

Świnoujście, 19 maja 2020 r.

Pan Jan Borowski

Radny Rady Miasta Świnoujście

WO – KP.0003.62.2020

Odpowiadając na złożone, przez Pana w dniu 18 maja 2020 r., zapytanie w sprawie sytuacji w świnoujskich szkołach w związku z epidemią SARS- COV-2 informuję iż:

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektorzy jednostek systemu oświaty odpowiadają za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Dyrektorzy, przepisami prawa, zobowiązani zostali do wprowadzenia następujących działań:

- przekazania uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania,
- koordynowania współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów,
- ustalenia we współpracy z nauczycielami, tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach, uwzględniając równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
- ustalenia, we współpracy z nauczycielami, sposobów monitorowania postępów uczniów oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
- ustalenia warunków i sposobów przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunków i sposobu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- ustalenia sposobów dokumentowania realizacji zadań jednostki,
- wskazania, we współpracy z nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć.

2. System zdalnego nauczania w naszym mieście realizowany jest zgodnie z wytycznymi prawa oświatowego. Zajęcia zdalne, to jest zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, mogą być realizowane w szczególności:

- z wykorzystaniem: materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii, innych materiałów wskazanych przez nauczyciela,
- poprzez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia,
- z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem,
- przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji w domu.

3. Edukacja elektroniczna w naszym Mieście realizowana jest poprzez pracę z komputerem, telefonem. Z wykorzystaniem platform edukacyjnych, e- dzienników, poczty elektronicznej, programów telewizyjnych i radiowych. Dyrektorzy placówek w raportach tygodniowych przedstawiają ilość godzin różnych form i metod pracy, realizowanych w szkole w czasie zdalnego nauczania. W załączniku przykładowe raporty placówek.

4. Gmina Miasto Świnoujście wyposażyła placówki oświatowe w środki ochrony takie jak maseczki, płyn dezynfekujący. Dyrektorzy placówek zakupili przyłbice, termometry i inne środki według indywidualnych potrzeb. Dyrektorzy placówek oświatowych otrzymali upoważnienie do użyczania najbardziej potrzebującym uczniom szkolnego sprzętu komputerowego do pracy zdalnej. W zakresie realizacji Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 Osi priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego internetu” działania 1.1 „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach” dotyczącego realizacji projektu grantowego pn. Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego zakupiono 65 tabletów na kwotę 98 000 zł. Sprzęt ten został użyczony uczniom potrzebującym.

5. Obecnie jedna osoba oczekuje na zakończenie procedury oceny pracy.

6. W roku 2020 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2020 r. organ prowadzący może:

- ogłosić i przeprowadzić konkurs na stanowisko dyrektora jednostki systemu oświaty,

- przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2021 r.,
- powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostce w której nie ma wicedyrektora – nauczycielowi tej jednostki,
- przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty.

7. W świnoujskich placówkach oświatowych, na początku realizacji kształcenia na odległość, pojawiały się pojedyncze przypadki nie realizacji przez uczniów zdalnego nauczania. Dyrektorzy placówek reagowali i uczniowie Ci zostali zaangażowani w proces zdalnego nauczania.

Załączniki: Przykładowe trzy raporty tygodniowe szkół podstawowych w zakresie kształcenia na odległość.

z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr Paweł Sujka
Zastępca Prezydenta

Otrzymują:

1. Przewodnicząca Rady Miasta Pani Elżbieta Jabłońska
2. WO-KP

Sporządziła: Edyta Tomaszek

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
(narzędzia wspierające do prowadzenia zajęć z uczniami na odległość)

Nazwa szkoły:
tygodniowy raport za okres od do r.

L.p.	posób prowadzenia zaj	Rodzaj narzędzia/nazwa	Forma zajęć	Ilość lekcji tygodniowo		
1.	on-line	Discord	nagrywanie i przesyłanie wiadomości, konsultacje głosowe, rozmowy z uczniami, wykłady i wysyłanie instrukcji,	133		
		Messenger	bieżąca kominikacja, wiadomości do uczniów, informacje o zakresie realizacji zadań, materiały przygotowywane samodzielnie, nagrywanie i przesyłanie wiadomości	51		
		Skype	rozmowy dotyczące zadań w ramach zajęć	1		
		słuch.Apka	odsłuchiwanie utworu literackiego przez aplikację	4		
		lerning.apps	tworzenie aplikacji	6		
		e-ang.com	ćwiczenia on-line	2		
2.	platformy edukacyjne	quizlet	materiały przygotowywane samodzielnie	23		
		britisCouncil Overatapenglisch.com	ćwiczenia on-line	4		
		epodręczniki.pl	odnośniki do miejsc w sieci, filmiki instruktażowe do zadań	13		
		doradztwo.oreedu.pl ore.pl zapmetta.pl math.edu.pl, matematyka.net.pl squala.pl matzoo szalaneliczby edukator.pl zabawy z archimedesem pinterest.dk testportal.pl ucze.pl edukarium.pl profesor.pl	polski on-line.pl, gry i zabawy on-line, testy, karty pracy, ćwiczenia	31		
		gov.pl/web/zdalnelekcje genial.ly	prezentacje, odnośniki do linków	42		
		mojegwo.pl dla nauczyciela.pl	zadania do lekcji, dodatkowe materiały	7		
		chess.com	odnośniki do miejsc w sieci	8		
		3.	fora/portale społecznościowe/komunikatory internetowe	WhatsApp	fotografie prac wykonanych przez dzieci, bieżąca komunikacja	14
				Messenger	bieżąca komunikacja, informacja o realizacji zadań z książek i ćwiczeń, nagrywanie i rozmowy, nagrywanie i przesyłanie wiadomości, udostępnianie odnośników do miejsc w sieci	183
				Facebook	odnośniki do miejsc w sieci	62
		e-podręczniki.pl lektury-gov.pl zdalne lekcje.gov.pl cke.gov.pl	odnośniki do miejsc w sieci, filmiki instruktażowe do zadań	64		
		anglistaonline.macmillan.pl	materiał do podręczników interaktywnych	2		
		KULkat	odnosniki do filmów i wykłady	5		
		pisupisu.pl	filmiki edukacyjne, gry	8		
		wychowaniefizyczne.pl	prezentacje	5		
		harmonia.edu.pl zyrafa.pl jak się uczyć.pl kurnik	samokształcenie, udział w szkoleniach	15		

4.	portale edukacyjne	scholaris		7
		lerningapps		15
		matmag, matzoo.pl printoteka.pl superkid	karty pracy, zadania on-line	26
		wordwall.net	tworzenie aplikacji	10
		gwo.pl nowaera.pl operon.pl wsip.pl	materiały przygotowane samodzielnie	8
		dzieciwsieci.pl szaloniczby.pl	gry edukacyjne	8
		domologo.pl		1
		strefa logopedii		12
5.	dziennik elektroniczny	-	wiadomości do rodziców i uczniów z zakresem materiałów do pracy, odnośniki do miejsc w sieci, aktywne linki, scenariusze lekcji.	124
		-	informacje z zakresu realizacji zadań z książek i ćwiczeń, które są w posiadaniu uczniów	58
		-	konsultacja z rodzicami w sprawie zadań	24
		-	informacja o przebiegu lekcji	16
6.	poczta e-mail	-	kontakt z uczniami i rodzicami, przesyłanie wiadomości z lekcji (karty pracy, zdjęcia, materiały, odbieranie e-mail z zadaniami domowymi przygotowanymi przez nauczyciela)	104
		-	wysyłanie zadań domowych	29
7.	telefon komórkowy	-	SMS	24
		-	rozmowy telefoniczne z rodzicami	60
		-	konsultacja z dziećmi i rodzicami	47
8.	telewizja polska	-		
9.	polskie radio	-		
10.	inne (jakie)	lekcje w sieci kujawsko-pomorska szkoła	filmy instruktażowe przygotowywane są w formie medialnej, udostępniane na własnym kanale Youtube w opcji niepubliczne	2
		strona internetowa SP-2	tworzenie zakładek dotyczących zajęć, tematów, zadań, odnośniki do miejsc w sieci, bieżące	5
		You Tube	odnośniki do miejsc w sieci	59
		WFOT wychowanie fizyczne i opieka trenerska	artykuły i wiadomości tekstowe	4

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
(narzędzia wspierające do prowadzenia zajęć z uczniami na odległość)

nazwa szkoły:
za okres od do

L.p.	Sposób prowadzenia zajęć	Rodzaj narzędzia/nazwa	Forma zajęć	Ilość lekcji tygodniowo
1.	on-line	Discord	lekcja on-line	69
		Skype	videokonferencja	84
2.	platformy edukacyjne	edukator	videokonferencja	12
		dzwonek.pl	ćwiczenia interaktywne	1
		eduelo	ćwiczenia interaktywne	1
		dysk Google Drive	zamieszczanie przygotowanych dla uczniów scenariuszy lekcji, zadań domowych.	300
		polalech.pl	przekazywanie uczniom odnośników do ciekawych stron	10
		Mamba.Academy	przekazywanie uczniom odnośników do filmów z ćwiczeniami	12
3.	fora/portale społecznościowe/komunikatory internetowe	pinterest	korzystanie z tablic demonstracyjnych	24
		Messenger	konsultacje z uczniami, przesyłanie treści prac do wykonania	180
		Whatsapp	konsultacje z uczniami, przesyłanie treści prac do wykonania	95
		Youtube	odnośniki do filmików	45
		Facebook	filmiki instruktażowe do zadań	60
4.	portale edukacyjne	e-podręczniki	wykonywanie ćwiczeń utrwalających, wskazywanie filmików,	90
		Uniwersytet Dzieci	materiałów w sieci	0
		scholaris.pl	zadań	9
		lektury.gov.pl	lektur	24
		szalone liczby	zadania matematyczne	40
		superkid.pl	zadania matematyczno-polor	90
		einkleinedeutschkiste.blog	ćwiczenia z j. niemieckiego	15
		niemiecka-inspiracja.pl	ćwiczenia z j. niemieckiego	36
		learningapps	ćwiczenia interaktywne	5
		nowaera.pl	linki do pobrania on-line	2
		gov.pl/zdalnelekcje	odnośniki do filmów, kart pr	43
		Muzykotekaskolna.pl	sluchanie muzyki	6
Matematyczne Zoo	zadania matematyczne	8		
5.	dziennik elektroniczny	-	(tematy lekcji, informacja o	354
6.	poczta e-mail	-	informacji o sposobie pracy	172
7.	telefon komórkowy	-	uczniowskich, konsultacje z	111
8.	telewizja polska	-	przez nauczyciela	10
9.	polskie radio	-		
10.	inne (jakie)	matzoo.pl	edukacji wczesnoszkolnej	33
		pisupisu.pl	wskazane przez nauczyciela	20
		własna strona internetowa	samodzielnie	7
		szalaneliczby.pl	wykonania	22

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
(narzędzia wspierające do prowadzenia zajęć z uczniami na odległość)

Nazwa szkoły:
tygodniowy raport za okres od do r.

L.p.	Sposób prowadzenia zajęć	Rodzaj narzędzia/nazwa	Forma zajęć	Ilość lekcji tygodniowo
1.	on-line	Meet videokonferencje	wykład, ćwiczenia, przedstawienie prezentacji	399,5
2.	platformy edukacyjne	Edukacja-OnLine, epodręczniki	edu.pracowniasp1.pl, epodreczniki.pl/	214
3.	fora/portale społecznościowe/komunikatory internetowe	Meet, Arkusze, Classroom, chat Meet, Prezentacje Google, Dokument Google, UONET+, prowadzenie bloga, elekcje, prezentacje, grupy dyskusyjne	nagrywanie i przesyłanie odpowiedzi, zadania domowe	206,6
4.	portale edukacyjne	epodręczniki, lektury.pl, zadania z matematyki	epodręczniki.pl, lektury.pl itp.	132,5
5.	dziennik elektroniczny	-	wypełnianie dziennika elektronicznego UONET+	175,2
6.	poczta e-mail	-	informacja o zakresie realizacji zadań z książek i ćwiczeń, które są w posiadaniu uczniów,	102,35
7.	telefon komórkowy	-	rozmowy z rodzicami, konsultacje z uczniem	46,15
8.	telewizja polska	-	-	-
9.	polskie radio	-	-	-
10.	inne (jakie)	-	Gromadzenie materiałów do zajęć z ogólnodostępnych zasobów internetu oraz z zasobów własnych (z kursów i szkoleń) i z literatury	62,5