

## MONITORING

### „Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Mieście Świnoujściu na lata 2008-2015” za 2015 rok

Nr	DZIAŁANIE	OPIS ZADAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUCJĘ	LICZBA OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM	KRÓTKI OPIS OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM	CZAS REALIZACJI ZADANIA
<b>3.1</b>					
<b>CEL: OGRANICZANIE ZJAWISKA UBÓSTWA, BEZDOMNOŚCI I ŻEBRACTWA ORAZ ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW</b>					
3.1.1	Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta				
3.1.2	Zapewnienie schronienia osobom bezdomnym i tworzenie warunków sprzyjających wychodzeniu z bezdomności	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - udzielanie noclegu i posiłku osobom tego pozbawionym realizowane we współpracy z CARITAS Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,</p> <p>- informowanie o możliwości podjęcia leczenia w CZP, podjęciu zatrudnienia, rejestracji w PUP,</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> - realizacja zadania publicznego pn. „Udzielanie schronienia i posiłku osobom bezdomnym w Świnoujściu przy ul. Portowej 10” przez Caritas Archidiecezji Szczecińsko Kamieńskiej, - w celu prowadzenia działań mających na celu zminimalizowanie zagrożeń życia i zdrowia osób, które samodzielnie nie potrafią się zabezpieczyć przed skutkami zimy, w szczególności wobec osób bezdomnych będących pod wpływem alkoholu, w strukturach ww. schroniska dla osób bezdomnych przy ul. Portowej 10 funkcjonuje - „ogrzewalnia” w odrębnej zabudowie kontenerowej. W ogrzewalni zapewnionych jest 15 miejsc siedzących. Osobom przebywającym w ogrzewalni</p>	117  59  177	Osoby bezdomne, bezrobotne, niepełnosprawne, uzależnione, opuszczające zakłady karne   Osoby bezdomne	Cały rok   I-XII 2015r.

		jest zapewniony jeden ciepły posiłek wieczorem oraz ciepłe napoje. Każda osoba ma możliwość skorzystania z łazienki, toalety, przebrania się w czystą odzież, - wdrażanie „Koncepcji pomocy osobom bezdomnym i przeciwdziałania bezdomności w Świnoujściu na lata 2012-2015.”.			
3.1.3	Zwiększanie świadomości wśród młodych osób, iż edukacja stwarza szersze perspektywy	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - rozmowy z osobami na temat dalszej nauki i wskazywanie korzyści wynikających z tego,</p> <p>- od 21 września 2015r. pracownicy Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego MOPR rozpoczęli działania w ramach sub – projektu „Pakiet Edukacyjny” w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Świnoujście na lata 2010 – 2020. Celem sub – projektu jest zwiększenie szans życiowych, samodzielności, kształtowanie odpowiednich zachowań, odkrycie i rozwój talentów u dzieci i młodzieży ze środowisk bezrobotnych, rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych wypadnięciem z systemu edukacji, uczęszczających do świetlic środowiskowych i jednocześnie zamieszkujących obszar objęty rewitalizacją. Realizację wymienionych celów ma zapewnić uczestnictwo dzieci w zajęciach, np. nauki języka obcego.</p> <p>Do projektu zakwalifikowano 18 dzieci (w tym jedno przestało korzystać z zajęć w grudniu 2015r. i od stycznia 2016r. zastąpiło je drugie dziecko), którym MOPR opłacił zajęcia do czerwca 2016r. Dzieci korzystają z następujących zajęć: język angielski (4 dzieci), język niemiecki (1 dziecko), śpiew (1 dziecko), gra na pianinie do listopada 2015r./terapia pedagogiczna od grudnia 2015r. (1 dziecko), sztuki walki (2 dzieci), jazda konna (2 dzieci), pływanie (5 dzieci), piłka nożna (1 dziecko).</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych Nr 4</b> - doradztwo zawodowe, - godziny wychowawcze.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 6</b> Zachęcaliśmy i motywowaliśmy dzieci do nauki poprzez organizowanie konkursów, występów, wystawek prac. Wszystkie wyróżnienia są wymieniane i nagradzane na apelu szkolnym.</p> <p>W klasach starszych prowadzone były lekcje zapoznające uczniów z różnymi zawodami - uczniowie wyznaczali sobie cele do osiągnięcia w najbliższej i dalszej perspektywie. Podkreślaliśmy znaczenie wykształcenia; im wyższe tym większy</p>	83	Osoby młode, słabo wykształcone, dzieci i młodzież ucząca się	Cały rok
			18	Dzieci z rodzin zamieszkujących obszar rewitalizowany	IX 2015 – VI 2016
			37 115	Uczniowie gimnazjum Kl. VI i gimnazjum	W ciągu roku szkolnego
			617	Dzieci w wieku od 5 do 13 lat	Cały rok

	<p>wybór i więcej możliwości. Ale zwracaliśmy także uwagę na znaczenie szkół zawodowych i zdobywaniu dodatkowych umiejętności.</p> <p>Organizowaliśmy spotkania z ludźmi różnych zawodów poprzez organizowanie wycieczek do zakładów pracy: na Poczcie, na Policję, do Straży Granicznej, do Jednostce Wojskowej, do Straży Pożarnej – omawiane były kompetencje ludzi wykonujących różne zawody.</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b> doradztwo zawodowe: - ankiety, testy, - prezentacje zawodowe – zajęcia w grupach, - udział w targach pracy.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b> - zorganizowanie prezentacji szkół i zawodów, - funkcjonowanie klas z rozszerzonymi zagadnieniami np. Euroklasa, klasa ekologiczno-turystyczna, informatyczna, polsko-angielska, polsko-niemiecka, przyrodniczo-doświadczalna, - rozpowszechnianie informacji o ofertach szkół ponadgimnazjalnych w Świnoujściu i poza nim, - zapraszanie na zajęcia doradcy zawodowego z PPP, - prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej, - wyjazdy z uczniami do Szkół Wyższych na zajęcia w ramach: Nocy biologów.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b> - realizacja zadań z programu wychowawczego szkoły podczas lekcji wychowawczych: tematy dotyczące orientacji zawodowej, - zajęcia klas III z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych, pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Kim będę”, - gazetka informacyjna dotycząca zwiększenia świadomości młodzieży na temat wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, - udział w konkursie pt. „Szkola zawodowych perspektyw”.</p> <p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b> - zorganizowanie lekcji multimedialnej z młodzieżą w każdej klasie I i II w ramach europejskiego projektu mającego na celu zwrócenie uwagi na znaczenie nauk matematyczno-przyrodniczych (Fundacja Nauka i Wiedza), - przeprowadzenie rozmów na podany temat na lekcjach podstaw przedsiębiorczości,</p>				
				Odpowiedzialni: pedagodzy	Cały rok szkolny
		120 350	III klasy młodzież kl. I-III gimnazjum		Cały rok
		130	II i III klasy		
		130			
		100	Klasy III		
		30	Klasy III		
		90	Młodzież od 13-15 lat		Cały rok szkolny
		32	16-19 lat		I
		125	16-17 lat		II-III
		85	16-17 lat		IX-X

		<p>- przedstawienie prezentacji multimedialnej przedstawiającej możliwości jakie stwarza edukacja dla młodzieży w obecnych czasach,  - udział w licznych konkursach i olimpiadach np. Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsieworstwo,  - Turniej Wiedzy o Zawodach – 1 etap.</p> <p><b>Zespół Szkół Morskich</b>  - aktywne i szeroko zakrojone promowanie szkoły kształcącej w kierunkach popularnych na rynku pracy,  - stworzenie możliwości zamieszkania w internacie szkolnym osobom spoza Świnoujścia, celem umożliwienia uczęszczania do szkoły kształcącej w zawodach popularnych wśród pracodawców,</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>  - doradztwo zawodowe,  - godziny wychowawcze,  - udział w Targach Pracy,  - realizacja zadań z programu wychowawczego szkoły.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1</b>  Systematyczne motywowanie dzieci do codziennego odrabiania lekcji i korzystania z pomocy wychowawców. Wzmacnianie wiary w ich własne możliwości, wspomaganie wiedzy i umiejętności – organizowanie pomocy o charakterze dydaktyczno – wychowawczym. Rozwijanie zainteresowań i indywidualnych zdolności wychowanków.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b>  Uczyliśmy naszych wychowanków przestrzegania obowiązujących norm i zasad współżycia społecznego, kształtujemy właściwy stosunek do nauki i pracy. W placówce regularnie organizowana jest pomoc w nauce, prowadzone są zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, których celem jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka. Staramy się usprawniać deficyty rozwojowe naszych wychowanków i wyrównywać braki w wiadomościach oraz umiejętnościach szkolnych. Działania nasze mają pomóc dziecku w opanowaniu materiału edukacyjnego, a tym samym pokonać niepowodzenia szkolne i niechęć do nauki. Z dziećmi prowadzone były liczne rozmowy i pogadanki n/t wykształcenia, jego wpływu na jakość naszego dorosłego życia.</p>	<p>9 5</p> <p>60 120 120 120</p> <p>32</p> <p>48</p>	<p>17 lat 16-18 lat</p> <p>Gimnazjaliści, PUP, PPP, amatorzy floty pływającej</p> <p>Uczniowie szkoły</p> <p>Dzieci w wieku 5-15 lat</p> <p>Dzieci w wieku 7-16 lat, pochodzące z rodzin: borykających się z trudną sytuację materialną/ mieszkaniową/ niewydolnych opiekuńczo i wychowawczo/ dotkniętych bezrobociem/ z chorobą alkoholową/ przemocą i inne</p>	<p>V XII</p> <p>II-V 2015r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p> <p>Praca ciągła - cały rok</p>
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b>  Rozwijano u dzieci i młodzieży kształcenie w sferze poznawczej na różnych płaszczyznach. Zachęcano do aktywnej obserwacji, zadawaniu pytań na temat świata i otaczającej nas rzeczywistości oraz znajdowaniu na nie odpowiedzi. Motywowano do podejmowania działań, aktywnego uczestnictwa (np. w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych), odkrywaniu twórczego potencjału, swoich umiejętności i talentów, brania inicjatywy w swoje ręce, samodzielności i kreatywności. Uczono pozytywnego rozwiązywania problemów, prawidłowego postępowania, brania odpowiedzialności za swoje decyzje i czyny. Wspierano w dążeniu do celu, spełnianiu swoich marzeń i pragnień. Pobudzano do zaspokajania ciekawości poprzez naukę, zdobywaniu nowych informacji i poszerzaniu ich. Wdrażano, iż nauka jest bardzo ważna w życiu każdego człowieka, pokazywano iż jest przyszłością każdego z nas. Uczono nowych form zdobywania wiedzy- bezstresowego, tego iż nauka może być fajną zabawą.  Monitorowana była sytuacja szkolna każdego wychowanka ,prowadzony ścisły kontakt z wychowawcami i pedagogiem szkolnym. Prowadzono pomoc w nauce i odrabianiu lekcji, korygowano i poszerzano wiedzę a także podnoszono poziom edukacyjny z poszczególnych przedmiotów.</p> <p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</b>  Prowadzenie w ramach WTZ i ŚDS zajęć zwiększających świadomość młodych osób z niepełnosprawnością intelektualną, iż szeroko pojęta edukacja (kształcenie, szkolenie, kursy, programy, staże, praktyki, itp.) zwiększa perspektywy lepszego życia w przyszłości.</p>	30	Wychowankowie, którzy w większości pochodzą z rodzin niewydolnych wychowawczo, niepełnych bądź rekonstruowanych, bezrobotnych, zamieszkujących blok socjalny, korzystających z pomocy społecznej, borykających się z różnymi problemami np. nadużywaniem alkoholu.	Praca ciągła
			42	osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS	
3.1.4	Rozwój poradnictwa i wsparcia instytucjonalnego dla osób , które są potencjalnymi klientami pomocy społecznej (osoby bezradne życiowo) oraz ponowna socjalizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie</b>  Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, prawnego rodzinnego (patrz pkt 3.3.6).</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne Nr 2</b>  - prowadzenie diagnoz środowisk rodzinnych uczniów,  - kierowanie rodzin do instytucji wspomagających, tj. OIK, MOPR,  - współpraca z instytucjami wspomagającymi w celu poprawy sytuacji bytowej uczniów,  - wykonywanie zadań wynikających z procedury „Niebieska Karta”,  - współpraca z asystentami rodziny oraz koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, świetlicami środowiskowymi.</p>	100 10 8	Mieszkańcy Miasta  Młodzież kl. I-III  Młodzież kl. I-III	Cały rok  Cały rok

		<p><b>Zespół Szkół Morskich</b> -współpraca z Ośrodkami Pomocy Rodzinie – rozwiązywanie indywidualnych przypadków, - współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi celem wsparcia ucznia i rodziców.</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b> - kierowanie uczniów do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w celu uzyskania wsparcia, - prowadzenie diagnoz środowisk rodzinnych uczniów, - współpraca z instytucjami, - współpraca z asystentami rodzin oraz koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, - współpraca z rodzicami uczniów.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b> Przez cały okres pracy placówki prowadzone było poradnictwo dla rodziców w zakresie prawidłowego funkcjonowania rodziny, rozprowadzane były broszury, ulotki i biuletyny informacyjne. Osoby potrzebujące wsparcia i pomocy kierowane były do odpowiednich instytucji pomocowych.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Odbywały się rozmowy i spotkania indywidualne z rodzicami i opiekunami wychowanków n/t prawidłowego funkcjonowania rodziny, problemów wynikających z podejmowanych działań oraz nieprawidłowości dotyczących sfery wychowawczo -pedagogicznej. Udzielano porad i informacji n/t przysługującej pomocy społecznej i kierowano dane osoby do odpowiednich instytucji pomocowych. Prowadzony był ścisły kontakt i wymiana informacji z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny MOPR.</p>	1	Uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji materialnej i skomplikowanej sytuacji rodzinnej	Cały rok szkolny
			5	Uczniowie szkoły	Cały rok szkolny
			120		
			5		
			120		
			18	Rodzice/opiekunowie prawni naszych wychowanków	Cały rok
			Ok. 13	Rodzice/opiekunowie prawni wychowanków	Cały rok
3.1.5	Rozwój nowych form pracy z osobami bezdomnymi - streetworkerzy	<b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie</b> Zatrudnienie streetworkera na umowę zlecenie.	1	streetworker	Cały rok
3.1.6	Zwiększenie świadomości społecznej na temat żebractwa poprzez akcje informacyjne oraz współpracę z organizacjami	<b>Zespół Szkół Publicznych Nr 4</b> Program wychowawczy – lekcje wychowawcze  <b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b> Kampania plakatowa w szkole pn. „Nie dawaj żebrzącym! Tak im nie pomagasz”. <b>Zespół Szkół Morskich</b>	640	SP i GM	Rok szkolny
			304	16-19 lat	XI

	<p>pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi</p>	<p>Zorganizowanie wystawy na temat „Dobrego pomagania” oraz przeprowadzenie we wszystkich klasach lekcji wychowawczych mających na celu zwiększenie wiedzy o dostępnych formach wsparcia dla osób żebrzących i uzależnionych oraz ograniczenie wspierania bezpośrednimi datkami osób żebrzących i uzależnionych (lekcje wychowawcze po 1 h. w każdej klasie).</p> <p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</b>  - zwiększanie świadomości uczestników zagrożonych problemem żebractwa na temat patologicznego charakteru tego zjawiska, poprzez rozmowy uświadamiające oraz współpracę z rodzinami,  - udział w realizacji zadania publicznego z zakresu pomocy społecznej, pn. „Prowadzenie Kampanii Informacyjnej przeciwdziałającej żebractwu” w Świnoujściu. Celem zadania jest zmiana postaw społecznych wobec zjawiska żebractwa na terenie miasta Świnoujście</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b>  - w drodze otwartego konkursu ofert, zlecono realizację zadania publicznego pn. „Prowadzenie kampanii informacyjnej przeciwdziałającej żebractwu” w Świnoujściu.”, w okresie od marca do grudnia 2015 r.  Zgodnie z zawartą umową o współpracy w ramach projektu innowacyjnego testującego PI „Od partnerstwa do kooperacji” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, z dnia 31 października 2013 r., pomiędzy Centrum Inicjatyw Społecznych z siedzibą w Słupsku a Gminą Miasto Świnoujście, Gmina Testująca zobowiązała się do testowania Kooperacyjnego Rozwiązywania Problemu – Modelu Kontraktowania Usług Społecznych.  Zlecenie Kooperacyjnego Rozwiązywania Problemu polegało na kontraktowaniu zestawu zadań dla partnerstwa tworzonego do rozwiązania konkretnego, zdefiniowanego przez samorząd problemu – ograniczenie skali zjawiska żebractwa na terenie miasta Świnoujścia. Rozwiązanie ww. problemu wymagało kooperacji wielu instytucji, z różnych obszarów działalności (zarówno podmiotów publicznych, społecznych jak i prywatnych).  Kooperacyjne rozwiązywanie problemu polegało na złożeniu oferty wspólnej przez 5 organizacji pozarządowych, o której mowa w art. 14 ust. 2-5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r. poz. 1118 ze zm.),  Głównym celem zadania była zmiana postaw społecznych wobec zjawiska żebractwa na terenie miasta Świnoujście.  Planowane działania:</p>	<p>260</p> <p>2</p>	<p>Uczniowie wszystkich klas od I do IV Technikum Morskiego</p> <p>dorośli podopieczni, mieszkańcy lokali socjalnych mieszkańcy miasta, turyści</p> <p>mieszkańcy Świnoujścia, turyści, wczasowicze</p>	<p>7.12.2016r. – 5.01.2016r.</p> <p>Cały rok</p> <p>III- XII</p>
--	---	---	---------------------	---	--

		<p>1) kampania informacyjno-promocyjna,  2) zorganizowanie wystawy fotograficznej dotyczącej „właściwego pomagania” oraz „błédnego” pomagania,  3) organizacja ogólnomiejskich imprez pn. „Dzień dobrego pomagania” - występy zespołów muzycznych, prezentacja organizacji pozarządowych i instytucji działających w zakresie pomocy i wsparcia osób tego wymagających, dyżury specjalistów,  4) prowadzenie działań informacyjnych na portalach internetowych.</p> <p>W ramach ww. zadania zrealizowano następujące działania:  - wykonanie i dystrybucja 12.000 szt. czterostronicowych ulotek A5 w trzech językach, skierowanych do zébrzących jak i mieszkańców, zawierających informacje o szkodliwości udzielania datków osobom zébrzącym, o dostępnych formach wsparcia itp. - realizacja przez Stowarzyszenie Trzeźwościowe „Hol” im. Jerzego Dobrowolskiego,  - wykonanie i wieszanie 100 plakatów B2 oraz 150 plakatów B3 w trzech językach  - realizacja przez Stowarzyszenie Trzeźwościowe „Hol” im. Jerzego Dobrowolskiego,  - wykonanie 12 zdjęć dwustronnie zamontowanych na sztalugach, nt „dobrego” i „błédnego” pomagania – realizacja przez Fundację Motywacja i Działanie,  - zorganizowanie wystaw fotograficznych nt. „dobrego” i „błédnego” pomagania, w plenerze i lokalach użyteczności publicznej na terenie Świnoujścia – realizacja przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,  - organizacja miejskich imprez, połączonych z występami muzycznymi, prezentacjami min. 6 organizacji pozarządowych – realizacja przez Fundację Hospicyjną „Przystań” oraz Stowarzyszenie Kobiet Po Chorobie Raka Piersi „Anna”,  - prowadzenie działań informacyjnych na portalach internetowych (informacyjnych i społecznościowych) – realizacja przez Stowarzyszenie Trzeźwościowe „Hol” im. Jerzego Dobrowolskiego.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b>  Z podopiecznymi ŚOW TPD Nr 2 przeprowadzono liczne pogadanki n/t zébractwa. Ich celem było zwiększenie świadomości dzieci na temat zjawiska zébractwa oraz przekazanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy przez osoby doświadczające kryzysów funkcjonowania społeczno – ekonomicznego.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b></p>	48	Dzieci w wieku 7-16 lat,	Praca ciągła – cały rok
--	--	--	----	--------------------------	----------------------------



		<p>Odbyły się rozmowy i pogadanki z wychowankami n/t ubóstwa i problemu bezrobocia dotykającego często ich rodziny a także obcokrajowców ,podejmujących pracę w Polsce. Każdy wychowanek mógł przedstawić swoje pomysły dotyczące zmniejszenia bezrobocia i sposobów zdobycia pracy. Rozmawiano o zjawisku żebractwa dotyczącego także naszego miasta, dlaczego ludzie zebrzą oraz czego możemy oczekiwać i wystrzegać się w kontaktach z osobami zebrzącymi. Projekcja filmu „Książę i żebrak”.</p>	30	Wychowankowie ogniska	maj 2015r.
<b>3.2</b> <b>CEL: TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA DLA OSÓB BEZROBOTNYCH W CELU ICH AKTYWIZACJI</b>					
3.2.1	<p>Nauka przedsiębiorczości na każdym poziomie edukacji – realizowanie programów rozwijających myślenie strategiczne, prowadzenia analiz i uczących podejmowania decyzji</p>	<p><b>Powiatowy Urząd Pracy</b>  - zorganizowano co miesięczne spotkania informacyjne dla osób bezrobotnych, które planują otworzyć własną działalność gospodarczą i zamierzają starać się o uzyskanie dotacji na ten cel.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 6</b>  Uczymy dzieci przedsiębiorczości poprzez:  - oszczędzanie w SKO (najwytrwalsi zostali nagrodzeni)  - zbieranie surowców; puszek, baterii, tonerów, zakrętek ( klasa, która uzyskała najlepsze wyniki otrzymała dofinansowanie do wycieczki klasowej)  - wycieczki klasowe (uczniowie uczą się, jak gospodarować swoim kieszonkowym, żeby im nie zabrakło do końca wycieczki),  - udział w różnego rodzaju konkursach z nagrodami,  - organizację kiermaszy ciast celem dofinansowania wycieczek klasowych,  - działalność charytatywną, paczki świąteczne dla najuboższych dzieci z naszej szkoły, udział w „Szlachetna paczka”,  - zbiórkę pieniędzy na akcję „Góra grosza” dla dzieci z Rodzinnych domów dziecka, WOŚP,  - organizowanie Festynu Rodzinnego, z którego pieniądze są przeznaczane na wyposażenie szkoły,  - rozwiązywanie zadań matematycznych z treścią, które są oparte na sytuacjach z życia codziennego  - gry strategiczne; szachy, sudoku itp.</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b>  - droga kariery, podstawy ekonomii – pojęcia, główne zadania, cele,  - gospodarcza polityka kraju,  - aspekty gospodarcze Unii – problematyka.</p>	69	<p>osoby bezrobotne</p> <p>Dzieci w wieku 7-13 lat</p> <p>Odpowiedzialni: nauczyciele przedsiębiorczości, WOS, matematyki, wychowawcy</p>	<p>2015</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p><b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>  - wprowadzenie elementów przedsiębiorczości podczas lekcji matematyki, WOS, godzin wychowawczych w ramach kształtowania umiejętności podejmowania decyzji i rozwoju twórczego myślenia,  - propagowanie poradnictwa zawodowego.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b>  - tematy omawiane na lekcjach WOS, matematyki, informatyki, spotkania z pedagogiem w ramach profilaktyki dot. podejmowania decyzji.</p> <p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b>  - udział w Ogólnopolskim projekcie „Dzień Przedsiębiorczości”;  - udział młodzieży w projekcie Miniprzedsiębiorstwo „Być przedsiębiorczym” – nauka prowadzenia własnej firmy,  - udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej,  - Turniej Wiedzy o Zawodach – 1 etap.</p> <p><b>Zespół Szkół Morskich</b>  Zajęcia z przedsiębiorczości prowadzone przez nauczyciela tego przedmiotu.</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>  Zajęcia z przedstawicielami Banku Polskiego S.A.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b>  W naszej placówce realizowane były zajęcia:  - korekcyjno – kompensacyjne  - socjoterapeutyczne  - terapeutyczne  - logopedyczne i glottodydaktyki  - profilaktyki uzależnień  - informatyczne.  Celem w/w prowadzonych zajęć było m.in:  - usprawnianie, korygowanie zaburzonych funkcji dziecka tj. percepcji słuchowej, percepcji wzrokowej, sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej,  - kształtowanie umiejętności i wiadomości dydaktycznych, jak: pisanie, czytanie, liczenie, tworzenie, odtworzenie,  - usprawnianie pamięci i myślenia,</p>	<p>200</p> <p>90</p> <p>228 9 14 5</p> <p>20</p> <p>48</p>	<p>klasy II-III gimnazjum</p> <p>młodzież w wieku od 13-15 lat</p> <p>16-18 lat 16-17 lat</p> <p>16-17 lat 16-18 lat</p> <p>Uczniowie ZSZ</p> <p>Wychowankowie ogniska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IV I-V</p> <p>X-XII XII</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej,</li> <li>- kształtowanie nawyków właściwego komunikowania się,</li> <li>- wdrażanie do integracji z grupą rówieśniczą.</li> <li>- aktywne uczenie się nowych zachowań akceptowanych społecznie.</li> <li>- wyrabianie świadomości do podejmowania działań i aktywności w otoczeniu.</li> <li>- kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych i słusznych decyzji.</li> </ul> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b>          Odbył się szereg zajęć i ćwiczeń dotyczących asertywności, dokonywania właściwych wyborów, odpowiedzialności za własne postępowanie, ponoszenia konsekwencji swoich decyzji i wyborów. Prowadzone były ćwiczenia rozwijające komunikację, osobowość, emocjonalność, twórczy potencjał oraz usprawnianie zaburzeń funkcji dziecka. Uczono kreatywności „brania sprawy w swoje ręce”, zaradności życiowej. Motywowano do działania, podejmowania wysiłku, zachęcano do działania. Odbyły się także ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie i analizowanie. W placówce odbywały się zajęcia specjalistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-terapeutyczne</li> <li>-logopedyczno-glottodydaktyczne</li> <li>-socjoterapeutyczne</li> <li>--korekcyjno-komunikacyjne</li> <li>-informatyczne</li> <li>-profilaktyczne</li> </ul>	30	Wychowankowie ogniska	Cały rok
3.2.2	Prowadzenie działań na rzecz zmiany postaw osób dotkniętych i zagrożonych bezrobociem	<p><b>Zakład Gospodarki Mieszkaniowej</b>          - zarządzeniem Nr 307/2014 Prezydenta Miasta Świnoujście z dnia 14 maja 2014r. w sprawie umożliwienia dłużnikom będącym w trudnej sytuacji materialnej i osobistej odpracowania zadłużenia z tytułu korzystania z lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Miasto Świnoujście wszedł w życie program, z którego efektywnie skorzystało 17 osób.</p> <p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b>          - praca z osobami skierowanymi do udziału w pracach społecznie użytecznych,          - rozmowy motywacyjne, pomoc w znalezieniu pracy – współpraca z PUP, kontakt z pracodawcą, kierowanie do PUP na szkolenia, Targi Pracy itp., wsparcie finansowe,</p> <p><b>Powiatowy Urząd Pracy</b></p>	17	osoby bezrobotne	I - XII
			15 426	osoby bezrobotne osoby bezrobotne w tym długotrwale, osoby niepełnosprawne, uzależnione, z przemocy, rodziny wielodzietne, rodziny niepełne	Cały rok

		<p>- zapewniono aktywne wsparcie osób bezrobotnych przez Doradcę Zawodowego. Doradca Zawodowy motywował osoby bezrobotne do podjęcia działań, które pozwoliłyby na samodzielne szukanie ofert na rynku pracy, organizowane były spotkania grupowe i indywidualne z osobami bezrobotnymi. Zapewniono pomoc i wsparcie w aktywnym poszukiwaniu pracy.</p> <p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</b> Prowadzenie, podczas zajęć w WTZ, działań uświadamiających dotyczących zagrożeń wynikających z „dziedzicznego” bezrobocia oraz korzyści materialnych i społecznych wynikających z podejmowania pracy. Organizowanie praktyk pracowniczych w zakładach pracy, akcja poznawania zawodów w przedsiębiorstwach naszego miasta (preorientacja zawodowa). Pokazywanie przykładów podejmowania pracy przez uczestników WTZ jako godnych naśladowania i będących w zasięgu osób z niepełnosprawnością.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b> Osoby bezrobotne, skierowane do placówki przez PUP w Świnoujściu były motywowane przez nas do działań na rzecz podjęcia stałej pracy zarobkowej. Zarówno w/w jak i bezrobotnym rodzicom/ opiekunom prawnym naszych wychowanków pomagaliśmy w przygotowaniu dokumentów wymaganych przez pracodawców ( CV) oraz udostępnialiśmy internet w celu poszukiwania ofert pracy.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Odbyły się rozmowy i pogadanki n/t ubóstwa i bezrobocia, które dotyka także rodziny naszych podopiecznych oraz cudzoziemców zatrudnionych w Polsce. Każdy wychowanek mógł przedstawić swoje pomysły jak zmniejszyć bezrobocie i sposoby znalezienia pracy. Rodzice i opiekunowie naszych wychowanków często korzysta z Internetu w naszej placówce szukając ofert pracy.</p>	288	osoby bezrobotne	Cały rok
			25	Dorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualną	Cały rok
			19	Osoby bezrobotne,(w tym 3 osoby skierowane przez PUP) borykające się z trudną sytuacją finansową, dotknięte problemem alkoholowym	III-XI 2015r.
					Cały rok
3.2.3	Rozwój lokalnych programów na rzecz przedsiębiorczości: doradztwo, szkolenia, konsultacje dla nowych przedsiębiorców, Inkubator Przedsiębiorczości	<p><b>Powiatowy Urząd Pracy</b> - realizowano projekt „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy powiecie Miasto Świnoujście” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza edukacja Rozwój 201-2020, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, Oś priorytetowa I Osoby młode na rynku pracy – projekty pozakonkursowe”, Poddziałanie 1.1.2 „Wsparcie udzielane z Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych”;</p> <p>- realizowano projekt „Aktywizacja osób pozostających bez pracy w wieku powyżej 29 roku życia znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy w powiecie Miasto Świnoujście” współfinansowany przez Unię Europejską</p>	52	Osoby bezrobotne	2015
			54		

		<p>ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego. Projekt jest skierowany do Projekt jest skierowany do osób w wieku powyżej 30 roku życia, zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy jako osoby bezrobotne (należące do I lub II profilu pomocy) znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy tj.: osób w wieku 50 lat i więcej, kobiet, osób z niepełno sprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych, osób nisko wykwalifikowanych (tj. liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum, uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa).</p> <p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b>          Udział w pracach Partnerstwa Lokalnego na Rzecz Rozwoju Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego organizowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy.</p>	1	Doradca zawodowy	III, IX-X
3.2.4	Stworzenie warunków do utworzenia Klubu Integracji Społecznej				
3.2.5	Prowadzenie działań mających na celu zbudowanie etosu pracy	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b>          - rozmowy indywidualne z klientami</p> <p><b>Powiatowy Urząd Pracy</b>          - zorganizowano staże, polegające na nabywaniu przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązywania stosunku pracy z pracodawcą. Dzięki realizacji powyższego działania osoby bezrobotne nabyły niezbędną wiedzę i umiejętności do wykonywania pracy,          - przeprowadzono poradnictwo zawodowe i udzielono osobom bezrobotnym oraz poszukującym pracy informacji na temat wyboru odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia lub kierunku szkolenia. Doradca Zawodowy motywował osoby bezrobotne do podjęcia działań, które pozwoliłyby na samodzielne szukanie ofert na rynku pracy. W 2015 Doradca Zawodowy przeprowadził 288 wstępnych rozmów doradczych, 159 informacji zawodowych indywidualnych, 50 porad zawodowych grupowych, 47 informacji zawodowych grupowych, wydano 65</p>	457	Osoby bezrobotne, w tym długotrwale, osoby niepełnosprawne, uzależnione, z przemocy, rodziny wielodzietne, rodziny niepełne	Cały rok
			63 w tym 27 osób z EFS, 5 bonów stażowych	Osoby bezrobotne, osoby poszukujące pracy	2015

		<p>skierowań na badania lekarskie, rozpoczęto Indywidualny Plan Działania 1455 osobom,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowano Międzynarodowe Targi Pracy, które umożliwiły bezpośredni kontakt dużej grupy pracodawców z osobami bezrobotnymi oraz poszukującymi pracy. Podczas Targów była możliwość przeprowadzenia rozmów kwalifikacyjnych, a także zbudowania bazy danych o potencjalnych kandydatach do pracy. Na Targi pracy, oprócz pracodawców krajowych zostały zaproszone agencje pośrednictwa pracy oraz pracodawcy z Niemiec,</li> <li>- organizowany były giełdy pracy, które miały na celu spotkanie pracodawcy zgłaszającego ofertę pracy z wyselekcjonowaną przez pośrednika pracy grupą osób bezrobotnych lub poszukujących pracy,</li> <li>- zorganizowano spotkania z przedstawicielem niemieckiego Urzędu Pracy Panią Sabine Teubner-Schoebel. Spotkania stanowią kontynuację działań podjętych podczas dnia informacyjnego EURES Odra-Oder, której efektem było nawiązywanie ściślejszej współpracy z Urzędem Pracy w Greifswaldzie. Osoby noszące się z zamiarem zmiany swojego dotychczasowego miejsca zatrudnienia i kraju zamieszkania mogły uzyskać indywidualne porady udzielanie bezpośrednio przez niemieckiego Doradcę EURES. Doradca dysponował informacjami o wolnych miejscach pracy w Niemczech oraz o warunkach życia i pracy w tym kraju.</li> </ul> <p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze, zajęcia zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</li> <li>- Zarządzanie firmą – konkurs,</li> <li>- jednodniowe praktyki w ramach projektu „Dzień Przedsiębiorczości”,</li> <li>- udział uczniów w spotkaniu Baltic Business Forum,</li> <li>- spotkania z ciekawymi ludźmi.</li> </ul> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b> Prowadzenie zajęć zawodoznawczych</p> <p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</b> Podejmowanie działań, w ramach WTZ, mających na celu kształtowanie właściwych postaw w stosunku do podejmowanej pracy: punktualność, rzetelność, współpraca w zespole, oszczędność, wysokie umiejętności zawodowe itp.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b></p>	<p>66 2000</p> <p>21 128</p> <p>2 17</p> <p>304</p> <p>6 228 28 120</p> <p>60</p> <p>25</p>	<p>pracodawcy osoby odwiedzające</p> <p>giełdy pracy osoby bezrobotne</p> <p>spotkania osób bezrobotnych</p> <p>16-19 lat</p> <p>16-17 lat 16-18 lat 17-18 lat 16-19 lat</p> <p>Uczniowie ZS i G</p> <p>Dorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualną</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>Rok szkolny</p> <p>I-III IV IX Rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Z podopiecznymi ŚOW TPD Nr 2 przeprowadzono liczne pogadanki n/t znaczenia i roli pracy w życiu człowieka. Zorganizowano zajęcia na których zaprezentowano popularne zawody, dzieci miały możliwość określenia swoich zainteresowań i predyspozycji.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Pogadanki n/t znaczenia pracy w życiu każdego człowieka, różnych kategorii zawodowych i zawodów, które wychowankowie chcieliby wykonywać w przyszłości.</p>	48	Dzieci w wieku 7-16 lat,	Praca ciągła
3.2.6	Rozwijanie aktywnych narzędzi rynku pracy skierowanych do osób bezrobotnych (np. robót publicznych, prac społecznie użytecznych)	<p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b> W ubiegłym roku PUP w Świnoujściu skierował do placówki osoby bezrobotne do prac społeczno – użytkowych. Osoby te zajmowały się utrzymaniem czystości w świetlicy lub drobnymi pracami remontowymi i naprawczymi. Osoby te były motywowane przez nas do działań na rzecz podjęcia stałej pracy zarobkowej.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Osoby bezrobotne były kierowane do placówki przez Urząd Pracy do tzw. prac społeczno-użytecznych. Zajmowały się m.in. pracami naprawczymi czy sprzątniem.</p> <p><b>Zakład Gospodarki Mieszkaniowej</b> W 2015 roku Zakład Gospodarki Mieszkaniowej w Świnoujściu umożliwił pracę osobom bezrobotnym w ramach programu prac społecznie użytecznych oraz robót publicznych. Osoby bezrobotne świadczące pracę w ramach tych prac zapewnione miały bezpieczne i higieniczne warunki pracy.</p> <p><b>Powiatowy Urząd Pracy</b> - zorganizowano zatrudnienie w ramach robót publicznych – jest to zatrudnienie osoby bezrobotnej w okresie do 6 lub 12 miesięcy przy wykonywaniu prac organizowanych przez powiaty, gminy, organizacje pozarządowe statutowo zajmujące się problematyką: ochrony środowiska, kultury, oświaty, kultury fizycznej i turystyki, opieki zdrowotnej, bezrobocia oraz pomocy społecznej, a także spółki wodne i ich związki, jeżeli prace te są finansowane lub dofinansowane ze środków samorządu terytorialnego, budżetu państwa, funduszy celowych, organizacji pozarządowych, spółek wodnych i ich związków, - zorganizowano prace społecznie użyteczne które są organizowane przez Gminę w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, organizacjach lub instytucjach statutowo zajmujących się pomocą charytatywna na rzecz społeczności lokalnej ,</p>	3	Osoby bezrobotne wykonujące prace społecznie użyteczne	III-XI 2015r.
			3	-//-	III – XI
			6	Osoby odbywające prace społecznie użyteczne	IV-IX
			2	Osoby na robotach publicznych	I-II X-XII
			29	Osoby bezrobotne	2015 r.
			16	Osoby bezrobotne	





		<p>higienicznych, prawidłowe relacje międzyludzkie, budowanie szacunku dla siebie i innych .  Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin.  Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPR - pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, dzielnicowym, Sądem Rodzinnym, Kuratorami.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych Nr 4</b>  Pedagogizacja rodziców (zebrania z rodzicami, spotkania indywidualne)</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 6</b>  - pedagog i psycholog szkolny udzielały porad wychowawczych rodzicom i opiekunom,  - w kilku klasach były prowadzone pogadanki i warsztaty dla rodziców w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”,  - szkoła współpracowała z różnymi instytucjami egzekwując obowiązki rodzicielskie od rodziców, którzy nie chcą się z nich wywiązywać,  - rozpropagowano wśród rodziców naszych uczniów ulotki i informacje na temat „Świnoujskich obchodów dnia rodziny” organizowanych przez MOPR,  - kierujemy rodziców do szkoły dla rodziców.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 9</b>  - spotkania z rodzicami podczas zebrań oraz spotkania indywidualne (poruszanie tematów dot. bezpiecznych zachowań dzieci, radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, dot. zdrowego stylu życia, odżywiania się, przezwyciężania trudności w nauce),  - porady,  - stały kontakt z opiekunami uczniów.  - wspólne organizowanie szkolnych imprez okolicznościowych, zabaw , festynów, kiermaszy,  - kierowanie, w razie potrzeby do specjalistów: psychologa, psychiatry, do MOPR, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,  - stała współpraca z asystentami rodziny oraz kuratorami,  - zorganizowanie warsztatów profilaktycznych dla rodziców nt.: ”Nadużywania Internetu przez dzieci i młodzież”, „Głoska czy litera” oraz warsztatów świątecznych.</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b></p>	<p>640</p> <p>Wszyscy rodzice</p> <p>Ok. 200</p>	<p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice i opiekunowie prawni uczniów</p>	<p>W ciągu roku szkolnego Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Wywiadówki, spotkania z rodzicami:  - nawiązanie współpracy z rodzicami,  - wypracowanie konstruktywnych sposobów porozumiewania się,  - podjęcie wspólnego działania (koalicja profilaktyczna).</p> <p>„Drzwi otwarte” – spotkania indywidualne z wychowawcą i pedagogiem szkolnym  Spotkania z pedagogiem z Poradni – wspieranie i kierowanie do odpowiedniej placówki.</p>		<p>Odpowiedzialni:  rodzice, nauczyciele,  uczniowie,  pedagodzy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p><b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>  - współpraca z pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin, koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, kuratorami sądowymi,  - kierowanie do specjalistów,  - organizacja przez wychowawców warsztatów dla rodziców,  - organizacja zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów z trudnościami w zachowaniu,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,  - kierowanie do „Szkoły dla rodziców”,  - konsultacje.</p>	<p>30 200 20</p>	<p>Rodzice uczniów wszystkich klas</p>	<p>Cały rok</p>
	<p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b>  - pedagogizacja rodziców,  - kierowanie rodzin do instytucji wspomagających prawidłowe funkcjonowanie rodziny, indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb, informacje od pedagoga na stronie internetowej „Porady dla rodziców”.</p>	<p>70</p>	<p>Rodzice uczniów i opiekunowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b>  - prowadzenie warsztatów dla rodziców, indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem i szkolnym doradcą zawodowym,  - przedstawienie prezentacji multimedialnej przedstawiającej możliwości jakie stwarza edukacja dla młodzieży w obecnych czasach.</p>	<p>304 65</p>	<p>rodzice</p>	<p>Cały rok IX</p>
	<p><b>Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu</b>  - spotkania z rodzicielskimi zespołami klasowymi na tematy:  *niebezpiecznych zachowań,  *agresji wśród młodzieży,  *środków odurzających,  *pozamedyczne używanie leków przez młodzież</p>	<p>92</p>	<p>Rodzice uczniów kl. I</p>	<p>Podczas zebrań klasowych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porady i konsultacje indywidualne,</li> <li>- umożliwienie rodzicom kontaktu ze specjalistami,</li> <li>- udział rodziców w zajęciach otwartych i uroczystościach szkolnych,</li> <li>- przekazywanie rodzicom informacji na temat literatury i publikacji z zakresu pracy z dzieckiem.</li> </ul>	80	Rodzice/prawni opiekunowie	Cały rok szkolny
	<p><b>Zespół Szkół WZDZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania, konsultacje dla rodziców,</li> <li>- spotkania z pedagogiem szkolnym,</li> <li>- organizowanie pomocy,</li> <li>- współpraca z MOPR-em,</li> <li>- wywiady środowiskowe,</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.</li> </ul>	120	Rodzice, uczniowie wszystkich klas	Cały rok szkolny
	<p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie sytuacji rodzinno-prawnej wychowanków (wizyty w domach, spotkania z rodzicami, analiza akt),</li> <li>- doraźne powoływanie Zespołu Interwencji Wychowawczej (na zasadzie zespołów interdyscyplinarnych),</li> <li>- spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków,</li> <li>- indywidualna stała, doraźna i interwencyjna pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanków szkół i przedszkola, dzieci wczesnego wspomaganie rozwoju i ich rodzin, mającą na celu wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej,</li> <li>- bieżąca opieka pielęgnarska,</li> <li>- udzielanie pomocy w zakresie badań specjalistycznych wychowanków (wyjazdy poza Świnoujście),</li> <li>- pomoc rodzicom w uzyskiwaniu dla dzieci orzeczeń o niepełnosprawności oraz rent (dotyczy również absolwentów),</li> <li>- objęcie dzieci miejskich opieką popołudniową/całodobową w ramach grup wychowawczych w sytuacji, gdy rodzina nie może zapewnić dziecku opieki lub nie jest w stanie pomóc dziecku w realizacji procesu dydaktycznego,</li> <li>- pomoc rodzicom w działaniach zmierzających do uzyskania pomocy w ramach programu rządowego Wyprawka 2015,</li> <li>- współpraca z sądem i policją,</li> <li>- funkcjonowanie <b>wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</b> dla dzieci z określoną niepełnosprawnością i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.</li> </ul>	49	Wszyscy uczniowie i przedszkolaki	Cały rok
		4	Uczniowie SP,Gim i ZSZ	III, IV, X i XI 2015
		77	Wszyscy uczniowie i przedszkolaki	IV-V
		81	Dzieci i młodzież 3-23 lata	Cały rok
		3	17 lat	Luty 2015
		8	5-19 lat	Cały rok
		10/4	7-18 lat	Cały rok
		45	Uczniowie SP, Gim, ZSZ i SPP	IX
		5	Uczniowie SP, Gim i ZSZ	Cały rok
		61	Od 4 m-ca do 8 r.ż.	Cały rok

	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 1 „Perelki Bałtyku”</b>  - pedagogizacja rodziców na terenie naszej placówki przez specjalistów i nauczycieli naszej placówki zapoznanie rodziców trzech grup dzieci rozpoczynających edukację od września 2015r. z Programem Wychowawczym Przedszkola,  - współpraca z MOPR – zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach organizowanych na terenie placówki MOPR w Świnoujściu m. in. Na temat kampanii promującej ideę rodzicielstwa zastępczego, bezpłatnych warsztatach informacyjno-edukacyjno-profilaktycznych „Wiem, umiem, stosuję”;  wywieszanie plakatów i informacji w miejscu ogólnodostępnym dla rodziców (szatnia – hol główny).</p>	Ok. 75	Rodzice dzieci uczęszczających do naszej placówki	cały rok
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”</b>  - porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców prowadzone przez nauczycieli przedszkola:  w 2-gim półroczu 2014/2015r. 7 spotkań grupowych i indywidualne z wychowawcami w czasie drzwi otwartych(x4);  w 1-szym półroczu 2015/2016r. 7 spotkań grupowych i indywidualne z wychowawcami w czasie drzwi otwartych(x4);  - pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu n.t. „Gotowość dziecka 5-letniego do podjęcia nauki szkolnej”, „O przygotowaniu dziecka 5-letniego do realizacji obowiązku szkolnego”;  - pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej n.t. „Adaptacji w przedszkolu 3-letniego”.</p>	173	Rodzice dzieci 3-6 letnich	Rok szkolny
		75	Rodzice dzieci 5 i 6 letnich	X-XII 2015
		50	Rodzice dzieci 3-letnich	IX-X 2015
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”</b>  - rozmowy indywidualne z rodzicami,  - porady pedagogiczne, logopedyczne,  - spotkania w ramach zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,  - ustalenie działań wspierających dziecko i rodzinę w zależności od zdiagnozowanych potrzeb,  - upowszechnianie literatury fachowej wśród rodziców, wieszanie na tablicy artykułów o wychowaniu dzieci,  - pogadanki specjalistów na temat zdrowego odżywiania.  - akcja „Szlachetna paczka” – pomoc dla rodziny naszego dziecka,</p>	95	rodzice	cały rok
		30	rodzice, nauczyciele	cały rok
		8	-//-	-//-
		10	-//-	-//-
		95	rodzice	-//-
		2	dzieci	-//-
		1	rodzina	-//-

	<p>- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dziecka ze środowiska gdzie w domu stwierdzono używanie przemocy.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 9</b>  Wspieranie rodziców w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:  - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych,  - organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, zajęć rozwijających uzdolnienia plastyczne, teatralne, językowe,  - prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie zajęć informacyjno-warsztatowych,  - wskazywanie rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych źródeł pomocy prawnej, socjalnej, opiekuńczej,  - udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci,  - włączanie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy, aktywny udział w życiu przedszkola,  - działania profilaktyczne.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”</b>  - działanie Kluby Dyskusyjnego (różna liczba rodziców co miesiąc –razem 6 spotkań – 50 uczestników),  - konsultacje nauczyciela terapeuty z rodzicami odnośnie korekty zachowań dzieci,  - w ramach wspierania rodziców- zachęcanie do wzbogacania swoich wiadomości i umiejętności w zakresie rozwoju i funkcjonowaniu dziecka i stosowaniu właściwych metod wychowawczych.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”</b>  - „Szkoła dla rodziców”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja w zakresie doboru właściwych metod wychowawczych, sposobu pracy z dzieckiem, poszerzanie jego wiadomości i umiejętności (tablice informatyczne, aktualizowanie materiałów dydaktyczno-wychowawczych) Kącik Rodzica</li> <li>• Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców, organizacja spotkań z psychologiem, na terenie przedszkola oraz współuczestniczenie w organizacji badań pedagogiczno – psychologicznych w poradni</li> </ul>	110	dzieci w wieku 3-6 lat rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola	Praca ciągła
		50	Rodzice dzieci	Raz w m-cu
		9		Co tydzień
		6		
		Ok. 100 rodzin	Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola	Systematycznie przez cały rok
		15 dzieci	Rodzice dzieci uczęszczających na zajęcia	Styczeń 2016r.

		<p>- Organizowanie imprez integrujących rodzinę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z cyklu „Mamo, Tato baw i ucz się razem ze mną”</li> <li>• Święto piezzonego ziemniaka,</li> <li>• Jesienne spotkania „Bal u Pani Dyni”, „Kasztanowe cudaki”, Andrzejkę,</li> <li>• Przedstawienie jasełkowe, spotkania świąteczne,</li> <li>• Uroczystości i imprezy okazjonalne : Święto piezzonego ziemniaka , Dzień Babci i Dziadka, itp.</li> <li>• Piknik Rodzinny</li> </ul> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1</b> Planowanie i realizowanie zadań mających na celu utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym. Wspieranie rodziców w podstawowych funkcjach opiekuńczo – wychowawczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne rozmowy z rodzicami;</li> <li>• spotkania z kuratorami i asystentami;</li> <li>• indywidualne poradnictwo dotyczące występujących problemów szkolnych i wychowawczych;</li> <li>• udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci;</li> <li>• pomoc materialną (odzież, przybory szkolne, żywność);</li> </ul> <p>zapewnienie opieki w ciągu roku szkolnego oraz w czasie wakacji i ferii.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b> - pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo w formie współdziałania z pracownikami socjalnymi i rodzicami na rzecz poprawy funkcjonowania rodziny w środowisku lokalnym. - promowanie sieci istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego, świetlic socjoterapeutycznych i wszelkich innych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, - podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, kształcenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania. Przez cały okres pracy placówki podejmowana jest ciągła praca z rodzicami, grupowa bądź indywidualna w formie spotkań i pogadanek, gdzie poruszane są bieżące problemy i udzielany porady i wskazówki pedagogiczno – wychowawcze. Zainteresowanych, po uprzednim rozpoznaniu sytuacji kierujemy do właściwych instytucji.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b></p>	<p>wszystkie grupy</p> <p>Ok.30</p> <p>18</p>	<p>ART. Prowadzone przez PPP Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola</p> <p>Rodzice i opiekunowie wychowanków</p> <p>Rodzice/opiekunowie prawni naszych wychowanków</p>	<p>praca ciągła</p> <p>Cały rok</p> <p>Praca ciągła – cały rok</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Odbyły się spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami wychowanków n/t prawidłowego funkcjonowania rodziny, popełnianych błędów wychowawczych, odpowiedzialności jaką niesie za sobą założenie rodziny. Udzielano porad pedagogicznych, które miały na celu podniesienie poziomu wychowawczo-dydaktycznego rodziców. Ponadto przebiegała ścisła współpraca z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny MOPR w pomaganiu funkcjonowaniu rodziny-prawidłowym, wydolnym wychowawczo, spedaogizowanym. Zaangażowanych rodziców w rozwiązywaniu różnych problemów rodziny kierowaliśmy także do odpowiednich placówek i instytucji w zależności od zaistniałych trudności.</p> <p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</b> Wspieranie rodziców dzieci uczęszczających do NPS „Jeżyk” i OREW, udzielanie pomocy psychologicznej, konsultacje ze specjalistami dotyczące opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym. Zebrania z rodzicami w placówkach Koła służące wypracowaniu jednolitej strategii wychowawczej w placówkach i w domu.</p> <p><b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</b> - warsztaty Umiejętności Wychowawczych „Szkoła dla Rodziców”, - porady bez badań.</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Zrealizowano program pn. „Świadome Rodzicielstwo” mający na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów, w ramach programu przeprowadzono: - Szkołę dla rodziców i wychowawców (odbyły się dwie edycje w okresie od 11.03.2015 r. do 10.06.2015 r. i 17.02.2015 r. do 12.05. 2015 r., w których wzięły udział 22 osoby), - Rodzeństwo bez rywalizacji (odbyła się jedna edycja w okresie od 23.09.2015 r. do 09.12.2015 r., w której wzięło udział 11 osób). Zlecenie prowadzenia placówek wsparcia dziennego w połączonej formie, tj. opiekuńczej i specjalistycznej: 1) Środowiskowe Ognisko Wychowawcze nr 1, przy ul. Sosnowej 16 w Świnoujściu, prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci z siedzibą w Szczecinie, 2) Środowiskowe Ognisko Wychowawcze nr 2, przy ul. Dąbrowskiego 4 w Świnoujściu, prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci z siedzibą w Szczecinie.</p>		<p>Kilkanaście osób</p> <p>69</p> <p>Rodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem</p> <p>54 410</p> <p>rodzice</p> <p>33</p> <p>Osoby, które chcą podnieść swoje kompetencje wychowawcze</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Rok 2015</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>3) Środowiskowe Ognisko Wychowawcze nr 3, przy ul. Modrzejewskiej 20 w Świnoujściu, prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci z siedzibą w Szczecinie.</p> <p>4) Świetlica środowiskowa ul. Hołdu Pruskiego 11 w Świnoujściu, prowadzona przez Caritas Diecezji Szczecińsko-Kamieńskiej.</p> <p><b>Ochotnicze Hufce Pracy</b> Stała opieka pedagogiczna ,stały kontakt z rodzicami uczniów. Pomoc rodzicom w wychowywaniu młodzieży.</p>	103	Młodzież w wieku: 16-18 lat	Cały rok
3.3.2	Rozwój lokalnych programów wsparcia i pomocy na rzecz dziecka i rodziny	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - realizacja i monitorowanie „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2013-2015” przyjętego uchwałą nr XL/329/2013 Rady Miasta Świnoujście z dnia 2 lipca 2013r.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - stypendia szkolne - wyprawka - dofinansowanie obiadów (MOPR)</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b> Program współpracy jako priorytet. Panel dyskusyjny zespołów edukacyjnych n/t indywidualnych potrzeb ucznia</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b> - współdziałanie z instytucjami tj. Sąd Rodzinny. MOPR, KMP, OIK, - proponowanie rodzicom problemami wychowawczymi udziału w zajęciach "Szkoła dla rodziców", - prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych dotyczących problemów w komunikacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi, - realizacja procedury Niebieska Karta.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b> Współpraca z instytucjami: programy stypendium szkolne, dożywianie.</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b> - stypendia szkolne, - zasilek celowy.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 3 „Pod Żaglami”</b></p>	<p>11</p> <p>27</p> <p>20</p> <p>130</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>SP i GM</p> <p>Odpowiedzialni: zespoły edukacyjne</p> <p>Rodzice uczniów wszystkich klas</p> <p>stypendia młodzieży w wieku 13-15 lat</p> <p>uczniowie szkoły</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p>



		<p>Pomoc państwa w zakresie dożywiania”: w 1-szym półroczu r.sz. 2014/2015 - 3 dzieci; w 2-gim półroczu r.sz. 2015/2016 - 3 dzieci.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”</b> - stosowanie kryteriów przyjęcia do przedszkola zgodnie z przepisami prawa dającego pierwszeństwo dzieciom i rodzinom ze specjalnymi potrzebami (dziecko niepełnosprawne, dziecko z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, rodzic niepełnosprawny, rodzic samotnie wychowujący dziecko, piecza zastępcza), - umożliwienie równego dostępu do edukacji dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych, - wspomaganie terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych i zahamowanych - trening zachowań asertywnych - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> - program adaptacyjno-integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień,</p> <p>- Treningi Umiejętności Prospołecznych i Zastępowania Agresji (ART),</p>	5	dzieci	Rok 2015
			10	Dzieci zgłaszane o przyjęcie do przedszkola	
			15	Dzieci nadpobudliwe i zahamowane z grupy 5 i 6 latków	
			397	Uczniowie I klas szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	2-19.09.2015r.
			155	Przedszkolaki, uczniowie wszystkich poziomów szkół	Cały rok
3.3.3	Utworzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej	<b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Funkcjonowanie Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu, przy ul. Piastowskiej 55.			Cały rok
3.3.4	Wspieranie i rozwój rodzicielstwa zastępczego	<b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - wsparcie finansowe – pomoc na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej,  - poradnictwo specjalistyczne dla rodzinnej pieczy zastępczej (poradnictwo specjalistyczne: psychologiczne, rodzinne, w tym terapia, poradnictwo prawne),  - realizacja Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej: 1) Kampania propagująca ideę rodzicielstwa zastępczego	68	Rodziny zastępcze, rodzinny dom dziecka	Cały rok
			63	Rodziny zastępcze, w tym: sprawujący rodzinną pieczę zastępczą (rodziny zastępcze i prowadzący rodzinny dom dziecka) oraz usamodzielniani wychowankowie pieczy zastępczej. Mieszkańcy miasta	Cały rok  25.05-30.05.2015r.

		<p>W okresie od 25 maja do 30 maja 2015r. pracownicy Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego MOPR realizowali działania w ramach Kampanii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na stronach internetowych świnoujskich mediów oraz stronie MOPR zostało zamieszczone krótkie ogłoszenie z plakatem w formie elektronicznej, dotyczące rodzicielstwa zastępczego,</li> <li>• zamówiono 200 sztuk plakatów w formacie A3, 100 sztuk plakatów w formacie A1 oraz 3000 sztuk ulotek informacyjnych wg wzorów przygotowanych przez pracowników Działu,</li> <li>• zwrócono się do wielu instytucji (w tym między innymi: szkół, przedszkoli, Sądu Rejonowego, przychodni lekarskich, bibliotek, Powiatowego Urzędu Pracy, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej), a także sklepów czy banków z prośbą o umieszczenie w widocznych miejscach – na tablicach informacyjnych w tych instytucjach, przekazanych plakatów oraz o rozpropagowanie ulotek,</li> <li>• dwoje pracowników Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego MOPR oraz prowadząca pogotowie rodzinne byli gośćmi „Rozmów na czasie” w Telewizji Świnoujście,</li> <li>• rozpoczęła swoją działalność facebook’owa strona kampanii, która od tamtego czasu jest prowadzona nieprzerwanie.</li> </ul> <p>Należy zaznaczyć, że nabór kandydatów odbywał się przez cały rok kalendarzowy, głównie poprzez bieżące informowanie ewentualnych chętnych o warunkach, jakie należy spełnić by zostać rodziną zastępczą. Również, poprzez kontakt z różnymi instytucjami z terenu Miasta, które dzięki współpracy wiedzą, gdzie kierować osoby zainteresowane byciem rodziną zastępczą.</p> <p>W efekcie Kampanii na listę kandydatów do odbycia szkolenia dla sprawujących rodzinną pieczę zastępczą wpisało się małżeństwo, które jednak zrezygnowało w roku 2016,</p> <p>2) W 2015r. w Dziale Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej byli zatrudnieni na 4 pełnych etatach.</p> <p>- organizowanie wsparcia wolontariuszy dla dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej, mających trudności w nauce</p> <p>W roku 2015, na podstawie porozumienia o świadczeniu usług w ramach wolontariatu, dzieciom umieszczonym w rodzinnej pieczy zastępczej pomagało w nauce czworo wolontariuszy. Pomocą zostało objętych 8 dzieci. Wolontariusze udzielali pomocy z następujących przedmiotów: język angielski, język niemiecki, matematyka, nauka czytania,</p> <p>- prowadzenie zbioru literatury specjalistycznej dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinny dom dziecka oraz pracowników MOPR. W zbiorze na 31</p>	66	Rodziny objęte wsparciem koordynatora	Cały rok
			4 8	wolontariusze dzieci w pieczy zastępczej, którym pomagano w nauce	Cały rok
			3	osoby korzystające ze zbioru, w tym 1 rodzic	Cały rok

		<p>grudnia 2014r. znajdowało się 119 pozycji, w roku 2015 uzupełniono go o 2 pozycje,  - szkolenia i grupa wsparcia dla rodzin zastępczych  Pedagog przeprowadził następujące szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Wpływ środowiska rówieśniczego na wychowanie dziecka i nastolatka”,</li> <li>• „Negatywne skutki etykietowania dziecka”, szkolenie odbyło się 18 czerwca 2015r., uczestniczyło w nim 5 osób,</li> <li>• „Trudna sztuka komunikacji z nastolatkiem”, szkolenie odbyło się 28 września 2015r., uczestniczyły w nim 4 osoby, :</li> </ul> <p>Pracownicy Pracowni Rozwoju i Kariery Wygraj Siebie z Poznania przeprowadzili szkolenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zaburzenia osobowości u dzieci i młodzieży – diagnoza i działania korekcyjne”, szkolenie odbyło się 12 – 13 grudnia 2015r., uczestniczyło w nim 16 osób, w tym 6 rodziców zastępczych,</li> </ul> <p>- spotkania grupy wsparcia dla rodzin, która swoją działalność rozpoczęła w 2011r. Spotkania odbywały się co miesiąc. Grupa wsparcia prowadzona była przez pedagoga.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>  Informowanie rodziców o organizowanych kampaniach propagujących idee rodzicielstwa zastępczego.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 9</b>  Stała współpraca z rodzinami zastępczymi, koordynatorami rodzin zastępczych.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>  - współpraca z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej,  - współpraca z MOPR w szczególności z Działem Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego,</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b>  Wsparcie i współpraca z rodzicami, wywiady środowiskowe, udzielanie informacji. Ścisła współpraca z kuratorami i koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej z MOPR-u.</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>  Współpraca z koordynatorami pieczy zastępczej</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>5</p>	<p>zastępczy, 2 pracowników MOPR</p> <p>rodziny zastępcze</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>Rodziny zastępcze</p> <p>Rodziny zastępcze</p> <p>Rodzice uczniów szkoły</p> <p>4 rodziny zastępcze, dzieci w wieku 7-10 lat</p> <p>Uczniowie klas I-III</p> <p>opiekunowie</p> <p>uczniowie szkoły</p>	<p>19.03.2015r.</p> <p>18.VI.2015r.</p> <p>28.IX.2015r.</p> <p>12-13.XII.2015r</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	--	--

		<p><b>Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”</b> Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p> <p><b>Przedszkole Miejski Nr 9</b> Wspieranie rodzicielstwa zastępczego przez zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolu.</p> <p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b> Współpraca z koordynatorami pieczy zastępczej.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1</b> Gotowość do przyjęcia dzieci z rodzin zastępczych.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b> Poprzez naszą działalność wspieramy wszystkich rodziców opiekunów i wychowawców w procesie wychowania dziecka, służymy doradztwem oraz udzielamy licznych porad z różnorodnych dziedzin życia.</p>	1	dzieci i rodzice zastępczy	Cały rok
			4	Uczniowie SP, Gim i ZSZ	Cały rok
			35	Rodzice/opiekunowie prawni wychowanków	Praca ciągła – cały rok
3.3.5	Opracowanie procedur na rzecz współdziałania pomiędzy instytucjami w zakresie działań interdyscyplinarnych	<b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - procedura współpracy pomiędzy instytucjami.	21	SP i GM	W ciągu roku szkolnego
3.3.6	Rozwój specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Ogółem przyjęto 360 rodziny, udzielono: porad psychologicznych - 1040 porad prawnych – 199 porad pedagogicznych – 36, - realizacja programu pn. „Chrońmy dzieci” dla dzieci z klas 4-6 szkół podstawowych. Zajęcia miały charakter profilaktyczno-edukacyjny. Celem zajęć było rozpoznawanie trudnych, zagrażających sytuacji oraz rozwijanie umiejętności szukania pomocy i reagowania na trudne sytuacje, w kontekście relacji międzyludzkich, rówieśniczych, przemocy, trudności radzenia sobie z emocjami itp. - udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Ogółem udzielono poradnictwa 555 rodzinom, w tym udzielono:</p>	249 104 16 71	Osoby w trudnej sytuacji życiowej  Uczniowie klas 4-6 Zespołu Szkół Publicznych Nr 4	Cały rok  IX-XII 2015
			555	Mieszkańcy Miasta Świnoujścia (rodziny)	Cały rok

		<p>porad psychologicznych – 228 ,  porad pedagogicznych - 23,  porad prawnych – 592,  - udzielono poradnictwa dla mieszkańców Miasta (problemy opiekuńczo-wychowawcze i pomoc udzielona dzieciom):  porady psychologiczne – 119 (liczba dzieci, którym udzielono porad psychologicznych -11),  porady pedagogiczne – 25 (liczba dzieci, którym udzielono porad pedagogicznych – 3),  dzieci objęte terapią – 7,  porady prawne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych – 61,</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b>  Poradnictwo dla rodziców uczniów do integracji</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>  Porady dla rodziców</p> <p><b>Przedszkole Miejski Nr 10 „Kolorowy Świat”</b>  Klub dyskusyjny m.in. tematyka „Kłótni i bójk między dziećmi” oraz „Prawidłowe postawy rodzicielskie w różnych trudnych sytuacjach życiowych”</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b>  Udzielanie specjalistycznych porad wg potrzeb: pedagogicznych, dotyczących profilaktyki uzależnień itp.</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej</b>  Pilotażowo uruchomiono Punkt Konsultacyjny Specjalistycznej Poradni FAS dla dzieci ze spektrum FAS/FASD i ich opiekunów.</p>	<p>79  16  361</p> <p>39</p> <p>120</p> <p>50</p> <p>12  10</p>	<p>rodziny  rodziny  rodziny</p> <p>SP i GM</p> <p>Uczniowie szkoły</p> <p>Rodzice, dziadkowie, osoby chętne</p> <p>Kilkanaście osób</p> <p>Dzieci opiekunowie</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Spotkania raz w m-cu</p> <p>cały rok</p> <p>X-XII 2015r.</p>
3.3.7	<p>Stwarzanie warunków do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>  W szkole zatrudniony jest pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny. Dzieci objęte są zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, logopedycznymi, dydaktyczno-wyrównawczymi, socjoterapeutycznymi, TZA i ART.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b>  - gabinet pedagoga i psychologa,  - gabinet logopedyczny,  - gabinety terapeutyczne,</p>		<p>Uczniowie szkoły</p> <p>Uczniowie SP i GM</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>

	<p>- konsultacje specjalistyczne (logopeda, neurologopeda, oligofrenopeda, tyflopeda, surdopeda, muzykoterapeuta).</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 6</b> W szkole zatrudniony był pedagog i psycholog. Panie są do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli w godzinach swojej pracy i dodatkowo pełnią cotygodniowe dyżury popołudniowe. Powołano Zespoły do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom zgodnie z zaleceniami PPP oraz wszystkim potrzebującym. Prowadzone były zajęcia wyrównujące różnorodne braki i niedociągnięcia w rozwoju uczniów; zajęcia terapii pedagogicznej, logopedii, zajęcia terapeutyczne</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 9</b> Organizowanie dla uczniów szkoły zajęć terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych oraz dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b> - rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami, - możliwość rozwijania umiejętności wychowawczych przez rodziców w ramach szkoleń, - zajęcia socjoterapeutyczne, - zajęcia integracyjne dla klas pierwszych, - zajęcia zapobiegające agresji.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b> - zatrudnienie w szkole dwóch pedagogów, - zatrudnienie w szkole specjalisty prowadzącego terapię pedagogiczną, - współpraca z PPP oraz OIK w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - powołanie koordynatora ds. bezpieczeństwa, - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami socjoterapii, - zakładanie IPET – realizacja działań z nich wynikających, - prowadzenie zajęć „Trening umiejętności społecznych”, - powołanie zespołu wychowawczego.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b> Zatrudnianie w szkole: pedagoga szkolnego, prowadzenie świetlicy szkolnej, biblioteki, koordynacja pracy wychowawców dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, spotkania z młodzieżą oraz rodziców z Pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu konsultacji.</p>	<p>wszyscy</p> <p>80</p> <p>90</p>	<p>Rodzice, nauczyciele i uczniowie</p> <p>Dzieci w wieku 5-13 lat</p> <p>Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagodzy</p> <p>Uczniowie klas I-III</p> <p>Młodzież w wieku 13-15 lat</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	------------------------------------	---	---

	<p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b>  - zatrudnienie w szkole pedagogów i doradcy zawodowego,  - doskonalenie nauczycieli z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i doradcy zawodowego.</p>			Cały rok
	<p><b>Zespół Szkół Morskich</b>  - realizacja przez pracowników pedagogicznych zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,  - stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, kuratorami sądowymi, policją w celu systematycznego udzielania pomocy.</p>	12 1	Uczniowie z opiniami PPP i orzeczeniami	Cały rok szkolny
	<p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>  - gabinet pedagoga szkolnego,  - konsultacje dla uczniów i rodziców z Pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p>	100	Uczniowie szkoły, rodzice	Cały rok szkolny
	<p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b>  Spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków z uwzględnieniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej na rzecz uczniów.</p>	77	Wszyscy uczniowie i przedszkolaki	Cały rok
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 1 „Perelki Bałtyku”</b>  - obserwacja wybranych dzieci na terenie naszego przedszkola przez nauczycieli w celu zdiagnozowania i poradnictwa w zakresie istniejących problemów wychowawczych,  - przesiewowe badania logopedyczne 4,5 - latków przez logopedę przedszkola oraz obserwacje doraźne zgłaszanych dzieci 3-letnich</p>	42	Wytypowane przez Poradnię dzieci	Obserwacje jednostkowe w ciągu roku IX-X 2015r.
		125 9	Dzieci z oddziałów 4,5 Oraz z oddziału dzieci 3-letnich	
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”</b>  W roku 2015 realizowano zadania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie:  - zajęcia terapii pedagogicznej- pomocą objęto:  w 2-gim półroczu r.sz 2014/2015 - 41dzieci;  w 1-szym półroczu r.sz.2015/2016 - 41dzieci;  - zajęcia logopedyczne- pomocą objęto:  w 2-gim półroczu r.sz. 2014/2015 - 18 dzieci;  w 1-szym półroczu r.sz. 2015/2016 - 35 dzieci;  - Treningi Umiejętności Prospołecznych- pomocą objęto:</p>	41 41 18 35 6	dzieci -/- -/- -/- -/-	I-VI IX-XII I-VI IX-XII III-VI

	<p>w 2-gim półroczu 2014/2015 – 6 dzieci, w 1-szym półroczu 2015/2016 – 8 dzieci.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”</b> - kontynuacja zatrudnienia specjalistów: pedagog, logopeda, - kontynuacja integracji w naszym przedszkolu.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 9</b> Objęcie wszystkich wychowanków przedszkola diagnozą w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Prowadzenie zajęć: - korekcyjno- kompensacyjnych, - terapii logopedycznej, - zajęć rozwijających uzdolnienia teatralne, - zajęć rozwijających uzdolnienia plastyczne, - zajęć rozwijających uzdolnienia językowe: j. angielski, j. niemiecki, - prowadzenie terapii zaburzeń zachowania metodą ART-uczenie umiejętności prospołecznych dzieci w wieku przedszkolnym, angażowanie w terapię rodziców. gimnastyka korekcyjna.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”</b> - pomoc psychologiczno-pedagogiczna, praca logopedy, praca terapeuty (działania korekcyjni-kompensacyjne), - kształtowanie prawidłowych postaw społecznych ART.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”</b> - współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Przedszkole specjalne „Jeżyk”, Polski Związek Głuchych, - systematyczna diagnoza dzieci w celu wyeliminowania problemów rozwojowych dzieci, - powołanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym oraz dla dzieci wytypowanych przez nauczycieli (opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych), - prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci mających różnego rodzaju trudności, powołanie w poszczególnych oddziałach grup wyrównawczych oraz opracowanie stosownych ćwiczeń, - objęcie pomocą logopedyczną dzieci przedszkola.</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>110</p> <p>27</p> <p>31</p> <p>21</p> <p>12</p> <p>50</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>Ok. 95</p> <p>3</p> <p>35</p> <p>63</p>	<p>-/-</p> <p>dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego</p> <p>wychowankowie przedszkola od 3 do 6 lat</p> <p>Dzieci w wieku 3-6 lat</p> <p>Dzieci w wieku 4 lat</p> <p>Dzieci uczęszczające do przedszkola</p> <p>Dzieci 3-6 lat</p> <p>Dzieci objęte terapią logopedyczną w przedszkolu</p>	<p>Cały rok</p> <p>Praca ciągła</p> <p>2 razy w tyg.</p> <p>raz w tyg.</p>
--	--	--	---	--



		<p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1</b> Objęcie wychowanków pomocą specjalistyczną w formie zajęć: logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, terapii pedagogicznych i socjoterapeutycznych, a także codzienna pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Udzielanie pomocy pedagogicznej wychowankom oraz rodzicom i opiekunom zwłaszcza niewydolnym wychowawczo, bezradnym, słabo pedagogizowanym oraz przeprowadzanie specjalistycznych zajęć terapeutycznych i socjoterapeutycznych wychowankom.</p> <p><b>Ochotnicze Hufce Pracy</b> Stały kontakt i monitoring z młodzieżą szkolną. Udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej. Stały nadzór pedagogiczny nad uczniami. Pomoc w rozwiązywaniu spraw trudnych.</p>	32	Dzieci w wieku 5-15 lat	Cały rok
			30	Wychowankowie ogniska, rodzice/opiekunowie prawni	cały rok
			103	Młodzież w wieku: 16 -18 lat	Cały rok
3.3.8	Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego				.
3.3.9	Rozwój alternatywnych form spędzania czasu dla dzieci i rodzin	<p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - baśniowa noc, filmowa noc, - piknik rodzinny, - Dzień Europejski, - wycieczki integracyjne, - biwaki integracyjne, - wycieczki rodzinne, - wycieczki klasowe.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 6</b> Szkoła brała udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Bezpieczne wakacje” Uczniowie korzystali z różnych form spędzania czasu wolnego w kołach zainteresowań oraz w zajęciach wyrównawczych. Były to: - koła przyrodnicze „ dla dociekliwych” - Liga Ochrony Przyrody dla młodszych i starszych dzieci - koło ekologiczne -koło ortograficzne - koło kaligraficzne - koło literackie</p>	617	Uczniowie SP i GM oraz rodzice  Dzieci w wieku 5-13 lat	W ciągu roku szkolnego  VI Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- koło ładnego czytania</li> <li>- spotkania z książką</li> <li>- koło historyczne</li> <li>- koło języka angielskiego</li> <li>- koło języka niemieckiego</li> <li>- koła matematyczne x2</li> <li>- koło plastyczne</li> <li>- koło teatralne</li> <li>- chór szkolny</li> <li>- koło informatyczne</li> <li>- zajęcia terapeutyczne dla uczniów nadpobudliwych</li> <li>- spotkania terapeutyczne dla nieśmiałych</li> <li>- zajęcia sportowe: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej</li> </ul> <p>Rodzice brali udział w organizacji wyjść i wycieczek klasowych, byli zapraszani na występy z różnych okazji, m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, jasełka, konkursy recytatorskie czy wystawy prac.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 9</b>  Nauka żeglarstwa (Uczniowski Klub Sportowy), szkolny zespół muzyczny, schola, SKS, LOP, szkolone koła: plastyczne, teatralne, nauka tańca; wspólne organizowanie wycieczek z dziećmi, ognisk, imprez, festynów, zabaw (aktywne angażowanie rodziców).</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b>  - współpraca ze świetlicami terapeutycznymi,  - ścisła współpraca z MDK, OSIR – wspólne imprezy kulturalno – sportowe,  - wymiana międzynarodowa z młodzieżą niemiecką i norweską.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>  - organizowanie i prowadzenie zajęć sportowych,  - udostępnienie sali sportowej i boiska "Orlik" dla młodzieży w ciągu tygodnia,  - organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań,  - działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza,  - organizacja przez nauczycieli w-f rajdu rowerowego dla uczniów,  - organizacja debat szkolnych,  - organizacja „Nocy w szkole” – spanie w szkole pod opieką nauczycieli. Wieczory tematyczne.</p>	Ok. 200	<p>Dzieci 5-13 lat, rodzice i opiekunowie dzieci</p> <p>Odpowiedzialni: rodzice, nauczyciele, uczniowie</p> <p>Uczniowie klas I-III i ich rodzice</p> <p>klasa I-III</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg rocznego planu</p> <p>Cały rok</p> <p>grudzień czerwiec</p> <p>cały rok</p>
--	--	--	------------	--	---

	<p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b>          Utworzenie kół zainteresowań, festyn rodzinny, wycieczki edukacyjne, zajęcia sportowe w czasie ferii</p>	90	Młodzież w wieku 13-15 lat, rodzice	Cały rok szkolny
	<p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b>          - organizacja i prowadzenie zajęć sportowych z piłki siatkowej, piłki koszykowej, tenisa stołowego oraz siłowni,          - gimnastyka kompensacyjna,          - prowadzenie kół zainteresowań (np. Koło Dziennikarskie, Koło Teatralne, Koło Fotograficzne, Koło Języka Rosyjskiego, Koło Geograficzne, Koło Biblijne, Koło Informatyczne).</p>	72 15 96	16-19 lat rodzice 16-19 lat	Cały rok Cały rok
	<p><b>Zespół Szkół Morskich</b>          - halowe zajęcia rekreacyjno-sportowe dla młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• piłka nożna,</li> <li>• piłka siatkowa i koszykowa</li> <li>• zajęcia lekkoatletyczne</li> <li>• zajęcia żeglarskie</li> <li>• zajęcia motorowodne na patent sternika,</li> <li>• w ramach programu profilaktycznego „ABC żeglarstwa 2014” odbyły się dwa turnusy żeglarskiego obozu wędrownego,</li> </ul> <p>- konkurs Ligi Morskiej i Rzecznej z wiedzy o morzu i z wiedzy o Pomorzu Zachodnim,          - turniej wiedzy pożarniczej,          - konkurs wiedzy o rotmistrzu Pileckim,          - udział kompanii honorowej ZSM we wszystkich uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych i regionalnych oraz w uroczystościach z okazji 250-lecia miasta Swinoujście.</p>	20 42 12 63 60 40	Młodzież z internatu Młodzież ze szkoły -//- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych dzieci objęte opieką MOPR i międzyszkolnej sekcji żeglarskiej	Cały rok szkolny Okres wiosenno-letni VII-VIII
	<p>- konkurs Ligi Morskiej i Rzecznej z wiedzy o morzu i z wiedzy o Pomorzu Zachodnim,          - turniej wiedzy pożarniczej,          - konkurs wiedzy o rotmistrzu Pileckim,          - udział kompanii honorowej ZSM we wszystkich uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych i regionalnych oraz w uroczystościach z okazji 250-lecia miasta Swinoujście.</p>	5 2 4 56	młodzież ZSM	III-V III – V III II Cały rok
	<p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>          - prowadzenie zajęć sportowych          - organizacja wycieczek i konkursów</p>	120	Uczniowie szkoły	Cały rok szkolny
	<p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b></p>	25	uczniowie SP, Gim i ZSZ	Cały rok

		<p>- w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koło teatralno-muzyczno-biblijne,</li> <li>- Koła sportowe - a w nim następujące sekcje: piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej i rowerowej,</li> <li>- Koło LOP,</li> <li>- Koło plastyczne,</li> <li>- Koło prowadzące zajęcia przy muzyce,</li> <li>- Koła zainteresowań przedmiotowe (w tym: informatyczne),</li> <li>- samorząd.</li> </ul> <p>Wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzenie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje działający Samorząd Uczniowski. Możliwość udziału chętnych rodziców w rajdach pieszych i rowerowych oraz imprezach okolicznościowych.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 1 „Perelki Bałtyku”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie na terenie naszego przedszkola spotkań rodziców i dzieci w poszczególnych grupach wiekowych tzn. różnorodne uroczystości np. Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka,</li> <li>- organizowanie zajęć otwartych dla dzieci i rodziców w Klubie Twórczego Przedszkolaka (zajęcia popołudniowe nieodpłatne na terenie przedszkola dwa razy w miesiącu).</li> </ul> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 9</b></p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie; realizacja programu wewnątrz przedszkolnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, organizacja festynu rodzinnego, konkursów rodzinnych, angażowanie rodziców w życie przedszkola.</p> <p><b>Miejski Dom Kultury</b></p> <p>Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koła zainteresowań: plastyczne, wokalne, wokalnie – instrumentalne, graficzne, ogólnie ruchowe, taneczne, teatralne, fotograficzne,</li> <li>- ferie zimowe w mieście – zajęcia grupowe, wycieczki krajoznawcze polskie i zagraniczne, wspólne gry i zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawienia teatralne, warsztaty artystyczne: taneczne, wokalne, plastyczne, teatralne, działania transgraniczne, rozgrywki sportowe, turnieje wiedzy ogólnej, pokazy filmowe;</li> </ul>	<p>Ok.30-50</p> <p>20</p> <p>110</p> <p>Nieokreślona</p>	<p>Rodzice, dzieci, opiekunowie, dziadkowie</p> <p>Klub Twórczego Przedszkolaka</p> <p>Wychowankowie przedszkola od 3 do 6 lat Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola</p> <p>Dzieci od lat 5 - młodzież do lat 18 (działalność merytoryczna), mieszkańcy oraz turyści w każdym przedziale wiekowym</p>	<p>Na bieżąco zgodnie z harmonogramem</p> <p>praca ciągła</p> <p>raz w roku okres ferii zimowych</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>- koncerty, przedstawienia teatralne, pogadanki o tematyce profilaktycznej (alkohol, narkotyki), organizowanie koncertów charytatywnych, wolontariat;</p> <p>- koncerty i przeglądy zespołów dziecięcych oraz młodzieżowych, wystawy grup plastycznych, inscenizacje teatralne, warsztaty taneczne (Przeglądy rejonowe „ARA”, Dzień Dziecka, Majówka itp.);</p> <p>- wakacje: programy artystyczno – rozrywkowe dla całej rodziny podczas imprez stałych (animacje artystyczne, programy interaktywne);</p> <p>- imprezy plenerowe: Dni Morza z programem dla dzieci, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Morskiej dla dzieci „Wiatraczek”.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1</b> Organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, komputerowych, socjoterapeutycznych. Zajęcia i zabawy rekreacyjne, wypoczynek, relaks po zajęciach szkolnych, zajęcia sportowe, plastyczne, muzyczne. Wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad. Monitoring realizacji obowiązku szkolnego, pomoc w poprawie wizerunku w szkole i środowisku lokalnym.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b> Środowiskowe Ognisko Wychowawcze Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Nr 2 w Świnoujściu jest placówką pobytu dziennego dzieci i młodzieży, zapewniającą swoim podopiecznym pomoc w rozwiązywaniu indywidualnych trudności życiowych i rodzinnych. Uczymy naszych wychowanków przestrzegania obowiązujących norm i zasad współżycia społecznego, kształtujemy właściwy stosunek do nauki i pracy. Udzielamy dzieciom pomocy w pokonywaniu trudności w nauce, wspieramy ich rozwój oraz podejmujemy działania pozwalające rozwijać indywidualne zdolności i umiejętności. Staramy się wzmacniać więzi koleżeńskie pomiędzy dziećmi, budować pozytywne relacje – bez napięć i agresji. Realizując te zadania zawsze kierujemy się dobrem dziecka oraz poszanowaniem jego praw.</p> <p><b>Realizowano zajęcia specjalistyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korekcyjno – kompensacyjne</li> <li>- socjoterapeutyczne</li> <li>- terapeutyczne</li> <li>- logopedyczne i glottodydaktyki</li> <li>- profilaktyki uzależnień</li> <li>- informatyczne.</li> </ul> <p><b>oraz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plastyczno - techniczne</li> </ul>	<p>32</p> <p>48</p>	<p>Dzieci w wieku 5-15 lat</p> <p>Dzieci w wieku 7-16 lat</p>	<p>praca ciągła (wg. kalendarza imprez MDK)</p> <p>raz w roku: czerwiec-sierpień praca ciągła</p> <p>cały rok</p> <p>Praca ciągła cały rok</p>
--	--	---	---------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- muzycznie – rytmiczne</li> <li>- edukacyjne</li> <li>- sportowe.</li> </ul> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b>  W placówce w czasie wolnym od nauki organizowanych jest szereg zajęć, które rozwijają u podopiecznych osobowość, twórczy potencjał, umiejętność wyrażania emocji, współzycia w grupie ale także rozwijają wyobraźnię, motorykę małą, muzykalność czy sprawność fizyczną i umiejętność logicznego myślenia. Pozwalają one często na rozładowanie napięcia i stresu, negatywnych emocji ale także rozwijają zainteresowania, talent, wzbogacają. Są to zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-plastyczno-techniczne</li> <li>-muzyczne</li> <li>-czytelnicze</li> <li>-edukacyjne</li> <li>-sportowe</li> <li>-informatyczne</li> <li>-specjalistyczne i inne.</li> </ul> <p>Organizowano wyjścia na spacer. do kina, wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze ,spektakle (np. Piotruś Pan ).Starano się angażować rodziców w imprezy okolicznościowe, zawody sportowe czy piknik rodzinny.</p>	30		Cały rok
	<p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b>  Przy współpracy z Zespołem Szkół Morskich zrealizowano program pn. „ABC Żeglarstwa”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwa wakacyjne turnusy,</li> <li>- całoroczne zajęcia dla młodzieży w Międzyszkolnym Ośrodku Sportów Wodnych w Łunowie.</li> </ul>	37 50	Dzieci i młodzież	Cały rok
	<p><b>Ochotnicze Hufce Pracy</b>  Prowadzenie zajęć wyrównawczych, prowadzenie kół zainteresowań :plastyczne, fotograficzne ,turystyczne. Projekty w których bierze udział młodzież Polska i Niemiecka. Konkursy sportowe i plastyczne w których młodzież bierze udział.</p>	103	Młodzież: 16-18 lat	Cały rok
	<p><b>Zakład Gospodarki Mieszkaniowej</b>  Montaż urządzeń rekreacyjnych na powietrzu, tworzących tzw. Ścieżkę zdrowia w dzielnicy Warszów w Świnoujściu z przeznaczeniem dla młodzieży i dorosłych zamieszkujących świnoujskie Prawobrzeże.</p>	100	Mieszkańcy Prawobrzeża	XI-XII



	<p>- powołanie i działalność szkolnego lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,  - rozpropagowanie oferty doświadczeń nauczycieli,  - kierowanie nauczycieli na szkolenia.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b>  Rady Pedagogiczne szkoleniowe , szkolenia indywidualne nauczycieli</p> <p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b>  Udział nauczycieli w szkoleniach podnoszących kwalifikacje celem pomocy dzieciom i rodzinie.</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>  Kierowanie nauczycieli na szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe, studia podyplomowe, awanse zawodowe.</p> <p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b>  Finansowanie i dofinansowywanie nauczycielom różnorodnych form szkoleń i doskonalenia zawodowego m.in. studia podyplomowe:  - diagnoza i terapia pedagogiczna,  - logopedia z terapią pedagogiczną.  Organizacja szkolenia rady pedagogicznej otwartego dla rodziców.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 1 „Perelki Bałtyku”</b>  udział nauczycieli w kursach i szkoleniach:  - „Nauczyciel z klasą – niezbędnik psychologiczny nauczyciela”,  - „Przyrodnicze eksperymenty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej”,  - „Od łatwego do trudniejszego, czyli o kształtowaniu pojęcia liczby w różnych jej aspektach”,  - „Jak pomóc dziecku z problemami manualnymi. Terapia ręki na zajęciach z dziećmi”,  - „Twory z natury i makulatury, czyli coś na cztery pory roku”,  - „Ewaluacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością”.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”</b>  Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli:  w 2-gim półroczu r.sz. 2014/2015 – 2 szkolenia;  w 1-szym półroczu r.sz. 2015/2016 – 3 szkolenia.</p>	<p>41</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>15</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, wychowawcy z Internetu, nauczyciele praktycznej nauki zawodu nauczyciele</p> <p>Nauczyciele -II-</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>VI</p> <p>IV</p> <p>Rok szkolny</p>
--	--	---	--	---



		<p><b>Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”</b> Uczestnictwo nauczycieli w różnego rodzaju formach doształcania. Wykorzystanie zdobytych umiejętności w pracy z dziećmi.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 9</b> Funkcjonowanie w przedszkolu planu doształcania i doskonalenia nauczycieli. Badanie potrzeb w tym zakresie. Motywowanie nauczycieli do doształcania się i podnoszenia kwalifikacji. W miarę posiadanych środków finansowych częściowa refundacja kosztów doształcania i doskonalenia. Szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne zgodnie z planem i potrzebami.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”</b> - udział w szkoleniach- „Alkoholowy Zespół Płodowy FAS” , - „Przemoc w rodzinie, prawa rodziców i dzieci”, - „Praca grupy roboczej zgodna z procedurą Niebieska Karta”</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”</b> - systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli, - dofinansowanie doształcania nauczycieli uczących się na studiach podyplomowych i innych zewnętrznych formach doskonalenia.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b> Pracownicy ŚOW TPD Nr 2 stale podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w szkoleniach i konferencjach tematycznych.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Pracownicy w czasie swojej pracy niejednokrotnie podnosili i podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w szkoleniach ,warsztatach, konferencjach i innych oraz poprzez ukończenie studiów zaocznych.</p> <p><b>Ochotnicze Hufce Pracy</b> Szkolenia, konferencje, narady, samoształcenie</p>	9	nauczyciele	Cały rok
			10	pracownicy pedagogiczni	Cały rok
			16	administracja i obsługa	
			2	nauczyciel, terapeuta	
			1	-//-	
			1	terapeuta	
			11	Kadra pedagogiczna	
			3	Kadra ŚOW	
			2		Cały rok
			2	Pracownicy 16-14 HP Świnoujście	Cały rok
3.3.11	Stwarzanie możliwości do zapewniania odpowiedniej liczby miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 9</b> Dostosowanie godzin pracy przedszkola i świetlicy szkolnej do potrzeb pracujących rodziców (przedszkole 6.00-16.30; świetlica 7.00-16.00).</p>	Ok. 100	Dzieci przedszkolne 3-6 lat, dzieci szkolne 6-13 lat	Cały rok szkolny

dostosowania godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców	<b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> Świetlica dla uczniów klas 0-3	210	Uczniowie klas 0-3	Rok szkolny
	<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b> Dostosowanie godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców 7.30 – 15.00.	18	3-8 lat	Cały rok
	<b>Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”</b> Organizowanie opieki, wychowania i zajęć dydaktycznych dla 173 dzieci.	173	3-latki 50 dzieci 4-latki 72 dzieci 5-latki 25 dzieci 6-latki 23 dzieci ----- 3-latki 50 dzieci	Rok szkolny 2014/2015  2015/2016
	<b>Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”</b> Dostosowanie godzin pracy placówki do potrzeb rodziców.	95	dzieci	Cały rok
	<b>Przedszkole Miejskie nr 9</b> W przypadku istnienia wolnych miejsc przyjmowanie dzieci cały rok. W miesiącach wakacyjnych – dyżur letni. Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców (ankieta, w której rodzice określają swoje potrzeby).		rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola	
	<b>Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”</b> Zorganizowanie dodatkowego oddziału dla dzieci odroczonych w Przedszkolu Miejskim Nr 10.	18	dzieci 6-letnie	Cały rok
	<b>Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”</b> - godziny pracy przedszkola dostosowane do pracy rodziców. Przedszkole czynne w godz. 6.00 17.00, - stworzenie dodatkowej grupy w sali gimnastycznej podczas dyżuru letniego w miesiącu sierpniu.	25	dzieci	
	<b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</b> Rodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem.	9	Dzieci z niepełnosprawnością w wieku 3-7 lat objęte wychowaniem przedszkolnym	Cały rok
<b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> - funkcjonowanie Żłobka Miejskiego w Świnoujściu – 150 miejsc.				

- dofinansowanie działalności niepublicznego żłobka „Motylek” w Świnoujściu - 20 miejsc.

### 3.4

## CEL: OGRANICZANIE PROBLEMU ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE

3.4.1	Prowadzenie działań mających na celu wzrost świadomości społecznej w zakresie przemocy	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie i przeprowadzenie kampanii „Białej Wstążki” przeciwko przemocy wobec kobiet pod hasłem „Lepiej mnie kochaj niż bij”. Działania w ramach kampanii:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpropagowano plakaty (100szt.),</li> <li>• przeprowadzono warsztaty w Areszcie Śledczym w Świnoujściu,</li> <li>• zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 pod nazwą „Co to jest złość”,</li> <li>• spotkanie w Przedszkolu Miejskim Nr 10 „Kolorowy Świat” w ramach funkcjonowania tam klubu dyskusyjnego pod nazwą „Nie krzyczymy – rozmawiamy”,</li> <li>• przeprowadzenie dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Mieszka I warsztatu pod nazwą „Związek buduje a nie rujnuje”,</li> </ul> </li> <li>• przygotowanie i przeprowadzenie spotkania dla byłych i obecnie korzystających klientek SOWOPR pod nazwą „Ja wczoraj i dziś”. Spotkanie było pewną formą monitoringu,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu „Pokonaj stres i wspieraj siebie”. Odbyło się 5 spotkań,</li> </ul> </li> <li>- udział pracownika SOWOPR w akcji organizowanej przez Policję „Ogólnopolski głos profilaktyki”,</li> <li>- informowanie o działalności SOWOPR, współpraca z Policją, SOWOPR, OIK.</li> </ul> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonano badanie naukowe pn. „Przemoc domowa i przemoc w przestrzeni publicznej Świnoujścia w codziennych doświadczeniach i obserwacji uczniów szkół ponadpodstawowych Świnoujścia.”,</li> <li>- przeprowadzono szkolenie z zakresu Bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w internecie - grooming, seksting, cyberprzemoc”.</li> </ul>	<p>8 110</p> <p>4</p> <p>32 (1 klasa)</p> <p>21</p> <p>9</p> <p>259</p> <p>1027</p> <p>30</p>	<p>Mieszkańcy Miasta Osoby osadzone Uczniowie (6 klas)</p> <p>Rodzice przedszkolaków</p> <p>Uczniowie</p> <p>Klientki SOWOPR</p> <p>Klientki SOWOPR</p> <p>Rodziny dotknięte przemocą, osoby niepełnosprawne, osoby uzależnione od alkoholu</p> <p>uczniowie szkół ponadpodstawowych</p> <p>pedagodzy, nauczyciele informatyki</p>	<p>XI 2015 -//- -//-</p> <p>XI 2015</p> <p>XII 2015</p> <p>XI 2015</p> <p>XI-XII 2015</p> <p>VI 2015</p> <p>Cały rok</p> <p>23.XI- 20.XII.2015r</p> <p>X-XII 2015r.</p>
-------	--	--	---	--	---

		<p><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> Spotkania z rodzicami – informowanie o instytucjach zajmujących się wsparciem i pomocą rodzicom borykającym się z problemami, możliwość korzystania z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej, prawnej, psychiatrycznej. Organizowanie zajęć integracyjnych dla uczniów, mających na celu poprawę komunikacji interpersonalnej. Organizowanie zajęć socjoterapeutycznych, Treningu Zastępowania Agresji. Organizowanie zajęć profilaktycznych: „Tydzień kultury języka polskiego i dobrych manier”, wolontariat „Żyję zdrowo i jestem bezpieczny”, szkolenie dla rodziców na temat „Zagrożenia dzieci i młodzieży w Internecie”. Organizowanie spotkania z policjantem na temat przestrzegania ładu społecznego, udział uczniów w programach: „Przyjaciele Gryfusia” i „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Trzymaj Formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - pedagogizacja rodziców, - strona internetowa, - program wychowawczy, - „Szkoła bez przemocy”, - zebrania z rodzicami, - lekcja wychowawcze (pogadanki, prezentacje multimedialne, filmy, praca w grupach), - trening zachowań prospołecznych ART., - realizacja programu profilaktyczno-edukacyjnego „Chrońmy dzieci” przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świnoujściu</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 6</b> Prowadzone były zajęcia w klasach uczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem, radzenia sobie z trudnymi emocjami, reagowania na agresję, na zachowania prowokacyjne i na przemoc. W klasach były prowadzone zajęcia na temat przeciwdziałania przemocy w Internecie, W klasach VI i dla rodziców zajęcia były prowadzone przez policjantkę Prowadzona była akcja „Bezpieczna przerwa”, który miała za zadanie poprawić bezpieczeństwo uczniów podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b> - lekcje wychowawcze na podstawie programu wychowawczego i programu profilaktycznego,</p>		<p>Rodzice i uczniowie szkoły</p> <p>Uczniowie i rodzice</p> <p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Uczniowie klas 0-VI</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kampania przeciwko przemocy,</li> <li>- pogadanki i prelekcje,</li> <li>- akcja „ Niebieska karta”.</li> </ul> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z instytucjami tj. MOPR, OIK,</li> <li>- organizacja i prowadzenie popołudniowych zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych,</li> <li>- przeprowadzenie zajęć z elementami socjoterapii w klasach sprawiających problemy wychowawcze (podczas lekcji wychowawczych),</li> <li>- realizacja programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpiecznej szkoły” i „Szkoły bez przemocy”,</li> <li>- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu radzenia sobie ze stresem,</li> <li>- realizacja procedury Niebieska Karta,</li> <li>- realizacja zadań zespołu ds. bezpieczeństwa w ramach projektu „Abyś czuł się bezpiecznie”,</li> <li>- gazetka szkolna „Cyberprzemoc”, „Przemoc w rodzinie”,</li> <li>- umieszczenie w gazecie szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły informacji na temat przemocy w rodzinie, informacją do kogo można się zwrócić o pomoc, numerami telefonów.</li> </ul> <p><b>Gimnazjum Publiczne nr 3</b></p> <p>Pedagogizacja rodziców, akcje i działania na terenie szkoły, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów zagrożonych zjawiskiem przemocy, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga z uczniami, spotkanie z pracownikiem Policji dot. konsekwencji prawnych zażywania i nadużywania środków psychoaktywnych,</p> <p>przeprowadzenie „Tygodnia Profilaktyki”, rozdawanie ulotek dot. agresji, przemocy, dopalaczy, narkotyków podczas zebrań z rodzicami, gazetka informacyjna nt. dopalaczy, przemocy i agresji, porady na stronie internetowej dot. co rodzice powinni wiedzieć na temat środków psychoaktywnych. Zachęcanie młodzieży do brania udziału w konkursach (str. internetowa szkoły) w zakresie przemocy, lub narkotyków. wycieczka do Aresztu Śledczego w ramach działań wychowawczych i prewencyjnych.</p> <p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze związane z tematyką przeciwdziałania agresji i przemocy,</li> <li>- udział w kampanii „Białej Wstążki”.</li> </ul>	<p>30</p> <p>60</p> <p>330</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>304</p> <p>30</p>	<p>Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele</p> <p>Uczniowie klas I - III</p> <p>Młodzież w wieku 13-15 lat</p> <p>16-19 lat</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>XII</p>
--	--	---	--	--

		<p><b>Zespół Szkół Morskich</b>  - współpraca z rodzicami dotycząca przypadków przemocy,  - uświadomienie młodzieży skutków zachowań ryzykownych – spotkania z policją oraz lekcje wychowawcze poświęcone tej problematyce.</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>  - godziny wychowawcze na temat przeciwdziałania agresji i przemocy,  - pedagogizacja rodziców,  - ulotki.</p> <p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b>  - reagowanie na wszelkie zaobserwowane przejawy przemocy,  - tablica informacyjna dla rodziców,  - wszczęcie 2 procedur niebieskiej karty,  - zajęcia otwarte pn. „<b>Nie zamykaj oczu na przemoc domową</b>” – 20 V 2015r., 90 min  Udział w zajęciach z zakresu socjoterapii</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 1 „Perelki Bałtyku”</b>  Wywieszanie ulotek, plakatów w poszczególnych szatniach dziecięcych i na holu przedszkola informujących o możliwości i konieczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie (numery kontaktowe odpowiednich instytucji wspomagających rodziców w rozwiązywaniu problemów w/w).</p> <p><b>Przedszkole Miejski nr 3 „Pod Żaglami”</b>  Informowanie rodziców na zebraniach o procedurze „Niebieskiej karty”.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 9</b>  Pedagogizacja rodziców, wskazywanie źródeł pomocy materialnej, prawnej, pedagogiczno-psychologicznej. Szkolenia kadry pedagogicznej.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b>  Z naszymi wychowankami przeprowadzano liczne rozmowy i pogadanki n/t przemocy. Uczulono dzieci, że na temat przemocy nie wolno milczeć oraz nie wolno się jej poddawać. Dzieci mają świadomość, że są osoby i instytucje służące im pomocą. Zaopatrzone wszystkich podopiecznych w ulotki informacyjne pozyskane z SOWOPR w Świnoujściu. Stale współpracujemy z pracownikami</p>	<p>2 116</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>173</p> <p>Ok. 50 osób</p> <p>16</p>	<p>18 lat</p> <p>Uczniowie klas I-III</p> <p>Uczniowie szkoły</p> <p>3 uczniów + 2 rodziców</p> <p>Rodzice uczęszczających do przedszkola      dzieci do przedszkola</p> <p>Rodzice wszystkich dzieci</p> <p>Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola</p> <p>Dzieci w wieku 7-16 lat</p>	<p>X 2015r. III 2015r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>XI 2015</p> <p>Praca ciągła – cały rok</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>MOPR i SOWOPR, wymieniając się informacjami oraz monitorując sytuacje poszczególnych wychowanków.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Przeprowadzono zajęcia n/t przemocy, jej rodzajach, przejawach, skutkach oraz jak jej unikać i jak można się przed nią bronić. Rozmawiano n/t przemocy domowej, rówieśniczej, szkolnej czy cyberprzemocy. Wychowankowie dowiedzieli się n/t instytucji, do których należy się zgłosić gdy nam lub komuś innemu dzieje się krzywda takich jak SOWOPR, MOPR, Rzecznik Praw Dziecka i innych. Dla grupy starszej odbyła się projekcja filmu „Sala samobójców”.</p>	30	Wychowankowie placówki, rodzice/opiekunowie prawni	Cały rok
3.4.2	Rozwój zespołów interdyscyplinarnych	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie</b> - liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy socjalni</p> <p>- liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy OIK - liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy SOWOPR</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> Udział pedagoga w Zespole interdyscyplinarnym „Niebieska Karta”.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - zespół wychowawczy, - zespół pedagogów specjalnych.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 6</b> Pedagog i psycholog szkolny biorą udział w spotkaniach grup roboczych powoływanych w sprawach naszych uczniów.</p> <p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b> Udział pracowników SOSW w pracach grup roboczych dotyczących rodzin naszych uczniów.</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, który w roku 2015 powołał do pracy 59 grup roboczych.</p>	147  34 16	Rodziny z problemem przemocy, bezradne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, uzależnione od alkoholu -//-	Cały rok  Cały rok
				nauczyciele	Na bieżąco
				nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
			7	Pedagog, psycholog szkolny	Cały rok
			3	Nauczyciele	Wg potrzeb
			59	Nowe grup roboczych	Cały rok

3.4.3	Stworzenie programu ochrony dla osób doświadczających przemocy	<p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Stworzenie „Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016” Uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - procedura „Niebieskiej karty”, - szkolne procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy.</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b> - umiejętne korzystanie z istniejących procedur np. procedura pomocy dziecku krzywdzonemu, - dokonanie odpowiednich korekt i udoskonalenia programu profilaktycznego.</p>		<p>mieszkańcy miasta</p> <p>SP i GM</p> <p>Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagodzy, uczniowie</p>	<p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg potrzeb</p>
3.4.4	Prowadzenie działań wobec sprawców przemocy	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy 1 edycja (9 osób brało udział w programie, 6 osób ukończyło program), - sprawcy przemocy mogą korzystać z poradnictwa specjalistycznego w MOPR (prawnego, psychologicznego i rodzinnego), - motywowanie sprawców przemocy przez pracowników socjalnych MOPR do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - procedura „Niebieskiej Karty”, - współpraca z MOPR (asystenci rodzin, pracownicy socjalni), Policją, Sądem, kuratorami (zawodowymi i społecznymi), opiekunami rodzin</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b> - wspieranie psychologiczne i współpraca z instytucjami środowiska lokalnego, - rozmowy indywidualne, - zajęcia terapeutyczne, - procedura „Niebieska Karta”.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne Nr 2</b> - realizacja procedury Niebieska Karta – udział pedagogów w grupach roboczych, pełnienie roli koordynatora grupy, - zajęcia Treningu Zastępowania Agresji.</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>72</p> <p>8</p> <p>30</p>	<p>Osoby stosujące przemoc</p> <p>-/-</p> <p>-/-</p> <p>Odpowiedzialni: uczniowie, rodzice, opiekunowie, psycholog, pedagog, terapeuta</p> <p>Uczniowie klas I-III</p>	<p>02.07-24.09.2015r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>



3.4.5	Przygotowanie i wdrożenie Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	<b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Uchwalono „Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016” Uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku		mieszkańcy miasta	Cały rok
3.4.6	Podnoszenie kwalifikacji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy	<b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - udział w szkoleniach, konferencjach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie I stopnia (120 h),</li> <li>• „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie”,</li> </ul> - spotkanie z Policją w sprawie procedur wdrażania ustawy o ochronie osób pokrzywdzonych i świadków, - „Szkolenie kadry kierowniczej w zakresie przeciwdziałania przemocy”, - konferencja „Pomoc dzieciom krzywdzonym”, - „Szkolenie dla kadry instytucji pomocy społecznej w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie”,  - „Prawa dla ofiar przemocy seksualnej: nowe podejście systemowe. Wszechstronne usługi informacyjne, szkolenia i działania”, - „Prowadzenie grup wsparcia dla osób w żałobie”.  <b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> Udział nauczycieli i specjalistów w kursach, szkoleniach, konferencjach.  <b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - kursy, szkolenia, warsztaty, - współpraca z instytucjami.  <b>Szkoła Podstawowa nr 6</b> Szkolenie dla Rady Pedagogicznej na temat stosowania Niebieskiej Karty.  <b>Szkoła Podstawowa nr 9</b> Udział w szkoleniach Fundacji Dzieci Niczyje oraz Treningu Zastępowania Agresji ART.  <b>Gimnazjum Publiczne Nr 2</b> - uczestnictwo w szkoleniu dotyczącym Niebieskiej Karty,	1 1 1  1 1 15  1  1  2  2	Pracownik SOWOPR -//- Pracownik socjalny  dyrektor psycholog Pracownicy Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego, pracownicy socjalni  Pracownik (NK)  psycholog  nauczyciele  Wg potrzeb  nauczyciele SP 6  nauczyciele  Pedagogzy	V-IX 2015 VII 2015 24.03.2015r.  19-22.05.15 25.06.2015r. 30.06-03.07 20-22.07.15 22-24.07.15 27-29.07.15 3-5.08.15 10-12.08.15 29-30.10.15  27-28.11.15  Na bieżąco  W ciągu roku szkolnego  maj

		<b>Gimnazjum Publiczne Nr 3</b> szkolenia kadry pedagogicznej w ramach WDN	9		Cały rok szkolny
		<b>Zespół Szkół WZDZ</b> Udział w szkoleniu „Niebieska karta”.	1	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
<b>3.5</b>					
<b>CEL: POPRAWA JAKOŚCI ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW I OGRANICZANIE ZJAWISKA UZALEŻNIEŃ</b>					
3.5.1	Podjęcie działań w celu utworzenia Dziennego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi	<b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Dotacja na realizację „Programu z zakresu ochrony zdrowia psychicznego” w ramach którego prowadzony jest Dzienny Oddział Zaburzeń Nerwicowych w Centrum Zdrowia Psychicznego Szpitala Miejskiego im. Jana Garduły w Świnoujściu sp. z o.o.	24	Mieszkańcy miasta	Cały rok
		<b>Centrum Zdrowia Psychicznego</b> Dzienny Oddział Zaburzeń Nerwicowych	24	Osoby w wieku od 21 do 24 r. ż.	Cały rok
3.5.2	Opracowanie programu promocji zdrowia	<b>Centrum Zdrowia Psychicznego</b> Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym. Działanie realizowane w formie: 1. Dzienny Oddział Zaburzeń Nerwicowych 2. Zespół Leczenia Środowiskowego(domowego) 3. Działania edukacyjno – informacyjne Priorytet 1 Wdrażanie programów informacyjno – edukacyjnych. Priorytet 2 Promocja zdrowia psychicznego		Kadra Centrum zdrowia Psychicznego	Cały rok
3.5.3	Stworzenie warunków do utworzenia Oddziału Detoksykacyjnego	Zgodnie ze wskaźnikiem na terenie Miasta Świnoujście nie można byłoby utworzyć nawet jednego łóżka na Oddziale Detoksykacyjnym. W naszym województwie zakontraktowane są 3 łóżka, a wskaźnik leczonych w 2013 r. wyniósł 55 osób. Utworzenie oddziału detoksykacyjnego na terenie Świnoujścia jest bezzasadne w świetle wskaźników "Regionalnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2011 – 2015" odsetek co do ilości łóżek w stosunku do ilości mieszkańców na danym terenie.			

		wskaźnik zalecany –10 tys. mieszkańców / 0,1 łóżka w Świnoujściu - 38555 mieszkańców / 0,39 łóżka stan w 2010 r. w - 0,02 łóżka/10 tys. mieszkańców / 3 łóżka łożka rzeczywiste w Województwie Zachodniopomorskim /stan na 31 grudnia 2013 roku - 3 łóżka			
3.5.4	Podjęcie działań w celu rozszerzenia oferty Ośrodka Leczenia Uzależnień o poradnię dla osób niepełnoletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych	<b>Centrum Zdrowia Psychicznego</b> Realizacja „Programu profilaktyczno – terapeutycznego dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków do 18 r.ż oraz ich rodzin i opiekunów”.  <b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Przekazanie dotacji na realizację „Programu profilaktyczno-terapeutycznego dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków w wieku do 18 roku życia oraz ich rodzin i opiekunów, nie finansowany przez Narodowy Fundusz Zdrowia”	26	Osoby w wieku 14 – 50 r.ż.	Cały rok
			26	Osoby w wieku do 18 roku życia	I-XII 2015r.
3.5.5	Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego				
3.5.6	Podjęcie działań mających na celu zmianę postaw i świadomości związanej ze zdrowym trybem życia	<b>Centrum Zdrowia Psychicznego</b> Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym. Priorytet 1 Wdrażanie programów informacyjno – edukacyjnych. 8 strategicznych paneli tematycznych zrealizowanych podczas 28 zajęć warsztatowych Priorytet 2 Promocja zdrowia psychicznego 15 działań promocyjno edukacyjnych skierowanych do ogółu lokalnej społeczności  <b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - kierowanie klientów do Centrum Zdrowia Psychicznego na terapię, pomoc finansowa w zakupie leków, środków czystości i posiłków, współpraca z lekarzami, pielęgniarkami środowiskowy.  <b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b>	81	Osoby w wieku 16-25 r.ż.	Cały rok
			742	Osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, nikotyny, osoby niepełnosprawne, zaburzone psychicznie, starsze, bezdomne	Cały rok
			101		Cały rok

		<p>- zrealizowano program wczesnej profilaktyki agresji w placówkach oświatowych i świetlicach środowiskowych metodą Treningu Umiejętności Prospołecznych i Treningu Zastępowania Agresji (ART),</p> <p>- zrealizowano program profilaktyczny z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom pn. „Unplugged” rekomendowany przez Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii,</p> <p>- zrealizowano dwa programy profilaktyczne pn. „Prowadzę bez alkoholu” i „Cięża bez alkoholu”,</p> <p>- wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów Dziennikarzy Radiowych z siedzibą w Poznaniu. Celem wyżej wymienionej kampanii jest promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, poprzez realizację ciekawych programów profilaktycznych,</p> <p>- zrealizowano zajęcia edukacyjno-profilaktyczne na terenie placówek oświatowych dot. przeciwdziałania narkomanii pn. „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”,</p> <p>- zorganizowano imprezę sportową pod hasłem „Trzymaj formę”. Do udziału w programie na terenie Świnoujścia zgłosiło się siedem szkół: GP-1, ZSO, GP-3 oraz SP-1, SP-2, SP-6, ZSP-4,</p> <p>- dotacja na realizację „Programu zdrowia psychicznego dla mieszkańców Świnoujścia” w ramach, którego realizowane były działania mające na celu przeciwdziałanie stygmatyzacji i dyskryminacji osób zaburzonych psychicznie. Program realizuje Centrum Zdrowia Psychicznego Szpital Miejski im. J.Garduły w Świnoujściu sp. z o.o,</p> <p>- realizacja programu promocji zdrowia z zakresu edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 6</b> Szkoła brała udział w programach: „Pijmy mleko” oraz „ Warzywa i owoce w szkole”.</p> <p>Zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym prowadzone były w klasach pogadanki na temat zdrowego i higienicznego trybu życia. Poprzez organizowanie rozgrywek sportowych klasowych, szkolnych oraz międzyszkolnych propagowano codzienną gimnastykę i ruch na świeżym powietrzu, odbywały się konkursy na najlepszą pracę o tematyce antynikotynowej, a podczas zebrań rozdawane były rodzicom ulotki na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.</p>	<p>106 51 444 1030 816 90 121 323 617 324</p>	<p>Dzieci i młodzież z przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych Uczniowie gimnazjum Rodzice uczniów</p> <p>Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych</p> <p>Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</p> <p>Uczniowie szkół</p> <p>Dzieci w wieku 5 i 6 lat</p> <p>dzieci w wieku 5-13 lat</p>	<p>Od IX-XII</p> <p>IV kwartał</p> <p>Od IV-X</p> <p>Od IX-XII</p> <p>V 2015r.</p> <p>2015 r.</p> <p>I poł. roku</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>We współpracy z Policją prowadzony był program „Przyjaciele Gryfusia”, który uczył bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, na podwórku i w domu.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b>  - pedagogizacja rodziców,  - szkolny program profilaktyczny,  - pozaszkolne programy profilaktyczne,  - współpraca z Centrum Zdrowia Psychicznego – Fundacja Motywacja i Działanie.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 9</b>  Realizacja na terenie szkoły programów profilaktycznych: Nie pal przy mnie proszę, Trzymaj formę, Owoce w szkole, Pij mleko, Czyste ręce, Pij mleko; zajęcia profilaktyki HIV i AIDS; organizowanie spektakli promujących zdrowy styl życia (Szkolny Teatrzyk Zielony Groszek oraz teatry zapraszane z Polski), udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej, udział w konkursach sportowych szkolnych i międzyszkolnych, aktywny udział w zajęciach SKS oraz zajęciach z żeglarstwa organizowanych przez UKS.</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b>  - psychoedukacja rodziców – prelekcje dla rodziców, spotkania indywidualne,  - kampania antynikotynowa,  - zespoły edukacyjne,  - zajęcia socjoterapeutyczne,  - programy profilaktyczne.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne Nr 2</b>  - podjęcie tematyki dotyczącej problemu bulimii, anoreksji, zdrowego odżywiania się na lekcjach wychowawczych,  - zorganizowanie spektaklu poruszającego tematykę uzależnień,  - zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – problematyka uniwersalna, selektywna,  - prowadzenie zajęć przez specjalistów o tematyce HIV, AIDS,  - organizowanie rajdu rowerowego,  - organizacja konkursu na najsprawniejszą klasę,  - wprowadzenie do sklepiku szkolnego zdrowej żywności,  - przeprowadzenie zajęć z zakresu cyberprzemocy,</p>	<p>140</p> <p>200</p> <p>100</p>	<p>Dzieci w wieku 7-10 lat</p> <p>Dzieci 5-13 lat  \</p> <p>Odpowiedzialni:  nauczyciele, uczniowie,  rodzice</p> <p>Uczniowie klas I-III</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	----------------------------------	---	---

	<p>- organizacja tygodnia profilaktycznego.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne Nr 3</b></p> <p>- udział młodzieży w konkursach na temat zdrowego stylu życia,  - prowadzenie zajęć z profilaktyki pt. „Trzymaj Formę”,  - realizacja programu „Żyj smacznie i zdrowo”,  - organizacja „Tygodnia Profilaktyki” (turnieje, zawody, konkursy),  - przeprowadzenie „Dnia Zdrowej i kolorowej Kanapki”,  - udział w programie edukacyjno-badawczym „Mądre żywienie, zdrowe pokolenie”,  - zorganizowanie między klasowego konkursu pt: „Żyj smacznie i zdrowo”,  - pedagogizacja rodziców nt. ”Zdrowego odżywiania”,  - spotkania z rodzicami klas I i uczniami oraz rodzicami z przedstawicielami Pracowni Motywacja i Działanie spotkania dotyczyły ”Pozamedyczne używanie leków przez młodzież”,  - odbyło się spotkanie ze wszystkimi pedagogami, które dotyczyło projektu Centrum Zdrowia Psychicznego, młodzież uczestniczyła w warsztatach na temat „Promocja zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym i uzależnieniom”.</p>	100	Młodzież w wieku 13-15 lat	Cały rok szkolny
	<p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b></p> <p>- godziny wychowawcze, wychowanie zdrowotne, lekcje przedmiotowe, zajęcia sportowe,  - praca pielęgniarki szkolnej</p>	304	16-19 lat	Cały rok szkolny
	<p><b>Zespół Szkół Morskich</b></p> <p>- „Prowadzę bez alkoholu” - warsztaty z młodzieżą,  - „Cięża bez alkoholu” - warsztaty z młodzieżą,  - lekcje wychowawcze poświęcone profilaktyce zdrowia i uzależnieniom.</p>	53	Uczniowie IV klas -/- Uczniowie wszystkich klas	X-XII 2015 -/- Cały rok
	<p><b>Zespół Szkół WZDZ</b></p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych</p>	100	Uczniowie szkoły	Cały rok szkolny
	<p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b></p> <p>Ujęte w pkt 3.3.9</p> <p>- spotkanie z dietetyczką, zorganizowane dla uczniów ZSZ, SPP i III klasy Gim  - zajęcia dotyczących profilaktyki HIV/AIDS  - szkolenie pn. „Nowe sposoby odurzania się dzieci i młodzieży”</p>	14 15 wszyscy y 13	Kl. VI SP i Gim nauczyciele	IV 2015 VI 2015 IX 2015 XI 2015

	<p>- zajęcia profilaktyczne dla pełnoletnich uczniów pn. <b>Ciąża bez alkoholu i Prowadzę bez alkoholu</b></p> <p>- Młodzieżowe Dni Filmowe pn „<b>Moje kroki w dorosłość</b>”</p>		uczniowie pełnoletni uczniowie ZSZ, SPP i Gim	XI 2015
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”</b> Promowano zdrowy styl życia w rodzinie: - Program edukacji antytytoniowej wśród dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”, Realizowano programy: - program wychowawczy Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu, autor: W. Lipa, - program profilaktyczny Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu, autorzy: B. Bereza, J. Grabowska, J. Świst, E. Jackowska, W. Kolmaga, D. Rutkowska, program edukacji ekologiczno-środowiskowej dla 3 i 4-latków autorzy W. Lipa i W. Szłapka <u>OBEJMOWAŁ dzieci 3 i 4-letnie</u>, - program edukacji ekologiczno-środowiskowej dla 5 i 6-latków autor B. Bereza.</p>	50 173 173 125 50	Dzieci 5 i 6 letnie Dzieci od 3- 6 letnie -//- Dzieci 3 i 4 -letnie Dzieci 5 i 6-letnie	XI 2015 Rok szkolny -//- -//- -//-
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”</b> - codzienne mycie przez dzieci zębów, - prowadzenie zajęć ruchowych, - wprowadzanie zasad zdrowego stylu życia, - realizacja programów „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”.</p>	95	dzieci	Cały rok
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 9</b> Uczestnictwo dzieci oraz angażowanie rodziców i uczestnictwo w programach promujących zdrowy tryb życia a realizowanych w przedszkolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mamo, Tato wolę wodę”,</li> <li>• „Czyste powietrze wokół nas”.</li> <li>• „Kubusiowi przyjaciele natury”,</li> <li>• „W zdrowym ciele – zdrowy duch”,</li> <li>• „Akademia zdrowego przedszkolaka”.</li> </ul>	110 100	wychowankowie przedszkola  rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola	
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 9 „Kolorowy Świat”</b> - udział dzieci w programach „Kubusiowi przyjaciele natury”, - udział dzieci w programie „Czyste powietrze wokół nas”, - Program Wychowawczy i Profilaktyczny Przedszkola.</p>	50 50 175	dzieci 3-letnie dzieci 6-letnie dzieci w wieku 3-6 lat	Cały rok szkolny





		<p>i życia. Kształtowaliśmy umiejętność skutecznego odmawiania i opierania się naciskom otoczenia oraz rozwijaliśmy umiejętność komunikowania się, panowania nad emocjami i rozwiązywania konfliktów. W ten sposób staraliśmy się uruchomić czynniki chroniące dzieci i młodzież przed zachowaniami ryzykownymi, takimi jak: pierwsze próby z papierosem, alkoholem czy substancjami psychotropowymi. Realizowano liczne zajęcia warsztatowe podczas których dzieci prezentowały właściwe zachowania i sposoby odmowy. Część zajęć realizowana była we współpracy z TSSE w Świnoujściu.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze Nr 3</b>  Prowadzono zajęcia z profilaktyki uzależnień gdzie wychowankowie mogli dowiedzieć się n/t zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych: alkoholu, papierosów, narkotyków. Na zajęciach przedstawiono rodzaje środków psychoaktywnych, jakie szkody mogą wyrządzić w naszym organizmie i psychice ,jak można wyleczyć się z uzależnienia, co może zrobić człowiek aby pozyskać używki, mitach i faktach n/t używek oraz jaką krzywdę mogą wyrządzić nie tylko sobie i naszym bliskim. Przedstawiono instytucje, które zajmują się pomocą wyjścia z nałogu takie jak np. MONAR. Uczono jak bronić się i jak odmawiać gdy ktoś proponuje nam środki psychoaktywne i asertywności. W placówce odbywały się zajęcia z rodzicami i opiekunami wychowanków prowadzone przez specjalistów do spraw uzależnień z fundacji „Motywacja i działanie” ,na których udzielane były wszelkie porady dot. ww. tematów.</p>	30	Wychowankowie placówki, rodzice/opiekunowie prawni	Cały rok
3.5.7	Podjęcie działań mających na celu objęcie opieką dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – pomoc środowiskowa dla dzieci psychicznie chorych	<p><b>Placówki oświatowe</b>  Na terenie wszystkich placówek oświatowych pracownicy prowadzą rozmowy z rodzicami i w razie konieczności kierują ich do odpowiednich instytucji.</p>	Według potrzeb		Cały rok
3.5.8	Stworzenie warunków do powstania środowiskowej opieki psychiatrycznej	<p><b>Centrum Zdrowia Psychicznego</b>  Realizacja opieki środowiskowej (domowej) dla osób z zaburzeniami psychicznymi</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta</b>  Dotacja na realizację „Programu z zakresu ochrony zdrowia psychicznego”, w ramach którego prowadzony jest Zespołowi Leczenia Środowiskowego w Centrum Zdrowia Psychicznego Szpitala Miejskiego im. J. Garduły w Świnoujściu Sp. z o.o.</p>	68	Osoby w wieku od 21 do 94 r.ż.	Cały rok
			68	Mieszkańcy miasta	I – XII 2015

3.5.9	Szkolenia przedstawicieli różnych grup zawodowych (np. pracowników socjalnych, opiekunek)	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie</b> - zorganizowanie szkolenia przeprowadzonego przez Pracownię Rozwoju i Kariery Wygraj Siebie z Poznania pn. „Zaburzenia osobowości u dzieci i młodzieży – diagnoza i działania korekcyjne”, uczestniczyło w nim 16 osób, w tym 3 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, psycholog zatrudniony w Dziale Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego, pracownik socjalny i 3 asystentów rodziny, zatrudnionych w Dziale Pracy Socjalnej, dwoje pracowników Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Świnoujściu. Pozostałymi uczestnikami byli rodzice zastępczy.</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Przeprowadzono szkolenie warsztatowe pn. Pomoc dziecku zagrożonemu FAS/FASD i jego rodzinie.</p>	16	Pracownicy MOPR, WPOW, rodzice zastępczy	12-13.XII.2015r
3.5.10	Stworzenie warunków do działania organizacjom pozarządowym zajmującym się problematyką osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami	<p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Zlecono, w drodze konkursu, realizację zadania publicznego polegającego na prowadzeniu Centrum Pomocy i Wsparcia w Zakresie Uzależnień przy ul. Hołdu Pruskiego 13 Stowarzyszeniu Trzeźwościowemu „Hol” im. J. Dobrowolskiego.</p> <p><b>Miejski Dom Kultury</b> Współorganizacja imprez kulturalno-informacyjnych ze stowarzyszeniami działającymi na terenie miasta, w tym Stowarzyszeniem Trzeźwościowym HOL, Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.</p>	Ok. 90 kwartał nie	Osoby uzależnione, współuzależnione, sympatycy	Cały rok  Trzy razy w roku
<p><b>3.6</b> <b>CEL: PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, STARSZYCH I CHORYCH</b></p>					
3.6.1	Rozwój współpracy i wymiana informacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności	<p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - dni otwarte, - „Dzień Integracji i Tolerancji”, - „Piknik rodzinny”, - „Dzień godności”, - zajęcia dla gimnazjalistów w Warsztatach Terapii Zajęciowej.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa nr 9</b> Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Wolinie (organizowanie zajęć dla uczniów nt. niepełnosprawności, spektakli, uczestnictwo w Festiwalu Niepełnosprawnego Aktora ); współpraca z Zakładem Pielęgnacyjno</p>	100	SP i GM  Uczniowie III-VI	W ciągu roku szkolnego  Styczeń – czerwiec 2015r.

		<p>– Opiekuńczym w Świnoujściu ( Kolędowanie uczniów, organizowanie upominków dla starszych osób, lekcje uwrażliwiające dla uczniów klas IV – VI )</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b>  - uaktualnienie bazy danych o instytucjach udzielających profesjonalną pomoc,  - wymiana doświadczeń,  - współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym.</p> <p><b>Zespół Szkół WZDZ</b>  - wolontariat,  - rozmowy.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”</b>  Współpraca z placówkami oświatowymi pracującymi na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,</li> <li>• Wspólne systematyczne zajęcia dzieci grupy integracyjnej i dzieci z OREW oraz Przedszkolem „Jeżyk”,</li> <li>• Współpraca ze szkołą Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu,</li> <li>• Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.</li> </ul> <p><b>Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym</b>  Stowarzyszenie na terenie miasta Świnoujścia współpracuje i prowadzi wymianę informacji pomiędzy takimi organizacjami, które są zainteresowane taką współpracą: Polski Związek Głuchych, Polski Związek Harcerstwa Polskiego oraz współpracuje z młodzieżą szkół Gimnazjalnych i Liceów. Prowadzimy pełną integrację społeczną tych środowisk integrujących różne osoby: jak młodzież z osobami niepełnosprawnymi, osobami starszymi. Odwiedziny w domach osób starszych przez sprawnych członków SPON-u. Coroczna „Wigilia” dla osób niepełnosprawnych w różnych przedziałach wiekowych, 1x w miesiącu spotkanie z grupą wsparcia, między innymi 3 spotkania z psychologiem.</p> <p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy</b></p>	<p>120</p> <p>20</p> <p>150 do 200</p> <p>69</p>	<p>Odpowiedzialni: uczniowie, nauczyciele</p> <p>Uczniowie szkoły</p> <p>Dzieci i nauczyciele pracujący w grupie integracyjnej</p> <p>Dzieci i młodzież niepełnosprawna oraz osoby starsze i chore</p> <p>Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, podopieczni</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cykliczne imprezy  1x piknik  1x wigilia  1x w m-cu spotkanie grupy wsparcia oraz wycieczki</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>- współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności przy organizacji imprez w zakresie sportu, kultury i rekreacji, itp.,</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b>  1) aktywny udział organizacji pozarządowych działających w obszarze niepełnosprawności nad opracowaniem Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2016-2026,  2) współorganizacja obchodów 55-lecia Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Świnoujściu.</p>		<p>przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS</p>	<p>IX-XII 2015r.  X 2015r.</p>
3.6.2	<p>Upowszechnianie informacji o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej</p>	<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b>  - informowanie przez pracowników socjalnych klientów MOPR o możliwości uzyskania wsparcia: finansowego (zasiłki, dodatki mieszkaniowe), terapii w CZP, poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego, pobytu w ośrodkach wsparcia, usług opiekuńczych, świadczeń ZUS i PUP,  - informacja o możliwości korzystania z poradnictwa specjalistycznego na stronie internetowej MOPR, informacje na tablicach ogłoszeń w siedzibie MOPR.</p> <p><b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b>  Zorganizowano działania na rzecz osób starszych w Świnoujściu, pn.: „Świnoujskie Senioralia 2015” w dniach od 26 października do 30 października br. Przygotowano 37 działań, mających na celu zachęcenie do prowadzenia aktywnego stylu życia, poszerzenia wiedzy, rozwijania zainteresowań, takich jak: prowadzenie zajęć Pilates dla Seniorów, udostępnienie Punktu informacyjnego Centrum Zdrowia Psychicznego, udzielanie porad prawnych dla Seniorów, prezentacja dziennych domów pomocy, prowadzenie zajęć komputerowych dla Seniorów, prowadzenie warsztatów dotyczących nowotworów piersi oraz jak uniknąć zagrożeń przy podpisywaniu umów, asertywność w praktyce, wykłady nt. szczepień zalecanych dla osób starszych, organizacja dni otwartych w muzeum oraz organizacja imprezy ogólnomiejskiej pn. Miejski Dzień Seniora.</p> <p><b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b>  - strona internetowa,  - pedagog, psycholog,</p>	921	<p>Osoby, rodziny korzystające z pomocy MOPR</p> <p>Mieszkańcy miasta</p>	Cały rok

	<p>- specjaliści, - tablica informacyjna.</p> <p><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b> Akcje dla potrzebujących: - „Dziewczynka z zapalkami“, - akcje na rzecz chorych dzieci, - akcje pomocy dla domów dziecka, - aktywny udział w WOŚP, - „Szlachetna Paczka”.</p> <p><b>Gimnazjum Publiczne Nr 2</b> upowszechnianie informacji wśród rodziców i uczniów o możliwości uzyskania pomocy od takich instytucji jak MOPR, PPP, OIK, Ośrodka Leczenia Uzależnień.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”</b> Spis placówek udzielających pomocy rodzinie.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”</b> Praca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowanie do specjalistów,</li> <li>• współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych Polski Związek Głuchych w Świnoujściu,</li> <li>• opracowywanie opinii dla dzieci adoptowanych i objętych pieczę zastępczą.</li> </ul> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Wszystkim potrzebującym były udzielane wyczerpujące informacje o różnych formach opieki pomocowej a zainteresowani byli kierowani do odpowiednich placówek i instytucji.</p> <p><b>Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym</b> - poradnictwo dla wszystkich mieszkańców naszego miasta i okolic, - wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego, - dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej i materialnej pomoc w sfinansowaniu różnej pomocy - zakup sprzętu rehabilitacyjnego, leków, rehabilitacji oraz hipoterapii i innych.</p> <p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</b></p>	<p>300</p> <p>95</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>Kilkanaście osób</p> <p>10-15 m-nie</p>	<p>Odpowiedzialni: uczniowie, nauczyciele, rodzice</p> <p>Rodzice, uczniowie</p> <p>rodzice</p> <p>dzieci posiadające orzeczenie o kształceniu specjalnym</p> <p>Dzieci i młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawne</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	---	---

		Przekazywanie przez nauczycieli, terapeutów, psychologa, pracownika socjalnego i innych pracowników informacji o możliwości korzystania z różnych ofert pomocy.  <b>Stowarzyszenie Kobiet po Chorobie Raka Piersi „ANNA”</b> Upowszechnianie wiadomości, wśród mieszkańców miasta, o możliwości uzyskania w Stowarzyszeniu pomocy osobom z problemami onkologicznymi.	69	Rodzice i dzieci z niepełnospr. intelektualną i będącą pod opieką Przedszkola „Jeżyk” uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnospr. intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS  Mieszkańcy miasta	Cały rok  Cały rok
3.6.3	Działania na rzecz zmiany postaw społecznych i akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych i chorych	<b>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu</b> - indywidualne rozmowy  <b>Szkoła Podstawowa nr 2</b> - udział Kombatantów w obchodach Dnia Patrona i apelu z okazji Dnia Niepodległości, - organizowanie Dnia Babci i Dziadka, - godziny wychowawcze - pogadanki, dyskusje. Zajęcia z uczniami „Podaj rękę osobie niewidomej – integracja poprzez nowoczesną edukację” i spotkania uczniów z podopiecznymi Domu seniora – zorganizowanie wspólnej wigilii.  <b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - lekcje wychowawcze, - wolontariat, - Dzień Integracji i Tolerancji, - klasy integracyjne, - wycieczki integracyjne.  <b>Szkoła Podstawowa nr 9</b> Lekcje profilaktyczne nt. niepełnosprawności, starości, uwrażliwianie na innych ludzi.  <b>Gimnazjum Publiczne Nr 2</b> - prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza, - propagowanie działalności wolontaryjnej.	161	Osoby niepełnosprawne, starsze, nieletni  Uczniowie szkoły	Cały rok  na bieżąco  w ciągu roku szkolnego
			100	Uczniowie klas III-VI	I – VI 2015
			10 300	Uczniowie klas I-III	cały rok

	<p><b>Gimnazjum Publiczne Nr 3</b>  - akcje charytatywne, (zbiórka słodyczy, nakrętek dla potrzebujących),  - współpraca z Caritasem,  - współpraca z Domem Dziennego Pobytu na Warszawie.</p>	100	Młodzież w wieku 13-15 lat	cały rok
	<p><b>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi</b>  - lekcje wychowawcze,  - współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów, Kołem Sybiraków oraz ze świnoujskim kołem Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.</p>	304	16-19 lat	cały rok
	<p><b>Zespół Szkół Morskich</b>  Wystawa „Dobre pomaganie” mająca na celu zwrócenie uwagi na osoby niepełnosprawne i potrzebujące pomocy oraz omówienie tej problematyki na lekcjach wychowawczych (lekcje wychowawcze po 1 h w każdej klasie).</p>	260	Uczniowie wszystkich klas	7.12.2015r. do 5.01.2016r.
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 9</b>  Współpraca z Dziennym Domem Pobytu na Prawobrzeżu, spotkania świąteczne, z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, z okazji Dnia Dziecka. Zaangażowanie nauczycieli, rodziców i dzieci.</p>	Ok.50	wychowankowie przedszkola	
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”</b>  Współpraca przedszkola z Dziennym Domem Pobytu Osób Starszych w celu rozwijania prawidłowych postaw społecznych dzieci wobec nich.</p>	23	4-5 latki	Cały rok
	<p><b>Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”</b>  - prowadzenie zajęć dydaktyczno –wychowawczych dotyczących niepełnosprawności we wszystkich grupach wiekowych przedszkola,  - wspólna zabawa, występy artystyczne dzieci niepełnosprawnych przedszkola z dziećmi zdrowymi,  - uczestnictwo w zajęciach dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym gościnnie w zajęciach w innych grupach ( język niemiecki, zajęcia artystyczne, zajęcia taneczne).</p>	95	Dzieci uczęszczające do przedszkola	
	<p><b>Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym</b>  Organizacja pikników integracyjnych, wszelakie spotkania, wycieczki krajoznawczo-turystyczne są doskonałą formą, by osoby niepełnosprawne, jak i osoby starsze i chore znalazły swe miejsce wśród całej społeczności.</p>	2		
		69		Cały rok

		<p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy</b> Organizowanie oraz uczestniczenie w różnego rodzaju imprezach w środowisku lokalnym w celu podnoszenia poziomu tolerancji wśród mieszkańców oraz promowania osiągnięć osób z niepełnosprawnością w naszym mieście („Dzień Godności”, „Dzień Pracownika socjalnego”. „Piknik Rodzinny”, wystawy prac, turnieje sportowe, udział w warsztatach, udział w meczach. Wspólne imprezy z uczniami świnoujskich szkół i przedszkoli.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2</b> W trakcie licznych pogadań, rozmów wychowawczych oraz codziennej pracy z dziećmi, staraliśmy się uwrażliwiać naszych podopiecznych na potrzeby osób starszych oraz niepełnosprawnych.</p> <p><b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3</b> Odbyły się pogadanki i rozmowy n/t „W jaki sposób możemy pomóc osobom starszym i chorym”. Uświadamiano wychowanków o ciężkiej sytuacji osób starszych oraz o tym, że ludzie niepełnosprawni mają takie same marzenia i prawa jak my.</p> <p><b>Miejski Dom Kultury</b> - współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów, - Polskie Stowarzyszenie Diabetyków - współpraca przy akcjach informacyjnych (m.in. Białe Soboty),  - wykłady, zajęcia i koła w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku.</p> <p>- akcje charytatywne na rzecz Fundacji Hospicyjnej „Przystań” - koncerty, spotkania i uroczystości we współorganizacji ze Stowarzyszeniem Trzeźwościowym „HOL”, Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</p> <p><b>Ochotnicze Hufce Pracy</b> Współpraca z Caritas. Wolontariat wśród młodzieży na rzecz osób starszych i chorych</p>	<p>48</p> <p>Ok. 50 Ok.100</p> <p>Ok.300</p> <p>Ok.300 Ok.500</p> <p>10</p>	<p>Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS Dzieci w wieku 7-16 lat</p> <p>Wychowankowie ogniska</p> <p>członkowie związku, mieszkańcy miasta, członkowie stowarzyszenia i ich rodziny osoby 50+</p> <p>młodzież w wieku 16-18 lat</p>	<p>Praca ciągła cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>raz w m-cu ok. 5 razy w roku</p> <p>raz w tygodniu zgodnie z miesięcznym planem zajęć</p> <p>cały rok</p>
--	--	--	---	---	---



3.6.4	Stworzenie warunków do powstania Domu Pomocy Społecznej, Dziennego Domu Pomocy na Prawobrzeżu	<b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> Zlecenie prowadzenia Dziennego Domu Pobytu w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 5a – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej.			Cały rok
3.6.5	Stworzenie warunków do powstania hospicjum stacjonarnego	Fundacja Hospicyjna „Przystań” w Świnoujściu podejmuje różnorodne działania na rzecz budowy stacjonarnego hospicjum w naszym mieście.			
3.6.6	Rozwój środowiskowego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością umysłową	<b>Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście</b> 1) zlecenie prowadzenia Środowiskowego Domu Samopomocy w Świnoujściu, przy ul. Basztowej 11, 2) wyremontowanie i doposażenie lokalu przy ul. Niedziałkowskiego 3/1 przez Polskie Stowarzyszenie Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, ze środków finansowych Urzędu Marszałkowskiego w Szczecinie, 3) „Prowadzenie rehabilitacji społecznej, skierowanej do pełnoletnich osób niepełnosprawnych intelektualnie z terenu miasta Świnoujścia, w okresie od kwietnia 2015 r. do grudnia 2015 r.” przez Polskie Stowarzyszenie Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, w lokalu przy ul. Niedziałkowskiego 3/1, 4) zlecenie „Prowadzenia rehabilitacji społecznej, skierowanej do pełnoletnich osób niepełnosprawnych intelektualnie z terenu miasta Świnoujścia, w okresie od września 2015 r. do grudnia 2015 r.” – Polskiemu Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, w lokalu przy ul. Niedziałkowskiego 3/1.			Cały rok I-IV 2015r.  IV-XII 2015r.  IX-XII 2015r.
3.6.7	Podjęcie działań w celu rozwoju współpracy dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi – aktywizacja osób pełnosprawnych do pomocy osobom niepełnosprawnym	<b>Zespół Szkół Publicznych nr 4</b> - Dzień Integracji i Tolerancji, - klasy integracyjne, - wycieczki integracyjne.  <b>Szkoła Podstawowa Nr 9</b> Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Wolinie (organizowanie zajęć dla uczniów nt. niepełnosprawności, spektakli, uczestnictwo w Festiwalu Niepełnosprawnego Aktora ); współpraca z Zakładem Pielęgnacyjno – Opiekuńczym w Świnoujściu (Kolędowanie uczniów, organizowanie upominków dla starszych osób, lekcje uwrażliwiające dla uczniów klas IV – VI )  <b>Zespół Szkół Ogólnokształcących</b> - cykliczne akcje dla potrzebujących, - współpraca z placówkami opiekuńczo – wychowawczymi (WPOW w Ś-ciu),	100	Uczniów klas III_VI   Odpowiedzialni: nauczyciele, pedagodzy,	W ciągu roku szkolnego  I – VI 2015  Wg potrzeb

		<p>- dzień sportu w SOSW w Świnoujściu – czynny udział uczniów naszej szkoły w imprezie, - współpraca z mediami w celu rozpowszechniania akcji niesienia pomocy.</p> <p><b>Miejski Dom Kultury</b> Współorganizacja wspólnych przedsięwzięć kulturalnych: Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną (Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu).</p> <p><b>Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym</b> - kontakty zawarte przez współpracę ze stowarzyszeniem wzmogły szersze zainteresowanie młodzieży do współpracy z osobami niepełnosprawnymi, - młodzież zapraszana na różne okolicznościowe spotkania integracyjne widzi potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi.</p> <p><b>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym</b> - zajęcia integracyjne podopiecznych OREW i uczniów SP nr 4 i SP nr1</p> <p>- zajęcia integracyjne podopiecznych Przedszkola „Jeżyk” i Przedszkola Miejskiego nr 11</p>	Ok.300	wychowawcy, uczniowie, rodzice	Raz w roku
			40	Dzieci w wieku 7 – 18 lat z niepełnosprawnością i pełnosprawne	Cały rok
			30	Dzieci w wieku 3 – 7 lat z niepełnosprawnością i pełnosprawne	Cały rok
3.6.8	Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego				
3.6.9	Stworzenie możliwości rozbudowy istniejących placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych				
3.6.10	Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego				