# INFORMACJA

# o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście

# w roku szkolnym

# 2020/2021

**INFORMACJA**

**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście**

**w roku szkolnym 2020/2021**

**Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji zawartej w art.** zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, ze zm.**). Informację sporządzono według następującego układu:**

**strona**

**I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych ……………………………………………..**

**II. Baza do działalności oświatowej ………………………………………………………….…**

**1. Stan bazy lokalowej oświaty ………………………………………………………........**

**2. Baza sportowo- rekreacyjna …………………………………………………………….**

**3. Remonty …………………………………………………………………………………**

**4. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne ………………………**

**III. Kadra i system doskonalenia zawodowego ………………………………………………….**

**1. Stan zatrudnienia ………………………………………………………………………..**

**2. Urlop dla poratowania zdrowia …………………………………..……………………..**

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli …………………………...**

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli ………………………………………………….**

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych …………...**

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli …………………………………………….**

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej ……………………………………………………**

**IV. Poziom nauczania ……………………………………………………………………………**

**1. Szkoły podstawowe ……………………………………………………………………..**

**2. Szkoły ponadpodstawowe ………………………………………………………………**

**1) egzamin maturalny ……………………………………………………………………**

**2) egzaminy zawodowe ………………………………………………………………….**

**V. Osiągnięcia uczniów …………………………………………………………………………**

**1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze ……………………………………………….**

**2. Osiągnięcia sportowe ……………………………………………………………………**

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym ………...**

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole …**

**VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ……………………………………………………….**

**1. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej …………………..**

**2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej …………………………………...**

**a) działalność diagnostyczna ……………………………………………………………**

**b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom ………………………...**

**c) pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży ……………………………….**

**d) wydane orzeczenia …………………………………………………………………...**

**e) wydane opinie w sprawach …………………………………………………………..**

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół ………………………..**

**1. Dowożenie uczniów …………………………………………………………………….**

**2. Stypendia socjalne ………………………………………………………………………**

**3. Wyprawka szkolna ………………………………………………………………………**

**4. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe ………………………………………..**

**5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów …………………………………...**

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki …………………………………………………**

**7. Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego ……………………………………… 8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych**

**prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych ……………….**

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych …………………………………………..**

**X. Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji ………………………………………...**

**XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego …………………………………………………………….**

**2**

**6**

**6**

**8**

**11**

**12**

**16**

**16**

**17**

**18**

**18**

**19**

**20**

**20**

**21**

**21**

**23**

**24**

**29**

**31**

**31**

**36**

**37**

**44**

**52**

**53**

**57**

**58**

**58**

**59**

**60**

**60**

**61**

**61**

**62**

**62**

**64**

**65**

**65**

**66**

**66**

**68**

**69**

**72**

1. **Stan organizacji szkół i placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Miasto Świnoujście, była organem prowadzącym dla publicznych: 7 przedszkoli, 5 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcącego, 1 technikum zawodowego wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, w skład którego wchodzi przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy i branżowa szkoła specjalna I stopnia, a także dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki.

Jednostki te funkcjonują samodzielnie albo wchodzą w skład zespołów szkół. Tabela nr 1 zawiera wykaz i strukturę funkcjonowania poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

Tabela nr 1**.** Wykaz szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto

Świnoujście.

| **l.p**. | Nazwa i adres szkoły/placówki | **Używany w treści skrót** | **dyrektor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”,  ul. Warszawska 13, tel. 91 327 46 14,  [pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com](mailto:pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com)  www.przedszkole-miejskie-nr1.pl | PM-1 | Ewa Zdziarska |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”,  ul. Batalionów Chłopskich 5, tel. 91 321 47 46, [poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl](mailto:poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl)  [www.przedszkole3.swinoujscie.pl](http://www.przedszkole3.swinoujscie.pl) | PM-3 | Wioletta Szłapka |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”,  ul. Wincentego Witosa 7, tel. 91 321 39 63,  [przedszkole5@fornet.com.pl](mailto:przedszkole5@fornet.com.pl)  www.bajka.swinoujscie.pl | PM-5 | Halina Weredyńska |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”,  ul. Sosnowa 16, tel. 91 321 52 40,  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. 1-go Maja 40  tel. 91 322 16 22  [przedszkolenr9@neostrada.pl](mailto:przedszkolenr9@neostrada.pl)  [www.dziewiatka.swinoujscie.pl](http://www.dziewiatka.swinoujscie.pl/) | PM-9 | Renata Bujak |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”,  ul. Monte Cassino 24-25, tel.91 327 47 80,  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. Gabriela Narutowicza 10  [dziesiatka@fornet.com.pl](mailto:dziesiatka@fornet.com.pl)  [www.dziesiatka.swi.pl](http://www.dziesiatka.swi.pl) | PM-10 | Ewa Brzozowska |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”,  ul. Bydgoska 15, tel. 91 350 85 05  drugie miejsce prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych  ul. Gdyńska 27b, tel. 91 321 48 44  [dyrekcja@tecza.swi.pl](mailto:dyrekcja@tecza.swi.pl)  [www.p11tecza.edupage.org](http://www.p11tecza.edupage.org) | PM-11 | Krystyna Skulich |
| **7.** | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP,  ul. Gabriela Narutowicza 10,  tel. 91 321 40 19;  drugie miejsce prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  ul. Wincentego Witosa 12, tel. 91 321 47 14  sekretariat@pracowniasp1.pl  [www.info.pracowniasp1.pl](http://www.info.pracowniasp1.pl) | SP-1 | Kamilla Jelonek |
| **8.** | Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego,  ul. Białoruska 2, tel. 91 321 52 32,  [sekretariat@sp2.swi.pl](mailto:sekretariat@sp2.swi.pl)  [www.sp2.swi.pl](http://www.sp2.swi.pl/) | SP-2 | Anita Smolij |
| **9.** | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I,  ul. Stanisława Staszica 17, w tym oddział przedszkolny,  tel. 91 321 37 07,  drugie miejsce prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  ul. Tadeusza Kościuszki 11, tel. 91 321 34 65  [sekretariat1@szkolasp6.pl](mailto:sekretariat1@szkolasp6.pl)  [www.szkolasp6.pl](http://www.szkolasp6.pl) | SP-6 | Sylwia Szostak |
| **10.** | Zespół Szkolno-Przedszkolny  Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II  Przedszkole Miejskie nr 7  ul. Sąsiedzka 13 a, tel. 91 322 17 24  [sp.9swinoujscie@wp.pl](mailto:sp.9swinoujscie@wp.pl)  www.sp9.swinoujscie.pl | ZS-P  SP-9  PM-7 | Katarzyna Hamadyk |
| **11.** | Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza  ul. Szkolna 1, tel. 91 321 28 81  sekretariat@[zsp4.swinoujscie.pl](http://zsp4.uznam.net.pl/)  [www.zsp4.swinoujscie.pl](http://www.zsp4.swinoujscie.pl) | SP-4 | Agnieszka Adamczyk |
| **12.** | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I,  ul. Mieczysława Niedziałkowskiego 2, tel. 91 321 26 30  [sekretariat@lo-mieszko.pl](mailto:sekretariat@lo.swinoujscie.com.pl)  [www.lo-mieszko.pl](http://www.lo-mieszko.pl/) | LO | Piotr Adamczyk |
| **13.** | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu,  ul. Gdyńska 26, w tym:  Technikum Zawodowe nr 1 w Świnoujściu  Szkolne Schronisko Młodzieżowe  tel. 91 321 45 66,  [sekretariat@cezit.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@cezit.swinoujscie.pl)  [www.cezit.swinoujscie.pl](http://www.cezit.swinoujscie.pl) | CEZiT  TZ  SSM | Gabriela Kopacka |
| **14.** | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii  Konopnickiej, ul. Piastowska 55, tel. 91 321 54 26, w tym:  Przedszkole Specjalne  Szkoła Podstawowa Specjalna  Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia,  Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy  [sekretariat@sosw.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@sosw.swinoujscie.pl)  [www.sosw.swinoujscie.pl](http://www.sosw.swinoujscie.pl) | SOSW | Krystyna Makowska |
| **15.** | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna  ul. Piastowska 54, tel. 91 321 49 11, [sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl)  [www.poradnia.swinoujscie.pl](http://www.poradnia.swinoujscie.pl) | PPP | Sławomir Wojtyłko |

Stan organizacyjny przedszkoli, szkół i placówek oświatowych obrazują odpowiednio tabele nr 2, 3, 4, 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”, | 8 | 193 |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami” | 7 | 175 |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka” | 4 | 95 |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 7 | 2 | 50 |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja” | 6 | 131 |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | 9 | 209 |
| **7.** | Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza” | 11 | 256 |
| **8.** | Przedszkole Specjalne w SOSW | 3 | 11 |
| **9.** | **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w SOSW** | - | 44 |
| **Ogółem:** | | **50** | **1 164** |

**Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli.**

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | szkoła | liczba oddziałów | liczba uczniów | w tym klasy: | | | | | | | | |
| „0” | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1. | SP-1 | **33** | **767** |  | | | | | | | | |
| *Narutowicza 10* | *12* | *286* | - | 98 | 97 | 91 |  |  |  |  |  |
| *Witosa 12* | *21* | *481* | - | - | - | - | 85 | 50 | 128 | 128 | 90 |
| 2. | SP-2 | **11** | **215** |  | 38 | 21 | 28 | 30 | 20 | 28 | 27 | 23 |
| 3. | SP-4 | **33** | **619** | - | 51 | 70 | 69 | 72 | 46 | 98 | 125 | 88 |
| 4. | SP-6 | **38** | **863** |  | | | | | | | | |
| *Staszica 17* | *22* | *491* | 23 | 102 | 107 | 114 | 120 | 25 | - | - | - |
| *Kościuszki 11* | *16* | *372* | - | - | - | - | - | - | 136 | 141 | 95 |
| 5. | SP-9 | **11** | **183** | - | 17 | 28 | 18 | 15 | 19 | 18 | 35 | 33 |
| 6. | SPS w SOSW | **15** | **58** | - | 5 | 6 | 4 | 9 | 12 | 13 | 6 | 3 |
|  | **Ogółem:** | **141** | **2 705** | **23** | **311** | **329** | **324** | **331** | **172** | **421** | **462** | **332** |

**Tabela nr 4. Stan organizacji publicznych szkół ponadpodstawowych.**

| **l.p.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **w tym:** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | **15** | **390** | **82** | **203** | **105** | **-** |
| 2. | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki  Technikum Zawodowe  nr 1, w tym: | **13** | **267** | **71** | **111** | **50** | **35** |
| *Technik Ekonomista* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Technik Hotelarstwa* | *8* | *158* | *45* | *69* | *31* | *13* |
| *Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych* | *5* | *109* | *26* | *42* | *19* | *22* |
| 3. | Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia | **3** | **15** | **5** | **4** | **6** | **-** |
| *- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej* | *2* | *12* | *5* | *4* | *3* | *-* |
| *- kucharz* | *1* | *3* | *-* | *-* | *3* | *-* |
| 4. | Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy | **3** | **7** | **1** | **2** | **4** | **-** |
|  | **Razem:** | **34** | **679** | **159** | **320** | **165** | **35** |

Internaty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | placówka | liczba wychowanków |
| 1. | SOSW | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Liczba korzystających** |
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | 2019/2020 | 2 440 |
| 2020/2021 | 2 586 |
| 2. | Szkolne Schronisko Młodzieżowe | 2019/2020 | 1 047 |
| 2020/2021 | 1 122 |

Tabela nr 5. Placówki oświatowo-wychowawcze.

### II. Baza do działalności oświatowej.

**1. Stan bazy lokalowej oświaty**

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto funkcjonują w budynkach komunalnych. W zależności od specyfiki szkoły i jej charakteru niektóre ze szkół funkcjonują w kilku budynkach, np. SOSW, SP-1 – 2 budynki, SP-6 – 2 budynki. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m²)** | **W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m²)** | **Powierzchnia użytkowa budynków** | **Pomieszczenia (liczba)** | | | | | | |
| **Sale lekcyjne** | **Pracownie** | | **Sale gimna- styczne** | **Gabinety lekarskie** | **Świetlice** | **Stołówki/**  **jadalnie** |
| **Kompu-terowe** | **Języko-we** |
| 1. | PM-1 | 4 132 | 357 | 1 491 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | PM-3 | 4 810 | 4 230 | 1 028,60 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | PM- 5 | 3 976 | 3 580 | 300 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | PM-9 | 6 515 | 2 000 | 1 024 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | PM-10 | 2 730 | 535 | 521 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | PM-11 (ul. Bydgoska 15) | 7 898 | 3 164,94 | 2 414,52 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PM-11 (ul. Gdyńska 27b) | 4 789 | 351 | 837,20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Razem** | | **34 850** | **14 217,94** | **7 616,32** | **49** | **1** | **0** | **3** | **0** | **0** | **1** |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 8 814 | 800 | 3 993,70 | 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| SP-1  (ul. Witosa 12) | 9 509 | 5 582,47 | 8 116,12 | 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | SP-2 | 10 546 | 7 474 | 2 327 | 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | SP-4 | 14 124 | 1 900 | 4 024,60 | 29 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-6  (ul. Staszica 17) | **10 239** | **1 715** | **3 402** | 21 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | **16 516** | **6 635** | **3 850** | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | ZS-P | **26 866** | **5 000** | **2 719,03** | **8** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Razem** | | **96 614** | **29 106,47** | **28 432,45** | **130** | **10** | **5** | **8** | **7** | **10** | **7** |
| 1. | LO | 12 150 | 8 000 | 3 911 | 28 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | CEZiT | 884,84 | 511,84 | 2 555,12 | 19 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Razem** | | **13 034,84** | **8 511,84** | **6 466,12** | **47** | **4** | **0** | **1** | **2** | **1** | **0** |
| 4. | SOSW | 7 698,86 | 1 310,66 | 4 859,94 | 18 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 6. | PPP | 219 | 0 | 235,40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | SSM | 0 | 0 | 1 350,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Razem** | | **7 917,86** | **1 310,66** | **6 445,34** | **18** | **1** | **0** | **0** | **1** | **4** | **3** |
| **Ogółem** | | **152 416,70** | **53 146,91** | **48 960,23** | **244** | **16** | **5** | **12** | **10** | **15** | **11** |

1. **Baza sportowo - rekreacyjna**

**Przedszkola**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

**Plac zabaw nowy przyległy do budynku przedszkola, wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnym certyfikatem (atestem sprzętu). Są to m.in. 3 zestawy zabawowe, piaskownica, huśtawka wagowa, huśtawka „futura”, huśtawki „bocianie gniazdo”, zestaw zabawowy „statek”, bujak, chata małolata, karuzela bieżniowa, bujak motorówka, mini boisko do koszykówki i piłki nożnej.**

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

**Zmodernizowany plac zabaw przyległy do budynku przedszkola wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnymi certyfikatami (atestem sprzętu). Są to m.in. 2 zestawy zabawowe „Statek” i „Mosty ruchome”, piaskownica z zadaszeniem, huśtawki wahadłowe 5 szt. x 2 huśtawki, wiata na zabawki, wiata rekreacyjna, mini boisko do piłki nożnej z koszem do koszykówki”.**

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

Nowy plac zabaw z kompletem urządzeń do zabawy oddany do użytku w maju 2019 r.

Urządzenia dostosowane dla dzieci niepełnosprawnych. Zestaw urządzeń: Labirynt z panelami, Linarium, sprężynowiec wieloosobowy, karuzela, skałka spinaczkowa, huśtawka wagowa, trampoliny, linarium pająk, piaskownica zamykana, zjazd linowy, zjeżdżalnia na skarpie. Żywopłot obsadzony grabami. Nawierzchnia bezpieczna EPDM.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

**W ogrodzie przedszkolnym znajdują się drewniane zestawy, bujaki na sprężynach, piaskownica.**

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Plac zabaw o pow. 535 m2 wyposażony w sprzęt sportowo-rekreacyjny dostosowany do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci przedszkolnych. Posiada aktualne certyfikaty, lecz wymaga konserwacji. W ramach budżetu obywatelskiego 2021 przedszkole uzyskało środki na ,,Modernizację placu zabaw”. Wkrótce rozpocznie się realizacja projektu, który zakłada wymianę nawierzchni oraz częściową wymianę sprzętu rekreacyjnego na przedszkolnym placu zabaw.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Budynek przy ul. Gdyńskiej - plac zabaw dla dzieci ze zgromadzonym sprzętem do zabaw: 2 zestawy zabawowe ze zjeżdżalnią i huśtawką, huśtawki wagowe, huśtawki, bujaki na sprężynie, dwie piaskownice. Trawiasty plac zabaw.

Budynek posiada salę o powierzchni 70 **m²** przeznaczoną do zajęć ruchowych wyposażoną w sprzęt sportowy.

Budynek przy ul. Bydgoskiej - nowy plac zabaw wyposażony w sprzęt rekreacyjny: huśtawki, zjeżdżalnie, bujaki na sprężynie, 2 zestawy zabawowe duże „Statek”, tory przeszkód, drabinki akrobacyjne, zestaw zabawowy - pomost, huśtawka „Gniazdo”, ścianka wspinaczkowa, stoliki do rekreacji. Ponadto ogrodzone boisko do gry w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę. Duża piaskownica.

W budynku znajduje się nowoczesna sala gimnastyczna z widownią (składane trybuny) wyposażona w pomieszczenie do przechowywania sprzętu sportowego.

**Szkoły podstawowe**

W każdej ze szkół najmłodsze dzieci korzystają z sal zabaw i placów zabaw sfinansowanych w 80% z programu Rządowego „Radosna Szkoła”. Uczniowie wszystkich szkół podstawowych mają do dyspozycji sale gimnastyczne zlokalizowane w budynkach szkolnych. Są one wyposażone w niezbędny sprzęt do realizacji programu nauczania wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek A**

Sala gimnastyczna: ruchome kosze do mini koszykówki, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, poręcze i kozły gimnastyczne, piłki do gier zespołowych i lekarskie, materace gimnastyczne, stoły tenisowe.

Salka do gimnastyki korekcyjnej: materace rehabilitacyjne, dyski sensoryczne, platformy na kółkach, wałki rehabilitacyjne, ławki gimnastyczne, równoważnie, pomost-kołyska, rowery stacjonarne. piłki dziecięce, skakanki, płachta KLANZY, hula hop, woreczki gimnastyczne, piłeczki rehabilitacyjne, szczudła, maty gimnastyczne.

Boisko szkolne i plac zabaw:

* boisko szkolne: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, bieżnia na 60 m, skocznia do skoku w dal,
* plac zabaw: huśtawki, tor przeszkód, „Baza Piratów”.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek B**

Dwie hale sportowe z zapleczem, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, materace gimnastyczne, stoły tenisowe, ławki gimnastyczne. Dwa magazyny do różnorodnego sprzętu gimnastycznego (np. materace, kilka rodzajów piłek do różnych gier, kozioł gimnastyczny, skrzynia gimnastyczna, równoważnie, itp.), prysznice, szatnie, na hali nr 2 trybuny sportowe. Uczniowie korzystają z boiska „Orlik” przy szkole. Salka do ćwiczeń wyposażona w 3 rowery stacjonarne, ławeczki do ćwiczeń, bieżnię elektryczną, wioślarza powietrznego.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego

**Sala gimnastyczna o powierzchni 182 m² - stan techniczny – dobry, na ścianach znajdują się materace ochronne, zabezpieczające dzieci przed urazami.**

**Wyposażona jest: ruchome kosze do koszykówki, sprzęt do gry w piłkę siatkową i do gry w unihokej, drabinki gimnastyczne, płotki lekkoatletyczne, wózki na materace/na piłki, piłki – do gier sportowych: ręcznej, koszykowej, siatkowej, nożnej i piłki lekarskie, skrzynia, materace, ławeczki gimnastyczne, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do gry w tenisa ziemnego.**

**Salka gimnastyki korekcyjnej o powierzchni 26,66 m² - stan techniczny – dobry.**

**Wyposażona w zestaw do ćwiczeń gimnastycznych, ławeczki i materace.**

**Sala zabaw dla dzieci** z programu „Radosna Szkoła” **o powierzchni 26,66 m² - stan techniczny – dobry.**

**Boisko sportowe wielofunkcyjne.**

Plac zabaw z wyposażeniem i nawierzchnią z płytek gumowych, z programu „Radosna Szkoła”. Stan techniczny: urządzeń - dobry, stan nawierzchni - miejscami zły.

#### Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza

Boisko sportowe – boisko do piłki nożnej - nawierzchnia z trawy syntetycznej o pow. 1591 m2,

bieżnia lekkoatletyczna prosta trzytorowa o długości 60 m - nawierzchnia poliuretanowa - 263,5 m2,

boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia,

sala gimnastyczna - powierzchnia 160,5 m2 – stan dobry,

Certyfikowana Sala Doświadczania Świata – sala do rewalidacji wyposażona w kołyskę dźwiękową w formie krzesła – mebel muzyczny, domek lustrzany biały, kolumnę wodną wbudowaną do domku lustrzanego, kolumny wodne, lampy UV, projektor SOLAR LED 100, tarczę płynną (żelową) do projektora LED, basen kulkowy, łóżko wodne,

Sala do rehabilitacji.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek A**

Sala gimnastyczna o wymiarach 9,80 x 17,5 = 171,5 m2 - stan dobry,

boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią z poliuretanu 1144 m2 (Boisko do piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, bieżnia ze skocznią do skoku w dal),

boisko do gry w dwa ognie – 153 m2 ,

miejsce zabaw dla klas I – III,

plac zabaw z wyposażeniem i nawierzchnią gumową z programu „Radosna Szkoła” o powierzchni 500 m2.

Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:

do gimnastyki: kozioł, materace, drążek gimnastyczny;

do lekkiej atletyki: bloki startowe, stojaki do skoku wzwyż, piłeczki palantowe;

do zespołowych gier sportowych: piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki nożnej, piłki siatkowej, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do kometki. Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

****Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek B****

**Sala gimnastyczna – 228 m2, boisko ze sztuczną nawierzchnią „Orlik” – 1860 m2, boisko asfaltowe – 522 m2 (piłka koszykowa i siatkowa), boiska wielofunkcyjne – 1524,10 m2, bieżnia tartanowa – 1063 m2 i skocznia – 45 m2 – stan dobry, siłownia zewnętrzna usytuowana na obiekcie „Orlik”**

**Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:**

stół do tenisa stołowego, rower treningowy i nowy sprzęt do fitness. Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

**Zespół Szkolno-Przedszkolny**

**Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II**

Sala gimnastyczna – 504 m², wykorzystywana jest przez dzieci szkolne i przedszkolne. Jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy oraz w sprzęt do gimnastyki korekcyjnej, posiada 3 stoły do gry w tenisa stołowego. Na dużym zielonym terenie dzieci korzystają z placu zabaw, który wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany do dzieci z klas I-III i przedszkolnych; mają również możliwość korzystania z boiska ze sztuczną nawierzchnią – 1 226 m².

Baza rekreacyjno-sportowa to również przystań żeglarska, gdzie odbywają się zajęcia z nauki żeglowania.

Szkoły średnie

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I

**Boisko wielofunkcyjne o pow. 1500 m2 o nawierzchni poliuretanowej wyposażone w 2 bramki do gry w piłkę ręczną, 4 kosze do gry w piłkę koszową i dwa komplety słupków do mocowania siatki do zajęć w piłkę siatkową. Bieżnia o długości 100 metrów zakończona skocznią do skoku w dal. Zamontowano również koło do rzutu kulą. Boisko wyposażone jest w trybuny sportowe z 252 miejscami (uszkodzone ławki). Posiada też urządzenia siłowni zewnętrznej (5 sztuk) oraz dwa stoły do gry w tenisa stołowego.**

**Sala gimnastyczna (oświetlenie do wymiany) o wymiarach 418 m2 z całym zapleczem (szatnie, prysznice, toalety – wentylacja uszkodzona), 2 stoły do gry w tenisa stołowego, kozioł gimnastyczny, materace, skrzynia do skoków.**

**Minisiłownia szkolna (wyposażona w: gryf do sztangi, hantle, ławkę do ćwiczeń, ławkę z wysięgnikiem, ławkę rzymską, ławkę skośną, rower stacjonarny, piłki gimnastyczne), wioślarz, bieżnia, gryf olimpijski suwnica, rower spinningowy, wyciąg stacjonarny, brama na stos i krążki, maszyna 2w1 przywodziciel i odwodziciel.**

**Sala do ćwiczeń aerobowych – 58 m2., wyposażona w maty do ćwiczeń tzw. karimaty, gumy do ćwiczeń, obciążenia na nogi i ręce, skakanki, kijki Nordic Walking, komplety do gry w badmintona, zestaw do gry w hokeja na sali, zestawy koordynacyjne.**

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**

Zajęcia sportowe odbywają się w Kompleksie Sportowo-Rekreacyjnym ,,Uznam Arena” przy ulicy Grodzkiej 5 oraz na boisku szkolnym przy ul. Gdyńskiej 26.

Boisko szkolne wielofunkcyjne o nawierzchni przepuszczalnej poliuretanowej o wymiarach: 19,5 m x 32,50 m z wyznaczonymi polami do gry w koszykówkę, siatkówkę, w tenisa ziemnego, ogrodzone siatką ochronną. Wyposażone w 2 kosze do piłki koszykowej, słupki i siatkę do piłki siatkowej. Przy boisku szkolnym znajduje się trybuna stacjonarna 3 rzędowa z 72 siedzeniami plastikowymi

Inne placówki oświatowe

###### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej

Salka do gimnastyki korekcyjnej wyposażona w potrzebny sprzęt do ćwiczeń z zakresu korekcji wad postawy. Wyposażenie nowej sali w sprzęt z projektu „Więcej ruchu dla maluchów” - dla dzieci z grup przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej.

Wykonanie inwestycji przy budynku szkoły pn.: ”Zielony Zakątek” obejmujący montaż urządzeń siłowni zewnętrznej, małej architektury, ławek parkowych, wykonanie nawierzchni z kostki betonowej, uporządkowanie terenu zielonego i zasianie trawy.

1. **Remonty**

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym przeprowadzono szereg remontów, a wykaz najważniejszych zawiera tabela nr 7.

**Tabela nr 7. Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2020/2021.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły**  **/placówki** | **Wyszczególnienie prac** | **Kwota**  **w złotych** |
| PM-1 | **Odświeżenie szatni - malowanie** | **200,00** |
| PM-3 | Wymiana fragmentu rury kanalizacyjnej w pomieszczeniach piwnicznych. | 11 685,00 |
| PM-5 | Remont instalacji wentylacji kuchni. | 4 662,00 |
| PM-10 | Modernizacja i rozbudowa kuchni przedszkolnej.  Wymiana wentylacji mechanicznej.  Modernizacja i przebudowa zmywaka i pomieszczenia socjalnego.  RAZEM:  Remont dachu. | 548 818,00  18 388,00 |
| SP-1 | Awaria rur kanalizacyjnych.  Naprawa daszku nad łącznikiem.  Naprawa instalacji elektrycznej.  Remont pomieszczeń.  Remont szatni przy sali gimnastycznej w budynku „B”.  Awaryjna wymiana części sieci wodociągowej w budynku „B”.  Remont sali gimnastycznej w budynku „A”.  Remont posadzki sali gimnastycznej w budynku „B”.  Usunięcie awarii c.w.u. w budynku „B”.  Wymiana czujek dymu w budynku „A”. | 20 100,00  11 000,00  3 181,32  4 883,10  37 241,00  56 304,00  88 132,00  3 694,00  3 610,00  6 127,00 |
| SP-2 | Naprawa nawierzchni boiska – czyszczenie i pomalowanie pasów na bieżni.  Naprawa i pomalowanie nawierzchni placu zabaw.  Montaż wykładziny PCV na schodach do stołówki.  Pomalowanie ścian i sufitu w pokoju nauczycielskim. | 25 000,00  25 000,00  4 656,85  690,48 |
| SP-4 | Malowanie 2 sal lekcyjnych.  Wymiana podłogi w 2 salach lekcyjnych.  Remont sali po awarii c.o.  Remont rynien i rur spustowych. | 84 526,00  28 835,00  31 712,00  6 765,00 |
| SP-6 | Malowanie 2 klatek schodowych budynek „B”.  Remont pomieszczenia do gimnastyki korekcyjnej.  Remont wentylacji w przyziemiu – budynek „A”.  Awaria kanalizacji.  Wymiana drzwi do sali gimnastycznej. | 31 980,00  21 241,00  8 204,00  3 075,00  6 477,00 |
| ZSP | Naprawa systemu wentylacji w kuchni i stołówce.  Remont systemu ochrony obiektu szkoły. | 25 522,00  8 006,00 |
| LO | Naprawa uszkodzonej nawierzchni boiska szkolnego („łatanie” dziur) | 2 952,00 |
| SOSW | 1. Wykonanie zasilania napowietrznego do budynku gospodarczego na terenie SOSW. 2. Wykonanie prac remontowych w budynku Administracji SOSW. 3. Budynek Administracji – wylanie posadzki, dostosowanie otworów drzwiowych do potrzeb sprawnego użytkowania. 4. Wykonanie posadzki w budynku gospodarczym-magazyn na terenie SOSW. 5. Malowanie pięciu pokoi sypialnych w Internacie na terenie SOSW. 6. Wykonanie konserwacji wraz z regulacją okien PCV i stolarki aluminiowej oraz drzwi wewnętrznych i zewnętrznych na terenie SOSW (286 szt. okien PCV, 15 szt. okien aluminium, 140 szt. drzwi) 7. Demontaż grzejników żeliwnych, zakup, transport i montaż grzejników stalowych panelowych wraz z podłączeniem do C.O. dla SOSW (20 szt. grzejników) 8. Malowanie sali - gabinet wicedyrektora w szkole. 9. Położenie płyt OSB w pomieszczeniach gospodarczych. 10. Malowanie sali nr 20 w szkole. 11. Malowanie sali nr 15 w szkole - pokój nauczycielski. 12. Usunięcie awarii wodno-kanalizacyjnej. 13. Malowanie pomieszczeń w budynku Administracji (sala logopedyczna, sala korekcyjna). 14. Remont podłogi w sali nr 8 - biblioteka w szkole. 15. Wzmocnienie stropu w sali nr 8. 16. Wymiana zasobnika na c.w.u. w węźle cieplnym. 17. Odkażanie instalacji wodnej. 18. Remont instalacji wodnej z montażem podgrzewczym. | 3 200,00  9 604,00  5 644,47  11 685,00  10 501,13  21 553,88  10 038,50  3 103,33  4 908,93  2 500,00  2 500,00  7 995,00  5 000,00  21 764,03  21 525,00  13 370,00  2 152,00  2 152,00 |
| **RAZEM** | | **1 291 865,02** |

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych zawierają sprawozdania w wykonania budżetu.

1. **Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne**

W okresie sprawozdawczym czyniono nie tylko działania dla poprawy bazy lokalowej miejskiej oświaty, ale także dla poprawy wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne przedstawia tabela nr 8:

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba** | | | | | | | | | | |
| **Komputery** | | **Projektory multimed.** | **Rzutniki pisma i przeźroczy** | **Tablice multimedialne** | **Kamery video** | **Odtw. DVD, VHS** | **Kserokopiarki** | **Woluminy** | **Kamery monitoringu** | **Inne (jakie)** |
| **Ogółem** | **do użytku uczniów** |
| 1. | PM-1 | 5 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 730 | 5 | - |
| 2. | PM-3 | 11 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 673 | 15 | Podłoga interaktywna. Smartfloor.  Zestawy grająco-nagłaśniające 7 sztuk, 7 fotograficznych aparatów cyfrowych, głośnik z mikrofonem. Urządzenia wielofunkcyjne 4 szt. |
| 3. | PM-5 | 10 | - | - | - | 4 | - | 1 | 2 | 450 | 4 | 1 aparat cyfrowy |
| 4. | PM-9 | 5 komp. + 8 laptopy | 2 | - | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 475 | 0 | Urządzenia wielofunkcyjne – skaner, drukarka -3 szt. |
| 5. | PM-10 | 10 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | 4 264 | - | Skanery 2 szt., głośnik przenośny z dwoma mikrofonami, drukarki 4 sztuki |
| 6. | PM-11 | 34 | 16 | 1 | - | 12 | - | 1 | 6 | 120 | - | Program -Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 |
| **Razem** | | **83** | **18** | **4** | **1** | **22** | **0** | **7** | **14** | **6 712** | **24** |  |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 59 | 32 | 6 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 9 914 | 17 | - |
|  | SP-1  (ul. Witosa 12) | 77 + 6 laptopów | 35+7 laptopów | 30 | - | 15 | - | 5 | 5 | 8 317 | 16 | 3 - rowery stacjonarne  1- aparat cyfrowy  1 - tablet  9- drukarka  10- radiomagnet  9- głośniki  1- duży głośnik  93-słuchawki w tym 60 dla dzieci  13-ekran projekcyjny |
| 2. | SP-2 | 65 | 42 | 16 | 4 | 13 | - | 5 | 1 | 19 355 | 16 | 1 – aparat cyfrowy  1- Zestaw nagłaśniający  1 - monitor interaktywny 50׳׳  1 - wirtualna gazetka szkolna  1– Biofeedback  1-Urządzenie zestaw Audio 4Lab |
| 3. | SP-4 | 113 | 69 | 30 | - | 21 | - | 10 | 3 | 15 241 | 20 | Biofeedback - 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-6  (ul. Staszica 17) | 138 | 94 | 19 | - | 5 | - | - | 2 | 18 609 | 14 | Biofeedback - 1- |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | 82 | 48 | 25 | - | 6 | - | - | 2 | 9 889 | 23 | - |
| 5. | ZS-P | 42 komp. +14 laptopów  + 7 tabletów | 40 | 4 | 1 | 5 | - | 10 | 2 | 11 217 | 4 | Wyposażenie Sali językowej: 24 stanowiska uczniowskie, zestaw bezprzewodowy dla nauczyciela, projektor i składany ekran |
| **Razem:** | | **603** | **367** | **130** | **6** | **70** | **1** | **33** | **18** | **92 542** | **110** |  |
| 1. | LO | 91 | 45 | 34 | 8 | 3 | 2 | 12 | 2 | 22 583 | 18 | 119 zbiory biblioteczne  Specjalne  drukarka 3D,  10 szt. tabletów graficznych,  monitor interaktywny |
| 2. | CEZiT - TZ | 76 | 33 | 6 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 20 614 | 30 | 8 monitorów interaktywnych, 7 tabletów |
| 3. | SOSW | 67 | 23 | 14 | 1 | 11 | 2 | 4 DVD | 4 | 6 423 | 25 | Biofeedback – 1  Urządzenia wielofunkcyjne – 4  Drukarka laserowa - 6 |
| **Razem** | | **234** | **101** | **54** | **11** | **15** | **5** | **24** | **7** | **49 620** | **73** |  |
| 1. | PPP | 11 | 7 | 1 | 1 | - | - | 0 | 2 | - | 1 | **Tomatis – 1**  **Biofeedback - 2** |
| **Razem** | | **11** | **7** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** |  |
| **Ogółem** | | **931** | **493** | **189** | **19** | **107** | **6** | **64** | **41** | **148 874** | **208** |  |

1. **Kadra i system doskonalenia zawodowego.**
2. **Stan zatrudnienia**

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Świnoujście, ilustruje tabela nr 9.

**Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Zatrudnienie** | | **w tym:** | | | | | |
| **2019/2020** | | **Nauczyciele** | | **Administracja** | | **Obsługa** | |
| **2020/2021** | |
| **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** |
| 1. | PM-1 | 37,75 | 37 | 17,75 | 18 | 2 | 2 | 18 | 17 |
| 34,74 | 38 | 15,74 | 18 | 2 | 2 | 17 | 18 |
| 2. | PM-3 | 29,90 | 34 | 16,40 | 20 | 2 | 2 | 11,50 | 12 |
| 31,73 | 34 | 18,23 | 20 | 2 | 2 | 11,50 | 12 |
| 3. | PM-5 | 25,55 | 31 | 13,55 | 17 | 2 | 3 | 10 | 11 |
| 26,71 | 33 | 13,71 | 18 | 2 | 3 | 11 | 12 |
| 4. | PM-9 | 27,47 | 29 | 12,72 | 13 | 2 | 3 | 12,75 | 13 |
| 28,69 | 31 | 13,94 | 15 | 2 | 3 | 12,75 | 13 |
| 5. | PM-10 | 50,15 | 50 | 26,65 | 26 | 2 | 2 | 21,50 | 22 |
| 41,73 | 47 | 20,23 | 25 | 2 | 2 | 19,50 | 20 |
| 6. | PM-11 | 64,36 | 67 | 26,86 | 28 | 5 | 5 | 32,50 | 34 |
| 55,75 | 62 | 28,50 | 33 | 3 | 3 | 24,25 | 26 |
| **Razem** | | **235,18** | **248** | **113,93** | **122** | **15** | **17** | **106,25** | **109** |
| ***219,35*** | ***245*** | ***110,35*** | ***129*** | ***13*** | ***15*** | ***96*** | ***101*** |
| 7. | SP-1 | 113,77 | 126 | 80,27 | 91 | 10 | 11 | 23,50 | 24 |
| 112,21 | 126 | 79,21 | 91 | 9 | 10 | 24 | 25 |
| 8. | SP-2 | 38,90 | 45 | 29,40 | 35 | 4 | 4 | 5,50 | 6 |
| 37,12 | 42 | 27,62 | 32 | 4 | 4 | 5,50 | 6 |
| 9. | SP-4 | 102,32 | 105 | 82,82 | 85 | 5,50 | 6 | 14 | 14 |
| 100,30 | 104 | 80,80 | 84 | 5,50 | 6 | 14 | 14 |
| 10. | SP-6 | 110,93 | 120 | 85,18 | 92 | 7 | 7 | 18,75 | 21 |
| 103,47 | 116 | 78,72 | 89 | 7 | 7 | 17,75 | 20 |
| 11. | ZS-P | 38,03 | 49 | 25,28 | 32 | 3,25 | 4 | 9,50 | 13 |
| 36,61 | 50 | 24,86 | 34 | 2,25 | 3 | 9,5 | 13 |
| **Razem** | | **403,95** | **445** | **302,95** | **335** | **29,75** | **32** | **71,25** | **78** |
| ***389,71*** | ***438*** | ***291,21*** | ***330*** | ***27,75*** | ***30*** | ***70,75*** | ***78*** |
| 15. | LO | 46,41 | 52 | 33,41 | 39 | 4 | 4 | 9 | 9 |
| 46,29 | 51 | 33,79 | 39 | 3,5 | 3 | 9 | 9 |
| 16. | CEZiT | 42,56 | 46 | 24,06 | 27 | 10 | 10 | 8,50 | 9 |
| 42,39 | 48 | 23,89 | 29 | 10 | 10 | 8,50 | 9 |
| **Razem** | | **88,97** | **98** | **54,47** | **66** | **14** | **14** | **17,50** | **18** |
| ***88,68*** | ***99*** | ***57,68*** | ***68*** | ***13,5*** | ***13*** | ***17,5*** | ***18*** |
| 18 | PPP | 17,45 | 22 | 14 | 15 | 2,50 | 3 | 0,95 | 4 |
| 16,95 | 21 | 14 | 15 | 2 | 2 | 0,95 | 4 |
| 19. | SOSW | 66,55 | 79 | 46,80 | 55 | 6 | 7 | 13,75 | 17 |
| 66,72 | 77 | 46,47 | 53 | 6 | 7 | 14,25 | 17 |
| **Razem** | | **84** | **101** | **60,80** | **70** | **8,50** | **10** | **14,70** | **21** |
| **83,67** | **98** | **60,47** | **68** | **8** | **9** | **15,20** | **21** |
| **Ogółem** | | **812,10** | **892** | **535,15** | **593** | **67,25** | **73** | **209,70** | **226** |
| **781,41** | **880** | **519,71** | **595** | **62,25** | **67** | **199,45** | **218** |

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy – w przypadku klas liczących powyżej 24 uczniów (języki obce) i powyżej 26 uczniów w przypadku zajęć w-f. Oddziały integracyjne, w zależności od liczby uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, liczą od 15 do 20 osób. Ponadto na podstawie § 17 ust. 1 i 2 oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, organ prowadzący szkołę przyznaje dodatkowo pięć godzin lekcyjnych tygodniowo, z przeznaczeniem: 2 godz. na wsparcie w nauce języka polskiego oraz 3 godz. na zajęcia wyrównawcze.

Analizując zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zauważamy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego lekki spadek zatrudnienia. Spowodowane jest to min. rozpoczęciem działalności Centrum Usług Wspólnych i przejściem do pracy w tej placówce pracowników księgowości, przejściem niektórych pracowników na emerytury oraz z zakończeniem okresu pracy pracowników obsługi w Przedszkolu Miejskim nr 11 „Tęcza” w Świnoujściu przy ul. Bydgoskiej 15 w związku z mniejszą liczbą grup dzieci 3-letnich.Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i placówek oświatowych, w tym z prowadzenia w szkołach i przedszkolach bloków żywieniowych.

**2. Urlop dla poratowania zdrowia**

Urlop dla poratowania zdrowia to szczególne uprawnienie przyznane nauczycielom w związku ze specyfiką wykonywanego przez nich zawodu.

Zgodnie z art. 73 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela dyrektor szkoły udziela nauczycielowi urlopu dla poratowania [zdrowia](http://serwisy.gazetaprawna.pl/zdrowie/) w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku. W wyjątkowej sytuacji są [pedagodzy](http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/tematy/p/pedagog), którym do nabycia prawa do [emerytury](http://www.infor.pl/prawo/emerytury/) brakuje mniej niż rok - [urlop](http://podroze.dziennik.pl/) nie może być im udzielony na okres dłuższy niż do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym nauczyciel nabywa uprawnienia emerytalne.

Z urlopu dla poratowania zdrowia mogą skorzystać jedynie ci nauczyciele, którzy spełniają wszystkie wymagania ustawowe, czyli: są zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, przepracowali co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nauczycielowi można udzielić kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu dla poratowania zdrowia. Łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie może przekraczać 3 lat.

O potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę, orzeka lekarz posiadający uprawnienia do wykonywania badań wstępnych i okresowych, wykonujący działalność w jednostce służby medycyny pracy, z którą szkoła zawarła umowę.

Tabela nr 10. Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Urlopy dla poratowania zdrowia | | | | | | |
| **n-l kontraktowy** | | **n-l mianowany** | | **n-l dyplomowany** | | **Uwagi** |
| 2019/2020 | **2020/2021** | 2019/2020 | **2020/2021** | 2019/2020 | **2020/2021** |  |
| PM-10 | - |  | - |  | 1 | - |  |
| SP-1 | - |  | - |  | 3 | 1 |  |
| SP-2 | - |  | - |  | 1 | 1 |  |
| SP-6 | - |  | - |  | 9 | 3 |  |
| SP-4 | - |  | - |  | 5 | 1 |  |
| ZS-P | - |  | - |  | 1 |  |  |
| PPP | - |  | - |  | 1 | 1 |  |
| SOSW | - |  | - | 1 | - |  |  |
| Razem | - |  | - | **1** | **21** | **7** |  |

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnego z wymogami prawa i potrzebami szkół i placówek oświatowych, na podstawie art. 70a ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w budżecie Miasta wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2020/2021 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **152.877,24** zł., a jej podział na poszczególne typy szkół przedstawia tabela nr 11:

**Tabela nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | | **kwota** | |
| **2019/2020** | **2020/2021** |
| **1.** | **Przedszkola** | 30 515,21 | 47 428,48 |
| **2.** | **Szkoły podstawowe** | 99 130,11 | 75 293,30 |
| **3.** | **Szkoły ponadpodstawowe** | 5 740,61 | 4 537,00 |
| **4.** | **Placówki oświatowo-wychowawcze** | 15 709,30 | 25 618,46 |
| **Razem – nakłady** | | **151 095,23** | **152 877,24** |

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli**

**Tabela nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Forma kształcenia** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2019/20** | **2020/21** |
| **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna** | Studia licencjackie  i magisterskie | 4 | 1 |
| Pedagogika Wczesnoszkolna i Przedszkolna. | Studia podyplomowe | 3 | 2 |
| **Pedagogika specjalna** | Studia podyplomowe | 3 | 1 |
| **Diagnoza i Terapia Pedagogiczna** | Studia podyplomowe | 2 | 2 |
| **Logopedia i terapia** | **Studia Podyplomowe** | 1 | 1 |
| Dydaktyka języka niemieckiego | Studia podyplomowe | 0 | 4 |
| Nauka języka niemieckiego | Kurs standardowy Poziom A1,A2,B1.1 | 2 | 0 |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną „oligofrenopedagogika” | Studia podyplomowe | 0 | 2 |
| Technika i plastyka dla nauczycieli | Studia podyplomowe | 1 | 1 |
| Doradztwo zawodowe | Studia podyplomowe | 2 | 1 |
| Psychologia | Studia podyplomowe | 2 | 2 |
| Edukacja i wspomaganie dziecka z autyzmem i z zespołem Aspergera | Studia podyplomowe | 2 | 0 |
| Oligofrenopedagogika | Studia podyplomowe | 4 | 2 |
| Integracja sensoryczna | Studia podyplomowe | 1 | 2 |
| **Razem:** | | **27** | **21** |

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra, struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13.

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych**

**Tabela nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom wykształcenia w osobach** | **Przedszkola** | **Szkoły Podstawowe** | **Szkoły Ponad-podstawowe** | **Zespoły Szkół** | **Placówki** | **Razem** | |
| **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **%** |
| Stopień naukowy doktora z pp |  |  | 2 |  |  | 2 | 0,3 |
| WM z pp | 118 | 289 | 67 | 31 | 66 | 571 | 96 |
| WM b. pp |  | 2 |  |  | 1 | 3 | 0,5 |
| licencjat z pp | 10 | 4 |  | 3 |  | 17 | 2,8 |
| **licencjat b. pp** |  | 1 |  |  |  | 1 | 0,2 |
| **SN** | 1 |  |  |  |  | 1 | 0,2 |
| **inne** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem** | **129** | **296** | **69** | **34** | **67** | **595** | **100** |

WM z pp - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

WM bpp - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego

LICENCJAT z pp - z przygotowaniem pedagogicznym

LICENCJAT bpp - bez przygotowania pedagogicznego

SN - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, w tym stopień naukowy doktora, w roku szkolnym 2020/2021 posiadało 96 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2020/2021 obrazuje tabela nr 14.

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli**

**Tabela nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła/ placówka** | Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach) | | | | | | | | |
| Stażysta | | **Kontraktowy** | | **Mianowany** | | **Dyplomowany** | | **Razem** |
| **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** |
| P-la | 6 |  | 34 |  | 30 |  | 59 |  | **129** |
| **SP** | 5 | 50 | 65 | 210 | **330** |
| **PP** | 1 | 5 | 10 | 52 | **68** |
| **PPP** |  |  | 1 | 14 | **15** |
| **SOSW** | 6 | 3 | 11 | 33 | **53** |
| **Razem**  **2019/20** | **31** | **5,2** | **82** | **13,8** | **119** | **20,1** | **361** | **60,9** | **593** |
| **Razem**  **2020/21** | **18** | **3** | **92** | **15,5** | **117** | **19,7** | **368** | **61,8** | **595** |

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej**

**Tabela nr 15. Staż pracy pedagogicznej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Staż pracy pedagogicznej** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2019/2020** | **2020/2021** |
| do 5 lat | 77 | 83 |
| od 6 do 10 lat | 59 | 57 |
| od 11 do 15 lat | 73 | 77 |
| od 16 do 20 lat | 89 | 85 |
| od 21 do 25 lat | 77 | 77 |
| od 26 do 30 lat | 79 | 76 |
| od 31 do 35 lat | 78 | 82 |
| od 36 do 40 lat | 47 | 40 |
| Powyżej 40 lat | 14 | 18 |
| **Ogółem:** | **593** | **595** |

### IV. Poziom nauczania.

1. Szkoły podstawowe

**Tabela nr 16.** Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 90,17 | 9 | 1,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 89,00 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 91,00 | 28 | 4,60 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 86,00 | 19 | 2,20 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 91,24 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa Specjalna | 77,97 | 4 | 6,77 |

**Tabela nr 17.** Promocja uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 204 | 27,00 | 6 | 0,70 | 9 | 1,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 52 | 24,00 | 0 | 0,00 | 2 | 0,90 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 122 | 20,00 | 15 | 2,00 | 2 | 0,30 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 202 | 23,00 | 3 | 0,30 | 13 | 1,50 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 64 | 34,72 | 1 | 0,55 | 1 | 0,55 |
| Szkoła Podstawowa Specjalna | 3 | 5,08 | 0 | 0,00 | 2 | 3,38 |

Tabela nr 18. Średnie wyniki egzaminu publicznych szkół podstawowych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | język polski | matematyka | j. angielski | j. niemiecki | średni wynik szkoły |
|  | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy | średni wynik procentowy |
| **SP-1** | 56 | 44 | 71 | 45 | 54 |
| **SP-2** | 49 | 35 | 67 | 28 | 45 |
| **SP-4** | 53 | 44 | 63 | - | 53 |
| **SP-6** | 54 | 41 | 70 | 30 | 49 |
| **SP-9** | 51 | 42 | 75 | 47 | 54 |

**Średnie wyniki miasta w porównaniu z województwem i krajem (publiczne szkoły podstawowe):**

1. **Szkoły ponadpodstawowe**

Tabela nr 19. Promocja uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 132 | 34 | 2 | 0,5 | 3 | 0,8 |
| Technikum Zawodowe  nr 1 - CEZiT | 15 | 5,8 | 42 | 16,3 | 2 | 0,7 |
| Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w SOSW | 3 | 20 | - | - | - | - |

Tabela nr 20. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 90 | 1 | 0,2 |
| Technikum Zawodowe nr 1 - CEZiT | 83,1 | 14 | 5,4 |
| Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia  w SOSW | 77,6 | 2 | 13 |
| Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w SOSW | 81 | 0 | 0 |

**1) EGZAMIN MATURALNY**

Egzaminy maturalne z uwagi na odmienne zakresy materiału w liceach i technikach, różnią i dlatego ich wyniki będą przedstawiane oddzielnie.

1. **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - CZĘŚĆ PISEMNA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 21. Liceum ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | | |
|  |  | |  |  |  | **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** | |
| **Język polski** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 103 | 103 | | 103 | 100 | **61** | **58** | | **58** |
| **Matematyka** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 103 | 102 | | 93 | 91 | **67** | **57** | | **62** |
| **Język angielski** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 103 | 98 | | 95 | 97 | **90** | **81** | | **82** |
| **Język niemiecki** | | | | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | | 103 | 4 | | 4 | 100 | **75** | **63** | | **67** |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 22. Liceum ogólnokształcące – przedmioty dodatkowe.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 25 | **62** | **57** | **52** |
| **Matematyka** | | | | |  | **Matematyka** |
| LO im. Mieszka I | 33 | **52** | **38** | **40** |
| **Język angielski** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 86 | **74** | **71** | **70** |
| **Język niemiecki** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 4 | **56** | **63** | **64** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biologia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 17 | **37** | **36** | **36** |
| **Chemia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 14 | **27** | **35** | **37** |
| **Fizyka** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 16 | **43** | **49** | **45** |
| **Geografia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 17 | **32** | **35** | **39** |
| **Historia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 11 | **40** | **38** | **39** |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 3 | **24** | **30** | **31** |
| **Informatyka** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 3 | **41** | **44** | **48** |
| **Filozofia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 1 | **14** | **46** | **36** |
| **Historia sztuki** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 3 | **44** | **51** | **47** |
| **Język angielski – poziom dwujęzyczny** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 1 | **90** | **bd** | **bd** |

1. **TECHNIKA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 23. Technikum - przedmioty obowiązkowe – egzamin pisemny.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | | | | |
| CEZiT | 35 | 27 | 26 | 96 | **58** | **52** | **50** |
| **Matematyka** | | | | | | | |
| CEZiT | 35 | 28 | 20 | 71 | **46** | **46** | **47** |
| **Język angielski** | | | | | | | |
| CEZiT | 35 | 23 | 23 | 100 | **75** | **71** | **67** |
| **Język niemiecki** | | | | | | | |
| CEZiT | 35 | 4 | 4 | 100 | **60** | **46** | **48** |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 24. Technikum - przedmioty dodatkowe – egzamin pisemny.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | |
| CEZiT | 4 | **54** | **46** | **36** |
| **Matematyka** | | | | |
| CEZiT | 2 | **9** | **13** | **16** |
| **Język angielski** | | | | |
| CEZiT | 17 | **51** | **57** | **53** |
| **Język niemiecki** | | | | |
| CEZiT | 4 | **41** | **39** | **41** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biologia** | | | | |
| CEZiT | 3 | **16** | **16** | **16** |
| **Chemia** | | | | |
| CEZiT | - | **-** | **-** | **-** |
| **Fizyka** | | | | |
| CEZiT | - | **-** | **-** | **-** |
| **Geografia** | | | | |
| CEZiT | 5 | **23** | **24** | **24** |
| **Historia** | | | | |
| CEZiT | - | **-** | **-** | **-** |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | |
| CEZiT | - | **-** | **-** | **-** |
| **Informatyka** | | | | |
| CEZiT | - | **-** | **-** | **-** |

**2) EGZAMINY ZAWODOWE**

1. **Technikum Zawodowe nr 1 w CEZiT**

Tabela nr 25. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów dla zawodów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zawód/**  **EGZAMINY Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH** | **Liczba zdających** | **Zdało** | **Nie zdało** | **Średni wynik w %**  **część pisemna/część praktyczna** | **Zdawalność w szkole z kwalifikacji w %** | **Średnia zdawalność dla kwalifikacji w okręgu w %** | **Średnia zdawalność województwa zachodniopomorskiego w %** |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych  Kwalifikacja TG.16 klasa IV | 22 | 21 | 1 | 69,14/86,82 | 95.45 | 80,1 | 72,8 |
| Technik hotelarstwa  Kwalifikacja TG.13 klasa IV | 13 | 13 | - | 83,85/93,62 | 100 | 96.7 | 72,8 |
| Technik hotelarstwa  Kwalifikacja HGT.03  Klasa II | 27 | 19 | 8 | 70,3/79,48 | 70,37 | 73,5 | 78,4 |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych  Kwalifikacja TG.07  klasa III | 17 | 16 | 1 | 68,65/97,35 | 94,44 | 81,2 | 75,5 |

bd – brak danych

**b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW**

### Tabela nr 26. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia w SOSW.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zawód** | **Liczba zdających uczniów** | **Zdało** | **Nie zdało** |
| Kucharz | 3 | 1 | 2 |
| Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej | 2 | 1 | 1 uczeń nie przystąpił do egzaminu praktycznego |

### V. Osiągnięcia uczniów

1. **Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze**

Miniony rok szkolny był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszego Miasta osiągali znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów i szkół przedstawiają tabele nr 27, 28 i 29.

**Tabela nr 27. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Osiągnięcia** | | |  |
| **Imię i nazwisko ucznia** | **Osiągnięte miejsce** | **Szkoła** |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |
| **Szkoły podstawowe** | | | |  |
| Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych woj. Zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Stanisław Zieliński | Finalista | SP-1 |
| Agnieszka Iwaniuk |
| Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Julia Kośnik | Finalista | SP-1 |
| Joanna Drajewicz |
| Konkurs Języka Niemieckiegodla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Jan Siedlewski | Finalista | SP-1 |
| Monika Maj |
| Konkurs Języka Polskiegodla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Wiktoria Lange | Finalista | SP-4 |
| Żaneta Maguś |
| Konkurs Języka Angielskiegodla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Bartosz Kuć | Finalista | SP-4 |
| Katarzyna Kimel |
| Konkurs Matematycznydla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Helena Kuć | Finalista | SP-4 |
| Wanesa Osewska |
| Konkurs Języka Angielskiegodla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Szymon Chudy | Finalista | SP-6 |
| Joanna Biały |
| Konkurs Języka Angielskiegodla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Rafał Gałach | Finalista | SP-6 |
| Karina Dydo |
| Konkurs Historycznydla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Marcel Jałowiec | Finalista | SP-6 |
| Tomasz Filipiak |
| Konkurs Języka Polskiegodla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2020/2021 | Alexander Konecko | Finalista | SP-9 |
| Dagmara Wyrwińska |

Tabela nr 28. **Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach – etap najwyższy**

**w danym typie konkursu.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | **Zasięg, organizator** | | **Osiągnięcia** | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | **Osiągnięte miejsce** | |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | |
| “Zachodniopomorskie Porty na fotografii” | Zachodniopomorski Kurator Oświaty | | | Natalia WielgołaskaKacper Maciejewski | Laureat  Laureat |
| Beata Dziadulewicz |
| 70 lat Zachodniopomorskich Portów - prezentacja | Zachodniopomorski Kurator Oświaty | | | Dominika Bzymek | Laureat |
|
| Beata Dziadulewicz |
| Konkurs Muzeum Narodowego w Szczecinie na portret Olgi Tokarczuk | Muzeum Narodowe w Szczecinie | | | Paulina Natorska | Wyróżnienie |
| - |
| Ogólnopolski konkurs plastyczny ,,Spojrzeć prawdzie w oczy”. | ,,Pravda” | | | Maja Korda  Bzymek Dominika  Zosia Dębicka | Wyróżnienie I stopnia  Wyróżnienie II stopnia |
| Elżbieta Szymańska |
| Ogólnopolski Konkurs fizyczny ,,Fizyczne ścieżki” - ,,Pokaz zjawiska fizycznego” | Narodowe Centrum Badań Jądrowych w Świerku i Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk w Warszawie | | | Urszula Stokowska  Bartosz Pater | Finalista  Finalista |
| Sebastian Błaż |
| Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Odbicie duszy, zwierciadło serca - baśniowy portret w ramie zamknięty” | Szkoła Podstawowa im. J. Tuwima w Kaninie | | | Zofia Dębicka  Dominika Bzymek  Laura Siwa  Igor Zygmunt  Maja Korda | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Elżbieta Szymańska |
| „Zdrowe, smaczne, kolorowe - kupuję produkty krajowe” - konkurs plastyczny | Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa w Warszawie | | | Dominika Bzymek | Wyróżnienie |
| Beata Dziadulewicz |
| Konkurs mitologiczny “Olimpus” | ogólnopolski | | | Kinga Osewska | Laureat |
| Magdalena Mikiewicz |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | | | | | |  |  |
| **„EUREKA” Konkurs fizyczny** | | ogólnopolski | | Alan Stefanowicz | Wyróżnienie | |
| Beata Sadowska |
| **„OLYMPUS” Konkurs z języka angielskiego** | | ogólnopolski | | Liliana Paczkowska  Igor Raczyński  Alan Sadowski-Pezda | Laureat  Laureat  Laureat | |
| Monika Bošković |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | | | | | |
| Kangur matematyczny 2021r | | ogólnopolski | | Miłosz Czyżyk | Wynik bardzo dobry | |
| Anna Ćwik |
| Jakub Djabkin | Wyróżnienie | |
| Anna Ćwik |
| Radosław Góralski | Wyróżnienie | |
| Anna Ćwik |
| Iwona Kała | Wyróżnienie | |
| Anna Ćwik |
| Gabriela Salamonik | Wyróżnienie | |
| Izabela Zielińska |
| Wojewódzki Mały Konkurs Recytatorski | | wojewódzki | | Lena Borkowska | Wyróżnienie | |
| Mariola Józiak |
| Natalia Smolińska | Wyróżnienie | |
| Gabriela Miklar |
| Alicja Wiśniewska | Wyróżnienie | |
| Sylwia Kapłaniak |
| Wojewódzki Konkurs Plastyczny Szczecin i miasta województwa zachodniopomorskiego oczami dziecka za 100 lat | | wojewódzki | | Helena Kita | Wyróżnienie | |
| Sylwia Kapłaniak |  | |
| Amelia Brzoskowska | Wyróżnienie | |
| Bożena Marszałek |
| Patrycja Tomaszczuk | Wyróżnienie | |
| Bożena Marszałek |
| Wiktoria Zaręba | Wyróżnienie | |
| Gabriela Miklar |
| Dominik Sikorski | Wyróżnienie | |
| Joanna Adamska - Hoffa |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II** | | | | | | |  |  |
| „Zachodniopomorskie Porty na fotografii” | | | Wojewódzki, Zachodniopomorski Kurator Oświaty i Zarząd Morskich Portów Szczecin i Świnoujście SA | Karolina Czuba  Nela Zygmunt | Laureat | |
| Sylwia Komoda - Mazur |
| „Kresy – polskie ziemie wschodnie w XX wieku” | | | Ogólnopolski, Instytut Pamięci Narodowej | Wiktoria Jurewicz | Laureat | |
| Elżbieta Wyrwińska |
|
| „Od polskiego wybrzeża Bałtyku po węgierską puszczę” | | | Ogólnopolski, „Ochrona przyrody bez granic – Klub Przyjaciół Parków Narodowych”, Fundacja Europejska Funduszy Rozwoju Wsi Polskiej | Magdalena Krzączkowska Karolina Molińska  Kamil Stachewicz | Wyróżnienie – praca zbiorowa | |
| Kamila Zygmunt |
| „Stypendiada” | | | |  | | --- | | Ogólnopolski Konkurs  Ortograficzny,  firma edukacyjna „Orzeł” | | Wiktoria Jurewicz | Finalista | |
| Dagmara Wyrwińska   |  | | --- | |  | |
| „Olimpusek – język niemiecki” | | | Ogólnopolski, Olipmus | Alexander Konecko | Laureat | |
| Dagmara Wyrwińska |
| „Orzeł Ortograficzny” | | | Ogólnopolski, Delta | Nikodem Dylewski | Laureat | |
| Dagmara Wyrwińska |
| Konkurs plastyczny | | | Ogólnopolski, Fotowoltaika | Nadia Trusewicz | I miejsce | |
| Teresa Kobiś |
| Konkurs plastyczny | | | Ogólnopolski, Fotowoltaika | Hanna Zelmanowska | Wyróżnienie | |
| Teresa Kobiś |
| „Olimpusek – język angielski” | | | Ogólnopolski, Olimpus | Tristan Kwasiborski | Laureat | |
| Jolanta Chlewicka |
| „Olimpusek – język angielski” | | | Ogólnopolski, Olimpus | Liv Caspeta - Perez | Laureat | |
| Teresa Kobiś |
| „Olimpusek – język angielski” | | | Ogólnopolski, Olimpus | Dominik Piotrowski | Laureat | |
| Agnieszka Zielińska |
| „Olimpusek – język niemiecki” | | | Ogólnopolski, Olimpus | Laura Maćkow | Laureat | |
| Elżbieta Wyrwińska |
| „Orzeł Ortograficzny” | | | Ogólnopolski, Delta | Piotr Sondel | Laureat | |
| Elżbieta Wyrwińska |
| „Wokół symboli narodowych” | | | Ogólnopolski, Instytut Pamięci Narodowej | Dominik Rozwak | Laureat | |
| Jola Chlewicka |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | |
| VI Olimpiada Wiedzy o Mediach | | | Ogólnopolski, Uniwersytet Warszawski | Magdalena Kimel | Laureat | |
|
| Katarzyna Dudeńko |
| „Fizyka to lubię” | | | Ogólnopolski, Uniwersytet Warszawski | Martyna Rojczyk Jakub Dunajko | II miejsce  Wyróżnienie | |
|
|
|
|
| Ewa Pater |

**Tabela nr 29. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów na terenie Miasta, regionu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | **Organizator** | | **Osiągnięcia** | | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | | **Osiągnięte miejsce** | |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | | |
| Miejski konkurs plastyczny ,,Dzień kolorowej Skarpetki dniem tolerancji osób z zespołem Downa” | | SOSW | | klasa 2d | | Wyróżnienie | |
| Balbina Marszałek | |
| Otwarte Mistrzostwa w Lotach Latawców | | Prezydent Miasta Świnoujście | | Natalia Penier 5a | | I miejsce w kategorii klas 4-8 szkół podstawowych | |
| - | |
| Jesienne biegi przełajowe | | OSiR | | Dzieci i młodzież szkolna | | I miejsce w kategorii Igrzysk Dzieci  III miejsce w kategorii Igrzysk Młodzieży Szkolnej | |
| nauczyciele w-f | |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | | | | | | |
| „Od Polskiego Wybrzeża Bałtyku po Węgierską Pusztę” | | Fundacja Europejski Fundusz rozwoju wsi polskiej, Woliński Park Narodowy | | Daria Romanowska  Nikola Paczwa  Zuzanna Pietras | | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie | |
| Anna Raszewska | |
| „EKOGRZYB 3D” | | Państwowe Gospodarstwo Leśne „Lasy Państwowe”, Nadleśnictwo Międzyzdroje, Woliński Park Narodowy | | Joanna Wojciechowska | | Wyróżnienie | |
| Magdalena Krefft | |
| „Zwierzę, o którym marzę” | | Prezydent Miasta Świnoujście, Stowarzyszenie Grupa Cała Naprzód | | Karol Woźniak  Ryszard Nowaczyk  Oskar Okoń | | II miejsce  Wyróżnienie  Wyróżnienie | |
| Magdalena Krefft | |
| „Lato z Pippi” | | Miejska Biblioteka Publiczna | | Szymon Drozd  Gabriela Kukowska  Joanna Wojciechowska  Marcela Maślanka  Jan Mnich | |  | |
| Maja Kural-Maślanka  Sylwia Snopek  Jolanta Preuss | |
| „BANKNOT W 2099 r.” | | SKOK – Kasa Stefczyka | | Agata Jagodziska  Marcela Maślanka  Oskar Okoń  Oliwier Okoń  Wiktor Chodkowski | | I miejsce  III miejsce  Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie | |
| Maja Kural-Maślanka | |
| „Mój Pomysł na biznes w Świnoujściu” | | SKOK – Kasa Stefczyka | | Wiktoria Bugała | | III miejsce | |
| Maja Kural-Maślanka | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | | |
| Konkurs plastyczny "21 marca dniem kolorowej skarpetki 'dniem tolerancji osób z zespołem Downa" | | Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Świnoujściu | | Klasa III B | | II miejsce | |
| Anna Dziuba  Agnieszka Balicka-Wolanin | |
| **Technikum Zawodowe nr 1 - Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | | | | | | |
| Szkolne Eliminacje Olimpiady Wiedzy o żywieniu i Żywności | | eliminacje okręgowe on-line - Organizator–Uniwersytet Przyrodniczy | | Jakub Kosel | | XIII miejsce | |
| Edyta Walczak | |

1. **Osiągnięcia sportowe**

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie naszych szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co obrazuje tabela nr 30.

**Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (województwo i kraj).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zawodów** | **Organizator i zasięg** | **Osiągnięcia** |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | |
| Turniej piłkarski rocznika 2012 ,,Akademie Klasy Ekstra” | Ministerstwo Sportu i Turystyki - wojewódzki | I miejsce |
| ,,Zielone Wyzwania” | PZPN | II miejsce w kategorii U10  III miejsce w kategorii ,,Dieta Mistrza” |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | |
| XXVII Ogólnopolski Finał Czwartków Lekkoatletycznych | Stowarzyszenie Sport Dzieci i Młodzieży – zasięg krajowy | Justyna Guzenda  IX miejsce w biegu na 300 m |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | |
| **Biegi na 60 m w kat. U10** | Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki w Szczecinie | Helena Grudzień - Mistrzyni Województwa |
| Ogólnopolskie Zawody Lekkoatletyczne „Z Ekologią na Ty” bieg na 60 m | Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki w Szczecinie | I miejsce – Helena Grudzień |
| III Mały Memoriał im. Ireny Szewińskiej w Międzyzdrojach - biegu na 60 m | Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki w Szczecinie | II miejsce Helena Grudzień |
| **Biegi na 100 m w kat. U14** | Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki w Szczecinie | Adam Grudzień - Mistrz Województwa |
| III Mały Memoriał im. Ireny Szewińskiej w Międzyzdrojach - biegu na 100 m | Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki w Szczecinie | III miejsce Adam Grudzień |
| **Biegi na 300 m w kat. U12** | Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki w Szczecinie | Julia Jagusz – brązowa medalistka |
| III Mały Memoriał im. Ireny Szewińskiej w Międzyzdrojach - biegu na 300 m | Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki w Szczecinie | I miejsce – Julia Jagusz |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | |
| Ogólnopolskie Mistrzostwa w Lekkoatletyce dla Szkół i Ośrodków Specjalnych w Bydgoszczy w skoku w wzwyż (wrzesień 2020) | Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem” Warszawa, zasięg ogólnopolski | II miejsce |
| Ogólnopolskie Mistrzostwa w Lekkoatletyce dla Szkół i Ośrodków Specjalnych w Bydgoszczy biegach na 400 m (wrzesień 2020) | Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem” Warszawa, zasięg ogólnopolski | V miejsce |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | |
| Licealiada –indywidualne biegi przełajowe - chłopcy, dziewczęta | OSIR, zasięg miejski | II miejsce |
| Sztafetowe biegi przełajowe – dziewczęta i chłopcy | OSIR, zasięg miejski | II miejsce |
| Licealiada – Drużynowy tenis stołowy - dziewczęta | OSIR, zasięg miejski | I miejsce |
| Licealiada – Drużynowy tenis stołowy - chłopcy | OSIR, zasięg miejski | II miejsce |

**W trosce o prawidłowy i wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży oraz w celu uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego, Miasto finansowało naukę pływania i zajęcia na basenie miejskim. Liczbę dzieci korzystających z nauki i wydatkowanie środków na ten cel ilustruje tabela nr 31. Jednakże w roku szkolnym 2020/2021 nadal trwająca pandemia powodowała, że szkoły były zamknięte (nauka przebiegała zdalnie), a ośrodki sportu (m.in. pływalnie) były zamknięte i wyłączone z użytkowania. W związku z tym w roku szkolnym 2020/2021 dzieci szkolne nie korzystały z zajęć w-f na basenie.**

**Tabela nr 31. Liczba dzieci korzystających z nauki pływania.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Liczba dzieci w systemie tygodniowym** | | **Kwota (w złotych)** |  |
| **Szkoły Podstawowe** | **Ponadgimnazjalne** |  | |
| **Zajęcia na pływalni miejskiej** | - | - | - |  | |

W każdym roku szkolnym jest prowadzona klasyfikacja szkół we współzawodnictwie sportowym na szczeblu miejskim. Działania te mają także na celu uatrakcyjnienie zawodów sportowych i zwiększenie uczestnictwa szkół w rozgrywkach. W roku szkolnym 2020/2021, ze względu na sytuację epidemiologiczną, większość rywalizacji sportowych została odwołana. Zatem trudno podsumować i ocenić zaangażowanie i wyniki sportowe w roku szkolnym 2020/2021.

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

W Przedszkolu Miejskim nr 1 ,,Perełki Bałtyku” podejmowane były następujące przedsięwzięcia :

* **"Mały miś w świecie wielkiej literatury"**
* ,,Kubusiowi przyjaciele natury”
* ,,Cała polska czyta dzieciom”
* **,,** Marchewkę zajadamy, zdrowe zęby mamy”
* ,Europejski tydzień sportu”
* ,,Przedszkolaki kochają Polskę”

Ponadto w przedszkolu odbywały się następujące uroczystości przedszkolne:

* „Dzień przedszkolaka”,
* ,,Dzień misia’,
* ,,Bal karnawałowy”,
* ,,Pasowanie na przedszkolaka”,
* ,,Dzień kropki”,
* inscenizacje online z okazji ,,Dnia Matki”, ,,Dnia Babci i Dziadka”, ,,Świąt Bożego Narodzenia”.

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

* Udział w Międzynarodowym Projekcie „Piękna Nasza Polska Cała”,
* Udział w programach „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Cała Polska czyta dzieciom”,
* Wewnętrzny konkurs plastyczny, ogłoszonego w placówce: „Świnoujście za 100 lat”,
* Przygotowanie dzieci do udziału w konkursie plastycznym: „Dzień kolorowe skarpetki – dniem tolerancji osób z zespołem Downa” organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Świnoujściu – wyróżnienie dla grupy Rybki,
* Przygotowanie dzieci do udziału w XI edycji wojewódzkiego konkursu plastycznego dla dzieci „Ekosystem lasu w oczach dziecka” stanowiącego kontynuację konkursu pt. „Mam pomysły na odpady” (5 edycji). Patronat honorowy i sponsorzy Zarząd Okręgu LOP w Szczecinie,
* Udziału w projekcie organizowanym przez LOP - oddział Miejski w Świnoujściu, rok szkolny 2020/2021 „Żyj z przyrodą w zgodzie”,
* Udział w kolejnej edycji WOŚP – prezentacja w formie nagrania,
* Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt – „Szlachetna paczka”, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka baterii, nakrętek,
* „Tydzień sportu” w przedszkolu,
* Udział w VII edycji Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków pod patronatem Bliżej Przedszkola „Sprintem do maratonu”.

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* Uczestnictwo w akcji „Szlachetna Paczka”,
* Zbieranie zakrętek,
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Udział w finale WOŚP (film).

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

* „Udział w międzynarodowym projekcie – „Piękna nasza Polska cała”,
* „Sprintem do maratonu” – włączenie się w ogólnopolskie biegi przedszkolaków,
* Akcje charytatywne: zbieranie zakrętek, pokarmu dla zwierząt,
* Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu” ,
* Udział Ogólnopolski projekt „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – cel to rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami,
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”,
* Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom” , „Zdrowe zęby mamy- marchewkę zjadamy”,
* Włączenie się do ogólnopolskiej akcji Bohaterom "Kartka dla Powstańca".

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

* Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Kolorowa Łąka " - II miejsce indywidualne dla Anieli Raczkowskiej (nagroda książkowa),
* Wyróżnienie w ogólnopolskiej akcji „Dzień Kolorowej Skarpety” dla grupy 6-latków *Jagódki* -podkreślenie tolerancji dla osób z zespołem Downa,
* Udział w ogólnopolskiej akcji „Lider Edukacji”, realizacja pakietu zajęć ruchowych, uzyskanie przez miasto Świnoujście certyfikatu.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Zorganizowane spotkania:

* Spotkanie z lekarzem,
* Spotkanie z Pielęgniarkami ze Szpitala Miejskiego Świnoujściu,
* Spotkanie z przedstawicielami straży pożarnej.

Zrealizowane programy edukacyjne:

* Realizacja przedszkolnego programu zdrowia jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”,
* Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej Akademia Aquafresh,
* Realizacja Ogólnopolskiej Akcji „Jestem Ślimaczkiem”,
* Organizacja obchodów jubileuszu 40 -lecia przedszkola.

Inne działania wychowawcze, profilaktyczne i związane z bezpieczeństwem w przedszkolu:

* Organizacja Dnia Tolerancji,
* Organizacja Festiwalu Jabłka – rozwijanie nawyków zdrowego żywienia,
* Organizacja Dnia Dobrych Uczynków,
* Akcja „Zaświeć się na Niebiesko” z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
* Realizujemy projekt europejski współpracy polsko-niemieckiej „Trzy przedszkola, dwa języki, jedna droga”,
* Ogólnopolski program „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
* Międzynarodowy projekt edukacji czytelniczej „Magiczna moc bajek”,
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surma,
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”,
* Udział w koncercie WOŚP „Serce dla dziecka”,
* Realizacja przedszkolnego programu zdrowie jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „Zdrowe zęby mamy-marchewkę zjadamy”.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* Udział w akcji Społecznik ,,Serce dla Świnoujścia”,
* Organizacja *Paczki Jedynki* dla potrzebujących rodzin,
* Członkostwo w partnerskim programie British Council – Addvantage Member Scheme – certyfikat potwierdzający profesjonalne przygotowanie do Międzynarodowych Egzaminów Cambridge English,
* Realizacja ogólnopolskiego programu ,,Szkoła dla Innowatora”,
* Tydzień Dobroci dla Zwierząt – współpraca z fundacją Animals Przystań Świnoujście,
* Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym o bezpieczeństwie dzieci i psów, pt.: „Psia Lekcja” organizowanym przez Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom,
* Spotkania uczniów z przedsiębiorcami: Mariuszem Orzełkiem i Tomaszem Niezgodą w ramach ,,Szkoły dla Innowatora”,
* Współpraca z panią Magdaleną Anders (koordynatorem domów tymczasowych dla fretek w woj. zachodniopomorskim).

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

* Udział Uczniów klas 1-6 SP-2 w zajęciach z Robotyki,
* Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Zrównoważonego Transportu,
* Zorganizowanie „Szkolnej Paczki dla Dzieciaczka”- zakup upominków – Zajączek Wielkanocny,
* Zorganizowano zbiórkę świątecznych prezentów dla podopiecznych Domu Dziecka w Lubiniu,
* Współpraca ze Schroniskiem Miejskim i Fundacją Animals – przekazanie karmy,
* Udział w programie „Program dla szkół”,
* Udział uczniów w konkursie plastycznym i literackim pt. „Lato z Pippi” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Świnoujściu,
* Udział uczniów w konkursie „Od Polskiego Wybrzeża Bałtyku po Węgierską Pusztę” organizowanego w ramach projektu edukacyjnego „Ochrona przyrody bez granic: Kluby Przyjaciół Parków Narodowych”,
* Udział w konkursie „Zwierzę, o którym marzę”-organizowany przez Wydział Ochrony Środowiska i Leśnictwa UM Świnoujście,
* Udział w ogólnopolskim konkursie z j. angielskiego – „Olimpus”,
* Udział w konkursie plastycznym „Nie zapominajcie tamtych dni…” zorganizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, Delegatura Archiwum Państwowego w Szczecinie i Dyrektora Archiwum Państwowego w Krakowie,
* Udział w konkursie „Ekogrzyb 3D lub Ekodrzewo 3D” organizowanym przez Państwowe gospodarstwo Leśne :Lasy Państwowe” Nadleśnictwo Międzyzdroje i Woliński Park Narodowy,
* Udział w konkursie „70 lat Zachodniopomorskich Portów” – Prezentacja, organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz Prezesa Zarządu Morskich Portów Szczecin-Świnoujście,
* Udział uczniów klasy siódmej szkoły podstawowej w zajęciach profilaktyki HIV/AIDS prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
* Udział uczniów w konkursie „Głośno czytam”,
* Udział uczniów klasy pierwszej w programie „Mali detektywi - jakie tajemnice kryje świat wokół nas”,
* Udział uczniów klasy trzeciej w programie „Piszemy książki „ w programie Write Reder,
* Udział uczniów klasy czwartej w projekcie czytelniczym „Jesteśmy twórcami książki”.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* **Organizacja „Dnia Tolerancji”,**
  + - * **Zbiórka pokarmu dla Schroniska dla zwierząt.**

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

* **Akcje charytatywne,**
* **Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla schroniska,**
* **Dwujęzyczny Projekt Polsko – Niemiecki online. W projekcie brały udział klasy 8d, 7f, 7b, 6b, 4b,**
* **Indywidualizacja procesu nauczania w gminie Miasto Świnoujście,**
* Program przyrodniczy ,,Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia. W II semestrze brali udział w lekcjach w terenie. Pierwsza z nich odbyła się w pobliżu szkoły – temat ,,Rośliny łąkowe”. Druga w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie koło Międzyzdrojów - temat ,, Rośliny klifowe”. W ramach tego programu każdy z uczniów z pomocą rodziców wypełniał ,,Misję przyrodniczą”,
* P**rojekt polsko-niemiecki,**
* „Trzymaj formę”,
* „Żyj smacznie i zdrowo”,
* „Teatr uczy, bawi i rozwija” - budżet obywatelski 2020.

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

* Udział w projekcie czytelniczym „Lubimy czytać” – zajęcia czytelnicze w grupie i w bibliotece dla przedszkola,
* Udział w Ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. W ramach programu najmłodsi dowiadują się: jak dbać o rośliny, zwierzęta i czystość powietrza, jak segregować śmieci, oszczędzać energię oraz wodę, a także, dlaczego warto jeść warzywa i owoce oraz jak aktywnie spędzać czas w zgodzie z naturą,
* Udział w Europejskim Tygodniu Sportu, Sprintem do maratonu,
* Zbiórka karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.

1. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II:

* Udział w międzyszkolnym: konkursie „Świnoujście moje miasto” ikonkursie plastycznym , „Świnoujście miasto w barwach lata’’, których  organizatorem była Szkoła Podstawowa nr 6 w Świnoujściu - III miejsce,
* Udział w ogólnopolskim działaniu historycznym o powstaniu w gettcie warszawskim – Akcja Żonkile,
* Udział w konkursie „Ekologiczna maskotka” organizowanym przez Fotowoltalika, uczennica zdobyła wyróżnienie, a 2 uczennica zdobyła I miejsce, a tym samym zdobywając nagrody rzeczowe dla szkoły (sprzęt sportowy oraz tablet),
* Realizacja programu ”Książki, które lubimy czytać”, którego celem jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
* Udział w projekcie „Dbajmy o nasze miejsce na Ziemi”  edycja III  Najbliższe środowisko - „Moje miasto” jego celem jest propagowanie ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu.,
* Udział w zajęciach teatralno-plastycznych w MDK Przytór,
* Uczestnictwo w ogólnopolskim konkursie wiedzy o Polsce „Symbole narodowe”,
* Kontynuacja autorskiego programu „Książki znane i lubiane”.  Jeden raz w miesiącu prezentacja wybranej pozycji książkowej z różnych dziedzin na lekcjach języka polskiego,
* Udział w programie profilaktycznym ,,Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Uczniowie omawiali różne sytuacje zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby bezpiecznych zachowań. Po omówieniu zagadnień wzięli udział w teście on-line. Program realizowany był w trakcie zajęć z edukacji wczesnoszkolnej,
* Udział w konkursie projektowym dla szkół pn.: „Od polskiego wybrzeża Bałtyku po węgierską pusztę” w ramach projektu edukacyjnego pn.:  „Ochrona Przyrody Bez Granic - Kluby Przyjaciół Parków Narodowych”. 3 uczniów jako drużyna zdobyli wyróżnienie w konkursie i otrzymali nagrody rzeczowe dla szkoły o wartości 1500 zł (5 mikroskopów).,
* Udział w programie czytelniczym ,,Książka mój przyjaciel”. Program realizowany był w II semestrze roku szkolnego. W ramach programu uczniowie poznawali i omawiali książki nie włączone do programu nauczania oraz poznawali także nie tylko wybrane fragmenty lektur np.,,Cukierku, ty łobuzie” – W. Cichoń, ,,Pilot i ja” – A. Bahdaj, ,,Puc, Bursztyn i goście” – J. Grabowski oraz trzy książki psychoedukacyjne z serii ,,Bajki bez barier” ,,Dziewczynka z okna” J. Chmielewska, ,,Leo

i Nela” – A. Chmielewska i ,, Cukiereczek” – A. Chmielewskiej,

* Zorganizowanie dla uczniów szkoły zdalny konkurs przyrodniczy z okazji Międzynarodowego Dnia Wody „ Skarb cenniejszy niż złoto – woda”. W konkursie wzięło udział 13 uczniów,
* Zorganizowanie konkursu logopedycznego „W saniach Świętego Mikołaja”,
* Udział w szkolnym konkursie plastycznym „Mój autorytet.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1**

* Kontynuacja realizacji projektu ,,Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji”,
* Współpraca z Miejskim Schroniskiem dla zwierząt w Świnoujściu – zbiórka karmy.

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

* Ogólnopolski konkurs „Fizyczne Ścieżki” – przygotowanie z uczniami dwóch projektów eksperymentalnych, nadzór merytoryczny nad opracowaniem pisemnym tematów oraz realizacja filmowa przebiegu doświadczeń – do stycznia 2021 - Zuzanna Sawicz, Natalia Iwaniuk, Urszula Stokowska, Bartosz Pater. OSIĄGNIĘCIA: obie prace są w FINALE. Aktualnie, ze względu na pandemię do 24.03.2021 r. projekty mają być sfilmowane jeszcze raz i przesłane do finalnej oceny. Ostateczne wyniki w kwietniu tego roku.
* Udział uczniów w konkursie ogólnopolskim fizyczno-fotograficznym „Zjawiska fizyczne wokół nas”. OSIĄGNIĘCIA: wyróżnienie:Aleksandra Drążyk. Zdjęcia zostaną opublikowane w prasie ogólnopolskiej dla nauczycieli – Biuletynie Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych.
* Poznaliśmy wyniki międzynarodowego konkursu **Kangur Matematyczny 2020.** Pomimo epidemii, po wielu perypetiach konkurs udało się przeprowadzić, a nasza szkoła wystawiła mocną drużynę składającą się z 16 uczniów z klas 2A, 2B, 2E, 3A.

Wyróżnienie zdobyły: **Natalia Palus z klasy 2A** w kategorii junior i **Aleksandra Puchała z klasy 3A** w kategorii student.

* Ogólnopolski konkurs wiedzy ekologicznej Eko - Planeta 2020/21 - 6 uczniów. Zuzanna Sawicz z 2F uzyskała wynik "bardzo dobry"

Realizowane projekty

* Sukces „Łowców Cząstek” w konkursie „CREDO”

CREDO to projekt, w którym każdy może wziąć udział – do rejestrowania kosmicznych cząstek wystarczy aplikacja w smartfonie, a dane posłużą do naukowych badań. Dzięki pomiarom na smartfonach weryfikowane będą hipotezy dotyczące kwantowej struktury czasoprzestrzeni, związki między promieniowaniem kosmicznym a trzęsieniami ziemi czy zachorowalnością na raka. Łączone są wyniki z bardzo wielu różnych detektorów rejestrujących cząstki kosmiczne. Z detektorów profesjonalnych, budowanych i zarządzanych przez duże ośrodki naukowe jak i powszechnych matryc CMOS w aparatach fotograficznych smartfonów. Aby podłączyć smartfon do chmury detektorów CREDO, wystarczy zainstalować aplikację CREDO Detector i uruchamiać ją przy zasłoniętym obiektywie kamery (szczegóły na stronie <https://credo.science/>). Nadzór nad utrzymaniem i rozbudową aplikacji CREDO Detector sprawuje Politechnika Krakowska, za gromadzenie i przetwarzanie danych napływających z całego świata odpowiada Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. CREDO to obserwatorium podwójnie otwarte. Każdy może dołączyć ze swoimi danymi, każdy też może otrzymać dostęp do wszystkich danych naukowych. Projekt umożliwia nie tylko zbieranie danych, edukację, rozwój indywidualny, ale także daje przyjemność  poznawania i tworzenia nauki.W roku szkolnym 2019/2020 w konkursie uczestniczyło ponad 1200 uczniów z 62 polskich szkół. Rywalizacja między drużynami odbywała się w dwóch kategoriach: Liga i Maraton.

* Rywalizacja w kategorii Liga: polega na chwytaniu cząstek w czasie jednej, wybranej nocy w miesiącu. W czasie trwania konkursu, każdego miesiąca, w nocy z 12 na 13 dnia miesiąca, uczestnicy konkursu uruchamiają aplikację CREDO Detector między godziną 21.00 a 7.00. O kolejności drużyn w danym miesiącu decyduje ilość schwytanych podczas tej jednej nocy cząstek.
* Rywalizacja w kategorii Maraton: Członkowie drużyny biorącej udział w tej kategorii uruchamiają aplikację CREDO Detector w dowolnym czasie w trakcie trwania konkursu.
* Na koniec konkursu obliczana jest łączna ilość detekcji dokonanych przez wszystkich członków drużyny przez cały czas trwania wydarzenia, wliczając w to także detekcję dokonane na potrzeby kategorii Liga.

**Nasza Szkoła stanęła na podium w obu kategoriach spośród 62 szkół w Polsce!**

Tytuł laureata stypendium Prezesa Rady Ministrów od roku 1998 przyznawany jest osobie, która   
w poprzednim roku szkolnym osiągnęła najwyższe wyniki w nauce w danej szkole. Tytuł ten za rok szkolny 2019/2020 zdobyły dwie uczennice naszego Liceum – **Roksana Dwornik i Julia Kozioł.**

# „Mieszko” z Brązową Tarczą

Decyzją Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I w Świnoujściu znalazło się wśród 1000 najlepszych liceów w Polsce sklasyfikowanych w Rankingu Liceów Ogólnokształcących PERSPEKTYWY 2020. Liceum im. Mieszka I otrzymało tytuł „Brązowej Szkoły 2020" i może posługiwać się symbolem "Brązowej Tarczy" Rankingu. Szkoła, wśród liceów ogólnokształcących w województwie zachodniopomorskim, zajęła 23 miejsce (w kraju 762).

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

* + - 1. **Wczesne Wspomaganie**

• Konsultacje terapeutyczne dla dzieci z miasta Świnoujście (konsultacji udzielał: neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta terapii wielozmysłowej, fizjoterapeuta (terapeuta NDT Bobath), terapeuta integracji sensorycznej i psycholog),

• Zorganizowanie konkursu plastycznego pod hasłem „Dzień kolorowej skarpetki, dniem tolerancji osób z zespołem Downa”, dla klas I-III Szkół Podstawowych oraz Przedszkoli z terenu miasta Świnoujścia,

• W ramach kampanii „Kwiecień miesiącem Autyzmu” – zorganizowano warsztaty sensoryczne dla dzieci kl. I-III w SP 1.

* + - 1. **Przedszkole**

• Organizator II edycji projektu „Otwórz oczy na niepełnosprawność”, w tym konkursu na książeczkę sensoryczną dla uczniów świnoujskich szkół podstawowych,

• Współpraca z Nadleśnictwem Międzyzdroje w ramach programu „Kubusiowi przyjaciele przyrody”,

• Udział w loterii WOŚP,

• Współpraca z fundacją Animals poprzez udział w konkursie plastycznym „Dzień kota”,

• Udział w akcji „Cała Polska śpiewa hymn państwowy”,

• Udział w programie „Bezpieczny przedszkolak”,

• Udział w programie „Bezpieczne ferie”,

• Udział w programie „Bezpieczne wakacje”,

• Udział w programie edukacyjnym M. Montessorii,

• Udział w ogólnopolskim programie „Śniadanie daje moc”,

• Udział w ogólnopolskim programie „Kubusiowi przyjaciele przyrody”,

• Udział w akcji „Święto niezapominajki” w ramach programu Kubusiowi przyjaciele przyrody we współpracy z Nadleśnictwem Międzyzdroje -wycieczka na polanę leśną,

• Współpraca z seniorami emerytowanych pracowników oświaty w Świnoujściu z okazji Dnia Seniora i Dnia Babci i Dziadka,

• Udział w święcie Hubertusa organizowanym przez Ośrodek Kopytko w Świnoujściu,

• Nagranie filmu i występów dzieci z okazji Dnia Matki i przesłanie go wszystkim mamom z przedszkola,

• Udział w konkursie recytatorskim „Urodziny Marysieńki”,

• Udział w akcji charytatywnej „Zbieramy nakrętki na Maksa ” dla chłopca chorego na zanik mięśni.

* + - 1. **Szkoła Podstawowa**

• Udział w akcji ,,Bezpieczne wakacje”,

• Udział w akcji ,,Sprzątanie świata”,

• Udział w Dniu Makaronu,

• Udział w projekcie ,,Pomorze Zachodnie”- poznanie regionu, wybranych miejscowości i charakterystycznych miejsc, wykonanie makiety Międzyzdrojów,

• Udział w akcji ,,Szkoła do hymnu”,

• Udział w loterii WOŚP,

• Udział w balu z okazji Światowego Dnia opieki nad zwierzętami zorganizowany przez Fundację Animals,

• Udział w Dniu Kota – współpraca z Fundacją Animals,

• Udział w projekcie społecznym dla kl. I-III ,,Za górami za bajkami”,

• Udział w programie ,,Akademia Bezpiecznego Puchatka”,

• Udział w Konkursie Plastycznym pod nazwą „Dzień kolorowej skarpetki, dniem tolerancji osób z zespołem Downa”,

• Udział w konkursie plastycznym „Zdrowe, smaczne, kolorowe- kupuję produkty krajowe”. Organizatorem konkursu był Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa - Oddział Terenowy w Szczecinie,

• Udział w konkursach plastycznych organizowanych przez placówki oświatowe i przedsiębiorstwa miejskie i regionalne,

• Udział w wystawach plastycznych na terenie miasta,

• Współpraca z Biblioteką Miejską – wystawy prac,

• Współpraca z pracownią plastyczną w Miejskim Domu Kultury- poznanie pracowni, udział w warsztatach i wystawach,

• Wykonywanie kartek świątecznych i okolicznościowych oraz drobnych upominków dla seniorów.

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

Wszystkie zajęcia dotyczące działalności profilaktycznej odbywały się stacjonarnie w placówce, wg procedur obowiązujących w czasie pandemii.

Dzieci brały udział w następujących programach:

* poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, spotkanie z policjantką na przedszkolnym placu zabaw,
* profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
* profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
* wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
* współpraca z Komendą Miejską Policji,
* okresowe alarmy próbne przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
* pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania.

Udział w programie profilaktycznym **,,Czyste powietrze wokół nas”-** profilaktyka antynikotynowa.

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci.

**Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Udział w programie profilaktycznym:,, Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”- Wojewódzki Przedszkolny Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy.** Celem programu jest kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci przedszkolnych, kształtowanie właściwych nawyków dietetycznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci.

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. W placówce realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych).

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

Procedura Bezpieczeństwa w związku z COVID-19:

* Udział w programie „Zdrowe zęby mamy marchewkę zjadamy”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
* Współudział w programach i strategiach profilaktycznych o charakterze miejskim.

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* + - * Udział dzieci 5-6 letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez Wydział Zdrowia Urzędu Miasta oraz „Sanepid”,
      * Udział wszystkich dzieci w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę” –„Sanepid”,
      * Dzieci w każdej grupie wiekowej raz dziennie myją zęby,
      * Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki” – przeciwdziałanie narkomani,
      * Udział dzieci w programie „Zdrowy przedszkolak”,
      * W jadłospisie często dzieci dostają surową marchewkę, kanapki z zieloną sałatą. Do drugich dań przygotowywane są surówki ze świeżych warzyw. Jadłospisy są tworzone zgodnie z przepisami Ministra Zdrowia,
* Realizacja przedszkolnego „Programu Profilaktycznego”,
* Codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu,
* Udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Mamo, Tato wolę wodę”,
* Realizacja podstawy programowej dotycząca zdrowego trybu życia,
* Spotkania z funkcjonariuszami policji,
* Okresowe lustracje placu zabaw.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

Z działalnością wychowawczą naszego przedszkola nierozerwalnie związane są treści profilaktyczne rozumiane wielopłaszczyznowo i skierowane w stronę dzieci, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola. Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego zawierająca treści profilaktyczne. Ponadto dzieci uczestniczyły w realizacji programów:

**Kubusiowi Przyjaciele Natury** w ramach, którego odbywało się między innymi wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez zabawę oraz zwrócenie uwagi na walory odżywcze i smakowe warzyw.

**Mamo, Tato wolę wodę - celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.**

**Program edukacji ekologicznej dla przedszkolaków –** w ramach którego od kilku lat zachęcamy rodziców do obchodzenia owocowych urodzin w przedszkolu.

Ponadto staramy się wyjść z inicjatywą zmiany nawyków żywieniowych także i w domach naszych wychowanków – pedagogizacja rodziców :

**Program „Czyste powietrze wokół nas”** - ma charakter profilaktyczny i rekomendowany jest przez Instytut Matki i Dziecka w Warszawie. Dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Program: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy – ogólnopolski** program przedszkolny dotyczący zdrowia jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „

**Cykl edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak” -** w ramach którego przeprowadzane są zajęcia wychowawcze promujące bezpieczne zachowania, kształtowania umiejętności unikania niebezpiecznych sytuacji, bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym, umiejętności proszenia o pomoc w chwili zagrożenia.

**Program** **„Przyjaciele Zippiego** - to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi.

**Program uczenia** **Umiejętności prospołecznych małego dziecka ART**. ( sesje 2 razy w roku) – to uznany na całym świecie program wspierający rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci ma olbrzymie zastosowanie w radzeniu sobie z emocjami zarówno przyjemnymi (jak duma, radość, miłość, zaufanie itd.), jak i nieprzyjemnymi (jak złość, zazdrość, wstyd, smutek).

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

* Przestrzeganie zasad zawartych w Procedurze Bezpieczeństwa w związku z COVID-19,
* Udział w programie „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
* Realizacja programu "Kubusiowi Przyjaciele Natury” - ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej i zdrowotnej, kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego – udział 67 dzieci z oddziału zerowego,
* Udział w Ogólnopolskim Programie „Czyściochowe Przedszkole”, „Strażnicy Czystych Rąk”,
* Udział w akcji ogólnopolskiej „Razem Na Święta” (III edycja).

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

* + - * Udział dzieci 5-6 letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez „Sanepid”,
      * Udział wszystkich dzieci w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę” –„Sanepid”,
* Realizacja przedszkolnego „Programu Profilaktycznego”.

Poza tym:

* Wprowadzenie procedury „Bezpieczeństwa Covid”,
* Codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu,
* Wdrażanie dzieci do zabiegów higienicznych (mycie rąk po wejściu do sali przed każdym posiłkiem i po wyjściu z toalety),
* Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin (własnoręczne przygotowywanie przez dzieci surówek),
* Spotkania z pielęgniarką na temat potrzeby mycia rąk , spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa dzieci oraz z ratownikami udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
* Udział dzieci w obchodach „Dnia Ziemi”,
* Zbieramy zużyte baterie,
* Segregujemy surowce wtórne.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

Akademia „Bezpiecznego Puchatka” – klasy I,

* Spotkanie z policjantką i pracownikami „Mrówka” – bezpieczny na drodze – klasy II,
* Pogadanki w klasach na temat zachowania właściwych postaw społecznych – pedagog, psycholog – klasy I – III,
* ”Fonolandia” – klasy III - bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych,
* Wideokonferencja dla rodziców – Jak zadbać o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
* Wideokonferencja dla rodziców - wsparcie dzieci w nauczaniu zdalnym - wzmocnienie pozytywnej motywacji i dbania o zdrowie psychiczne,
* Zajęcia warsztatowe dla uczniów z klas, w których są uczniowie z Zespołem Aspergera,
* Akcja „Oderwij się od ekranu” – on-line,
* Zajęcia reintegrujące zespół klasowy – pedagog, psycholog,
* „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu” – pedagog,
* Spotkania on-line w klasach, prowadzone przez pedagoga i psychologa – tematyki:
* „Jakie są moje talenty i mocne strony?”,
* „Jak dbać o poczucie własnej wartości”,
* „Jak dbać o własne zdrowie psychiczne u uczniów w dobie nauki zdalnej”.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

* Udział uczniów szkoły w „Światowym Dniu Życzliwości”,
* Udział uczniów szkoły w działaniach fundacji „Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy”,
* Zorganizowano szkolną zbiórkę karmy dla zwierząt na koniec roku szkolnego – Akcja: „Zamiast kwiatuszka – paczuszka”,
* Udział w programie: Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Nie dopalaczom” kl. 7a, profilaktyka antynikotynowa, zdrowy styl życia (uczniowie klas 4b i 7a),
* Współpraca z pracownikami socjalnymi MOPR, asystentami rodzin, kuratorami zawodowymi i społecznymi i Policją,
* Zorganizowanie promocji szkół ponadpodstawowych: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, LO, ZSM, Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki, AKS,
* Spotkanie uczniów klas 1-3 ze specjalistą ds. nieletnich KMP oraz dzielnicowym na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpieczni w domu oraz spotkanie z obcym,
* Uczniowie klas 6-7 w zajęciach na temat Wolontariatu prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
* W roku szkolnym 2020/2021 prowadzone były programy profilaktyczne:
* „Trzymaj formę” – przeznaczony dla uczniów klasy 6,
* „Nie pal przy mnie proszę” – przeznaczony dla uczniów klas 1 – 3,
* „Dobrze jemy, ze szkołą na widelcu” – przeznaczony dla uczniów klas 1 – 3,
* „Akademia bezpiecznego Puchatka” – przeznaczony dla uczniów klas 1 – 2,
* Udział uczniów klas 1 – 3 w projektach ekologicznych „Klimatyczna klasa”, „Lekturki spod chmurki”, wymiana pocztówkowa,
* Współpraca z Dziennym Domem Pobytu Seniora przy Caritas,
* Dzień dla zdrowia pod nazwą „W zdrowym ciele zdrowy duch”,
* Moja pierwsza edukacja prawna – przeznaczony dla klas 6 – 8 „Demoralizacja – co to takiego”,
* Udział uczniów w akcji proekologicznej – Edukacja Ekologiczna – „Jak prawidłowo segregować śmieci”,
* W ciągu roku szkolnego na godzinach wychowawczych omawiano tematy bezpiecznego spędzania czasu wolnego, bezpiecznego spędzania ferii i wakacji (zasady bezpieczeństwa sanitarnego zmniejszającego ryzyko zakażenia koronawirusem), korzystania z komputera, telefonu komórkowego („Dzieci w sieci”, „Cyberprzemoc”, filmy na platformie Orange). Omawiano postawy prospołeczne i patriotyczne oraz postawy tolerancji i szacunku do innych narodów, kultur. Kształtowano postawy szacunku wobec środowiska naturalnego – Dzień Ziemni. Kształtowano u uczniów umiejętności życiowe, w szczególności samokontrolę, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji, rozbudzano poczucie własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* W trakcie nauczania na odległość pedagog przygotowywał publikacje dla uczniów i rodziców na temat:
* Bezpieczny Internet – pedagogizacja rodziców klas 1 – 3 bezpieczne strony,
* Jak uczyć efektywnie – organizacja miejsca pracy, techniki zapamiętywania,
* Bezpieczny Internet – jak rozpoznać, że dziecko nadużywa Internetu? Jak reagować?
* Stop cyberprzemocy – formy cyberprzemocy, jak reagować ?
* Zdrowy styl życia sposób odżywiania, aktywność fizyczna, umiejętności radzenia sobie ze stresem, stosowanie używek (nikotyna, alkohol, środki psychoaktywne), czy unikanie czynników ryzyka,
* Zbilansowana dieta – zasady i zdrowe produkty żywieniowe,
* Odporność organizmu – dekalog wzmacniania odporności,
* Zdrowie i choroba,
* Profilaktyka chorób zakaźnych – co zrobić, aby się nie zarazić. – e-podręczniki,
* Jak to działa? – dopalacze (film GIS, prezentacja Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii, muzyka – Drużyna mistrzów „Anty-dopalacze) klasy 7 – 8,
* Negatywne skutki palenia papierosów – palenie czynne i bierne,
* Apel do społeczności szkolnej dotyczący postępowania w sytuacji podejrzenia zakażenia koronawirusem,
* Udział w programie: „Nie dopalaczom” kl. 7a, profilaktyka antynikotynowa, zdrowy styl życia (uczniowie klas 4b i 7a).

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* + - * Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek”,
      * Realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”,
      * Realizacja programu ”Trzeźwy umysł”,
      * Realizacja Programu Szkoła Promująca Zdrowie,
      * Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”,
      * Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie,
      * Realizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa, cyberprzemocy prowadzanych przez specjalistę do spraw nieletnich KMP,
      * Udział w akcji „Śniadanie daje moc”,
      * Udział w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

Formy działalności wychowawczej

W szkole realizowany jest program wychowawczo - profilaktyczny. Powołane zostały zespoły wychowawcze udzielające wsparcia dla uczniów z indywidualnymi potrzebami. Stosowana jest indywidualizacja wymagań oraz dostosowanie metod i środków pracy do specyficznych potrzeb uczniów, wspieranie i rozwijanie zdolności uczniów, organizacja różnorodnych zajęć w ramach form pracy bezpośredniej i zdalnej. Funkcjonują kryteria ocen z zachowania, oraz system nagradzania i konsekwencji. Opracowane są prawa i obowiązki uczniów. Zatrudnionych jest czterech pedagogów. W placówce funkcjonują świetlice, czytelnie, biblioteki, centrum multimedialne; powołano Rzecznika praw Ucznia. Organizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia uczniów. W ramach monitoringu frekwencji obowiązują karty frekwencji. Wszyscy wychowawcy i nauczyciele wypełniają swoje obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły. Funkcjonują teczki wychowawcy klasy. Wychowawcy uzupełniają dokumentację dotyczącą uczniów, m.in. testy predyspozycji wśród uczniów dotyczące stylów uczenia się.

Formy działalności profilaktycznej

Na bieżąco jest realizowany szkolny program wychowawczo - profilaktyczny. Obowiązuje system pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zorganizowane są zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z potrzebami i problemami. Ponadto organizowane są zajęcia z zakresu HIV i AIDS, skutków uzależnień, asertywności, kształtowania właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji. Systematycznie realizowano spotkania profilaktyczne z zakresu umiejętności prospołecznych Trening Zastępowania Agresji (ART.). Przeprowadzono program z zakresu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGET. Opracowano i wdrożono procedury dotyczące ryzyka zachowań suicydalnych,, zorganizowano i prowadzono zajęcia psychoedukacyjne wynikające z potrzeb uczniów i rodziców „pozamedyczne zażywanie leków przez młodzież”.

1. Dla wszystkich rodziców uczniów naszej szkoły przez e-dziennik seria „Z poradnika pedagoga szkolnego” w ramach których poruszano tematykę z zakresu:

* przedstawienia najmłodszym problemu koronawirusa w formie książeczki, którą można wydrukować i wspólnie z dzieckiem stawać się jej autorem.
* Dlaczego nie ma szkoły? Jak rozmawiać z dzieckiem na tak trudne tematy? Podpowiedzi zaczerpnięte z książeczki opracowanej przez kolumbijską psycholog Manuelę Molinę Cruz. Polską wersję – bezpłatnego i dostępnego w internecie wydawnictwa – przygotował kolektyw MamyProjekt
* RODZICU #ZOSTAŃWDOMU I NIE DAJ SIĘ ZWARIOWAĆ opracowane przez CONSILIA CENTRUM PSYCHOTERAPII I SZKOLEŃ Wrocław.
* Obowiązki domowe – czemu nie z dziećmi?
* Pamiętaj, że nie jesteś w tym sam/a!

Kontakt bezpośredni z ludźmi jest ograniczony, ale zostają nam telefony, sms-y, Skype, WhatsApp. Wszystkie te środki komunikacji pomocne będą w kontakcie z rodziną, dziadkami i przyjaciółmi. Pamiętaj, że jesteś dla nich ważny/ważna. Nie wahaj się prosić o pomoc!

Od poniedziałku do piątku, w godzinach 12 – 15 konsultanci Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę dyżurują dla Was w Telefonie dla Rodziców i Nauczycieli”, poza tym kontakt telefoniczny z pedagogiem szkolnym

* DROGI RODZICU

Cenimy Twój wysiłek w procesie nauczania on-line.

Dziękujemy, że jesteś wsparciem dla nas i dla swoich dzieci.

Nauczyciele

W związku z nadchodzącą wiosenną przerwą świąteczną i możliwościami jej spędzania proponujemy skorzystanie z następujących dostępnych na runku gier (podanie tytułów) i zabaw.

Na stronie szkoły pedagodzy przedstawili opracowanie w formie plakatów przygotowanych przez dr hab. Prof. UAM Beatę Jachimczak, pedagoga wczesnoszkolnego, pedagoga specjalnego Tomasza Bilickiego, interwenta kryzysowego, psychoterapeutę z zakresu „Powrót do szkoły po okresie pandemii i nauczania zdalnego – podpowiedzi dla dzieci i młodzieży, dla rodziców, dla nauczycieli”.

Pracownicy „Fundacji i Motywacji” realizowali program „Fonolandia”, którym objęto uczniów klas 4 i 5, oraz program „Kompas” dla uczniów z klasy 5.

Pedagodzy przygotowali prezentacje dla rodziców o tematyce „Depresja – czym jest, jak rozpoznać, gdzie szukać wsparcia”, oraz „Style wychowania”.

Formy działalności z zakresu bezpieczeństwa

Powołano koordynatora ds. bezpieczeństwa, obowiązują procedury reagowania na zachowania agresywne oraz cyberprzemocy, korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego. Funkcjonuje monitoring wizyjny. Realizowane są programy z zakresu poprawy bezpieczeństwa „Abyś czuł się bezpiecznie”. W placówce systematycznie diagnozuje się i analizuje zachowania uczniów oraz poziom bezpieczeństwa, funkcjonują dyżury nauczycielskie, które na bieżąco są monitorowane. Realizowane są procedury „Niebieska Karta”, udział w akcji „Biała Wstążka” – przeciwko przemocy wobec kobiet. Funkcjonuje Rejestr wejść do placówki. Zorganizowano zajęcia dla uczniów „Bezpieczne feriie i wakacje,” „Ratujemy ucząc,” „System życia.”

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

1. Udział w programie profilaktycznym ,,Czyste powietrze wokół nas”- profilaktyka antynikotynowa

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy,**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**2)** Udział w programie ,,Kubusiowi przyjaciele natury”( dzieci poszerzają swoją wiedzę na temat otaczającego je świata).

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

* Program wychowawczy dla klas II i III „Zaprzyjaźnij się z osobą niewidomą” z Fundacji Świat Według Ludwika Braille ”a (nie stawiamy barier, przełamujemy społeczne stereotypy oraz lęki przed niepełnosprawnością). Celem zajęć jest kształtowanie właściwych, pozytywnych postaw w stosunku do osób z niepełnosprawnością.
* Program profilaktyczno – edukacyjno – wychowawczy dla klas II i III „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu. Profilaktyka uniwersalna – Program Wzmacniania Rodziny. Celem jest:
* poznanie definicji autorytetu i celebryty,
* wskazanie różnic między autorytetem i celebrytą,
* poznanie kluczowych cech autorytetu,
* identyfikowanie osób na podstawie ich cech oraz wzmacnianie relacji z wychowawcą i rodzicem.
* Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka – Koło Naukowe Onkoma. Jego głównym celem jest budowanie świadomości występowania czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży.
* Cykl zajęć dla uczniów klas V – VIII, ”Granie na ekranie” czyli bezpieczeństwo dzieci w Internecie, którego celami są zdobycie aktualnej wiedzy na temat używania gier cyfrowych przez dzieci i młodzież oraz edukacja społeczeństwa w zakresie odpowiedzialnego grania.
* Program profilaktyczny „Jak radzić sobie z powrotem do szkolnej rzeczywistości po wielomiesięcznej nauce zdalnej” (podpowiedzi dla nauczycieli, rodziców i uczniów).
* Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych dla klas VII – VIII.
* Zajęcia wychowawczo – profilaktyczne prowadzone przez terapeutę z Fundacji Motywacja i działanie ,,Kompas Edukacji”.
* Działania profilaktyczno-wychowawcze w klasie I-III:
  + program o niewidomych i niedowidzących,
  + rozwiązywanie konfliktu w czasie dojazdu,
  + Program profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczy “Bądźmy poszukiwaczami autorytetów”
  + profilaktyka “Jak nauczyciele mogą rozmawiać z dziećmi o koronawirusie -bajka profilaktyczna .
* Współpraca z PPP, MOPR, Sądem Rodzinnym, Strażą Pożarną, Strażą Graniczną, Policją, WOPR, Biblioteką Miejską, MDK oraz świnoujskimi przedszkolami i szkołami.

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

W Liceum w roku 2020 realizowano program Przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie. We wrześniu 2020 roku, pedagodzy szkolni przeprowadzili 4 warsztaty dla wszystkich uczniów Szkoły (warsztatami objętych zostało prawie 400 osób). Warsztaty odbyły się w auli szkoły (czas trwania 45 minut) z podziałem na klasy po szkole podstawowej i gimnazjum. Warsztaty dotyczyły praw człowieka, praw dziecka, asertywności i umiejętności prospołecznych. Ponadto pedagodzy szkolni upowszechniali informacje (poprzez tablice informacyjne na terenie Liceum) o zakresie i możliwości uzyskania pomocy dla ofiar przemocy w rodzinie.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

W ramach godzin wychowawczych w Szkole Branżowej poruszana była tematyka:

* Budowanie i wzmacnianie właściwego stosunku do respektowania norm społecznych; pozytywnych i negatywnych emocji. Profilaktyka uzależnień, redukowanie zachowań agresywnych,
* Jakie mamy prawa a jakie obowiązki?
* Konflikt - wiem jak go rozwiązać, nie krzywdząc innych,
* Zdrowie, siła, trzeźwość. Nasz świat bez nałogów.
* Jak chciałbym spędzać czas wolny?
* Rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się,
* Tolerancja. Jaki jest człowiek tolerancyjny?
* Jak skutecznie odmawiać?
* Dlaczego nie mogę się z każdym porozumieć?
* Czym jest przyjaźń i czy jest nam potrzebna,
* Kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki,
* Kształtowanie świadomości swoich mocnych i słabych stron,
* Kultywowanie tradycji i obrzędowości Ośrodka,
* Wdrażanie do świadomego dbania o swoje zdrowie,
* Kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki SARS-COV19,
* Zapoznajemy się z procedurami związanymi z pandemią,
* Czy odżywiam się zdrowo?- poznajemy zasady racjonalnej diety,
* Co to znaczy trzymać formę? - aktywny wypoczynek alternatywa dla komputera, telewizora,

W ramach zapewnienia uczniom bezpieczeństwa prowadzono również:

* Ćwiczenia ewakuacji z budynku; pogadanki , filmy, prezentacje związane z bezpieczeństwem w czasie wolnym (ferie, wakacje,)
* Szkolenie BHP dla uczniów kl. SPP i Szkoły Branżowej,

Dla uczniów SPP zrealizowano cykl zajęć w ramach lekcji wychowawczych:

* Po co są zasady,
* "Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe" - oblicza agresji. x 3,
* Wdrożony do realizacji był również Program Treningu Umiejętności Społecznych dla ucznia z autyzmem (dla uczniów klasy III Szkoły Przysposabiającej do Pracy) - I półrocze 2020/2021.

Dla uczniów Zespołu Edukacyjno-Wychowawczego realizowano zajęcia z wychowawcą o tematyce:

* prawa dziecka,
* tolerancja,
* rozwijanie umiejętności prospołecznych (np. czekanie na swoją kolej, radzenie sobie z dokuczaniem, z negatywnymi emocjami, prowadzenie rozmowy, proszenie o pomoc, mówienie komplementów, słuchanie itp.)
* złość, agresja i przemoc,
* uczymy się rozmawiać ze sobą,
* słuchać tez trzeba się nauczyć,
* rozwiązywanie problemów.

W ramach zajęć profilaktycznych realizowane były następujące tematy:

* bezpieczeństwo w sieci,
* promocja zdrowia i zdrowego trybu życia,
* dopalacze - aktualne zagrożenia dla dzieci i młodzieży,
* zajęcia o prawidłowym zachowaniu w czasie pożaru,
* zajęcia dotyczące zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
* bezpieczeństwo w szkole- udział w próbnych alarmach, poznanie dróg ewakuacyjnych,
* bezpieczna droga do szkoły,
* zapoznanie z zasadami obowiązującymi w szkole i w klasie.

Dla uczniów ze szkoły podstawowej (drugi etap edukacyjny) organizowano w ramach pracy wychowawczej zajęcia o tematyce:

* + Poznajemy procedury specjalne [COVID-19] obowiązujące w szkole,
  + Bezpieczeństwo w szkole,
  + Przypominamy regulaminy obowiązujące w naszej szkole,
  + Po co są zasady,
  + Przeprowadzenie próbnego alarmu p.poż - zmiana drogi ewakuacyjnej,
  + Bezpieczne ferie-kodeks postępowania w okresie ferii,
  + Zdrowe nawyki żywieniowe i aktywność fizyczna,
  + Bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie,
  + Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe" oblicza agresji,
  + "Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe" omawiamy sytuacje z naszej klasy,
  + Wiem co jem, zasady zdrowego odżywiania,
  + Małe zdjęcie duży problem - cyberprzemoc,
  + Własność intelektualna - może być problem,
  + Bezpieczeństwo w czasie wakacji.

Dla uczniów szkoły podstawowej (pierwszy etap edukacyjny) realizowano następujące przedsięwzięcia:

* + Udział w akcji ,,Bezpieczne wakacje”,
  + Udział w akcji ,,Sprzątanie świata”,
  + Udział w akcji ,,Szkoła do hymnu”,
  + Udział w loterii WOŚP,
  + Udział w balu z okazji Światowego Dnia opieki nad zwierzętami zorganizowanym przez Fundację Animals,
  + Udział w Dniu Kota – współpraca z Fundacją Animals,
  + Udział w projekcie społecznym dla kl. I-III ,,Za górami za bajkami”,
  + Udział w programie ,,Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
  + Udział w Konkursie Plastycznego pod nazwą „Dzień kolorowej skarpetki, dniem tolerancji osób z zespołem Downa’’ – wykonanie plakatu klasowego,
  + Udział w akcji ,,Bezpieczne ferie”,
  + Udział w Konkursie Recytatorskim Ośrodkowym ,,Poezja Marii Konopnickiej”,
  + Udział w plenerowej imprezie integracyjnej ,,Powitanie lata”,
  + Udział w projekcie ,,Pomorze Zachodnie’’- poznanie regionu, wybranych miejscowości i charakterystycznych miejsc, wykonanie makiety Międzyzdrojów.

Programy realizowane w klasie:

1. Akademia Bezpiecznego Puchatka,

2. Kubusiowi Przyjaciele Natury,

3. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,

4. Program Wychowawczo - Profilaktyczny SOSW.

W ramach współpracy z instytucjami na terenie miasta prowadzono:

* Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez terapeutów Pracowni Motywacja i Działanie,
* Kompas Edukacja – zajęcia integracyjne /powrót do szkoły po zdalnym nauczaniu,
* Ciąża bez alkoholu.
  + - 1. **VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

#### Tabela nr 32. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Nauczanie indywidualne  (liczba uczniów) | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | w tym uczniowie: | |
| uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych | uczęszczający do oddziałów integracyjnych |
| PM-1 | - | 1 | 1 | - |
| PM-3 | - | 1 | 1 | - |
| PM-5 | - | 5 | 3 | 2 |
| PM-7 | - | - | - | - |
| PM-9 | 1 | - | 1 | - |
| PM-10 | - | 2 | 2 | - |
| PM-11 | - | 12 | 1 | 11 |
| SP-1 | 2 | 12 | 12 | - |
| SP-2 | - | 4 | 4 | - |
| SP-4 | 1 | 48 | 4 | 44 |
| SP-6 | 2 | 8 | 8 | - |
| SP-9 | - | 2 | 2 | - |
| LO | 3 | 5 | 5 | - |
| TZ nr 1 w CEZiT | - | 4 | 4 | - |
| SOSW | 1 | 86 | - | - |
| **Ogółem** | **10** | **190** | **48** | **57** |

* + 1. **Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej**

Tabela nr 33. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

| **Forma pomocy** | **forma organizacji zajęć** | | | | | **Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **w szkole** | |  | **poza szkołą** | |
| **grupowe** | | **indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą )** | **instytucja** | **liczba dzieci** |
| **liczba grup** | **łączna liczba osób** |
| Przedszkole Miejskie nr 1 ,,Perełki Bałtyku” | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 27 | 54 | 5 | - | - | 59/22 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 1 | - | - | 1/1 godz. tyg. |
| Zajęcia inne o charakterze terapeutycznym | 4 | 8 | 16 | - | - | 24/16,5 godz. tyg. |
| **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”** | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 24 | 54 | 4 | - | - | 58/22 godz. tyg. |
| Zajęcia z terapii pedagogicznej | 24 | 56 | 1 | - | - | 57/22 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 1 | - | - | 1/2 godz. tyg. |
| **Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”** | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 10 | 39 | 5 | - | - | 44/12 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 5 | 16 | 5 | - | - | 21/21 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 5 | - | - | 5/10 godz. tyg. |
| Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja” | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: teatralne | 1 | 8 | - | - | - | 8/1 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: plastyczne | 1 | 8 | - | - | - | 8/1 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: czytelnicze | 1 | 8 | - | - | - | 8/1 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 55 | - | - | 55/22 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne (terapia pedagogiczna) | - | - | 21 | - | - | 21/11 godz. tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne ART. | 2 | 16 | - | - | - | 16/2 sesje po 33 godz. |
| Korekta wad postawy-gimnastyka korekcyjna | 1 | 6 | - | - | - | 6/2 godz. tyg. |
| Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 12 | 43 | - | - | - | 43/15,5 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 10 | 41 | - | - | - | 41/12 godz. tyg. |
| Terapia ręki | - | - | 2 | - | - | 2/1 godz. tyg. |
| Program z integracji odruchów | 1 | 25 | 2 | - | - | 27/1 godz. tyg. |
| Program kształtowania nawyków | 1 | 25 | - | - | - | 25/1 godz. tyg. |
| Opieka psychologa | - | - | - | PPP | 7 | 7 |
| Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania dzieci | - | - | 12 | - | - | 12/7 godz. tyg. |
| Konsultacje dla nauczycieli | - | - | 17 | - | - | 17/3 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 2 | - | - | 2/4 godz. tyg. |
| Trening umiejętności prospołecznych | 2 | 19 | - | - | - | 19/1 godz. tyg. |
| Konsultacje dla rodziców | - | 81 stacjonarnie/ 38 on-line | - | - | - | 3 godz. tyg.  2 godz. tyg. |
| Wczesne wspomaganie | - | - | - | OREW  SOSW | 2  2 | 2  2 |
| Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” | | | | | | |
| Integracja sensoryczna | - | - | 10 | - | - | 10/6 godz. tyg. |
| Terapia wielozmysłowa | - | - | 13 | - | - | 13/8 godz. tyg. |
| Muzykoterapia | 3 | 7 | - | - | - | 7/12,5 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | 10 | 57 | 10 | - | - | 67/22 godz. tyg. |
| Biofeedback | - | - | 3 | - | - | 3/2,15 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 5 | 10 | 16 |  |  | 26/22 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne | - | - | 66 | - | - | 66/48 godz. tyg. |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | | |
| Zajęcia wyrównawcze | - | - | - | - | - | - |
| Terapia | 28 | 130 | 2 | - | - | 132/30 godz. tyg. |
| Logopedia | 22 | 50 | 1 | - | - | 51/23 godz. tyg. |
| Nauczanie indywidualne | - | - | 2 | - | - | 2/16 godz. tyg. |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra. Henryka Sucharskiego | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 3 | 34 | 4 | - | - | 38/5 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 33 | 79 | 8 | - | - | 87/33 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | 24 | 49 | 7 | - | - | 56/24 godz. tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | - | - | - | PPP | 1 | 1 |
| Zajęcia rewalidacyjne | 10 | 5 | 5 | - | - | 15/24 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 6 | 36 | - | - | - | 36/6 godz. tyg. |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 70 | - | - | 70/660 godz. rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | - | - | 141 | - | - | 141/1100 godz. rocznie |
| rewalidacyjne (indywidualnie 2 lub 1 osobę) | - | - | 8 | - | - | 8/150 godz. rocznie |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej | 10 | 236 | - | - | - | 236/100 godz. rocznie |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 7 | 21 | 5 | - | - | 26/772 godz. rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 8 | 25 | - | - | - | 25/348 godz. rocznie |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | - | - | 3 | - | - | 3/205 godz. rocznie |
| rewalidacja | - | - | 2 | - | - | 2/114 godz. rocznie |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej | 4 | 64 | - | - | - | 64/40 godz. rocznie |
| Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 32 | 389 | 2 | - | - | 391/1002 godz. rocznie |
| Zajęcia logopedyczne | 16 | 37 | 7 | - | - | 44/768 godz. rocznie |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 7 | 37 | - | - | - | 37/203 godz. rocznie |
| Terapia pedagogiczna | 27 | 108 | - | - | - | 108/920 godz. rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 9 | 36 | - | - | - | 36/316 godz. rocznie |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 21 | 111 | - | - | - | 111/513 godz. rocznie |
| Rehabilitacja | - | - | 10 | - | - | 10/346 godz. rocznie |
| Muzykoterapia | 3 | 8 | - | - | - | 8/96 godz. rocznie |
| Rewalidacja | 3 | 7 | 41 | - | - | 48/2071 godz. roczne |
| Inne zajęcia terapeutyczne | 11 | 72 | 11 | - | - | 83/488 godz. rocznie |
| UNPLUGGET | 2 | 16 | - | - | - | 16/14 godz. rocznie |
| Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | - | - | - | - | - | - |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | - | - | 3 | - | - | 3/3 godz. tyg. |
| Zajęcia specjalistyczne:  Korekcyjno-kompensacyjne,  socjoterapeutyczne,  logopedyczne i inne | 2 | 4 | 2 | - | - | 6/4 godz. tyg. |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodem | - | - | 2 | - | - | 2/1 godz. w miesiącu |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 3 | - | - | 3/2 godz. tyg. |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców | - | - | 18 | - | - | Wg potrzeb |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli | - | - | 28 | - | - | Wg potrzeb |
| Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 4 | 35 | - | - | - | 35/1 godz. tyg. na grupę |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 2 | - | - | 2/2 godz. tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 2 | 21 | - | - | - | 21/39 godz. na semestr dla grupy |
| Porady, konsultacje dla rodziców | - | - | 34 | - | - | 34/godziny według potrzeb |
| Zajęcia o charakterze terapeutycznym. Terapia: Pedagog./REWALIDCJA | 1 | 10 | - | - | - | 10/1 godz. tyg. |
| Zajęcia Umiejętności Społecznych ART | 1 | 9 | - | - | - | 9/1 godz. tyg. |
| Zajęcia związane z kierunkiem kształcenia i planowaniem kariery zawodowej | 3 | 45 | - | - | - | 45/10 godz. w semestrze |
| Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 14 | 21 | - | - | - | 21/14 godz. tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 13 | 54 | - | - | - | 54/13 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 19 | - | - | 19/19 godz. tyg. |
| Hipoterapia/ dogoterapia | - | - | 8 | Kopytko | 1 | 9/5 godz. tyg. |
| Biofeedback | - | - | 18 | - | - | 18/18 godz. tyg. |
| SI-integracja sensoryczna | - | - | 29 | - | - | 29/29 godz. tyg. |
| Fizjoterapia | - | - | 3 | - | - | 3/3 godz. tyg. |
| Muzykoterapia | 11 | 35 | - | - | - | 35/11 godz. tyg. |
| Korekta wad postawy | 6 | 12 | 11 | - | - | 23/17 godz. tyg. |
| Opieka psychologa | - | - | 83 | - | - | 83/22 godz. tyg. |
| Opieka pedagoga | - | - | 83 | - | - | 83/22 godz. tyg |
| Porady dla rodziców | - | - | 83 | - | - | wg potrzeb |
| Rewalidacja- stymulacja procesów poznawczych | 33 | 82 | 1 | - | - | 83/34 godz. tyg. |
| Konsultacje dla nauczycieli | - | - | 62 | - | - | wg potrzeb |
| Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania uczniów | - | - | 6 | - | - | 6/wg potrzeb |

* + 1. **Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świnoujściu, oprócz zadań wynikających z ramowych statutów poradni, od roku szkolnego 2014/2015 została wskazana przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie jako uprawniona do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera.

Różnorodność form działalności poradni oraz liczbę osób diagnozowanych oraz tym, którym udzielono pomocy i wsparcia obrazują poniższe zestawienia:

1. **działalność diagnostyczna**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje diagnoz** | **Dzieci do 3 lat** | **W wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież nie ucząca się i nie pracująca** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Psychologiczna | 17 | 76 | 253 | 32 | - | **378** |
| Pedagogiczna | - | 40 | 231 | 15 | - | **286** |
| Logopedyczna | 10 | 40 | 10 | - | - | **60** |
| Lekarska | - | - | - | - | - | **-** |
| Diagnoza uwagi słuchowej Tomatis | - | 1 | 12 | 1 | - | **14** |
| Rehabilitacyjna | 47 | - | - | - | - | **47** |
| związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej | - | - | 1 | 4 | - | **5** |
| **ogółem** | **74** | **157** | **507** | **52** | **0** | **790** |

1. **pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Pedagodzy i psycholodzy szkolni** | **Nauczyciele**  **(wychowawcy)** | **rodzice** | **Wychowawcy**  **placówek** | **inni** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Treningi  (liczba osób) | - | - | - | - | - | **0** |
| Warsztaty  (liczba osób) | - | - | - | - | - | **0** |
| Terapia rodzin  (l. rodzin) | - | - | 7 | - | - | **7** |
| Udział w radach pedag. (l. spotkań) | - | - | - | - | - | **0** |
| Prelekcje, wykłady  (l. spotkań ) | - | - | - | - | - | **0** |
| Inne  (liczba osób) | 31 | 21 | 244 | 3 | 3 | **302** |
| **ogółem** | **31** | **21** | **251** | **3** | **3** | **309** |

1. **pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie**  **szkół ponad- podstawowych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne | - | - | - | - | - | **-** |
| Terapia logopedyczna | 7 | 19 | 3 | - | - | **29** |
| Terapia psychologiczna w tym psychoterapia | - | - | 36 | 32 | - | **68** |
| Socjoterapia | - | - | - | - | - | **0** |
| Zajęcia z uczniami zdolnymi | - | - | - | - | - | **0** |
| Terapia dla zagrożonych uzależnieniami | - | - | - | - | - | **0** |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | - | 8 | 32 | - | - | **40** |
| Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych | - | 59 | 34 | 174 | - | **267** |
| Interwencja kryzysowa | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Inne formy pomocy indywidualnej | 1 | 7 | 1 | 7 | - | **16** |
| Porady bez badań | 10 | 31 | 31 | 14 | - | **86** |
| Porady po badaniach przesiewowych | - | - | - | - | - | **0** |
| Badania przesiewowe mowy w ramach programu „mówię” | - | - | - | - | - | **0** |
| **ogółem** | **18** | **124** | **138** | **227** | **0** | **507** |

###### wydane orzeczenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj wydanego orzeczenia** | **Dzieci w wieku przed-**  **szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | 1 | 12 | - | - | **13** |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub  znacznym | 8 | 2 | - | - | **10** |
| Z niepełnosprawnościami sprzężonymi | 7 | 5 |  | - | **12** |
| Zagrożonych niedostosowaniem społecznym | - | 1 | 2 | - | **3** |
| O potrzebie nauczania indywidualnego | - | 12 | 2 | - | **14** |
| O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego | - | - | - | - | **0** |
| O braku potrzeby nauczania indywidualnego | - | 1 | - | - | **1** |
| Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | 12 | 4 | - | - | **16** |
| Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 11 | 20 | 1 | - | **32** |
| **ogółem** | **39** | **57** | **5** | **0** | **101** |

1. **wydane opinie w sprawach**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opinia w sprawie** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie**  **szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Wczesnego wspomagania  rozwoju dziecka | 16 | 18 | - | - | - | **34** |
| Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego | - | 7 | 3 | - | - | **10** |
| Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia | - | 18 | 225 | 20 | - | **263** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu | - | 48 | - | - | - | **48** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno –pedagogiczną w szkole lub placówce | - | 10 | 308 | 22 | - | **340** |
| Inne opinie o przebadanych | - | 7 | 93 | 8 | - | **108** |
| O specyficznych trudnościach w uczeniu się | - | - | 105 | 6 | - | **111** |
| **ogółem** | **16** | **108** | **734** | **56** | **0** | **914** |

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

Zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w Mieście publicznych szkół działających na podstawie zezwolenia Prezydenta Miasta oraz niepublicznych przedszkoli, szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

Ponadto, realizując ustawowe zadania gminy i powiatu, Miasto wykonało następujące obowiązki:

**1. Dowożenie uczniów**

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy - Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy - Prawo oświatowe, dowożono dzieci z niepełnosprawnościami lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami.

Tabela nr 34. Dowożenie uczniów z niepełnosprawnościami.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba uczniów** | **Kwota** |
|  | **uczniowie:** |
| 1. | Dowożeni w mieście | 15 | 41 325,94 |
| 2. | Dowożeni zamieszkali w znacznym oddaleniu od szkoły/przedszkola | - | - |
| **Razem** | | **15** | **41 325,94** |

W lutym 2017 roku, na wniosek Prezydenta Miasta, Rada Miasta Świnoujście podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia bezpłatnej miejskiej komunikacji autobusowej dla dzieci i młodzieży uczącej się.

**2. Stypendia socjalne**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Miasta Świnoujście. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny.

**Tabela nr 35. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Stypendium szkolne** | **Zasiłek szkolny** |
| **2019/2020** | **2019/2020** |
| **2020/2021** | **2020/2021** |
| 1. | Liczba wniosków | | 13  **19** | 6  **11** |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - **ogółem** | | 13  **19** | 6  **11** |
| w tym odnoszących się do uczniów: | szkół podstawowych | 10  **16** | 6  **7** |
| szkół ponadpodstawowych | 3  **3** | 0  **4** |
| innych | - | - |
| **Nakłady finansowe (w zł)** | | | 13 189,00  **17 293,64** | 3 720,00  **6 820,00** |

* + 1. **Wyprawka szkolna**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 26 uczniów. Na realizację zadania pozyskano w 100% środki finansowe od Wojewody Zachodniopomorskiego.

W roku szkolnym 2020/2021:

* + - 1. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w art. 3 pkt 25 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:
* słabowidzącym,
* niesłyszącym,
* słabosłyszącym,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
* z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6

– **posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ¬ Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287), uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas V i VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych;

* uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
* uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

**2**. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczanych od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245 i 2432 oraz z 2019 r. poz. 534, 1287 i 2248), jest udzielana uczniom:

* słabowidzącym,
* niesłyszącym,
* słabosłyszącym,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
* z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: klasy III branżowej szkoły I stopnia lub klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum.

**3**. pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

* słabowidzącym,
* niesłyszącym,
* słabosłyszącym,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
* z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: klas I i II branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II pięcioletniego technikum lub klasy II dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum.

**Tabela nr 36. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2020 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **w branżowych szkołach I stopnia** | **w szkołach przysposabiających do pracy** | **w liceach ogólnokształcących** | **w technikach** | **RAZEM** |
| Liczba uczniów otrzymujących dofinansowanie podręczników | 16 | 7 | 5 | 8 | **36** |
| Wydatkowana kwota na dofinansowanie kosztów zakupu podręczników | 1 961,49 | 1 128,26 | 1 990,54 | 3 560,00 | **8 640,29** |
| Średnia kwota dofinansowania kompletu podręczników | 122,59 | 161.18 | 398,11 | 445,00 | X |

* + 1. **Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe**

**W roku szkolnym 2020/2021 została uruchomiona dotacja celowa dla szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w ramach obowiązku zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych. Z tej formy pomocy skorzystało 2 842 uczniów z 6 szkół publicznych i 2 szkół niepublicznych. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 37:**

**Tabela nr 37. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Szkoła podstawowa** |
| **klasa I-VIII** |
| **Liczba uczniów zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 2 739 |
| **Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 103 |
| **Środki finansowe wydatkowane na ten cel** | 310 231,73 |

* + 1. **Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta Świnoujście rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Zachodniopomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela nr 38.

**Tabela nr 38. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba pracodawców, którzy złożyli wniosek** | **Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie** | **Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu** | **Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu** | **Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania** | **Kwota, jaką w roku szkolnym 2020/2021 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania** |
| **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **10 621,00** |

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat), nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 15 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół podstawowych w obwodach których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 39.

**Tabela nr 39. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | |
| 1. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku szkolnego | 2693 |
| 2. | Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny – ogółem, w tym: | 2692 |
| 1) w szkołach podstawowych | 2499 |
| 2) u pracodawców (OHP) | - |
| 3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 8 |
| 4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | - |
| 5) w SOSW | 23 |
| 6) w zakładach wychowawczych, poprawczych | 2 |
| 7) poza granicami kraju | 160 |
| 8) liczba uczniów nie spełniających obowiązek szkolny (odroczenia) | 1 |
| 3. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla spełniania obowiązku szkolnego | - |
| 4. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki | 690 |
| 5. | Liczba uczniów w wieku 15-18 lat spełniających obowiązek szkolny | 20 |
| 6. | Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym: | 670 |
|  | 1) w szkołach ponadpodstawowych | 629 |
| 2) u pracodawców | - |
| 3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 3 |
| 4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. | - |
| 5) poza granicami kraju | 38 |
| 7. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki | - |

* + 1. **Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego**

Art. 127 ust. 13 ustawy - Prawo oświatowe stanowi, że starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego. W minionym roku szkolnym skierowania do kształcenia specjalnego otrzymało 79 uczniów (z orzeczeniami o niepełnosprawności sprzężonej i potrzebie kształcenia specjalnego), co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów, a także dodatkowe koszty kształcenia. Ponadto, na podstawie postanowień sądu skierowano 6 uczniów do młodzieżowego ośrodka wychowawczego – MOW oraz na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów umieszczono 2 uczniów naszego miasta w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – MOS.

**8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych**

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązaną do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Miasto Świnoujście, jako wydzielone na prawach powiatu, obowiązane jest do prowadzenia ewidencji właściwej dla gmin i powiatów. W ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Świnoujście w roku sprawozdawczym zaewidencjonowanych było 9szkół niepublicznych, 5 przedszkoli niepublicznych i 3 niepubliczne ośrodki kursowe.

Miasto ma ustawowy obowiązek dotowania szkół i placówek niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych, wg zasad określonych Uchwałą Nr XXV/208/2020 z dnia 23 stycznia 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 30 stycznia 2020 r. poz. 636), która utraciła moc z dniem 2 grudnia 2020 r. na rzecz nowej Uchwały Nr XL/311/2020 z dnia 26 listopada 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 2 grudnia 2020 r. poz. 5363), zmieniona Uchwałą Nr XLI/331/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 23 grudnia 2020 r. poz. 5866), w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania.

W Świnoujściu funkcjonują również 3 szkoły publiczne prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego tj. Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie, działające na podstawie zezwolenia wydanego przez Prezydenta Miasta, na podstawie art. 88 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Szkoły te otrzymują dotację z budżetu Miasta. Wykaz szkół otrzymujących dotacje z budżetu Miasta zawiera tabela nr 40.

Tabela nr 40. Wykaz publicznych i niepublicznych szkół dotowanych przez Miasto Świnoujście.

| **Lp.** | **Nazwa szkoły i adres** | **Osoba prowadząca** |
| --- | --- | --- |
| **Szkoły publiczne** | | |
| 1.  2.  3. | Zespół Szkół w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, w tym:  **Branżowa Szkoła I Stopnia** w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie Technikum Zawodowe w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie **Branżowa Szkoła II Stopnia** w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie  ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| **Szkoły niepubliczne** | | |
| 4.  5. | **Społeczna Szkoła Podstawowa** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  **Społeczne Liceum Ogólnokształcące** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  ul. Matejki 35, 72-600 Świnoujście tel. 91 327 91 41 | Społeczne Towarzystwo  Szkoły Gimnazjalnej w Świnoujściu |
| 6.  7. | **Szkoła Podstawowa** Fundacji „LOGOS”  **I Liceum Społeczne** Fundacji „LOGOS”  ul. Grunwaldzka 47, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 23 66 | Fundacja „LOGOS” w Świnoujściu |
| 8. | **Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej** ul. Wyspiańskiego 12, 72-600 Świnoujście  tel. 91 321 32 22 | Parafia p.w. Chrystusa Króla  w Świnoujściu |
| 9. | **Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 10. | **Niepubliczne Przedszkole „Tygryse**k”  ul. Władysława IV 32a/2, 72-600 Świnoujście,  tel. 91 321 13 69 | Ewa Pioś |
| 11. | **Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Jeżyk”**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 12. | **Przedszkole Niepubliczne „Motylek"**,  72-600 Świnoujście, ul. Słowackiego 27/2,5,5a,8  tel. 798 898 902 | 1. Urszula Kraska,  2. Ewa Kraska |
| 13. | **Aktywne Przedszkole „KOGUT”,**  72-600 Świnoujście, ul. Piastowska 62  tel. 503 923 727 | Rino-Rino Sp. z o.o. Lusowo |
| 14. | Przedszkole Niepubliczne „Wiatraczek” 72-600 Świnoujście, ul. Monte Cassino 22  tel. 508 481 381 | Patrycja Hudzik-Kowalczyk |
| 15. | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, 72-602 Świnoujście, ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| 16.  17. | Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna 72-602 Świnoujście, Norweska 12, tel. 512 263 501 **Branżowa Szkoła II Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna**  72-602 Świnoujście, Norweska 12, tel. 512 263 501 | A.K.S. Szkoła Techniczna Sp. z o.o. |

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych**

Tabela nr 41. Udział szkół w projektach i programach.

| **Nazwa projektu/ programu** | **Liczba uczestników** | **Wartość projektu/ programu** | **Źródło finansowania** | **Termin realizacji** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | 420 | - | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | Rok szkolny 2020/2021 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | 136 | - | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2020/2021 | |
| Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście | 73 | 1 091 160,00 zł | WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | 2019-2021 | |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | 99 | - | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2020/2021 | |
| Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście | 126 | 1 091 160,00 zł | WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | 2019-2021 | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | 307 | - | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | Rok szkolny 2020/2021 | |
| Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście | 239 | 1 061 160,00 zł | WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | 2019-2021 | |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów szkoły podstawowej | 405 | - | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | Rok szkolny 2020/2021 |
| Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście | 284 | 1 091 160,00 zł | WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | | 2019-2021 |
| Dwujęzyczny projekt polsko – niemiecki online. | 169 | 50 000 EUR | Interreg V a | | 2020/2021 |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | | | | |
| „Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji 2” | 30 uczniów | 1 295 955,60 | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | 02.01.2020 – 31.12.2022 | |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | | | | |
| Ogólnopolski projekt edukacyjny - ”W świecie Montessori” | 15 | - | Środki własne | Rok szkolny 2020/2021 | |

* + - 1. **Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji**

Tabela nr 42. Uchwały Rady Miasta Świnoujście.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Numer uchwały** | **Data podjęcia** | **W sprawie:** | **Realizacja** |
| **1.** | **XL/309/2020** | 26.11.2020 | zmieniająca uchwałę w sprawie zapewnienia wspólnej obsługi | **Zmienia Uchwałę**  **Nr XXIX/234/2020**  **z dn. 09.04.2020 r., Zmienionej Uchwałą**  **Nr XXX/239/2020**  **z dn. 23.04.2020 r.** |
| **2.** | **XL/310/2020** | 26.11.2020 | w sprawie wyrażenia zgody  na udzielenie dotacji  dla niepublicznego przedszkola  w wysokości wyższej niż określona w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych | **Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego**  **poz. 5362**  **z dn. 02.12.2020 r.** |
| **3.** | **XL/311/2020** | 26.11.2020 | w sprawie trybu udzielania  i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom  i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym  na terenie Gminy Miasto  Świnoujście, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania  i wykorzystania tych dotacji  oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania | **Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego**  **poz. 5363**  **z dn. 02.12.2020 r.**  **Traci moc Uchwała**  **Nr XXV/208/2020**  **z dn. 23.01.2020 r.**  **Zmieniona Uchwałą**  **Nr XLI/331/2020**  **z dn. 17.12.2020 r.** |
| **4.** | **XLI/331/2020** | 17.12.2020 | zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom  i niepublicznym przedszkolom, innych formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym  na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania  i wykorzystania tych dotacji  oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania | **Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego**  **poz. 5866**  **z dn. 23.12.2020 r.**  **Zmienia Uchwałę**  **Nr XL/311/2020**  **z dn. 26.11.2020 r.** |
| **5.** | **XLVIII/394/2021** | 24.06.2021 | w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Świnoujście, w roku szkolnym 2021/2022 | **Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego**  **poz. 3017**  **z dn. 05.07.2021 r.** |
| **6.** | **XLVIII/395/2021** | 24.06.2021 | w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży  pobierających naukę na terenie Gminy Miasto Świnoujście |  |
| **7.** | **XLVIII/396/2021** | 24.06.2021 | w sprawie warunków udzielania stypendiów uzdolnionym uczniom uczęszczającym do szkół na terenie  Gminy Miasto Świnoujście, form  i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach | **Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego**  **poz. 3251**  **z dn. 20.07.2021 r.** |
| **8.** | **L/410/2021** | 26.08.2021 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 9 “Fantazja” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych |  |
| **9.** | **L/411/2021** | 26.08.2021 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 10 “Kolorowy Świat” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych |  |
| **10.** | **L/412/2021** | 26.08.2021 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 11  z Oddziałami Integracyjnymi “Tęcza” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych |  |

W ramach kierownictwa wewnętrznego, oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych, **wydano 33 zarządzenia Prezydenta Miasta odnoszących się do sfery oświaty.**

Na koniec roku szkolnego 2020/2021 w trzech przedszkolach tj. w Przedszkolu Miejskim nr 1 „Perełki Bałtyku”, w Przedszkolu Miejskim nr 5 „Bajka”, w Przedszkolu Miejskim nr 9 „Fantazja” oraz w trzech szkołach: tj. Szkole Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego, w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt ż. w. Mamerta Stankiewicza oraz w Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki kończył się okres powierzenia stanowiska dyrektora. Z uwagi na ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty z powodu panującej epidemii COVID – 19 i koniecznością obsadzenia stanowisk dyrektorów w powyższych przedszkolach i szkołach organ prowadzący, zgodnie z § 11 ha rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców powyższych szkół i przedszkoli oraz w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny przedłużył powierzenie stanowiska na dalszy okres dyrektorowi: Przedszkola Miejskiego nr 1 „Perełki Bałtyku” w Świnoujściu Pani Ewie Zdziarskiej, Przedszkola Miejskiego nr 5 „Bajka” w Świnoujściu Pani Halinie Weredyńskiej, Przedszkola Miejskiego nr 9 „Fantazja” w Świnoujściu Pani Renacie Bujak, Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu Pani Anicie Smolij oraz Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Świnoujściu Pani Agnieszce Adamczyk. Wicedyrektorowi Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu Pani Annie Dunajko powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły na okres jednego roku szklonego tj. od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.

* + - 1. **Wyniki nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Przeprowadzono kontrole doraźne:

Kontrola w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa podjętych w szkole czynności dotyczących prawidłowości organizacji pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla ucznia.

Zalecenia pokontrolne:

1. Wspierać rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniowi zgodnie § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)
2. Prowadzić dokumentację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno–pedagogicznej zgodnie z § 11 ust. 3 oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz.1646, z późn. zm.)
3. Organizować zajęcia korekcyjno–kompensacyjne z uwzględnieniem dopuszczalnej liczby uczestników, zgodnie z § 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280)
4. Sprawować nadzór nad prowadzeniem dokumentacji przez nauczycieli zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) w powiązaniu z § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz.1646, z późn. zm.)

Kontrola w Przedszkolu Miejskim nr 7 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świnoujściu. Kontrola dotyczyła zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w grupie podczas zajęć oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku sprawującemu trudności wychowawcze.

Zalecenia pokontrolne:

1. Udzielać skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
2. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom i nauczycielom polegającej na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy zgodnie z 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
3. Przestrzegać wymiaru godzin zajęć logopedycznych ustalonego przepisami 16 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologicznopedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
4. Zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego zgodnie z art. 31 ust. 1 pkt 6 ustawy z 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.)
5. Zgodnie z 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) przeciwdziałać nieuprawnionemu nakładaniu na rodziców dzieci w oddziale przedszkolnym dodatkowych opłat za materiały pomocnicze, karty pracy, które nie są wymagane podczas korzystania przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 13 ust. pkt 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.).
6. Przestrzegać kompetencji organów szkoły — rady rodziców zgodnie z art. 84 ustawy z 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.).
7. Zgodnie z 22 ust. 1 pkt 2 w powiązaniu z ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli oddziału przedszkolnego przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
8. Zgodnie z 22 ust. 1 pkt 3 lit. b, c w powiązaniu z ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) wspomagać nauczycieli w realizacji zadań, w szczególności przez planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.