# INFORMACJA

# o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście

# w roku szkolnym

# 2018/2019

**INFORMACJA**

**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście**

**w roku szkolnym 2018/2019**

**Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji zawartej w art.** zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.**). Informację sporządzono według następującego układu:**

**strona**

**I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych ……………………………………………..**

**II. Baza do działalności oświatowej ………………………………………………………….…**

**1. Stan bazy lokalowej oświaty ………………………………………………………........**

**2. Baza sportowo- rekreacyjna …………………………………………………………….**

**3. Remonty …………………………………………………………………………………**

**4. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne ………………………**

**III. Kadra i system doskonalenia zawodowego ………………………………………………….**

**1. Stan zatrudnienia ………………………………………………………………………..**

**2. Urlop dla poratowania zdrowia …………………………………..……………………..**

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli …………………………...**

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli ………………………………………………….**

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych …………...**

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli …………………………………………….**

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej ……………………………………………………**

**IV. Poziom nauczania ……………………………………………………………………………**

**1. Szkoły podstawowe ……………………………………………………………………..**

**2. Oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych ……………………………………...**

**3. Szkoły ponadgimnazjalne ………………………………………………………………**

**1) egzamin maturalny ……………………………………………………………………**

**2) egzaminy zawodowe ………………………………………………………………….**

**V. Osiągnięcia uczniów …………………………………………………………………………**

**1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze ……………………………………………….**

**2. Osiągnięcia sportowe ……………………………………………………………………**

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym ………...**

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole …**

**VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ……………………………………………………….**

**1. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej …………………..**

**2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej …………………………………...**

**a) działalność diagnostyczna ……………………………………………………………**

**b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom ………………………...**

**c) pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży ……………………………….**

**d) wydane orzeczenia …………………………………………………………………...**

**e) wydane opinie w sprawach …………………………………………………………..**

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół ………………………..**

**1. Dowożenie uczniów …………………………………………………………………….**

**2. Stypendia socjalne ………………………………………………………………………**

**3. Wyprawka szkolna ………………………………………………………………………**

**4. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe ………………………………………..**

**5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów …………………………………...**

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki …………………………………………………**

**7. Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego ……………………………………… 8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych**

**prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych ……………….**

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych …………………………………………..**

**X. Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji ………………………………………...**

**XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego …………………………………………………………….**

**2**

**6**

**6**

**8**

**11**

**12**

**15**

**15**

**16**

**17**

**17**

**19**

**19**

**20**

**21**

**21**

**21**

**25**

**26**

**30**

**32**

**32**

**41**

**45**

**51**

**61**

**62**

**67**

**67**

**68**

**68**

**69**

**70**

**71**

**71**

**71**

**72**

**74**

**75**

**75**

**76**

**76**

**78**

**79**

**82**

1. **Stan organizacji szkół i placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Miasto Świnoujście, było organem prowadzącym dla publicznych: 7 przedszkoli, 5 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcącego, 1 technikum zawodowego wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, w skład którego wchodzi przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, szkoła przysposabiająca do pracy i branżowa szkoła zawodowa I stopnia, a także dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki.

Jednostki te funkcjonują samodzielnie albo wchodzą w skład zespołów szkół. Tabela nr 1 zawiera wykaz i strukturę funkcjonowania poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

Tabela nr 1**.** Wykaz szkół i placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto

Świnoujście.

| **l.p**. | Nazwa i adres szkoły/placówki | **Używany w treści skrót** | **dyrektor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”,  ul. Warszawska 13, tel. 91 327 46 14,  [pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com](mailto:pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com)  www.przedszkole-miejskie-nr1.pl | PM-1 | Ewa Zdziarska |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”,  ul. Batalionów Chłopskich 5, tel. 91 321 47 46, [poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl](mailto:poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl)  [www.przedszkolenr3.swinoujscie.pl](http://www.przedszkolenr3.swinoujscie.pl/#_blank) | PM-3 | Wioletta Szłapka |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”,  ul. Witosa 7, tel. 91 321 39 63,  [przedszkole5@fornet.com.pl](mailto:przedszkole5@fornet.com.pl)  www.bajka.swinoujscie.pl | PM-5 | Halina Weredyńska |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 9,  ul. Sosnowa 16, tel. 91 321 52 40,  [przedszkolenr9@neostrada.pl](mailto:przedszkolenr9@neostrada.pl)  [www.dziewiatka.swinoujscie.pl](http://www.dziewiatka.swinoujscie.pl/) | PM-9 | Renata Bujak |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”,  ul. Monte Cassino 24-25, tel.91 327 47 80,  Oddział Zamiejscowy, ul. Narutowicza 10  [dziesiatka@fornet.com.pl](mailto:dziesiatka@fornet.com.pl)  www.dziesiatka.swi.pl | PM-10 | Ewa Brzozowska |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”,  ul. Gdyńska 27B, tel. 91 321 48 44  [p11\_tecza@fornet.com.pl](mailto:p11_tecza@fornet.com.pl)  www.pm11tecza.yoyo.pl | PM-11 | Krystyna Skulich |
| **7.** | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP,  ul. Narutowicza 10, w tym oddziały przedszkolne,  tel. 91 321 40 19;  ul. Witosa 12, tel. 91 321 47 14  [sekretariat@pracowniasp1.pl](mailto:sekretariat@pracowniasp1.pl)  www.jedynka.uznam.net.pl | SP-1 | Jarosław Lipiński |
| **8.** | Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego,  ul. Białoruska 2, tel. 91 321 52 32,  ul. Norweska 12, tel. 91 321 61 63, tel. 91 321 51 65  [sekretariat@sp2.swi.pl](mailto:sekretariat@sp2.swi.pll)  [www.sp2.swi.pl](http://www.sp2.swi.pl/) | SP-2 | Grażyna Michowska-Zawierucha |
| **9.** | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I,  ul. Staszica 17, w tym oddział przedszkolny,  tel. 91 321 37 07,  ul. Kościuszki 11, tel. 91 321 34 65  [sekretariat1@szkolasp6.pl](mailto:sekretariat1@szkolasp6.pl)  [www.szostka.uznam.net.pl](http://www.szostka.uznam.net.pl/) | SP-6 | Edyta Tomaszek (do 28.02.2019 r.)  od 1.03.2019 r. p.o. Sylwia Szostak |
| **10.** | Zespół Szkolno -Przedszkolny  Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II  Przedszkole Miejskie nr 7  ul. Sąsiedzka 13 a, tel. 91 322 17 24  [sp.9swinoujscie@wp.pl](mailto:sp.9swinoujscie@wp.pl)  www.sp9.swinoujscie.pl | ZS-P  SP-9  PM-7 | Katarzyna Hamadyk |
| **11.** | Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza  ul. Szkolna 1, tel. 91 321 28 81  sekretariat@[zsp4.swinoujscie.pl](http://zsp4.uznam.net.pl/)  [www.zsp4.uznam.net.pl](http://www.zsp4.uznam.net.pl/) | SP-4 | Agnieszka Adamczyk |
| **12.** | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I, ul. Niedziałkowskiego 2, tel. 91 321 26 30  [sekretariat@lo-mieszko.pl](mailto:sekretariat@lo.swinoujscie.com.pl)  [www.lo-mieszko.pl](http://www.lo-mieszko.pl/) | LO | Piotr Adamczyk |
| **13.** | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu,  ul. Gdyńska 26, w tym:  Technikum Zawodowe nr 1 w Świnoujściu  Szkolne Schronisko Młodzieżowe  tel. 91 321 45 66,  [sekretariat@cezit.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@cezit.swinoujscie.pl)  [www.zs.swinoujscie.pl](http://www.zs.swinoujscie.pl/) | CEZiT  TZ  SSM | Gabriela Kopacka |
| **14.** | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii  Konopnickiej, ul. Piastowska 55, tel. 91 321 54 26, w tym:  Przedszkole Specjalne  Szkoła Podstawowa Specjalna  Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia,  Szkoła Przysposabiająca do Pracy  [sekretariat@sosw.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@sosw.swinoujscie.pl)  [www.osw.net.pl](http://www.osw.net.pl/) | SOSW | Bernardeta Kołdunek |
| **15.** | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna  ul. Piastowska 54, tel. 91 321 49 11, [sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl) www.poradnia.uznam.net.pl | PPP | Sławomir Wojtyłko |

Stan organizacyjny przedszkoli, szkół i placówek oświatowych obrazują odpowiednio tabele nr 2, 3, 4, 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”, | 8 | 199 |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami” | 7 | 174 |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka” | 5 | 114 |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 7 | 2 | 49 |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 9 | 6 | 132 |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | 11 | 256 |
| **7.** | Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza” | 5 | 118 |
| **8.** | Przedszkole Specjalne w SOSW | 3 | 15 |
| **9.** | **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w SOSW** | - | 47 |
| **Ogółem:** | | **47** | **1 104** |

**Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych.**

Tabela nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | szkoła | liczba oddział. | liczba uczniów | w tym klasy: | | | | | | | | | |
| „0” | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IIIG |
| 1. | SP-1 | **35** | **776** |  | | | | | | | | | |
| Narutowicza 10 | 32 | 702 | 23 | 94 | 77 | 45 | 106 | 123 | 72 | 56 | 106 |  |
| Witosa 12 | 3 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |
| 2. | SP-2 | **15** | **252** |  | | | | | | | | | |
| Białoruska 2 | 13 | 218 | 0 | 27 | 31 | 18 | 35 | 31 | 26 | 20 | 30 |  |
| Norweska 12 | 2 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| 3. | SP-4 | **35** | **701** | 0 | 71 | 92 | 45 | 116 | 131 | 104 | 59 | 68 | 15 |
| 4. | SP-6 | **41** | **970** |  | | | | | | | | | |
| Staszica 17 | 36 | 856 | 25 | 112 | 118 | 23 | 149 | 140 | 100 | 85 | 104 |  |
| Kościuszki 11 | 5 | 114 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 |
| 5. | SP-9 | **10** | **164** | 0 | 16 | 15 | 17 | 15 | 34 | 35 | 19 | 13 |  |
| 6. | SPS w SOSW | **14** | **44** | 0 | 3 | 5 | 6 | 12 | 4 | 4 | 3 | 1 | 6 |
|  | **Ogółem:** | **150** | **2907** | **48** | **323** | **338** | **154** | **433** | **463** | **341** | **242** | **322** | **243** |

**Tabela nr 4. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych.**

| **l.p.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **w tym:** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | **12** | **303** | **118** | **97** | **88** | **-** |
| 2. | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki  **Technikum Zawodowe**  **nr 1**, w tym: | **10** | **184** | **59** | **43** | **37** | **45** |
| *Technik Ekonomista* | *1* | *9* | *0* | *0* | *0* | *9* |
| *Technik Hotelarstwa* | *5* | *99* | *39* | *18* | *24* | *18* |
| *Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych* | *4* | *76* | *20* | *25* | *13* | *18* |
| 3. | Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia | **3** | **8** | **4** | **4** | **0** | **-** |
| *- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej* | *2* | *7* | *3* | *4* | *0* | *-* |
| *- kucharz* | *1* | *1* | *1* | *0* | *0* | *-* |
| 4. | Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna | **1** | **3** | **0** | **0** | **3** | *-* |
|  | *1* | *3* | *0* | *0* | *3* | *-* |
| 5. | Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy | **3** | **12** | **3** | **2** | **7** | **-** |
|  | **Razem:** | **29** | **510** | **184** | **146** | **135** | **45** |

Internaty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | placówka | liczba wychowanków |
| 1. | Internat SOSW | 18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Liczba korzystających** |
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | 2017/2018 | 3 881 |
| 2018/2019 | 2 257 |
| 2. | Szkolne Schronisko Młodzieżowe | 2017/2018 | 2 417 |
| 2018/2019 | 2 730 |

Tabela nr 5. Placówki oświatowo-wychowawcze.

### II. Baza do działalności oświatowej.

**1. Stan bazy lokalowej oświaty**

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto funkcjonują w budynkach komunalnych. W zależności od specyfiki szkoły i jej charakteru niektóre ze szkół funkcjonują w kilku budynkach, np. SOSW, SP-1 – 2 budynki, SP-2 – 2 budynki, SP-6 – 2 budynki. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m²)** | **W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m²)** | **Powierzchnia użytkowa budynków** | **Pomieszczenia (liczba)** | | | | | | |
| **Sale lekcyjne** | **Pracownie** | | **Sale gimna- styczne** | **Gabinety lekarskie\*** | **Świetlice** | **Stołówki/**  **jadalnie** |
| **Kompu-terowe** | **Języko-we** |
| 1. | PM-1 | 4 132 | 357 | 1 491 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | PM-3 | 4 810 | 4 230 | 1 028,60 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | PM- 5 | 3 976 | 3 580 | 300 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | PM-9 | 6 515 | 2 000 | 1 024 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | PM-10 | 2 730 | 535 | 521 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | PM-11 | 4 789 | 351 | 837,20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Razem** | | **26 952** | **11 053** | **5 201,80** | **42** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1** |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 8 814 | 800 | 3 993,70 | 16 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| SP-1  (ul. Witosa 12) | 9 509 | 5 582,47 | 8 116,12 | 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | SP-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-2  (ul. Białoruska 2) | 10 546 | 7 474 | 2 327 | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SP-2  (ul. Norweska 12) | 8 332 | 3 512 | 3 380,67 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3. | SP-4 | 14 124 | 1 900 | 4 024,60 | 29 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-6  (ul. Staszica 17) | **10 239** | **1 715** | **3 402** | 21 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | **16 516** | **6 635** | **3 850** | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | ZS-P | **26 866** | **5 000** | **2 719,03** | **8** | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Razem** | | **104 946** | **32 618,47** | **31 813,12** | **137** | **12** | **5** | **9** | **8** | **11** | **7** |
| 1. | LO | 12 150 | 8 000 | 3 911 | 28 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | CEZiT | 11 801 | 3 501 | 1 826,32 | 14 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| **Razem** | | **23 951** | **11 501** | **5 737,32** | **42** | **4** | **0** | **1** | **2** | **3** | **2** |
| 4. | SOSW | 7 852,65 | 1 405,84 | 5 013,73 | 17 | 1 | - | - | 1 | 4 | 1 |
| 6. | PPP | 219 | 0 | 235,40 | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | SSM | - | - | 1 350,00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **Razem** | | **8 071,65** | **1 405,84** | **6 599,13** | **19** | **1** | **0** | **0** | **1** | **5** | **3** |
| **Ogółem** | | **163 920,65** | **56 578,31** | **49 351,37** | **240** | **17** | **5** | **12** | **11** | **19** | **13** |

1. **Baza sportowo - rekreacyjna**

**Przedszkola**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

**Plac zabaw nowy przyległy do budynku przedszkola wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnym certyfikatem (atestem sprzętu). Są to, m.in. 3 zestawy zabawowe, piaskownica, huśtawka wagowa, huśtawka „futura”, huśtawki „bocianie gniazdo”, zestaw zabawowy „statek”, bujak, chata małolata, karuzela bieżniowa, bujak motorówka, mini boisko do koszykówki i piłki nożnej.**

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

**Zmodernizowany plac zabaw przyległy do budynku przedszkola wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnymi certyfikatami (atestem sprzętu). Są to m.in. 2 zestawy zabawowe „Statek” i „Mosty ruchome”, piaskownica z zadaszeniem, huśtawki wahadłowe 5szt x 2 huśtawki, wiata na zabawki, wiata rekreacyjna, mini boisko do piłki nożnej z koszem do koszykówki”.**

**Ze względu na potrzeby związane z rekrutacją do przedszkoli sala gimnastyczna zaadoptowana na salę zabaw dla dzieci.**

**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**

Nowy plac zabaw z kompletem urządzeń do zabawy oddany w maju 2019 r.

**Przedszkole Miejskie nr 9**

**W ogrodzie przedszkolnym znajdują się drewniane zestawy, bujaki na sprężynach, piaskownica.**

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Plac zabaw o pow. 535 m2 wyposażony w sprzęt sportowo-rekreacyjny dostosowany dla wieku i potrzeb rozwojowych dzieci. Posiada aktualne certyfikaty, wymiana piachu w piaskownicach oraz kompleksowy przegląd techniczny przez firmę zewnętrzną ,,Agencja Dzieciak” w sierpniu 2018. Z uwagi na trwającą modernizację budynku przedszkola, plac zabaw jest nie jest do końca listopada 2019 dopuszczony do zabaw dla dzieci z uwagi na bezpieczeństwo. Przedszkolaki korzystają do chwili zakończenia modernizacji budynku z pobliskich dwóch miejskich, bezpiecznych placów zabaw.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Plac zabaw dla dzieci ze zgromadzonym sprzętem do zabaw: zestawy zabawowe ze zjeżdżalnią i huśtawką, huśtawki wagowe, bujaki na sprężynie, dwie piaskownice.

**Szkoły podstawowe**

W każdej ze szkół najmłodsze dzieci korzystają z sal zabaw i placów zabaw sfinansowanych w 80% z programu Rządowego „Radosna Szkoła”. Uczniowie wszystkich szkół podstawowych mają do dyspozycji sale gimnastyczne zlokalizowane w budynkach szkolnych. Są one wyposażone w niezbędny sprzęt do realizacji programu nauczania wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek A**

Sala gimnastyczna: ruchome kosze do mini koszykówki, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, poręcze i kozły gimnastyczne, piłki do gier zespołowych i lekarskie, materace gimnastyczne, stoły tenisowe,

Salka do gimnastyki korekcyjnej: materace rehabilitacyjne, dyski sensoryczne, platformy na kółkach, wałki rehabilitacyjne, ławki gimnastyczne, równoważnie, pomost-kołyska, rowery stacjonarne.

Aula (zajęcia wychowania fizycznego dla klas I-III) – piłki dziecięce, skakanki, płachta KLANZY, hula hop, woreczki gimnastyczne,  piłeczki rehabilitacyjne, szczudła, maty gimnastyczne.

Boisko szkolne i plac zabaw:

* boisko szkolne: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, bieżnia na 60m, skocznia do skoku w dal,
* plac zabaw: huśtawki, tor przeszkód, „Baza Piratów”.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek B**

Dwie hale sportowe z zapleczem, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, materace gimnastyczne, stoły tenisowe, ławki gimnastyczne. Dwa magazyny do różnorodnego sprzętu gimnastycznego (np. materace, kilka rodzajów piłek do różnych gier,  kozioł, równoważnie, itp.), prysznice, szatnie, na hali nr 2 trybuny sportowe. Uczniowie korzystają z boiska „Orlik” przy szkole. Salka do ćwiczeń wyposażona w rowery stacjonarne, ławeczki do ćwiczeń.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego, budynek A

**Sala gimnastyczna o powierzchni 182 m² - stan techniczny – dobry, na ścianach znajdują się materace ochronne, zabezpieczające dzieci przed urazami.**

**Wyposażona jest: ruchome kosze do koszykówki, sprzęt do gry w piłkę siatkową i do gry w unihokej, drabinki gimnastyczne, płotki lekkoatletyczne, wózki na materace na piłki, piłki – do gier sportowych: ręcznej, koszykowej, siatkowej, nożnej i piłki lekarskie, skrzynia, materace, ławeczki gimnastyczne, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do gry w tenisa ziemnego.**

**Salka gimnastyki korekcyjnej o powierzchni 40 m² - stan techniczny – dobry.**

**Wyposażona w zestaw do ćwiczeń gimnastycznych, ławeczki i materace.**

**Sala zabaw dla dzieci** z programu Radosna Szkoła **o powierzchni 40 m² - stan techniczny – dobry.**

**Boisko sportowe wielofunkcyjne.**

**Plac zabaw** z wyposażeniem i nawierzchnią z płytek gumowych, z programu „Radosna Szkoła”. Stan techniczny: urządzeń - dobry, stan nawierzchni - miejscami zły.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego, budynek B

Hala sportowa wraz z zapleczem: magazynek, dwie szatnie, natryski, trybuny na hali o powierzchni użytkowej 1209,76 m2, Stan bardzo dobry, w zarządzie szkoły do 31.12.2018 r. Uczniowie mogą korzystać ze zlokalizowanego w sąsiedztwie boiska sportowego OSiR.

#### Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza

**Boisko sportowe** – boisko do piłki nożnej - nawierzchnia z trawy syntetycznej o pow. 1591 m2,

**bieżnia lekkoatletyczna** prosta trzytorowa o długości 60 m - nawierzchnia poliuretanowa - 263,5 m2,

boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna , ścieżka zdrowia

**sala gimnastyczna** -powierzchnia 160,5 m2 – stan dobry,

**plac zabaw** z wyposażeniem i nawierzchnią gumową z programu „Radosna Szkoła”– 500 m2, **sala zabaw** dla dzieci z programu Radosna Szkoła o powierzchni 30,7 m2.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek A**

**Sala gimnastyczna** o nietypowych wymiarach 9,80 x 17,5 = 171,5 m2 - stan dobry,

**boisko wielofunkcyjne** z nawierzchnią z poliuretanu 1144 m2(Boisko do piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, bieżnia ze skocznią do skoku w dal),

**boisko do gry w dwa ognie –** 153 m2**,**

**miejsce zabaw** dla klas I – III,

**plac zabaw** z wyposażeniem i nawierzchnią gumową z programu „Radosna Szkoła” o powierzchni 500 m2.

**Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:**

do gimnastyki: kozioł, materace, drążek gimnastyczny;

do lekkiej atletyki: bloki startowe, stojaki do skoku wzwyż, piłeczki palantowe;

do zespołowych gier sportowych: piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki nożnej,

piłki siatkowej, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do kometki. Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

****Szkoła Podstawowa nr 6, budynek B****

**Sala gimnastyczna - 228m2, boisko ze sztuczną nawierzchnią „Orlik” – 1860m2, boisko asfaltowe – 522m2 (piłka koszykowa i siatkowa), boiska wielofunkcyjne – 1524,10m2, bieżnia tartanowa – 1189m2 i skocznia – 173m2 – stan dobry.**

**Zespół Szkolno-Przedszkolny**

**Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II**

Sala gimnastyczna - 504m², wykorzystywana jest przez dzieci szkolne i przedszkolne. Jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy oraz w sprzęt do gimnastyki korekcyjnej. Na dużym zielonym terenie dzieci korzystają z placu zabaw, który wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany do dzieci z klas I-III i przedszkolnych; mają również możliwość korzystania z boiska ze sztuczną nawierzchnią – 1226 m²

Baza rekreacyjno-sportowa to również przystań żeglarska, gdzie odbywają się zajęcia z nauki żeglowania.

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I

**Boisko wielofunkcyjne o pow. 1500 m2 o nawierzchni poliuretanowej wyposażone w 2 bramki do gry w piłkę ręczną, 4 kosze do gry w piłkę koszową i dwa komplety słupków do mocowania siatki do zajęć w piłkę siatkową. Bieżnia o długości 100 metrów zakończoną skocznią do skoku w dal. Zamontowano również koło do rzutu kulą. Boisko wyposażone jest w nowe trybuny sportowe z 252 miejscami. Posiada też urządzenia siłowni zewnętrznej (5 sztuk) oraz dwa stoły do tenisa stołowego.**

**Sala gimnastyczna o wymiarach 418 m2 z całym zapleczem (szatnie, prysznice, toalety), 2 stoły do gry w tenisa stołowego, kozioł gimnastyczny.**

**Minisiłownia szkolna (wyposażona w: gryf do sztangi, hantle, ławka do ćwiczeń, ławka z wysięgnikiem, ławka rzymska, ławka skośna, rower stacjonarny, piłki gimnastyczne), wioślarz, bieżnia, gryf olimpijski suwnica, rower spinningowy, wyciąg stacjonarny, brama na stos i krążki.**

**Sala do ćwiczeń aerobowych – 58 m2..**

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**

Brak sali gimnastycznej - zajęcia odbywają się w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marynarki Wojennej RP Budynek B przy ul. Witosa 12;

boisko szkolne wyłączone z użytkowania.

###### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, im. Marii Konopnickiej

**Brak sali gimnastycznej, boisko szkolne zniszczone.**

Nowa salka do gimnastyki korekcyjnej wyposażona w potrzebny sprzęt do ćwiczeń z zakresu korekcji wad postawy. Wyposażenie nowej sali w sprzęt z projektu „ Więcej ruchu dla maluchów ”- dla dzieci z grup przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej.

1. **Remonty**

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym przeprowadzono szereg remontów, a wykaz najważniejszych zawiera tabela nr 7.

**Tabela nr 7. Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły**  **/placówki** | **Wyszczególnienie prac** | **Kwota**  **w złotych** |  |  | |
| PM1 | Remont szatni; malowanie  Naprawy wodno - kanalizacyjne, konserwacja wind | 2 429,98  2 730,73 |  |  | |
| PM3 | 1. Remont pomieszczeń socjalnych dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych (malowanie, wymiana wykładzin podłogowych, zakup profesjonalnych szafek dla pracowników), malowanie sali nr 7 2. Remont podłóg w korytarzach hallu 3. Założenie wentylacji pomieszczeń piwnicznych | 3 467,82  19 559,00 30 442,00 |  |  | |
| PM5 | Plac zabaw i wyposażenie | 1 347 291,74 |  |  | |
| PM9 | Naprawa oświetlenia  Prace remontowe w domku gospodarczym  Malowanie pomieszczeń oddziału przedszkolnego w Karsiborze | 7 678,35 |  |  | |
| PM10 | Wymiana opraw świateł awaryjnych w budynku przedszkola (budynek A i B) w związku z upływem ważności akumulatorów;  Naprawa części zużytych zmywarki naczyń stołowych;  Naprawa zużytych z uwagi na długotrwały okres używania części kociołków uchylnych;  Wymiana części instalacji zimnej wody w piwnicy w trybie awaryjnym  Wymiana elementu instalacji ciepłej wody oraz montaż zaworu podpionowego;  Awaryjna naprawa kociołków uchylnych. | 2 952,00  627,30  1 470,00  2 510,00  934,80  1 734,30 |  |  | |
| SP1 | Naprawa patelni elektrycznej  Naprawa kotła warzelnego  Remont instalacji zimnej wody  Naprawa okien  Remont instalacji centralnego ogrzewania  Naprawa kotła warzelnego  Wymiana pionu kanalizacyjno-wodnego | 451,83  1 045,50  12 867,96  1 050,00  5 166,00  1 516,19  4 039,27 |  |  | |
| SP2 | Remont toalet przy sali gimnastycznej  Remont szatni przy sali gimnastycznej dziewcząt  Remont szatni przy sali gimnastycznej chłopców  Wymiana 5 sztuk grzejników centralnego ogrzewania  Awaryjna wymiana skorodowanej instalacji co w szatniach przy sali gimnastycznej  Naprawa oświetlenia w bibliotece szkolnej | 15 000,00  15 000,00  17 950,00  3 800,00  4 000,00  430,50 |  |  | |
| SP4 | Remont 10 sal lekcyjnych | 154 083,00 |  |  | |
| SP6 | Malowanie sali terapii pedagogicznej - sala 41  Odświeżenie kuchni  Malowanie sal lekcyjnych – sala 49, 52 | 500,00  8 100,00  1 500,00 |  |  | |
| ZSP | Remont kotłowni i instalacji grzewczej | 6 362,92 |  | | |
| LO | 1. Przebudowa dachu Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I w Świnoujściu przy ul. Niedziałkowskiego 2 2. Wymiana centrali telefonicznej, zegar sterujący „woźna” 3. Wykonanie modernizacji istniejącego systemu elektronicznej ochrony obiektu w budynku Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Niedziałkowskiego 2 w Świnoujściu 4. Wykonanie zabezpieczenia nowej elewacji budynku szkoły przed niechcianymi malowidłami (specjalna warstwa antygrafitii) 5. Wymiana drzwi wejściowych do klas na II piętrze szkoły 6. Modernizacja serwerowni szkolnej 7. Remont kapitalny sali dydaktycznej 209, wymiana podłogi, oświetlenia, malowanie ścian 8. Naprawa (usunięcie awarii) instalacji ciepłej i zimnej wody w pomieszczeniach piwnicznych szkoły 9. Wykonanie nowego podłączenia internetowego i elektrycznego w sali komputerowej 10. Usunięcie awarii instalacji elektrycznej | 633 268,20  17 930,07  17 753,00    62 077,00  30 150,00  25 732,00  34 495,00  2 330,00  9 493,00  1 637,00 |  | | |
| CEZiT | 1. Przebudowa rozdzielnicy elektrycznej z zamontowaniem przeciwpożarowego wyłącznika prądu w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w CEZiT 2. Montaż paneli na korytarzu na parterze w łączniku szkoły | 7 451,28  12 602,70 |  | | |
| SOSW | 1. Usunięcie awarii instalacji centralnego ogrzewania oraz pionów wodnych w budynku administracji SOSW, 2. Wymiana pionów instalacji cieplnej i zimnej wody w budynku administracji, 3. Wykonanie zabudowy rur w pomieszczeniu kuchennym, 4. Remont łazienki w budynku szkoły (I piętro), 5. Usunięcie awarii pionów wodno-kanalizacyjnych w budynku Internatu dziewcząt, 6. Demontaż i montaż drzwi w budynku administracji (I piętro), 7. Usunięcie przecieku na instalacji ciepłej wody w budynku administracji | 32 020,72  3 690,00  1 353,00  14 682,25  8 400,00  2 000,00  500,00 |  | | |
| **RAZEM** | | **2 594 256,41** |  | |

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych zawierają sprawozdania w wykonania budżetu.

1. **Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne**

W okresie sprawozdawczym czyniono nie tylko działania dla poprawy bazy lokalowej miejskiej oświaty, ale także dla poprawy wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne oraz wzbogacenia zbiorów bibliotecznych**.** Zakupiono do bibliotek szkolnych księgozbiór o wartości 53 099,49 zł, w tym otrzymano 42 480,00 zł z ramach wieloletniego rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. W roku szkolnym 2018/2019 z programu dofinansowanie otrzymały: SP-1, SP-4, SP-9, CEZiT, SOSW.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne przedstawia tabela nr 8:

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba** | | | | | | | | | | |
| **Komputery** | | **Projektory multimed.** | **Rzutniki pisma i przeźroczy** | **Tablice multimedialne** | **Kamery video** | **Odtw. DVD, VHS** | **Kserokopiarki** | **Woluminy** | **Kamery monitoringu** | **Inne (jakie)** |
| **Ogółem** | **do użytku uczniów** |
| 1. | PM-1 | 5 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 730 | 5 | - |
| 2. | PM-3 | 6 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 464 | - | Zestawy grająco-nagłaśniające 7 sztuk, 7 fotograficznych aparatów cyfrowych |
| 3. | PM-5 | 5 | - | - | - | 3 | - | 1 | 2 | 430 | 4 | 1 aparat cyfrowy |
| 4. | PM-9 | 5 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 460 | 0 | - |
| 5. | PM-10 | 5 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | 4 262 | - | Skanery 2 szt., głośnik przenośny z dwoma mikrofonami |
| 6. | PM-11 | 6 | - | 1 | - | 2 | - | 1 | 2 | 50 | - | - |
| **Razem** | | **32** | **1** | **4** | **0** | **9** | **0** | **7** | **9** | **6 396** | **9** |  |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 44 | 23 | 6 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 14 472 | 14 | - |
|  | SP-1  (ul. Witosa 12) | 95 | 49 | 23 | 0 | 6 | 0 | 5 | 2 | 7 520 | 16 | 3 rowery stacjonarne |
| 2. | SP-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-2  (ul. Białoruska 2) | 35 | 18 | 13 | 1 | 12 | 1 | 2 | 1 | 17 695 | 16 | 1 – aparat cyfrowy |
|  | SP-2  (ul. Norweska 12) | 28 | 20 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 5 843 | 6 | 1 – aparat cyfrowy |
| 3. | SP-4 | 77 | 32 | 20 | - | 15 | - | 8 | 3 | 32 027 | 20 | - |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-6  (ul. Staszica 17) | 112 | 100 | 21 | - | 5 | - | - | 2 | 18 762 | 14 | - |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | 70 | 36 | 21 | - | 2 | - | - | 2 | 9 838 | 23 | 112 – DVD  4 - mówione |
| 5. | ZS-P | 32 komp. +8 laptopów | 22 | 4 | 1 | 5 | - | 10 | 2 | 11 133 | 10 | - |
| **Razem:** | | **501** | **300** | **113** | **5** | **51** | **2** | **31** | **17** | **117 290** | **119** |  |
| 1. | LO | 87 | 45 | 28 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 21 098 | 11 | 119 zbiory biblioteczne  specjalne |
| 2. | CEZiT - TZ | 71 | 33 | 6 | 2 | 1 | 1 | 8 | 2 | 20 999 | 24 | - |
| 3. | SOSW | 62 | 21 | 11 | 1 | 11 | 1 | 3DVD | 4 | 6 423 | 25 | Biofeedback - 1 |
| **Razem** | | **220** | **99** | **45** | **8** | **14** | **3** | **16** | **8** | **48 520** | **60** |  |
| 1. | PPP | 11 | 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | **Tomatis – 1**  **Biofeedback - 2** |
| **Razem** | | **11** | **7** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** |  |
| **Ogółem** | | **764** | **407** | **163** | **14** | **74** | **5** | **55** | **35** | **172 206** | **189** |  |

1. **Kadra i system doskonalenia zawodowego.**
2. **Stan zatrudnienia**

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Świnoujście, ilustruje tabela nr 9.

**Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Zatrudnienie** | | **w tym:** | | | | | |
| **2017/2018** | | **Nauczyciele** | | **Administracja** | | **Obsługa** | |
| **2018/2019** | |
| **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** |
| 1. | PM-1 | 34,12 | 39 | 16,12 | 19 | 2 | 3 | 16 | 17 |
| 38,75 | 40 | 18,75 | 19 | 2 | 2 | 18 | 19 |
| 2. | PM-3 | 29,97 | 34 | 17,22 | 19 | 1 | 2 | 11,75 | 13 |
| 29,92 | 33 | 17,17 | 19 | 1,75 | 2 | 11 | 12 |
| 3. | PM-5 | 29,16 | 34 | 15,16 | 18 | 2,00 | 3 | 12,00 | 13 |
| 30,66 | 36 | 16,66 | 20 | 2 | 3 | 12 | 13 |
| 4. | PM-9 | 28,43 | 33 | 14,70 | 16 | 2 | 3 | 13,75 | 14 |
| 28,45 | 31 | 13,70 | 15 | 2 | 3 | 12,75 | 13 |
| 5. | PM-10 | 42,84 | 44 | 22,84 | 24 | 2 | 2 | 18 | 18 |
| 46,15 | 47 | 23,15 | 24 | 2 | 2 | 21 | 21 |
| 6. | PM-11 | 30,19 | 33 | 17,69 | 18 | 2 | 3 | 10,50 | 12 |
| 29,14 | 36 | 17,64 | 19 | 3 | 4 | 8,50 | 13 |
| **Razem** | | **196,73** | **217** | **103,73** | **114** | **11,00** | **16** | **82,00** | **87** |
| **203,07** | **223** | **107,07** | **116** | **12,75** | **16** | **83,25** | **91** |
| 7. | SP-1 | 120,71 | 137 | 87,71 | 102 | 9,50 | 11 | 23,50 | 24 |
| 120,97 | 136 | 88,97 | 102 | 9,5 | 11 | 22,5 | 23 |
| 8. | SP-2 | 49,36 | 54 | 34,67 | 38 | 4,19 | 5 | 10,50 | 11 |
| 44,58 | 54 | 30,67 | 38 | 5,25 | 5 | 8,66 | 11 |
| 9. | SP-4 | 98,52 | 105 | 79,52 | 86 | 5,00 | 5 | 14,00 | 14 |
| 103,96 | 106 | 84,46 | 86 | 5,5 | 6 | 14 | 14 |
| 10. | SP-6 | 107,76 | 116 | 83,60 | 89 | 6,72 | 7 | 17,44 | 20 |
| 109,10 | 118 | 85,35 | 92 | 7 | 7 | 16,75 | 19 |
| 11. | ZS-P | 35,52 | 52 | 22,77 | 34 | 3,25 | 4 | 9,50 | 14 |
| 36,83 | 51 | 23,58 | 33 | 3,25 | 4 | 10 | 14 |
| **Razem** | | **411,87** | **464** | **308,27** | **349** | **28,66** | **32** | **74,94** | **83** |
| **415,44** | **465** | **313,03** | **351** | **30,5** | **33** | **71,91** | **81** |
| 15. | LO | 46,82 | 51 | 33,82 | 38 | 4 | 4 | 9 | 9 |
| 45,26 | 49 | 32,26 | 36 | 4 | 4 | 9 | 9 |
| 16. | CEZiT | 41,84 | 46 | 24,34 | 28 | 9 | 9 | 8,50 | 9 |
| 41,13 | 44 | 22,63 | 25 | 10 | 10 | 8,50 | 9 |
| 17. | ZSM | 66,42 | 82 | 39,42 | 51 | 6,25 | 7 | 20,75 | 24 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Razem** | | **155,08** | **179** | **97,58** | **117** | **19,25** | **20** | **38,25** | **42** |
| **86,39** | **93** | **54,89** | **61** | **14** | **14** | **17,5** | **18** |
| 18 | PPP | 17,45 | 22 | 14,00 | 15 | 2,50 | 3 | 0,95 | 4 |
| 17,45 | 22 | 14 | 15 | 2,5 | 3 | 0,95 | 4 |
| 19. | SOSW | 68,27 | 82 | 46,52 | 54 | 6,25 | 7 | 15,5 | 21 |
| 72,10 | 84 | 46,10 | 53 | 6 | 7 | 20 | 24 |
| **Razem** | | **85,72** | **104** | **60,52** | **69** | **8,75** | **10** | **16,45** | **25** |
| **89,55** | **106** | **60,10** | **68** | **8,5** | **10** | **20,95** | **28** |
| **Ogółem** | | **849,40** | **964** | **570,10** | **649** | **67,66** | **78** | **211,64** | **237** |
| **794,45** | **887** | **535,09** | **596** | **65,75** | **73** | **193,61** | **218** |

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy – w przypadku klas liczących powyżej 24 uczniów (języki obce) i powyżej 26 uczniów w przypadku zajęć w-f. Oddziały integracyjne, w zależności od liczby uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, liczą od 15 do 20 osób. Ponadto na podstawie § 18 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2016 r., poz. 1453), organ prowadzący szkołę przyznaje dodatkowo pięć godzin lekcyjnych tygodniowo, z przeznaczeniem: 2 godz. na wsparcie w nauce języka polskiego oraz 3 godz. na zajęcia wyrównawcze. **Analizując zatrudnienie w roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zauważamy spadek tego zatrudnienia w stosunku do poprzedniego roiku szkolnego. Spowodowane jest to min. przejęciem z dniem 1 stycznia 2018 r. Zespołu Szkół Morskich im. Eugeniusza Kwiatkowskiego przez Ministerstwo Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej.**

Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i placówek oświatowych, w tym z prowadzenia w szkołach i przedszkolach bloków żywieniowych. Ponadto dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dyrektor szkoły lub przedszkola, na podstawie § 7 ust. 2 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578), zatrudnia pomoc nauczyciela.

**2. Urlop dla poratowania zdrowia**

Urlop dla poratowania zdrowia to szczególne uprawnienie przyznane nauczycielom w związku ze specyfiką wykonywanego przez nich zawodu.

Zgodnie z art. 73 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz.967, ze zm.) dyrektor szkoły udziela nauczycielowi urlopu dla poratowania [zdrowia](http://serwisy.gazetaprawna.pl/zdrowie/) w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku. W wyjątkowej sytuacji są [pedagodzy](http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/tematy/p/pedagog), którym do nabycia prawa do [emerytury](http://www.infor.pl/prawo/emerytury/) brakuje mniej niż rok - [urlop](http://podroze.dziennik.pl/) nie może być im udzielony na okres dłuższy niż do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym nauczyciel nabywa uprawnienia emerytalne.

Z urlopu dla poratowania zdrowia mogą skorzystać jedynie ci nauczyciele, którzy spełniają wszystkie wymagania ustawowe, czyli: są zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, przepracowali co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nauczycielowi można udzieli kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu dla poratowania zdrowia. Łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie może przekracza 3 lat.

O potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę, orzeka lekarz wykonujący działalność w jednostce służby medycyny pracy, z którą szkoła zawarła umowę.

Tabela nr 10. Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Urlopy dla poratowania zdrowia | | | | | | |
| **n-l kontraktowy** | | **n-l mianowany** | | **n-l dyplomowany** | | **Uwagi** |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2018/2019** |  |
| PM-9 | - | - | - | 1 | 0 | - |  |
| PM-10 | - | - | - | - | 1 | 1 |  |
| PM-11 | - | - | - | - | 2 | - |  |
| SP-1 | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| SP-2 | - | - | - | - | 3 | 1 |  |
| SP-6 | - | - | 1 | - | 8 | 5 |  |
| SP-4 | - | - | - | - | 3 | 3 |  |
| ZS-P | - | - | - | - | - | - |  |
| GP-2 | - | - | - | - | - | - |  |
| GP-3 | - | - | - | - | - | - |  |
| LO | - | - | - | - | 2 | - |  |
| PPP | - | - | - | - | 1 | 1 |  |
| CEZiT | - | - | - | - | 1 | - |  |
| SOSW | - | - | - | - | 2 | 2 |  |
| Razem | - | - | **3** | **3** | **25** | **14** |  |

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnego z wymogami prawa i potrzebami szkół i placówek oświatowych, na podstawie art. 70a ust. 1 w budżecie Miasta wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2018/2019 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 180 862,20 a jej podział na poszczególne typy szkół przedstawia tabela nr 11:

**Tabela nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | | **kwota** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** |
| **1.** | **Przedszkola** | 36 353,82 | 33 857,75 |
| **2.** | **Szkoły podstawowe** | 119 354,96 | 102 442,94 |
| **3.** | **Gimnazja** |  |  |
| **4.** | **Szkoły ponadgimnazjalne** | 37 041,34 | 28 223,07 |
| **5.** | **Placówki oświatowo-wychowawcze** | 24 112,43 | 16 320,44 |
| **Razem – nakłady** | | **216 862,55** | **180 844,20** |

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli**

**Tabela nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Forma kształcenia** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2017/18** | **2018/19** |
| **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna** | Studia licencjackie  i magisterskie | 5 | 6 |
| Pedagogika Wczesnoszkolna i Przedszkolna. | Studia podyplomowe | 2 | 1 |
| **Pedagogika- specjalność pedagogika terapeutyczna**  **z rehabilitacją ruchową** | **Studia magisterskie i podyplomowe** | 2 | - |
| **Pedagogika specjalna** | Studia podyplomowe | - | 3 |
| **Diagnoza i Terapia Pedagogiczna** | Studia podyplomowe | 7 | 8 |
| **Logopedia i terapia** | **Studia Podyplomowe** | - | 1 |
| Dydaktyka języka niemieckiego | Studia podyplomowe | 1 | 1 |
| Nauka języka niemieckiego | Kurs standardowy Poziom A1,A2,B1.1 | 2 | - |
| Metodyka języka angielskiego | Kurs standardowy Poziom A1,A2,B1.1 | 1 | - |
| Socjoterapia | Studia podyplomowe | 1 | - |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną „oligofrenopedagogika” | Studia podyplomowe | 2 | 4 |
| Technika i plastyka dla nauczycieli | Studia podyplomowe | 1 | 2 |
| Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej | Studia podyplomowe | - | 1 |
| Neurologopedia | Studia podyplomowe | - | 1 |
| Geografia dla nauczycieli | Studia podyplomowe | 2 | - |
| Resocjalizacja | Studia podyplomowe | 1 | - |
| Historia i WOS | Studia podyplomowe | 2 | - |
| Doradztwo zawodowe | Studia podyplomowe | 2 | 4 |
| Wiedza o kulturze | Studia podyplomowe | 2 | 1 |
| Psychologia | Studia podyplomowe | 1 | - |
| Inspektor Danych Osobowych | Studia podyplomowe | 1 | - |
| Psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela | Studia podyplomowe | 1 | - |
| Bibliotekoznawstwo i edukacja biblioteczna | Studia podyplomowe | 1 | - |
| Edukacja i wspomaganie dziecka z autyzmem i z zespołem Aspergera | Studia podyplomowe | 1 | 8 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Studia podyplomowe | - | 1 |
| Oligofrenopedagogika | Studia podyplomowe | - | 1 |
| Nauczanie plastyki i historii sztuki | Studia podyplomowe | - | 1 |
| Matematyka i informatyka | Studia podyplomowe | - | 1 |
| **Razem:** | | **38** | **45** |

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra, struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13. Szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli wpływa na osiągane wyniki nauki uczniów, w tym z egzaminu po zakończeniu szkoły podstawowej, egzaminu maturalnego oraz zawodowego.

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych**

**Tabela nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom wykształcenia w osobach** | **P-la** | **SP** | **PG** | **Zespoły Szkół** | **Placówki** | **Razem** | |
| **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **%** |
| Stopień naukowy doktora z pp | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0,3 |
| WM z pp | 103 | 307 | 60 | 31 | 67 | 568 | 95,3 |
| WM b. pp | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0,7 |
| licencjat z pp | 10 | 7 | 0 | 2 | 0 | 19 | 3,2 |
| **licencjat b. pp** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SN** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,2 |
| **inne** |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,3 |
| **Razem** | **116** | **318** | **61** | **33** | **68** | **596** | **100** |

WM z pp - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

WM bpp - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego

LICENCJAT z pp - z przygotowaniem pedagogicznym

LICENCJAT bpp - bez przygotowania pedagogicznego

SN - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, w tym stopień naukowy doktora, w roku szkolnym 2018/2019 posiadało 95,3% zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2018/2019 obrazuje tabela nr 14.

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli**

**Tabela nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła/ placówka** | Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach) | | | | | | | | |
| Stażysta | | **Kontraktowy** | | **Mianowany** | | **Dyplomowany** | | **Razem** |
| **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** |
| P-la | 4 |  | 26 |  | 34 |  | 52 |  | **116** |
| **SP** | 10 | 51 | 74 | 216 | **351** |
| **PG** | 1 | 4 | 11 | 45 | **61** |
| **PPP** | 0 | 1 | 2 | 12 | **15** |
| **SOSW** | 4 | 0 | 13 | 36 | **53** |
| **Razem 2017/18** | **27** | **4,2** | **84** | **12,9** | **164** | **25,3** | **374** | **57,6** | **649** |
| **Razem**  **2018/19** | **19** | **3,2** | **82** | **13,7** | **134** | **22,5** | **361** | **60,6** | **596** |

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej**

**Tabela nr 15. Staż pracy pedagogicznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Staż pracy pedagogicznej** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** |
| do 5 lat | 96 | 79 |
| od 6 do 10 lat | 59 | 57 |
| od 11 do 15 lat | 88 | 84 |
| od 16 do 20 lat | 98 | 93 |
| od 21 do 25 lat | 74 | 66 |
| od 26 do 30 lat | 85 | 84 |
| od 31 do 35 lat | 99 | 89 |
| od 36 do 40 lat | 43 | 34 |
| Powyżej 40 lat | 7 | 10 |
| **Ogółem:** | **649** | **596** |

### IV. Poziom nauczania.

1. Szkoły podstawowe

**Tabela nr 16.** Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 88,40 | 12 | 1,80 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 89,50 | 8 | 3,75 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 89,00 | 36 | 4,30 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 89,00 | 48 | 7,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 89,93 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa SOSW | 78,38 | 3 | 2,34 |

**Tabela nr 17.** Promocja uczniów

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 265 | 38,69 | 9 | 1,40 | 10 | 1,50 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 34 | 16,00 | 3 | 1,40 | 2 | 0,90 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 169 | 30,00 | 16 | 2,80 | 10 | 1,70 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 108 | 16,00 | 24 | 3,50 | 22 | 3,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 53 | 32,00 | 1 | 0,60 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa Specjalna | - | - | - | - | 3 -przedłużono okres nauki | 1,29 |

**2. Oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych**

**Tabela nr 18. F**rekwencja w oddziałach gimnazjalnych i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| GP-1 | 82,38 | 6 | 8,00 |
| GP-2 | 85,00 | 8 | 7,20 |
| GP-3 | 82,25 | 10 | 29,40 |
| Gimnazjum Integracyjne | 86,00 | 1 | 7,00 |
| Gimnazjum Specjalne | 78,00 | - | - |

**Tabela nr 19. P**romocja uczniów oddziałów gimnazjalnych

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **%**  **uczniów** | **Liczba**  **uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| GP-1 | 8 | 11,00 | 1 | 1,30 | 2 | 3,00 |
| GP-2 | 36 | 32,40 | 0 | 0,00 | 1 | 0,90 |
| GP-3 | 14 | 41,20 | - | - | - | - |
| Gimnazjum Integracyjne | 2 | 13,00 | - | - | 1 | 7,00 |
| Gimnazjum Specjalne | 1 | 0,60 | - | - | - | - |

Tabela nr 20. Średnie wyniki sprawdzianu szkół podstawowych.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | historia i wos | | język polski | | przedmioty przyrodnicze | | matematyka | | język angielski poziom podstawowy | | język angielski poziom rozszerzony | | j niemiecki poziom podstawowy | | j niemiecki poziom rozszerzony | | Średni  %  wynik  szkoły |
| liczba zdający ch | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % |
| **SP1** | - | - | 102 | 59,33 | - | - | 102 | 43,85 | 89 | 66,82 | - | - | 13 | 61,77 | - | - | **57,94** |
| **SP2** | - | - | 30 | 45,27 | - | - | 30 | 22,70 | 28 | 50,93 | - | - | 2 | 11,00 | - | - | **32,48** |
| **SP4** | - | - | 64 | 55,63 | - | - | 64 | 33,94 | 64 | 61,58 | - | - | - | - | - | - | **50,38** |
| **SP6** | - | - | 103 | 62,23 | - | - | 103 | 39,73 | 94 | 67,15 | - | - | 10 | 42,70 | - | - | **52,95** |
| **SP9** | - | - | 13 | 55,08 | - | - | 13 | 46,23 | 12 | 59,83 | - | - | 1 | 30,00 | - | - | **41,79** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tabela nr 21. Średnie wyniki sprawdzianu dotychczasowych oddziałów gimnazjalnych.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | historia i wos | | język polski | | przedmioty przyrodnicze | | matematyka | | język angielski poziom podstawowy | | język angielski poziom rozszerzony | | j niemiecki poziom podstawowy | | j niemiecki poziom rozszerzony | | Średni  %  wynik  szkoły |
| liczba zdający ch | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % | liczba zdających | wynik % |
| **GI** | 11 | 61,55 | 11 | 65,36 | 11 | 51,36 | 11 | 41,09 | 7 | 82,43 | 7 | 69,86 | 4 | 47,75 | - | - | **59,91** |
| **GP1** | 71 | 54,75 | 71 | 55,85 | 71 | 41,25 | 71 | 34,94 | 14 | 69,00 | 61 | 53,24 | 8 | 58,13 | 4 | 29,50 | **49,60** |
| **GP2** | 109 | 58,16 | 109 | 63,66 | 109 | 49,56 | 109 | 42,37 | 95 | 78,74 | 95 | 65,00 | 16 | 80,19 | 15 | 65,73 | **62,96** |
| **GP3** | 34 | 54,85 | 34 | 52,71 | 34 | 45,85 | 34 | 33,97 | 30 | 65,47 | 30 | 49,40 | 4 | 49,50 | - | - | **50,25** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Średnie wyniki miasta w porównaniu z województwem, okręgiem i krajem (szkoły podstawowe):**

**Średnie wyniki miasta w porównaniu z województwem, okręgiem i krajem (oddziały gimnazjalne):**

**3. Szkoły ponadgimnazjalne**

Tabela nr 22. Promocja uczniów

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 60 | 19,86 | 10 | 3,31 | 6 | 1,98 |
| Technikum Zawodowe  nr 1 - CEZiT | 11 | 6,32 | 11 | 6,32 | 8 | 4,65 |
| Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW | 6 | 50,00 | - | - | 1 | 1,10 |

Tabela nr 23. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 88,08 | 5 | 1,65 |
| Technikum Zawodowe nr 1 - CEZiT | 81,12 | 12 | 6,89 |
| Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia  w SOSW | 79,00 | 1 | 1,10 |
| Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w SOSW | 79,03 | - | - |

**1) EGZAMIN MATURALNY**

Egzaminy maturalne z uwagi na odmienne zakresy materiału w liceach i technikach, różnią i dlatego ich wyniki będą przedstawiane oddzielnie

1. **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - CZĘŚĆ PISEMNA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 24. Licea ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | | | |  |
| **Szkoła** | **Powiat** | **Województwo** | **Okręg** | **Kraj** |  |
| **Język polski** | | | | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 86 | 86 | 83 | 96,51 | **52,91** | **46,64** | **50,62** | **51,35** | 55,00 |  |
| **Matematyka** | | | | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 86 | 86 | 79 | 91,86 | **65,72** | **54,83** | **54,71** | **56,29** | 58,00 |  |
| **Język angielski** | | | | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 86 | 79 | 79 | 100 | **84,25** | **76,10** | **76,00** | **72,03** | 72,00 |  |
| **Język niemiecki** | | | | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 86 | 7 | 7 | 100 | **76,57** | **69,88** | **57,14** | **57,00** | 69,00 |  |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 25. Licea ogólnokształcące – przedmioty dodatkowe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | | **Średni wynik w %** | | | | |  | |
| **Szkoła** | **Powiat** | **Województwo** | **Okręg** | **Kraj** |  | |
| **Język polski** | | | | | | | |  | |
| LO im. Mieszka I | 19 | | **43,95** | **39,06** | **55,00** | **53,45** | 58,00 |  | |
| **Matematyka** | | | | | | | |  | |
| LO im. Mieszka I | 30 | | **52,60** | **35,68** | **47,00** | **34,96** | 50,00 |  | |
| **Język angielski** | | | | | | | |  | |
| LO im. Mieszka I | 60 | **56,97** | | **53,32** | **62,00** | **56,01** | 62,00 |  |
| **Język niemiecki** | | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 7 | **60,57** | | **63,67** | **59,00** | **51,99** | 63,00 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biologia** | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 22 | **34,77** | **29,61** | **34,00** | **32,18** | 37,00 |  |
| **Chemia** | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 24 | **28,91** | **27,82** | **40,00** | **38,76** | 42,00 |  |
| **Fizyka** | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 14 | **56,55** | **49,47** | **54,00** | **34,32** | 50,00 |  |
| **Geografia** | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 20 | **37,83** | **29,24** | **29,00** | **27,26** | 35,00 |  |
| **Historia** | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 12 | **29,67** | **29,00** | **37,00** | **35,52** | 40,00 |  |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 2 | **37,50** | **35,50** | **28,00** | **23,23** | 30,00 |  |
| **Informatyka** | | | | | | |  |
| LO im. Mieszka I | 3 | **31,33** | **22,86** | **46,00** | **36,99** | 46,00 |  |

1. **TECHNIKA**

Tabela nr 26. Technikum - przedmioty obowiązkowe – egzamin pisemny

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Liczba uczniów - Poziom podstawowy** | | | | | | | | | | **Poziom rozszerzony** | | | | | |
| **Ukoń-czyło szkołę** | **Przys-tąpiło do matury.** | **Zdało maturę** | **% zdawalności.** | | **Średni wynik %** | | | | | **przystąpiło** | **Średni wynik %** | | | | |
| **szkoła** | **miasto** | **Wojew** | **okręg** | **kraj** | **Szkoła** | **Miasto** | **Wojew.** | **Okręg** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TZ-CEZiT | 43 | 33 | 31 | **93,94** | | **41,87** | **bd** | **44,45** | **bd** | **45,00** | 1 | **48,00** | **bd** | **42,25** | **bd** | **44,00** |
| **Matematyka** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TZ-CEZiT | 43 | 33 | 31 | **93,94** | | **52,42** | **bd** | **46,00** | **bd** | **49,00** | 4 | **18,50** | **bd** | **17,78** | **bd** | **18,00** |
| Język angielski | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TZ-CEZiT | 43 | 28 | 25 | **89,30** | | **58,07** | **bd** | **66,62** | **bd** | **63,00** | 20 | **34,70** | **bd** | **45,88** | **bd** | **43,00** |
| Język niemiecki | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TZ-CEZiT | 43 | 5 | 5 | **100** | **59,02** | | **bd** | **45,00** | **bd** | **51,00** | 1 | **22,00** | **bd** | **45,88** | **bd** | **40,00** |

Tabela nr 27. Technikum - przedmioty dodatkowe – egzamin pisemny

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot/**  **szkoła** | Poziom podstawowy | | | | | | Poziom rozszerzony | | | | | | |
| **Przystąpiło** | **Średni wynik %** | | | | | **Przystąpiło** | | **Średni wynik %** | | | | |
| **Szkoła** | **Miasto** | **Wojew.** | **Okręg** | **Kraj** | **Szkoła** | **Miasto** | **Wojew.** | **Okręg** | **Kraj** |
| **biologia** | | | | | | | | | | | | | |
| TZ-CEZiT | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 3 | **11,33** | | **bd** | **13,00** | **bd** | **14,00** |
| **geografia** | | | | | | | | | | | | | |
| TZ-CEZiT | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 3 | | **28,00** | **bd** | **19,00** | **bd** | **21,00** |
| **wiedza o społeczeństwie** | | | | | | | | | | | | | |
| TZ-CEZiT | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | | **60,00** | **bd** | **13,00** | **bd** | **15,00** |
| **historia** | | | | | | | | | | | | | |
| TZ-CEZiT | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | | **32,00** | **bd** | **17,00** | **bd** | **22,00** |

**2) EGZAMINY ZAWODOWE**

1. **Technikum Zawodowe nr 1 w CEZiT**

Tabela nr 28. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów dla zawodów

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zawód/**  **EGZAMINY Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH** | **Liczba zdających** | **Zdało** | **Nie zdało** | **Średni wynik w %**  **część pisemna/część praktyczna** | **Zdawalność w szkole z kwalifikacji w %** | **Średnia zdawalność dla kwalifikacji w okręgu w %** | **Średnia zdawalność województwa zachodniopomorskiego w %** |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych  Kwalifikacja T.15 klasa IV | **17** | **14** | **3** | **82,65/86,41** | **82,40** | **72,30** | **bd** |
| Technik hotelarstwa  Kwalifikacja T.12 klasa IV | **16** | **16** | **-** | **76,06/85,38** | **100,00** | **85,00** | **bd** |
| Technik ekonomista  Kwalifikacja A.36  Klasa IV | **7** | **4** | **3** | **57,71/73,29** | **57,14** | **85,60** | **bd** |
| Technik hotelarstwa  Kwalifikacja TG.12  Klasa II | **14** | **13** | **1** | **90/89** | **92,86** | **bd** | **bd** |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych  Kwalifikacja T.06  klasa III | **12** | **12** | **-** | **76,58/96,42** | **100,00** | **90,60** | **bd** |

bd – brak danych

**b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW**

### Tabela nr 29. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia w SOSW

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zawód** | **Liczba zdających uczniów** | **Zdało** | **Nie zdało** |
| Kucharz | **2** | **2** | 0 |

### V. Osiągnięcia uczniów

1. **Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze**

Miniony rok szkolny był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszego Miasta osiągali znaczące sukcesy w różnych dziecinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów i szkół przedstawiają tabele nr 30, 31 i 32.

**Tabela nr 30. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Osiągnięcia** | | | |  |
| **Imię i nazwisko ucznia** | **Osiągnięte miejsce** | | **Szkoła** |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |
| **Szkoły podstawowe** | | | | |  |
| Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych | Hanna Stryczyńska | Finalista | | SP1 |  |
| Edyta Ścisłowska-Farkas |  |
| Konkurs Biologiczny dla uczniów szkół podstawowych | Karolina Małgorzata Kobińska | Finalista | | SP1 |  |
| Maria Żółtowłos |  |
| Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych | Julia Kozioł | Finalista | | SP1 |  |
| Agnieszka Iwaniuk |  |
| Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych | Bruno Szewczyk | Finalista | | SP1 |  |
| Izabela Moroch |  |
| Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych | Hanna Irena Wasilewska | Finalista | | SP1 |  |
| Luiza Kasiarz |  |
| Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych | Zofia Anna Smaga | Finalista | | SP1 |  |
| Luiza Kasiarz |  |
| Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych | Patrycja Wioleta Zmysłowska | Finalista | | SP1 |
| Luiza Kasiarz |
| Konkursu Geograficznego dla uczniów szkół podstawowych | Konrad Józef  Korzeniewski | Finalista | | SP1 |
| Agata Rolewicz |
| Konkursu Geograficznego dla uczniów szkół podstawowych | Rafał Puchała | Finalista | | SP1 |
| Agata Rolewicz |
| Konkurs Języka Niemieckiego dla szkół podstawowych | Roksana Paulina Jon | Finalista | | SP1 |
| Teresa Kobiś |
| Konkurs Języka Niemieckiego dla szkół podstawowych | Oskar Niewiadomski | Finalista | | SP1 |
| Teresa Kobiś |
| Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego | Szymon Tański | Finalista | | SP 4 |
| Małgorzata Kołaska |
| Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego | Jakub Kowalewski | Finalista | | SP 4 |
| Małgorzata Więckowska |
| Wojewódzki Konkurs Geograficzny | Marianna Jarocka | Finalista | | SP 4 |
| Agnieszka Matuszek |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” | Borys Kochan  Michał Wolanin  Zuzanna Szumlicka  Jakub Zdzieszyński  Jan Zawalski  Adam Pilarski  Dominika Sobczyk  Helena Kuc  Roch Rupar  Katarzyna Sosnowska | Wyróżnienie | | SP 4 |
| Marzena Kula  Marzanna Bizan  Bożena Kwiecień  Wanesa Osewska  Ewa Szczęsny  Jolanta Kubicka |
| Konkurs języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego | Aleksandra Lech | Finalista | | SP6 |
| Natalia Gralak - Filowiat |
| Konkurs języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego | Natalia Jaworska | Finalista | | SP6 |
| Natalia Gralak - Filowiat |
| Konkurs historyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego | Bartosz Manikowski | Finalista | | SP6 |
| Tomasz Filipiak |
| Konkurs wiedzy o społeczeństwie dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego | Kacper Sęczek | Finalista | | SP6 |
| Lidia Gawrońska |
| Konkurs języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego | Mati Martellock | Finalista | | SP6 |
| Justyna Fronczek - Tomicka |
| **Klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych** | | | | |  |
| Konkurs Historycznego dla gimnazjalistów | Kacper Tomasz Kryger | Finalista | GP1 | |  |
| Magdalena Sowa |  |
| Konkurs Języka Niemieckiego dla gimnazjalistów | Mateusz Grabowski | Finalista | | GP1 |  |
| Małgorzata Wojciechowska |  |
| Konkurs Języka Angielskiego dla gimnazjalistów | Joel Cackowski | Finalista | | GP1 |  |
| Aleksandra Gieraś-Fatyga |  |
| Konkurs Języka Angielskiego | Aleksandra Dendor | Finalista | | SP2 |  |
| Anna Cabańska |  |
| Konkurs plastyczny „Cztery pory roku z zabytkami województwa zachodniopomorskiego’’ | Zuzanna Sawicz  Aleksandra Dendor | Zwycięzca | | SP2 |  |
| Magdalena Szweda |  |
| Konkurs plastyczny ’’Projekt znaczka pocztowego PCK’’ | Zuzanna Sawicz | Zwycięzca | | SP2 |  |
| Magdalena Szweda |  |
| Konkurs geograficzny dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Alicja Skórka | Finalista | | GP2 |  |
| Aleksandra Szajer |  |
| Konkurs języka polskiego dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Alicja Skórka | Finalista | | GP2 |  |
| Anna Oknińska - Kurzawa |  |
| Konkurs chemiczny dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Alicja Skórka | Finalista | | GP2 |  |
| Karolina Turosieńska |  |
| Konkurs języka polskiego dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Apolonia Wielgolińska | Finalista | | GP2 |  |
| Anna Oknińska - Kurzawa |  |
| Konkurs biologiczny dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Apolonia Wielgolińska | Finalista | | GP2 |  |
| Aleksandra Szajer |  |
| Konkurs języka angielskiego dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Aleksandra Zabłocka | Finalista | | GP2 |  |
| Ewa Rucińska |  |
| Konkurs języka angielskiego dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Szymon Leśnikowski | Finalista | | GP2 |  |
| Ewa Rucińska |  |
| Konkurs fizyczny dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Maciej Kozłowski | Finalista | | GP2 |  |
| Joanna Zdroik |  |
| Konkurs wiedzy o społeczeństwie dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego | Weronika Węglarz | Finalista | | GP2 |  |
| Tomasz Filipiak |  |
|  | |  |  |
| **Szkoły ponadpodstawowe (ponadgimnazjalne)** | | | | |  |
| Konkurs Chemiczny Województwa Zachodniopomorskiego | Kuratorium Oświaty w Szczecinie | Martyna Beczkowska | Finalista (LO) | |  |
| Żaneta Łukasiewicz |  |

Tabela nr 31. **Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach – etap najwyższy**

**w danym typie konkursu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | **Zasięg, organizator** | | | **Osiągnięcia** | | | |  | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | | | **Osiągnięte miejsce** |  | | |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | | |  | | |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | | | |  | | |
| Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny  opiekun Małgorzata Komorowska | | SP4 | | | Anna Dydo | | | I miejsce |  | | |
| Małgorzata Komorowska | | |  | | |
| Międzyszkolny Dzień Matematyki | | SP1 | | | Cała szkoła | | | I miejsce |  | | |
| Izabela Moroch  Agnieszka Iwaniuk | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Konkurs Wiedzy o Świnoujściu | |  | | | Cała szkoła | | | I miejsce |  | | |
| Balbina Gos | | |  | | |
| Konkurs Polonistyczny PANDA | | Ogólnopolski | | | Franciszek Gralak | | | II miejsce |  | | |
| Marta Wojtkowiak | | |  | | |
| Olimpiada Przedmiotowa z matematyki OLIMPUS | | Ogólnopolski | | | Bruno Szewczyk, Julia Kozioł, Jakub Figas, Rafał Puchała, Zuzanna Janik | | | Laureaci |  | | |
|  | | |
| Agnieszka Iwaniuk, Izabela Moroch | | |  | | |
| Konkurs Recytatorski | Wojewódzki | | | Anna Dydo | | | | Wyróżnienie |  | |
| Małgorzata Wardach - Fura | | | |  | |
| Konkurs Matematyczny KANGUR | Ogólnopolski | | | Bruno Szewczyk | | | | Wynik: bardzo dobry |  | |
| Agnieszka Iwaniuk | | | |  | |
| Konkurs Języka Angielskiego Macmillan Primary School Tournament | Macmillan - Powiatowy | | | Kacper Grymuza, Lili Cackowska  Filip Taborowski | | | | I miejsce  I miejsce  II miejsce |  | |
| Anna Przybylska | | | |  | |
| „Kartka wielkanocna” | Kuratorium Oświaty | | | Krzysztof Kruk | | | | Laureat |  | |
| Halina Leszczak | | | |  | |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | | | | | | | |  | | |  |  |
| **„Odkryj swój talent”** | | Międzyszkolna olimpiada –  Zespół Szkół Morskich | | | Marcin Dajerling  Kamil Kochanek  Julia Karpeta  Magdalena Frączak  Emilia Jankowska | | | Zwycięzca – „Mistrz Talentu” |  | | |
| Magdalena Szweda | | |  | | |
| **„Od polskiego wybrzeża Bałtyku po węgierską pusztę”** | | Międzynarodowy konkurs –  Europejski Fundusz Rozwoju wsi Polskiej, Woliński Park Narodowy | | | Tomasz Maliszewski  Tomasz Łozicki  Sandra Pilecka  Aleksandra Dendor  Klara Dziedzic  Elżbieta Wachuda | | | Wyróżnienie  dla obydwu drużyn |  | | |
| Anna Raszewska | | |  | | |
| „Kangur” – konkurs matematyczny | | Międzynarodowy – Szczecińskie Towarzystwo Matematyczne | | | Michał Krzysiek | | | Wyróżnienie |  | | |
| Beata Sadowska | | |  | | |
| „Eureka” – konkurs fizyczny | | Ogólnopolski | | | Sandra Pilecka  Hanna Stróżyk | | | Bardzo dobry wynik |  | | |
| Beata Sadowska | | |  | | |
| „Multitest” – konkurs fizyczny | | Ogólnopolski | | | Hanna Stróżyk | | | Laureat |  | | |
| Beata Sadowska | | |  | | |
| „Wiosna zaczyna się w lesie” – konkurs plastyczny | | Międzyszkolny – Nadleśnictwo Międzyzdroje | | | Szymon Janiszewski  Antoni Cepel  Wiktoria Wołkowiecka  Maja Major | | | II miejsce  III miejsce  II miejsce  III miejsce |  | | |
| Magdalena Szweda | | |  | | |
| Powiatowe Eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom” | | Komenda Miejskiej Powiatowej Straży Pożarnej w Świnoujściu | | | Hanna Stróżyk  Oskar Ziółkowski  Stanisław Sowa | | | I miejsce  II miejsce  Wyróżnienie |  | | |
| Ryszard Moroch | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II** | | | | | | | | |  | | |  |  |
| Ogólnopolski konkurs plastyczny pt.: "Idą Święta, nie o sms, lecz o kartce pamiętaj" w kategorii "Kartka wykonana z rodzicem" | | Ogólnopolski Konkurs Fundacji Dbaj o Mój Zasięg z Gdańska | | | Franciszek Błaszyk | | | I miejsce |  | | |
| Agnieszka Gąsiewska | | |  | | |
| Olimpusek z języka angielskiego | | Ogólnopolski | | | Tristan Kwasiborski | | | Laureat |  | | |
| Jowita Chorzępa | | |  | | |
|  | | |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | | | | | | | |  | | |
| Konkurs plastyczny Cztery Pory Roku z Zabytkami Województwa Zachodniopomorskiego | | Zachodniopomorski Kurator Oświaty | | | Oliwia Zygmunt | | | Laureat |  | | |
| Maria Sobolewska - Soroko | | |  | | |
| Konkurs plastyczny na projekt znaczka pocztowego z okazji 100-lecia PCK | | Zachodniopomorski Kurator Oświaty | | | Oliwia Zygmunt | | | Laureat |  | | |
| Maria Sobolewska - Soroko | | |  | | |
|  | | |
| Olimpiada przedmiotowa z języka angielskiego Olimpus sesja zimowa | | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych, Polska | | | Szymon Leśnikowski Alicja Skórka  Aleksandra Zabłocka | | | VI miejsce  VII miejsce  X miejsce |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Ewa Rucińska | | |  | | |
| Konkurs Gramatyki Języka Angielskiego | | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | | | Aleksandra Zabłocka Adrian Szkoda Alicja Skórka Szymon Leśnikowski | | | I miejsce  II miejsce  III miejsce  IV miejsce |  | | |
| Ewa Rucińska | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur | | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | Bartosz Zaworski  Natalia Palus | | | Wyróżnienie |  | | |
| Sebastian Iwaniuk | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur | | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | Karolina Nowicka | | | Wyróżnienie |  | | |
| Anna Sidorowicz | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur | | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | Gabriela Salamonik  Mateusz Nebesny | | | Wynik bardzo dobry  Wyróżnienie |  | | |
| Anna Ćwik | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur | | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | Paweł Czyżyk Tomasz Miezio Szymon Szumiel | | | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie |  | | |
| Krzysztof Jaskulski | | |
| Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur | | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | Natalia Lesnau Miłosz Czyżyk | | | Wyróżnienie  Wyróżnienie |  | | |
| Dagmara Ceroń | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur | | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | Jagoda Kacprzak | | | Wyróżnienie |  | | |
| Gabriela Miklar | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur | | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | Jakub Tomaszewski | | | Wyróżnienie |  | | |
| Anna Tabaka | | |
| Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur | | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | | Alan Ebertowski | | | Wyróżnienie |  | | |
| Małgorzata Podkaura | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z matematyki – Olimpus sesja zimowa | | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych, Polska | | | Natalia Palus | | | Laureat – III miejsce |  | | |
| Sebastian Iwaniuk | | |
| Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z matematyki – Olimpus sesja zimowa | | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych, Polska | | | Karolina Nowicka | | | Laureat – V miejsce |  | | |
| Anna Sidorowicz | | |
| Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z matematyki – Olimpus sesja zimowa | | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych, Polska | | | Barbara Kozłowska Jakub Piwoński | | | Laureat – VII miejsce  Laureat – VII miejsce |  | | |
| Elżbieta Kapla | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z matematyki – Olimpus sesja zimowa | | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych, Polska | | | Gabriela Salamonik | | | Laureat – VII miejsce |  | | |
| Anna Ćwik | | |
| Konkurs Gramatyki Języka Angielskiego | | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | | | Jakub Pocałuński | | | III miejsce |  | | |
| Karina Dydo | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Konkurs Gramatyki Języka Angielskiego | | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | | | Amelia Świętoniowska Zuzanna Nicowska | | | IV miejsce V miejsce |  | | |
| Jolanta Okurowska | | |
| Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z języka angielskiego – Olimpus sesja zimowa | | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych, Polska | | | Maciej Ruciński  Gabriela Domagała | | | Laureat – I miejsce Laureat – III miejsce |  | | |
| Beata Stankiewicz | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
| Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa z języka angielskiego – Olimpus sesja zimowa | | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych, Polska | | | Rafał Gałach | | | Laureat – V miejsce |  | | |
| Karina Dydo | | |
| Archidiecezjalny Konkurs Biblijny | |  | | | Juliusz Raszewski | | | Finalista |  | | |
| Ks. Paweł Szeloch | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1** | | | | | | | | |  | | |
| 21. Finał Rankingu Liceów i Techników Perspektywy 2019 | Portal edukacyjny Perspektywy | | | Cała szkoła | | | Tytuł: „Brązowa Szkoła 2019” Najlepsze Technika w Polsce | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **XXIII Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności** | Zespół Szkół Nr 6 w Szczecinie oraz Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu i Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie | | | Nikola Komorek  Anna Szymańska | | | 14 miejsce  16 miejsce | |  | |
|  | |
| Edyta Walczak | | |  | |
| Dzień Przedsiębiorczości  Konkurs towarzyszący: ,,Jak dzień przedsiębiorczości wpłynął na moje decyzje zawodowe” | Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości | | | Roksana Kępa | | | Wyróżnienie | |  | |
| Beata Kurowska | | |  | |
| Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej | Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Izba Gospodarcza Hotelarstwa Polskiego, Ministerstwo Sportu i Turystyki | | | Aleksandra Rybak  Dominika Nowak | | | V miejsce  VI miejsce  etap okręgowy | |  | |
| Anna Kazana-Komarek | | |  | |
| Konkurs „Młodzież zapobiega pożarom” | Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Świnoujściu – eliminacje powiatowe | | | Bartosz Szymański | | | II miejsce | |  | |
| Ryszard Moroch | | |  | |
| XLIII Okręgowa Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych w Pyrzycach w bloku: gastronomia | Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie | | | Kacper Bojaczuk | | | 32 miejsce | |  | |
| Dorota Schabek | | |  | |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | | | |  |
| Finał XIV edycji konkursu ogólnopolskiego  „Fizyczne Ścieżki” | | | Narodowe Centrum Badań Jądrowych w Świerku  Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk | | | Denis Janiak  Mariusz Majzner | | III miejsce |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Ewa Pater  Sebastian Błaż | |  |

**Tabela nr 32. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów na terenie Miasta, regionu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | **Organizator** | | **Osiągnięcia** | | | |  |
| **Imię i nazwisko ucznia** | | **Osiągnięte miejsce** | |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | |  |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | | |  |
| Miejski Konkurs Recytatorski | |  | | Anna Dydo | | Laureat | |  |
| Małgorzata Wardach - Fura | |  |
| Konkurs Plastyczny fundacji ANIMALS | | Fundacja ANIMALS | | Kornelia Korba  Emilia Wiśniewska  Franciszek Walkowiak | | I miejsce  II miejsce | |  |
| Halina Leszczak | |  |
|  |
| Międzyszkolny Konkurs Plastyczny “21 marca Dniem Kolorowej Skarpetki, Dniem Tolerancji Osób z Zespołem Downa” | | Specjalistyczny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Świnoujściu | | kl. II b | | I miejsce  Wyróżnienie  Wyróżnienie | |  |
| Halina Leszczak | |  |
| kl. I b | |  |
| Marzena Woźniak | |  |
| kl. III a | |  |
| Małgorzata Wardach  - Fura | |  |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | | | | | | |  |
| „Co by było gdyby z powierzchni Ziemi zniknęły wszystkie koty ?” | | Międzyszkolny konkurs plastyczny – Wydział Ochrony Środowiska i Leśnictwa – Urząd Miasta Świnoujście | | Julia Śmigielska | | II miejsce | |  |
| Magdalena Szweda | |  |
| „Gdybym był zwierzęciem byłbym/byłabym…” | | Międzyszkolny konkurs plastyczny – Wydział Ochrony Środowiska i Leśnictwa – Urząd Miasta Świnoujście | | Stanisław Sowa | | Wyróżnienie | |  |
| Magdalena Szweda | |  |
| „Kochasz dzieci nie pal śmieci” | | Międzyszkolny konkurs plastyczny dla uczniów klas 1-3 – Szkoła Podstawowa nr 6 | | Nadia Keller | | II miejsce | |  |
| Magdalena Szweda | |  |
|  |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | | |  |
|  |
| Omnibus Przyrodniczy | | SP 4 | | Julia Walczak | | I miejsce | |  | |
| Małgorzata Piotrowska | |  | |
| Powiatowe Eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom” | | Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Świnoujściu | | Bartosz Kuć | | III miejsce | |  | |
|  | |
|  | |
| Agnieszka Bralczyk | |  | |
| Międzyszkolny Konkurs Gramatyki Języka Angielskiego | | LO | | Szymon Tański | | I miejsce | |  | |
| Małgorzata Kołaska | |  | |
| Wiosenny Konkurs Talentów | | OREW | | Natalia Szczuka | | I miejsce w kategorii piosenka oraz w kategorii recytacja | |  | |
|  | |
| Izabela Maciejasz-Szostak | |  | |
|  | |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II** | | | | | | | |  |
| Międzyszkolny Konkurs pt. ”Mistrz Pięknego Czytania” | | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu | | Zuzanna Krupa  Szymon Zalewski | | I miejsce  Wyróżnienie | |  |
| Dagmara Wyrwińska  Elżbieta Wyrwińska | |  |
| Rejonowy Konkurs Przyrodniczy OMNIBUS | | Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Świnoujściu | | Tymoteusz Rosiak  Nikodem Denega  Oliwier Bryl | | III miejsce | |  |
| Lilianna Nowicka | |  |
| Rejonowy Konkurs Przyrodniczy OMNIBUS | | Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Świnoujściu | | Tymoteusz Rosiak | | III miejsce | |  |
| Lilianna Nowicka | |  |
| Międzyszkolny Konkurs Edukacyjny pt.: „Świnoujście moje miasto” | | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu | | Miłosz Pilarski  Alicja Patryjas Martyna Kowalska Maria Rozpłoch Amelia Mazur  Zosia Kowalska | | II miejsce | |  |
| Iwona Strąk | |  |
| Międzyszkolny konkurs Historyczny "Obraz historyczny" | | Miejski Dom Kultury w Świnoujściu | | Cała szkoła | | I miejsce | |  |
| Elżbieta Wyrwińska | |  |
| Międzyszkolny Konkurs Polonistyczny "Ojczyzna - polszczyzna" | | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Majora Henryka Sucharskiego | | Tymoteusz Sondel  Zuzanna Krupa  Monika Molońska | | III miejsce | |  |
| Elżbieta Wyrwińska | |  |
| Międzyszkolny Konkurs Polonistyczny, pt.: „Książki znane i lubiane” | | Zespół Szkolno – Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II w Świnoujściu | | Natalia Lewandowska  Jakub Rudziński Aleksandra Patecka  Agat Kowalewska  Lena Zalewska  Nikodem Denega | | I miejsce | |  |
| Elżbieta Wyrwińska  Jolanta Chlewicka Dagmara Wyrwińska | |  |
|  |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | | |  |
| V Międzyszkolny Konkurs Udzielania Pomocy Przedmedycznej | | Zachodniopomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | | Uczniowie klas 1 LO | | I miejsce | |  | |
| Krystyna Kułaga | |  | |
| Olimpiada Wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych | | Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział Szczecin | | Uczniowie klasy 1B LO | | Etap wojewódzki | |  | |
| Lidia Sokołowska | |  | |
| 58 Olimpiada Matematyczna w Anklam | | Szkoła w Anklam | | Aleksandra Puchała | | Wyróżnienie | |  | |
| Anna Mumot | |  | |

1. **Osiągnięcia sportowe**

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie naszych szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co obrazuje tabela nr 33.

**Tabela nr 33. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (województwo i kraj)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zawodów** | **Organizator i zasięg** | **Osiągnięcia** |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | |
| Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku U10 | wojewódzki | finał |
| Halowy turniej piłki  nożnej chłopców klas 8 i gimnazjum | wojewódzki | V miejsce |
| Tenis stołowy chłopców | wojewódzki | V miejsce (¼ finału wojewódzkiego) |
| Piłka siatkowa chłopców | wojewódzki | III miejsce (¼ finału wojewódzkiego) |
| Piłka koszykowa chłopców | wojewódzki | V miejsce (¼ finału wojewódzkiego) |
| Piłka nożna dziewcząt | wojewódzki | VI miejsce w finale wojewódzkim |
| Piłka nożna chłopców | wojewódzki | III miejsce (¼ finału wojewódzkiego) |
| Piłka ręczna chłopców | wojewódzki | VI miejsce w finale wojewódzkim |
| Pływanie drużynowe chłopców | wojewódzki | VI miejsce w finale wojewódzkim |
| Pływanie drużynowe dziewcząt | wojewódzki | VI miejsce w finale wojewódzkim |
| Trójbój chłopców | wojewódzki | XII miejsce w finale wojewódzkim |
| Rzut piłeczką palantową | wojewódzki | III miejsce w województwie (Maciejewski Kacper) |
| Pchnięcie kulą | wojewódzki | wicemistrz województwa (Zaremba Łukasz) |
| Skok w dal, bieg na 100 metrów | wojewódzki | I miejsce w powiecie (Zaleski Wiktor) |
| Pchnięcie kulą | wojewódzki | I miejsce w powiecie (Zaremba Łukasz); II miejsce w powiecie (Mucha Krzysztof) |
| Skok wzwyż | wojewódzki | I miejsce w powiecie (Nowak Damian) |
| Bieg na 600 metrów | wojewódzki | II miejsce w powiecie (Szafrański Dawid) |
| Bieg na 2000 metrów | wojewódzki | II miejsce w powiecie (Urbaniak Igor) |
| Bieg na 1000 metrów | wojewódzki | II miejsce w powiecie (Jankowski Bartosz) |
| Bieg na 100 metrów | wojewódzki | I miejsce w powiecie (Amelia Grygiel) |
| Sztafeta chłopców | wojewódzki | II miejsce w powiecie |
| Bieg na 1000 metrów dziewcząt | wojewódzki | II miejsce w powiecie (Stryczyńska Hanna) |
| Bieg na 600 metrów dziewcząt | wojewódzki | II miejsce w powiecie (Siwiec Sandra) |
| Skok w dal | wojewódzki | III miejsce w powiecie (Kurek Zuzanna) |
| Skok wzwyż | wojewódzki | I miejsce w powiecie (Voron Yevheniia) |
| Pchnięcie kulą | wojewódzki | III miejsce w powiecie (Bączek Aleksandra) |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt .ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | |
| Ogólnopolski Finał Zawodów Lekkoatletycznych Nestle Cup w Warszawie | Ogólnopolski Polski Związek Lekkoatletyki | II miejsce |
| Ogólnopolski Finał Czwartków Lekkoatletycznych w Łodzi | Ogólnopolski Polski Związek Lekkoatletyki | IV miejsce |
| Finał Wojewódzki Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt w Goleniowie | Wojewódzki Polski Związek Piłki Nożnej | II miejsce |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | |
| Mistrzostwa Powiatu Grodzkiego Świnoujście w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dziewcząt |  | I miejsce drużynowo  Klasa 4 rocznik 2008:  Alicja Wrębiakowska - I miejsce Alicja Numberg – II miejsce Joanna Włodarczak – III miejsce  Klasa 5 rocznik 2007:  Hanna Owczaruk – I miejsce Oliwia Sokołowska – II miejsce Katarzyna Dobek – III miejsce Maria Kolanek – IV miejsce |
| Mistrzostwa Powiatu Grodzkiego Świnoujście w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt- I miejsce Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt |  | I miejsce Dziewcząt:  Joanna Włodarczak - III miejsce Nina Modrzyńska - III miejsce Hanna Owczaruk - III miejsce Katarzyna Dobek - III miejsce Alicja Numberg - III miejsce Alicja Wrębiakowska - III miejsce Maria Kolanek - III miejsce Alicja Bogdańska - III miejsce |
| Mistrzostwa Powiatu Grodzkiego Świnoujście w Piłce Koszykowej Dziewcząt |  | I miejsce |
| Mistrzostwa Powiatu Grodzkiego Świnoujście w Piłce Koszykowej Chłopców |  | I miejsce |
| Mistrzostwa Powiatu Grodzkiego Świnoujście w Piłce Siatkowej Dziewcząt |  | I miejsce |
| Mistrzostwa Powiatu Grodzkiego Świnoujście w Piłce Siatkowej Chłopców |  | I miejsce |
| Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecnie ogłosił ranking szkół w ramach współzawodnictwa sportowego za rok szkolny 2018/2019 w kategorii Igrzysk Dzieci, rocznik 2006 i młodsi.Spośród 292 sklasyfikowanych szkół podstawowych, Szkoła Podstawowa nr 6 w Świnoujściu zajęła **drugie miejsce w województwie zachodniopomorskim z wynikiem 252 pkt.** | | |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | |
| Ogólnopolski Turniej Piłki Siatkowej Plażowej dziewcząt i chłopców ze szkół i ośrodków specjalnych pod auspicjami PTSS Sprawni Razem | Organizator Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy ze Strzelec Krajeńskich, honorowy patronat Wojewoda Lubuski | I miejsce w kategorii zespołowej. SOSW Świnoujście |
| Wojewódzki Turniej Siatkówki Plażowej szkół i ośrodków specjalnych. | Organizator SOSW Świnoujście- honorowy patronat Prezydent Miasta Świnoujście | I miejsce w kategorii dziewcząt  II miejsce w kategorii chłopcy |
| XIV Mistrzostwa Województwa Szkół Specjalnych w Badmintonie. | Organizator SOSW Suliszewo, miejsce zawodów Choszczno | I miejsce –Patrycja Huzarska |
| XIV Ogólnopolski Turniej Badmintona Związku Stowarzyszeń Sportowych „ Sprawni Razem. | Organizator Wielkopolskie Stowarzyszenie ZSS „ Sprawni Razem”- oddział w Koninie. | I miejsce w grze pojedynczej w kategorii dziewcząt starszych  I miejsce w grze podwójnej w kategorii dziewcząt starszych |
| Mistrzostwa Polski w tenisie stołowym szkół i ośrodków specjalnych w Gdańsku. | Organizator SOSW Gdańsk. | I miejsce drużynowo  III miejsce w grze podwójnej |

**W trosce o prawidłowy i wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży oraz w celu uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego, Miasto finansowało naukę pływania i zajęcia na basenie miejskim. Liczbę dzieci korzystających z nauki i wydatkowanie środków na ten cel ilustruje tabela nr 34.**

**Tabela nr 34. Liczba dzieci korzystających z nauki pływania.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Liczba dzieci w systemie tygodniowym** | | |  |  |
| **Szkoły Podstawowe** | **Oddziały Gimnazjalne** | **Ponadgimnazjalne** | **Kwota** |  | |
| **Zajęcia na pływalni miejskiej** | 671 | - | - | 156 353,25 zł |  | |

W każdym roku szkolnym jest prowadzona klasyfikacja szkół we współzawodnictwie sportowym na szczeblu miejskim. Działania te mają także na celu uatrakcyjnienie zawodów sportowych i zwiększenie uczestnictwa szkół w rozgrywkach. W roku szkolnym 2018/2019 klasyfikacja przedstawia się jak niżej:

**Igrzyska Dzieci (do VI kl.)**

1. Szkoła Podstawowa nr 6 151 pkt
2. Szkoła Podstawowa nr 4 125 pkt
3. Szkoła Podstawowa nr 1 113 pkt
4. Szkoła Podstawowa nr 2 27 pkt
5. Szkoła Podstawowa nr 9 20 pkt
6. Logos 8 pkt
7. STSG 0 pkt

Startowania w 8 dyscyplinach (8x dz. i 8x chł.)

**Igrzyska Młodzieży Szkolnej (kl. VII-VIII, III Gimnazjum)**

1. Szkoła Podstawowa nr 1 162 pkt
2. Szkoła Podstawowa nr 6 129 pkt
3. Szkoła Podstawowa nr 4 97 pkt
4. Szkoła Podstawowa nr 2 17,5 pkt
5. Szkoła Podstawowa nr 9 9 pkt
6. Logos 8 pkt
7. STSG 5 pkt

Startowano w 8 dyscyplinach

**Licealiada:**

1. CEZiT 117,5 pkt
2. LO im. Mieszka I 116 pkt
3. Zespół Szkół Morskich 36,5 pkt
4. LOGOS 14 pkt
5. CKZiU 14 pkt
6. WZDZ 10 pkt
7. STSG 5 pkt
8. Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S 4 pkt

Startowano w 8 dyscyplinach

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

**,,Przedszkolaki Kochają Polskę”** – kształtowanie tożsamości narodowej oraz modelowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poznanie kultury najbliższego środowiska i swojego narodu, rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej.

**,,Przegląd Przedszkolnych Grup Tanecznych**” – Coroczne spotkania dzieci 6 – letnich wszystkich przedszkoli naszego miasta i zaprzyjaźnionego przedszkola Avo- kita z Ahlbecku. Taniec sprzyja integracji uczestników, daje przyjemność i radość ze wspólnego ruchu, rozwija wrażliwość na muzykę i ruch, kształtuje estetykę ruchową, doskonali poczucie rytmu; Usprawnia koordynację słuchowo - ruchową, wyzwala emocje, przełamanie bariery lęku i stresu przed występami w szerszym gronie.

**,,Rajd Przedszkolaków**”- cykliczne spotkania dzieci 6 letnich wszystkich przedszkoli z naszego miasta, rozbudzenie naturalnych zainteresowań dzieci oraz twórczych poszukiwań. Dziecko działa, tworzy, odczuwa i poznaje świat wszystkimi zmysłami. Jest bardziej otwarte na otaczający je świat w poszukiwaniu podstaw wiedzy, odpowiedzi i rozwiązań problemów. Rozwijanie zainteresowań i pogłębianie wiedzy społeczno-przyrodniczej, rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej.

**,,Święto Chleba**”- praktyczne działania rozwijające samodzielność i kreatywność dzieci, kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych. Ugruntowanie podstawowego znaczenia chleba w ludzkim życiu. W działania włączeni są także rodzice, wspólnie tworzą projekty plastyczne.

**,,Teatrzyk na Stryszku”** – rozwijanie dziecięcej ekspresji scenicznej. W atmosferze zabawy, współdziałania następuje rozwój zainteresowań, wrażliwości, wyobraźni, możliwości twórczych dzieci. Prezentowanie swojej twórczości dzieciom z innych przedszkoli.

Wszystkie uroczystości cykliczne pozostają w stałym harmonogramie przedszkola.

Kontynuowana jest również współpraca polsko – niemiecka między przedszkolami wzorem lat ubiegłych.

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

* Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Żyj z przyrodą w zgodzie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom”
* Organizacja i udział w międzyprzedszkolnym konkursie „Świnoujście na 100 lecie odzyskania niepodległości”
* Organizacja i udział w międzyprzedszkolnym konkursie dla dzieci i ich rodziców na album tematyczny „Sto lat niepodległej Polski”
* Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu” 11.11.2018r.
* Udział w akcjach charytatywnych Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, zbiórki nakrętek plastikowych dla Maksia, zbiórka baterii Reba
* Koncerty Orkiestry Wojskowej
* I miejsce w Turnieju szant „Szanteczka śmiech i zabawa to super sprawa”
* Udział w Olimpiadzie sportowej przedszkolaków zorganizowanej w SP1.
* Udział w akcji wymiany pocztówek z całej Polski,
* Organizacja i udział w „Tygodniu Sportu”- różne formy zabaw ruchowych dzieci, olimpiady, zawody, gry zespołowe,
* Teatrzyk w języku niemieckim „Czerwony Kapturek”- przygotowany przez grupę 5 latków „Marynarze”
* Zdobycie I miejsca za udział w I Edycji „Świnoujskiej Ligi Biegowej z Wyspiarzem”
* Zdobycie II Miejsca w „V Polsko- Niemieckich biegach majowych” w kategorii Pracownicy Oświaty- kobiety.
* Udział w ogólnopolskim projekcie „Wielka podróż Jasia i Małgosi”- konkurs literacko- plastyczny- Przedszkole Katowice.
* Udział w programie „Zdrowe zęby mamy- marchewkę zjadamy”
* **Zajęcia Piłkarskiej Akademii Reissa**

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* Uczestnictwo w akcji „Szlachetna Paczka”
* Zbieranie zakrętek
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu.
* Udział w finale WOŚP,
* Udział w Przeglądzie przedszkolnych grup tanecznych,
* Udział w między przedszkolnym turnieju w dwa ognie,
* Udział w turnieju „Szanteczki śmiech i zabawa to super sprawa”.
* Udział w między przedszkolnego Turnieju w dwa ognie.
* Udział w miedzy przedszkolnym pokazie cheerleaders.
* Największe osiągnięcie placówki: wystawienie w Domu Kultury przez wszystkie dzieci bajki „Dziewczynka z zapałkami”.

**Przedszkole Miejskie nr 9**

* **Sprintem do maratonu – włączenie się w ogólnopolskie biegi przedszkolaków**
* **Akcje charytatywne,**
* **Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla schroniska,**
* **Udział w WOŚP**
* **Drzwi otwarte dla świnoujskich przedszkolaków – warsztaty – promocja przedszkola**
* Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surma
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Braliśmy udział w:

* **finale WOŚP,**
* **Przeglądzie przedszkolnych grup tanecznych,**
* **Międzyprzedszkolnym turnieju w dwa ognie,**
* **programie edukacyjnym ,,Czyste Powietrze”**
* **turnieju „Szanteczki śmiech i zabawa to super sprawa”.**
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu.
* Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surma
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”
* Współpraca z Miejskim Kołem Sybiraków.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

* Realizujemy projekt europejski „Trzy przedszkola, dwa języki, jedna droga”.
* Zbiórka odzieży i słodyczy dla dzieci potrzebujących oraz do MOPR.
* Przekazanie zabawek i słodyczy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Świnoujściu.
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu.
* Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surma
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* Akcje charytatywne,
* Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla schroniska,
* Udział w akcji „Szlachetna paczka”,
* Wymiana międzynarodowa do Kamminke,
* Udział w uroczystościach upamiętniających Żołnierzy Wyklętych, Konstytucji 3-go Maja i inne święta narodowe,
* Drzwi otwarte dla świnoujskich przedszkolaków – warsztaty – promocja szkoły.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

* Udział uczniów klas 1 – 6 SP w zajęciach z Robotyki.
* Spotkanie uczniów klasy siódmej, klas ósmych SP i trzecich Gimnazjum   
  z psychologiem PPP na temat Doradztwa zawodowego.
* Uczniowie klas 1 – 3 SP uczestniczyli w spektaklu „Rumcajs” a uczniowie klas 7 – 8 SP   
  i III Gimnazjum w spektaklu „Pan Tadeusz”. W wykonaniu PSE Narodowego Teatru Edukacji im. A. Mickiewicza z Wrocławia.
* Uczniowie klas 4 - 6 SP uczestniczyli w spektaklu „Mitologia Słowian”   
  a uczniowie klas 7 – 8 SP w spektaklu „Balladyna”. W wykonaniu PSE Narodowego Teatru Edukacji im. A. Mickiewicza z Wrocławia.
* Udział uczniów wszyscy szkoły w „Światowym Dniu Życzliwości   
  i Pozdrowień”.
* Udział uczniów klas 1 – 5 SP w programie - „Żywa lekcja przyrody – Spotkanie   
  z dinozaurem”.
* W ramach lekcji WOS uczniowie klas ósmych SP i trzecich Gimnazjum odbyli wizytę   
  w Urzędzie Miasta w Świnoujściu.
* Spotkanie uczniów klas 1 – 5 SP z przedstawicielami Fundacji ANIMALS Przystań Świnoujście.
* Uczniowie klasy szóstej uczestniczyli w warsztatach kulinarnych zorganizowanych przez inspektora sanepidu na zakończenie programu Trzymaj Formę.
* W ciągu roku szkolnego uczniowie klas czwartych i szóstych prowadzili działalność na rzecz promocji szkoły biorąc udział w kiermaszach szkolnych, imprezach dla dzieci uczęszczających do świetlicy TPD (Andrzejki) oraz WOŚP.
* W grudniu cała społeczność szkoły uczestniczyła w akcji charytatywnej „Szkolna paczka dla dzieciaczka”. Zorganizowano zbiórkę świątecznych prezentów dla podopiecznych Domu Dziecka w Lubinie.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

**Organizacja Ortograficznego Konkursu dla klas III o tytuł „Mistrza Ortografii”**

**Organizacja Omnibusa Przyrodniczego**

**Organizacja „Dnia Autyzmu”**

**Zbiórka pokarmu dla Schroniska dla zwierząt**

**Uczestnictwo w akcji „Szlachetna paczka”**

**Udział w programie „Trzeźwy umysł”**

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”

* **Akcje charytatywne**
* **Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla schroniska**
* Program przyrodniczy ,,Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia. W II semestrze brali udział w lekcjach w terenie. Pierwsza z nich odbyła się w pobliżu szkoły – temat ,,Rośliny łąkowe”. Druga w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie koło Międzyzdrojów - temat ,, Rośliny klifowe”. W ramach tego programu każdy z uczniów z pomocą rodziców wypełniał ,,Misję przyrodniczą”. Podsumowanie I części we wrześniu tego roku.
* P**rojekt polsko-niemieckiego:**
* **w maju 2019 r. odbyły się zajęcia tandemowe klasy 6D z klasą partnerską w Ahlbecku i Bansin,**
* **w maju 2019r. odbyło się spotkanie integracyjne klasy 7 z klasą partnerską na Forcie Anioła,**
* **w czerwcu 2019r. klasa 3C gimnazjum pojechała na wycieczkę integracyjną do Szczecina wraz ze swoją klasą partnerską.**
* **Szkoła przystąpiła do V edycji akcji Wszystkie Kolory Świata wspieranej przez UNICEF.**
* **Szkoła wzięła udział w IV edycji akcji Szkoła z Prawami Dziecka organizowanej przez UNICEF .**
* **Kontynuacja projektu „Młodzież na rzecz transplantologii”**
* „Czyste powietrze wokół nas”
* „Trzymaj formę”
* „Żyj smacznie i zdrowo”
* „Mali Einsteini - fizyka dla Smyka” - budżet obywatelski 2019

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

* Organizacja Międzyprzedszkolnego turnieju "Szanteczka, sport i zabawa to super sprawa",
* Organizacja Międzyprzedszkolnego konkursu "Eko-Statki",
* Warsztaty dla dzieci i rodziców "Szycie laleczek" - V edycja projektu edukacyjnego UNICEF „Wszystkie Kolory Świata”,
* "Bożonarodzeniowe i Wielkanocne warsztaty dla dzieci i rodziców",
* Ogólnopolski projekt „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – cel to rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami,
* Nawiązanie współpracy z przedszkolami w całej Polsce - wymiana pocztówkowa z przedszkolami w Polsce.
* Ogólnopolski program „Kubusiowi Przyjaciele Przyrody” - celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

Program przyrodniczy ,,Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia. W II semestrze brali udział w lekcjach w terenie. Pierwsza z nich odbyła się w pobliżu szkoły – temat ,,Życie w społeczności - mrówki”. Druga w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie koło Międzyzdrojów - temat ,, Fauna klifu i plaży wolińskiej”. W ramach tego programu każdy z uczniów z pomocą rodziców wypełniał ,,Misję przyrodniczą”. Podsumowanie I części we wrześniu tego roku. Poza tym:

* Organizacja wojewódzkiego "Festiwalu Piosenki Żeglarskiej",
* Organizacja lokalnego konkursu międzyszkolnego "Książki znane i lubiane",
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Włączenie się do ogólnopolskiej akcji Bohaterom "Kartka dla Powstańca"

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1**

* Warsztaty szkoleniowe dla uczniów klas hotelarskich oraz żywieniowych na promie m/f Polonia w Unity Line o tematyce:

- dla uczniów w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych: mięso wołowe, ryby, owoce morza, warzywa i owoce, carving – dekoracje z warzyw i owoców oraz desery.

- dla uczniów w zawodzie: technik hotelarstwa – restauracja, bar – classic, bar – styl wolny FLAIR, bankiety, przyjęcia okolicznościowe oraz konferencje.

* Udział i reprezentowanie szkoły podczas branżowych Targów Edukacyjnych w Szczecinie w ramach Europejskiego Tygodnie Umiejętności Zawodowych
* Warsztaty szkoleniowe „Bank PKO SA
* 14 warsztatów kulinarnych w ramach realizowanego projektu „Kuchenne rewelacje z tradycją” we współpracy z Centrum Współpracy Międzynarodowej Europejskiego Funduszu Rozwoju Wsi Polskiej w Grodnie; liczba uczestników: 50 uczniów oraz 3 nauczycieli
* Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji „Grosz do grosza”
* Udział uczniów w uroczystości „Trytony 2018”,
* Udział uczniów klas II TH i III TŻ i UG w Gali Na Zamku w Szczecinie „Unia Europejska Inspiruje Pomorze Zachodnie”
* Przygotowanie cateringu na spotkanie Prezydenta Miasta z członkami ZNP
* Zorganizowanie i przygotowanie poczęstunku na Kulinarny Dzień Niepodległości
* Warsztaty kulinarne w Centrum Wspierania Rozwoju Wsi w Grodnie k. Międzyzdrojów,
* Kontynuacja realizacji 2-letniego projektu „ Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji” – zajęcia z kucharzem i nauczycielem obsługi kelnerskiej, kurs sommalierski, barmański i baristyczny oraz egzamin czeladniczy dla kolejnych uczestników projektu
* Współpraca z Miejskim Schroniskiem dla zwierząt w Świnoujściu – zbiórka karmy,
* Kontynuacja współpracy polsko-niemieckiej w zakresie odbywania praktyk zawodowych w Schronisku Młodzieżowym w Berlinie.

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

* Udział szkoły w latach 2017/2018/2019 w projekcie edukacyjnym „Prawo na co dzień”, do którego przystąpienia szkoła otrzymała zaproszenie od Sądu Rejonowego w Świnoujściu. Programy tego typu realizowane są w Polsce w dużych ośrodkach akademickich umożliwiając dwustronne korzyści - z jednej bowiem strony osoby przygotowujące projekt będące w toku przygotowywania się do wykonywania jednego z samodzielnych zawodów prawniczych mogą podzielić się posiadaną wiedzą doskonaląc swoje umiejętności w zakresie jej przekazywania, z drugiej zaś odbiorcy uzyskują możliwość zaznajomienia się z tematyką prawa, przygotowywania podstawowych pism procesowych oraz powzięcia wiedzy w zakresie dochodzenia swoich racji oraz informacji gdzie i w jaki sposób szukać pomocy w konkretnych sytuacjach. Priorytetowym celem zajęć było poszerzenie świadomości prawnej osób uczestniczących w warsztatach poprzez zaznajamianie ich z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa ale również przekazywanie podstawowych umiejętności w zakresie przygotowywania prostych pism procesowych, a także wyjaśnianie wartości, których ochronie służą przepisy prawa. Zwieńczeniem program był udział jednej z klas LO w procesie cywilnym w świnoujskim sądzie.
* Udział szkoły w projekcie  „Niepodległa – przeszłość – teraźniejszość – przyszłość”. Wyjazd uczniów wraz członkami świnoujskiego oddziału Związku Sybiraków do Szymbarka i Gdańska. Współpraca z Wojskiem Polskim i świnoujskim oddziałem Związku Sybiraków.
* Współorganizacja wraz z Urzędem Miasta i Świnoujską Organizacją Turystyczną gry miejskiej związanej z 100 rocznicą odzyskania niepodległości.
* Udział w międzynarodowym projekcie Erasmus+ „Obszary przygraniczne jako miejsce pokonywania uprzedzeń”. Wyjazdy uczniów do Belgii i Niemiec.
* Udział Szkoły w projekcie „Cztery Zakątki Południowego Bałtyku”. Udział w projekcie uczniów ze Szwecji, Danii, Niemiec i Polski. Wyjazd młodzieży do Szwecji. Rewizyta uczestników projektu w Świnoujściu – projekt cykliczny, od lat.
* Udział w wojewódzkim projekcie Steti Mun – symulacja obrad ONZ w Szczecinie – projekt cykliczny, od lat odbywający się wyłącznie w języku angielskim.
* Nawiązana została współpraca z bankiem PKO, która zaowocowała lekcjami przeprowadzonymi w placówce bankowej a dotyczącymi zasad funkcjonowania systemu bankowego w Polsce.
* Współpraca z uczelniami wyższymi w regionie: Pomorski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Szczeciński, Pomorski Uniwersytet Technologiczny, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu.
* Udział szkoły w projekcie Narodowego Banku Polskiego (oddział Szczecin). Projekt edukacyjny dofinansowany przez Narodowy Bank Polski trwał w naszej szkole od 17.12.2018 r. roku do 25.04.2019 roku. Jego głównym celem było poszerzenie wiedzy uczniów klas pierwszych z zakresu systemu finansowego państwa, ze szczególnym uwzględnieniem roli i zadań Narodowego Banku Polskiego. W ramach projektu prowadzone były zajęcia edukacyjne dostosowane do poziomu i zaawansowania pracy w poszczególnych grupach. Zorganizowana została wystawa poświęcona Sławomirowi Skrzypkowi, pomysłodawcy placówki Centrum Pieniądza w Warszawie oraz zorganizowany został konkurs na najciekawszą grę planszową na temat roli i znaczenia NBP w gospodarce. Zwycięska grupa w nagrodę wyjechała na dwudniową wycieczkę do Warszawy, aby zwiedzić Centrum Pieniądza.
* Benefis mikołajkowy – klasa 1C pani Patrycja Cackowska - pomoc dla świnoujskiego schroniska dla zwierząt, SOSW, Wielofunkcyjnej Placówki Szkolno – Wychowawczej.
* Udział w miejskich akcjach Góra Grosza, Święta bez taty, Szlachetna Paczka, WOŚP.
* Wspólne kolędowanie z Klubem Literackim na Wyspie.
* Pierwszaki pierwszakom, czyli sztuka pięknego czytania dla SP6

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

* + - 1. **Wczesne Wspomaganie**
* konkurs plastyczny „Dzień kolorowej skarpetki, dniem tolerancji osób z zespołem Downa”, dla klas I-III szkół podstawowych z terenu miasta Świnoujścia.
* „Z autyzmem na ty”- szkolenia, warsztaty, badania profilaktyczne w ramach Światowego Dnia Autyzmu.

* + - 1. **Przedszkole**
* turniej ,, Kocham Cię Polsko" , którego organizatorem było Przedszkole w SOSW, a uczestnikami dzieci z przedszkoli specjalnych i przedszkoli z oddziałami integracyjnymi z terenu naszego miasta.

W turnieju uczestniczyły przedszkolaki :

- z Miejskiego Przedszkola nr 5 ,, Bajka",

- z Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 ,,Tęcza",  
 - z Przedszkola w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym.

* impreza pod hasłem ,,Wpływ ruchu i diety na rozwój dziecka'' dla rodziców przedszkolaków.

**3. Szkoła Podstawowa**

* obchody 60 - lecia SOSW w Świnoujściu
* cykliczne spotkania uczniów z seniorami z Dziennego Domu Pobytu Caritas z Warszowa
* spotkanie "Podróż po Polsce" dzieci z klas I -II, III, ZE-T A, ZE-T B, ZE-T C Szkoły Podstawowej
* wielkie cykliczne święto matematyki w naszej szkole pt. „Matematyczna zima”.
* udział w WOŚP- zebrano 1389,00 zł.
* Bal karnawałowy wspólnie z uczniami z Zirchow
* konkurs pt. ,, Mistrz Naleśnika" dla uczniów klas I, II i III szkoły branżowej i zawodowej naszego Ośrodka.
* XVII Konkurs mistrza języka polskiego w zakresie ortografii i gramatyki dla uczniów SOSW
* spotkanie uczniów z przedstawicielami Fundacji Animals Przystań ze Świnoujścia.
* impreza edukacyjna "Wiem, potrafię, zrobię" z udziałem uczniów klas: Gimnazjum ZET, SPP A, B, C oraz uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej i młodzieży z Zirchow.
* udział w XIV Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Regionie w Suliszewie.
* udział uczniów klasy III w powitaniu wiosny zorganizowanym w Domu Kultury Słowianin przez Fundację Animals Przystań ze Świnoujścia.
* III Piknik Rodzinny SOSW- Drzwi Otwarte
* udział w Imprezie zorganizowanej przez OREW Świnoujście- „Wiosenny Konkurs Talentów” dla przedszkolaków i uczniów kl. I-VIII SP
* piknik integracyjny- pod hasłem "Powitanie lata", przygotowana i prowadzona przez wychowawców i wychowanków grupy II, oraz pedagoga Ośrodka. Uczestnikami imprezy były dzieci i młodzież z SOSW oraz świetlicy środowiskowej CARITAS przy ul. Hołdu Pruskiego w Świnoujściu.
* inscenizacja bajki "O rybaku i złotej rybce" w wykonaniu uczniów Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I w Świnoujściu dla młodszych uczniów i przedszkolaków SOSW

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

Dzieci brały udział w następujących programach:

* spotkania dzieci z funkcjonariuszami policji- poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, wycieczki do Komendy Policji,
* Teatrzyk w wykonaniu Policji polsko – niemieckiej dwujęzyczny dotyczący bezpiecznego poruszania się na drodze;
* profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
* profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
* wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
* współpraca z Komendą Miejską Policji w zakresie sprawdzania technicznej sprawności autokaru przed każdą wycieczką,
* okresowe alarmy próbne przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
* pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania,
* zajęcia otwarte z udziałem rodziców- tworzenie sałatek owocowych, soków owocowych- promowanie zdrowego odżywiania dzieci.

**Udział w programie profilaktycznym ,,Czyste powietrze wokół nas”- profilaktyka antynikotynowa**

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Udział w programie profilaktycznym: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy.**

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych) .

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

**Praca nad odnowieniem procedur dotyczących bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, opartych na nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego,**

**Udział w programach ogólnopolskich propagującym zdrowie i zdrowe odżywianie:**

**Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Żyj z przyrodą w zgodzie”, „Czyste powietrze wokół nas”**. Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**
* „Cała Polska czyta dzieciom”
* **Udział w programie profilaktycznym: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy .**

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych) .

* **wymiana wykładzin na korytarzach wzmocniła bezpieczeństwo i poprawiła estetykę pobytu dzieci przedszkolu.**
* **odnowiono Instrukcję Bezpieczeństwa Pożarowego i wymienione zostały w całym budynku przedszkola gaśnice (z odpowiednimi atestami). 21.03.2019 r. została przeprowadzona próbna ewakuacja P- POŻ.**
* spotkania dzieci z funkcjonariuszami policji- poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, wycieczki do Komendy Policji,
* profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
* profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
* wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
* współpraca z Komendą Miejską Policji w zakresie sprawdzania technicznej sprawności autokaru przed każdą wycieczką,
* okresowe alarmy próbne przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
* pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania,
* zajęcia otwarte z udziałem rodziców- tworzenie sałatek owocowych, soków owocowych - promowanie zdrowego odżywiania dzieci.

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* + - * Udział dzieci 5-6 letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez Wydział Zdrowia Urzędu Miasta oraz „Sanepid”
      * Udział wszystkich dzieci w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę” –„Sanepid”
      * Dzieci w każdej grupie wiekowej raz dziennie myją żeby.
      * Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki” – przeciwdziałanie narkomani.
      * Udział dzieci w programie „Zdrowy przedszkolak”
      * W jadłospisie często dzieci dostają surową marchewkę, kanapki z zieloną sałatą. Do drugich dań przygotowywane są surówki ze świeżych warzyw. Jadłospisy są tworzone zgodnie z przepisami Ministra Zdrowia.
* Realizacja przedszkolnego „Programu Profilaktycznego”

Poza tym:

* codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu
* wdrażanie dzieci do zabiegów higienicznych (mycie rąk przed każdym posiłkiem i po wyjściu z toalety)
* uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin (własnoręczne przygotowywanie przez dzieci surówek)
* pogadanki na temat potrzeby badań profilaktycznych i szczepień ochronnych

W grupie dzieci 6 –letnich odbyło się spotkanie z pielęgniarką na temat potrzeby mycia rąk oraz spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa dzieci. Dzieci uczyły się udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.

Działania proekologiczne:

* udział dzieci w obchodach „Dnia Ziemi”
* dzieci zbierają zużyte baterie
* segregują surowce wtórne

Formy pracy: różnorodne zabawy.

Monitoring zewnętrzny (4 kamery) .

**Przedszkole Miejskie nr 9**

Z działalnością wychowawczą naszego przedszkola nierozerwalnie związane są treści profilaktyczne rozumiane wielopłaszczyznowo i skierowane w stronę dzieci, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola. Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych).

Dzieci uczestniczyły w realizacji programów:

**Kubusiowi Przyjaciele Natury** w ramach, którego odbywało się między innymi wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez zabawę oraz zwrócenie uwagi na walory odżywcze i smakowe warzyw.

**Mamo, Tato wolę wodę - celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.**

**Program edukacji ekologicznej dla przedszkolaków –** w ramach którego od kilku lat zachęcamy rodziców do obchodzenia owocowych urodzin w przedszkolu.

Ponadto staramy się wyjść z inicjatywą zmiany nawyków żywieniowych także i w domach naszych wychowanków – pedagogizacja rodziców :

**Program „Czyste powietrze wokół nas”** - ma charakter profilaktyczny i rekomendowany jest przez Instytut Matki i Dziecka w Warszawie. Dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Program: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy**

**Cykl edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak” -** w ramach którego przeprowadzane są zajęcia wychowawczych promujące bezpieczne zachowania, kształtowania umiejętności unikania niebezpiecznych sytuacji, bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym, umiejętności proszenia o pomoc w chwili zagrożenia.

Zorganizowano spotkania z policjantem, strażakiem i pielęgniarką, przedstawicielami WORD,

**Udział w Projekcie edukacyjnym „Już wiem” -** cele projektu:

* + - * kształtowanie zachowań dzieci w wieku przedszkolnym w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu w wodzie,
      * zaznajomienie przedszkolaków z zagrożeniami, z jakimi mogą się spotkać np. podczas zabawy w wodzie, w kontakcie ze sprzętem pływającym, z dmuchanymi zabawkami służącymi do zabawy w wodzie, itp.,
      * wyrabianie u dzieci właściwych postaw i reakcji w sytuacjach nietypowych, takich jak zagubienie się na plaży, basenie, dużych zbiorowiskach ludzkich, np. podczas imprez masowych na wodach otwartych,
      * zapoznanie z podstawowymi zasadami obowiązującymi przed, w czasie i po kąpieli,
      * rozpowszechnianie wiedzy o ratownictwie wodnym oraz o pływaniu,
      * zapewnienie bezpieczeństwa osób kąpiących się i pływających oraz uprawiających sporty i rekreację na obszarach wodnych,
* promowanie wizerunku Ratownika jako osoby godnej naśladowania (wysportowanej, grzecznej, wolnej od nałogów).

Ponadto w przedszkolu opracowane i przestrzegane są procedury bezpieczeństwa:

* przyprowadzania i odbieranie dzieci,
* korzystania z placu zabaw w przedszkolu,
* regulamin spacerów i wycieczek,
* sposoby postępowania na wypadek pożaru i innego zagrożenia,
* sposoby postępowania w razie wystąpienia wypadku.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Przeprowadzono w czerwcu oraz w miesiącach letnich lipiec- sierpień, z uwagi na pełnienie dyżuru letniego przez przedszkole, cykle pogadanek w grupach wiekowych od 3 do 6 lat na temat bezpiecznych zabaw nad wodą, przykłady w zakresie bezpiecznego zachowywania się nad wodą, zasad kąpieli w morzu, pokazywali sprzęt używany do ratowania tonących ludzi. Nauczyciele w różnych sytuacjach okolicznościowych podkreślali przestrzeganie zasad postępowania podczas pobytu zarówno nad morzem, jak i w czasie spacerów nad kanałem, ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem.

W przedszkolu realizowane są treści zawarte w ,,Programie profilaktyczno-wychowawczym przedszkola” poprzez zabawę, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki i pogadanki.

Realizowany jest także Program profilaktyczny dla Rodziców Dzieci Trzyletnich ,,Maluchy nie płaczą” (w roku szkolnym 2018/2019 dla 3 grup).

Przeprowadzono próbną ewakuację ppoż z budynku przedszkola.

Współpraca z MOPR, z asystentami rodzin, pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

* „Wiosenny Konkurs Talentów” zorganizowany przez OREW, podczas którego nasz przedszkolak zdobył pierwsze miejsce.
* „Świnoujście na 100-lecie niepodległości” konkurs dzieci uzyskały III miejsce oraz wyróżnienie.
* Wojewódzki konkurs plastyczny „Sensoryczna Pani Jesień” – jedno dziecko otrzymało wyróżnienie
* Turniej Przedszkoli „Kocham Cię Polsko” – wyróżnienie dla grupy „Krasnale”
* Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „100 lat Niepodległości Polski – dyplomy za udział dzieci w konkursie
* W roku szkolonym 2018/2019 w naszym przedszkolu zorganizowano także dla dzieci z przedszkola następujące konkursy plastyczne: „ 100 lat dla Polski”, „Mama, tata, siostra, brat – to mój cały świat”
* Realizacja Programu Ogólnopolskiego „Czyste powietrze wokół nas”
* Udział w projekcie przedszkolnych kół LOP Ekologiczno-Edukacyjnym –„ Zielone światło dla ochrony przyrody”
* Udział w Eko-Spartakiadzie dla przedszkoli specjalnych i integracyjnych Świnoujścia
* Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacji Zdrowotnej Akademia Aquafresh
* Udział w ogólnopolskim programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* W ramach godzin lekcyjnych realizacja tematów dotyczących zasad bezpieczeństwa:

- zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną na terenie szkoły

- uczeń jako bezpieczny pieszy, bezpieczna droga w drodze do i ze szkoły,

- utrwalenie numerów telefonów alarmowych,

- informowanie o ogólnopolskich numerach pomocowych,

- bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi,

- bezpieczeństwo w kontaktach ze zwierzętami,

- bezpieczne gry i zabawy na świeżym powietrzu,

- uczeń jako bezpieczny rowerzysta,

- uczeń potrafi prawidłowo zachować się w miejscach publicznych (wycieczki, wyjścia poza szkołę)

* We współpracy z przedstawicielem policji realizowanie następujących tematów:

- klasy IV-VIII i III gimnazjum „Przemoc w szkole, przemoc rówieśnicza, przemoc w cyberprzestrzeni, prawna odpowiedzialność za niewłaściwe zachowania”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”

- klasy I-III „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, w kontaktach nieznajomymi”

- w klasach I-III przedstawienie filmu „Wirtualne spotkanie przygody”- dotyczące zagrożeń z niewłaściwego korzystania z Internetu i zachowania bezpieczeństwa w korzystaniu z Internetu”

- w klasach IV – VIII i III gimnazjum „ Bezpieczeństwo w grupie rówieśniczej, ale także w kontekście dopalaczy, alkoholu czy substancji psychoaktywnych”,

- w klasach I-III „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, spotkanie zorganizowane we współpracy policji ze Szczecina i z Niemiec,

- spotkania na temat „BEZPIECZNE WAKACJE” we współpracy z PSSE

* Zorganizowanie spotkań w klasach V-VIII i III gimnazjum na temat „ Istota pomocy psychologiczno – pedagogicznej, poruszone tematy trzech obszarów: szkoła,- dom- środowisko społeczne w kontekście problemów i zagrożeń, z którymi uczeń może się spotkać oraz sposoby radzenia sobie z problemami i szukanie wsparcia”, zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.
* W klasach pierwszych spotkania z pedagogiem SOWOPR w ramach Kampanii „Biała Wstążka”.
* W klasach I-VIII i III gimnazjum we współpracy z pracownikami Straży Pożarnej spotkania dotyczące „Bezpieczne ferie”
* Organizowanie spotkań z rodzicami na temat:

- „Istota i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły, prowadzone przez pedagogów i psychologów szkolnych,

- „Cyber przemoc i zagrożenia związane z użytkowaniem nowoczesnych technologii komunikacyjnych” prowadzone przez pedagogów, psychologów szkolnych i przedstawicielem Sądu Rejonowego.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

* Spotkanie uczniów klasy drugiej i trzeciej SP ze specjalistę ds. nieletnich KMP na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpieczni w domu oraz spotkanie   
  z obcym.
* Spotkanie uczniów klas ósmych SP oraz trzecich Gimnazjum w spotkaniu ze specjalistę ds. nieletnich KMP na temat Cyberprzemocy oraz odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne.
* Spotkanie uczniów klasy szóstej z policjantem ds. nieletnich KMP w Świnoujściu na temat cyberprzemocy, posiadania i rozpowszechniania treści pornograficznych   
  i odpowiedzialności karnej nieletnich.
* Udział uczniów klas 7 - 8 SP i III Gimnazjum w spotkaniu ze strażakiem PSP
* w Świnoujściu na temat bezpieczeństwa podczas zabaw w zimie, zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zagrożenia czadem.
* Udział uczniów klas 1 – 6 SP w spotkaniu ze specjalistę ds. nieletnich KMP pn. „Inny, ale taki sam”. Zajęcia realizowane w ramach projektu „Edukacja dla dialogu międzykulturowego w województwie zachodniopomorskim”.
* spotkanie uczniów klas 1 – 8 SP oraz III Gimnazjum z przedstawicielem Sanepidu   
  i specjalistę ds. nieletnich KMP na temat bezpiecznego spędzania wakacji.
* Uczniowie klas 1 – 3 SP brali udział w zajęciach organizowanych przez pracowników PPP pod nazwą „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach”.
* Udział uczniów klas 6 - 8 SP oraz trzecich Gimnazjum w zajęciach na temat Wolontariatu prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
* Udział uczniów klas 6 - 8 SP oraz III Gimnazjum w zajęciach profilaktycznych „Smaki życia, czyli debata o dopalaczach” prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
* Udział uczniów klas siódmych szkoły podstawowej w zajęciach profilaktyki HIV/AIDS prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
* Udział uczniów klas III Gimnazjum w zajęciach w ramach programu Młodego Animatora prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
* Udział uczniów klas ósmych SP i III Gimnazjum w programie edukacyjno – informacyjnym „LEKkomyślność” prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
* Udział uczniów klas 6 - 8 SP i III Gimnazjum w spotkaniu z psychologiem Fundacji Motywacja i Działanie pn. „Zrozumieć siebie”.
* W roku szkolnym 2018/2019 prowadzone były dodatkowe programy profilaktyczne:
* „Trzymaj formę” – przeznaczony dla uczniów klas 6,
* „Nie pal przy mnie proszę” - przeznaczony dla uczniów klas 1 - 3,
* „Dobrze jemy, ze szkołą na widelcu” – przeznaczony dla uczniów klas 1 - 3,
* „Żyję smacznie i zdrowo” – przeznaczony dla uczniów klas 4 – 8 SP i III Gimnazjum.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* + - * Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek”
      * Realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”
      * Realizacja programu ”Trzeźwy umysł”
      * Przystąpienie do Programu Szkoła Promująca Zdrowie
      * Zajęcia z ART.-u
      * Uczniowie klas szóstych uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielem Sanepidu i specjalistą ds. nieletnich KMP na temat nowych narkotyków i dopalaczy
      * Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”
      * Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie
      * Realizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa, cyberprzemocy prowadzanych przez specjalistę do spraw nieletnich KMP
      * Udział w akcji „Biała wstążka”
      * Organizacja Dnia Autyzmu i akcji „Zapal się na niebiesko”
      * Udział w akcji „Śniadanie daje moc”

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

Formy działalności wychowawczej

W szkole realizowany jest program wychowawczo - profilaktyczny. Powołane zostały zespoły wychowawcze udzielające wsparcia dla uczniów z indywidualnymi potrzebami. Stosowana jest indywidualizacja wymagań oraz dostosowanie metod i środków pracy do specyficznych potrzeb uczniów, wspieranie i rozwijanie zdolności uczniów, organizacja różnorodnych zajęć w ramach form pracy bezpośredniej. Funkcjonują kryteria ocen z zachowania, oraz system nagradzania i konsekwencji. Opracowane są prawa i obowiązki uczniów. Zatrudnionych jest czterech pedagogów. W placówce funkcjonuje świetlica, czytelnia, biblioteka, centrum multimedialne; powołano Rzecznika praw Ucznia. Organizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia uczniów. W ramach monitoringu frekwencji rozpropagowane są karty frekwencji. Wszyscy wychowawcy i nauczyciele wypełniają swoje obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły. Funkcjonują teczki wychowawcy klasy, zeszyty informacyjne z rodzicami. Wychowawcy uzupełniają dokumentację dotyczącą uczniów, m.in. testy predyspozycji wśród uczniów dotyczące stylów uczenia się.

Formy działalności profilaktycznej

Na bieżąco jest realizowany szkolny program wychowawczo - profilaktyczny. Obowiązuje system pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zorganizowane są zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z potrzebami i problemami. Ponadto organizowane są zajęcia z zakresu HIV i AIDS, skutków uzależnień, asertywności, kształtowania właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji. Systematycznie realizowano spotkania profilaktyczne z zakresu umiejętności prospołecznych Trening Zastępowania Agresji (ART.). Przeprowadzono program z zakresu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGET. Opracowano i wdrożono procedury dotyczące ryzyka zachowań suicydalnych,, zorganizowano i prowadzono zajęcia psychoedukacyjne wynikające z potrzeb uczniów i rodziców „pozamedyczne zażywanie leków przez młodzież”. We wszystkich klasach gimnazjalnych oraz klasach od szóstej do ósmej specjaliści pracowni Motywacja i Działanie przeprowadzili zajęcia profilaktycznme. – „Smak życia – debata o dopalaczach” oraz „HIV – AIDS. W kasach ósmych przeprowadzono zajęcia w ramach programu „Między nami Kobietkami.”

Formy działalności z zakresu bezpieczeństwa

Powołano koordynatora ds. bezpieczeństwa, obowiązują procedury reagowania na zachowania agresywne oraz cyberprzemocy, korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego. Funkcjonuje monitoring wizyjny. Realizowane są programy z zakresu poprawy bezpieczeństwa „Abyś czuł się bezpiecznie” oraz przestrzegany jest kodeks szkoły bez przemocy. W placówce systematycznie diagnozuje się i analizuje zachowania uczniów oraz poziom bezpieczeństwa, funkcjonują dyżury nauczycielskie, które na bieżąco są monitorowane, utworzono tablicę informacyjną dla uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci z numerami alarmowymi. Realizowane są procedury „Niebieska Karta”, zajęcia uczniów „Cyberprzemoc”, udział w akcji „Biała Wstążka” – przeciwko przemocy wobec kobiet. Funkcjonuje Rejestr wejść do placówki. Zorganizowano szkolenie dla uczniów „Bezpieczeństwo i zagrożenia dnia codziennego”.

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

Udział w programie „Akademia Aquafresh” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków. Cel – profilaktyka walki z próchnicą, zwrócenie uwagi najmłodszych na konieczność dbania o higienę jamy ustnej oraz wykształcenie nawyku codziennego dbania o zęby.

Udział w Programie „RECAL” – program edukacji ekologicznej w zakresie selektywnej zbiórki puszek aluminiowych. Cel – edukacja ekologiczna i kształtowanie postaw przyjaznych środowisku od najmłodszych lat.

W grupie 5-6 latków realizowano program edukacji antynikotynowej "Czyste powietrze wokół nas" oraz „Nie pal przy mnie”. Celem programu było wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.

Dzieci 5 i 6 letnie brały udział w programie edukacji stomatologicznej Instytutu Blend-a-med. Oral-B - „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców i wychowawców.

Dzieci uczestniczyły czynnie w licznych konkursach: konkurs plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa” organizowany przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, szkolny konkurs plastyczny z okazji święta pluszowego misia, konkurs na kartkę i ozdobę świąteczną, szkolny konkurs recytatorski 'Poeci znani i mniej lubiani”, Międzyprzedszkolny konkurs Ekologiczny „Statki i okręty ekologiczne”, Ogólnopolski konkurs „Genialny Pięciolatek”.

Braliśmy udział w imprezach zorganizowanych z okazji Dnia Babci i Dziadka", Dnia Matki, w apelach patriotycznych z okazji 3 Maja, 11 listopada, "Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy". Przedszkole brało udział w akcji charytatywnej "Wszystkie kolory świata" organizowanej przez UNICEF.

Przedszkolaki uczestniczyły w wycieczkach do Miejskiego Domu Kultury w Przytorze – udział w warsztatach plastycznych, malowanie farbami, do Biblioteki Miejskiej na wystawę prac konkursowych „Nie pal przy mnie”, do Szpitala Miejskiego w Świnoujściu, do Szczecina – na Moskiewską Rewię na lodzie, na Fort Gerharda z okazji Dnia Dziecka, do Leśniczówki w Międzyzdrojach z okazji zakończenia roku szkolnego.

Przedszkolaki odwiedziły chorego kolegę- mając na celu kształtowanie właściwych postaw wobec potrzebujących wsparcia, pomocy oraz pobliskie przejście dla pieszych w celu utrwalenia zasad bezpiecznego zachowania na drodze.

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

W klasie I i II realizowano program profilaktyczny "Akademia Bezpiecznego Puchatka", którego celem jest  uświadomienie zagrożeń jakie można spotkać podczas drogi do szkoły, w szkole, w domu, w Internecie i w czasie zabawy. Program trwał cały rok. Uczniowie klasy II brali również udział w programie przyrodniczym ,,Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia. W II semestrze brali udział w lekcjach w terenie. Druga lekcja odbyła się w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie koło Międzyzdrojów. W ramach tego programu każdy z uczniów z pomocą rodziców wypełniał ,,Misję przyrodniczą”. Podsumowanie I części we wrześniu tego roku.

Uczniowie świętowali w klasie Dzień Chłopaka, Dzień Dziewcząt, Dzień Nauczyciela, włączyli się w akcję Sprzątanie Świata, uczestniczyli w zabawie andrzejkowej, w dyskotece z okazji Dnia Chłopaka z konkursami oraz wyborach Szkolnego Dżentelmena, uczcili Dzień Seniora, organizowali spotkania klasowe w szkolnym Ośrodku Żeglarskim, brali udział w Jasełkach i w kiermaszu świątecznym, wzięli udział w akcji charytatywnej WOŚP. Aktywnie uczestniczyli w turnieju mikołajkowym, brali udział w balu karnawałowym, uczcili pierwszy dzień wiosny. Samorząd uczniowski przygotował i przeprowadził Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek przeprowadzając w tym dniu konkurs plastyczny, konkurs na najbardziej oryginalny strój bajkowy, kiermasz bajek oraz Szkolny Turniej Bajek, Dzieci wykonywały prace ogrodnicze począwszy od sadzenia iglaków, po wiosenne porządki w ogródku. Odbyło się spotkanie z pracownikiem Nadleśnictwa w Międzyzdrojach w czasie, którego uczniowie poznawali tajniki i skarby Wolińskiego Parku Narodowego. W maju dzieci uczestniczyły w turnieju patriotycznym połączonym z warsztatami. Brały udział w Pikniku rodzinnym. Uczniowie aktywnie brali udział we wszystkich imprezach i uroczystościach szkolny tj.: Podchody Wiosenne, Turniej Patriotyczny, apel z okazji Konstytucji 3-go Maja i z okazji Dnia Ziemi, kiermasz świąteczny, Festiwal Piosenki Żeglarskiej, Szanteczka i zabawa to super sprawa” .Samorząd Uczniowski w listopadzie zorganizował dla całej społeczności uczniowskiej Dzień Życzliwości a w grudniu warsztaty „Xmas Slime” oraz noc filmową

Dzieci brały również udział w szkoleniu i akcjach profilaktycznych „Trzymaj Formę” i „Ratujmy Ucząc”. Celem Program „Trzymaj formę” była :promocja zdrowego stylu życia, trwała zmiana nawyków żywieniowych, zwiększenie zainteresowania dzieci i młodzieży aktywnością fizyczną podczas każdego dnia.- program realizowany był przez cały rok szkolny. W klasach IV realizowany był Program „Bieg po zdrowie” mający na celu zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów - program realizowany był od kwietnia do czerwca.

W całym roku 2018/2019 realizowana była akcja Cała Polska Czyta Dzieciom. Kształtowane były nawyki zdrowego odżywiani poprzez udział w programie „Owoce w szkole” oraz „Szklanka mleka”. Do działań szkolnych włączani byli rodzice.

Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach i wyjazdach do kina i teatru: udział w spektaklu teatralnym „Balladyna” w MDK w Świnoujściu, w wycieczce do Gospodarstwa Ogrodniczego w Łunowie, w zielonej szkole w Kawęczynku, w wycieczce do Szczecina do parku trampolin, w wycieczce do Pogorzelicy do Aqua Parku.

W tym roku realizowano m.in. zadania związane z Projektem Ekologiczno-Edukacyjnym „Dbajmy o nasze miejsce na Ziemi” EDYCJA I, Najbliższe środowisko - „Moje miasto”, w ramach którego uczniowie m.in. :

* zbierali kasztany i żołędzie,
* uczestniczyli w akcji „Sprzątania Świata”,
* dokarmiali ptaki,
* prowadzili hodowlę patyczaka,
* przesadzali kwiaty doniczkowe,
* włączyli się w organizację Dnia Ziemi oraz zorganizowali apel,
* przygotowali rekwizyty i stroje do przedstawienia „Dziady ekologiczne”,
* zorganizowali Dzień Kota,
* wzięli udział w programach edukacyjnych („Moje miasto bez elektrośmieci”, „Rodzice i dzieci, Powietrze bez śmieci”).

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie klasy VIII kontynuowali działania wychowawcze o charakterze wolontariatu. Zaobserwowano pierwsze rezultaty tych działań takie jak: rozbudzenie zachowań empatycznych i uwrażliwienie na szeroko pojętą „inność”. Jednakże proces adaptacji w nowych warunkach następuje stopniowo i od opiekunów wymaga bardzo ostrożnych działań. W czerwcu na terenie Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu odbyło się uroczyste spotkanie podsumowujące 2 lata wolontariatu.

W ramach obowiązków pedagoga w roku szkolnym odbyły się:

* zajęcia profilaktyczne w kl. IV w ramach programu „Bieg po zdrowie”
* pogadanka profilaktyczna nt. przemocy (cyberprzemocy), agresji, dopalaczy oraz agresji występującej w środowisku szkolnym prowadzona przez policjantkę ds. nieletnich p. Agnieszkę Wojtkiewicz,
* w klasie IV realizowany był Program Adaptacyjno - Integracyjny mający na celu adaptację uczniów do nowych warunków nauki, przygotowanie do pełnienia nowej dla nich roli ucznia oraz wspieranie ich rozwoju emocjonalno-społecznego.
* zajęcia edukacyjno – profilaktyczne - lekcje w klasach I, II, III, IV, V , VI, VII., VIII,
* udział w kampanii profilaktyczno-edukacyjnej “Bądźmy poszukiwaczami AUTORYTETU” - kierowana do uczniów klas IV – VIII, ich rodziców i nauczycieli. Jej realizacja zakłada przeprowadzenie działań w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych, szczególnie antyspołecznych i przestępczych.- szkoła otrzymała Certyfikat udziały z kampanii

Nadal współpracujemy z PPP, MOPR, Sądem Rodzinnym, Strażą Pożarną, Strażą Graniczną, Policją, WOPR oraz świnoujskimi przedszkolami i szkołami, Biblioteką Miejską oraz MDK.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1**

* Realizacja procedury Niebieska Karta
* Udział w Programie Państwowej Inspekcji Pracy „Kultura bezpieczeństwa”
* Udział w programie profilaktycznym „Bezpieczna – trzeźwa ciąża”
* Udział w programie „Prowadzę bez alkoholu”
* Udział w programie „FreD”
* Udział w projekcie Centrum Zdrowia Psychicznego na temat uzależnień
* Pogadanka na temat substancji psychoaktywnych
* Konkursy i wystawy fotograficzne, plastyczne
* Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji
* Udział uczniów w pracach wolontariatu; Działanie Szkolnego Wolontariatu
* Udział w programie ARS, czyli jak dbać o miłość”
* Udział w programie Trening Zastępowania Agresji ART.
* Udział w zajęciach profilaktycznych na temat chorób przenoszonych drogą płciową.
* Udział w programie „Edukacja o prawach człowieka”
* Udział w programie „Trening Umiejętności Społecznych”
* Promowanie działalności proekologicznej „Dzień Ziemi:, „Sprzątanie Świata”
* Lekcje na temat technik i metod uczenia się
* Zajęcia adaptacyjno – integracyjne z elementami profilaktyki dla uczniów klas pierwszych prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
* Wyjazdy, wyjścia do kina, teatru; wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy
* Działalność Samorządu Szkolnego
* Przygotowywanie szkolnych gazetek
* Udział i przygotowanie przez młodzież apeli i uroczystości szkolnych
* Udział w warsztatach edukacyjnych organizowanych przez Wyższą Szkołę Bankową w Szczecinie: „CV i rozmowa rekrutacyjne – jak się wyróżnić?”, „Cyberprzemoc – jak się chronić?”, „Bloger, vloger, influencer – zawód czy hobby?”, Wystąpienia publiczne – jak się nie dać tremie?”.
* Spotkania z przedstawicielem Wojskowej Komendy Uzupełnień w Świnoujściu w ramach podpisanego porozumienia o współpracy.
* Udział pocztu sztandarowego i delegacji w uroczystościach miejskich

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

* lekcje przedmiotowe i wychowawcze dotyczące profilaktyki uzależnień promocji zdrowia, bezpieczeństwa (realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły);
* zajęcia adaptacyjno – integracyjne z elementami profilaktyki dla uczniów klas pierwszych;
* udział młodzieży w programach profilaktycznych i edukacyjno - informacyjnych: „Ciąża bez alkoholu”, „Prowadzę bez alkoholu”, „Smaki życia, czyli debata o dopalaczach”, „LEKkomyślność”, „Narkotyki nowej generacji”, „Hazard? Nie, dziękuję”;
* warsztaty dla uczniów „Kiedy kończy się miłość, a zaczyna przemoc” prowadzonych w ramach kampanii Białej Wstążki;
* udział uczniów w debatach organizowanych i prowadzonych przez policję na temat bezpieczeństwa na drodze „Bezpiecznie na drodze z młodym kierowcą”;
* spotkania uczniów z przedstawicielem policji na temat „Nieletni w świetle prawa” oraz bezpieczeństwa w sieci;
* zajęcia psychoedukacyjne z cyklu „Zresetuj się” (klasy II);
* udział uczniów w wykładach na temat „Młody człowiek wobec prawa” oraz „Bezpieczne zakupy w sieci”;
* udział uczniów w międzyszkolnym konkursie profilaktycznym „Uzależnienia i zagrożenia społeczne, czyli świat, w którym żyjemy”;
* warsztaty dla uczniów dotyczące rozwoju osobistego;
* lekcje na temat wolontariatu;
* lekcje wychowawcze związane z profilaktyką nadmiernego korzystania z telefonu „Fonoholizm i jego skutki”;
* promowanie bezpieczeństwa w czasie wypoczynku poprzez organizację spotkań młodzieży z policjantką;
* przygotowanie szkolnych gazetek na temat: szkodliwości narkotyków, szkodliwości palenia, bezpieczeństwa w sieci;
* monitorowanie przestrzegania „Ogólnoszkolnych zasad kulturalnego zachowania”;
* systematyczne monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole;
* indywidualna praca z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze;
* posiedzenia Zespołu Wychowawczego w sprawach uczniów nieprzestrzegających obowiązków szkolnych;
* współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych w rozwiązywaniu problemów wychowawczych występujących w szkole - konsultacje;
* działalność Samorządu Szkolnego;
* udział i przygotowanie przez młodzież apeli i uroczystości szkolnych, np. Dni teatru; obchody rocznic narodowych;
* udział młodzieży w akcjach „Sprzątanie świata”, „Podziel się posiłkiem”, WOŚP, „Szlachetna paczka”;
* sporządzenie i udostępnienie młodzieży wykazu wybranych ogólnopolskich telefonów pomocowych dla dzieci i młodzieży;
* wyjazdy do teatru, kina; wycieczki krajoznawcze;
* wyjazdy edukacyjne - współpraca z wyższymi uczelniami;
* współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
* współpraca z instytucjami i służbami działającymi na rzecz bezpieczeństwa;
* współpraca ze szkołami z zagranicy;
* współpraca ze środowiskiem m.in. ze świetlicami środowiskowymi, Domami Dziecka, Związkiem Sybiraków;
* spotkania z rodzicami w cyklu „Porozmawiajmy o ...”: „Jak komunikować się z nastolatkiem”, „Rola rodziców i nauczycieli w wychowaniu nastolatka”, „Jak uchronić dziecko przed zagrożeniami współczesnego świata”, „Fonoholizm”, „Narkotykowa walizka”;
* przeprowadzenie rady szkoleniowej dla nauczycieli pn. „Warunki zapewnienia bezpieczeństwa w szkole”.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

* Spotkanie z Panią A. Wojtkiewicz Specjalistą ds. Nieletnich z KMP dla wychowanków grup wychowawczych na temat cyberprzemocy.
* Współpraca z Fundacją Motywacja i Działanie :

- zorganizowano spotkania z zakresu profilaktyki dla uczniów klas: VI-VIII, Gimnazjum, ZSZ, Szkoły Branżowej, SPP

* W ramach zajęć profilaktycznych Pani Paulina Mazur z Fundacji ***Motywacja i działanie*** w miesiącu grudniu 2018 r. zrealizowała z uczniami następującą tematykę:

**- „Profilaktyka HIV/AIDS”**- zajęcia wyposażające uczniów w podstawowe informacje dotyczące HIF/AIDS

**- „Prowadzę bez alkoholu”-** zajęcia uświadamiające uczniom wpływ alkoholu i innych substancji psychoaktywnych na zdolność prowadzenia pojazdów, pokazanie że odpowiedzialny kierowca to przede wszystkim odpowiedzialny użytkownik ruchu drogowego, w tym rowerzysta, motocyklista, a także pieszy (zajęcia adresowane do uczniów kl. SPP, Szkoły Branżowej, ZSZ)

- „Profilaktyka HIV/AIDS”- zajęcia wyposażające uczniów w podstawowe informacje dotyczące HIF/AID

* „Szkoła młodego animatora”- zajęcia fair play -(zajęcia adresowane do klas VI-VIII, Gimnazjum)
* Zajęcia profilaktyczne dla klas IV-V z zakresu odrzucenia w klasie z elementami profilaktyki bezpieczeństwa.
* W ramach bezpiecznych ferii zorganizowano spotkanie z funkcjonariuszem policji. Uczestniczyli w nim uczniowie szkoły podstawowej. Zorganizowano spotkania dla uczniów starszych w ramach akcji „Bezpieczne wakacje 2019” z asystentem sędziego z Wydziału ds. Karnych Panią Natalią Lendą na temat cyberprzemocy
* Zorganizowano spotkanie dla uczniów starszych w ramach akcji „Bezpieczne wakacje 2019” z asystentem sędziego z Wydziału ds. Rodzinnych i Nieletnich na temat odpowiedzialności prawnej małoletnich i nieletnich
* Aktywizacja zawodowa uczniów klas Branżowej Szkoły I stopnia z klasami ZSZ
* Rozpoczęcie realizacji programu Aqua Fresh (PS)
* Powitanie jesieni z profilaktyką
* Zajęcia filmoterapeutyczne (SPP i Gim ZET)
* Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych – spotkanie z funkcjonariuszem policji
* Bezpieczeństwo w czasie wakacji – spotkanie z funkcjonariuszem policji
* Bezpieczeństwo w czasie wakacji – spotkanie ze strażą pożarną
* Spotkanie n-la informatyki z rodzicami uczniów kl. III SPP dotyczące bezpieczeństwa dzieci w Internecie
* Spotkania ze specjalistą ds. nieletnich oraz asystentem z SANEPID na temat dopalaczy dla młodzieży
* Spotkanie dla dzieci ze specjalistą ds. nieletnich i asystentem Z SANEPIDU na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa podczas wakacji
* Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną
* Zorganizowanie spotkań z psycholog P. S. Domoń z zakresu preorientacji zawodowej i orientacji zawodowej dla uczniów SP, Gimnazjum, Szkoły Branżowej, ZSZ, SPP- odbyło się 8 spotkań. Adresowane były one do dzieci i młodzieży od kl. VI do ZSZ. W przyszłym semestrze nastąpi ich kontynuacja.
* Zorganizowano cykl zajęć dla klasy I, II i III zawodowych profilaktycznych celem eliminowania zachowań autodestrukcyjnych.
* Zajęcia z zakresu profilaktyki selektywnej „Fred gees net dla ucznia” prowadzone przez profilaktyka z Fundacji Motywacja –Działanie.
* Realizacja Programu Profilaktycznego „W poszukiwaniu autorytetów”
* Szkolenie BHP dla uczniów kl. SPP i Szkoły Branżowej
* Realizacja programu „Bezpieczny Przedszkolak” dla przedszkolaków, wycieczka do Straży Pożarnej
* Spotkanie z dietetykiem :\”Ruch i Dieta” – zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców
* Bezpieczne ferie – zajęcia profilaktyczne dla przedszkolaków
* Dzień zdrowia jamy ustnej – „Zdrowe uśmiechy mamy bo zwracamy uwagę na to co zjadamy” zajęcia dla przedszkolaków
  + - 1. **VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

#### Tabela nr 35. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Nauczanie indywidualne  (liczba uczniów) | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | w tym uczniowie: | |
| uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych | uczęszczający do oddziałów integracyjnych |
| PM-1 | - | - | - | - |
| PM-5 | - | 9 | 1 | 8 |
| PM7 | - | 1 | 1 | - |
| PM-10 | - | 3 | 3 | - |
| PM-11 | - | 5 | 1 | 4 |
| SP-1 | 5 | 7 | 7 | - |
| SP-2 | 1 | 2 | 2 | - |
| SP-4 | 5 | 42 | 4 | 38 |
| SP-6 | - | - | - | - |
| SP-9 | - | 1 | 1 | - |
| Oddziały gimn. SP-1 | - | 2 | 2 | - |
| Oddziały gimn. SP-2 | - | - | - | - |
| Oddziały gimn. SP-4 | - | 4 | - | 4 |
| Oddziały gimn. SP-6 | 2 | 5 | 5 | - |
| LO | 5 | 3 | 3 | - |
| TZ nr 1 w CEZiT | - | 2 | 2 | - |
| SOSW | 1 | 71 | - | - |
| **Ogółem** | **19** | **157** | **32** | **54** |

* + 1. **Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej**

Tabela nr 36. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

| **Forma pomocy** | **forma organizacji zajęć** | | | | | **Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **w szkole** | |  | **poza szkołą** | |
| **grupowe** | | **indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą )** | **instytucja** | **liczba dzieci** |
| **liczba grup** | **łączna liczba osób** |
| Przedszkole Miejskie nr 1 ,,Perełki Bałtyku” | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 7 | - | 58 | - | - | 58 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | - | - | - | - |
| Zajęcia inne o charakterze terapeutycznym | 8 | - | 23 | - | - | 23 |
| **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”** | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 7 | 60 | - | - | - | 60/22- 0,5x2x tyg. |
| Zajęcia z terapii pedagogicznej | 7 | 42 | - | - | - | 42/22- 0,5x2xtyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne ART | 1 | 6 | - | - | - | 6/0,5/tyg. |
| **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 44 | 50 | 9 | - | - | 59/22 |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 8 | 16 | 9 | - | - | 25/21 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | - | - | - | - |
| Przedszkole Miejskie nr 9 | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: teatralne | 2 | 18 | - | - | - | 18/1 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: plastyczne | 1 | 8 | - | - | - | 8/1 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | 6 | 70 | - | - | - | 70/22 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne | 2 | 32 | - | - | - | 32/22 godz. tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne ART. | 1 | 8 | - | - | - | 8/39 godz. w roku tj. 1 cykl po 39 godz. |
| Korekta wad postawy-gimnastyka korekcyjna | 1 | 8 | - | - | - | 8/2 godz. tyg. |
| Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 17 | 44 | - | - | - | 44 |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 10 | 43 | - | - | - | 43 |
| Program z integracji odruchów | 2 | 48 | - | - | - | 48 |
| Klub dyskusyjny | 5 | 35 | - | - | - | 35 |
| Opieka psychologa |  |  | - | - | - | - |
| Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania dzieci | 28 | 21 | - | - | - | 21 |
| Konsultacje dla nauczycieli | - | - | 29 | - | - | 29 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 3 | - | - | 3 |
| Trening umiejętności prospołecznych | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Wczesne wspomaganie | - | - | - | 2 (SOSW Basztowa | 5 | - |
| Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza” | | | | | | |
| Zajęcia rewalidacyjne | 1 | - | 4 | - | - | 1 |
| Zajęcia logopedyczne | 4 | - | 47 | - | - | 47 |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 4 | - | 24 | - | - | 24 |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne | 5 | - | 26 | - | - | 26 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | | |
| Zajęcia wyrównawcze | 25 | 193 | - | - | - | 25 |
| Terapia | 36 | 179 | - | - | - | 36 |
| Logopedia | 30 | 35 | - | - | - | 30 |
| Nauczanie indywidualne | - | - | - | - | 5 | 5 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra. Henryka Sucharskiego | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 8 | 63 | - | - | - | 63/8 |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 20 | 63 | 10 | - | - | 70/32 |
| Zajęcia logopedyczne | 17 | 39 | 5 | - | - | 44/22 |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 1 | 9 | - | - | - | 9/1 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 2 | - | - | 2/4 |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 21 | 154 | - | - | - | 154/21 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 20 | 77 | - | - | - | 77/20 tygodniowo |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 4 | 33 | 4 | - | - | 37/4 tygodniowo |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym  ART (trening umiejętności społecznych) | 2 | 38 | - | - | - | 38/2 tygodniowo |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 24 | 120 | - | - | - | 120/24 tygodniowo |
| rewalidacyjne (indywidualnie 2 lub 1 osobę) | 4 | 4 | 4 | - | - | 4/2 tygodniowo |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej | 8 | 186 | - | - | - | 186/80 w ciągu roku |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 10 | 26 | 2 | - | - | 28 |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 8 | 25 | - | - | - | 25 |
| Oddziały gimnazjalne Szkoły Podstawowej nr 6 im. Mieszka I | | | | | | |
| Psychoedukacyjne | - | - | - | - | - | - |
| terapia pedagogiczna | 1 | 1 | - | - | - | 1/2 tygodniowo |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej | 5 | 111 | - | - | - | 111/50 w ciągu roku |
| UNPLUGGET | 1 | 25 | - | - | - | 25/12 |
| Oddziały gimnazjalne Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego | | | | | | |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | - | - | - | - |
| Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze | 4 | 34 | - | - | - | 34/4 |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 1 | 5 | - | - | - | 5/1 |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | - | - | - | - |
| Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 11 | 74 |  |  |  | 74/12 |
| Zajęcia logopedyczne | 22 | 80 |  |  |  | 80/22 |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 3 | 15 |  |  |  | 15/3 |
| Terapia pedagogiczna | 28 | 109 |  |  |  | 109/28 |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 12 | 73 |  |  |  | 73/12 |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 14 | 68 |  |  |  | 68/14 |
| Rehabilitacja | 10 |  | 10 |  |  | 10/10 |
| Muzykoterapia | 4 | 16 |  |  |  | 16/4 |
| Rewalidacja | 44 | 44 |  |  |  | 44/113 |
| Inne zajęcia terapeutyczne | 19 | 43 | 13 |  |  | 53/19 |
| Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 10 | 100 | - | - | - | 100/10 tyg. |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 4 | 4 | 4 | - | - | 4/5 tyg. |
| Zajęcia specjalistyczne:  Korekcyjno-kompensacyjne,  socjoterapeutyczne,  logopedyczne i inne | 4 | 7 | 7 | - | - | 7/7 tyg. |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodem | 12 klas | 302 | 2 | - | - | 11 godz./tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | 3 | 3 | - | - | 3/6 godz. tyg. |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców | 6 | ok. 256 | 80 | - | - | 1 w miesiącu + spotkania doraźne |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli | 1 | 35 | 80 | - | - | rady pedagogiczne |
| Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 4 | 60 | - | - | - | 60/45 |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | - | - | - | - |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 3 | 60 | - | - | - | 60/10 |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli | - | - | - | - | - | - |
| Porady, konsultacje dla rodziców | - | - | 220 | - | - | 220/1 godz./tyg. |
| Zajęcia o charakterze terapeutycznym. Terapia: Pedagog./REWALIDCJA | 1 | 2 | 2 | - | - | 2/120 |
| Zajęcia Umiejętności Społecznych ART | 2 | 19 | - | - | - | 19/30 |
| Zajęcia związane z kierunkiem kształcenia i planowaniem kariery zawodowej | 2 | 41 | 12 | 1 | 24 | 77/7 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 9 | 27 | - | - | - | 27 dzieci/270 godz. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 7 | 63 | - | - | - | 63 dzieci/210 godz. |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 44 | - | - | 44 dzieci/1320 godz. |
| Hipoterapia/ dogoterapia | - | - | 3  15 | - | - | 3/90 godz.  15/450godz. |
| Biofeedback | - | - | 36 | - | - | 36/1080 godz. |
| SI-integracja sensoryczna | - | - | 40 | - | - | 40 osób/1200 godz. |
| Fizjoterapia | - | - | - | - | - | - |
| Muzykoterapia | 4 | 31 | - | - | - | 31 osób//120 godz. |
| Korekta wad postawy | 10 | 31 | - | - | - | 31 osób/300 godz. |
| Opieka psychologa | - | - | 16 | - | - | 16 osób/360 godz. |
| Opieka pedagoga | - | - | 8 | - | - | 8 osób/180 godz. |
| Porady dla rodziców | - | - | 99 psycholog  126 pedagog | - | - | 54 osoby/99 godz.  54 osoby/126 godz. |
| Rewalidacja- stymulacja procesów poznawczych | 30 | 90 | 3 | - | - | 93 osoby/2790 godz. |
| Konsultacje dla nauczycieli | - | - | 147 psycholog  111 pedagog | - | - | 50 osób/73 godz.  50 osób/ 56 godz. |
| Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania uczniów | - | - | 18 | - | - | 11osób/18 godz. |

* + 1. **Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świnoujściu, oprócz zadań wynikających z ramowych statutów poradni, od roku szkolnego 2014/2015 została wskazana przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie jako uprawniona do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera.

Różnorodność form działalności poradni oraz liczbę osób diagnozowanych oraz tym, którym udzielono pomocy i wsparcia obrazują poniższe zestawienia:

1. **działalność diagnostyczna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje diagnoz** | **Dzieci do 3 lat** | **W wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawo-wych** | **Uczniowie gimnazjum** | **Uczniowie szkół ponadgim-**  **nazjalnych** | **Młodzież nie ucząca się i nie pracująca** | **ogółem** |
| *0* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Psychologiczna | 23 | 66 | 207 | 9 | 17 | 0 | **322** |
| Pedagogiczna | 0 | 43 | 283 | 18 | 15 | 0 | **359** |
| Logopedyczna | 21 | 38 | 7 | 0 | 2 | 0 | **68** |
| Lekarska | 2 | 26 | 63 | 7 | 6 | 0 | **104** |
| Diagnoza uwagi słuchowej Tomatis |  |  | 15 |  |  |  | **15** |
| rehabilitacyjna | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **ogółem** | **46** | **173** | **575** | **34** | **40** | **0** | **868** |

1. **pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Pedagodzy i psycholodzy szkolni** | **Nauczyciele**  **(wychowawcy)** | **rodzice** | **Wychowawcy**  **placówek** | **inni** | **ogółem** |
| *0* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Treningi  (liczba osób) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Warsztaty  (liczba osób) | 18 | 0 | 23 | 0 | 0 | **41** |
| Terapia rodzin  (l. rodzin) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Udział w radach pedag. (l. spotkań) | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | **4** |
| Prelekcje, wykłady  (l. spotkań ) | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | **9** |
| Inne  (liczba osób) | 11 | 84 | 181 | 1 | 5 | **282** |
| **ogółem** | **29** | **86** | **215** | **1** | **5** | **336** |

1. **pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Ucznio-wie szkół podsta-**  **wowych** | **Ucznio-wie gimna-zjum** | **Ucznio-wie**  **szkół ponad- gimna-zjalnych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** | **Uczestniczenie trwające ponad 3 miesiące** |
| *0* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Terapia logopedyczna | 12 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 35 | 20 |
| Terapia psychologiczna w tym psychoterapia | 0 | 1 | 13 | 1 | 6 | 0 | 21 | 3 |
| Socjoterapia | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| Zajęcia z uczniami zdolnymi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Terapia dla zagrożonych uzależnieniami | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 0 | 32 | 63 | 2 | 3 | 0 | 100 | 49 |
| Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych | 0 | 71 | 676 | 0 | 337 | 0 | 1084 | 0 |
| Interwencja kryzysowa | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| Inne formy pomocy indywidualnej | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Porady bez badań | 4 | 33 | 36 | 4 | 20 | 0 | 97 | 0 |
| Porady po badaniach przesiewowych | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Badania przesiewowe mowy w ramach programu „mówię” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ogółem** | **16** | **160** | **838** | **8** | **366** | **0** | **1388** | **0** |

###### wydane orzeczenia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj wydanego orzeczenia** | **Dzieci w wieku przed-**  **szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawo-wych** | **Uczniowie gimnazjum** | **Uczniowie szkół ponadgim-**  **nazjalnych** | **Młodzież nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | 2 | 19 | 4 | 2 | 0 | **27** |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub  znacznym | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Z niepełnosprawnościami sprzężonymi | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | **8** |
| Zagrożonych niedostosowaniem społecznym | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| O potrzebie nauczania indywidualnego | 0 | 9 | 0 | 3 | 0 | **12** |
| O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| O braku potrzeby nauczania indywidualnego | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | **9** |
| Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | **27** |
| **ogółem** | **21** | **54** | **4** | **5** | **0** | **84** |

1. **wydane opinie w sprawach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opinia w sprawie** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawo-wych** | **Uczniowie gimnazjum** | **Uczniowie**  **szkół ponadgim-nazjalnych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Wczesnego wspomagania  rozwoju dziecka | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | **42** |
| Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia | 0 | 6 | 170 | 3 | 2 | 0 | **181** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | **16** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno –pedagogiczną w szkole lub placówce | 0 | 13 | 301 | 8 | 10 | 0 | **332** |
| Inne opinie o przebadanych | 0 | 0 | 45 | 2 | 7 | 0 | **54** |
| O specyficznych trudnościach w uczeniu się | 0 | 0 | 44 | 0 | 1 | 0 | **45** |
| **ogółem** | **23** | **60** | **560** | **13** | **20** | **0** | **676** |

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

Zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w Mieście publicznych szkół działających na podstawie zezwolenia Prezydenta Miasta oraz niepublicznych punktów przedszkolnych, przedszkoli, szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

Ponadto, realizując ustawowe zadania gminy i powiatu, Miasto wykonało następujące obowiązki:

**1. Dowożenie uczniów**

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowe, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono dzieci niepełnosprawne lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych.

Tabela nr 37. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba uczniów** | **Kwota** |
|  | **uczniowie:** |
| 1. | Dowożeni w mieście | 15 | 21 087,93 |
| 2. | Dowożeni zamieszkali w znacznym oddaleniu od szkoły | - | - |
| **Razem** | | **15** | **21 087,93** |

W lutym 2017 roku, na wniosek Prezydenta Miasta, Rada Miasta Świnoujście podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia bezpłatnej miejskiej komunikacji autobusowej dla dzieci i młodzieży uczącej się.

**2. Stypendia socjalne**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Miasta Świnoujście. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł w miesiącu wrześniu 2018 r., a od 1 października 2018 r. w kwocie 528 zł na członka rodziny.

**Tabela nr 38. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Stypendium szkolne** | **Zasiłek szkolny** |
| **2017/2018** | **2017/2018** |
| **2018/2019** | **2018/2019** |
| 1. | Liczba wniosków | | 42  **40** | 5  **10** |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - **ogółem** | | 39  **35** | 5  **10** |
| w tym odnoszących się do uczniów: | szkół podstawowych | 37  33 | 4  8 |
| gimnazjów | 0 | 0 |
| szkół ponadgimnazjalnych | 2  2 | 1  2 |
| innych | - | - |
| **Nakłady finansowe (w zł)** | | | 34.379  **33.986** | 3.100  **6.200** |

* + 1. **Wyprawka szkolna**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 23 uczniów. Na realizację zadania pozyskano w 100% środki finansowe od Wojewody Zachodniopomorskiego.

W roku szkolnym 2018/2019 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania skierowana była do uczniów:

• słabowidzących,

• niesłyszących,

• słabosłyszących,

• z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

• z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

• z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

• z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

• z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2018 r. poz. 996, ze zm.), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.) uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do:

1. klas III dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia,
2. klas I i II branżowej szkoły I stopnia,
3. liceów ogólnokształcących,
4. techników,
5. szkół specjalnych przysposabiających do pracy
6. klasy IV-VI ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia,
7. klasy IV-VI ogólnokształcących szkół sztuk pięknych,
8. klasy VII-IX ogólnokształcących szkół baletowych lub liceów plastycznych.

**Tabela nr 39. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2018 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **w klasach I i II branżowej szkoły I stopnia** | **w klasach III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowej szkole I stopnia** | **w szkołach przysposabiające do pracy** | **w liceach ogólnokształcące** | **w technikach** | **RAZEM** |
| Liczba uczniów otrzymujących dofinansowanie podręczników | 7 | 0 | 10 | 2 | 4 | **23** |
| Wydatkowana kwota na dofinansowanie kosztów zakupu podręczników | 627,69 | 0,00 | 1 766,00 | 890,00 | 1 780,00 | **5 063,69** |
| Średnia kwota dofinansowania kompletu podręczników | 89,67 | 0,00 | 176,60 | 445,00 | 445,00 | X |

* + 1. **Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe**

**W roku szkolnym 2018/2019 została uruchomiona dotacja celowa dla szkół podstawowych publicznych i niepublicznych oraz oddziałów gimnazjalnych szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w ramach obowiązku zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych. Z tej formy pomocy skorzystało 3 158 uczniów z 6 szkół publicznych i 2 szkół niepublicznych. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 40:**

**Tabela nr 40. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Szkoła podstawowa** | **oddziały gimnazjalne w szkole podstawowej** | **OGÓŁEM** |
| **klasa I-VIII** | **klasa III** |  |
| **Liczba uczniów zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 2 815 | 265 | **3 080** |
| **Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 69 | 9 | **78** |
| **Środki finansowe przeznaczone na ten cel** | 319 580,56 | 8 279,04 | **327 859,60** |

* + 1. **Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta Świnoujście rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Zachodniopomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela nr 41.

**Tabela nr 41. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie** | **Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu** | **Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu** | **Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania** | **Kwota, jaką w roku szkolnym 2018/2019 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania** | **Wysokość dotacji pozyskanej w**  **roku szkolnym 2018/2019 od Wojewody Zachodnio-pomorskiego** |
| **2** | **2** | **6** | **3** | **18 039,13** | **18 039,13** |

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół podstawowych w obwodach których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina, poprzez gimnazja. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 42.

**Tabela nr 42. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | |
| 1. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku szkolnego | 2820 |
| 2. | Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny – ogółem, w tym: | 2815 |
| 1) w szkołach podstawowych | 2313 |
| 2) w klasach gimnazjalnych szkół podstawowych, | 268 |
| 3) u pracodawców (OHP) | 6 |
| 4) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 5 |
| 5) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | 4 |
| 6) w SOSW | 22 |
| 7) w zakładach wychowawczych, poprawczych | 4 |
| 8) poza granicami kraju | 193 |
| 9) liczba uczniów nie spełniających obowiązek szkolny ( odroczenia) | 5 |
| 3. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla spełniania obowiązku szkolnego | 0 |
| 4. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki | 578 |
| 5. | Liczba uczniów w wieku 17-18 lat spełniających obowiązek szkolny | 50 |
| 6. | Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym: | 528 |
|  | 1) w szkołach ponadgimnazjalnych | 504 |
| 2) u pracodawców | 10 |
| 3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 1 |
| 4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. | 0 |
| 5) poza granicami kraju | 13 |
| 7. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki | 0 |

* + 1. **Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego**

Art. 127 ust. 13 ustawy Prawo oświatowe stanowi, że starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego. W minionym roku szkolnym skierowania do kształcenia specjalnego otrzymało 63 uczniów (z orzeczeniami o niepełnosprawności sprzężonej i potrzebie kształcenia specjalnego), co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów, a także dodatkowe koszty kształcenia. Ponadto, na podstawie postanowień sądu skierowano 6 uczniów do młodzieżowego ośrodka wychowawczego – MOW oraz na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów umieszczono 6 uczniów naszego miasta w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – MOS.

**8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych**

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązaną do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Miasto Świnoujście, jako wydzielone na prawach powiatu, obowiązane jest do prowadzenia ewidencji właściwej dla gmin i powiatów. W ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Świnoujście w roku sprawozdawczym zaewidencjonowanych było 16szkół i placówek niepublicznych, w tym 8 z uprawnieniami szkół publicznych, 5 przedszkoli oraz 3 ośrodki kursowe.

Miasto ma ustawowy obowiązek dotowania szkół i placówek niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych, wg zasad określonych uchwałą Nr LIII/396/2018 Rady Miasta Świnoujście z dnia 25 stycznia 2018 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 13 lutego 2018 r. poz. 802), która utraciła moc z dniem 31 grudnia 2018 r. na rzecz nowej uchwały VI/41/2019 z dnia 24 stycznia 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 1 lutego 2019 r. poz. 846) w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania.

W Świnoujściu funkcjonują 3 szkoły publiczne prowadzone przez Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie, działające na podstawie zezwolenia wydanego przez Prezydenta Miasta na podstawie art. 58 ust. 3 ustawy po systemie oświaty. Szkoły te otrzymują dotację z budżetu Miasta. Wykaz szkół otrzymujących dotacje z budżetu Miasta zawiera tabela nr 43.

| **Lp.** | **Nazwa szkoły i adres** | **Osoba prowadząca** |
| --- | --- | --- |
| **Szkoły publiczne** | | |
| 1.  2.  3. | Zespół Szkół w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, w tym:  **Branżowa Szkoła I Stopnia** w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie**,** Technikum Zawodowe w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie **Szkoła Podstawowa dla Dorosłych**  w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie  ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| **Szkoły niepubliczne** | | |
| 4.  5. | **Społeczna Szkoła Podstawowa** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  **Społeczne Liceum Ogólnokształcące** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  ul. Matejki 35, 72-600 Świnoujście tel. i fax. 91 327 91 41 | Społeczne Towarzystwo  Szkoły Gimnazjalnej w Świnoujściu |
| 6.  7. | **Szkoła Podstawowa** Fundacji „LOGOS”  **I Liceum Społeczne** Fundacji „LOGOS”  ul. Grunwaldzka 47, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 23 66 | Fundacja „LOGOS” w Świnoujściu |
| 8. | **Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej** ul. Wyspiańskiego 12, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 32 22 | Parafia p.w. Chrystusa Króla  w Świnoujściu |
| 9. | **Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 10. | **Niepubliczne Przedszkole „Tygryse**k”  ul. Władysława IV 32a/2, 72-600 Świnoujście,  tel. 91 321 13 69 | Ewa Pioś |
| 11. | **Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Jeżyk”**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 12. | **Przedszkole Niepubliczne „Motylek"**,  72-600 Świnoujście, ul. Słowackiego 27/2,5,5a,8 | 1. Urszula Kraska,  2. Izabela Sienkiewicz, |
| 13. | **Aktywne Przedszkole „KOGUT”,**  72-600 Świnoujście, ul. Piastowska 62 | Fort Wielgowo Sp. z o.o.  w Świnoujściu |
| 14. | Przedszkole Niepubliczne „Wiatraczek” 72-600 Świnoujście, ul. Monte Cassino 22 | Tomasz Kaleta |
| 15. | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, 72-602 Świnoujście, ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| 16. | Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna 72-602 Świnoujście, Białoruska 2 | A.K.S. Szkoła Techniczna Sp. z o.o. |

Tabela nr 43. Wykaz publicznych i niepublicznych szkół dotowanych przez Miasto Świnoujście

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych**

Tabela nr 44. Udział szkół w projektach i programach

| **Nazwa projektu/ programu** | **Liczba uczestników** | **Wartość projektu/ programu** | **Źródło finansowania** | | **Termin realizacji** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | | |
| Owoce w szkole | 447 | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | 2018/2019 |
| Szklana mleka | 447 | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | 2018/2019 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego | | | | | | |
| Program dla szkół | 138 | - | ARR | | 2018/2019 | |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny | | | | | | |
| Szklanka Mleka | 98 | - | Agencja Rynku Rolnego | | Cały rok szkolny | |
| Owoce w szkole | 98 | - | Agencja Rynku Rolnego | | Cały rok szkolny | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | |
| Szklanka mleka | 450 | - | Agencja Rynku Rolnego | | 22.08.2018-15.06.2019 | |
| Owoce w szkole | 450 | - | Agencja Rynku Rolnego | | 22.08.2018-15.06.2019 | |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | | |
| Owoce w szkole | 536 | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | cały rok szkolny |
| Szklana mleka | 536 | - | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | cały rok szkolny |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | |
| Obszary przygraniczne jako miejsca nauki do pokonywania uprzedzeń | 12 | 104 394,32 | Erasmus + | | 10.2017-10.2019 | |
| Rola i znaczenie Narodowego Banku Polskiego dla Funkcjonowania Gospodarki | 99 | 19 934,00 | NBP | | 12.2017-04.2019 | |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | | | | | |
| „Kuchenne rewelacje z tradycją” | 61 uczniów i 3 nauczycieli | 543 323,75 | Centrum Współpracy Międzynarodowej w Grodnie Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej Warszawa | | 18.12.2018 r. – 30.11.2019 r. | |
| „Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji” | 67 uczniów i 6 nauczycieli | 858 222,25 | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | | 01.03.2017 r.-28.02.2019 r. | |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | | | | | |
| Szklanka mleka | 33 | - | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | 2018/2019 | |
| Owoce w szkole | 33 | - | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | 2015/2019 | |

* + - 1. **Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji**

Tabela nr 45. Uchwały Rady Miasta Świnoujście

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Numer uchwały** | **Data podjęcia** | **W sprawie:** | **Realizacja** |
| 1. | VI/40/2019 | 24.01.2019 | w sprawie zmiany uchwały w sprawie określenia oświatowych jednostek budżetowych, które gromadzą dochody na wydzielonym rachunku, źródeł dochodów i ich przeznaczenia oraz sposobu i trybu sporządzania planu finansowego dochodów  i wydatków nimi finansowanych, dokonywania zmian w tym planie  oraz ich zatwierdzania | Zmienia Uchwałę  Nr LVI/411/2018  z dn. 29.03.2018 r. |
| 2. | VI/41/2019 | 24.01.2019 | w sprawie trybu udzielania  i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom i niepublicznym  przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 846  z dn. 01.02.2019 r.  Traci moc Uchwała Nr LIII/396/2018  z dn. 25.01.2018 r. |
| 3. | VI/42/2019 | 24.01.2019 | w sprawie zmiany uchwały w sprawie określenia wymiaru czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym ten wymiar  zajęć, a także warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia z tych opłat w prowadzonych przez Gminę Miasto Świnoujście publicznych przedszkolach  i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 963  z dn. 13.02.2019 r.  Zmienia Uchwałę  Nr LIII/397/2018  z dn. 25.01.2018 r. |
| 4. | VI/43/2019 | 24.01.2019 | w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola Miejskiego nr 11  z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” w Świnoujściu poprzez zmianę siedziby z ul. Gdyńskiej 27b na ul. Bydgoską 15 w Świnoujściu |  |
| 5. | VI/44/2019 | 24.01.2019 | w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego  w Świnoujściu poprzez likwidację drugiego miejsca prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych w budynku  przy ul. Norweskiej 12  w Świnoujściu |  |
| 6. | VIII/61/2019 | 28.02.2019 | w sprawie przekształcenia Przedszkola Miejskiego nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” w Świnoujściu poprzez zmianę siedziby z ul. Gdyńskiej 27b na ul. Bydgoską 15 w Świnoujściu |  |
| 7. | VIII/62/2019 | 28.02.2019 | w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu poprzez  likwidację drugiego miejsca prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  w budynku przy ul. Norweskiej 12  w Świnoujściu |  |
| 8. | IX/69/2019 | 28.03.2019 | w sprawie poparcia środowiska nauczycielskiego |  |
| 9. | IX/80/2019 | 28.03.2019 | w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto  Świnoujście oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, od 1 września 2019 roku | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 2406  z dn. 30.04.2019 r. |
| 10. | IX/81/2019 | 28.03.2019 | w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie do realizacji projektu pn.: „Upowszechnianie wychowania  przedszkolnego na terenie Miasta Świnoujście poprzez stworzenie  185 nowych miejsc wychowania  przedszkolnego i działania wspomagające” |  |
| 11. | X/89/2019 | 25.04.2019 | w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Gminy Miasto Świnoujście,  od 1 września 2019 roku | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 2959  z dn. 28.05.2019 r.  Zmieniona Uchwałą  Nr XVIII/145/2019  z dn. 26.09.2019 r. |
| 12. | X/90/2019 | 25.04.2019 | w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I  w Świnoujściu w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I  w Świnoujściu |  |
| 13. | X/91/2019 | 25.04.2019 | w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Zawodowego nr 1 w Świnoujściu w Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu,  w pięcioletnie Technikum Zawodowe nr 1 w Świnoujściu w Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu |  |
| 14. | XI/97/2019 | 06.05.2019 | w sprawie poparcia dla strajkujących pracowników oświaty oraz wsparcia Prezydenta Miasta Świnoujście  w sprawie zastosowania możliwych  i zgodnych z prawem rozwiązań zmierzających do rekompensaty  odliczonego za okres strajku wynagrodzenia |  |
| 15. | XV/119/2019 | 27.06.2019 | w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności publicznych gimnazjów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Świnoujście |  |
| 16. | XV/120/2019 | 27.06.2019 | w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Miasto Świnoujście publicznych przedszkoli  i oddziałów przedszkolnych  w szkołach podstawowych | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 4240  z dn. 05.08.2019 r.  Traci moc Uchwała  Nr XLIII/321/2017  z dn. 30.06.2017 r. |
| 17. | XVI/130/2019 | 29.08.2019 | w sprawie wyrażenia zgody  na udzielenie dotacji dla niepublicznego przedszkola w wysokości wyższej  niż określona w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 4584  z dn. 06.09.2019 r. |
| 18. | XVI/133/2019 | 29.08.2019 | w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 4811  z dn. 26.09.2019 r. |
| 19. | XVI/134/2019 | 29.08.2019 | w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 4810  z dn. 26.09.2019 r. |
| 20. | .XVI/135/2019 | 29.08.2019 | w sprawie nadania Przedszkolu Miejskiemu nr 9 w Świnoujściu imienia „FANTAZJA” |  |
| 21. | XVI/136/2019 | 29.08.2019 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 9  w Świnoujściu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| 22. | XVI/137/2019 | 29.08.2019 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 10 „Kolorowy Świat” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| 23. | XVI/138/2019 | 29.08.2019 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 11  z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” w Świnoujściu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |

W ramach kierownictwa wewnętrznego, oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych, **wydano 52 zarządzeń Prezydenta Miasta odnoszących się do sfery oświaty.**

**Przeprowadzono 1 konkurs na stanowisko dyrektora** **Szkoły Podstawowej nr 6 im. Mieszka I** w Świnoujściu, ul. S. Staszica 17.

* + - 1. **Wyniki nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Przeprowadzono 2 planowane kontrole. Kontrole dotyczyły nauczania matematyki:

1. Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Świnoujściu - kontrola dotyczyła nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Data kontroli - 1 października 2018 r.

Wydano zalecenia pokontrolne:

- Należy wzmocnić nadzór pedagogiczny nad nauczycielami matematyki zwiększając częstotliwość obserwacji zajęć z matematyki, z uwzględnieniem ich dokładnego omówienia, w tym zwrócenia uwagi nauczycielom na możliwość dokonania przez uczniów samooceny, oceny pracy uczniów przez nauczycieli w myśl Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. poz. 1658).

Zgodnie z procedurą postępowania określoną w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, ze zm ), dyrektor szkoły, pismem poinformowała Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i Prezydenta Miasta Świnoujście o sposobie realizacji zaleceń.

1. Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu - kontrola dotyczyła nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli.

Data kontroli - 2 października 2019 r. Wydano zalecenia pokontrolne:

- Należy wzmocnić nadzór pedagogiczny nad nauczycielami matematyki zwiększając częstotliwość obserwacji zajęć z matematyki, z uwzględnieniem ich dokładnego omówienia, w tym zwrócenia uwagi nauczycielom na możliwość dokonania przez uczniów samooceny, oceny pracy uczniów przez nauczycieli w myśl Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

Przeprowadzono też 1 kontrolę doraźną w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu - kontrola dotyczyła przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczo – profilaktycznych w celu zapobieżenia sytuacjom kryzysowym z udziałem dzieci i młodzieży oraz zapewnienia im bezpieczeństwa. Data kontroli – 5 czerwca 2019 r. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.