

Świnoujście, 29 marca 2021 r.

**Pan Andrzej Staszyński**

**Radny Rady Miasta Świnoujście**

WO – KP.0003.92.2021

Odpowiadając na złożoną, przez Pana interpelację, w dniu 23 marca 2021 r. dotyczącą realizacji zajęć wychowania fizycznego w świnoujskich placówkach oświatowych w czasie nauki zdalnej przekazuję, iż z informacji uzyskanych od dyrektorów szkół nauczyciele wychowania fizycznego w czasie pandemii nie realizują tylko i wyłącznie lekcji teoretycznych. Zachęcają uczniów do aktywności fizycznej w czasie wolnym, wskazując im formy i sposoby podnoszenia swojej sprawności oraz hartowania organizmu. Podpowiadają co zrobić, podają gotowe pomysły, oraz dają też uczniom dużą swobodę w wyborze aktywności. Uczniowie dokumentują wykonywanie ćwiczeń w formie zdjęć, filmów z powodzeniem stosują również znane aplikacje do mierzenia aktywności typu endomondo czy krokomierz. Przesyłają zarejestrowane informacje do nauczycieli.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi, to dyrektor szkoły odpowiada za organizację zajęć na odległość i to on wspólnie z nauczycielami, ustala ich tygodniowy zakres. Musi przy tym wziąć pod uwagę m.in. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć, czy konieczność zapewnienia uczniom bezpieczeństwa. Przepisy oświatowe nie określają wprost działań w przypadku organizacji lekcji wychowania fizycznego dla ucznia, gdy ten musi pozostać sam w domu. W związku z powyższym nie wszyscy nauczyciele decydują się na zajęcia ruchowe online, tłumacząc to obawą o bezpieczeństwo uczniów ćwiczących w domach bez nadzoru osoby dorosłej. Zgodnie z zaleceniami MEN nauczyciele, jeśli decydują się na zadania ruchowe tak dobierają zestaw ćwiczeń, aby nie wymagał bezpośredniej asekuracji osoby dorosłej oraz jasno określają warunki, w których dane ćwiczenia można wykonać. Ma to na celu wyeliminowanie ryzyka wypadku i kontuzji (śliska podłoga, niewłaściwe obuwie, bliskość sprzętów wyposażenia mieszkania ucznia itp.). Podczas lekcji wychowania fizycznego uczniowie wykonują ćwiczenia relaksacyjno - ruchowe pozwalające na odpoczynek od monitora oraz regenerację sił.

Integralną częścią procesu dydaktyczno - wychowawczego jest edukacja zdrowotna, realizowana przez szkołę na poszczególnych etapach edukacyjnych i wielu przedmiotach, a zwłaszcza na zajęciach wychowania fizycznego. Głównym zadaniem szkolnej edukacji zdrowotnej jest: kształtowanie u uczniów postawy prozdrowotnej związanej z dbałością o zdrowie własne i innych osób oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu. Zgodnie z tak określonymi założeniami, wychowanie fizyczne staje się przedmiotem wiodącym w edukacji zdrowotnej. W podstawie programowej wychowania fizycznego na każdym etapie kształcenia zawarte są treści z edukacji zdrowotnej, którym poświęcane jest wiele zdalnych lekcji. Dotyczą one m.in. higieny, zdrowego odżywiania, wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka, prawidłowej postawy ciała, hartowania organizmu, konsekwencji zdrowotnych stosowania używek. W trakcie zajęć teoretycznych realizowano także zagadnienia związane z teorią sportu czy olimpiżmem. Lekcje teoretyczne prowadzone są metodami aktywnymi i stanowią ważny element w rozwoju fizycznym uczniów. Mimo to, jako organ prowadzący zachęcamy nauczycieli do propagowania aktywności sportowej oraz włączenia się rodziców do rozwijania u dzieci aktywności fizycznej poprzez wspólne spacer, gry i zabawy na wolnym powietrzu.

Otrzymują:

1. Przewodnicząca Rady Miasta Pani Elżbieta Jabłońska
2. WO-KP

Sporządziła: Edyta Tomaszek

z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr Paweł Sujka  
Zastępca Prezydenta

NACZELNIK  
Wydziału Edukacji

dr Edyta Tomaszek