwór Marii Konopnickiej” | | | ogólnopolski konkurs związany z obchodami 50-lecia SOSW Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Otwocku | Giacomo Bravi Szymon Subocz | I miejsce I miejsce | |
|
|
|
|
| Joanna Ryszka |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczny i zarazem Wojewódzki Konkurs matematyczny ,,Matematyka w kuchni na poważnie i wesoło” | | | ogólnopolski – SOSW nr 2 Szczecin | Hubert Golec  Wiktoria Klimaszewska | I miejsce Mistrz Rachunków  II miejsce drużynowo | |
|
|
|
|
| Katarzyna Warś |
| Ogólnopolski Konkurs Hotelarski DIY- kategoria ,,Bajkowy hol hotelowy” | | | ogólnopolski – SOSW w Braniewie | Paula Niczypor | I miejsce | |
|
|
|
|
| Sylwia Kruk |

**Tabela nr 29. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów na terenie Miasta, regionu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | **Organizator** | | **Osiągnięcia** | | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | | **Osiągnięte miejsce** | |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | | |
| „Wiosna zaczyna się w lesie” | | Nadleśnictwo Międzyzdroje | | Alicja Pater  Aleksandra Kozieł  Zofia Lipiec | | I miejsce  II miejsce  III miejsce | |
| Małgorzata Wardach-Fura  Halina Leszczak | |
| Mój Pupil | | UM Świnoujście | | Antoni Buława | | I miejsce | |
| Małgorzata Wardach-Fura | |
| Międzyszkolny Konkurs Plastyczny “Dbam o zdrowie i środowisko, dlatego jeżdżę na…” | | Prezydent Miasta Świnoujście | | Marta Gajdemska  Kacper Migacz | | Wyróżnienie  II miejsce | |
| Halina Leszczak | |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | | | | | | |
| Międzyszkolny konkurs wiedzy o Świnoujściu | | Szkoła Podstawowa nr 6 w Świnoujściu | | Zofia Bartczak  Karol Antonow Antoni Stankiewicz | | II miejsce | |
| Dorota Młyńczyk | |
| Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym | | Urząd Miasta Świnoujście  Komenda Miejska Policji w Świnoujściu  Szkoła Podstawowa nr 6 w Świnoujściu | | Nikola Kaczmarek-Horbik  Nadia Keller  Julia Kazana  Bartosz Kopiecki  Marek Palczewski  Justyna Guzenda  Julia Rudnicka-Śledź  Szymon Szumiel | | II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce  III miesjce | |
| Anita Smolij | |
| „Wiosna zaczyna się w lesie” | | Nadleśnictwo Międzyzdroje | | Justyna Guzenda  Daria Romanowska | | I miejsce  Wyróżnienie | |
| Anita Smolij | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | | |
| Konkurs plastyczny „Dzień kolorowej skarpetki dniem tolerancji osób z Zespołem Downa” | | SOSW Świnoujście | | Klasa Ia | | II miejsce drużynowo | |
| Anna Dziuba  Agnieszka Balicka-Wolanin | |
| XVII Międzyszkolny Omnibus | | Szkoła Podstawowa nr 4 w Świnoujściu | | Wolniak Maciej  Hubert Łuczak | | I miejsce  III miejsce  drużynowo I miejsce | |
| Małgorzata Piotrowska | |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny** | | | | | | | |
| „Książki znane i lubiane” | | Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnoujściu | | zespół | | II miejsce | |
| Dagmara Wyrwińska | |
| „Konkurs wiedzy o rybach i rybie w diecie” | | Wolińskie Stowarzyszenie Rybaków oraz Rybka Wolinka | | Amelia Mazur  Sebastian Guwer | | I miejsce  III miesjce | |
| Kamila Zygmunt | |

1. **Osiągnięcia sportowe**

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie naszych szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co obrazuje tabela nr 30.

**Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (województwo i kraj).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zawodów** | **Organizator i zasięg** | **Osiągnięcia** |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | |
| Sztafetowe Biegi Przełajowe | WZSZ Szczecin, wojewódzki | IV miejsce dziewcząt (ID)  III miejsce dziewcząt (IMS) |
| Drużynowe Bieg Przełajowe | WZSZ Szczecin, wojewódzki | I miejsce chłopców (ID)  III miejsce dziewcząt (ID)  II miejsce dziewcząt (IMS) |
| 4 bój LA | WZSZ Szczecin, wojewódzki | II miejsce dziewcząt (ID)  VII miejsce chłopców (ID) |
| 3 bój LA | WZSZ Szczecin, wojewódzki | IV miejsce chłopców (ID) |
| Piłka koszykowa 3x3 | WZSZ Szczecin, wojewódzki | I miejsce dziewcząt (ID)  IX miejsce dziewcząt (IMS) |
| Pływanie | WZSZ Szczecin, wojewódzki | IV miejsce dziewcząt (ID)  VII miejsce chłopców (ID) |
| Liga lekkoatletyczna | WZSZ Szczecin, wojewódzki | III miejsce - bieg na 600m U. Stokowska  II miejsce - skok wzwyż L. Szepke  II miejsce - bieg na 100m B. Wawrzonkiewicz  II miejsce - skok wzwyż F. Gralak  IV miejsce - bieg na 600m Y. Krawczenko |
| Lekkoatletyczne Mistrzostwa Polski U12 | PZLA, wojewódzki | IV miejsce - bieg na 600m Y. Krawczenko |
| Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku | PZPN, wojewódzki  PZPN, ogólnopolski | I miejsce chłopców w kategorii U10  III miejsce w kategorii U12  X miejsce w kategorii U10 |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | |
| Igrzyska Dzieci w Turnieju Lekkoatletycznym | OSiR Złocieniec, wojewódzki | IV miejsce |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicz** | | |
| Finał Wojewódzki Drużynowych Biegów Przełajowych w Gryfinie | wojewódzki, Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy | II miejsce indywidualnie  IV miejsce drużynowo |
| Finał Wojewódzki Drużynowych Zawodów Lekkoatletycznych w Stargardzie | wojewódzki, Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy | VIII drużynowo |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | |
| Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Koszykowej dziewcząt i chłopców | wojewódzki,  Szkolny Związek Sportowy | W kategorii dziewcząt - I miejsce oraz 4 miejsce w Finale Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego |
| * Ogólnopolski Mały Memoriał im. Ireny Szewińskiej w biegu na 60m i w skoku w dal. | wojewódzki, Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki w Szczecinie | Helena Grudzień  dwukrotna Mistrzyni Województwa w biegu na 60 m w kategorii U 10 |
| * Ogólnopolskie Biegi Przełajowe w Gryfinie | ogólnopolski, WSZS | Rafał Kowalczyk  II miejsce |
| Ogólnopolski Mały Memoriał im. Ireny Szewińskiej w biegu na 600 m | ogólnopolski, ZZLA | Rafał Kowalczyk  III miejsce |
| Mistrzostwa Województwa w biegu na 300 m w kategorii U 12 | wojewódzki, WSZS | Julia Jagusz  dwukrotna medalistka |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | |
| Wojewódzkie biegi przełajowe | Uczniowski klub sportowy Iskierka, Szczecin | III miejsce chłopcy – szkoły ponadpodstawowe |
| Mistrzostwa województwa w piłce siatkowej plażowej | Uczniowski klub sportowy Skejt  Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Świnoujściu | I miejsce dziewcząt  IV miejsce chłopców |
| Mistrzostwa województwa w piłce nożnej chłopców młodszych | Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy, Chojna | II miejsce |
| Mistrzostwa województwa w tenisie stołowym | SOSW Pyrzyce | I i II miejsca dziewcząt  III miejsce chłopca  I miejsce drużynowo |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | |
| Sztafetowe Biegi Przełajowe w kat. Dziewcząt i chłopców | miejskie – OSiR Wyspiarz | II miejsce |
| Tenis Stołowy Drużynowy dziewcząt w Świnoujściu | miejskie – OSiR Wyspiarz | I miejsce |
| Tenis Stołowy Drużynowy chłopców w Świnoujściu | miejskie – OSiR Wyspiarz | III miejsce |
| Mistrzostwa Regionu B w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt | Region – WSZS Szczecin | V miejsce |
| Drużynowe Zawody w Pływaniu | Region – WSZS Szczecin | II miejsce |
| Licealiada - w piłce nożnej dziewcząt | Region – WSZS Szczecin | I miejsce |
| Licealiada - w piłce nożnej chłopców | Region – WSZS Szczecin | II miejsce |
| Licealiada – w piłce koszykowej chłopców | miejskie – OSiR Wyspiarz | I miejsce |
| Licealiada - w piłce koszykowej dziewcząt | miejskie – OSiR Wyspiarz | II miejsce |
| Licealiada - w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców | miejskie – OSiR Wyspiarz | II miejsce |
| Licealiada - piłka siatkowa plażowa w kat. dziewcząt i chłopców. | miejskie – OSiR Wyspiarz | I miejsce |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | |
| Licealiada – Piłka siatkowa dziewcząt | miejskie – OSiR Wyspiarz | IV miejsce |
| Licealiada – Piłka nożna chłopców | miejskie – OSiR Wyspiarz | IV miejsce |
| Licealiada - Miejskie Współzawodnictwo Sportowe Szkół Ponadpodstawowych | miejskie – OSiR Wyspiarz | I miejsce |

**W trosce o prawidłowy i wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży oraz w celu uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego, Miasto finansowało naukę pływania i zajęcia na basenie miejskim. Liczbę dzieci korzystających z nauki i wydatkowanie środków na ten cel ilustruje tabela nr 31.**

**Tabela nr 31. Liczba dzieci korzystających z nauki pływania.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Liczba dzieci w systemie tygodniowym** | | **Kwota (w złotych)** |  |
| **Szkoły Podstawowe** | **Ponadgimnazjalne** |  | |
| **Zajęcia na pływalni miejskiej** | 534 | - | 126 645,00 |  | |

W każdym roku szkolnym jest prowadzona klasyfikacja szkół we współzawodnictwie sportowym na szczeblu miejskim. Działania te mają także na celu uatrakcyjnienie zawodów sportowych i zwiększenie uczestnictwa szkół w rozgrywkach. W roku szkolnym 2021/2022 klasyfikacja przedstawia się jak niżej:

**Kategoria Szkoły Podstawowe**

1. Szkoła Podstawowa nr 1 349 pkt
2. Szkoła Podstawowa nr 4 244 pkt
3. Szkoła Podstawowa nr 6 242 pkt
4. Szkoła Podstawowa nr 2 64 pkt
5. Szkoła Podstawowa nr 9 18 pkt
6. Logos 5 pkt
7. STSG 4 pkt

**Kategoria Szkoły Ponadpodstawowe**

1. LO im. Mieszka I 120 pkt
2. CEZiT 113 pkt
3. LOGOS 36 pkt
4. Zespół Szkół Morskich 19 pkt
5. STSG 10 pkt
6. WZDZ 0 pkt
7. ZCKZiU 0 pkt
8. Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S 0 pkt

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

W Przedszkolu Miejskim nr 1 ,,Perełki Bałtyku” podejmowane były następujące przedsięwzięcia :

* **Ogólnopolski program "Mały miś w świecie wielkiej literatury"**
* ,,Kubusiowi przyjaciele natury”
* Udział w programie ,,Cała polska czyta dzieciom”
* „Europejski tydzień sportu”
* Udział w programach „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Cała Polska czyta dzieciom”,
* Między przedszkolny konkurs plastyczny ,,Makaronowe ozdoby świąteczne”
* Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt – zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka baterii, nakrętek.

Ponadto w przedszkolu odbywały się następujące uroczystości przedszkolne:

* „Dzień przedszkolaka”,
* ,,Dzień misia’,
* ,,Bal karnawałowy”,
* ,,Pasowanie na przedszkolaka”,
* ,,Dzień kropki”,
* inscenizacje z okazji ,,Dnia Matki”, ,,Dnia Babci i Dziadka”, ,,Świąt Bożego Narodzenia”.

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

* Udział w Międzynarodowym Projekcie „Piękna Nasza Polska Cała”,
* Realizacja autorskich programów wewnętrznych – Program adaptacyjny, program „Świnoujście moja mała ojczyzna”,
* Udział w programach zewnętrznych „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Rejs Marynarza Bajarza”,
* Wewnętrzny konkurs dla dzieci i ich rodziców, na wiersz o przedszkolu „Pod Żaglami”,
* Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt – „Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska”, zbiórka darów dla uchodźców wojennych, zbiórka baterii, nakrętek,
* „Tydzień sportu” w przedszkolu,
* II miejsce w konkursie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty „Przedszkolaki dla Niepodległej”,
* Zdobycie tytułu „Przedszkole Roku 2021” oraz tytułu „Nauczyciela roku 2021” dla Pani Beaty Berezy.

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* Zbieranie zakrętek,
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Udział w finale WOŚP,
* Udział w Europejskim Tygodniu Sportu,
* Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu” ,
* Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom” , „Zdrowe zęby mamy- marchewkę zjadamy”, „Z kont biorą się produkty ekologiczne”,
* Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
* Udział w akcji „Ile waży Święty Mikołaj”,
* Udział w programie „Z kont biorą si produkty ekologiczne”,
* Dzień Misia,
* Pasowanie na przedszkolaka.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

* Udział wWOŚP w koncercie „Serce dla dziecka”– występy w amfiteatrze gr „0” ,
* Włączenie się do ogólnopolskiej akcji „BohaterON - Kartka dla Powstańca",
* „Udział w międzynarodowym projekcie – „Piękna nasza Polska cała” – grupa 5 i 6 latków,
* „Europejski tydzień sportu” – cykl wydarzeń sportowych,
* Akcje charytatywne: zbieranie zakrętek, pokarmu dla zwierząt,
* Udział w akcji ”Szkoła do hymnu”,
* Udział Ogólnopolski projekt „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – cel to rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami,
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”,
* Udział w programach organizowanych przez SANEPID: „Czyste powietrze wokół nas”, „Zdrowe zęby mamy - marchewkę zjadamy”,
* Udział w akcji: „Razem na święta”.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

W przedszkolu podejmowane były następujące przedsięwzięcia :

* ,,Kubusiowi przyjaciele natury”,
* ,,Cała polska czyta dzieciom”,
* **,,** Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”,
* ,,Skąd się biorą produkty ekologiczne?”,
* ,Europejski tydzień sportu”,
* ,,Czyste powietrze”,
* ,,Czyściochowe przedszkole”,
* Współpraca z Sybirakami, udział delegacji dzieci w uroczystościach miejskich.

W przedszkolu odbywały się także następujące uroczystości przedszkolne:

* „Dzień przedszkolaka”,
* ,,Dzień misia’,
* ,,Dzień dyni”,
* ,,Bal karnawałowy”,
* ,,Pasowanie na przedszkolaka”,
* ,,Dzień kropki”,
* inscenizacje online z okazji Święta Niepodległości,,, Dnia Matki”, ,,Dnia Babci i Dziadka”, ,,Świąt Bożego Narodzenia”.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Zrealizowane programy edukacyjne:

* Realizacja projektu INTERREG „Trzy przedszkola, dwa języki jedna droga” ,
* Międzynarodowy projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”,
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny ,,Kreatywny Przedszkolak”,
* Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”,
* Program edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”,
* Program przedszkolnej edukacji w zakresie zdrowia jamy ustnej „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”,
* Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* Program zajęć kółka języka niemieckiego dla dzieci w wieku 5-6 lat „Ich mag Deutsch”,
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W świecie Montessori”,
* Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja”,
* Kampania społeczna „Cała Polska czyta dzieciom”,
* Ogólnopolski program edukacyjny „Uczymy dzieci programować”. Anna Świć,
* „Teatr ilustracji – magiczna skrzynka KAMISHIBAI” – jako innowacyjna metoda wspomagająca rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci 5 i 6-letnich,
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”,
* Ogólnopolski projekt edukacyjny dla przedszkoli i klas I-III „Serdeczna karteczka”,
* „Ekokulturalne przedszkole”,
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”,
* Program edukacyjny „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”.

Zorganizowane spotkania:

* Spotkanie ze strażakami z Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Świnoujściu,
* Spotkanie z policjantami z Komendy Miejskiej Policji w Świnoujściu,
* Spotkanie z R. Baką - stomatologiem estetycznym,
* Spotkanie z weterynarzem M. Kolankiem,
* Spotkanie z A. Antczakiem - trenerem w Świnoujskim Klubie Karate Kyokushin,
* Spotkanie z E. Kuczyńską - trenerką Centrum Rozwoju i Sportów Walki EKG,
* Spotkanie z trenerem personalnym M. Boguniem,
* Spotkanie z triatlonistą P. Andrzejewskim,
* Spotkanie z piłkarzem P. S. Mazurkiewiczem,
* Spotkanie z trenerem OCR i treningu balistycznego K. Jachirą.

Udział w zorganizowanych ogólnopolskich akcjach:

* Akcja „Szkoła do hymnu”,
* Akcja „Serce za odwagę” - kartki świąteczne dla weteranów II wojny światowej,
* Akcja MEN „Razem na święta”,
* Akcja „Zdrowo i Sportowo”.

Udział dzieci w konkursach na szczeblu przedszkolnym, wojewódzkim i ogólnopolskim:

* Konkurs patriotyczny „Przedszkolaki dla Niepodległej” organizowany przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie - III miejsce,
* Ogólnopolski konkurs „Szkolne przygody Gangu Swojaków” – wyróżnienie,
* Przedszkolny konkurs plastyczny „Moje tęczowe przedszkole”.

Organizacja zbiórek charytatywnych:

* „Góra gorsza”,
* Zbiórka nakrętek dla Maksymiliana Surmy ze Świnoujścia,
* „Opatrunek na ratunek” – organizacja akcji humanitarnej, zbiórka opatrunków dla dzieci z Afryki we współpracy z Fundacją Redemptoris Missio w Poznaniu,
* Zbiórka karmy dla psów i kotów dla zwierząt ze Schroniska w Świnoujściu .

Udział w spektaklu „Czerwony Kapturek” organizowanym w MDK Świnoujście.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* Zbiórka charytatywna darów dla rodzin ukraińskich we współpracy z ZHR,
* Współpraca z Fundacją SpeakUp,
* Występy klasy II b w Dziennym Domu Pomocy z okazji świąt majowych, Dnia Niezapominajki,

       Dnia Dziecka,

* Zbieranie nakrętek - cały rok w obu budynkach,
* Wycieczka klasy 8B do Wrocławia w ramach ”Szkoły dla Innowatora”,
* Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjno-społecznym “W cudownym świecie z Wami niebieskimi motylami”,
* Ogólnopolski Program Kraina Zmysłów ”Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam”,
* Ogólnopolski projekt edukacyjny “Świetliczaki na tropie…zagadek”,
* Warsztaty klasy IA “Czekoladowy autobus”,
* Program antynikotynowej edukacji zdrowotnej  “Bieg po zdrowie” - klasy IV,
* Program edukacji antydyskryminacyjnej - InterACT “Każdy z nas jest wyjątkowy”,
* Treningi piłki ręcznej w ramach programu Pomerania przy współpracy z HSV Insel Usedom,
* Udział klasy 7d w ogólnopolskim projekcie “Emotkowe pożeracze smutków”.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

* Udział Uczniów klas 1-6 SP-2 w zajęciach z Robotyki,
* Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Zrównoważonego Transportu,
* Zorganizowanie „Szkolnej Paczki dla Dzieciaczka”- zakup upominków – Zajączek Wielkanocny,
* Zorganizowano zbiórkę świątecznych prezentów dla podopiecznych Domu Dziecka w Lubiniu,
* Współpraca ze Schroniskiem Miejskim i Fundacją Animals – przekazanie karmy,
* Udział w programie „Program dla szkół”,
* Udział uczniów w konkursie „Od Polskiego Wybrzeża Bałtyku po Węgierską Pusztę” organizowanego w ramach projektu edukacyjnego „Ochrona przyrody bez granic: Kluby Przyjaciół Parków Narodowych”,
* Udział w konkursie „Zwierzę, o którym marzę”- organizowany przez Wydział Ochrony Środowiska i Leśnictwa UM Świnoujście,
* Udział w ogólnopolskim konkursie z j. angielskiego – „Olimpus”,
* Udział uczniów klasy siódmej szkoły podstawowej w zajęciach profilaktyki HIV/AIDS prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
* Udział uczniów w konkursie „Głośno czytam”,
* Udział uczniów klasy pierwszej w programie „Mali detektywi - jakie tajemnice kryje świat wokół nas”,
* Udział uczniów w WOŚP,
* Udział w projekcie organizowanym przez LOP – Oddział Miejski w Świnoujściu „Żyj z przyrodą w zgodzie”,
* Udział uczniów w Wolontariacie szkolnym - Pomoc Ukrainie.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* **Organizacja „Dnia Integracji i Tolerancji”,**
* **Organizacja „Dnia Autyzmu - zapal się na niebiesko”,**
  + - * **Zbiórka pokarmu dla Schroniska dla zwierząt,**
* Udział Uczniów klas 8 w zajęciach z Robotyki,
* Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Zrównoważonego Transportu,
* Udział w programie „Program dla szkół”,
* Udział uczniów klas 7 i 8 w zajęciach profilaktyki prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
* Udział w Programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” i „Gryfuś” dotyczące bezpieczeństwa,
* Akcje charytatywne – Pomoc dla uczniów z Ukrainy oraz dla mieszkańców Ukrainy,
* „Żyj smacznie i zdrowo”,
* Moje śniadanie,
* Setne urodziny Pluszowego misia połączone z akcją czytelniczą,
* Udział w akcji „Szkoła do hymnu”,
* „Trzymaj formę”,
* Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne z uczniami klas czwartych organizowanych przez ratowników z WOPR-u Świnoujście przy współpracy ze stowarzyszeniem Winkids oraz dzięki wsparciu firmy GAZ-SYSTEM S.A.,
* Remondis radzi jak segregować śmieci,
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”,
* Organizacja konkursu „Omnibus”.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

* **Akcje charytatywne,**
* **Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla schroniska,**
* Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
* Pomorze Zachodnie wsparcie psychologiczno – pedagogiczne,
* Zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
* Budżet obywatelski „Umiejętności kluczowe kluczem do sukcesu”,
* Akademia Bezpiecznego Puchatka,
* Filtrujemy dla Bałtyku,
* Czytamy z klasą lekturki z pod chmurki,
* II edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie… zagadek”,
* Megamisja,
* Udział w akcji ,,Szkoła do hymnu”,
* Udział w Konkursie Plastycznego pod nazwą „Dzień kolorowej skarpetki, dniem tolerancji osób z zespołem Downa’’ – wykonanie plakatu klasowego,
* Udział w Światowym Dniu Świadomości Autyzmu.

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

* Udział w Ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. W ramach programu najmłodsi dowiadują się: jak dbać o rośliny, zwierzęta i czystość powietrza, jak segregować śmieci, oszczędzać energię oraz wodę, a także, dlaczego warto jeść warzywa i owoce oraz jak aktywnie spędzać czas w zgodzie z naturą,
* Zbiórka karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
  + - 1. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II
* Udział w ogólnopolskim działaniu historycznym o powstaniu w gettcie warszawskim – Akcja Żonkile,
* Realizacja programu ”Książki, które lubimy czytać”, którego celem jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
* Udział w corocznym projekcie „Dbajmy o nasze miejsce na Ziemi” edycja IV Najbliższe środowisko - „Moje miasto” jego celem jest propagowanie ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu.,
* Uczestnictwo w ogólnopolskim konkursie wiedzy o Polsce „Symbole narodowe”,
* Kontynuacja autorskiego programu „Książki znane i lubiane”, XVIII edycja. Jeden raz w miesiącu prezentacja wybranej pozycji książkowej z różnych dziedzin na lekcjach języka polskiego,
* Udział w programie profilaktycznym ,,Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Uczniowie omawiali różne sytuacje zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby bezpiecznych zachowań. Po omówieniu zagadnień wzięli udział w teście on-line. Program realizowany był w trakcie zajęć z edukacji wczesnoszkolnej,
* Udział w programie czytelniczym ,,Książka mój przyjaciel”. Program realizowany był w II semestrze roku szkolnego. W ramach programu uczniowie poznawali i omawiali książki nie włączone do programu nauczania oraz poznawali także nie tylko wybrane fragmenty lektur,
* Udział w szkolnym konkursie kaligraficznym „O Dyrektorskie Pióro”,
* Organizacja kiermaszu charytatywnego dla Michałka,
* Całoroczna zbiórka nakrętek plastikowych,
* Udział w konkursie plastycznym „Miś pluszowy w drodze do szkoły”,
* Udział w konkursie „Mistrz tabliczki mnożenia”,
* Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie z j. polskiego, matematyki i j niemieckiego,
* Udział w innowacji „Lapbookowa nauka: Cztery pory roku”,
* Udział w XV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych Świetlik”,
* Udział w międzynarodowym projekcie Rotary Hands Across Water – dotyczący racjonalnego wykorzystywania wody, którego celem jest Wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
* Udział w szkolnym konkursie plastycznym „Mój autorytet.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1**

* Kontynuacja realizacji projektu ,,Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji”,
* Współpraca z Miejskim Schroniskiem dla zwierząt w Świnoujściu – zbiórka karmy,
* Wakacyjne praktyki organizowane prze Oddział Zachodniopomorski Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych w Szczecinie (praktyki w schroniskach w Hamburgu),
* Całoroczna współpraca z obiektami hotelarskimi w Świnoujściu – zajęcia warsztatowe dla uczniów,
* Brązowa Tarcza w ogólnopolskim rankingu techników organizowanym przez Tygodnik ,,Perspektywy” – rok 2022.

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

* Ogólnopolski projekt “Lekcje z ZUS” organizowany przez ZUS. Projekt prowadziła pani Lidia Sokołowska w klasach 2a,2b,2c,2d,3a,3b,3c,3d w 1 semestrze,
* W Olimpiadzie dla szkół ponadpodstawowych “Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych” organizowanej przez ZUS, gdzie nasz zespół uczniów z klasy 2a: Łukasz Łukawski, Julia Nagaba, Kamila Skowron dostał się do II etapu wojewódzkiego w roku szkolnym 2021/2022,
* Projekt unijny “Akademia Młodego Lidera” realizowany wspólnie z Zachodniopomorską Szkołą Biznesu – realizowany w roku szkolnym 2001/2022 w klasach 2a,2b,2c,2d,3a,3b,3c,3d, w naszym liceum. Projekt obejmował bezpłatne szkolenia w formie warsztatów będących częścią projektu “Pigułki kompetencji ZPSB” - prowadzone przez specjalistów. Program składał się z dwóch części *Projekt Przedsiębiorstwo* oraz *Kompetencje społeczne.* Moja rola to nawiązanie współpracy z ZPSB Wydział w Świnoujściu, organizacja szkoleń w/w klasach, pomoc merytoryczna oraz pomoc w prowadzeniu na bieżąco dokumentacji,
* Udział w Ogólnopolskiej akcji: Sprzątanie Świata 2021 – uczniowie klas pierwszych z wychowawcami sprzątnęli teren Parku Zdrojowego,
* Cykliczna współpraca z **Kołem Sybiraków**, udział wraz z pocztem sztandarowym w uroczystościach miejskich. Wspólna wycieczka młodzieży z Sybirakami Podziemnymi Trasami Szczecina,
* Uczniowie rozwijali się społecznie angażując się w działania wolontariackie, zarówno te organizowane na terenie szkoły (zbiórki darów – w grudniu, na rzecz pomocy Ukraińcom, na rzecz schroniska dla zwierząt; organizując też samopomoc w obrębie klasy (nauka) czy wspierając uczniów z Ukrainy, kiedy ci pojawili się w naszej szkole) jak również poza nią poprzez współpracę z Fundacją "Speak Up! Świnoujście",
* **Cztery Zakątki Południowego Bałtyku** – organizacja projektu międzynarodowego, polegającego na współpracy naszych uczniów z uczniami z Niemiec, Szwecji i Danii. W ubiegłym roku szkolnym w grudniu odbyło się dwudniowe spotkanie młodzieży, opiekunów i polityków z państw członkowskich projektu w naszej szkole, a w marcu spotkanie odbyło się w Szwecji. W październiku gospodarzem spotkania będą Niemcy a listopadzie Dania. Projekt organizowany jest od wielu lat, jego głównym koordynatorem jest Urząd Miasta. Ma na celu wzmacnianie współpracy pomiędzy poszczególnymi państwami. Młodzież przez dwa dni debatuje w języku angielskim na wcześniej podane tematy ( np. wpływ zmian klimatu na jakość wody w Bałtyku), wykonuje wspólne projekty i poznaje miasta partnerskie),
* Przygotowanie programu artystycznego na **uroczystość miejską** z okazji napaści ZSRR na Polskę 17 września - scenariusz, próby z uczniami,
* Przygotowanie występu na finał WOŚP 30 stycznia 2022 r. - synteza śpiewu, słowa i tańca,
* Przedstawienie charytatywne „Shrek” na Schronisko dla zwierząt Przystań Animals  
   8 kwietnia 2022 r. (zebrano ponad 3 tyś. zł),
* Współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, przygotowanie części programu na Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - 5 maja 2022 r.,
* Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku -wykład „Kreacyjna rola języka” - 26 marca 2022 r.
* Tytuł laureata stypendium Prezesa Rady Ministrów od roku 1998 przyznawany jest osobie, która   
  w poprzednim roku szkolnym osiągnęła najwyższe wyniki w nauce w danej szkole. Tytuł ten za rok szkolny 2021/2022 zdobyła uczennica naszego Liceum**: Julita Osewska,**
* 16 uczniów z naszej szkoły otrzymało tytuł Prymus 2022 r**. i stypendium za wyniki w nauce,**
* „Mieszko” uzyskał tytuł Brązowej Tarczy 2022 r.

Decyzją Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I w Świnoujściu znalazło się wśród 1000 najlepszych liceów w Polsce sklasyfikowanych w Rankingu Liceów Ogólnokształcących PERSPEKTYWY 2022. Liceum im. Mieszka I otrzymało tytuł „Brązowej Szkoły 2022" i może posługiwać się symbolem "Brązowej Tarczy" Rankingu. Szkoła, wśród liceów ogólnokształcących w województwie zachodniopomorskim zajęła **17 miejsce,** poprawa o 6 miejsc (w kraju **541** wynik lepszy o 185miejsc).Tendencja rosnąca od 2013 r.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

* + - 1. **Wczesne Wspomaganie**
* Konsultacje terapeutyczne dla dzieci z miasta Świnoujście (konsultacji udzielał: neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta terapii wielozmysłowej, fizjoterapeuta (terapeuta NDT Bobath), terapeuta integracji sensorycznej i psycholog),
* Zorganizowanie dla wczesnegowspomagania Dnia Sportu-Wesołe zabawy sportowe – wg. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne,
* Nawiązanie współpracy z Fundacją Wcześniak – otrzymanie darmowych niezbędników rodzica wcześniaka (podstawowe porady i informacje dla rodziców wcześniaków wraz z dodatkiem dla lekarzy pierwszego kontaktu),
* Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego pod nazwą „Dzień kolorowej skarpetki, dniem tolerancji osób z zespołem Downa”, dla klas I-III Szkół Podstawowych z terenu miasta Świnoujścia,
* Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów – zajęcia sensoplastyczne Grupa „O” z przedszkola miejskiego nr 5 „Bajka” z oddziałami integracyjnymi w Świnoujściu i w Szkole Podstawowej w SOSW kl. I-III- w ramach akcji „Kwiecień miesiącem Autyzmu” – realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy,
* Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnościami. Wyjście do kina na film o tematyce osób z MPD. Impreza dla młodzieży z terenu miasta Świnoujścia.
  + - 1. **Przedszkole**

Ogólnopolskie programy realizowane w przedszkolu:

* „Bezpieczne przedszkole”,
* „Program profilaktyki higieny jamy ustnej”,
* „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* „Śniadanie daje moc”,
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W Świecie Montessori”.

Praca przedszkola

* Udział w akcji ogólno - polskiej Cala Polska czyta dzieciom - połączona z zajęciami plastycznymi,
* Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „W świecie Montessori”,
* Uroczyste pasowanie na Przedszkolaka,
* Zajęcia otwarte Sensoplastyka®,
* Zajęcia otwarte „ Dyniowe inspiracje”,
* Realizacja założeń Projektu ŚNIADANIE DAJE MOC,
* Warsztaty piernikowe w przedszkolu,
* Bal karnawałowy,
* Bezpieczeństwo na drodze – zajęcia otwarte,
* Zajęcia otwarte " Podroż w kosmos",
* Dzień Pizzy- zajęcia otwarte,
* Powitanie Wiosny,
* Wizyta u strażaków. Dzień Strażaka,
* "Od ziarenka do bochenka" zajęcia wielozmysłowe,
* Prezentacja metody Eline Snel UWAŻNOŚĆ I SPOKÓJ ŻABKI. Zajęcia otwarte,
* Uczestnictwo w imprezie dla całej społeczności Ośrodka DZIEŃ DOBRYCH UCZYNKÓW,
* Występy taneczne z okazji Dnia Mamy,
* Międzyzdroje - wycieczka z okazji Dnia Dziecka,
* Wyjście do Corso - instruktaż korzystania z ruchomych schodów,
* Zajęcia w plenerze. Wyjście do wieżowca- instruktaż korzystania z windy,
* Europejski Dzień Sportu – udział w zajęciach dla wszystkich grup przedszkolnych „Tańce przy muzyce”,
* Europejski Dzień Sportu – udział w zajęciach dla wszystkich grup przedszkolnych „ Zajęcia sportowe”,
* Europejski Dzień Sportu – udział w zawodach jeździeckich Pony – Games Kopytko,
* Światowy Dzień Seniora - wizyta u zaprzyjaźnionych Seniorów.
  + - 1. **Szkoła Podstawowa**
* Współpraca z pracownią plastyczną w Miejskim Domu Kultury- poznanie pracowni, udział w warsztatach,
* Współpraca z Galerią ART przy MDK – Grafika - zapoznanie z techniką, warsztaty,
* Konkurs i wystawa prac plastycznych „WIELKANOCNE JAJO” w hotelu Interferie Medica SPA,
* Wykonywanie kartek świątecznych i okolicznościowych dla seniorów,
* Wykonania kartek świątecznych dla sponsorów,
* Światowy Tydzień Zwierząt - projekty grupowe,
* Przystąpienie do programu edukacyjnego: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
* Przystąpienie do programu edukacyjnego: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* „Szkoła do hymnu” - udział w ogólnopolskiej akcji MEiN,
* Szkolny konkurs sprawnego czytania,
* Konkurs Matematyczny: „Jesień z matematyką”. Zajęcia otwarte,
* Wigilia grup wychowawczych,
* „Pierniki Bożonarodzeniowe” - zajęcia z przedszkolakami, uczniami klas I-IV Szkoły Podstawowej we współpracy z Hotelem Interferie Medical SPA,
* Finał WOŚP w SOSW,
* Konkurs na najlepszego czytelnika i najlepiej czytającą klasę w SP,
* XIX Konkurs ortograficzno-gramatyczny dla uczniów szkoły podstawowej, szkoły branżowej o tytuł Mistrza Ortografii i Gramatyki,
* Dzień Wody - 22 marca - projekty grupowe dot. znaczenia wody w przyrodzie, obiegu wody, rodzaju wód na Ziemi,
* Konkurs na samodzielną, klasową POMOC LOGOPEDYCZNĄ. Klasy IV-VIII SP,
* Konkurs biologiczny dla klas V-VIII Szkoły Podstawowej,
* “Dzień czekolady” – święto czekolady w klasach szkoły podstawowej,
* Wycieczka do Fundacji Animals Przystań Świnoujście - pomagamy słabszym,
* Konkurs recytatorski  „Kocham Cię Polsko”,
* Inauguracja corocznego wydarzenia dla całej społeczności Ośrodka „Dzień dobrych uczynków”,
* “Urodziny Marysi” - piknik z okazji urodzin Patronki Ośrodka, M. Konopnickiej.
  + - 1. **Branżowa Szkoła Specjalna I st.**
* Coroczny udział w wewnątrzszkolnym konkursie ,, Mistrz Naleśnika’’,
* W ramach współpracy z hotelem Interferie Medical Spa została zorganizowana wystawa prac plastycznych naszych uczniów – „Wielkanocne jajo”. Została ona zaprezentowana podczas śniadania Wielkanocnego dla społeczności z Ukrainy,
* Współpraca z CEZIT zorganizowanie w naszym Ośrodku dla młodzieży Szkolenia baristycznego ,,Parzenie kawy herbaty oraz przygotowanie koktajli” z przedstawicielem SCM- business food solution ( MONNIN I VITAMIX),
* Współpraca z Orkiestrą wojskową - wspólne lekcje muzyki,
* Podejmujemy działania na rzecz społeczności pozaszkolnej - przeprowadzenie akcji,
  + - ,, Pasztecik” , ,,Mazurek Wielkanocny”, ,, Piernik bożonarodzeniowy” – upominki,
* Współpraca z Firmą MARTIN BRAUN - producentem mieszanek cukierniczych i przetworów owocowych - szkolenia dla uczniów,
* Współpraca z Ośrodkiem Kształcenia Zawodowego - WZDZ w Szczecinie – jesteśmy Ośrodkiem Egzaminacyjnym dla zawodu Kucharz,
* Otrzymaliśmy akredytację do przeprowadzania Egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.
  + - 1. **Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy**
* Uczniowie z SPP w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu uczestniczyli w różnych formach aktywności fizycznej (nordic walking, marszobieg w plenerze z pokonywaniem naturalnych przeszkód, zajęcia taneczne, ćwiczenia na przyrządach parku itp.),
* Udział w konkursie plastycznym pt. ”Wielkanocne jajo” zorganizowanym przez  
  p. Edytę Pacurę i p. Sylwię Kruk we współpracy z Hotelem Interferie Medical SPA,
* Udział w konkursie gastronomicznym pt. “Deseromania”, którego organizatorem był Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci z Niepełnosprawnością Ruchową w Policach,
* W ramach WOŚP grupa uczniów z SPP uczestniczyła w zawodach strzeleckich   
  w Chynowie, których organizatorem było Stowarzyszenie “Kaper” i Stowarzyszenie Kolekcjonerów Broni Palnej Funkcjonariuszy Straży Granicznej “Pogranicznik”,
* Uczestnictwo w zawodach strzeleckich na strzelnicy Stowarzyszenia „Kaper”   
  w Świnoujściu”,
* Przedstawiciele uczniów SPP wzięli udział w grze plenerowej organizowanej przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie zajmując III miejsce,
* Po przerwie spowodowanej pandemią wznowiono coroczną imprezę pt. „Wiem, potrafię, zrobię”, której tematem były „Tradycje i zwyczaje wielkanocne”,
* Uczniowie SPP wzięli aktywny udział w lekcji pokazowej pn. ”Mali badacze – eksperymenty z jajkami”,
* Reprezentanci klas SPP uczestniczyli w zajęciach żeglarskich zorganizowanych przez Uczniowski Klub Sportowy „Keja”,
* Uczestniczyli w zajęciach z Sensoplastyki zorganizowanych przez p. Katarzynę Kędzię-Sul i p. Beatę Lipińską.

**6. Internat**

* Powitanie jesieni z profilaktyką – impreza plenerowa grup wychowawczych,
* Wewnątrzgrupowy konkurs – geograficzno-historyczny,
* Wieczór wróżb i czarów w grupach wychowawczych,
* Wieczór wigilijny grup wychowawczych,
* Powitanie wiosny – impreza plenerowa grup wychowawczych,
* Piknik grup wychowawczych na zakończenie roku szkolnego,
* Wolontariat – pomoc w segregacji darów przeznaczonych dla uchodźców z Ukrainy w MDK,
* Dzień dobrych uczynków w SOSW,
* Konkurs czystości w grupach wychowawczych.

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

Wszystkie zajęcia dotyczące działalności profilaktycznej odbywały się stacjonarnie w placówce, wg procedur obowiązujących w czasie pandemii.

Dzieci brały udział w następujących programach:

* poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, spotkanie z policjantką na przedszkolnym placu zabaw,
* profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
* profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
* wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
* współpraca z Komendą Miejską Policji,
* okresowe alarmy próbne przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
* pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania.

Udział w programie profilaktycznym **,,Czyste powietrze wokół nas”-** profilaktyka antynikotynowa.

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci.

**Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Udział w programie profilaktycznym:,, Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”- Wojewódzki Przedszkolny Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy.** Celem programu jest kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci przedszkolnych, kształtowanie właściwych nawyków dietetycznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci.

Spotkanie z ratownikami świnoujskiego WOPR, zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego zachowania się nad wodą w czasie wakacji i nie tylko, praktyczna nauka udzielania I pomocy na fantomach.

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. W placówce realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych).

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

Udział w programach profilaktycznych

* **,,Czyste powietrze wokół nas”-** profilaktyka antynikotynowa.

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci przedszkolnych, realizowany był w grupie dzieci 5 letnich.

**Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**
* **Udział w programie profilaktycznym: „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy” - Wojewódzki Przedszkolny Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy.** Celem programu jest kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci przedszkolnych oraz prawidłowej diety u dzieci. Realizowany był w grupie dzieci 5 letnich
* Spotkania z Policjantem - profilaktyka bezpiecznego zachowania na drodze,
* Spotkanie z ratownikami WOPR - profilaktyka bezpiecznego zachowania nad wodą. Realizacja zajęć w dwóch grupach dzieci 6 letnich.

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* + - * Udział dzieci 5-6 letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez Wydział Zdrowia Urzędu Miasta oraz „Sanepid”,
      * Udział wszystkich dzieci w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę” –„Sanepid”,
      * Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki” – przeciwdziałanie narkomani,
      * Udział dzieci w programie „Zdrowy przedszkolak”,
      * W jadłospisie często dzieci dostają surową marchewkę, kanapki z zieloną sałatą. Do drugich dań przygotowywane są surówki ze świeżych warzyw. Jadłospisy są tworzone zgodnie z przepisami Ministra Zdrowia,
* Realizacja przedszkolnego „Programu Profilaktycznego”,
* Codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu,
* Udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Mamo, Tato wolę wodę”,
* Realizacja podstawy programowej dotycząca zdrowego trybu życia,
* Spotkania z funkcjonariuszami policji,
* Okresowe lustracje placu zabaw,
* Systematyczne przeglądy budynku i instalacji pod względem bezpieczeństwa.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

W roku szkolnym 2021/2022 dzieci brały udział w programach i działaniach profilaktyczno- wychowawczych:

**Program „Przyjaciele Zippiego**- to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi.

**Program uczenia Umiejętności prospołecznych małego dziecka ART**. ( sesje 1 razy w roku) – to uznany na całym świecie program wspierający rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci ma olbrzymie zastosowanie w radzeniu sobie z emocjami zarówno przyjemnymi (jak duma, radość, miłość, zaufanie itd.), jak i nieprzyjemnymi (jak złość, zazdrość, wstyd, smutek).

**Program Kubusiowi Przyjaciele Natury** w ramach, którego odbywało się między innymi wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez zabawę oraz zwrócenie uwagi na walory odżywcze i smakowe warzyw.

**Program Mamo, Tato wolę wodę - celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.**

**Program edukacji ekologicznej dla przedszkolaków –** w ramach którego od kilku lat zachęcamy rodziców do obchodzenia owocowych urodzin w przedszkolu.

Ponadto staramy się wyjść z inicjatywą zmiany nawyków żywieniowych także i w domach naszych wychowanków – pedagogizacja rodziców :

**Program „Czyste powietrze wokół nas”** - ma charakter profilaktyczny i rekomendowany jest przez Instytut Matki i Dziecka w Warszawie. Dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu to ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz**

**podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Program: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy – ogólnopolski** program przedszkolny dotyczący zdrowia jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „

**Program „ Skąd się biorą produkty ekologiczne ? ”-**  Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat

**Cykl edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak” -** w ramach którego przeprowadzane są zajęcia wychowawcze promujące bezpieczne zachowania, kształtowania umiejętności unikania niebezpiecznych sytuacji, bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym, umiejętności proszenia o pomoc w chwili zagrożenia.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

* Przestrzeganie zasad zawartych w Procedurze Bezpieczeństwa w związku z COVID-19, nauka poprawnego mycia rąk, propagowanie zdrowego żywienia poprzez pedagogizację dzieci i rodziców,
* Udział w programie „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
* Udział w programie ,,Czyste powietrze”,
* Realizacja programu "Kubusiowi Przyjaciele Natury” - ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej i zdrowotnej, kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego – udział dzieci w wieku 5-6 lat,
* Udział w Ogólnopolskim Programie „Czyściochowe przedszkole”,
* Udział w akcji ogólnopolskiej „Razem Na Święta” ,
* Zbiórka zużytych baterii, dbałość o środowisko, w którym żyjemy,
* Program ,,Integracji odruchów” w grupach 5-6latków wspierający rozwój psychofizyczny i emocjonalny dzieci.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

* + - * Udział dzieci 6-letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez SANEPID,
      * Udział dzieci 5-letnich w programie „Skąd się biorą produkty ekologiczne organizowanym przez SANEPID,
      * Udział dzieci 3 i 4-letnich w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę” organizowanym przez SANEPID,
      * Realizacja Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
      * Organizacja Europejskiego Tygodnia Sportu,
      * Organizacja Tygodnia zrównoważonego transportu,
      * Organizacja imprez i uroczystości:
  + Światowy Dzień Tolerancji
  + Światowy Dzień Zespołu Downa
  + Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

Poza tym:

* Przestrzeganie procedury bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19,
* Przestrzeganie procedur dotyczących organizowania wycieczek turystycznych i wyjść poza teren przedszkola,
* Organizacja zajęć ruchowych na sali gimnastycznej zgodnie z ustalonym harmonogramem,
* Codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu,
* Wdrażanie dzieci do zabiegów higienicznych (mycie rąk po wejściu do sali przed każdym posiłkiem i po wyjściu z toalety),
* Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin (własnoręczne przygotowywanie przez dzieci surówek, serwowanie śniadań w formie bufetu szwedzkiego),
* Spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa dzieci oraz z ratownikami udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
* Segregacja odpadów w przedszkolu.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* Zajęcia on-line klasy IV - VIII – „akie są moje talenty i mocne strony”,
* Akcja „Oderwij się od ekranu” - klasy IV – VIII,
* Realizacja ogólnopolskiego projektu „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat” - klasy V-VI,
* Kontynuacja projektu „Przystań w sieci” - jak bezpiecznie korzystać z Internetu,
* Zajęcia integracyjno-adaptacyjne - klasy I – VIII,
* Spotkania w klasach VII i VIII na temat agresji ze specjalistą ds. nieletnich,
* Realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” - klasy IV,
* Zajęcia „Jak dochodzi do przemocy “- część I - klasy IV – VIII,
* „Jak pomagać i się bronić” - część II. - klasy IV – VIII,
* „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu” – pedagog,
* „Jesteśmy bezpieczni w domu, szkole i środowisku” - klasy I – III,
* „Rozpoznawanie emocji, konstruktywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych” - klasy I – III,
* „Higiena naszą tarczą ochronną” - program realizowany przy współpracy z PSSE,
* Kampania „Białej Wstążki” - kampania realizowana przy współpracy SOWOPR,
* „FONOLANDIA”  - jak bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z urządzeń cyfrowych -  klasy III,
* Organizacja wideokonferencji dla rodziców „Przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej”, oraz możliwe podejmowane działania przez rodziców w kontekście pedagogicznym, psychologicznym i prawnym,
* Realizacja Projektu Edukacyjnego organizowanego przez UNICEF Polska „Międzynarodowy Dzień Dziecka”.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzone były programy profilaktyczne:

* „Szkoła Myślenia Pozytywnego”,
* „Trzymaj formę”,
* „Bieg po zdrowie”,
* „Akademia bezpiecznego Puchatka”,
* „Dobrze jemy, ze szkołą na widelcu”.
* Udział uczniów szkoły w „Światowym Dniu Życzliwości”,
* Udział uczniów w działaniach fundacji „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”,
* Działania na rzecz środowiska lokalnego – współpraca ze schroniskiem dla zwierząt,
* Udział w zajęciach edukacyjno – profilaktycznych „Gdzie i jak szukać pomocy w dobie kryzysu emocjonalnego ”.
* Udział uczniów w „Sprzątaniu świata”.
* Z okazji Światowego Dnia Rzucenia Palenia odbył się konkurs o tematyce antynikotynowej pt. „Palenie Szkodzi w zdrowiu”.
* Pogadanki, rozmowy, dyskusje z uczniami na temat zasad postępowania w związku   
  z procedurami COVID19.
* Pogadanka, rozmowy, dyskusje z uczniami na temat tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, reagowanie na krzywdę innych,
* W klasie 7 odbyło się spotkanie z przedstawicielem policji nt. prawa dla nieletnich oraz konsekwencji jego łamania,
* Pedagodzy w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzili następujące zajęcia:
* Bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczne zabawy w domu i na podwórku,
* Dzień profilaktyki. Procedury - covid19 obowiązujące w SP2 w roku szk. 2021/2022,
* Budowanie relacji międzyludzkich – pozytywne komunikaty,
* Trening czytania ze zrozumieniem, zagadki logiczne,
* Zajęcia integracyjne,
* Prawa i obowiązki ucznia – poznajemy WSO,
* Samopoznanie – niedokończone zdania,
* Agresja w sieci. Cyberprzemoc,
* Profilaktyka uzależnień – Przyczyny i skutki palenia papierosów,
* Zawody przyszłości. Czynniki decydujące o wyborze kierunku kształcenia,
* Cukrzyca, jako choroba społeczna i cywilizacyjna,
* Bezpieczne ferie – zasady bezpieczeństwa w domu, podczas zabaw na dworze, na stoku,
* konkurs profilaktyczny pt. „Palenie szkodzi zdrowiu”,
* Warsztaty żywego żywienia – Szkoła Myślenia Pozytywnego,
* Samorozwój przez sztukę -– Szkoła Myślenia Pozytywnego,
* Moje Emocje,
* Rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
* Jak dorastam i zmienia się moje ciało,
* Realizacja założeń programu Szkoła Myślenia Pozytywnego – Co to jest sukces?,
* Warsztaty zdrowego żywienia – Szkoła myślenia pozytywnego,
* Profilaktyka czerniaka - klasa 6 i 7.
* Profilaktyka antynikotynowa klasy 4-8,
* Stereotypy i uprzedzenia,
* Dyskryminacja – hejt.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* + - * Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Gryfuś”,
      * Realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”,
      * Realizacja programu ”Bieg po zdrowie”,
      * Realizacja Programu Szkoła Promująca Zdrowie,
      * Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
      * Realizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa, cyberprzemocy prowadzanych przez specjalistę do spraw nieletnich KMP,
      * Udział w akcji „Śniadanie daje moc”,
      * Udział w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka,
      * Udział w Programie WZW,
      * Udział w programie „Znamię?-znam je”,
      * Realizacja akcji „Phoenix Activ School”.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

Formy działalności wychowawczej

W szkole realizowany jest program wychowawczo - profilaktyczny. Powołane zostały zespoły wychowawcze udzielające wsparcia dla uczniów z indywidualnymi potrzebami. Stosowana jest indywidualizacja wymagań oraz dostosowanie metod i środków pracy do specyficznych potrzeb uczniów, wspieranie i rozwijanie zdolności uczniów, organizacja różnorodnych zajęć w ramach form pracy bezpośredniej i zdalnej. Funkcjonują kryteria ocen z zachowania, oraz system nagradzania i konsekwencji. Opracowane są prawa i obowiązki uczniów. Zatrudnionych jest czterech pedagogów i psycholog. W placówce funkcjonują świetlice, czytelnie, biblioteki, centrum multimedialne; powołano Rzecznika praw Ucznia. Organizowane są zajęcia dydaktyczno–wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia uczniów. W ramach monitoringu frekwencji obowiązują karty frekwencji. Wszyscy wychowawcy i nauczyciele wypełniają swoje obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły. Funkcjonują teczki wychowawcy klasy. Wychowawcy uzupełniają dokumentację dotyczącą uczniów, m.in. testy predyspozycji wśród uczniów dotyczące stylów uczenia się.

Formy działalności profilaktycznej

Na bieżąco jest realizowany szkolny program wychowawczo - profilaktyczny. Obowiązuje system pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zorganizowane są zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z potrzebami i problemami. Ponadto organizowane są zajęcia z zakresu HIV i AIDS, skutków uzależnień, asertywności, kształtowania właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji. W ramach wyrównywania szans i wsparcia w zakresie integracji prowadzono zajęcia dodatkowe dla dzieci z Ukrainy, przeprowadzono Dzień integracji w ramach, którego uczniowie pokazywali miasto kolegom i koleżankom z Ukrainy. W godzinach popołudniowych udostępniono świetlicę szkolną pracownikom fundacji, którzy prowadzili zajęcia dla dzieci i ich rodziców z Ukrainy. Systematycznie realizowano spotkania profilaktyczne z zakresu umiejętności prospołecznych Trening Zastępowania Agresji (ART.). Przeprowadzono program z zakresu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGET. Opracowano i wdrożono procedury dotyczące ryzyka zachowań suicydalnych, zorganizowano i prowadzono zajęcia psychoedukacyjne wynikające z potrzeb uczniów   
i rodziców „pozamedyczne zażywanie leków przez młodzież”.

Pracownicy „Fundacji i Motywacji” realizowali program „Fonolandia”, którym objęto uczniów klas 4 i 5, oraz program „Kompas” dla uczniów z klasy 5.

**Rysia i Tolek w Cyberświecie- zajęcia edukacyjne zrealizowane w klasach III**

Po fali zdalnego nauczania we współpracy z Fundacją Motywacja i Działanie zaplanowaliśmy   
i zrealizowaliśmy zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas III. Celem zajęć było rozwijanie wiedzy i umiejętności bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych i ochrony przed e-uzależnieniami.

Podczas zajęć omawiane były zasady rozważnego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych, rozwijając jednocześnie umiejętności psychospołeczne. Uczniowie klas III z dużym zaangażowaniem uczestniczyli w zajęciach, gdzie mogli też wykazać się dotychczasową widzą na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.

W każdej z klas edukator realizował scenariusz zajęć edukacyjnych opracowany przez specjalistów z Fundacji Poza Schematami- zajmujących się na co dzień psychologiczną pracą z dziećmi i młodzieżą oraz profilaktyką zachowań ryzykownych, takich jak nadmierne używanie mediów elektronicznych.

Pedagodzy przygotowali prezentacje dla rodziców o tematyce „Depresja – czym jest, jak rozpoznać, gdzie szukać wsparcia”, oraz „Style wychowania” „Bezpieczne ferie i bezpieczne wakacje”.

Formy działalności z zakresu bezpieczeństwa

Powołano koordynatora ds. bezpieczeństwa, obowiązują procedury reagowania na zachowania agresywne oraz cyberprzemocy, korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego. Funkcjonuje monitoring wizyjny. Realizowane są programy z zakresu poprawy bezpieczeństwa „Abyś czuł się bezpiecznie”. W placówce systematycznie diagnozuje się i analizuje zachowania uczniów oraz poziom bezpieczeństwa, funkcjonują dyżury nauczycielskie, które na bieżąco są monitorowane. Realizowane są procedury „Niebieska Karta”, udział w akcji „Biała Wstążka” – przeciwko przemocy wobec kobiet. Funkcjonuje Rejestr wejść do placówki. Zorganizowano zajęcia dla uczniów „Bezpieczne ferie i wakacje,” „Ratujemy ucząc,” „System życia.” „Bezpieczna droga do szkoły” Zajęcia z zakresu zasad ruchu drogowego przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową.

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

1. Udział w programie profilaktycznym ,,Czyste powietrze wokół nas”- profilaktyka antynikotynowa

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy,**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**2)** Udział w programie ,,Kubusiowi przyjaciele natury” (dzieci poszerzają swoją wiedzę na temat otaczającego je świata).

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

* Program profilaktyczno – edukacyjno – wychowawczy dla klas II i III „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu. Profilaktyka uniwersalna – Program Wzmacniania Rodziny. Celem jest:
* poznanie definicji autorytetu i celebryty,
* wskazanie różnic między autorytetem i celebrytą,
* poznanie kluczowych cech autorytetu,
* identyfikowanie osób na podstawie ich cech oraz wzmacnianie relacji z wychowawcą i rodzicem.
* Cykl zajęć dla uczniów klas V – VIII, ”Granie na ekranie” czyli bezpieczeństwo dzieci w Internecie, którego celami są zdobycie aktualnej wiedzy na temat używania gier cyfrowych przez dzieci i młodzież oraz edukacja społeczeństwa w zakresie odpowiedzialnego grania,
* Program edukacyjny ,, Akademia Bezpiecznego Puchatka”, którego celem jest poprawa bezpieczeństwa w trzech obszarach: w domku, szkole i w drodze do szkoły poprzez propagowanie prawidłowych zachowań jak również przekazanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
* Program ,,Owoce i warzywa w szkole” którego celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym,
* Program profilaktyki selektywnej , dotyczący odpowiedniego i bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych, urządzeń mobilnych w ramach projektu Fonolandia,
* Program dla młodzieży z obszaru ,
* Zajęcia wychowawczo – profilaktyczne prowadzone przez terapeutę z Fundacji Motywacja i działanie ,,Kompas Edukacji”.,
* Program profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczy “Bądźmy poszukiwaczami autorytetów” ,
  + profilaktyka “Jak nauczyciele mogą rozmawiać z dziećmi o koronawirusie - bajka profilaktyczna,
* Współpraca z PPP, MOPR, Sądem Rodzinnym, Strażą Pożarną, Strażą Graniczną, Policją, WOPR, Biblioteką Miejską, MDK oraz świnoujskimi przedszkolami i szkołami,
* Program czytelniczy ,,Książka to mój przyjaciel”,
* Akcje charytatywne ,,Ile waży święty Mikołaj”,
* Bieg po zdrowie – program antynikotynowy edukacji zdrowotnej opracowany przez Główny Inspektorat Sanitarny .

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

* W Liceum w roku 2021 przeprowadzono zajęcia integracyjno - adaptacyjne z elementami profilaktyki dla wszystkich klas pierwszych. We wrześniu 2021 roku, pedagodzy szkolni przeprowadzili po 2 warsztaty dla wszystkich uczniów,
* Udział w ogólnopolskim projekcie - przeprowadzenie w 4 klasach (1C, 2C, 3B, 3G hum.) zajęć po 2 godziny (w sumie 8 godzin). Projekt ogólnopolski pn. „Wrażliwi na słowa, wrażliwi na ludzi (problemy z odżywianiem, ze stresem, społeczne fobie i niedostosowania).”,
* We wszystkich klasach realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego przez wychowawców i nauczycieli specjalistów,
* Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem policji na temat handlu ludźmi,
* W wybranych klasach przeprowadzono warsztaty dla uczniów na temat radzenia sobie ze stresem,
* W ramach kampanii Białej Wstążki przeprowadzono warsztaty w klasie III f „Związek buduje, a nie rujnuje” zorganizowano warsztaty dla rodziców na temat komunikacji z nastolatkiem,
* Przygotowano w formie gazetki zasady związane z higieną pracy cyfrowej,
* Przeprowadzono kampanię plakatową związaną z Dniem Osób z Autyzmem,
* Monitorowano frekwencję uczniów,
* Udzielano pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom mającym trudności w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym. Zgodnie z potrzebami współpracowano z rodzicami. Uczniowie z problemami po konsultacji z rodzicami kierowani byli do specjalistów: terapeutów, psychologa i psychiatry.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**

* Na bieżąco jest realizowany szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Obowiązuje system pomocy psychologiczno -pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
* Zorganizowane są zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z potrzebami i problemami,
* Organizowane są zajęcia z zakresu HIV i AIDS, skutków uzależnień, asertywności, kształtowania właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji,
* Systematycznie realizowano spotkania z zakresu umiejętności prospołecznych Trening Zastępowania Agresji (ART.),
* Opracowano i wdrożono procedury dotyczące ryzyka zachowań suicydalnych, zorganizowano i prowadzono zajęcia psychoedukacyjne wynikające z potrzeb uczniów i rodziców ,,pozamedyczne zażywanie leków przez młodzież”,
* Przeprowadzono zajęcia integracyjne w klasach I,
* Przeprowadzono wykład na temat przemocy,
* Przeprowadzono lekcje wychowawcze na tematy bezpiecznych wakacji, młodzież wzięła udział w spotkaniach z przedstawicielami Policji, Sądu,
* Przeprowadzono zajęcia na temat FAS oraz „Bezpiecznego, trzeźwego kierowcy”.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

**Uczniowie i wychowankowie przedszkola i grup wychowawczych są objęci programem profilaktyczno – wychowawczym, który co roku ulega modyfikacji związanej ze zmianami społecznymi. W roku 2021 prowadzone były działania wychowawcze na lekcjach wychowawczych, spotkaniach grupowych, zespołach wychowawczych w sytuacjach trudnych. Programy i imprezy, które miały na celu działania profilaktyczne były prowadzone przez nauczycieli i specjalistów, pracownię Motywacja i Działanie, kuratora sądowego i inne instytucje zapraszane do szkoły. Były to:**

**Zajęcia profilaktyczne, odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z mediów cyfrowych i urządzeń mobilnych – warsztaty Fonolandia dla 5 uczniów z klas III- IV,**

1. **Realizacja programu “Bezpieczny przedszkolak” – dla 16 osób przez cały rok szkolny,**
2. **Spotkanie profilaktyczne dla młodzieży klas VI-VIII SP , SPP i Szkoły Branżowej z terapeutą Pracowni Motywacja i Działanie nt. Kompas Edukacja – zajęcia integracyjne, zapobiegające wykluczeniu społecznemu, spotkanie: Jak, gdzie i u kogo szukać pomocy?,**
3. **Spotkanie profilaktyczne dla młodzieży ze Szkoły Branżowej „Ciąża bez alkoholu”,**
4. **Spotkanie z kuratorem sądowym: Odpowiedzialność karna osób pełnoletnich i niepełnoletnich dla SPP i Szkoły Branżowej,**
5. **Spotkanie z kuratorem sądowym: „Jak uniknąć cyberprzemocy?”,**
6. **Spotkanie dla całej szkoły z cyklu Bezpieczne ferie z przedstawicielami Straży Pożarnej i Policji.**
7. **Organizowanie oraz włączanie się w ogólnopolskie kampanie na rzecz osób niepełnosprawnych, dzień autyzmu, dzień osób z zespołem Downa, dzień tolerancji, dzień seniora – współpraca ze stowarzyszeniem Biegacze Świnoujście – biegi promujące świadomość problemów osób z niepełnosprawnością i ich rodzin,**
8. **Prezentacja właściwego korzystania z sieci jako alternatywy wobec cyberprzemocy, spotkań z osobami znanymi wyłącznie z Internetu, upubliczniania danych osobowych, piractwa w sieci, nadmiernego korzystania z Internetu – zajęcia prowadzone przez nauczyciela informatyki i wychowawców klas,**
9. **Cykliczna impreza „Powitanie jesieni z profilaktyką”,**
10. **Organizacja i prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – większa część uczniów jest objęta zajęciami w małych grupach,**
11. **Szkolenia BHP dla wszystkich uczniów szkoły zawodowej, branżowej oraz SPP.**
    * + 1. **VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

#### Tabela nr 32. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Nauczanie indywidualne  (liczba uczniów) | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | w tym uczniowie: | |
| uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych | uczęszczający do oddziałów integracyjnych |
| PM-1 | - | 3 | 3 | - |
| PM-3 | - | 5 | 5 | - |
| PM-5 | - | 8 | 6 | 2 |
| PM-7 | - | 1 | 1 | - |
| PM-9 | - | - | - | - |
| PM-10 | - | - | - | - |
| PM-11 | - | 16 | 2 | 14 |
| SP-1 | 3 | 13 | 13 | - |
| SP-2 | 3 | 6 | 6 | - |
| SP-4 | 3 | 52 | 42 | 10 |
| SP-6 | 3 | 9 | 9 | - |
| SP-9 | - | 3 | 3 | - |
| LO | 3 | 7 | 2 | 5 |
| TZ nr 1 w CEZiT | - | 5 | 5 | - |
| SOSW | - | 92+16 przedszkole | - | - |
| **Ogółem** | **15** | **236** | **97** | **31** |

* + 1. **Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej**

Tabela nr 33. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

| **Forma pomocy** | **forma organizacji zajęć** | | | | | **Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **w szkole** | |  | **poza szkołą** | |
| **grupowe** | | **indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą )** | **instytucja** | **liczba dzieci** |
| **liczba grup** | **łączna liczba osób** |
| Przedszkole Miejskie nr 1 ,,Perełki Bałtyku” | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 25 | 71 | 2 | - | - | 73/22 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | 0 | 0 | 3 | - | - | 3/3 godz. tyg. |
| Zajęcia inne o charakterze terapeutycznym | 2 | 50 | 14 | - | - | 64/16/5 godz. tyg. |
| **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”** | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 28 | 55 | 5 | - | - | 60/22 godz. tyg. |
| Zajęcia z terapii pedagogicznej | 26 | 63 | 1 | - | - | 64/22 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 4 | - | - | 4/22 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne SI | - | - | 4 | - | - | 4/22 godz. tyg. |
| **Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”** | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 6 | 41 | - | - | - | 41/14 godz. tyg. |
| Zajęcia z terapii pedagogicznej | 2 | 9 | 6 | - | - | 15/5 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | 1 | 8 | 8 | - | - | 16/16 godz. tyg. |
| Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja” | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: teatralne | 2 | 16 | - | - | - | 16/1 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: plastyczne | 2 | 16 | - | - | - | 16/1 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: czytelnicze | 2 | 16 | - | - | - | 16/1 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 78 | - | - | 78/22 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne (terapia pedagogiczna) | - | - | 36 | - | - | 36/11 godz. tyg. |
| Korekta wad postawy-gimnastyka korekcyjna | 1 | 6 | - | - | - | 6 dzieci /2 godz. tyg. |
| Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 16 | 48 | - | - | - | 48/16 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 14 | 54 | - | - | - | 54/14 godz. tyg. |
| Terapia ręki | 4 | 16 | - | - | - | 16/4 godz. tyg. |
| Program z integracji odruchów | 3 | 75 | 2 | - | - | 77/3 godz. tyg. |
| Program kształtowania nawyków | 2 | 50 | - | - | - | 50/2 godz. tyg. |
| Opieka psychologa | 3 | 35 | - | - | - | 35/3 godz. tyg. |
| Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania dzieci | 6 | 150 | - | - | - | 150/1 godz. tyg. |
| Konsultacje dla nauczycieli | - | 26 | 26 | - | - | 52/4 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 1 | 10 | - | - | - | 10/1 godz. tyg. |
| Konsultacje dla rodziców | - | - | 170 | - | - | 170/3 godz. tyg. |
| Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” | | | | | | |
| Muzykoterapia | 5 | 11 | 1 | - | - | 12/5 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | 16 | 49 | 14 | - | - | 63/22 godz. tyg. |
| Biofeedback | - | - | 3 | - | - | 3/3 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 15 | 30 | 9 | - | - | 39/25 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne | - | - | 44 | - | - | 44/39 godz. tyg. |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | | |
| Zajęcia wyrównawcze | 6 | 42 | - | - | - | 42/6 godz. tyg. |
| Terapia | 24 | 117 | 2 | - | - | 119/24 godz. tyg. |
| Logopedia | 21 | 56 | 1 | - | - | 57/21 godz. tyg. |
| Nauczanie indywidualne | - | 3 | 3 | - | - | 6/wg potrzeb |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra. Henryka Sucharskiego | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 2 | 9 | - | - | - | 9/2 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 19 | 69 | 14 | - | - | 83/19 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | 7 | 38 | 5 | - | - | 43/7 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 6 | - | - | 6/12 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 14 | 84 | - | - | - | 84/14 godz. tyg. |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 80 | - | - | 80/736 godz. rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | - | - | 140 | - | - | 140/1 472godz. rocznie |
| rewalidacyjne (indywidualnie 2 lub 1 osobę) | - | - | 7 | - | - | 7/448 godz. rocznie |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej | - | - | 10 | 143 | - | 143/100 godz. rocznie |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 17 | 48 | 5 | - | - | 53/680 godz. rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 11 | 29 | - | - | - | 29/176,5 godz. rocznie |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 7 | 12 | 2 | - | - | 14/ 157 godz. rocznie |
| rewalidacja | - | - | 3 | - | - | 3/249 godz. rocznie |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej | 2 | 37 | - | - | - | 37/20 godz. rocznie |
| Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 29 | 376 | - | - | - | 376/1 337 godz. rocznie |
| Zajęcia logopedyczne | 18 | 50 | 4 | - | - | 54/571 godz. rocznie |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 6 | 43 | - | - | - | 43/143 godz. rocznie |
| Terapia pedagogiczna | 27 | 102 | - | - | - | 102/728 godz. rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 11 | 82 | 1 | - | - | 83/365 godz. rocznie |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 28 | 302 | 3 | - | - | 305/596 godz. rocznie |
| Rehabilitacja | - | - | 11 | - | - | 11/287 godz. rocznie |
| Muzykoterapia | 3 | 13 | - | - | - | 13/93 godz. rocznie |
| Rewalidacja | 9 | 27 | 28 | - | - | 52/2 789 godz. rocznie |
| Inne zajęcia terapeutyczne | 16 | 86 | 23 | - | - | 109/934 godz. rocznie |
| Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | - | - | - | - | - | - |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | - | - | 2 | - | - | 2/3 godz. tyg. |
| Zajęcia specjalistyczne:  Korekcyjno-kompensacyjne,  socjoterapeutyczne,  logopedyczne i inne | 1 | 2 | 4 | - | - | 6/5 godz. tyg. |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodem | 4 | 110 | - | - | - | 110/40 godzin rocznie |
| Zajęcia rewalidacyjne | 2 | 4 | 3 | - | - | 7/14 godz. tyg. |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców | 1 | 10 | 47 | - | - | wg potrzeb |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli | - | - | 30 | - | - | wg potrzeb |
| Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 5 | 45 | - | - | - | 45/175 godz. rocznie |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 2 | - | - | 2/120 godz. rocznie |
| Zajęcia Umiejętności Społecznych ART | 2 | 18 | - | - | - | 18/60 godz. rocznie |
| Zajęcia związane z kierunkiem kształcenia i planowaniem kariery zawodowej | 2 | 35 | - | - | - | 35/70 godz. rocznie |
| Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 11 | 40 | - | - | - | 40/11 godz. tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 16 | 64 | - | - | - | 16 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 63 | - | - | 59 godz. tyg. |
| Hipoterapia/ dogoterapia | 3 | 16 | 5 | - | - | 8 godz. tyg. |
| Biofeedback | - | - | 40 | - | - | 40 godz. tyg. |
| SI-integracja sensoryczna | - | - | 36 | - | - | 36 godz. tyg. |
| Fizjoterapia | - | - | 7 | - | - | 7 godz. tyg. |
| Muzykoterapia | 15 | 70 | 0 | - | - | 15 godz. tyg. |
| Korekta wad postawy | - | - | 21 | - | - | 15 godz. tyg. |
| Opieka psychologa | - | - | 92+ 16 przedszkole | - | - | 22 godz. tyg. |
| Opieka pedagoga | - | - | 92+ 16 przedszkole | - | - | 22 godz. tyg. |
| Porady dla rodziców | - | - | 53 +8 przedszkole | - | - | W zależności od potrzeb rodziców |
| Rewalidacja- stymulacja procesów poznawczych | 25 | 92+ 16 przedszkole | - | - | - | 25 godz. tyg. |
| Terapia ręki | 7 | 14 | 2 | - | - | 9 godz. tyg. |
| Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania uczniów | - | - | 11 | - | - | W zależności od potrzeb |

* + 1. **Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świnoujściu, oprócz zadań wynikających z ramowych statutów poradni, od roku szkolnego 2014/2015 została wskazana przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie jako uprawniona do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera.

Różnorodność form działalności poradni oraz liczbę osób diagnozowanych oraz tym, którym udzielono pomocy i wsparcia obrazują poniższe zestawienia:

1. **działalność diagnostyczna**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje diagnoz** | **Dzieci do 3 lat** | **W wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież nie ucząca się i nie pracująca** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Psychologiczna | 33 | 95 | 281 | 28 | - | **437** |
| Pedagogiczna | - | 53 | 277 | 24 | - | **354** |
| Logopedyczna | 16 | 46 | 6 | 2 | - | **70** |
| Lekarska | - | - | - | - | - | **-** |
| Diagnoza uwagi słuchowej Tomatis | - | - | 9 | - | - | **9** |
| Rehabilitacyjna | - | - | - | - | - | **-** |
| związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej | - | - | 9 | - | - | **9** |
| **ogółem** | **49** | **194** | **582** | **54** | **-** | **879** |

1. **pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Pedagodzy i psycholodzy szkolni** | **Nauczyciele**  **(wychowawcy)** | **rodzice** | **Wychowawcy**  **placówek** | **inni** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Treningi  (liczba osób) | - | - | - | - | - | **-** |
| Warsztaty  (liczba osób) | - | - | - | - | - | **-** |
| Terapia rodzin  (l. rodzin) | - | - | 11 | - | - | **11** |
| Udział w radach pedag. (l. spotkań) | - | 4 | - | - | - | **4** |
| Prelekcje, wykłady  (l. spotkań ) | 8 | 12 | 5 | 4 | - | **29** |
| Inne  (liczba osób) | 13 | 10 | 258 | 2 | 6 | **289** |
| **ogółem** | **21** | **26** | **274** | **6** | **6** | **333** |

1. **pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie**  **szkół ponad- podstawowych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne | - | - | - | - | - | **-** |
| Terapia logopedyczna | 5 | 22 | 4 | - | - | **31** |
| Terapia psychologiczna w tym psychoterapia | - | 1 | 57 | 22 | - | **80** |
| Socjoterapia | - | - | - | - | - | **-** |
| Zajęcia z uczniami zdolnymi | - | - | - | - | - | **-** |
| Terapia dla zagrożonych uzależnieniami | - | - | - | - | - | **-** |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | - | - | 39 | 7 | - | **46** |
| Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych | - | - | 17 | 314 | - | **331** |
| Interwencja kryzysowa | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Inne formy pomocy indywidualnej | - | 40 | 80 | 6 | - | **126** |
| Porady bez badań | 12 | 35 | 65 | 13 | - | **125** |
| Porady po badaniach przesiewowych | - | - | - | - | - | **-** |
| Badania przesiewowe mowy w ramach programu „mówię” | - | - | - | - | - | **-** |
| **ogółem** | **17** | **98** | **263** | **362** | **-** | **740** |

###### wydane orzeczenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj wydanego orzeczenia** | **Dzieci w wieku przed-**  **szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | 4 | 14 | - | - | **18** |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub  znacznym | - | 4 | - | - | **4** |
| Z niepełnosprawnościami sprzężonymi | 5 | 15 | 1 | - | **21** |
| Zagrożonych niedostosowaniem społecznym | - | 9 | 1 | - | **10** |
| O potrzebie nauczania indywidualnego | - | 15 | 3 | - | **18** |
| O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego | - | - | - | - | **-** |
| O braku potrzeby nauczania indywidualnego | - | - | - | - | **-** |
| Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | 15 | 4 | - | - | **19** |
| Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 8 | 37 | 5 | - | **50** |
| **ogółem** | **32** | **98** | **10** | **-** | **140** |

1. **wydane opinie w sprawach**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opinia w sprawie** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie**  **szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Wczesnego wspomagania  rozwoju dziecka | 14 | 25 | - | - | - | **39** |
| Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego | - | 12 | - | - | - | **12** |
| Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia | - | 9 | 228 | 14 | - | **251** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu | 1 | 81 | - | - | - | **82** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno –pedagogiczną w szkole lub placówce | - | - | 344 | 15 | - | **359** |
| Inne opinie o przebadanych | 3 | 23 | 80 | 13 | - | **119** |
| O specyficznych trudnościach w uczeniu się | - | - | 57 | - | - | **57** |
| **ogółem** | **18** | **150** | **709** | **42** | **-** | **919** |

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

Zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w Mieście publicznych szkół działających na podstawie zezwolenia Prezydenta Miasta oraz niepublicznych przedszkoli, szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

Ponadto, realizując ustawowe zadania gminy i powiatu, Miasto wykonało następujące obowiązki:

**1. Dowożenie uczniów**

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy - Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 6 oraz 39 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, dowożono dzieci z niepełnosprawnościami lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami.

Tabela nr 34. Dowożenie uczniów z niepełnosprawnościami.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba uczniów** | **Kwota** |
|  | **uczniowie:** |
| 1. | Dowożeni w mieście | 13 | 51 907,35 |
| 2. | Dowożeni zamieszkali w znacznym oddaleniu od szkoły/przedszkola | - | - |
| **Razem** | | **13** | **51 907,35** |

W lutym 2017 roku, na wniosek Prezydenta Miasta, Rada Miasta Świnoujście podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia bezpłatnej miejskiej komunikacji autobusowej dla dzieci i młodzieży uczącej się.

**2. Stypendia socjalne**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Miasta Świnoujście. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Na podstawie art. 53 ust. 1 i 4 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z e zm.) w związku z przepisem art. 90 m, 90 n ust.1 i 7, 90 o i art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r., poz. 1915 ze zm.), uczniom ukraińskim przebywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, były przyznawane świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym na zasadach określonych w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

**Tabela nr 35. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Stypendium szkolne** | **W tym stypendium dla uczniów uchodźców** | **Zasiłek szkolny** |
| **2020/2021** | **2020/2021** | **2020/2021** |
| **2021/2022** | **2021/2022** | **2021/2022** |
| 1. | Liczba wniosków | | 19  **66** | 0  **54** | 11  **13** |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - **ogółem** | | 19  **44** | 0  **36** | 11  **13** |
| w tym odnoszących się do uczniów: | szkół podstawowych | 16  **40** | 0  **35** | 7  **7** |
| szkół ponadpodstawowych | 3  **4** | 0  **1** | 4  **6** |
| innych | - | - | - |
| **Nakłady finansowe (w zł)** | | | 17 293,64  **13 117,90** | 0  **5 736,94** | 6 820,00  **7 220,00** |

* + 1. **Wyprawka szkolna**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 36 uczniów. Na realizację zadania pozyskano w 100% środki finansowe od Wojewody Zachodniopomorskiego.

W roku szkolnym 2021/2022:

**1**. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w art. 3 pkt 25 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

1) słabowidzącym,

2) niesłyszącym,

3) słabosłyszącym,

4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I–III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–III liceum sztuk plastycznych, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych;

8) uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

9) uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

**2**. W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczanych od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, jest udzielana uczniom:

1) słabowidzącym,

2) niesłyszącym,

3) słabosłyszącym,

4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum.

**3**. W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych,   
o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

1) słabowidzącym,

2) niesłyszącym,

3) słabosłyszącym,

4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–III pięcioletniego technikum lub klasy III dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum.

**Tabela nr 36. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **w branżowych szkołach I stopnia** | **w szkołach przysposabiających do pracy** | **w liceach ogólnokształcących** | **w technikach** | **RAZEM** |
| Liczba uczniów otrzymujących dofinansowanie podręczników | 13 | 9 | 7 | 7 | **36** |
| Wydatkowana kwota na dofinansowanie kosztów zakupu podręczników | 2 332,98 | 1 876,08 | 3 115,00 | 3 115,00 | **10 439,06** |
| Średnia kwota dofinansowania kompletu podręczników | 179,46 | 208,45 | 445 | 445 | X |

* + 1. **Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe**

**W roku szkolnym 2021/2022 została uruchomiona dotacja celowa dla szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w ramach obowiązku zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych. Z tej formy pomocy skorzystało 2 880 uczniów z 6 szkół publicznych i 2 szkół niepublicznych. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 37:**

**Tabela nr 37. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Szkoła podstawowa** |
| **klasa I-VIII** |
| **Liczba uczniów zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 2 769 |
| **Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 111 |
| **Środki finansowe wydatkowane na ten cel** | 373 427,17 zł |

* + 1. **Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta Świnoujście rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Zachodniopomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela nr 38.

**Tabela nr 38. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba pracodawców, którzy złożyli wniosek** | **Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie** | **Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu** | **Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu** | **Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania** | **Kwota, jaką w roku szkolnym 2021/2022 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania** |
| **5** | **2** | **8** | **1** | **3** | **48 403,69 zł** |

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat), nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 15 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół podstawowych w obwodach których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 39.

**Tabela nr 39. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | |
| 1. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku szkolnego | 2 968 |
| 2. | Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny – ogółem, w tym: | 2 963 |
| 1) w szkołach podstawowych | 2 691 |
| 2) u pracodawców (OHP) | 1 |
| 3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 5 |
| 4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | - |
| 5) w SOSW | 67 |
| 6) w zakładach wychowawczych, poprawczych | 4 |
| 7) poza granicami kraju | 195 |
| 8) liczba uczniów nie spełniających obowiązek szkolny (odroczenia) | 5 |
| 3. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla spełniania obowiązku szkolnego | - |
| 4. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki | 989 |
| 5. | Liczba uczniów w wieku 15-18 lat spełniających obowiązek szkolny | 931 |
| 6. | Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym: | 989 |
|  | * 1. w szkołach podstawowych | 23 |
|  | 2) w szkołach ponadpodstawowych | 915 |
| 3) u pracodawców | - |
| 4) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 5 |
| 5) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. | - |
| 6) poza granicami kraju | 46 |
| 7. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki | - |

* + 1. **Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego**

Art. 127 ust. 13 ustawy - Prawo oświatowe stanowi, że starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego. W minionym roku szkolnym skierowania do kształcenia specjalnego otrzymało 106 uczniów (z orzeczeniami o niepełnosprawności sprzężonej i potrzebie kształcenia specjalnego), co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów, a także dodatkowe koszty kształcenia. Ponadto, na podstawie postanowień sądu skierowano 8 uczniów do młodzieżowego ośrodka wychowawczego – MOW oraz na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów umieszczono 6 uczniów naszego miasta w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – MOS.

**8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych**

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązaną do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Miasto Świnoujście, jako wydzielone na prawach powiatu, obowiązane jest do prowadzenia ewidencji właściwej dla gmin i powiatów. W ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Świnoujście w roku sprawozdawczym zaewidencjonowanych było 11szkół niepublicznych, 5 przedszkoli niepublicznych, 2 niepubliczne ośrodki kursowe i 1 ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy.

Miasto ma ustawowy obowiązek dotowania szkół i placówek niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych, wg zasad określonych Uchwałą Nr XL/311/2020 z dnia 26 listopada 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 2 grudnia 2020 r. poz. 5363), zmieniona Uchwałą Nr XLI/331/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 23 grudnia 2020 r. poz. 5866), w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania.

W Świnoujściu funkcjonują również 3 szkoły publiczne prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego tj. Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie, działające na podstawie zezwolenia wydanego przez Prezydenta Miasta, na podstawie art. 88 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Szkoły te otrzymują dotację z budżetu Miasta. Wykaz szkół otrzymujących dotacje z budżetu Miasta zawiera tabela nr 40.

Tabela nr 40. Wykaz publicznych i niepublicznych szkół dotowanych przez Miasto Świnoujście.

| **Lp.** | **Nazwa szkoły i adres** | **Osoba prowadząca** |
| --- | --- | --- |
| **Szkoły publiczne** | | |
| 1.  2.  3. | Zespół Szkół w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, w tym:  **Branżowa Szkoła I Stopnia** w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie Technikum Zawodowe w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie **Branżowa Szkoła II Stopnia** w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie  ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| **Szkoły niepubliczne** | | |
| 4.  5. | **Społeczna Szkoła Podstawowa** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  **Społeczne Liceum Ogólnokształcące** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  ul. Matejki 35, 72-600 Świnoujście tel. 91 327 91 41 | Społeczne Towarzystwo  Szkoły Gimnazjalnej w Świnoujściu |
| 6.  7. | **Szkoła Podstawowa** Fundacji „LOGOS”  **I Liceum Społeczne** Fundacji „LOGOS”  ul. Grunwaldzka 47, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 23 66 | Fundacja „LOGOS” w Świnoujściu |
| 8. | **Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej**  ul. Wyspiańskiego 12, 72-600 Świnoujście  tel. 91 321 32 22 | Parafia p.w. Chrystusa Króla  w Świnoujściu |
| 9. | **Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 10. | **Niepubliczne Przedszkole „Tygryse**k”  ul. Boh. Września 71-72, 72-600 Świnoujście,  tel. 91 321 13 69 | Mateusz Dziemitko |
| 11. | **Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Jeżyk”**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 12. | **Przedszkole Niepubliczne „Motylek"**,  72-600 Świnoujście, ul. Słowackiego 27/2,5,5a,8  tel. 798 898 902 | 1. Urszula Kraska,  2. Ewa Kraska |
| 13. | **Aktywne Przedszkole „KOGUT”,**  72-600 Świnoujście, ul. Piastowska 62  tel. 503 923 727 | Rino-Rino Sp. z o.o. Lusowo |
| 14. | Przedszkole Niepubliczne „Wiatraczek” 72-600 Świnoujście, ul. Monte Cassino 22  tel. 508 481 381 | Patrycja Hudzik-Kowalczyk |
| 15. | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, 72-602 Świnoujście, ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| 16.  17. | Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna 72-602 Świnoujście, Norweska 12, tel. 512 263 501 **Branżowa Szkoła II Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna**  72-602 Świnoujście, Norweska 12, tel. 512 263 501 | A.K.S. Szkoła Techniczna Sp. z o.o. |

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych**

Tabela nr 41. Udział szkół w projektach i programach.

| **Nazwa projektu/ programu** | | | **Liczba uczestników** | | **Wartość projektu/ programu** | | **Źródło finansowania** | **Termin realizacji** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | | 443 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | | Rok szkolny 2021/2022 |
| Program Rządowy „Laboratoria Przyszłości” | | | 812 | | 222 900,00 zł | | środki rządowe MEiN | | | 2021-2022 |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata „2021-2025” | | | 812 | | 15 000,00 zł | | środki rządowe, środki własne | | | 2021/2022 |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | | 336 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | | | 2021-2022 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego | | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | | 156 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2021/2022 | | |
| Program Rządowy „Laboratoria Przyszłości” | | | 73 | | 70 000,00 zł | | środki rządowe MEiN | 2019-2021 | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | | 62 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny | | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | | 96 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2021/2022 | | |
| Program Rządowy „Laboratoria Przyszłości” | | | 168 | | 60 000,00 zł | | środki rządowe MEiN | 2019-2021 | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | | 78 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | | 360 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2021/2022 | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | | 52 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| Program Rządowy „Laboratoria Przyszłości” | | | 664 | | 179 100,00 zł | | środki rządowe MEiN | 2019-2021 | | |
| „Posiłek w szkole i w domu” | | | 199 | | 26 752,64 zł | | środki rządowe, środki własne | 2021 | | |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | | | 429 | | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | | Rok szkolny 2021/2022 |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | | 225 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | | | 2021-2022 |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 | | | 840 | | 15 000,00 zł | | środki rządowe, środki własne | 2021 | | |
| Program Rządowy „Laboratoria Przyszłości” | | | 840 | | 250 200,00 zł | | środki rządowe MEiN | 2019-2021 | | |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | | | | | | | | | |
| „Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji 2” | | | 30 | | 1 295 955,60 zł (wartość całego projektu) | | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | 02.01.2020 – 31.12.2023 | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | | 49 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | | | | | |
| Program „Pomorze Zachodnie-Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne” | | | 48 | | 249 342,92 zł (wartość całego projektu) | | Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i UE | 2021-2022 | | |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | | | | | | | | | |
| W świecie Montessori | 15 | | -------- | | środki własne | | | 2021/2022 | |
| Kubusiowi Przyjaciele Natury | 14 | | ------------ | | środki własne | | | 2021/2022 | |
| Akademia Bezpiecznego Puchatka | 5 | | ------------ | | środki własne | | | 2021/2022 | |
| Dzień Dobrych Uczynków | 92 | | ------------- | | środki własne | | | 19.05.2021 r. | |
| Program Rządowy „Laboratoria Przyszłości” | 69 | | 30 000,00 zł | | środki rządowe MEiN | | | 2021-2022 | |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata „2021-2025” | 67 | | 3 750,00 zł | | środki rządowe, środki własne | | | 2021/2022 | |

* + - 1. **Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji**

Tabela nr 42. Uchwały Rady Miasta Świnoujście.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Numer uchwały** | **Data podjęcia** | **W sprawie:** | **Realizacja** |
| **1.** | **LIV/443/2021** | 25.11.2021 | zmieniająca uchwałę w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego  do publicznego przedszkola  i oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej oraz kryteriów postępowania rekrutacyjnego  do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Świnoujście | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 5584  z dn. 15.12.2021 r. |
| **2.** | **LIV/444/2021** | 25.11.2021 | w sprawie wyrażenia zgody  na udzielenie dotacji  dla niepublicznego przedszkola  w wysokości wyższej niż określona w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 5249  z dn. 02.12.2021 r. |
| **3.** | **LIX/472/2022** | 24.02.2022 | w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne we wszystkich typach szkół | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 913  z dn. 02.03.2022 r. |
| **4.** | **LXIV/501/2022** | 26.05.2022 | w sprawie ustalenia opłat  za korzystanie z miejsc noclegowych w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Świnoujściu | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 2575  z dn. 06.06.2022 r.  Traci moc Uchwała  Nr XX/166/2016  z dn. 31.03.2016 r. |
| **5.** | **LXV/508/2022** | 30.06.2022 | w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów specjalnych | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 3241  z dn. 12.07.2022 r. |
| **6.** | **LXVI/512/2022** | 25.08.2022 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 9 „Fantazja” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymianu godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| **7.** | **LXVI/513/2022** | 25.08.2022 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 11  z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” w Świnoujściu z obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| **8.** | **LXVI/514/2022** | 25.08.2022 | w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Świnoujście, w roku szkolnym 2022/2023 | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 4028 |

W ramach kierownictwa wewnętrznego, oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych, **wydano 40 zarządzeń Prezydenta Miasta odnoszących się do sfery oświaty.**

Na koniec roku szkolnego 2021/2022 w dwóch przedszkolach tj. w Przedszkolu Miejskim nr 3 „Pod Żaglami”, w Przedszkolu Miejskim nr 10 „Kolorowy Świat”, w trzech szkołach: tj. Zespole Szkolno-Przedszkolnym, w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I, w Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kończył się okres powierzenia stanowiska dyrektora. Organ prowadzący korzystając z uprawnień zawartych w art. 58a ustawy z dnia 30 czerwca 2022 r. zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1383), po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz uzyskaniu pozytywnej opinii organu nadzoru pedagogicznego przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora na okres jednego roku szkolnego dyrektorowi Przedszkola Miejskiego nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu Pani Wioletcie Szłapce i dyrektorowi Przedszkola Miejskiego nr 10 „Kolorowy Świat” w Świnoujściu Pani Ewie Brzozowskiej. W trzech szkołach w wyniku postępowań konkursowych stanowisko dyrektora: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świnoujściu powierzono Pani Dagmarze Kubiak-Rosiak, Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I w Świnoujściu Pani Renacie Brudnik, Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu Pani Annie Dunajko. Natomiast w związku z nierozstrzygniętym postępowaniem konkursowym na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w Świnoujściu po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz uzyskaniu pozytywnej opinii organu nadzoru pedagogicznego na mocy art. 58a - nauczycielowi poradni Pani Katarzynie Tromińskiej powierzono pełnienie obowiązków dyrektora poradni na okres jednego roku szklonego tj. od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

* + - 1. **Wyniki nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Przeprowadzono kontrole doraźne:

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Świnoujściu ul. Szkolna 1, 72-602 Świnoujście

Tematyka kontroli:

Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczennicy Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.

Zalecenia pokontrolne:

1. Realizować zadania określone w § 20 ust. 1 pkt 1, 3, 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) polegające w szczególności na: rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów; rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły; podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania.
2. Realizować zadania pedagoga i psychologa w szkole zgodnie z § 24 ust. 1, 2, 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280) polegające w szczególności na:

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości  psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

- diagnozowaniu sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

 wspieraniu nauczycieli i innych specjalistów w:

1. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
2. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Wspierać rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
4. Organizować wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie § 6 ust.6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

Przedszkole Miejskie Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka” w Świnoujściu, ul, Wincentego Witosa 7, 72-600 Świnoujście

Tematyka kontroli: Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankowi oraz, innym dzieciom Przedszkola Miejskiego nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka” w Świnoujściu w związku ze zgłoszonym przez matkę zdarzeniem.

Zalecenia pokontrolne:

1. Zapewnić dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu zgodnie z **§** 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
2. Wykonywać zadania pedagoga i psychologa polegające m.in. na diagnozowaniu sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych zgodnie § 24 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznvch przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
3. Przestrzegać zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego (pkt. 5 dotyczący diagnozowania i obserwowania dzieci.) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z póżn. zm.) w powiązaniu § 20 ust. 1 i 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
4. Stosować przepisy prawa dotyczące zachowania poufności informacji zgodnie z art. 47 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.), według którego każdy ma prawo do ochrony prawnej życia prywatnego, rodzinnego, czci i dobrego imienia oraz do decydowania o swoim życiu osobistym w powiązaniu u art. 30 a ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U, z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) według którego nauczyciele oraz inne osoby pełniące funkcje lub wykonujące pracę w podmiotach, o których mowa w ust. l, są obowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądowych uczniów.
5. Sprawować skuteczny nadzór nad pracą nauczycieli poprzez:

* kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły zgodnie z § 22 ust. 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn zm.);
* wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad zgodnie z § 22 ust. 2 pkt 3 b, c rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).

6. Dokumentować przebieg pracy wychowawczo — dydaktycznej w dzienniku zajęć przedszkola zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkole, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z póżn. zm.).

7. Dokumentować zajęcia i czynności w dzienniku psychologa zgodnie z § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkole, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).

8. Przestrzegać zapisów statutu zgodnie z §5a pkt. 2.1 Statutu Przedszkola Miejskiego nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka” w Świnoujściu z dnia 31 września 2021 r.

9. Organizować zajęcia logopedyczne oraz inne o charakterze terapeutycznym w wymiarze 45 minut w tygodniu zgodnie § 16 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu, ul. Gdyńska 26, 72-600 Świnoujście

Tematyka kontroli: Kontrola doraźna na wniosek matki ucznia klasy II Technikum w Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki dotycząca organizacji pomocy psychologicznopedagogicznej, uczniowi z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w związku z pismem z dnia 10 czerwca 2021 r.

Zalecenia pokontrolne:

1. Prowadzić dokumentację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia zgodnie z przepisem § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).
2. Systematycznie oceniać efektywność udzielanej pomocy dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami § 6 ust 1 pkt 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
3. Prowadzić pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 5 pkt 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
4. Uzupełnić zapisy w Statucie Szkoły zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
5. Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora nad pracą pedagoga szkolnego zgodnie z art. § 68 ust. 1 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
6. Wzmocnić nadzór nad realizacją zaleceń wynikających z orzeczeń uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 10 (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).