

**UCHWAŁA NR XXXVII/294/2017
RADY MIASTA ŚWINOUJŚCIE**

z dnia 27 kwietnia 2017 r.

w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie do realizacji projektu pn.: „Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście”

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446, poz. 1579 i poz. 1948 oraz z 2017 r., poz. 730) Rada Miasta Świnoujście uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie przez Gminę Miasto Świnoujście do realizacji, projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście”, który ubiega się o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPZP.08.03.00-IP.02-32-K20/17 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Oś priorytetowa VIII Edukacja, Działanie 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Świnoujście.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miasta

Dariusz Śliwiński

UZASADNIENIE

Gmina Miasto Świnoujście, w terminie do dnia 18.04.2017 r., zamierza złożyć wniosek o dofinansowanie projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście” w ramach konkursu nr RPZP.08.03.00-IP.02-32-K20/17 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Oś priorytetowa VIII Edukacja, Działanie 8.3. Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego.

Ww. Projekt realizuje Cel strategiczny 2 Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego podjętą przez Walne Zebrania Stowarzyszenia Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego z siedzibą w Szczecinie Uchwałą nr 9/II/2016 z dnia 15 marca 2016 r. Dynamizowanie rozwoju gospodarczego Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego – innowacyjna gospodarka, Priorytet 2.4 – Kształcenie ogólne, ustawiczne i zawodowe o zasięgu ponadlokalnym, Działanie 2.4.1 – Poprawa jakości kształcenia ogólnego na obszarze metropolitalnym w zakresie dostosowania systemu kształcenia ogólnego do wymogów metropolitalnego rynku pracy poprzez podnoszenie jakości oraz efektywności procesów kształcenia, a także poprawę stanu infrastruktury dydaktycznej i wyposażenia. Gmina Miasto Świnoujście jest członkiem Stowarzyszenia Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego.

Planowany do realizacji projekt ukierunkowany jest na wsparcie działań rozwijających kompetencje kluczowe uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy. Celem głównym projektu jest podniesienie poziomu edukacji w **5 szkołach z terenu Gminy Miasto Świnoujście, tj. Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjr Henryka Sucharskiego, Zespół Szkół Publicznych nr 4 z Oddziałami Integrycyjnymi im. kpt. ż.w. Mamerta Stankiewicza (Szkoła Podstawowa nr 4), Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, Gimnazjum Publiczne nr 2 im. Henryka Sienkiewicza oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny (Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II)** poprzez indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej w okresie od IX 2017 r. do VIII 2019 r.

Według Strategii ZIT SOM usługi edukacyjne nie są dostosowane do lokalnego rynku pracy. Celem projektu jest wdrożenie nowoczesnego systemu indywidualnej pracy z uczniami, który ma doprowadzić do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia oraz zdobycia umiejętności poruszania się po rynku pracy. Ponadto Projekt został stworzony w oparciu o zdiagnozowane problemy i potrzeby ww. szkół, które szczegółowo zostały opisane w diagnozie każdej szkoły.

Projekt skierowany jest do 956 (475 Dziewcząt/481 Chłopców) uczniów szkół podstawowych z kl. I –III oraz IV-VI i uczniów szkół gimnazjalnych oraz do 34 nauczycieli. W ramach planowanego projektu w mieście Świnoujście działaniami zostaną objętych zostało 5 placówek: SP nr 2, ZSP nr 4 (SP4), SP nr 6, GP nr 2, ZSP (SP9).

Zakładany w projekcie cel zostanie osiągnięty poprzez wdrożenie między innymi takich działań jak:

1. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę 5 szkół tym:
 - a) zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych tj.: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym (Biofeedback, metoda Warnkego),
 - b) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego (przykładowe formy zajęć to m.in.: zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia dla ucznia zdolnego z matematyki, z języka polskiego, z języka angielskiego, z j. niemieckiego, przyrody),
 - c) warsztatów m.in. warsztaty teatralne, warsztaty w klasie integracyjnej „Bądźmy tolerancyjni”

- d) porad i konsultacji – przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy (doradztwo zawodowe w GP nr 2),
- e) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – szkolenia dla nauczycieli ze szkół: SP nr 2, SP nr 6 oraz GP nr 2,
- f) wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania. Zakres planowanych do zakupu pomocy dydaktycznych jest bardzo szeroki. Najczęściej powtarzalnymi materiałami są m.in.: materiały papiernicze, plastyczne, podręczniki, zeszyty. Dodatkowo planowany jest zakup środków trwałych tj.: tablice multimedialne, aparat do terapii Biofeedback (SP nr 6 i SP nr 2) oraz zestaw do prowadzenia terapii Wankego (SP nr 2). W ramach projektu nastąpi również wyposażenie pracowni przedmiotowych w 3 szkołach: ZSP nr 4, SP nr 6 oraz GP nr 2.

Projekt przyczyni się ponadto się do realizacji celów określonych w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, w szczególności do realizacji celu szczegółowego pn. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

Przed podpisaniem umowy o dofinansowanie Gmina Miasto Świnoujście będzie musiała wykazać zabezpieczenie, w swoim budżecie, środków na pokrycie wkładu własnego. Szacunkowa wartość projektu stanowi kwotę 1 290 260,39 zł. Wkład własny, finansowy, Gminy Miasto Świnoujście oszacowano w wysokości nie większej niż 64 513,02 zł.

Przedmiotowa uchwała o wyrażeniu zgody na przystąpienie do realizacji projektu, jest niezbędnym dokumentem, który Wnioskodawca musi przedłożyć do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie przed podpisaniem umowy o dofinansowanie, w związku z czym podjęcie uchwały uznaje się za zasadne.