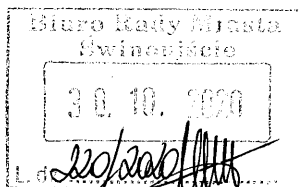


**PREZYDENT
MIASTA ŚWINOUJŚCIE**

Świnoujście, 30 października 2020 r.



- BRM -
Rozm. o przyrót. inf.
na sejmie RMŚ.
02.11.2020r.

Pani Elżbieta Jabłońska
Przewodnicząca Rady Miasta Świnoujście

Znak: WE.4424.3.1.2020

Sprawa: **informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście za rok szkolny 2019/2020**

Na podstawie dyspozycji zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910) przedstawiam **informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście za rok szkolny 2019/2020** – stanowiącą załącznik do niniejszego pisma.

PREZYDENT MIASTA

mgr inż. Janusz Zmurkiewicz

GMINA-MIASTO ŚWINOUJŚCIE
ul. Wojska Polskiego 1/5
72-600 Świnoujście
NIP:855-157-13-75
REGON:811684290

INFORMACJA
o stanie realizacji
zadań oświatowych
Gminy Miasto Świnoujście
w roku szkolnym
2019/2020

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście
w roku szkolnym 2019/2020

Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, ze zm.). Informację sporządzono według następującego układu:

	strona
I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	2
II. Baza do działalności oświatowej	6
1. Stan bazy lokalowej oświaty	6
2. Baza sportowo- rekreacyjna	8
3. Remonty	11
4. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne	12
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego	15
1. Stan zatrudnienia	15
2. Urlop dla poratowania zdrowia	16
3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli	17
4. Kierunki dokształcania się nauczycieli	17
5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych	18
6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli	19
7. Struktura stażu pracy pedagogicznej	19
IV. Poziom nauczania	20
1. Szkoły podstawowe	20
2. Szkoły ponadpodstawowe	23
1) egzamin maturalny	24
2) egzaminy zawodowe	28
V. Osiągnięcia uczniów	30
1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze	30
2. Osiągnięcia sportowe	34
3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym	37
VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole ...	43
VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	52
1. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	53
2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	58
a) działalność diagnostyczna	58
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom	59
c) pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	59
d) wydane orzeczenia	60
e) wydane opinie w sprawach	61
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	61
1. Dowożenie uczniów	62
2. Stypendia socjalne	62
3. Wyprawka szkolna	63
4. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe	65
5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów	66
6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki	66
7. Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego	67
8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych	67
IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych	69
X. Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji	70
XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego	75

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Miasto Świnoujście, była organem prowadzącym dla publicznych: 7 przedszkoli, 5 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcącego, 1 technikum zawodowego wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, w skład którego wchodzi przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy i branżowa szkoła specjalna I stopnia, a także dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki.

Jednostki te funkcjonują samodzielnie albo wchodzi w skład zespołów szkół. Tabela nr 1 zawiera wykaz i strukturę funkcjonowania poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

Tabela nr 1. Wykaz szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Świnoujście.

I.p.	Nazwa i adres szkoły/placówki	Używany w treści skrót	dyrektor
1.	Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”, ul. Warszawska 13, tel. 91 327 46 14, pmmnr1.perelkibaaltyku@gmail.com www.przedszkole-miejskie-nr1.pl	PM-1	Ewa Zdziarska
2.	Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”, ul. Batalionów Chłopskich 5, tel. 91 321 47 46, poczta@przedszkole3.swinoujście.pl www.przedszkolenr3.swinoujście.pl	PM-3	Wioletta Szałpka
3.	Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”, ul. Witosa 7, tel. 91 321 39 63, przedszkole5@fornet.com.pl www.bajka.swinoujście.pl	PM-5	Halina Weredyńska
4.	Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”, ul. Sosnowa 16, tel. 91 321 52 40, przedszkolenr9@neostrada.pl www.dziewiatka.swinoujście.pl	PM-9	Renata Bujak
5.	Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”, ul. Monte Cassino 24-25, tel.91 327 47 80, Oddział Zamiejscowy, ul. Narutowicza 10 dziesiatka@fornet.com.pl www.dziesiatka.swi.pl	PM-10	Ewa Brzozowska
6.	Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”, ul. Bydgoska 15, tel. 91 350 85 05 ul. Gdyńska 27b, tel. 91 321 48 44 p11_tecz@fornet.com.pl www.pm11tecza.yoyo.pl	PM-11	Krystyna Skulich
7.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, ul. Gabriela Narutowicza 10, w tym oddział przedszkolny, tel. 91 321 40 19; ul. Wincentego Witosa 12, tel. 91 321 47 14 sekretariat@pracowniasp1.pl www.jedynka.uznam.net.pl	SP-1	Jarosław Lipiński
8.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego, ul. Białoruska 2, tel. 91 321 52 32, sekretariat@sp2.swi.pl www.sp2.swi.pl	SP-2	Grażyna Michowska- Zawierucha

l.p.	Nazwa i adres szkoły/placówki	Używany w treści skrót	dyrektor
9.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, ul. Stanisława Staszica 17, w tym oddział przedszkolny, tel. 91 321 37 07, ul. Tadeusza Kościuszki 11, tel. 91 321 34 65 sekretariat1@szkolasp6.pl www.szostka.uznam.net.pl	SP-6	Sylwia Szostak
10.	Zespół Szkolno -Przedszkolny Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II Przedszkole Miejskie nr 7 ul. Sąsiedzka 13 a, tel. 91 322 17 24 sp.9swinoujście@wp.pl www.sp9.swinoujście.pl	ZS-P SP-9 PM-7	Katarzyna Hamadyk
11.	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicz ul. Szkolna 1, tel. 91 321 28 81 sekretariat@zsp4.swinoujście.pl www.zsp4.uznam.net.pl	SP-4	Agnieszka Adamczyk
12.	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I, ul. Mieczysława Niedziałkowskiego 2, tel. 91 321 26 30 sekretariat@lo-mieszko.pl www.lo-mieszko.pl	LO	Piotr Adamczyk
13.	Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu, ul. Gdyńska 26, w tym: Technikum Zawodowe nr 1 w Świnoujściu Szkolne Schronisko Młodzieżowe tel. 91 321 45 66, sekretariat@cezit.swinoujście.pl www.zs.swinoujście.pl	CEZiT TZ SSM	Gabriela Kopačka
14.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej, ul. Piastowska 55, tel. 91 321 54 26, w tym: Przedszkole Specjalne Szkoła Podstawowa Specjalna Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy sekretariat@sosw.swinoujście.pl www.osw.net.pl	SOSW	Bernardeta Kołdunek
15.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna ul. Piastowska 54, tel. 91 321 49 11, sekretariat@poradnia.swinoujście.pl www.poradnia.uznam.net.pl	PPP	Sławomir Wojtyłko

Stan organizacyjny przedszkoli, szkół i placówek oświatowych obrazują odpowiednio tabele nr 2, 3, 4, 5.

Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”,	7	175
2.	Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”	6	150
3.	Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”	5	95
4.	Przedszkole Miejskie nr 7	2	50
5.	Przedszkole Miejskie nr 9	8	138
6.	Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”	10	243
7.	Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”	13	266
8.	Przedszkole Specjalne w SOSW	3	14
9.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w SOSW	-	47
Ogółem:		54	1 178

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych

LP	szkoła	liczba oddziałów	liczba uczniów	w tym klasy:									
				„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	SP-1	33	718										
	Narutowicza 10	13	275	15	98	85	77	-	-	-	-	-	
	Witosa 12	20	443	-	-	-	-	49	121	125	85	63	
2.	SP-2	12	199	0	24	28	29	16	32	30	23	17	
3.	SP-4	33	634	0	68	67	86	49	103	126	90	45	
4.	SP-6	37	829										
	Staszica 17	17	384	21	109	111	119	24	-	-	-	-	
	Kościuszki 11	20	445	-	-	-	-	-	133	138	92	82	
5.	SP-9	11	187	0	28	18	15	18	18	36	36	18	
6.	SPS w SOSW	14	50	0	5	4	5	11	12	4	4	5	
Ogółem:		140	2 617	36	332	313	331	167	419	459	330	230	

Tabela nr 4. Stan organizacji publicznych szkół ponadpodstawowych.

l.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
				I	II	III	IV
1.	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I	15	415	208	109	98	-
2.	Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki Technikum Zawodowe nr 1, w tym:	12	253	125	55	39	34
	<i>Technik Ekonomista</i>	0	0	0	0	0	0
	<i>Technik Hotelarstwa</i>	8	147	77	32	16	22
	<i>Technik Żywności i Usług Gastronomicznych</i>	4	106	48	23	23	12
3.	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	5	14	5	6	3	-
	- <i>pracownik pomocniczy obsługi hotelowej</i>	4	11	5	3	3	-
	- <i>kucharz</i>	1	3	0	3	0	-
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	3	10	3	3	4	-
	Razem:	35	692	341	173	144	34

Internaty

Lp.	placówka	liczba wychowanków
1.	Internat SOSW	18

Tabela nr 5. Placówki oświatowo-wychowawcze.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba korzystających	
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2018/2019	2 257
		2019/2020	2 440
2.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe	2018/2019	2 730
		2019/2020	1 047

II. Baza do działalności oświatowej.

1. Stan bazy lokalowej oświaty

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto funkcjonują w budynkach komunalnych. W zależności od specyfiki szkoły i jej charakteru niektóre ze szkół funkcjonują w kilku budynkach, np. SOSW, SP-1 – 2 budynki, SP-6 – 2 budynki. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty.

	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Powierzchnia użytkowa budynków	Pomieszczenia (liczba)									
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki/jadalnie			
					Komputerowe	Językowe							
1.	PM-1	4 132	357	1 491	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	PM-3	4 810	4 230	1 028,60	6	0	0	1	0	0	0	0	0
3.	PM-5	3 976	3 580	300	5	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	PM-9	6 515	2 000	1 024	8	0	0	0	0	0	0	0	1
6.	PM-10	2 730	535	521	10	0	0	0	0	0	0	0	1
7.	PM-11	7 898	3 164,94	2 414,52	8	1	0	1	0	0	0	0	0
	PM-11 (ul. Gdynska 27b)	4 789	351	837,20	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem		34 850	14 217,94	7 616,32	50	1	0	2	0	0	0	2	2
1.	SP-1												
	SP-1 (ul. Narutowicza 10)	8 814	800	3 993,70	16	1	0	1	1		2	1	1
	SP-1 (ul. Witosa 12)	9 509	5 582,47	8 116,12	20	2	1	2	1		1	1	1
2.	SP-2	10 546	7 474	2 327	12	1	0	1	1		1	1	1
3.	SP-4	14 124	1 900	4 024,60	29	2	2	1	1		2	1	1
4.	SP-6												
	SP-6 (ul. Staszica 17)	10 239	1 715	3 402	21	1	0	1	1		2	1	1
	SP-6	16 516	6 635	3 850	24	2	1	1	1		1	1	1

2. Baza sportowo - rekreacyjna

Przedszkola

Przedszkole Miejskie nr 1 „Perłki Bałtyku”

Plac zabaw nowy przyległy do budynku przedszkola, wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnym certyfikatem (atestem sprzętu). Są to m.in. 3 zestawy zabawowe, piaskownica, huśtawka wagowa, huśtawka „futura”, huśtawki „bocianie gniazdo”, zestaw zabawowy „statek”, bujak, chata małolata, karuzela bieżniowa, bujak motorówka, mini boisko do koszykówki i piłki nożnej.

Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”

Zmodernizowany plac zabaw przyległy do budynku przedszkola wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnymi certyfikatami (atestem sprzętu). Są to m.in. 2 zestawy zabawowe „Statek” i „Mosty ruchome”, piaskownica z zadaszaniem, huśtawki wahadłowe 5 szt. x 2 huśtawki, wiata na zabawki, wiata rekreacyjna, mini boisko do piłki nożnej z koszem do koszykówki”.

Sala gimnastyczna, którą wyposażono w odpowiedni sprzęt do zabaw i ćwiczeń ruchowych.

Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”

Nowy plac zabaw z kompletem urządzeń do zabawy oddany do użytku w maju 2019 r.

Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”

W ogrodzie przedszkolnym znajdują się drewniane zestawy, bujaki na sprężynach, piaskownica.

Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”

Plac zabaw o pow. 535 m² wyposażony w sprzęt sportowo-rekreacyjny dostosowany do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci przedszkolnych. Posiada aktualne certyfikaty, lecz wymaga konserwacji. Dokupiono dwa duże sprężynowce – wóz strażacki i policyjny. W okresie letnim częściowo odmalowano elementy drewniane w ramach konserwacji sprzętu. Wymagane wyrównanie nawierzchni (wyrównanie ziemi) przy sprzęcie rekreacyjnym wraz z odnowieniem nawierzchni bezpiecznej pod sprzętem rekreacyjnym.

Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”

Budynek przy ul. Gdyńskiej - plac zabaw dla dzieci ze zgromadzonym sprzętem do zabaw: 2 zestawy zabawowe ze zjeżdżalnią i huśtawką, huśtawki wagowe, huśtawki, bujaki na sprężynie, dwie piaskownice. Trawiasty plac zabaw.

Budynek posiada salę o powierzchni 70 m² przeznaczoną do zajęć ruchowych wyposażoną w sprzęt sportowy.

Budynek przy ul. Bydgoskiej - nowy plac zabaw wyposażony w sprzęt rekreacyjny: huśtawki, zjeżdżalnie, bujaki na sprężynie, 2 zestawy zabawowe duże „Statek”, tory przeszkód, drabinki akrobacyjne, zestaw zabawowy - pomost, huśtawka „Gniazdo”, ścianka wspinaczkowa, stoliki do rekreacji. Ponadto ogrodzone boisko do gry w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę. Duża piaskownica.

W budynku znajduje się nowoczesna sala gimnastyczna z widownią (składane trybuny) wyposażona w pomieszczenie do przechowywania sprzętu sportowego.

Szkoły podstawowe

W każdej ze szkół najmłodsze dzieci korzystają z sal zabaw i placów zabaw sfinansowanych w 80% z programu Rządowego „Radosna Szkoła”. Uczniowie wszystkich szkół podstawowych mają do dyspozycji sale gimnastyczne zlokalizowane w budynkach szkolnych. Są one wyposażone w niezbędny sprzęt do realizacji programu nauczania wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek A

Sala gimnastyczna: ruchome kosze do mini koszykówki, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, poręcze i kozły gimnastyczne, piłki do gier zespołowych i lekarskie, materace gimnastyczne, stoły tenisowe.

Salka do gimnastyki korekcyjnej: materace rehabilitacyjne, dyski sensoryczne, platformy na kółkach, wałki rehabilitacyjne, ławki gimnastyczne, równoważnie, pomost-kołyska, rowery stacjonarne.

Aula (zajęcia wychowania fizycznego dla klas I-III) – piłki dziecięce, skakanki, płachta KLANZY, hula hop, woreczki gimnastyczne, piłeczki rehabilitacyjne, szczudła, maty gimnastyczne.

Boisko szkolne i plac zabaw:

- boisko szkolne: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, bieżnia na 60 m, skocznia do skoku w dal,
- plac zabaw: huśtawki, tor przeszkód, „Baza Piratów”.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek B

Dwie hale sportowe z zapleczem, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, materace gimnastyczne, stoły tenisowe, ławki gimnastyczne. Dwa magazyny do różnorodnego sprzętu gimnastycznego (np. materace, kilka rodzajów piłek do różnych gier, kozioł, równoważnie, itp.), prysznic, szatnie, na hali nr 2 trybuna sportowa. Uczniowie korzystają z boiska „Orlik” przy szkole. Salka do ćwiczeń wyposażona w rowery stacjonarne, ławeczki do ćwiczeń.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego

Sala gimnastyczna o powierzchni 182 m² - stan techniczny – dobry, na ścianach znajdują się materace ochronne, zabezpieczające dzieci przed urazami.

Wyposażona jest: ruchome kosze do koszykówki, sprzęt do gry w piłkę siatkową i do gry w unihokej, drabinki gimnastyczne, płotki lekkoatletyczne, wózki na materace/na piłki, piłki – do gier sportowych: ręcznej, koszykowej, siatkowej, nożnej i piłki lekarskie, skrzynia, materace, ławeczki gimnastyczne, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do gry w tenisa ziemnego.

Salka gimnastyki korekcyjnej o powierzchni 26,66 m² - stan techniczny – dobry.

Wyposażona w zestaw do ćwiczeń gimnastycznych, ławeczki i materace.

Sala zabaw dla dzieci z programu „Radosna Szkoła” o powierzchni 26,66 m² - stan techniczny – dobry.

Boisko sportowe wielofunkcyjne.

Plac zabaw z wyposażeniem i nawierzchnią z płytek gumowych, z programu „Radosna Szkoła”. Stan techniczny: urządzeń - dobry, stan nawierzchni - miejscami zły.

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza

Boisko sportowe – boisko do piłki nożnej - nawierzchnia z trawy syntetycznej o pow. 1591 m²,
bieżnia lekkoatletyczna prosta trzytorowa o długości 60 m - nawierzchnia poliuretanowa - 263,5 m²,
boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia,

sala gimnastyczna - powierzchnia 160,5 m² – stan dobry,

plac zabaw z wyposażeniem i nawierzchnią gumową z programu „Radosna Szkoła” – 500 m²,

sala zabaw dla dzieci z programu „Radosna Szkoła” o powierzchni 30,7 m².

Certyfikowana Sala Doświadczania Świata – sala do rewalidacji,

Sala do rehabilitacji.

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek A

Sala gimnastyczna o nietypowych wymiarach $9,80 \times 17,5 = 171,5 \text{ m}^2$ - stan dobry,
boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią z poliuretanu 1144 m^2 (Boisko do piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, bieżnia ze skocznią do skoku w dal),
boisko do gry w dwa ognie – 153 m^2 ,
miejsce zabaw dla klas I – III,
plac zabaw z wyposażeniem i nawierzchnią gumową z programu „Radosna Szkoła” o powierzchni 500 m^2 .

Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:

do gimnastyki: koziół, materace, drążek gimnastyczny;
do lekkiej atletyki: bloki startowe, stojaki do skoku wzwyż, piłeczki palantowe;
do zespołowych gier sportowych: piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki nożnej, piłki siatkowej, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do kometki. Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek B

Sala gimnastyczna – 228 m^2 , boisko ze sztuczną nawierzchnią „Orlik” – 1860 m^2 , boisko asfaltowe – 522 m^2 (piłka koszykowa i siatkowa), boiska wielofunkcyjne – $1524,10 \text{ m}^2$, bieżnia tartanowa – 1063 m^2 i skocznia – 45 m^2 – stan dobry, siłownia zewnętrzna usytuowana na obiekcie „Orlik” w 2020 roku w styczniu – stan bardzo dobry.

Zespół Szkolno-Przedszkolny

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

Sala gimnastyczna – 504 m^2 , wykorzystywana jest przez dzieci szkolne i przedszkolne. Jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy oraz w sprzęt do gimnastyki korekcyjnej. Na dużym zielonym terenie dzieci korzystają z placu zabaw, który wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany do dzieci z klas I-III i przedszkolnych; mają również możliwość korzystania z boiska ze sztuczną nawierzchnią – 1226 m^2 .

Baza rekreacyjno-sportowa to również przystań żeglarska, gdzie odbywają się zajęcia z nauki żeglowania.

Szkoły średnie

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I

Boisko wielofunkcyjne o pow. 1500 m^2 o nawierzchni poliuretanowej (uszkodzona nawierzchnia) wyposażone w 2 bramki do gry w piłkę ręczną, 4 kosze do gry w piłkę koszykową i dwa komplety słupków do mocowania siatki do zajęć w piłkę siatkową. Bieżnia o długości 100 metrów zakończona skocznią do skoku w dal. Zamontowano również koło do rzutu kulą. Boisko wyposażone jest w nowe trybuny sportowe z 252 miejscami. Posiada też urządzenia siłowni zewnętrznej (5 sztuk) oraz dwa stoły do tenisa stołowego.

Sala gimnastyczna (oświetlenie do wymiany) o wymiarach 418 m^2 z całym zapleczem (szatnie, prysznice, toalety), 2 stoły do gry w tenisa stołowego, koziół gimnastyczny, materace, skrzynia do skoków.

Minisiłownia szkolna (wyposażona w: gryf do sztangi, hantle, ławkę do ćwiczeń, ławkę z wysięgnikiem, ławkę rzymską, ławkę skośną, rower stacjonarny, piłki gimnastyczne), wioślarz, bieżnia, gryf olimpijski suwnica, rower spinningowy, wyciąg stacjonarny, brama na stos i krążki, maszyna 2w1 przywodziciel i odwodziciel.

Sala do ćwiczeń aerobowych – 58 m^2 , wyposażona w maty do ćwiczeń tzw. karimaty, gumy do ćwiczeń, obciążenia na nogi i ręce.

Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki

Brak sali gimnastycznej - zajęcia odbywają się w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marynarki Wojennej RP budynek B przy ul. Wincentego Witosa 12 oraz na boisku szkolnym przy ul. Gdyńskiej 26.

Inne placówki oświatowe

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej

Brak sali gimnastycznej, boisko szkolne zniszczone.

Salka do gimnastyki korekcyjnej wyposażona w potrzebny sprzęt do ćwiczeń z zakresu korekcji wad postawy. Wyposażenie nowej sali w sprzęt z projektu „Więcej ruchu dla maluchów” - dla dzieci z grup przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej.

Wykonanie inwestycji przy budynku szkoły pn.: ”Zielony Zakątek” obejmujący montaż urządzeń siłowni zewnętrznej, małej architektury, ławek parkowych, wykonanie nawierzchni z kostki betonowej, uporządkowanie terenu zielonego i zasianie trawy.

3. Remonty

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym przeprowadzono szereg remontów, a wykaz najważniejszych zawiera tabela nr 7.

Tabela nr 7. Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły /placówki	Wyszczególnienie prac	Kwota w złotych
PM-1	1. Malowanie holi i szatni 2. Naprawa - oświetlenie w księgowości 3. Demontaż systemu alarmowego 4. Montaż kamer po termomodernizacji budynku przedszkola 5. Naprawa drzwi wejściowych 6. Malowanie holu wejściowego 7. Montaż parapetów w sali nowo utworzonej grupy	334,33 79,90 184,50 504,30 1 107,00 500,00 561,60
PM-3	1. Założenie osłon na grzejniki w Sali nr 7 2. Założenie osłon na grzejniki w Sali nr 5 3. Przebudowa systemu oddymiania grawitacyjnego wraz z dokumentacją powykonawczą 4. Remont dachu 5. Wymiana drzwi zewnętrznych wyjściowych na plac zabaw 6. Założenie brakującego oświetlenia awaryjnego w placówce	4 735,50 3 896,64 5 904,00 12 988,00 5 795,94 6 027,00
PM-9	1. Prace remontowe przy przebudowie pietra oraz łazienka personelu wymiana instalacji grzewczej pomieszczeń remontowanych 2. Malowanie pomieszczeń	43 214,93 7 011,00
PM-10	1. Wykonanie obudowy stałej na grzejniki we wszystkich salach zabaw, łazienkach dziecięcych i szatniach wg wymogów bezpieczeństwa i wskazań Sanepidu 2. Montaż wykładziny zgrzewnej podłogowej, renowacja zapadniętej podłogi na jednym z holi przedszkolnych	12 000,00 21 177,62
PM-11	1. Wymiana filtrów powietrza 2. W budynku przy ul. Gdyńskiej odświeżano tapety i malowano osłony grzejników. Zakup materiałów 3. Naprawa dachu - przeciek	5 043,00 1 875,97 2 300,00
SP-1	1. Wymiana ścianek w sanitariatach 2. Wymiana rozdzielnic elektrycznych - budynek A 3. Wymiana filtrów w ciągu wodociągowym 4. Naprawa okna 5. Wymiana drzwi	1 476,00 21 771,00 6 503,00 250,00 1 244,14

	6. Naprawa instalacji ppoż.	1 998,73
	7. Wymiana opraw oświetleniowych na korytarzach - budynek B	2 176,05
	8. Remont pracowni chemicznej	51 714,34
	9. Usunięcie przecieku dachu	8 578,00
	10. Wymiana opraw oświetleniowych na sali gimnastycznej	31 980,00
	11. Osłona ściany materacami na sali gimnastycznej	12 916,00
	12. Montaż kurtyny działowej na sali gimnastycznej	9 976,00
	13. Malowanie 2 sal lekcyjnych	40 098,00
SP-2	1. Remont podłogi w gabinecie pedagoga.	1 748,59
	2. Wymiana oświetlenia w holu głównym i sali lekcyjnej nr 19.	14 145,00
	3. Montaż osłon grzejnikowych w holu głównym i na korytarzach.	12 700,00
	4. Pomalowanie ścian i sufitów w holu i korytarzach na parterze budynku oraz w salach lekcyjnych nr 21 i 30.	55 063,76
	5. Montaż fototapety w holu głównym.	953,25
	6. Pomalowanie ścian i sufitów klatek schodowych .	21 000,00
	7. Wymiana rur wody ciepłej i zimnej w holu – parter i sali gimnastycznej (w ramach awarii).	10 578,00
SP-4	1. Remont 5 sal lekcyjnych	73 800,00
	2. Remont magazynów kuchni	17 692,95
SP-6	1. Malowanie sali gimnastycznej	53 901,18
	2. Remont sali nr 29 - budynek B	87 039,45
ZSP	1. Uszczelnienie systemu orynowania szkoły	7 500,00
LO	1. Wykonanie systemu bezpieczeństwa Telewizji dozorowanej CCTV IP – monitoring 18 kamer	36 567,26
	2. Wymiana desek na trybunach zew. boiska	4 366,00
CEZiT	1. Modernizacja instalacji grzewczej i wymiana automatyki grzewczej.	9 704,70
	2. Remont 4 pokoi w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w CEZiT	34 300,00
SOSW	1. Montaż rolet w salach lekcyjnych oraz w pokojach internatu	3 915,00
	2. Remont łazienki w budynku administracji	19 541,76
	3. Remont pomieszczenia gospodarczego z przeznaczeniem na magazyn pościeli	13 341,45
	4. Usunięcie awarii instalacji elektrycznej budynku administracji	2 460,00
	5. Modernizacja systemu monitoringu wizyjnego	5 254,96
	6. Remont 3 pomieszczeń w budynku administracji (II piętro)	5 700,00
	7. Instalacja szlabanu przy wjeździe do SOSW	6 593,51
	8. Instalacja domofonu w budynku Internatu chłopców	1 805,00
	9. Montaż klimatyzacji w pokoju nauczycielskim	12 349,20
	RAZEM	838 393,51

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych zawierają sprawozdania w wykonania budżetu.

4. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

W okresie sprawozdawczym czyniono nie tylko działania dla poprawy bazy lokalowej miejskiej oświaty, ale także dla poprawy wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne oraz wzbogacenia zbiorów bibliotecznych. Zakupiono do bibliotek szkolnych księgozbiór o wartości 15 010,12 zł, w tym otrzymano 12 000,00 zł z ramach wieloletniego rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. W roku szkolnym 2019/2020 z programu dofinansowanie otrzymała SP-2.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne przedstawia tabela nr 8:

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie	Liczba										
	Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma i przeźrocy	Tablice multimedialne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Kserokopiarki	Woluminy	Kamery monitoringu	Inne (jakie)
	Ogółem	do użytku uczniów									
1. PM-1	5	-	1	-	1	-	1	2	730	5	-
2. PM-3	7	-	1	-	1	-	1	2	673	-	Podłoga interaktywna. Smartfloor. Zestawy grająco-nagłaśniające 7 sztuk, 7 fotograficznych aparatów cyfrowych, głośnik z mikrofonem
3. PM-5	5	-	-	-	4	-	1	2	435	4	1 aparat cyfrowy
4. PM-9	5	1	-	-	2	-	1	1	475	0	Urządzenia wielofunkcyjne – skaner, drukarka -3 szt.
5. PM-10	6	-	1	-	1	-	2	1	4 264	-	Skanery 2 szt., głośnik przenośny z dwoma mikrofonami
6. PM-11	29	16	1	-	12	-	1	6	120	-	-
Razem	57	17	4	0	21	0	7	14	6 697	9	
1. SP-1											
SP-1	44	23	6	1	5	1	3	4	14 115	18	-

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Stan zatrudnienia

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Świnoujście, ilustruje tabela nr 9.

Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:					
		2018/2019		Nauczyciele		Administracja		Obsługa	
		2019/2020							
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	PM-1	38,75	40	18,75	19	2	2	18	19
		37,75	37	17,75	18	2	2	18	17
2.	PM-3	29,92	33	17,17	19	1,75	2	11	12
		29,90	34	16,40	20	2	2	11,50	12
3.	PM-5	30,66	36	16,66	20	2	3	12	13
		25,55	31	13,55	17	2	3	10	11
4.	PM-9	28,45	31	13,70	15	2	3	12,75	13
		27,47	29	12,72	13	2	3	12,75	13
5.	PM-10	46,15	47	23,15	24	2	2	21	21
		50,15	50	26,65	26	2	2	21,50	22
6.	PM-11	29,14	36	17,64	19	3	4	8,50	13
		64,36	67	26,86	28	5	5	32,50	34
Razem		203,07	226	107,07	122	13,75	17	83,25	91
		235,18	248	113,93	122	15	17	106,25	109
7.	SP-1	120,97	136	88,97	102	9,5	11	22,5	23
		113,77	126	80,27	91	10	11	23,50	24
8.	SP-2	44,58	54	30,67	38	5,25	5	8,66	11
		38,90	45	29,40	35	4	4	5,50	6
9.	SP-4	103,96	106	84,46	86	5,5	6	14	14
		102,32	105	82,82	85	5,50	6	14	14
10.	SP-6	109,10	118	85,35	92	7	7	16,75	19
		110,93	120	85,18	92	7	7	18,75	21
11.	ZS-P	36,83	51	23,58	33	3,25	4	10	14
		38,03	49	25,28	32	3,25	4	9,50	13
Razem		415,44	465	313,03	351	30,5	33	71,91	81
		403,95	445	302,95	335	29,75	32	71,25	78
15.	LO	45,26	49	32,26	36	4	4	9	9
		46,41	52	33,41	39	4	4	9	9
16.	CEZiT	41,13	44	22,63	25	10	10	8,50	9
		42,56	46	24,06	27	10	10	8,50	9
Razem		86,39	93	54,89	61	14	14	17,5	18
		88,97	98	54,47	66	14	14	17,50	18
18.	PPP	17,45	22	14	15	2,5	3	0,95	4
		17,45	22	14	15	2,50	3	0,95	4
19.	SOSW	72,10	84	46,10	53	6	7	20	24
		66,55	79	46,80	55	6	7	13,75	17
Razem		89,55	106	60,10	68	8,5	10	20,95	28

	84	101	60,80	70	8,50	10	14,70	21
Ogółem	794,45	887	535,09	596	65,75	73	193,61	218
	812,10	892	535,15	593	67,25	73	209,70	226

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy – w przypadku klas liczących powyżej 24 uczniów (języki obce) i powyżej 26 uczniów w przypadku zajęć w-f. Oddziały integracyjne, w zależności od liczby uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, liczą od 15 do 20 osób. Ponadto na podstawie § 17 ust. 1 i 2 oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020 r., poz. 1283), organ prowadzący szkołę przyznaje dodatkowo pięć godzin lekcyjnych tygodniowo, z przeznaczeniem: 2 godz. na wsparcie w nauce języka polskiego oraz 3 godz. na zajęcia wyrównawcze. Dyrektor szkoły lub przedszkola dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, na podstawie § 7 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309), zatrudnia pomoc nauczyciela.

Analizując zatrudnienie w roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zauważamy lekki wzrost zatrudnienia (szczególnie pracowników obsługi) w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Spowodowane jest to min. oddaniem do użytkowania od 1 września 2019 r. nowo wybudowanego, drugiego budynku Przedszkola Miejskiego nr 11 „Tęcza” w Świnoujściu przy ul. Bydgoskiej 15. Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i placówek oświatowych, w tym z prowadzenia w szkołach i przedszkolach bloków żywieniowych.

2. Urlop dla poratowania zdrowia

Urlop dla poratowania zdrowia to szczególne uprawnienie przyznane nauczycielom w związku ze specyfiką wykonywanego przez nich zawodu.

Zgodnie z art. 73 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz.2215) dyrektor szkoły udziela nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku. W wyjątkowej sytuacji są pedagodzy, którym do nabycia prawa do emerytury brakuje mniej niż rok - urlop nie może być im udzielony na okres dłuższy niż do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym nauczyciel nabywa uprawnienia emerytalne.

Z urlopu dla poratowania zdrowia mogą skorzystać jedynie ci nauczyciele, którzy spełniają wszystkie wymagania ustawowe, czyli: są zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, przepracowali co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nauczycielowi można udzielić kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu dla poratowania zdrowia. Łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie może przekraczać 3 lat.

O potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę, orzeka lekarz wykonujący działalność w jednostce służby medycyny pracy, z którą szkoła zawarła umowę.

Tabela nr 10. Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia.

Szkoła	Urlopy dla poratowania zdrowia						Uwagi
	n-l kontraktowy		n-l mianowany		n-l dyplomowany		
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	
PM-9	-	-	1		-	-	
PM-10	-	-	-		1	1	
SP-1	-	-	2	-	1	3	

SP-2	-	-	-	-	1	1	
SP-6	-		-	-	5	9	
SP-4	-	-	-	-	3	5	
ZS-P	-	-	-	-	-	1	
PPP	-	-	-	-	1	1	
SOSW	-	-	-	-	2	-	
Razem	-	-	3	-	14	21	

3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnego z wymogami prawa i potrzebami szkół i placówek oświatowych, na podstawie art. 70a ust. 1 w budżecie Miasta wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2019/2020 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **151.095,23** zł., a jej podział na poszczególne typy szkół przedstawia tabela nr 11:

Tabela nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym.

Wyszczególnienie		kwota	
		2018/2019	2019/2020
1.	Przedszkola	33 857,75	30.515,21
2.	Szkoły podstawowe	102 442,94	99 130,11
3.	Szkoły ponadgimnazjalne	28 223,07	5.740,61
4.	Placówki oświatowo-wychowawcze	16 320,44	15.709,30
Razem – nakłady		180 844,20	151.095,23

4. Kierunki doksztalcania się nauczycieli

Tabela nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	
		2018/19	2019/20
Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	Studia licencjackie i magisterskie	6	4
Pedagogika Wczesnoszkolna i Przedszkolna.	Studia podyplomowe	1	3
Pedagogika specjalna	Studia podyplomowe	3	3
Diagnoza i Terapia Pedagogiczna	Studia podyplomowe	8	2
Logopedia i terapia	Studia Podyplomowe	1	1
Dydaktyka języka niemieckiego	Studia podyplomowe	1	0
Nauka języka niemieckiego	Kurs standardowy Poziom A1,A2,B1.1	-	2
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną „oligofrenopedagogika”	Studia podyplomowe	4	0
Technika i plastyka dla nauczycieli	Studia podyplomowe	2	1

Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Studia podyplomowe	1	0
Neurologopedia	Studia podyplomowe	1	0
Doradztwo zawodowe	Studia podyplomowe	4	2
Wiedza o kulturze	Studia podyplomowe	1	
Psychologia	Studia podyplomowe	-	2
Edukacja i wspomaganie dziecka z autyzmem i z zespołem Aspergera	Studia podyplomowe	8	2
Edukacja dla bezpieczeństwa	Studia podyplomowe	1	
Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	1	4
Nauczanie plastyki i historii sztuki	Studia podyplomowe	1	
Matematyka i informatyka	Studia podyplomowe	1	
Integracja sensoryczna	Studia podyplomowe	-	1
Razem:		45	27

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra, struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13.

5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych

Tabela nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli.

Poziom wykształcenia w osobach	P-la	SP	PP	Zespoły Szkół	Placówki	Razem	
	liczba	liczba	liczba	liczba	liczba	liczba	%
Stopień naukowy doktora z pp			2			2	0,3
WM z pp	112	298	64	29	70	573	96,6
WM b. pp		1				1	0,2
licencjat z pp	9	4		3		16	2,7
licencjat b. pp							
SN	1					1	0,2
inne							
Razem	122	303	66	32	70	593	100

WM z pp - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
WM bpp - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego
LICENCJAT z pp - z przygotowaniem pedagogicznym
LICENCJAT bpp - bez przygotowania pedagogicznego
SN - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, w tym stopień naukowy doktora, w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 96,9% zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2019/2020 obrazuje tabela nr 14.

6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli

Tabela nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Szkoła/ placówka	Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba
P-Ia	8		29		31		54		122
SP	16		46		60		213		335
PG	4		5		12		45		66
PPP	0		1		2		12		15
SOSW	3		1		14		37		55
Razem 2018/19	19	3,2	82	13,7	134	22,5	361	60,6	596
Razem 2019/20	31	5,2	82	13,8	119	20,1	361	60,9	593

7. Struktura stażu pracy pedagogicznej

Tabela nr 15. Staż pracy pedagogicznej.

Staż pracy pedagogicznej	Liczba nauczycieli	
	2018/2019	2019/2020
do 5 lat	79	77
od 6 do 10 lat	57	59
od 11 do 15 lat	84	73
od 16 do 20 lat	93	89
od 21 do 25 lat	66	77
od 26 do 30 lat	84	79
od 31 do 35 lat	89	78
od 36 do 40 lat	34	47
Powyżej 40 lat	10	14
Ogółem:	596	593

IV. Poziom nauczania.

1. Szkoły podstawowe

Tabela nr 16. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	92,45	2	0,30
Szkoła Podstawowa nr 2	91,00	1	0,52
Szkoła Podstawowa nr 6	86,90	1	0,12
Szkoła Podstawowa nr 4	93,00	20	3,00
Szkoła Podstawowa nr 9	93,10	0	0,00
Szkoła Podstawowa SOSW	87,93	1	2,00

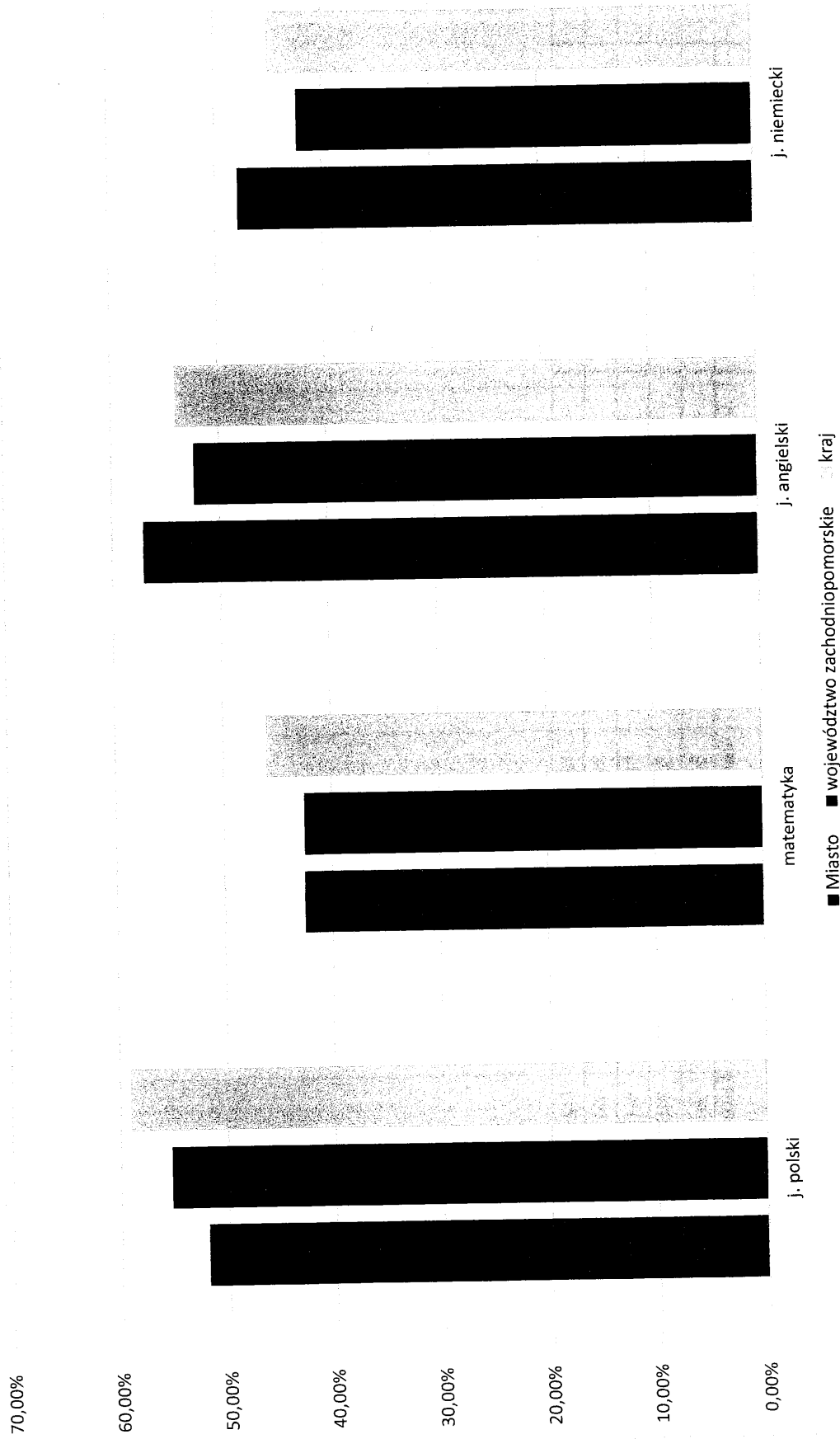
Tabela nr 17. Promocja uczniów.

Nazwa szkoły	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	195	27,00	0	0,00	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	39	20,63	0	0,00	1	0,52
Szkoła Podstawowa nr 6	178	21,40	4	0,48	2	0,24
Szkoła Podstawowa nr 4	141	22,00	4	0,61	6	0,20
Szkoła Podstawowa nr 9	61	33,15	0	0,00	0	0,00
Szkoła Podstawowa Specjalna	11	22	0	0,00	1 – niepromowany 3 -przedłużono okres nauki	2 6

Tabela nr 18. Średnie wyniki sprawdzianu publicznych szkół podstawowych.

	język polski		matematyka		j. angielski		j. niemiecki		średni wynik szkoły
	ilość zdających	wynik procentowy	ilość zdających	wynik procentowy	ilość zdających	wynik procentowy	ilość zdających	wynik procentowy	
SP-1	63	53,31%	63	46,27%	53	54,89%	10	58,70%	53,29%
SP-2	16	46,00%	16	27,94%	14	38,93%	2	35,50%	37,09%
SP-4	42	51,00%	42	46,30%	40	56,72%	2	25,00%	44,76%
SP-6	83	52,63%	83	41,43%	70	60,90%	13	42,31%	49,32%
SP-9	18	48,89%	18	41,94%	16	52,13%	2	30,50%	43,37%

Średnie wyniki miasta w porównaniu z województwem i krajem (publiczne szkoły podstawowe):



2. Szkoły ponadpodstawowe

Tabela nr 19. Promocja uczniów.

Nazwa szkoły	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
LO z Oddziałami Integracyjnymi	116	28,50	4	0,98	2	0,49
Technikum Zawodowe nr 1 - CEZiT	11	4,55	14	5,79	12	4,96
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW	5	38,46	-	-	-	-

Tabela nr 20. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
LO z Oddziałami Integracyjnymi	89,01	-	-
Technikum Zawodowe nr 1 - CEZiT	87,36	3	1,2
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW	91,00	-	-
Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy w SOSW	92,20	-	-

1) EGZAMIN MATURALNY

Egzaminy maturalne z uwagi na odmienne zakresy materiału w liceach i technikumach, różnią i dlatego ich wyniki będą przedstawiane oddzielnie.

a) LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - CZĘŚĆ PISEMNA**PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE**

Tabela nr 21. Liceum ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe.

Szkoła	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do matury	Zdało	% zdawalności	Średni wynik w %	
					Szkoła	Województwo
Kraj						
Język polski						
LO im. Mieszka I	95	95	94	98,95	57,58	54,00
Matematyka						
LO im. Mieszka I	95	95	89	93,68	59,26	52,00
Język angielski						
LO im. Mieszka I	95	91	90	98,90	80,09	75,00
Język niemiecki						
LO im. Mieszka I	95	4	4	100	68,50	59,00
						63,00

PRZEDMIOTY DODATKOWE - poziom rozszerzony

Tabela nr 22. Liceum ogólnokształcące – przedmioty dodatkowe.

Szkoła	Przystąpiło	Szkoła	Średni wynik w %	
			Język polski	Województwo
LO im. Mieszka I	16	52,63	56,00	60,00
LO im. Mieszka I	32	36,31	40,00	44,00
LO im. Mieszka I	63	64,03	62,00	62,00
LO im. Mieszka I	3	58,00	59,00	63,00
Biologia				
LO im. Mieszka I	20	46,00	45,00	47,00
Chemia				
LO im. Mieszka I	20	23,50	39,00	41,00
Fizyka				
LO im. Mieszka I	13	21,69	43,00	42,00
Geografia				
LO im. Mieszka I	17	19,06	21,00	26,00
Historia				
LO im. Mieszka I	10	35,20	35,00	37,00
Wiedza o społeczeństwie				
LO im. Mieszka I	6	41,00	30,00	33,00
Informatyka				
LO im. Mieszka I	1	10,00	38,00	39,00

b) TECHNIKA

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

Tabela nr 23. Technikum - przedmioty obowiązkowe – egzamin pisemny.

Szkoła	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do matury	Zdało	% zdawalności	Średni wynik w %		
					Szkoła	Województwo	
Kraj							
Język polski							
CEZiT	34	25	22	88,00	47,84	45,00	
Matematyka							
CEZiT	34	25	17	68,00	38,96	42,00	
Język angielski							
CEZiT	34	22	21	95,45	74,91	65,00	
Język niemiecki							
CEZiT	34	3	1	33,33	30,00	43,00	
					30,00	43,00	46,00

PRZEDMIOTY DODATKOWE - poziom rozszerzony

Tabela nr 24. Technikum - przedmioty dodatkowe – egzamin pisemny.

Szkoła	Przystąpiło	Szkoła	Średni wynik w %	
			Język polski	Województwo
CEZiT	3	50,33	43,000	47,00
CEZiT	2	6,00	14,00	15,00
CEZiT	15	47,20	47,00	43,00
CEZiT	1	12,00	31,00	38,00
Biologia				
CEZiT	8	19,88	20,00	21,00
Chemia				
CEZiT	0	0,00	6,00	13,00
Fizyka				
CEZiT	0	0,00	19,00	19,00
Geografia				
CEZiT	6	19,50	13,00	13,00
Historia				
CEZiT	0	0,00	18,00	18,00
Wiedza o społeczeństwie				
CEZiT	0	0,00	20,00	21,00
Informatyka				
CEZiT	0	0,00	13,00	16,00

2) EGZAMINY ZAWODOWE

a) Technikum Zawodowe nr 1 w CEZiT

Tabela nr 25. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów dla zawodów.

Zawód/ EGZAMINY Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	Liczba zdających	Zdało	Nie zdało	Średni wynik w % część pisemna/część praktyczna	Zdawalność w szkole z kwalifikacji w %	Średnia zdawalność dla kwalifikacji w okręgu w %	Średnia zdawalność województwa zachodniopomorskiego w %
Technik żywienia i usług gastronomicznych Kwalifikacja T.15 klasa IV	13	13	-	74,42/96,92	100,00	78,60	bd
Technik hotelarstwa Kwalifikacja T.12 klasa IV	23	20	3	83,65/84,91	86,96	72,00	bd
Technik hotelarstwa Kwalifikacja TG.12 Klasa II	31	27	4	80,24/86,74	87,10	bd	bd
Technik żywienia i usług gastronomicznych Kwalifikacja TG.07 klasa III	21	21	-	75,71/96,48	100,00	bd	bd

bd – brak danych

b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW

Tabela nr 26. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia w SOSW.

Zawód	Liczba zdających uczniów	Zdało	Nie zdało
Kucharz	3	3	0

V. Osiągnięcia uczniów

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze

Miniony rok szkolny był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszego Miasta osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów i szkół przedstawiają tabele nr 27, 28 i 29.

Tabela nr 27. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce	Szkoła
	Imię i nazwisko nauczyciela		
Szkoły podstawowe			
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Angelika Kramek	Finalista	SP-1
	Magdalena Mikiewicz		
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Adrian Ziemiński	Finalista	SP-1
	Robert Szredziński		
Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Antoni Rygiel	Finalista	SP-1
	Renata Szczoczarz		
Wojewódzki Konkurs Biologiczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Hanna Wasilewska	Finalista	SP-1
	Maria Żółtowłos		
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Hanna Wasilewska	Laureat	SP-1
	Luiza Kasiarz		
Wojewódzki Konkurs Fizyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Antoni Rygiel	Finalista	SP-1
	Natalia Szubert		
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Michał Dusza	Laureat	SP-4
	Sylwia Rybczyńska-Krzystosiak		
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Aron Krajda	Finalista	SP-4
	Beata Lubosz		
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Aron Krajda	Finalista	SP-4
	Wiesława Szczerska		

Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Maciej Karczewicz	Finalista	SP-4
	Wiesława Szczerska		
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Dawid Tomaszczuk	Finalista	SP-6
	Natalia Gralak - Filowiat		
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Szymon Chudy	Finalista Finalista Finalista	SP-6
	Oliwia Bochenek		
	Dawid Tomaszczuk		
	Joanna Biały Karina Dydo Ewa Rucińska		
Wojewódzki Konkurs Biologiczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Oliwia Bochenek	Finalista	SP-6
	Karolina Turosieńska		
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Marcel Jałowiec	Finalista	SP-6
	Tomasz Filipiak		
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Matti Martellock	Finalista	SP-6
	Justyna Fronczek - Tomicka		
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Jakub Rudziński	Laureat	SP-9
	Wiesława Szczerska		
Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Jakub Rudziński	Finalista	SP-9
	Sylwia Komoda - Mazur		
Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020	Nataniel Wilczak	Finalista	SP-9
	Sylwia Komoda - Mazur		

Tabela nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach – etap najwyższy w danym typie konkursu.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP			
Konkurs plastyczny pt. „Cztery pory roku z pejzażami województwa zachodniopomorskiego”	Wojewódzki, Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Maja Korda	Laureat
		Igor Zygmunt	Laureat
		Anastasiia Onofriichuk	Laureat
		Beata Dziadulewicz	
Konkurs na pracę literacką pt. „Znajdź swoją pamiątkę rodzinną i opisz jej historię”	Wojewódzki, Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Marta Błaż	Laureat
		Kamil Gajewski	Wyróżnienie
		Marta Wojtkowiak	
		Dagmara Kubiak-Rosiak	

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego			
Międzynarodowy konkurs matematyczny „KANGUR 2020”	Międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Konrad Jankowski-Banach Daria Romanowska Michał Krzysiek Michał Jegliński Beata Sadowska	Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie
Konkurs pt. „Cztery pory roku z pejzażami województwa zachodniopomorskiego”	Wojewódzki, Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	Julia Śmigielska Justyna Furmańczyk Magdalena Krefft	Laureatka Laureatka
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I			
III wojewódzki konkurs plastyczny „Prawa Dziecka oczami dzieci”	Wojewódzki, Szkoła Podstawowa im. St. Żeromskiego w Trzcińsku – Zdroju	Nikita Solowiow Dagmara Ceroń	I miejsce
Wojewódzki konkurs Krasomówczy	Wojewódzki, Szkoła Podstawowa nr 74 w Szczecinie	Michalina Mackiewicz Lidia Gawrońska	Nagroda publiczności
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Edi	Ogólnopolski, Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe Edi	Rafał Gałach Karina Dydo	Laureat
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Edi	Ogólnopolski, Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe Edi	Maja Malińska Ewa Rucińska	Wyróżnienie
Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II			
Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych”	Ogólnopolski, IPN/O w Szczecinie	Nikola Wilczek Nikodem Faryniarz Franek Plona Mateusz Borek Anastazja Wiśniewska Maja Jena Sonia Niemczura Ewa Kowalewska	I miejsce I miejsce II miejsce II miejsce II miejsce II miejsce III miejsce
Konkurs Fizyczny „Eureka”	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim	Jakub Rudziński Beata Sadowska	Bardzo dobry
„Olimpus” – j. angielski (sesja zimowa)	Ogólnopolski, Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych Olimpus	Jakub Rudziński Kacper Piotrowski Anna Smolińska	Laureat Laureat
Konkurs Fizyczny „Eureka”	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim	Milan Litwinowicz Nataniel Wilczak Marcel Bachryj Beata Sadowska	Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza			
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Międzynarodowy, Polskie Towarzystwo Matematyczne	Julian Jaruszewski Elżbieta Wojciechowicz Kamil Dziewierski	Bardzo dobry Bardzo dobry

		Jolanta Białoń	
		Amelia Nacz-Zawadzka	Wyróżnienie
		Adam Wyszywany	Wyróżnienie
		Elżbieta Wojciechowicz	
		Dawid Skrzypiec	Wyróżnienie
		Ronalda Karwan	
		Adam Dziewierski	Wyróżnienie
		Kornel Niezgodzki	Wyróżnienie
		Agnieszka Pyrkosz	
		Szymon Wiśniewski	Wyróżnienie
		Jolanta Kubicka	
		Jakub Nakonieczny	Wyróżnienie
		Magdalena Bortnowska	
		Dawid Wilkanowski	Wyróżnienie
		Roch Rugar	Wyróżnienie
		Ewa Szczęsny	
		Agata Sienkiewicz	Wyróżnienie
		Borys Kochan	Wyróżnienie
		Alicja Kula	Wyróżnienie
		Marzena Kula	
		Tomasz Dziewierski	Wyróżnienie
		Marzanna Bizan	
		Wiktor Skrzypiec	Wyróżnienie
		Jan Zalewski	Wyróżnienie
		Wanessa Osewska	
		Aron Krajda	Wyróżnienie
		Maciej Karczewicz	Wyróżnienie
		Hanna Dąbska	
„Idą święta, nie o sms`ie, lecz o kartce”	Ogólnopolski, Fundacja Dbam o mój z@sięg	Maja Wiśniewska	I miejsce
		Wiktor Lange	III miejsce
		Edyta Nowicka	
		Anna Makara	
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I			
Konkurs Matematyczny „Kangur 2020”	Konkurs ogólnopolski	Natalia Palus	Wyróżnienie
		Aleksandra Puchała	Wyróżnienie
		Anna Mumot,	
		Ewa Puchała,	
		Katarzyna Piwowarska	
VI Olimpiady Wiedzy o Mediach	Konkurs ogólnopolski	Magdalena Kimel	Indeks wydziału humanistycznego dowolnie wybranego uniwersytetu w Polsce
		Katarzyna Dudeńko	

Tabela nr 29. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów na terenie Miasta, regionu.

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
		Imię i nazwisko nauczyciela	
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP			
Konkurs na najlepsze hasło reklamujące poidełko szkolne	Miejski, Gmina Miasto Świnoujście oraz Zakład Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o.	5c	I miejsce
		Magdalena Sowa	
Konkurs plastyczny „Bezpiecznie nad wodą”	Wojewódzki, Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Wyższej Szkoły Humanistycznej i Komendę Wojewódzką Policji w Szczecinie w ramach rządowego projektu „Razem bezpieczniej”	Oliwier Grobelny	Laureat
		Beata Krzyżaniak	
Konkurs audiowizualno – plastyczny „Witaj w naszej klasie”	Wojewódzki, Caritas Polska i Wojewoda Zachodniopomorski	Anastasiia Onofriichuk	Laureat
		Kamilla Jelonek	
Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych”	Wojewódzki, IPN w Szczecinie	Kornelia Korba	I miejsce
		Oskar Figas	II miejsce
		Emilia Wiśniewska	III miejsce
		Aleksander Nowak	III miejsce
		Jan Słaby	III miejsce
Halina Leszczak			
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza			
Konkurs Recytatorski	MDK w Świnoujściu	Laura Polańska	Wyróżnienie
		Magdalena Bortnowska	
Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II			
Międzyszkolny konkurs na hasło promujące picie czystej wody ze szkolnych poidełek	Urząd Miasta Świnoujście	Wiktor Kłosiński	II miejsce
		Agnieszka Gąsiewska	
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I			
„Łowcy Cząstek” w konkursie „CREDO”	Akademia Górniczo – Hutnicza w Krakowie	LO jako uczestnik zbiorowy (31 uczestników)	I miejsce kategoria Maraton
		Ewa Pater	II miejsce kategoria Liga
		Sebastian Błaż	

2. Osiągnięcia sportowe

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie naszych szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co obrazuje tabela nr 30.

Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (województwo i kraj).

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP		
Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarka w kategoriach U8,U10,U12	Polski Związek Piłki Nożnej - cała Polska	Mistrz Powiatu awans do finału wojewódzkiego, który ze względu na Covid19 został odwołany
Jesienne Biegi Przełajowe Chłopców IMS	WSZS-województwo zachodniopomorskie	Mistrz powiatu - wystąpienie w finale wojewódzkim w Tychowie - 11 miejsce w województwie
Tenis stołowy chłopców ID	WSZS - województwo zachodniopomorskie	Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19
Tenis stołowy dziewcząt IMS	WSZS - województwo zachodniopomorskie	Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19
Piłka nożna chłopców IMS	WSZS- województwo zachodniopomorskie	Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19
Piłka ręczna chłopców ID	WSZS - województwo zachodniopomorskie	Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19
Piłka ręczna chłopców IMS	WSZS - województwo zachodniopomorskie	Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19
Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego		
II Edycja Świnoujskiej Ligi Biegowej z „Wyspiarzem – Szukamy talentów”	OSiR „Wyspiarz”, Świnoujście	Maja Major – II miejsce Justyna Guzenda – III miejsce Agnieszka Demel – IV miejsce Samuel Kruków – IV miejsce
II Edycja Świnoujskiej Ligi Biegowej z „Wyspiarzem – Przełaje z Mikołajem”	OSiR „Wyspiarz”, Świnoujście	Maja Major - II miejsce Justyna Guzenda – III miejsce
Igrzyska Dzieci w piłce koszykowej dziewcząt	OSiR „Wyspiarz”, Świnoujście	II miejsce
Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt	OSiR „Wyspiarz”, Świnoujście	III miejsce

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I		
Sztafetowe biegi przełajowe	Wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy	I miejsce w mistrzostwach województwa w kategorii dziewcząt
Sztafetowe biegi przełajowe	Ogólnopolski, Szkolny Związek Sportowy	III miejsce w Mistrzostwach Polski w kategorii dziewcząt
Piłka koszykowa 3x3	Wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy	III miejsce w mistrzostwach województwa w kategorii dziewcząt
Piłka koszykowa 3x3	Wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy	III miejsce w mistrzostwach województwa w kategorii chłopców
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej		
XIV Mistrzostwa Wojewódzkie w Badmintonie (eliminacje do Mistrzostw Polski)	SOSW Suliszewo – zasięg: województwo	II i III miejsce – dziewczęta III miejsce - chłopcy
Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki		
Licealiada Jesienne Biegi Przełajowe dziewcząt	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	II miejsce
Licealiada Jesienne Biegi Przełajowe chłopców	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	II miejsce
Licealiada Sztafetowe Biegi Przełajowe dziewcząt	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	II miejsce
Licealiada Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	II miejsce
Finał Wojewódzki Trójek Piłka Koszykowa dziewcząt	Wojewódzki Finał Kołobrzeg	III miejsce
Licealiada Piłka Nożna dziewcząt	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	I miejsce
Licealiada Piłka Nożna chłopców	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	II miejsce
Licealiada Tenis Stołowy – drużynowy dziewcząt	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	II miejsce
Licealiada Tenis Stołowy – drużynowy chłopców	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	III miejsce
Licealiada drużynowe zawody w pływaniu dziewcząt	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	II miejsce
Licealiada drużynowe zawody w pływaniu chłopców	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	II miejsce
Licealiada Piłka Siatkowa dziewcząt	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	I miejsce
Licealiada Piłka Siatkowa chłopców	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	III miejsce

Licealiada Piłka Koszykowa dziewcząt	OSiR Świnoujście zawody powiatowe	I miejsce
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------

W trosce o prawidłowy i wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży oraz w celu uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego, **Miasto finansowało naukę pływania i zajęcia na basenie miejskim**. Liczbę dzieci korzystających z nauki i wydatkowanie środków na ten cel ilustruje tabela nr 31.

Tabela nr 31. Liczba dzieci korzystających z nauki pływania.

Wyszczególnienie	Liczba dzieci w systemie tygodniowym		Kwota
	Szkoły Podstawowe	Ponadgimnazjalne	
Zajęcia na pływalni miejskiej	901	-	189 149,50 zł

W każdym roku szkolnym jest prowadzona klasyfikacja szkół we współzawodnictwie sportowym na szczeblu miejskim. Działania te mają także na celu uatrakcyjnienie zawodów sportowych i zwiększenie uczestnictwa szkół w rozgrywkach. W roku szkolnym 2019/2020, ze względu na sytuację epidemiologiczną, większość rywalizacji sportowych została odwołana. Zatem trudno podsumować i ocenić zaangażowanie i wyniki sportowe w roku szkolnym 2019/2020.

3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym.

Przedszkole Miejskie nr 1 „Perłki Bałtyku”

- Współpraca z Przedszkolem Avo – Kita w Ahlbecku (od marca zawieszona z powodu epidemii).
- „Przedszkolaki Kochają Polskę” – przedszkolny turniej wiedzy o Polsce.
- Zbiórka i przekazanie słodyczy dla Domu Dziecka w Lubiniu z okazji Świąt Bożego Narodzenia.
- Zbiórka karmy dla Schroniska dla zwierząt w Świnoujściu.
- Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksia.
- Udział w finale WOŚP.
- Pozostałe przedsięwzięcia cykliczne oraz współpraca z przedszkolem niemieckim od marca zostały odwołane z powodu ogłoszonej pandemii.

Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”

- Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Żyj z przyrodą w zgodzie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom”.
- Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu”.
- Udział w akcjach charytatywnych Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, zbiórki nakrętek plastikowych dla Maksia, zbiórka baterii Reba.
- Koncerty Orkiestry Wojskowej.
- Organizacja i udział w „Tygodniu Sportu” - różne formy zabaw ruchowych dzieci, olimpiady, zawody, gry zespołowe.
- Teatrzyki w wykonaniu zespołu nauczycieli „Żagielek”.
- Udział w programie „Zdrowe zęby mamy - marchewkę zjadamy”.
- Udział w ogólnopolskim konkursie logopedycznym „Trudne głoski łatwiej zapamiętasz jak je narysujesz” – wyróżnienie.
- Ze względu na zamknięcie placówki z tytułu lockdown i zagrożenia COVID-19 wszystkie konkursy międzyprzedszkolne zostały odwołane.

Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”

- Uczestnictwo w akcji „Szlachetna Paczka”.
- Zbieranie zakrętek.
- Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu.
- Udział w finale WOŚP.
- Zorganizowanie sprzedaży ciast, z którego dochód został przekazany Panu Krzysztofowi Naklickiemu na rehabilitację.

Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”

- „Sprintem do maratonu” – włączenie się w ogólnopolskie biegi przedszkolaków.
- Akcje charytatywne: zbieranie zakrętek, pokarmu dla zwierząt.
- Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu”.
- Udział w ogólnopolskim projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – cel to rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami.
- Udział w WOŚP.
- Drzwi otwarte dla świnoujskich przedszkolaków – warsztaty – promocja przedszkola.
- Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surmy.
- Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
- Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Zdrowe zęby mamy- marchewkę zjadamy”.
- Włączenie się do ogólnopolskiej akcji Bohaterom "Kartka dla Powstańca"

Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”

Braliśmy udział w:

- Finale WOŚP,
- Przeglądzie przedszkolnych grup tanecznych,
- Międzyprzedszkolnym turnieju w dwa ognie,
- Programie edukacyjnym „Czyste Powietrze”,
- Turnieju „Szanteczki śmiech i zabawa to super sprawa”,
- Zbiórce karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
- Zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surmy,
- Zbiórce w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.

Poza tym:

- Współpraca z Miejskim Kołem Sybiraków,
- Współpraca z Klubem Seniora,
- Współpraca ze Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych w Świnoujściu (SPON),
- Zorganizowanie w MDK Jubileuszu 40-lecia Przedszkola Miejskiego nr 10 „Kolorowy Świat”.

Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”

- Realizujemy projekt europejski „Trzy przedszkola, dwa języki, jedna droga”.
- Współpraca za przedszkolem z Niemiec Benz.
- Ogólnopolski program „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.
- Międzynarodowy projekt edukacji czytelniczej „Magiczna moc bajek”.
- Zbiórka odzieży i słodyczy dla dzieci potrzebujących oraz do MOPR.
- Przekazanie zabawek i słodyczy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Świnoujściu.
- Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu.
- Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surmy.
- Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
- Akcja „Zaświeć się na Niebiesko” z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.

- Udział w ogólnopolskiej akcji „Jestem ślimaczkiem”, mająca na celu zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem dzieci z wadą słuchu,
- Przedszkolny przegląd recytatorski „Wierszyki łamiące języki”.
- Udział w koncercie WOŚP „Serce dla dziecka”.
- Organizacja projektu edukacyjnego „Dzień Pluszowego Misia”.
- Realizacja przedszkolnego programu zdrowie jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „Zdrowe zęby mamy - marchewkę zjadamy”.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP

- Akcje charytatywne (zbiórka pieniędzy na WOŚP).
- Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla fundacji Animals, schroniska.
- Udział w akcji „Szlachetna paczka”.
- Udział w zbiórce plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surmy.
- Udział w uroczystościach upamiętniających Żołnierzy Wyklętych i inne święta narodowe (rocznica zatonięcia promu *Jan Heweliusz*).
- Współpraca międzynarodowa ze szkołą podstawową w Heringsdorf.
- Współpraca z nauczycielami stażystami z Berlina.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego

- Udział uczniów klas 1 – 6 SP w zajęciach z Robotyki.
- Spotkanie uczniów klasy siódmej, klas ósmych SP z psychologiem PPP na temat Doradztwa zawodowego.
- Udział uczniów w „Światowym Dniu Życzliwości i Pozdrowień”.
- W ramach lekcji WOS uczniowie klasy ósmej odbyli wizytę w Urzędzie Miasta w Świnoujściu.
- W ciągu roku szkolnego uczniowie klas czwartych i szóstych prowadzili działalność na rzecz promocji szkoły biorąc udział w kiermaszach szkolnych, imprezach dla dzieci uczęszczających do świetlicy TPD oraz WOŚP.
- W grudniu cała społeczność szkoły uczestniczyła w akcji charytatywnej „Szkolna paczka dla dzieciaczka”. Zorganizowano zbiórkę świątecznych prezentów dla podopiecznych Domu Dziecka w Lubinie.
- Udział uczniów klas 1-3 w konkursie plastycznym pod nazwą „Wojna oczami dziecka” zorganizowanym przez Związek Kombatantów i byłych Więźniów Politycznych Koło w Świnoujściu.
- Spotkanie z poetą, spotkanie z zasłużonym bibliotekarzem, udział uczniów w wystawie obrazów w Bibliotece Miejskiej, spotkanie uczniów klasy trzeciej z Prezydentem Miasta Świnoujście.
- Udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców”.
- Udział uczniów w akcjach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną – wystawa „Na pniu malowane”.
- Udział uczniów klas 1-3 i uczniów klas szóstych z przedstawicielem PKP PLK S.A. w ramach projektu „Bezpieczny przejazd”.
- Udział uczniów klas 1-3 w programie „Dobrze jem”, „Ze szkołą na widelcu”.
- Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Zrównoważonego Transportu”.
- Udział uczniów w spektaklu organizowanym przez młodzież LO w Świnoujściu pt. „Tajemnice szafy – Narnia”.
- Udział uczniów w spotkaniu z podróżnikiem p. Dominikiem Dobrowolskim w ramach ogólnopolskiego projektu „Bałtycka odyseja”.
- Udział uczniów klas 4-6 w przedstawieniu teatralnym „Inny chłopak” w wykonaniu Teatru z Wrocławia.

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza

- Organizacja Ortograficznego Konkursu dla klas trzecich o tytuł „Mistrza Ortografii”
- Organizacja Omnibusa Przyrodniczego
- Organizacja „Dnia Tolerancji”

- Zbiórka pokarmu dla Schroniska dla zwierząt
- Uczestnictwo w akcji „Szlachetna paczka”

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I

- Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”
- Akcje charytatywne
- Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla schroniska dla zwierząt
- Program przyrodniczy „Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia. W II semestrze brali udział w lekcjach w terenie. Pierwsza z nich odbyła się w pobliżu szkoły – temat „Rośliny łąkowe”. Druga w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie koło Międzyzdrojów - temat „Rośliny klifowe”. W ramach tego programu każdy z uczniów z pomocą rodziców wypełniał „Misję przyrodniczą”. Podsumowanie I części we wrześniu tego roku.
- Projekt polsko-niemiecki: w 2019 r. odbyły się zajęcia tandemowe klasy z klasą partnerską w Ahlbecku i Bansin,
- Kontynuacja projektu „Młodzież na rzecz transplantologii” - „Chwytaj serce - młodzi dla transplantologii”
- Dni Profilaktyki „Edukować, wpierać, zapobiegać”
- Program przyrodniczy „Bliżej Przyrody”
- Projekt Święta w różnych krajach
- Ogólnopolska akcja „Jestem ślimaczkiem”.
- Szlachetna Paczka
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Trzymaj formę”
- „Żyj smacznie i zdrowo”
- „Teatr uczy, bawi i rozwija” - budżet obywatelski 2020

Zespół Szkolno – Przedszkolny

1. Przedszkole Miejskie nr 7

- "Bożonarodzeniowe i Wielkanocne warsztaty dla dzieci i rodziców",
- Ogólnopolski projekt „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – cel to rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami,
- Nawiązanie współpracy z przedszkolami w całej Polsce - wymiana pocztówkowa z przedszkolami w Polsce.
- Ogólnopolski program „Kubusiowi Przyjaciele Przyrody” - celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat.
- „Mamo, Tato wolę wodę” – Ogólnopolski program, którego nadrzędnym celem jest nauka dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.
W ramach programu tworzone są dla przedszkoli eksperckie materiały edukacyjno-poznawcze, w tym scenariusze zajęć, angażujące dzieci i wychowawców do wspólnej zabawy i udziału w konkursach.
- Ogólnopolska akcja „Zdrowo i Sportowo”. Akcja ma na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród dzieci najmłodszych.

2. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

Program przyrodniczy „Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia. W II semestrze brali udział w lekcjach w terenie. Pierwsza z nich odbyła się w pobliżu szkoły – temat „Życie w społeczności - mrówki”. Druga i trzecia w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie koło Międzyzdrojów. W ramach realizacji zadań w tym roku uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat ekosystemów. We wrześniu odbyło się podsumowanie misji przyrodniczej z poprzedniego roku. Każde dziecko otrzymało medal za wzorowe rozwiązanie zadań przyrodniczych.

Poza tym:

- Organizacja lokalnego konkursu międzyszkolnego "Książki znane i lubiane",
- Realizacja działań związanych z Projektem „Dbajmy o nasze miejsce na Ziemi” edycja II Najbliższe środowisko - „Moje miasto”. W ramach zajęć koła uczniowie m.in.: - wzięli udział w akcji „Sprzątanie świata”
 - zbierali kasztany i żołądźcie,
 - dokarmiają ptaki,
 - prowadzą hodowlę patyczaków,
 - poznali sposoby przygotowań zwierząt do zimy,
 - poznali sposoby dbałości o zdrowie.
- Realizacja wybranych treści Programu Profilaktycznego „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” dotyczące budowania poczucia własnej wartości, prawidłowej samooceny poprzez rozwój świadomości własnych uczuć, potrzeb, schematów reagowania na problemy, budowania dobrych relacji z innymi, kształtowania pozytywnego myślenia oraz postaw: optymizmu, wytrwałości, życzliwości, kreatywności,
- Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
- Włączenie się do ogólnopolskiej akcji Bohaterom "Kartka dla Powstańca",
- Organizowanie Dnia Życzliwości – plakat życzliwości, karteczki życzliwych słów dla uczniów i pracowników, Poczta Życzliwości.
- Program czytelniczy „Książka mój przyjaciel”. Program realizowany jest w ramach zajęć z edukacji wczesnoszkolnej. Celem jego jest między innymi rozwijanie umiejętności czytelniczych,
- Udział w XI edycji Programu „Akademia bezpiecznego Puchatka” dla klas I-III.

Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1

- Warsztaty szkoleniowe „Bank PKO SA”
- Rozpoczęcie realizacji 3-letniego projektu „Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji 2” – zajęcia z kucharzem i nauczycielem obsługi kelnerskiej, kurs sommalijski, barmański i baristyczny oraz egzamin czeladniczy dla kolejnych uczestników projektu
- Współpraca z Miejskim Schroniskiem dla zwierząt w Świnoujściu – zbiórka karmy,
- Kontynuacja współpracy polsko-niemieckiej w zakresie odbywania praktyk zawodowych w Schronisku Młodzieżowym w Berlinie.

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I

- Udział w międzynarodowym projekcie Erasmus+ „Obszary przygraniczne jako miejsce pokonywania uprzedzeń”. Wyjazdy uczniów do Belgii i Niemiec.
- Udział Szkoły w projekcie „Cztery Zakątki Południowego Bałtyku”. Udział w projekcie uczniów ze Szwecji, Danii, Niemiec i Polski. Wyjazd młodzieży do Szwecji. Rewizyta uczestników projektu w Świnoujściu – projekt cykliczny, od lat.
- Udział w wojewódzkim projekcie Steti Mun – symulacja obrad ONZ w Szczecinie – projekt cykliczny, od lat odbywający się wyłącznie w języku angielskim.
- Współpraca z uczelniami wyższymi w regionie: Pomorski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Szczeciński, Pomorski Uniwersytet Technologiczny, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu.
- Benefis mikołajkowy – pomoc dla świnoujskiego schroniska dla zwierząt, SOSW, Wielofunkcyjnej Placówki Szkolno – Wychowawczej.
- Udział w miejskich akcjach Góra Grosza, Święta bez taty, Szlachetna Paczka, WOŚP.
- Wspólne kolędowanie z Klubem Literackim na Wyspie.
- Pierwszaki pierwszacom, czyli sztuka pięknego czytania dla SP-6.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej

1. Wczesne Wspomaganie

- Konsultacje, diagnoza i porady dla rodziców i dzieci z terenu naszego miasta. Konsultacji i porad udzielali terapeuci: neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta terapii wielozmysłowej, fizjoterapeuta (terapeuta NDT Bobath), terapeuta integracji sensorycznej i psycholog.

2. Przedszkole

- Realizacja ogólnopolskich programów: Programu Profilaktyki Zdrowotnej *Aqua Fresh*, Programu *Bezpieczny Przedszkolak*, Programu *Śniadanie daje moc*
- Realizacja ogólnopolskiego programu o charakterze proekologicznym - Program *Kubusiowi przyjaciele natury*.
- Organizowanie imprez i wycieczek w ramach realizacji edukacji regionalnej i patriotycznej: „*Szkoła pamięta*”- Wycieczka pod pomnik pamięci Sybiraków, zapalenie zniczy; „*Szkoła pamięta*”- Wycieczka na Cmentarz Komunalny. Kultywowanie tradycji odwiedzania grobów przed Świętem Zmarłych; Uczczenie Święta odzyskania Niepodległości przez Polskę – uroczystość przedszkolna, zapalenie zniczy pod pomnikiem Bohaterów Walki o Niepodległość.
- Udział w akcjach charytatywnych: kiermasz ciast z okazji WOŚP; zbiórka plastikowych nakrętek dla Maksia;
- Uroczystości o charakterze integracyjnym:
 - spotkanie integracyjne wielopokoleniowe „*Dzień Babci i Dziadka*” dla dziadków dzieci przedszkolnych; spotkanie z okazji „*Dnia Babci i Dziadka*” dla emerytów ZNP w Świnoujściu;
 - współpraca z przedszkolami miasta Świnoujście: NP „*Jeżyk*”, PM-9 „*Fantazja*” (Świnoujście Warszów), PM-11 „*Tęcza*”, PM-5 „*Bajka*” - zaproszenia na imprezy organizowane przez Przedszkole w SOSW „*Śniadanie daje moc*”, „*Święto jeża*”, „*Zimowe zabawy integracyjne*”, „*Bal karnawałowy*”, a także udział naszych przedszkolaków w przedsięwzięciach organizowanych przez inne przedszkola: „*Poranny krąg*” – w przedszkolu „*Jeżyk*”, „*Zimowe zabawy integracyjne*” - w przedszkolu PM-11 „*Tęcza*”.
- Współpraca z Portem Szczecin-Świnoujście w ramach programu „*Port Szczecin- Świnoujście jako partner wspierający edukację dzieci*” – sponsor pomocy dydaktycznych.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – obserwacja i diagnoza dzieci 6-letnich.
- Rozpoczęto również organizację III edycji EKO-Spartakiady dla przedszkoli specjalnych i integracyjnych z terenu miasta Świnoujście i okolic, nawiązując współpracę z Wydziałem Ochrony Środowiska i Leśnictwa Urzędu Miasta Świnoujście, PEC Świnoujście, Nadleśnictwem Międzyzdroje. Niestety, w związku z wybuchem pandemii i związanym z nią okresem kwarantanny oraz obostrzeniami związanymi z Covid-19, EKO-Spartakiada nie odbyła się w roku szkolnym 2019/2020. Termin realizacji został przeniesiony na kwiecień 2021.

3. Szkoła Podstawowa

- Udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim uczniów Szkół i Ośrodków Specjalnych „*Cztery Pory Roku*” Szczecin 03.10.2019 r. – uczennica kl. III SP zdobyła nagrodę Kuratora Oświaty w Szczecinie.
- Ogólnopolska akcja *Szkoła Pamięta*.
- Szkoła do hymnu - Ogólnopolskie śpiewanie hymnu państwowego.
- Muzyczny występ dla emerytów z okazji światowego dnia seniora.
- Warsztaty manualne z wykorzystaniem TIK.
- Konkurs czytelniczy: *Poeci dzieciom*.
- Dni Portu w SOSW.
- *Niech mały Jezus narodzi się w Tobie – Jasełka*.
- WOŚP 28. Finał.
- Realizacja ogólnopolskiego programu o charakterze proekologicznym - Program *Kubusiowi przyjaciele natury*.
- Realizacja programu „*Bezpieczny Puchatek*”.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”

Dzieci brały udział w następujących programach:

- spotkania dzieci z funkcjonariuszami policji - poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, wycieczki do Komendy Policji,
- profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
- profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
- wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
- współpraca z Komendą Miejską Policji w zakresie sprawdzania technicznej sprawności autokaru przed każdą wycieczką,
- okresowe alarmy próbnego przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
- pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania,
- zajęcia otwarte z udziałem rodziców - tworzenie sałatek owocowych, soków owocowych - promowanie zdrowego odżywiania dzieci.

Udział w programie profilaktycznym „Czyste powietrze wokół nas”- profilaktyka antynikotynowa

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. Główne cele programu:

- ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy,
- podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.

Udział w programie profilaktycznym: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy.

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych) .

Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”

Praca nad odnowieniem procedur dotyczących bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, opartych na nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Udział w programach ogólnopolskich propagującym zdrowie i zdrowe odżywianie:

Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Żyj z przyrodą w zgodzie”, „Czyste powietrze wokół nas”. Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. Główne cele programu:

- ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy,
- podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego,
- „Cała Polska czyta dzieciom”,
- udział w programie profilaktycznym: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy.

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków

higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych) .

- wymiana wykładzin na korytarzach wzmocniła bezpieczeństwo i poprawiła estetykę pobytu dzieci przedszkola,
- przebudowa systemu oddymiania w przedszkolu,
- spotkania dzieci z funkcjonariuszami policji - poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, wycieczki do Komendy Policji,
- profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
- profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
- wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
- okresowe alarmy próbne przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
- pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania,
- promowanie zdrowego odżywiania dzieci poprzez zajęcia tematyczne.

Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”

- Udział dzieci 5-6 letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez Wydział Zdrowia Urzędu Miasta oraz „Sanepid”
- Udział wszystkich dzieci w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę” – „Sanepid”
- Dzieci w każdej grupie wiekowej raz dziennie myją zęby.
- Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki” – przeciwdziałanie narkomani.
- Udział dzieci w programie „Zdrowy przedszkolak”
- W jadłospisie często dzieci dostają surową marchewkę, kanapki z zieloną sałatą. Do drugich dań przygotowywane są surówki ze świeżych warzyw. Jadłospisy są tworzone zgodnie z przepisami Ministra Zdrowia.
- Realizacja przedszkolnego „Programu Profilaktycznego”

Poza tym:

- codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacer, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu
- wdrażanie dzieci do zabiegów higienicznych (mycie rąk przed każdym posiłkiem i po wyjściu z toalety)
- uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin (własnoręczne przygotowywanie przez dzieci surówek)
- pogadanki na temat potrzeby badań profilaktycznych i szczepień ochronnych

W grupie dzieci 6 –letnich odbyło się spotkanie z pielęgniarką na temat potrzeby mycia rąk oraz spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa dzieci. Dzieci uczyły się udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.

Działania proekologiczne:

- udział dzieci w obchodach „Dnia Ziemi”
- dzieci zbierają zużyte baterie
- segregują surowce wtórne

Formy pracy: różnorodne zabawy.

Monitoring zewnętrzny (4 kamery) .

Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”

Z działalnością wychowawczą naszego przedszkola nierozzerwalnie związane są treści profilaktyczne rozumiane wielopłaszczyznowo i skierowane w stronę dzieci, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola. Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych).

Dzieci uczestniczyły w realizacji programów:

Kubusiowi Przyjaciele Natury w ramach, którego odbywało się między innymi wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez zabawę oraz zwrócenie uwagi na walory odżywcze i smakowe warzyw.

Mamo, Tato wolę wodę - celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.

Program edukacji ekologicznej dla przedszkolaków - w ramach którego od kilku lat zachęcamy rodziców do obchodzenia owocowych urodzin w przedszkolu.

Ponadto staramy się wyjść z inicjatywą zmiany nawyków żywieniowych także i w domach naszych wychowanków - pedagogizacja rodziców :

Program „Czyste powietrze wokół nas” - ma charakter profilaktyczny i rekomendowany jest przez Instytut Matki i Dziecka w Warszawie. Dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. Główne cele programu:

- ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy
- podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.

Program: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy – ogólnopolski program przedszkolny dotyczący zdrowia jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „

Cykl edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak” - w ramach którego przeprowadzane są zajęcia wychowawczych promujące bezpieczne zachowania, kształtowania umiejętności unikania niebezpiecznych sytuacji, bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym, umiejętności prośenia pomocy w chwili zagrożenia.

Zorganizowano spotkania z policjantem, strażakiem i pielęgniarką, przedstawicielami WORD.

Udział w Projekcie edukacyjnym „Już wiem” - cele projektu:

- kształtowanie zachowań dzieci w wieku przedszkolnym w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu w wodzie,
- zaznajomienie przedszkolaków z zagrożeniami, z jakimi mogą się spotkać np. podczas zabawy w wodzie, w kontakcie ze sprzętem pływającym, z dmuchanymi zabawkami służącymi do zabawy w wodzie, itp.,
- wyrabianie u dzieci właściwych postaw i reakcji w sytuacjach nietypowych, takich jak zagubienie się na plaży, basenie, dużych zbiornikach ludzkich, np. podczas imprez masowych na wodach otwartych,
- zapoznanie z podstawowymi zasadami obowiązującymi przed, w czasie i po kąpieli.

Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”

Przeprowadzono w czerwcu oraz w miesiącach letnich lipiec- sierpień, z uwagi na pełnienie dyżuru letniego przez przedszkole, cykle pogadanek w grupach wiekowych od 3 do 6 lat na temat bezpiecznych zabaw nad wodą, przykłady w zakresie bezpiecznego zachowywania się nad wodą, zasad kąpieli w morzu, pokazywano sprzęt używany do ratowania tonących ludzi. W ramach współpracy w zakresie bezpiecznej drogi do przedszkola dzieci wzięły udział w pogadankach z funkcjonariuszami policji na motocyklach na terenie placówki przedszkolnej.

Nauczyciele w różnych sytuacjach okolicznościowych podkreślali przestrzeganie zasad postępowania podczas pobytu zarówno nad morzem, jak i w czasie spacerów nad kanałem, ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem.

W przedszkolu realizowane są treści zawarte w „Programie profilaktyczno-wychowawczym przedszkola” poprzez zabawę, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki i pogadanki.

Realizowany jest także Program profilaktyczny dla Rodziców Dzieci Trzyletnich „Maluchy nie płaczą”.

Przeprowadzono próbną ewakuację ppoż z budynku przedszkola.

Współpraca z MOPR, z asystentami rodzin, pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu.

Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”

Zorganizowane spotkania:

- Spotkanie z lekarzem
- Spotkanie z Pielęgniarkami ze Szpitala Miejskiego Świnoujściu
- Spotkanie z przedstawicielami straży pożarnej

Zrealizowane programy edukacyjne:

- Realizacja przedszkolnego programu zdrowia jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”
- Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej Akademia Aquafresh
- Realizacja Ogólnopolskiej Akcji „Jestem Ślimaczkiem”

Inne działania wychowawcze, profilaktyczne i związane z bezpieczeństwem w przedszkolu

- Organizacja Dnia Tolerancji
- Organizacja Festiwalu Jabłka – rozwijanie nawyków zdrowego żywienia
- Organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu
- Organizacja Dnia Dobrych Uczynków
- Organizacja wycieczki do laboratorium przy Szpitalu Miejskim
- Organizacja wycieczek na pobliskie skrzyżowanie w celu utrwalenie zasad bezpieczeństwa poruszania się po drodze

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP

- W ramach godzin lekcyjnych realizacja tematów dotyczących zasad bezpieczeństwa:
 - zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną na terenie szkoły,
 - uczeń jako bezpieczny pieszy, bezpieczna droga w drodze do i ze szkoły,
 - utrwalenie numerów telefonów alarmowych,
 - informowanie o ogólnopolskich numerach pomocowych,
 - bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi,
 - bezpieczeństwo w kontaktach ze zwierzętami,
 - bezpieczne gry i zabawy na świeżym powietrzu,
 - uczeń jako bezpieczny rowerzysta,
 - uczeń potrafi prawidłowo zachować się w miejscach publicznych (wycieczki, wyjścia poza szkołę).
- We współpracy z przedstawicielem policji realizowanie następujących tematów:
 - klasy IV-VIII „Przemoc w szkole, przemoc rówieśnicza, przemoc w cyberprzestrzeni, prawna odpowiedzialność za niewłaściwe zachowania”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”,
 - klasy I-III „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, w kontaktach nieznanymi”,
 - w klasach III realizacja programu “Fonolandia” - bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych, we współpracy z Fundacją Motywacja i Działanie,
 - w klasach IV – VIII „Bezpieczeństwo w grupie rówieśniczej, ale także w kontekście dopalaczy, alkoholu czy substancji psychoaktywnych”,
 - w klasach I-III „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”,
 - spotkania na temat „BEZPIECZNE FERIE” we współpracy z Policją, Strażą Pożarną i Strażą Miejską.
- Zorganizowanie spotkań w klasach V-VIII na temat „Istota pomocy psychologiczno – pedagogicznej, poruszone tematy trzech obszarów: szkoła,- dom- środowisko społeczne w kontekście problemów i zagrożeń, z którymi uczeń może się spotkać oraz sposoby radzenia sobie z problemami i szukanie wsparcia”, zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.
- W klasach pierwszych spotkania z pedagogiem SOWOPR w ramach Kampanii „Biała Wstążka”.
- Organizowanie spotkań z rodzicami na temat: „Istota i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły”, prowadzone przez pedagogów i psychologów szkolnych.
- Współpraca rodziców ze szkołą.
- Umieszczanie informacji na blogu dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, racjonalnego wykorzystania czasu wolnego i “Bezpieczne wakacje”.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego

- Spotkanie uczniów klas 1-3 ze specjalistę ds. nieletnich KMP oraz dzielnicowym na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpieczni w domu oraz spotkanie z obcym.
- Spotkanie uczniów klas siódmych i ósmych z pracownikiem Sanepidu i ze specjalistą ds. nieletnich KMP na temat bezpieczeństwa oraz środków odurzających pt. "Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach".
- Udział rodziców w zajęciach informacyjno-edukacyjnych w ramach projektu „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież” prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
- Uczniowie klas 1 – 3 SP brali udział w zajęciach organizowanych przez pracowników PPP pod nazwą „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach”.
- Udział uczniów klas 6 - 7 w zajęciach na temat Wolontariatu prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
- Udział uczniów klasy siódmej szkoły podstawowej w zajęciach profilaktyki HIV/AIDS prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
- W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były dodatkowe programy profilaktyczne:
 - „Trzymaj formę” – przeznaczony dla uczniów klas 6,
 - „Nie pal przy mnie proszę” - przeznaczony dla uczniów klas 1 - 3,
 - „Dobrze jemy, ze szkołą na widelcu” – przeznaczony dla uczniów klas 1 - 3,
 - „Akademia bezpiecznego Puchatka” dla uczniów klas 1-2.
- Działania kulturotwórcze – wyjazd uczniów klasy drugiej i szóstych do Teatru „Pleciuga” w Szczecinie.
- Udział uczniów klas 1-3 w projektach ekologicznych „Klimatyczna klasa”, „Lekturki spod chmurki”, wymiana pocztówkowa.
- Udział uczniów w konkursie „Głośno czytam”.
- Współpraca z Dziennym Domem Pobytu Seniora przy Caritas – spotkanie uczniów klasy pierwszej z pensjonariuszami – wspólne przygotowywanie zdrowego śniadania.
- Udział uczniów klas 1-3 w programie „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”.
- Udział uczniów klasy pierwszej w programie „Mali dedektywi – jakie tajemnice kryje świat wokół nas”.
- Udział społeczności szkolnej w akcji WOŚP.
- Udział uczniów w akcji „Dzień kropki”
- Udział uczniów klas pierwszych i drugich w programie Akademia Bezpiecznego Puchatka.
- Udział uczniów klas 1-3 w szkolnym kole LOP.
- Udział uczniów klasy trzeciej w programie „Piszemy książki” w programie Write Reder
- Udział uczniów klasy czwartej w projekcie czytelnym „Jesteśmy twórcami książki”.
- Cykliczna impreza dla uczniów klasy pierwszej „Zaszczepianie zdrowego stylu życia”.
- Uczniowie klas 1-3 uczestniczyli w zajęciach „Fonolandia – Jak odpowiedzialnie i bezpiecznie korzystać z urządzeń cyfrowych”.
- Włączenie się uczniów w akcję MEN „Szkoła pamięta”, w ramach której uczniowie klasy ósmej porządkowali groby na cmentarzu w Karsiborze.
- Udział uczniów klasy ósmej w zajęciach pod nazwą „Techniki uczenia się” zorganizowane przez specjalistów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Udział uczniów w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka, w zajęciach na temat Konwencji Praw Dziecka.
- Udział uczniów w akcji proekologicznej – „Edukacja Ekologiczna – jak prawidłowo segregować śmieci”.
- W ciągu roku szkolnego na godzinach wychowawczych omawiano tematy bezpiecznego spędzania czasu wolnego, bezpiecznego spędzania ferii i wakacji (zasady bezpieczeństwa sanitarnego zmniejszającego ryzyko zakażenia koronawirusem), korzystania z komputera, telefonu komórkowego („Dzieci w sieci”, „Cyberprzemoc”, filmy na platformie Orange). Omawiano postawy prospołeczne i patriotyczne oraz postawy tolerancji i szacunku do innych narodów, kultur. Kształtowano postawy szacunku wobec środowiska naturalnego – Dzień Ziemi. Kształtowano u uczniów umiejętności życiowe, w szczególności samokontrolę, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji, rozbudzano poczucie własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.

- W trakcie nauczania na odległość pedagog przygotowywał publikacje dla uczniów i rodziców/ na temat:
 - Bezpieczny Internet – pedagogizacja rodziców klas 1-3 – bezpieczne strony.
 - Jak uczyć efektywnie – organizacja miejsca pracy, techniki zapamiętywania.
 - Bezpieczny Internet – jak rozpoznać, że dziecko nadużywa Internetu? Jak reagować?
 - Stop cyberprzemocy – formy cyberprzemocy, jak reagować?
 - Zdrowy styl życia – sposób odżywiania, aktywność fizyczna, umiejętności radzenia sobie ze stresem, stosowanie używek (nikotyna, alkohol, środki psychoaktywne), czy unikanie czynników ryzyka.
 - Zbilansowana dieta – zasady i zdrowe produkty żywnościowe.
 - Odporność organizmu – dekalog wzmacniania odporności.
 - Zdrowie i choroba – e-podręczniki.
 - Profilaktyka chorób zakaźnych – co zrobić, aby się nie zarazić – e-podręczniki.
 - Jak to działa? – dopalacze (film GIS, prezentacja Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii, muzyka – Drużyna Mistrzów „Anty-dopalacze”) klasy 7 – 8.
 - Negatywne skutki palenia papierosów – palenie czynne i bierne.
 - Apel do społeczności szkolnej dotyczący postępowania w sytuacji podejrzenia zakażenia koronawirusem.

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza

- Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek”
- Realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”
- Realizacja programu „Trzeźwy umysł”
- Przystąpienie do Programu Szkoła Promująca Zdrowie
- Uczniowie klas szóstych uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielem Sanepidu i specjalistą ds. nieletnich KMP na temat nowych narkotyków i dopalaczy
- Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”
- Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie
- Realizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa, cyberprzemocy prowadzonych przez specjalistę do spraw nieletnich KMP
- Udział w akcji „Śniadanie daje moc”

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I

Formy działalności wychowawczej

W szkole realizowany jest program wychowawczo - profilaktyczny. Powołane zostały zespoły wychowawcze udzielające wsparcia dla uczniów z indywidualnymi potrzebami. Stosowana jest indywidualizacja wymagań oraz dostosowanie metod i środków pracy do specyficznych potrzeb uczniów, wspieranie i rozwijanie zdolności uczniów, organizacja różnorodnych zajęć w ramach form pracy bezpośredniej. Funkcjonują kryteria ocen z zachowania, oraz system nagradzania i konsekwencji. Opracowane są prawa i obowiązki uczniów. Zatrudnionych jest czterech pedagogów. W placówce funkcjonuje świetlica, czytelnia, biblioteka, centrum multimedialne; powołano Rzecznika praw Ucznia. Organizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia uczniów. W ramach monitoringu frekwencji rozpropagowane są karty frekwencji. Wszyscy wychowawcy i nauczyciele wypełniają swoje obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły. Funkcjonują teczki wychowawcy klasy, zeszyty informacyjne z rodzicami. Wychowawcy uzupełniają dokumentację dotyczącą uczniów, m.in. testy predyspozycji wśród uczniów dotyczące stylów uczenia się.

Formy działalności profilaktycznej

Na bieżąco jest realizowany szkolny program wychowawczo - profilaktyczny. Obowiązuje system pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zorganizowane są zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z potrzebami i problemami. Ponadto organizowane są zajęcia z zakresu HIV i AIDS, skutków uzależnień, asertywności, kształtowania właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji. Systematycznie realizowano spotkania profilaktyczne z zakresu umiejętności prospołecznych Trening Zastępowania Agresji (ART.). Przeprowadzono program z zakresu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGET. Opracowano i wdrożono procedury dotyczące ryzyka zachowań

suicydalnych,, zorganizowano i prowadzono zajęcia psychoedukacyjne wynikające z potrzeb uczniów i rodziców „pozamedyczne zażywanie leków przez młodzież”. W klasach od szóstej do ósmej specjaliści pracowni Motywacja i Działanie przeprowadzili zajęcia profilaktyczne. – „Smak życia – debata o dopalaczach” oraz „HIV – AIDS. W klasach ósmych przeprowadzono zajęcia w ramach programu „Między nami Kobietkami.”

Formy działalności z zakresu bezpieczeństwa

Powołano koordynatora ds. bezpieczeństwa, obowiązują procedury reagowania na zachowania agresywne oraz cyberprzemocy, korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego. Funkcjonuje monitoring wizyjny. Realizowane są programy z zakresu poprawy bezpieczeństwa „Abyś czuł się bezpiecznie” oraz przestrzegany jest kodeks szkoły bez przemocy. W placówce systematycznie diagnozuje się i analizuje zachowania uczniów oraz poziom bezpieczeństwa, funkcjonują dyżury nauczycielskie, które na bieżąco są monitorowane, utworzono tablicę informacyjną dla uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci z numerami alarmowymi. Realizowane są procedury „Niebieska Karta”, zajęcia uczniów „Cyberprzemoc”, udział w akcji „Biała Wstążka” – przeciwko przemocy wobec kobiet. Funkcjonuje Rejestr wejść do placówki. Zorganizowano szkolenie dla uczniów „Bezpieczeństwo i zagrożenia dnia codziennego”.

Zespół Szkolno – Przedszkolny

1. Przedszkole Miejskie nr 7

Udział w programie „Zdrowo i sportowa” oraz „Mamo, tato – wolę wodę” – program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków. Cel – profilaktyka walki z próchnicą, zwrócenie uwagi najmłodszych na konieczność dbania o higienę jamy ustnej oraz wykształcenie nawyku codziennego dbania o zęby.

Udział w Programie „RECAL” – program edukacji ekologicznej w zakresie selektywnej zbiórki puszek aluminiowych. Cel – edukacja ekologiczna i kształtowanie postaw przyjaznych środowisku od najmłodszych lat.

Udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury” (dzieci poszerzają swoją wiedzę na temat otaczającego je świata), „Mały Miś” oraz udział w akcji „Sprzątanie świata”, „Czyste powietrze wokół nas”.

Dzieci brały udział w programie edukacji stomatologicznej Instytutu Blend-a-med. Oral-B - „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej” w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców i wychowawców.

Dzieci uczestniczyły czynnie do czasu PANDEMII w konkursach: szkolny konkurs plastyczny z okazji święta pluszowego misia, konkurs na kartkę i ozdobę świąteczną, szkolny konkurs recytatorski „Poeci znani i mniej lubiani”. Brałiśmy udział w imprezach zorganizowanych z okazji 11 listopada, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”. Przedszkole brało udział w akcji charytatywnej „Zbieramy pokarm dla zwierzątek”

Przedszkolaki uczestniczyły w wycieczkach do Miejskiego Domu Kultury w Przytorze – udział w warsztatach plastycznych, malowanie farbami.

Przedszkolaki odwiedziły chorego kolegę - mając na celu kształtowanie właściwych postaw wobec potrzebujących wsparcia, pomocy oraz pobliskie przejście dla pieszych w celu utrwalenia zasad bezpiecznego zachowania na drodze.

Udział w programie „Akademia Aquafresh” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków. Cel – profilaktyka walki z próchnicą, zwrócenie uwagi najmłodszych na konieczność dbania o higienę jamy ustnej oraz wykształcenie nawyku codziennego dbania o zęby.

Braliśmy udział w imprezach zorganizowanych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, w apelach patriotycznych z okazji 3 Maja, 11 listopada, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.

2. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

W klasie II i III realizowano program profilaktyczny "Akademia Bezpiecznego Puchatka", którego celem jest uświadomienie zagrożeń jakie można spotkać podczas drogi do szkoły, w szkole, w domu, w Internecie i w czasie zabawy do czasu PANDEMII. Uczniowie klasy III brali również udział

w programie przyrodniczym „Blżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia.

Uczniowie świętowali w klasie Dzień Chłopaka, Dzień Nauczyciela, włączyli się w akcję Sprzątanie Świata, uczestniczyli w zabawie andrzejkowej, organizowali spotkania klasowe w szkolnym Ośrodku Żeglarskim, brali udział w Jasełkach i w kiermaszu świątecznym, wzięli udział w akcji charytatywnej WOŚP. Aktywnie uczestniczyli w turnieju mikołajkowym. Dzieci wykonywały prace ogrodnicze – sadzenie iglaków i wrzosów. Uczniowie aktywnie brali udział we wszystkich imprezach i uroczystościach szkolnych. Samorząd Uczniowski zorganizował noc filmową.

W tym roku realizowano m.in. zadania związane z Projektem Ekologiczno-Edukacyjnym „Dbajmy o nasze miejsce na Ziemi”, Najbliższe środowisko - „Moje miasto”, w ramach którego uczniowie m.in. :

- zbierali kasztany i żółędzie,
- uczestniczyli w akcji „Sprzątania Świata”,
- dokarmiali ptaki,
- prowadzili hodowlę patyczaka,
- przesadzali kwiaty doniczkowe,
- włączyli się w organizację Dnia Ziemi oraz zorganizowali apel,

W ramach pracy pedagoga w roku szkolnym odbyły się programy profilaktyczno – wychowawcze dla klas V - VIII do czasu PANDEMII:

- „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych”,
- „Promocja zdrowia”,
- „Zdrowie w ujęciu profilaktyki HIV”,
- „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”,
- „Cyberprzemoc” – ankiety, pogadanka ,przeprowadzona przez Policję i Sanepid,
- „Profilaktyka używania wyrobów tytoniowych (e – papierosy)” .

Współpracujemy z PPP, MOPR, Sądem Rodzinnym, Strażą Pożarną, Strażą Graniczną, Policją, WOPR oraz świnoujskimi przedszkolami i szkołami, Biblioteką Miejską oraz MDK.

Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1

- Spotkanie z p. Agnieszką Wojtkiewicz Specjalistą ds. Nieletnich z KMP na temat cyberprzemocy
- Spotkanie ze specjalistą ds. nieletnich z SANEPIDU na temat dopalaczy
- Zajęcia z zakresu profilaktyki selektywnej „Fred goes net”
- Lekcje wychowawcze na temat wolontariatu
- Przygotowanie szkolnych gazetek na temat narkotyków, palenia papierosów, bezpieczeństwa w sieci
- Monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole
- Lekcje wychowawcze na temat fonoholizmu
- Indywidualna praca z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze
- Udział młodzieży w akcji „Sprzątanie Świata”
- Wyjście do kina, wyjazdy do teatru
- Ogniska integracyjne dla uczniów klas pierwszych
- Wyjazdy edukacyjne
- Spotkanie uczniów z trenerami fitness oraz trenerem personalnym, zorganizowanie zajęć sportowych
- Spotkanie uczniów z przedstawicielami policji na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych 2019/2020
- Realizacja procedury Niebieska Karta
- Udział w programie profilaktycznym „Bezpieczna – trzeźwa ciąża”
- Udział w programie „Prowadzę bez alkoholu”
- Udział w programie „FreD”
- Udział w projekcie Centrum Zdrowia Psychicznego na temat uzależnień
- Pogadanka na temat substancji psychoaktywnych
- Konkursy i wystawy fotograficzne, plastyczne

- Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji
- Udział uczniów w pracach wolontariatu; Działanie Szkolnego Wolontariatu
- Udział w programie ARS, czyli jak dbać o miłość”
- Udział w programie Trening Zastępowania Agresji ART.
- Udział w zajęciach profilaktycznych na temat chorób przenoszonych drogą płciową.
- Udział w programie „Trening Umiejętności Społecznych”
- Promowanie działalności proekologicznej „Dzień Ziemi: „Sprzątanie Świata”
- Lekcje na temat technik i metod uczenia się
- Zajęcia adaptacyjno – integracyjne z elementami profilaktyki dla uczniów klas pierwszych prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- Wyjazdy, wyjścia do kina, teatru; wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy
- Działalność Samorządu Szkolnego
- Przygotowywanie szkolnych gazetek
- Udział i przygotowanie przez młodzież apeli i uroczystości szkolnych
- Udział w warsztatach edukacyjnych organizowanych przez Wyższą Szkołę Bankową w Szczecinie: „CV i rozmowa rekrutacyjne – jak się wyróżnić?”, „Cyberprzemoc – jak się chronić?”, „Blogger, vlogger, influencer – zawód czy hobby?”, Wystąpienia publiczne – jak się nie dać tremie?”.
- Spotkania z przedstawicielem Wojskowej Komendy Uzuppełnień w Świnoujściu w ramach podpisanego porozumienia o współpracy.
- Udział poczty sztandarowego i delegacji w uroczystościach miejskich

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I

Zrealizowane programy i warsztaty z młodzieżą:

- Zajęcia integracyjno - adaptacyjne z elementami profilaktyki,
- „Prowadzę bez alkoholu” (klasy III),
- „Cięża bez alkoholu” (klasy III),
- „Narkotyki nowej generacji”- zajęcia edukacyjne prowadzone przez pracowników z Sanepidu i Policji,
- „Związek buduje, a nie rujnuje” - warsztaty dla klasy III a w ramach kampanii Białej Wstążki,
- „Czym jest mowa nienawiści i jak ją rozpoznawać. Edukacja o prawach człowieka”,
- Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i letnich,
- „Młody człowiek wobec prawa” - spotkanie z prawnikiem, kuratorem sądowym, policją,
- kampania edukacyjno - informacyjna „Hazard? Nie, dziękuję” - zajęcia prowadzone przez Służbę Celno - Skarbową,
- „Fonoholizm i jego symptomy”,
- „Empatia wychodzi na dobre” - zajęcia edukacyjne w ramach Dnia Godności,
- „Bezpieczne zakupy w sieci” program Wojewódzkiej Komendy Policji w Szczecinie.

Pedagogiczna edukacja rodziców na temat:

- Porozmawiamy o roli rodziców i nauczycieli w wychowaniu nastolatka.
- Porozmawiamy o tym jak uchronić dziecko przed zagrożeniami współczesnego świata.
- Przedmaturalny zawrót głowy u uczniów i ich rodziców.
- Porozmawiamy o tym jak nie stracić kontaktu z nastolatkiem.
- Fonoholizm i jego symptomy.
- „Narkotykowa walizka” - uświadomienie destrukcyjnego wpływu substancji psychoaktywnych - spotkanie z rodzicami uczniów klas I – III.
- Realizacja programu edukacyjno - informacyjnego LEKkomyślność - spotkanie z rodzicami uczniów klas I.
- Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom mającym trudności w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym.
- Udział w grupach roboczych „Niebieska Karta”.
- Podnoszenie kompetencji wychowawczych poprzez doskonalenie się i doksztalcanie się nauczycieli.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej

1. Rozpoczęcie cyklu zajęć psychoedukacyjnych z zakresu przeciwdziałania zachowaniom autoagresywnym i autodestrukcyjnym we współpracy z pedagogami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu.
2. Spotkania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży z zakresu odpowiedzialności prawnej.
3. Spotkania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży dotyczące bezpiecznego korzystania z multimediiów.
4. „Bezpieczne ferie 2020” - Spotkanie dla uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych ze Specjalistą ds. Nietletnich KMP i Sanepidu.
5. Współpraca z Fundacją Motywacja i Działanie: zorganizowano spotkania z zakresu profilaktyki dla uczniów klas: VI-VIII Szkoły Podstawowej, Branżowej Szkoły I stopnia i Szkoły Przystosabiającej do Pracy.
6. Aktywizacja zawodowa uczniów klas Branżowej Szkoły I stopnia.
7. Rozpoczęcie realizacji programu Aqua Fresh (PS).
8. Powitanie jesieni z profilaktyką.
9. Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Świnoujściu.
 - Zorganizowano cykl zajęć dla klasy I, II i III zawodowych profilaktycznych celem eliminowania zachowań autodestrukcyjnych.
 - Szkolenie BHP dla uczniów kl. SPP i Szkoły Branżowej.
 - Realizacja programu „Bezpieczny Przedszkolak” dla przedszkolaków, wycieczka do Straży Pożarnej.
 - Bezpieczne ferie – zajęcia profilaktyczne dla przedszkolaków

VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Tabela nr 32. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła	Nauczanie indywidualne (liczba uczniów)	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	w tym uczniowie:	
			uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	uczęszczający do oddziałów integracyjnych
PM-1	-	1	1	-
PM-3	-	-	-	-
PM-5	-	4	2	2
PM-7	-	-	-	-
PM-9	-	2	2	-
PM-10	-	3	3	-
PM-11	-	12	2	10
SP-1	5	11	11	-
SP-2	-	3	3	-
SP-4	2	51	5	46
SP-6	3	5	5	-
SP-9	-	2	2	-
LO	3	3	3	-
TZ nr 1 w CEZiT	-	4	4	-
SOSW	1	90 (w tym 15 przedszkole)	-	-
Ogółem	14	191	43	58

1. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Tabela nr 33. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Forma pomocy	forma organizacji zajęć					Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole
	w szkole		indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą)	poza szkołą		
	liczba grup	łączna liczba osób		instytucja	liczba dzieci	
Przedszkole Miejskie nr 1 „Perelki Bałtyku”						
Zajęcia logopedyczne	23	76	1	-	-	77/23 godz. tyg.
Zajęcia rewalidacyjne	-	-	1	-	-	1/1 godz. tyg.
Zajęcia inne o charakterze terapeutycznym	3	6	20	-	-	26/17,5 godz. tyg.
Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”						
Zajęcia logopedyczne	27	54	5	-	-	59 dzieci/ 22 godziny tyg.
Zajęcia z terapii pedagogicznej	6	46	3	SOSW	1	50 dzieci/ 22 godziny tyg.
Zajęcia socjoterapeutyczne ART	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”						
Zajęcia logopedyczne	10	40	4	-	-	44/22 godz. tyg.
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	8	16	4	-	-	20/21 godz. tyg.
Zajęcia rewalidacyjne	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”						
Zajęcia rozwijające uzdolnienia: teatralne	1	8	-	-	-	8/1 godz. tyg.
Zajęcia rozwijające uzdolnienia: plastyczne	2	16	-	-	-	16/2 godz. tyg.
Zajęcia logopedyczne	-	-	55	-	-	55/22 godz. tyg.
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	-	-	14	-	-	14/11 godz. tyg.
Zajęcia socjoterapeutyczne ART.	2	16	-	-	-	16/72 godz. (2 sesje po 36 godz.)
Korekta wad postawy-gimnastyka korekcyjna	1	5	-	-	-	5/2 godz. tyg.
Zajęcia rewalidacyjne	-	-	2	-	-	2/4 godz. tyg.
Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”						
Zajęcia logopedyczne	14	46	-	-	-	46/881 godz. rocznie
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	10	49	-	-	-	49/871 godz. rocznie
Terapia ręki	1	4	-	-	-	4/20 godz. rocznie

Forma pomocy	forma organizacji zajęć					Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole
	w szkole		indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą)	poza szkołą		
	grupowe			instytucja	liczba dzieci	
	liczba grup	łączna liczba osób				
Program z integracji odruchów	1	25	2	-	-	27/20 godz. rocznie
Program kształtowania nawyków	3	75	2	-	-	7720 godz. rocznie
Klub dyskusyjny	3 spotkania	18	9 - online	-	-	27/5 spotkań w roku
Opieka psychologa	-	-	-	Poradnia Psych.-Pedagog.	9	9/spotkania w razie potrzeb
Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania dzieci	14	-	-	-	-	14/spotkania w razie potrzeb
Konsultacje dla nauczycieli	-	-	17	-	-	17/spotkania w razie potrzeb
Zajęcia rewalidacyjne	-	-	3	-	-	3/92 godz. rocznie
Trening umiejętności prospołecznych	2	12	-	-	-	12/12 godz. rocznie
Konsultacje dla rodziców	-	-	85 stacjonarne, 54 – online	-	-	139/spotkania w razie potrzeby
Wczesne wspomaganie	-	-	-	OREW, SOSW	6	6/dokumentacja poradni
Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”						
Integracja sensoryczna	-	-	12	-	-	12/6 godz. tyg.
Terapia wielozmysłowa	-	-	10	-	-	10/7,5 godz. tyg.
Muzykoterapia	2	4	2	-	-	6/1,5 godz. tyg.
Zajęcia logopedyczne	36	72	12	-	-	84/30 godz. tyg.
Biofeedback	-	-	2	-	-	2/3 godz. tyg.
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	25	-	-	25/19 godz. tyg.
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	90	-	-	90/59 godz. tyg.
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP						
Zajęcia wyrównawcze	16	159	-	-	-	159/16 godz. tyg.
Terapia	30	146	13	-	-	159/66 godz. tyg.
Logopedia	22	56	2	-	-	58/23 godz. tyg.
Nauczanie indywidualne	-	1 2	-	-	-	1/5 godz. tyg. 2/24 godz. tyg.

Forma pomocy	forma organizacji zajęć					Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole
	w szkole		indywidualne (łącznie liczba osób objęta tą formą)	poza szkołą		
	grupowe			instytucja	liczba dzieci	
	liczba grup	łącznie liczba osób				
Szkoła Podstawowa nr 2 im. m. Henryka Sucharskiego						
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	5	29	1	-	-	29/5 godz. tyg.
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	29	59	3	-	-	59/29 godz. tyg.
Zajęcia logopedyczne	22	49	-	-	-	49/22 godz. tyg.
Zajęcia socjoterapeutyczne	1	1	-	-	-	1/1 godz. tyg.
Zajęcia rewalidacyjne	3	3	3	-	-	6/3 godz. tyg.
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	9	63	-	-	-	63/9 godz. tyg.
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I						
Zajęcia logopedyczne	-	-	68	-	-	68/650 godz. rocznie
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	-	-	-	-	-
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym ART (trening umiejętności społecznych)	-	-	40	-	-	40/64 godz. rocznie
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	-	-	160	-	-	160/1072 godz. rocznie
rewalidacyjne (indywidualnie 2 lub 1 osobę)	-	-	4	-	-	4/125 godz. rocznie
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej	8	175	-	-	-	175/10 godz. rocznie
Zespół Szkolno - Przedszkolny						
Zajęcia logopedyczne	17	53	5	-	-	58/22 godz. tyg.
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	11	41	-	-	-	41/11 godz. tyg.
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	-	-	-	-	-
rewalidacja	1	1	-	-	-	1 /2 godz. tyg.
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,	-	-	-	-	-	-

Forma pomocy	forma organizacji zajęć					Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole
	w szkole		indywidualne (łącznie liczba osób objęta tą formą)	poza szkołą		
	grupowe			instytucja	liczba dzieci	
	liczba grup	łącznie liczba osób				
planowaniem kariery zawodowej						
UNPLUGGET	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza						
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	38	291	-	-	-	291 dzieci / 760 godzin rocznie
Zajęcia logopedyczne	24	85	-	-	-	85 dzieci / 764 godzin rocznie
Zajęcia socjoterapeutyczne	6	27	-	-	-	27 dzieci / 140 godzin rocznie
Terapia pedagogiczna	31	125	-	-	-	125 dzieci / 900 godzin rocznie
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	10	73	-	-	-	73 dzieci / 292 godziny rocznie
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	28	191	-	-	-	191 dzieci / 672 godziny rocznie
Rehabilitacja	9	9	-	-	-	9 dzieci / 270 godzin rocznie
Muzykoterapia	6	10	-	-	-	10 dzieci/ 310 godzin rocznie
Rewalidacja	47	47	-	-	-	47 dzieci / 2910 godzin rocznie
Inne zajęcia terapeutyczne	30	58	-	-	-	52 dzieci / 620 godzin rocznie
UNPLUGGET	4	50	-	-	-	50/36 godzin rocznie
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I						
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	-	-	-	-	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	9	3	-	-	12/1 godz. tyg.
Zajęcia specjalistyczne: Korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne i inne	1	3	5	-	-	8/1 godz. tyg.
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodem	-	-	3	-	-	3/1 godz. tyg.
Zajęcia rewalidacyjne	-	-	4	-	-	4/2 godz. tyg.
Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców	3	57	15	-	-	spotkania doraźne
Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli	1	15	39	-	-	radę pedagogiczną, szkolenia online

Forma pomocy	forma organizacji zajęć					Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole
	w szkole		indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą)	poza szkołą		
	grupowe			instytucja	liczba dzieci	
	liczba grup	łączna liczba osób				
Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki						
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4	30	1	-	-	31/96 godz. rocznie
Zajęcia rewalidacyjne	1	2	-	-	-	2/120 godz. rocznie
Zajęcia socjoterapeutyczne	1	9	-	-	-	9/30 godz. rocznie
Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli	-	20	-	-	-	spotkania doraźne
Porady, konsultacje dla rodziców	4	140	-	-	-	140/30 godz. rocznie
Zajęcia o charakterze terapeutycznym. Terapia: Pedagog./REWALIDCJA	-	-	-	-	-	-
Zajęcia Umiejętności Społecznych ART	1	9	-	-	-	9/30 godz. rocznie
Zajęcia związane z kierunkiem kształcenia i planowaniem kariery zawodowej	6	120	-	-	-	120/80 godz. rocznie
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej						
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	10	23	2	-	-	25 osób / 7 godz. 45 min./tyg.
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	47	-	-	-	47 osób / 10 godz. tyg.
Zajęcia logopedyczne	9	22	21	-	-	43 osoby / 22 godz. 10 min./ tyg.
Hipoterapia/ dogoterapia	3	12	13	-	-	25 osób / 14 godz. 10 min./tyg.
Biofeedback	-	-	33	-	-	33 osoby /tyg.
SI-integracja sensoryczna	-	-	37	-	-	37 osób/ 31 godz. 45 min./tyg.
Fizjoterapia	-	-	6	-	-	6 osób / 2 godz. 30 min. /tyg.
Muzykoterapia	12	37	-	-	-	37 osób / 8 godz. 15 min. /tyg.
Korekta wad postawy	9	27	5	-	-	32 osoby / 9 godz. 10 min./tyg.
Opieka psychologa	-	-	90	-	-	90 osób / 17 godz. tyg.
Opieka pedagoga	-	-	90	-	-	90 osób / 22 godz./tyg.
Porady dla rodziców	-	-	90	-	-	90 osób
Rewalidacja-stymulacja procesów poznawczych	18	70	20	-	-	90 osób / 31 godz. 30 min./tyg.

Forma pomocy	forma organizacji zajęć					Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole
	w szkole		indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą)	poza szkołą		
	grupowe			instytucja	liczba dzieci	
	liczba grup	łączna liczba osób				
Konsultacje dla nauczycieli	-	-	97	-	-	97 osób
Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania uczniów	-	-	15	-	-	15 osób /15 godz./rok

2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świnoujściu, oprócz zadań wynikających z ramowych statutów poradni, od roku szkolnego 2014/2015 została wskazana przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie jako uprawniona do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera.

Różnorodność form działalności poradni oraz liczbę osób diagnozowanych oraz tym, którym udzielono pomocy i wsparcia obrazują poniższe zestawienia:

a) działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 lat	W wieku przed-szkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	ogółem
	1	2	3	4	5	6
Psychologiczna	24	58	196	27	-	305
Pedagogiczna	-	18	187	19	-	224
Logopedyczna	14	35	4	1	-	54
Lekarska	-	-	-	-	-	-
Diagnoza uwagi słuchowej Tomatis	-	3	18	-	-	21
Rehabilitacyjna	-	-	-	-	-	-
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej					-	
ogółem	38	114	405	47	-	604

b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom

Formy pomocy	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (wychowawcy)	rodzice	Wychowawcy placówek	inni	ogółem
	1	2	3	4	5	6
Treningi (liczba osób)	-	-	-	-	-	-
Warsztaty (liczba osób)	-	48	14	-	-	62
Terapia rodzin (l. rodzin)	-	-	-	-	-	-
Udział w radach pedag. (l. spotkań)	-	1	-	-	-	1
Prelekcje, wykłady (l. spotkań)	-	-	3	-	-	3
Inne (liczba osób)	26	35	251	1	2	315
ogółem	26	84	268	1	2	381

c) pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przed-szkolnym	Uczniowie szkół podsta-wowych	Uczniowie szkół ponad-podstawowych	Młodzież nie pracująca i nie ucząca się	Ogółem
	1	2	3	4	5	6
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	-	-	-
Terapia logopedyczna	12	15	4	1	-	32
Terapia psychologiczna w tym psychoterapia	-	-	-	3	-	3
Socjoterapia	-	-	8	-	-	8
Zajęcia z uczniami zdolnymi	-	-	-	-	-	-
Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	-	-	-	-	-	-
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	19	82	162	-	263
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i	-	25	46	129	-	200

placówkach oświatowych						
Interwencja kryzysowa	-	-	1	48	-	49
Inne formy pomocy indywidualnej	1	4	3	1	-	9
Porady bez badań	21	63	48	15	-	147
Porady po badaniach przesiewowych	-	-	-	-	-	-
Badania przesiewowe mowy w ramach programu „mówię”	-	-	-	-	-	-
ogółem	34	126	192	359		711

d) wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie pracująca i nie ucząca się	Ogółem
	1	2	3	4	5
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	5	21	1	-	27
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3	4	-	-	7
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	8	5	-	-	13
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	10	5	-	15
O potrzebie nauczania indywidualnego		13	6	-	19
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	-	-	-	1
O braku potrzeby nauczania indywidualnego	-	2	-	-	2
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	6	3	-	-	9
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	11	15	2	-	28
ogółem	34	73	14	-	121

e) wydane opinie w sprawach

Opinia w sprawie	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przed-szkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie pracująca i nie ucząca się	ogółem
	1	2	3	4	5	6
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	3	3	-	-	-	6
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	13	11	-	-	24
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	8	184	6	-	192
Objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	-	24	-	-	-	24
Objęcie dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	-	7	208	8	-	223
Inne opinie o przebadanych	1	3	74	5	-	83
O specyficznych trudnościach w uczeniu się		--	70	1	-	71
ogółem	4	52	547	20	-	623

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

Zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w Mieście publicznych szkół działających na podstawie zezwolenia Prezydenta Miasta oraz niepublicznych punktów przedszkolnych, przedszkoli, szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

Ponadto, realizując ustawowe zadania gminy i powiatu, Miasto wykonało następujące obowiązki:

1. Dowożenie uczniów

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy - Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy - Prawo oświatowe, dowożono dzieci niepełnosprawne lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych.

Tabela nr 34. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów	Kwota
uczniowie:			
1.	Dowożeni w mieście	15	38 710,69
2.	Dowożeni zamieszkali w znacznym oddaleniu od szkoły/przedszkola	-	-
Razem		15	38 710,69

W lutym 2017 roku, na wniosek Prezydenta Miasta, Rada Miasta Świnoujście podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia bezpłatnej miejskiej komunikacji autobusowej dla dzieci i młodzieży uczącej się.

2. Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Miasta Świnoujście. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny.

Tabela nr 35. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
			2018/2019	2018/2019
			2019/2020	2019/2020
1.	Liczba wniosków		40 13	10 6
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		35 13	10 6
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	33 10	8 6
		szkół ponadpodstawowych	2 3	2 0

	innych	-	-
Nakłady finansowe (w zł)		33.986	6.200
		13.189	3.720

3. Wyprawka szkolna

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 26 uczniów. Na realizację zadania pozyskano w 100% środki finansowe od Wojewody Zachodniopomorskiego.

W roku szkolnym 2019/2020 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt. 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, skierowana była do uczniów:

- słabowidzących,
 - niesłyszących,
 - słabosłyszących,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,
- **posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.) albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.) uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do szkół dla dzieci i młodzieży do:
- branżowej szkoły I stopnia,
 - klas I czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
 - klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
 - klas I pięcioletniego technikum,
 - klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum,
 - szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
 - klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
 - klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
 - klas I liceum sztuk plastycznych,
 - klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych,
 - klas I-IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych,
 - klas IV-VI dotychczasowej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczanych od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, ze zm.), jest udzielana uczniom:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7
- posiadającym orzeczenie o **potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do:
- klasy II i III branżowej szkoły I stopnia,
 - klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

- 1) słabowidzącym,
 - 2) niesłyszącym,
 - 3) słabosłyszącym,
 - 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7
- posiadającym orzeczenie o **potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do:
- klasy I branżowej szkoły I stopnia,
 - klasy I pięcioletniego technikum,
 - klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum,
 - szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Tabela nr 36. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2019 r.

Wyszczególnienie	w branżowych szkołach I stopnia 605,14	w szkołach przysposabiających do pracy	w liceach ogólnokształcących	w technikach	RAZEM
Liczba uczniów otrzymujących dofinansowanie podręczników	5	9	4	8	26
Wydatkowana kwota na dofinansowanie kosztów zakupu podręczników	605,14	1 384,85	1 780,00	3 560,00	7 329,99
Średnia kwota dofinansowania kompletu podręczników	121,03	153,87	445,00	445,00	X

4. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2019/2020 została uruchomiona dotacja celowa dla szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w ramach obowiązku zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych. Z tej formy pomocy skorzystało 2 937 uczniów z 6 szkół publicznych i 2 szkół niepublicznych. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 37:

Tabela nr 37. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa
Liczba uczniów zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe	klasa I-VIII 2 855
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe	82
Środki finansowe przeznaczone na ten cel	239 270,32

5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta Świnoujście rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Zachodniopomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela nr 38.

Tabela nr 38. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota, jaką w roku szkolnym 2019/2020 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w roku szkolnym 2019/2020 od Wojewody Zachodniopomorskiego
4	5	1	2	38 384,73	38 384,73

6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat), nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 15 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół podstawowych w obwodach których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 39.

Tabela nr 39. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku szkolnego	2 734
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny – ogółem, w tym:	2 723
	1) w szkołach podstawowych	2 461
	2) u pracodawców (OHP)	0
	3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	8
	4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	1
	5) w SOSW	95
	6) w zakładach wychowawczych, poprawczych	0
	7) poza granicami kraju	158
	8) liczba uczniów nie spełniających obowiązek szkolny (odroczenia)	11
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla spełniania obowiązku szkolnego	0
4.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki	837
5.	Liczba uczniów w wieku 16-18 lat spełniających obowiązek szkolny	19
6.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	818
	1) w szkołach ponadpodstawowych	788

	2) u pracodawców	0
	3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	6
	4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.	0
	5) poza granicami kraju	24
7.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0

7. Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego

Art. 127 ust. 13 ustawy - Prawo oświatowe stanowi, że starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego. W minionym roku szkolnym skierowania do kształcenia specjalnego otrzymało 71 uczniów (z orzeczeniami o niepełnosprawności sprzężonej i potrzebie kształcenia specjalnego), co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów, a także dodatkowe koszty kształcenia. Ponadto, na podstawie postanowień sądu skierowano 6 uczniów do młodzieżowego ośrodka wychowawczego – MOW oraz na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów umieszczono 6 uczniów naszego miasta w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – MOS.

8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Miasto Świnoujście, jako wydzielone na prawach powiatu, obowiązane jest do prowadzenia ewidencji właściwej dla gmin i powiatów. W ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Świnoujście w roku sprawozdawczym zaewidencjonowanych było 16 szkół i placówek niepublicznych, w tym 8 z uprawnieniami szkół publicznych, 5 przedszkoli oraz 3 ośrodki kursowe.

Miasto ma ustawowy obowiązek dotowania szkół i placówek niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych, wg zasad określonych uchwałą Nr VI/41/2019 Rady Miasta Świnoujście z dnia 24 stycznia 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 1 lutego 2019 r. poz. 846), która utraciła moc z dniem 13 lutego 2020 r. na rzecz nowej uchwały XXV/208/2020 z dnia 23 stycznia 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 30 stycznia 2020 r. poz. 636) w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom i niepublicznym przedszkolom, innych formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania.

W Świnoujściu funkcjonują 3 szkoły publiczne prowadzone przez Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie, działające na podstawie zezwolenia wydanego przez Prezydenta Miasta na podstawie art. 58 ust. 3 ustawy po systemie oświaty. Szkoły te otrzymują dotację z budżetu Miasta. Wykaz szkół otrzymujących dotacje z budżetu Miasta zawiera tabela nr 40.

Tabela nr 40. Wykaz publicznych i niepublicznych szkół dotowanych przez Miasto Świnoujście.

Lp.	Nazwa szkoły i adres	Osoba prowadząca
Szkoły publiczne		
1.	Zespół Szkół w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, w tym: Branżowa Szkoła I Stopnia w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie,	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie
2.	Technikum Zawodowe w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie	
3.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36,	
Szkoły niepubliczne		
4.	Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej	Społeczne Towarzystwo Szkoły Gimnazjalnej w Świnoujściu
5.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej ul. Matejki 35, 72-600 Świnoujście tel. i fax. 91 327 91 41	
6.	Szkoła Podstawowa Fundacji „LOGOS”	Fundacja „LOGOS” w Świnoujściu
7.	I Liceum Społeczne Fundacji „LOGOS” ul. Grunwaldzka 47, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 23 66	
8.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej ul. Wypiańskiego 12, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 32 22	Parafia p.w. Chrystusa Króla w Świnoujściu
9.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59	Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu
10.	Niepubliczne Przedszkole „Tygrysek” ul. Władysława IV 32a/2, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 13 69	Ewa Pioś
11.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Jeżyk” ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59	Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu
12.	Przedszkole Niepubliczne „Motylek” , 72-600 Świnoujście, ul. Słowackiego 27/2,5,5a,8	1. Urszula Kraska, 2. Izabela Sienkiewicz,
13.	Aktywne Przedszkole „KOGUT” , 72-600 Świnoujście, ul. Piastowska 62	Fort Wielgowo Sp. z o.o. w Świnoujściu
14.	Przedszkole Niepubliczne „Wiatraczek” 72-600 Świnoujście, ul. Monte Cassino 22	Patrycja Hudzik-Kowalczyk
15.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie , 72-602 Świnoujście, ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36,	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie
16.	Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna 72-602 Świnoujście, Białoruska 2	A.K.S. Szkoła Techniczna Sp. z o.o.

IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych

Tabela nr 41. Udział szkół w projektach i programach.

Nazwa projektu/ programu	Liczba uczestników	Wartość projektu/ programu	Źródło finansowania	Termin realizacji
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP				
Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej	431		Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa	Rok szkolny 2019/2020
Szkoła Podstawowa nr 2 im. m. jra Henryka Sucharskiego				
Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej	126		Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa	Rok szkolny 2019/2020
Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście	73		WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego	2019-2021
Zespół Szkolno-Przedszkolny				
Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej	97		Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa	Rok szkolny 2019/2020
Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście	126		WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego	2019-2021
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza				
Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej	374		Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa	Rok szkolny 2019/2020
Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście	239		WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego	2019-2021
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I				
Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej	362		Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa	Rok szkolny 2019/2020

Nazwa projektu/ programu	Liczba uczestników	Wartość projektu/ programu	Źródło finansowania	Termin realizacji
Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście	284		WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego	2019-2021
Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki				
„Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji 2”	90 uczniów, 6 nauczycieli	1 295 955,60	Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego	02.01.2020 – 31.12.2022
Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy im. Marii Konopnickiej				
Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej	44	-	Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa	Rok szkolny 2019/2020

X. Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji

Tabela nr 42. Uchwały Rady Miasta Świnoujście.

1.	XVIII/145/2019	26.09.2019	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Gminy Miasto Świnoujście, od dnia 1 września 2019 roku	Publikacja Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 5275 z dn. 23.10.2019 r. Zmienia Uchwałę Nr X/89/2019 z dn. 25.04.2019 r. Utraciła moc na podstawie Uchwały Nr XXXIII/272/2020 z dn. 03.08.2020 r.
2.	XVIII/146/2019	26.09.2019	zmieniająca uchwałę w sprawie dodatków do wynagrodzeń nauczycieli	Publikacja Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 5276 z dn. 23.10.2019 r. Zmienia Uchwałę Nr LI/417/2009 z dn. 26.02.2009 r., Zmienionej Uchwałę Nr XI/84/2011 z dn. 30.06.2011 r., Zm. Uchwałę Nr LVIII/430/2018 z dn. 26.04.2018 r. Zmieniona Uchwałę Nr XXV/209/2020 z dn. 23.01.2020 r.

3.	XXII/178/2019	06.12.2019	w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Świnoujście i nadania jej statutu	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 82 z dn. 07.01.2020 r. Traci moc Uchwała Nr XIX/156/2011 z dn. 22.12.2011 r.
4.	XXIV/193/2019	19.12.2019	w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego do publicznego przedszkola i oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej oraz kryteriów postępowania rekrutacyjnego do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Świnoujście	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 506 z dn. 23.01.2020 r. Traci moc Uchwała Nr LIII/398/2018 z dn. 25.01.2018 r.
5.	XXIV/194/2019	19.12.2019	w sprawie wyrażenia zgody na udzielenie dotacji dla niepublicznego przedszkola w wysokości wyższej niż określona w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 6795 z dn. 20.12.2019 r.
6.	XXV/207/2020	23.01.2020	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Świnoujście, w roku szkolnym 2019/2020	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 594 z dn. 28.01.2020 r.

7.	XXV/208/2020	23.01.2020	w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom i niepublicznym przedszkolom, innych formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 636 z dn. 30.01.2020 r. Traci moc Uchwała Nr VI/41/2019 z dn. 24.01.2019 r. Rozstrzygnięcie nadzorcze RIO z dn. 19.02.2020 r. – stwierdzono nieważność części uchwały w zakresie przywołanego w podstawie prawnej uchwały art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) oraz §12 w zakresie wyrażenia: „i wchodzi w życie z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2020 r”.
8.	XXV/209/2020	23.01.2020	w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Świnoujście dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 1336 z dn. 09.03.2020 r. Traci moc Uchwała Nr LI/417/2009 z dn. 26.02.2009 r., Zmieniona Uchwałą Nr XI/84/2011 z dn. 30.06.2011 r., Uchwałą Nr LVIII/430/2018 z dn. 26.04.2018 r. oraz Uchwałą Nr XVIII/146/2019 z dn. 26.09.2019 r. Rozstrzygnięcie nadzorcze Wojewody Zachodniopomorskiego z dn. 25.02.2020 r. stwierdzające nieważność § 2, §12 ust. 2, §17 ust. 1 i §19 ust. 1 załącznika do uchwały
9.	XXIX/232/2020	09.04.2020	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Świnoujście oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, od 1 września 2019 roku	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 2255 z dn. 12.05.2020 r. Zmienia Uchwałę Nr IX/80/2019 z dnia 28.03.2019 r. Utraciła moc na podstawie Uchwały Nr XXXIII/271/2020 z dn. 03.08.2020 r.

10.	XXIX/233/2020	09.04.2020	w sprawie utworzenia samorządowej jednostki organizacyjnej Centrum Usług Wspólnych w Świnoujściu oraz nadania jej statutu	
11.	XXIX/234/2020	09.04.2020	w sprawie zapewnienia wspólnej obsługi	
12.	XXX/238/2020	23.04.2020	zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia samorządowej jednostki organizacyjnej Centrum Usług Wspólnych w Świnoujściu oraz nadania jej statutu	
13.	XXX/239/2020	23.04.2020	zmieniająca uchwałę w sprawie zapewnienia wspólnej obsługi	
14.	XXXIII/270/2020	03.08.2020	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Świnoujście, w roku szkolnym 2020/2021	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 3832 z dn. 20.08.2020 r.
15.	XXXIII/271/2020	03.08.2020	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Świnoujście oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, od dnia 1 września 2020 roku	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 3833 z dn. 20.08.2020 r. Traci moc Uchwała Nr IX/80/2019 z dn. 28.03.2019 r. oraz Uchwała Nr XXIX/232/2020 z dn. 09.04.2020 r.
16.	XXXIII/272/2020	03.08.2020	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Gminy Miasto Świnoujście, od 1 września 2020 roku	Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 3834 z dn. 20.08.2020 r. Traci moc Uchwała Nr X/89/2019 z dn. 25.04.2019 r. oraz Uchwała Nr XVIII/145/2019 z dn. 26.09.2019 r.

17.	XXXIII/273/2020	03.08.2020	w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 9 „Fantazja” w Świnoujściu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
18.	XXXIII/274/2020	03.08.2020	w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 10 „Kolorowy Świat” w Świnoujściu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
19.	XXXIII/275/2020	03.08.2020	w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” w Świnoujściu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	

W ramach kierownictwa wewnętrznego, oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych, wydano 69 zarządzeń Prezydenta Miasta odnoszących się do sfery oświaty.

Przeprowadzono 4 konkursy na stanowiska dyrektorów szkół: Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marynarki Wojennej RP w Świnoujściu, ul. Narutowicza 10, Szkoły Podstawowej nr 2 im. m. jra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu, ul. Białoruska 2, Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu, ul. Gdyńska 26 oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Konopnickiej w Świnoujściu, ul. Piastowska 55. W wyniku rozstrzygnięcia konkursowego powierzono stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Konkursy na stanowiska dyrektorów: Szkoły Podstawowej nr 2 im. m. jra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu oraz Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu nie zostały rozstrzygnięte. Do konkursów na stanowiska dyrektorów powyższych szkół nie zgłosił się żaden kandydat. W związku z powyższym faktem, zgodnie z art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców powyższych szkół oraz w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny stanowisko dyrektora: Szkoły Podstawowej nr 2 im. m. jra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu oraz Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu powierzono na okres 1 roku szkolnego tj. od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. nauczycielom tych szkół.

XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Przeprowadzono kontrole doraźne:

1. Kontrola w Szkole Podstawowej nr 2 im. majora Henryka Sucharskiego w Świnoujściu. Kontrola w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych w tym obserwacji zajęć. Kontrola dotyczyła sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad zarządzaniem wynikami egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczyciela.

Zalecenia pokontrolne:

1. W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok 2019/2020 określić plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli matematyki obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z § 23 ust. 3 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).
2. Wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 lit. c Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).
3. Obserwować prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne zgodnie z § 22 ust. 3 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).
4. Kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły zgodnie z § 22 ust. pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).
5. Przedstawiać na zebraniu Rady Pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.).

2. Kontrola w Przedszkolu Miejskim nr 11 „Tęcza” w Świnoujściu. Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć oraz organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu.

Zalecenia pokontrolne:

1. Udzielać dzieciom skutecznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie § 2 ust. 1 w powiązaniu z § 20 ust. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).
2. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej wspierać rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej dzieciom zgodnie z § 2 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).
3. Zapewnić dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu zgodnie z § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69, z późn. zm.) w powiązaniu z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1448, z późn. zm.).
4. Zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1448, z późn. zm.) w powiązaniu z § 22 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.) wzmocnić nadzór (szczególnie wspomaganie) nad pracą nauczycieli w realizacji przez nich zadań związanych z wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą

funkcją przedszkola określonych w art.6 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zm.).

3. Kontrola doraźna w specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Marii Konopnickiej w Świnoujściu. W zakresie organizacji pracy zespołów ds. tworzenia indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych jako istotnego elementu edukacji włączającej.

Zalecenia pokontrolne :

1. W wielospecjalistycznych ocenach poziomu funkcjonowania ucznia uwzględnić indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, mocne strony, predyspozycje, zainteresowanie i uzdolnienia ucznia zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania wychowania, kształcenia i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578, z późn. zm.).

4. Kontrola doraźna w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im Mieszka I w Świnoujściu. Kontrola w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych oraz udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej w roku 2018/2019.

Zalecenia pokontrolne:

1. W przypadku uczniów z trudnościami w uczeniu się posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej dokonywać diagnoz w zakresie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.).

2. Udzielać pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb zgodnie z § 3 ust1 § 19 ust. 1 pkt 4 i ust. 3 oraz 23 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.).

3. Dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczycieli programu nauczania odpowiednio do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z § 3 pkt 3 Rozporządzenia ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843, z późn. zm.).

4. Respektować zapisy statutu szkoły w zakresie organizowania i przeprowadzania egzaminu poprawkowego § 90 pkt 10 rozdział VII.2.3.- egzamin poprawkowy, Statut Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im Mieszka I.

5. Gromadzić w indywidualnej teczce dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego, terapeutę pedagogicznego, lekarza oraz innego specjalistę zgodnie z § 19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).

5. Kontrola doraźna w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im Mieszka I w zakresie planowania i dokumentowania pracy specjalistów realizujących zadania wynikających z pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Zalecenia pokontrolne:

1. Realizować zadania pedagoga, doradcy zawodowego zgodnie z przepisami § 24 pkt 1 i § 26 pkt 5 i 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania,

- działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).
2. Dokumentować pracę pedagoga i doradcy zawodowego zgodnie z § 18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).
3. Prowadzić dokumentację zajęć z zakresu udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z § 18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).
4. Dokumentować badania i czynności uzupełniające wobec ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną w indywidualnej teście zgodnie z § 19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).
5. Organizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z procedurami określonymi przepisami zgodnie z § 20 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).
6. Kontrola doraźna w Przedszkolu Miejskim nr 3 w Świnoujściu. Kontrola realizowana w związku z pismem w sprawie o udzielenie informacji publicznej, które w dniu 18 listopada 2019 r. wpłynęło do Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Zaleceń nie wydano.
7. Kontrola doraźna w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w zakresie realizacji zaleceń po kontroli doraźnej, przeprowadzonej w dniu 15 maja 2019 r. Zaleceń nie wydano.