**MONITORING**

**„Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Mieście Świnoujściu na lata 2008-2015”**

**za 2014 rok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | DZIAŁANIE  | OPIS ZADAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUCJĘ | LICZBA OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | KRÓTKI OPIS OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | CZAS REALIZACJI ZADANIA |
| **3.1****CEL: OGRANICZANIE ZJAWISKA UBÓSTWA, BEZDOMNOŚCI I ŻEBRACTWA ORAZ ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW** |
| 3.1.1 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**Kontynuacja realizacji zadań ujętych w uchwale Rady Miasta Świnoujście Nr XXV/204/2012 z dnia 31 maja 2012 roku w sprawie wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Miasto Świnoujście na lata 2012-2017:1) podjęcie przez Radę Miasta Świnoujście uchwały nr LVII/447/014 z dnia 21 sierpnia 2014r. w sprawie zmiany zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Miasta Świnoujście:a) zmieniono zasady wynajmowania lokali socjalnych zwiększających krąg osób, z którymi można zawrzeć umowę lokalu socjalnego grupy A. |  |  | 2014 |
| 3.1.2 | Zapewnienie schronienia osobom bezdomnym i tworzenie warunków sprzyjających wychodzeniu z bezdomności | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie noclegu i posiłku osobom tego pozbawionym realizowane we współpracy z CARITAS Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,- informowanie o możliwości podjęcia leczenia w CZP, podjęciu zatrudnienia, rejestracji w PUP,- dwóch beneficjentów zamieszkujących w ośrodku dla bezdomnych po zakończonych kursach: kucharz małej gastronomii, opiekun osoby starszej znalazło zatrudnienie i wynajęło mieszkanie**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) zlecenie realizacji zadania polegającego na prowadzeniu schroniska dla osób bezdomnych w budynku przy ul. Portowej 10 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,2) wdrażanie „Koncepcji pomocy osobom bezdomnym i przeciwdziałania bezdomności w Świnoujściu na lata 2012-2015.”,3) w celu prowadzenia działań mających na celu zminimalizowanie zagrożeń życia i zdrowia osób, które samodzielnie nie potrafią się zabezpieczyć przed skutkami zimy, w szczególności wobec osób bezdomnych będących pod wpływem alkoholu, zaplanowano utworzenie odrębnych od schroniska miejsc noclegowych w formie „ogrzewalni” w zabudowie kontenerowej.Zakończenie prac dotyczących utworzenia nowej, odrębnej od schroniska „ogrzewalni” nastąpiło w miesiącu grudniu 2014r. Nowoutworzona „ogrzewalnia” funkcjonuje w strukturach schroniska, zapewnia 15 miejsc siedzących. Osobom przebywającym w ogrzewalni zapewnia się jeden ciepły posiłek wieczorem oraz ciepłe napoje. Każda osoba ma możliwość skorzystania z łazienki, toalety, przebrania się w czystą odzież. | 113602197 | Osoby bezdomne, bezrobotne, niepełnosprawne, uzależnione, opuszczające zakłady karneOsoby bezrobotne i bezdomneOsoby bezdomne | Cały rok01.01-31.12.2014Od stycznia do grudnia 2014r. |
| 3.1.3 | Zwiększanie świadomości wśród młodych osób, iż edukacja stwarza szersze perspektywy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozmowy z osobami na temat dalszej nauki i wskazywanie korzyści wynikających z tego**Zespół Szkół Publicznych Nr 4** - doradztwo zawodowe,- godziny wychowawcze.**Szkoła Podstawowa nr 6**Na koniec każdego semestru organizujemy apele, podczas których są wyróżniani najlepsi uczniowie. Każdy ma szansę zostać wyróżnionym za zajęcie czołowego miejsca w różnych konkursach, w nauce czy w sporcie. Uczymy, że każda umiejętność zwiększa szanse na lepsze życie w przyszłości.Jako „Szkoła Odkrywców Talentów” – rozwijamy różne zainteresowania uczniów, od gry w piłkę po zajęcia teatralne.Podczas lekcji wychowawczych uczymy wyznaczać sobie cele do osiągnięcia w najbliższej i dalszej perspektywie. Omawiamy cechy ważne podczas poszukiwania pracy; umiejętność pracy w zespole, dyscyplinę, punktualność, odpowiedzialność nie tylko za siebie, ale i za innych. znaczenie wykształcenia; im wyższe tym większy wybór i więcej możliwości. Uczymy szacunku do ludzi pracy - co roku organizujemy spotkania z ludźmi różnych zawodów, organizujemy wycieczki do zakładów pracy: na Pocztę, na Policję, do piekarni, do Straży Granicznej, do Jednostki Wojskowej, do Straży Pożarnej, Stacji Meteorologicznej – omawiane są kompetencje ludzi wykonujących różne zawody.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** doradztwo zawodowe:- ankiety, testy,- prezentacje zawodowe – zajęcia w grupach,- udział w targach pracy.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- zorganizowanie prezentacji szkół i zawodów,- funkcjonowanie klas z rozszerzonymi zagadnieniami np. Euroklasa, klasa ekologiczno-turystyncza, informatyczna, polsko-angielska, polsko-niemiecka, przyrodniczo-doświadczalna,- rozpowszechnianie informacji o ofertach szkół ponadgimnazjalnych w Świnoujściu i poza nim,- uczestnictwo w „Targach edukacyjnych”,- zapraszanie na zajęcia doradcy zawodowego z PPP,- prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej,- uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez doradcę zawodowego w PPP,- uczestniczenie uczniów w zajęciach prowadzonych w Powiatowym Urzędzie Pracy,- wyjazdy z uczniami do Szkół Wyższych na zajęcia w ramach: Nocy biologów, Dni Nauk o Ziemi.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- realizacja zadań z programu dydaktycznego i wychowawczego szkoły podczas lekcji wychowawczych: tematy dotyczące orientacji zawodowej,- zajęcia klas III z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,- zajęcia dotyczące motywacji w świetlicy szkolnej,- udział w Targach Szkół,- spotkania uczniów z pracownikami Urzędu Pracy w Świnoujściu.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- zorganizowanie lekcji multimedialnej z młodzieżą w każdej klasie I, II i III w ramach europejskiego projektu mającego na celu zwrócenie uwagi na znaczenie nauk matematyczno-przyrodniczych (Fundacja Nauka i Wiedza),- spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, rozmowy na podany temat na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, - udział w licznych konkursach i olimpiadach np. Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo,- udział w Targach Edukacyjnych;- udział w Salonie Maturzystów w Szczecinie.**Zespół Szkół Morskich**- aktywne i szeroko zakrojone promowanie szkoły kształcącej w kierunkach popularnych na rynku pracy,- stworzenie możliwości zamieszkania w internacie szkolnym osobom spoza Świnoujścia, celem umożliwienia uczęszczania do szkoły kształcącej w zawodach popularnych wśród pracodawców,- odbyły się zajęcia dla uczniów klas IV z autoprezentacji – przeprowadzili studenci Wyższej Szkoły Psychologii Społecznej z Poznania,- odbyły się zajęcia zawodoznawcze z doradcą zawodowym z Urzędu Pracy,- podpisano porozumienie z WKU dotyczące upowszechniania działań na rzecz obrony narodowej oraz promocji profesjonalizacji sił zbrojnych RP oraz pozyskiwania kandydatów do służby wojskowej. Odbyły się spotkania na ten temat z młodzieżą. Zajęcia te będą cykliczne,- spotkanie w Centrum Aktywizacji Zawodowej z przedstawicielami policji z uczniami zainteresowanymi pracą w policji**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów,- promowanie zdrowego stylu życia,- upowszechnienie zasad fair-play,- wspomaganie prawidłowego rozwoju fizycznego,- rozwój wiedzy i umiejętności poprzez organizację pomocy o charakterze dydaktyczno- wyrównawczym oraz zajęć rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**W ramach naszej działalności zapewniamy opiekę wychowawczą, tworzymy warunki do nauki, rozwijamy zainteresowania i uzdolnienia. Uczymy naszych wychowanków przestrzegania obowiązujących norm i zasad współżycia społecznego, kształtujemy właściwy stosunek do nauki i pracy. W placówce regularnie organizowana jest pomoc w nauce, prowadzone są zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, których celem jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka. Staramy się usprawniać deficyty rozwojowe naszych wychowanków i wyrównywać braki w wiadomościach oraz umiejętnościach szkolnych. Działania nasze mają pomóc dziecku w opanowaniu materiału edukacyjnego, a tym samym pokonać niepowodzenia szkolne i niechęć do nauki. Z dziećmi prowadzone były liczne rozmowy i pogadanki n/t wykształcenia, jego wpływu na jakość naszego dorosłego życia.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Zostały przeprowadzane pogadanki, rozmowy, dyskusje m.in. na temat przydatności wykształcenia w życiu człowieka oraz szereg zajęć tematycznych dotyczących edukacji np. jaki zawód chciałbyś wykonywać kiedy dorośniesz i dlaczego?**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie w ramach OREW, WTZ i ŚDS zajęć zwiększających świadomość młodych osób z niepełnosprawnością intelektualną, iż szeroko pojęta edukacja (kształcenie, szkolenie, kursy, programy, staże, praktyki, itp.) zwiększa perspektywy lepszego życia w przyszłości.**Ochotnicze Hufce Pracy**Umożliwienie młodzieży z problemami edukacyjno-wychowawczymi kontynuowania nauki w gimnazjum, zasadniczej szkole zawodowej, technikum.Profile kształcenia:- kucharz małej gastronomi – 30 osób,- elektryk – 36 osób,- fryzjer – 8 osób,- mechanik samochodowy – 5 osób,- sprzedawca – 4 osoby,- murarz – 1 osoba,- cukiernik – 1 osoba. | 813798120300120120100703011228912511151840706093325345485 | Osoby młode, słabo wykształcone, dzieci i młodzież ucząca się Uczniowie gimnazjumKl. VI i gimnazjumDzieci w wieku od 5 do 13 latOdpowiedzialni: pedagodzyIII klasy młodzież kl. I-III gimnazjumII i III klasyKlasy IIIKlasy IIIMłodzież od 13-15 lat16-19 lat18 lat17 lat17 lat18-19 latGimnazjaliści, PUP, PPP, amatorzy floty pływającejUczniowie klas IV-//--//-Dzieci w wieku 5-14 latDzieci w wieku 7-16 lat, pochodzące z rodzin: borykających się z trudną sytuację materialną/ mieszkaniową/ niewydolnych opiekuńczo i wychowawczo/dotkniętych bezrobociem/z chorobą alkoholową/przemocą i inneWychowankowie, którzy w większości pochodzą z rodzin niewydolnych wychowawczo, niepełnych bądź rekonstruowanych, bezrobotnych, zamieszkujących blok socjalny, korzystających z pomocy społecznej, borykających się z różnymi problemami np. nadużywaniem alkoholu.Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnoprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS | Cały rokW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rok szkolny Cały rokCały rokXI-XII IVI-VVIIIII-V 2014r. II 2014r.IV 2014r.III 2014r.Cały rokPraca ciągła - cały rokPraca ciągła |
| 3.1.4 | Rozwój poradnictwa i wsparcia instytucjonalnego dla osób , które są potencjalnymi klientami pomocy społecznej (osoby bezradne życiowo) oraz ponowna socjalizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, prawnego rodzinnego (patrz pkt 3.3.6).**Szkoła Podstawowa Nr 1** Kierowanie osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w celu uzyskania pomocy specjalistycznej i wsparcia.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- prowadzenie diagnoz środowisk rodzinnych uczniów,- kierowanie rodzin do instytucji wspomagających, tj. OIK, MOPR,- współpraca z instytucjami wspomagającymi w celu poprawy sytuacji bytowej uczniów,- wykonywanie zadań wynikających z procedury „Niebieska Karta”,- współpraca z asystentami rodziny oraz koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej.**Zespół Szkół Morskich**-współpraca z Ośrodkami Pomocy Rodzinie – rozwiązywanie indywidualnych przypadków,- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi celem wsparcia ucznia i rodziców.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Przez cały okres pracy placówki podejmowana jest ciągła praca z rodzicami, grupowa bądź indywidualna w formie spotkań i pogadanek, gdzie poruszane są bieżące problemy i udzielane porady i wskazówki pedagogiczno – wychowawcze. Zainteresowanych, po uprzednim rozpoznaniu sytuacji kierujemy do właściwych instytucji.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Udzielane były wszelkiego rodzaju porady dotyczące różnych spraw rodzicom i opiekunom naszych wychowanków, którzy w większej ilości korzystają z pomocy społecznej. Kierowani oni byli także bezpośrednio do instytucji pomocowych a także kontaktowani z pracownikami socjalnymi MOPR, z którymi prowadzimy ścisłą współpracę.**Ochotnicze Hufce Pracy**Współpraca z kuratorami sądowymi w sprawach młodzieży zagrożonej demoralizacją. | Według potrzeb1006314Ok. 155 | Mieszkańcy MiastaMłodzież kl. I-III Młodzież kl. I-III Uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji materialnej i skomplikowanej sytuacji rodzinnejRodzice/opiekunowie prawni naszych wychowankówRodzice/opiekunowie prawni wychowanków | Cały rokCały rokCały rokCały rok szkolnyCały rokCały rok |
| 3.1.5 | Rozwój nowych form pracy z osobami bezdomnymi - streetworkerzy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie** Zatrudnienie streetworkera na umowę zlecenie. | 1 | streetworker | Cały rok |
| 3.1.6 | Zwiększenie świadomości społecznej na temat żebractwa poprzez akcje informacyjne oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi | **Zespół Szkół Publicznych Nr 4** Program wychowawczy – lekcje wychowawcze**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Zwiększanie świadomości uczestników zagrożonych problemem żebractwa na temat patologicznego charakteru tego zjawiska, poprzez rozmowy uświadamiające oraz współpracę z rodzinami.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1 )w ramach kampanii mającej na celu przeciwdziałanie zjawisku żebractwa w środowisku osób bezdomnych – powieszono plakaty na słupach oświetleniowych, w sklepach oraz rozpropagowano ulotki o miejscach pomocy,2) zgodnie z zawartą umową o współpracy w ramach projektu innowacyjnego testującego PI „Od partnerstwa do kooperacji” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, z dnia 31 października 2013r., pomiędzy Centrum Inicjatyw Społecznych z siedzibą w Słupsku a Gminą Miasto Świnoujście, Gmina Testująca zobowiązała się do testowania Kooperacyjnego Rozwiązania Problemu – Modelu Kontraktowania Usług Społecznych. W założeniach kooperacyjnego rozwiązania problemu tj. zjawiska żebractwa należało nawiązać współpracę wielu instytucji z różnych obszarów działalności, zarówno podmiotów publicznych, społecznych jak i prywatnych.W ramach ww. umowy, w ciągu roku 2014 przeprowadzono wiele spotkań, szkoleń, wyjazdów studyjnych oraz konsultacje społeczne metodą badania ankietowego PAPI przygotowujących przede wszystkim organizacje pozarządowe do opracowania różnorodnych działań z zakresu planowanej kampanii informacyjnej przeciwdziałającej żebractwu w roku 2015 oraz do złożenia oferty wspólnej, o której mowa w art. 14 ust. 2-5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r. poz. 1118 ze zm.). Prezydent Miasta Świnoujścia w dniu 10 grudnia 2014 r. ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego pn. „prowadzenie kampanii informacyjnej przeciwdziałającej żebractwu” w Świnoujściu, w planowanej kwocie 20.000,00zł.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Odbyły się zajęcia tematyczne dla wychowanków placówki na temat żebractwa, na których rozmawiano o tym dlaczego ludzie żebrzą, jakie są różne formy żebractwa, jak można pomóc osobą żebrzącym itp. | 640234 | SP i GMdorośli podopieczni, mieszkańcy lokali socjalnychmieszkańcy Świnoujścia, turyści, wczasowiczeWychowankowie ogniska | Rok szkolnyCały rokOd VI do XII 2014 r. Czerwiec 2014 |
| **3.2****CEL: TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA DLA OSÓB BEZROBOTNYCH W CELU ICH AKTYWIZACJI** |
| 3.2.1 | Nauka przedsiębiorczości na każdym poziomie edukacji – realizowanie programów rozwijających myślenie strategiczne, prowadzenia analiz i uczących podejmowania decyzji | **Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano spotkania informacyjne dla osób bezrobotnych, które planują otworzyć własną firmę i zamierzają starać się o uzyskanie dotacji na otwarcie własnej działalności gospodarczej.**Szkoła Podstawowa nr 1**Realizacja programu szkolnego „Ja to potrafię”,**Szkoła Podstawowa nr 6** Uczymy dzieci przedsiębiorczości poprzez:- oszczędzanie w SKO (najwytrwalsi zostali nagrodzeni)- zbieranie surowców; puszek, baterii, tonerów, zakrętek ( klasa, która uzyskała najlepsze wyniki otrzymała dofinansowanie do wycieczki klasowej)- wycieczki klasowe ( uczniowie uczą się, jak gospodarować swoim kieszonkowym, żeby im nie zabrakło do końca wycieczki)- organizację kiermaszu ciast celem dofinansowania wycieczek klasowych- działalność charytatywną ( paczki świąteczne dla najuboższych dzieci z naszej szkoły, udział w „Szlachetnej paczce”) - zbiórkę pieniędzy dla dzieci z Domów Dziecka, WOŚP - organizowanie Festynu Rodzinnego, z którego pieniądze są przeznaczane na doposażenie szkoły ( uczniowie również mają wpływ na to, co zostanie zakupione)- kiermasz podręczników- rozwiązywanie zadań matematycznych z treścią, które są oparte na sytuacjach z życia codziennego- gry strategiczne; szachy, sudoku itp.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- droga kariery, podstawy ekonomii – pojęcia, główne zadania, cele,- gospodarcza polityka kraju,- aspekty gospodarcze Unii – problematyka.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- wprowadzenie elementów przedsiębiorczości podczas lekcji matematyki, WOS, godzin wychowawczych w ramach kształtowania umiejętności podejmowania decyzji i rozwoju twórczego myślenia,- propagowanie poradnictwa zawodowego.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- tematy omawiane na lekcjach WOS, matematyki, informatyki, spotkania z pedagogiem w ramach profilaktyki dot. podejmowania decyzji.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** - udział w Ogólnopolskim projekcie „Dzień Przedsiębiorczości”;- Młodzieżowe miniprzedsiebiorstwo „ Być przedsiębiorczym”,- udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej.**Zespół Szkól Morskich**Zajęcia z przedsiębiorczości prowadzone przez nauczyciela tego przedmiotu.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Przeprowadzane były zajęcia specjalistyczne: terapeutyczne i socjoterapeutyczne, na których odbywał się szereg ćwiczeń uczących asertywności, dokonywania wyborów, podejmowania decyzji, odpowiedzialności za swoje czyny, analizowania różnych aspektów życiowych i swojego zachowania, uczenia zaradności i przedsiębiorczości w życiu oraz rozwijających logiczne, konstruktywne myślenie.**Ochotnicze Hufce Pracy**Nauka młodzieży przedsiębiorczości, dysponowania własnymi pieniędzmi, kontem osobistym. Pokazanie możliwości inwestowania i powiększania swojego portfela.  | 72Wszys-cy ucznio-wie20010032011243485 | osoby bezrobotneUczniowie klas I-VIDzieci w wieku 7-13 latOdpowiedzialni: nauczyciele przedsiębiorczości, WOS, matematyki, wychowawcyklasy II-III gimnazjummłodzież w wieku od 13-15 lat16-18 lat16-17 lat16-17 latWychowankowie ogniska | 2014Cały rok szkolnyCały rok Cały rok szkolnyCały rok Cały rok szkolny IVI-IVX-XII Cały rok szkolnyCały rok |
| 3.2.2 | Prowadzenie działań na rzecz zmiany postaw osób dotkniętych i zagrożonych bezrobociem | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**- zarządzeniem Nr 307/2014 Prezydenta Miasta Świnoujście z dnia 14 maja 2014r. w sprawie umożliwienia dłużnikom będącym w trudnej sytuacji materialnej i osobistej odpracowania zadłużenia z tytułu korzystania z lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Miasto Świnoujście wszedł w życie program, z którego efektywnie skorzystało 7 osób.**Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- działania w ramach projektu systemowego pn. Stać Mnie na Więcej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego obejmujące następujące formy wsparcia:* szkolenia zawodowe połączone z praktycznym kursem języka niemieckiego: kurs małej gastronomii, kurs opiekuna osób starszych, kurs operatora wózka widłowego,
* szkolenia wspomagające rozwój osobisty: doradztwo zawodowe, spotkania z psychologiem, trening kompetencji i umiejętności społecznych/rodzicielskich, warsztaty z komunikacji i autoprezentacji,
* kurs wizażu, kurs komputerowy,

*-*rozmowy motywacyjne, pomoc w znalezieniu pracy – współpraca z PUP, kontakt z pracodawcą, kierowanie do PUP na szkolenia, Targi Pracy itp., wsparcie finansowe,**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano szkolenia pt. „Szukam Pracy”, w ramach których osoby bezrobotne przez dwa tygodnie uczyły się metodą warsztatową jak efektywnie poszukiwać pracy, a następnie przez tydzień stosowały praktycznie nabyte umiejętności poszukiwania i uzyskiwania pracy na rynku pracy; całość szkolenia obejmowała 80 godzin wspólnych spotkań służących przygotowaniu osób bezrobotnych do aktywnego i skutecznego poszukiwania oraz podejmowania zatrudnienia.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie, podczas zajęć w WTZ, działań uświadamiających dotyczących zagrożeń wynikających z „dziedziczonego” bezrobocia oraz korzyści materialnych i społecznych wynikających z podejmowania pracy. Organizowanie praktyk pracowniczych w zakładach pracy, akcja poznawania zawodów w przedsiębiorstwach naszego miasta (preorientacja zawodowa). Pokazywanie przykładów podejmowania pracy przez uczestników WTZ jako godnych naśladowania i będących w zasięgu osób z niepełnosprawnością.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Przeprowadzane rozmowy i porady na temat np. możliwości podjęcia pracy, wyszukiwanie ofert pracy w Internecie, kierowanie do odpowiednich instytucji np. Urzędu Pracy ,pomoc przy napisaniu CV i listu motywacyjnego do pracy, kserowanie odpowiednich dokumentów potrzebnych przy pozyskaniu pracy itp. rodzicom i opiekunom wychowanków Ś.O.W. nr 3-T.P.D. oraz innym osobom np. zamieszkujących blok socjalny, które tego potrzebowały. | 71743103611125 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotne Os. bezrobotne, niepełno-sprawne, zagrożone wyklu-czeniem społecznymOsoby niepełnosprawneOsoby bezrobotne w tym długotrwale, osoby niepełnosprawne, uzależnioneOsoby bezrobotneDorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualnąwychowankowie ogniska | Maj - grudzień I-XII 2014r.Cały rok2013Cały rokCały rok |
| 3.2.3 | Rozwój lokalnych programów na rzecz przedsiębiorczości: doradztwo, szkolenia, konsultacje dla nowych przedsiębiorców, Inkubator Przedsiębiorczości | **Powiatowy Urząd Pracy**- zrealizowano program „Kierunek praca” współfinansowany przez UE ze środków EFS - zwiększający aktywność zawodową osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w ramach którego zastosowane zostały formy aktywizacji: staże dla 52 osób, dotacje na podjęcie działalności gospodarczej dla 17 osób, doposażenia stanowiska pracy 24, a także zorganizowano spotkania z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy. | 93 | Osoby bezrobotne | 2014 |
| 3.2.4 | Stworzenie warunków do utworzenia Klubu Integracji Społecznej |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Prowadzenie działań mających na celu zbudowanie etosu pracy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozmowy indywidualne z klientami**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano staże, polegające na nabywaniu przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Dzięki realizacji powyższego działania osoby bezrobotne nabyły niezbędną wiedzę i umiejętności do wykonywania pracy na stanowisku pracy,- przeprowadzono poradnictwo zawodowe i informacje polegające na udzieleniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w wyborze odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia lub kierunku szkolenia. Doradcy zawodowi motywowali klientów do podjęcia działań, które pozwoliłyby im nauczyć się poszukiwać pracy samodzielnie. W 2014 r. doradcy przeprowadzili 334 wstępnych rozmów doradczych, 452 porad zawodowych indywidualnych, 306 informacji zawodowych indywidualnych, 12 porad zawodowych grupowych, 24 informacji zawodowych grupowych (w grupowych poradach i informacjach zawodowych uczestniczyło 432 osoby),- wydano 68 skierowań na badania lekarskie,- rozpoczęto Indywidualny Plan Działania 952 osobom,- zorganizowano Międzynarodowe Targi Pracy, które umożliwiły bezpośredni kontakt większej grupy pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy, z którymi istniała możliwość przeprowadzenia podczas targów pierwszych rozmów kwalifikacyjnych, a także – zbudowania bazy danych o potencjalnych kandydatach do pracy. Na targi zaproszone zostały agencje pośrednictwa pracy, pracodawcy z Niemiec. Stworzyliśmy możliwość uzyskania informacji o możliwości podjęcia pracy i prowadzenia działalności gospodarczej w Niemczech w związku z otwarciem rynku pracy dla kolejnych członków Unii Europejskiej (67 wystawców, w tym 20 z Niemiec),- organizowane były spotkania z przedstawicielem niemieckiego urzędu pracy Panią Sabine Teubner-Schoebel. Spotkania stanowią kontynuację działań podjętych podczas Dnia informacyjnego EURES Odra-Oder, której efektem było nawiązanie ściślejszej współpracy z Urzędem Pracy w Grefswaldzie. Osoby noszące się z zamiarem zmiany swojego dotychczasowego miejsca zatrudnienia i kraju zamieszkania mogły uzyskać indywidualne porady udzielane bezpośrednio przez niemieckiego Doradcę EURES. Doradca dysponował informacjami o wolnych miejscach pracy w Niemczech oraz o warunkach życia i pracy w tym kraju,- organizowane były giełdy pracy, których celem było spotkanie z pracodawcą zgłaszającym ofertę pracy z wyselekcjonowaną przez pośrednika pracy grupą osób bezrobotnych lub poszukujących pracy,**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- lekcje wychowawcze, zajęcia zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,- Zarządzanie firmą – konkurs,- jednodniowe praktyki w ramach projektu „ Dzień Przedsiębiorczości”.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podejmowanie działań, w ramach WTZ, mających na celu kształtowanie właściwych postaw w stosunku do podejmowanej pracy: punktualność, rzetelność, współpraca w zespole, oszczędność, wysokie umiejętności zawodowe itp. | 26567w tym 52 osoby EFS11 bony stażowe16916895267Ok. 20009 spotkańOk.30osób11 giełdok.300osób356432025 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsoby bezrobotneOsoby bezrobotnewystawcówosoby odwiedzająceOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsób odwiedzającychOsoby bezrobotne i poszukujące pracy16-19 lat16-17 lat16-18 latDorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualną | Cały rok 201420142014201420.02.2014r.20142014Rok szkolnyI-IIIIVCały rok |
| 3.2.6 | Rozwijanie aktywnych narzędzi rynku pracy skierowanych do osób bezrobotnych (np. robót publicznych, prac społecznie użytecznych) | **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**W naszej placówce wykonywane były prace remontowe przez osoby bezrobotne, skierowane do nas przez PUP w Świnoujściu.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Podjęcie pracy w Ś.O.W. nr.3-T.P.D. przez osoby bezrobotne, skierowane do placówki na prace społecznie użyteczne.**Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**W 2014 roku Zakład Gospodarki Mieszkaniowej w Świnoujściu umożliwił pracę osobom bezrobotnym w ramach programu prac społecznie użytecznych oraz robót publicznych. Osoby bezrobotne świadczące pracę w ramach tych prac zapewnione miały bezpieczne i higieniczne warunki pracy.**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowanie zatrudnienia w ramach robót publicznych – czyli zatrudnienie bezrobotnego w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy przy wykonywaniu prac organizowanych przez powiaty, gminy, organizacje pozarządowe statutowo zajmujące się problematyką: ochrony środowiska, kultury, oświaty, kultury fizycznej i turystyki, opieki zdrowotnej, bezrobocia oraz pomocy społecznej, a także spółki wodne i ich związki, jeżeli prace te są finansowane lub dofinansowane ze środków samorządu terytorialnego, budżetu państwa, funduszy celowych, organizacji pozarządowych, spółek wodnych i ich związków,- zorganizowanie praz społecznie użytecznych, które są wykonywane przez bezrobotnych bez prawa do zasiłku, organizowane przez gminę w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, organizacjach lub instytucjach statutowo zajmujących się pomocą charytatywną lub na rzecz społeczności lokalnej. Do wykonywania prac społecznie użytecznych na wniosek gminy można skierować: bezrobotnych bez prawa do zasiłku korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**W ramach prac społecznie użytecznych skierowano łącznie 48 osób, 31 osób podjęło prace społecznie użyteczne, 8 osób przerwało ww. prace, a 4 osoby podjęły pracę. | 23913531 | Osoby bezrobotne wykonujące prace społecznie użyteczne-//-Osoby odbywające prace społecznie użyteczneOsoby na robotach publicznychOsoby bezrobotneOsoby bezrobotne bez prawa do zasiłku, korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej | III – XIIII-XI 2014IX-XII 2014214Od III do XI 2014r. |
| **3.3****CEL: ROZWÓJ I POPRAWA DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECKA I RODZINY** |
| 3.3.1 | Wspieranie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej” – wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez wprowadzenie do ich środowiska 2 asystentów rodziny (wsparcie w zakresie zwiększenia poczucia wpływu na własne życie, podniesienia samooceny oraz pomoc w czynnościach dnia codziennego – sprzątanie, gotowanie, odrabianie lekcji z dzieckiem i spędzanie z nim wolnego czasu),- w styczniu 2014r. na stronie internetowej MOPR i stronie Miasta Świnoujście umieszczono informację o planowanych zajęciach warsztatowych dla osób z problemami opiekuńczo – wychowawczymi. Informacje rozesłano także do szkól, przedszkoli, świetlicy środowiskowej, ognisk wychowawczych, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Spotkanie informacyjne na ten temat wyznaczono na 13 lutego 2014r. Wzięło w nim udział 10 osób. Zaplanowano 22 spotkania grupy w roku 2014. Odbyły się tylko 4 (21 lutego – 3 osoby, 5 marca – 1 osoba, 2 kwietnia – 2 osoby, 16 kwietnia – 2 osoby). W związku z brakiem zainteresowania, dnia 22 kwietnia 2014r. Dyrektor MOPR wystosował pismo do wszystkich pracowników MOPR, z prośbą o zgłaszanie kandydatów do grup warsztatowej. Pracownicy zgłosili 11 osób, z których na uczestnictwo w spotkaniach zdecydowała się jedna (ostatnie, 5 spotkanie, 15 maja – 1 osoba), jednak zrezygnowała po jednym spotkaniu. - Bezpłatne warsztaty informacyjno − edukacyjno − profilaktyczne dla mieszkańców Świnoujścia z zakresu psychologii i prawa.Zajęcia zostały przeprowadzone przez pracowników **Ośrodka Interwencji Kryzysowej oraz Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.** Specjaliści przygotowali szeroką ofertę warsztatów: 1) „Jak nie stać się ofiarą przemocy ekonomicznej” – 4 osoby,2) „Prawne aspekty związku konkubenckiego” – 6 osób,3) „Prawne aspekty dziedziczenia” – 4 osoby,4) „Sposoby radzenia sobie z lękiem u dzieci w różnych fazach rozwoju” -18 osób,5) „Jak żyć z osobą o skrajnych emocjach, ze szczególnym uwzględnieniem osób z ,,borderline” – 17 osób6) „Relaksacja – praktyczne nabywanie umiejętności” – 3 osoby.- monitorowanie i wspieranie środowiska, kontakt z pedagogiem, kuratorem, psychologiem, radcą prawnym,- rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny.**Szkoła Podstawowa nr 1**- spotkania z rodzicami i rozmowy. Konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym,- edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz sposobów spędzania wolnego czasu w rodzinie,- organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin,- kierowanie rodziców do szkoły dla rodziców,- współpraca z MOPR-em (Działem Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego oraz Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie),- uczestnictwo w spotkaniach interdyscyplinarnych w sprawie rodzin zagrożonych przemocą – „Niebieska karta”,- wywiady środowiskowe mające na celu wsparcie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich,- organizowanie w szkole Zespołów Wychowawczych dotyczących uczniów,- organizowanie warsztatów dla rodziców wspomagające rodziców w wypełnianiu ról rodzicielskich prowadzone przez psychologa.**Szkoła Podstawowa nr 2**Spotkania i rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem, logopedą i terapeutą pedagogicznym, udzielanie porad.Pedagogizacja rodziców – dbanie o bezpieczeństwo własne dzieci i innych, przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się, przestrzeganie zasad higienicznych, niebezpieczeństwo cyberprzemocy, prawidłowe relacje międzyludzkie, budowanie szacunku dla siebie i innych .Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPR, dzielnicowym.**Zespół Szkół Publicznych Nr 4**Pedagogizacja rodziców(zebrania z rodzicami, spotkania indywidualne)**Szkoła Podstawowa nr 6**Pedagog i psycholog szkolny często rozmawiają z rodzicami i opiekunami, doradzają im i wspólnie poszukują najlepszych metod pracy z dziećmi. W klasach młodszych prowadzono pogadanki dla rodziców na temat potrzeb dziecka w młodszym wieku szkolnym.Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami egzekwując obowiązki rodzicielskie od rodziców, którzy nie chcą się z nich wywiązywać, mi.in. z Sądem Rodzinnym, asystentami rodzin, kuratorami, pracownikami socjalnymi.Zachęcaliśmy rodziców naszych uczniów do udziału w wykładach zorganizowanych przez MOPR podczas „Świnoujskich obchodów dnia rodziny”Zachęcamy rodziców do uczęszczania do szkoły dla rodziców.**Szkoła Podstawowa nr 9**- spotkania z rodzicami (indywidualne i grupowe),- pogadanki, porady ,- wspólna organizacja imprez klasowych i szkolnych dla dzieci,- organizowanie festynów rodzinnych,- kierowanie rodziców do specjalistów, do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,- współpraca z MOPR, asystentami rodzin, kuratorami sądowymi.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** Wywiadówki, spotkania z rodzicami:- nawiązanie współpracy z rodzicami,- wypracowanie konstruktywnych sposobów porozumiewania się,- podjęcie wspólnego działania (koalicja profilaktyczna).„Drzwi otwarte” – spotkania indywidualne z wychowawcą i pedagogiem szkolnym Spotkania z pedagogiem z Poradni – wspieranie i kierowanie do odpowiedniej placówki.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współpraca z pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin, koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, kuratorami sądowymi,- kierowanie do specjalistów,- organizacja przez wychowawców warsztatów dla rodziców,- organizacja zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów z trudnościami w zachowaniu,- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,- kierowanie do „Szkoły dla rodziców”,- konsultacje.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- pedagogizacja rodziców,- kierowanie rodzin do instytucji wspomagających prawidłowe funkcjonowanie rodziny.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** Prowadzenie warsztatów dla rodziców, indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem i szkolnym doradcą zawodowym.**Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu**- spotkania z rodzicielskimi zespołami klasowymi na tematy:\*niebezpiecznych zachowań, \*agresji wśród młodzieży,\*środków odurzających,\*akceptacji i tolerancji,- porady i konsultacje indywidualne,- umożliwienie rodzicom kontaktu ze specjalistami,- udział rodziców w zajęciach otwartych i uroczystościach szkolnych,- przekazywanie rodzicom informacji na temat literatury i publikacji z zakresu pracy z dzieckiem.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- popularyzowanie wśród młodzieży rozrywek bez alkoholu, środków uzależniających, dopalaczy;- udział młodzieży w programach profilaktycznych;- promocja zdrowia;- profilaktyka wychowawcza ( diagnozowanie środowiska rodzinnego, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Sądem, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Policją;- kontrola regularnego uczęszczania uczniów do szkoły- ukierunkowanie pracy wychowawczej w rodzinie;- kierowanie na badania specjalistyczne;- udzielanie rad uczniom i ich najbliższym;- obserwacja uczniów niedostosowanych społecznie;- pomoc uczniom sprawiającym kłopoty dydaktyczne i wychowawcze;- ewidencja rodzin dysfunkcyjnych;- powiadamianie Policji, Sadu o zaniedbaniach rodzinnych- rozmowy indywidualne z rodzicami- kierowanie do specjalistów- współpraca z Sądem Rodzinnym , Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczną, Ośrodkiem Leczenia Uzależnień**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- systematyczne rozpoznawanie sytuacji rodzinno-prawnej wychowanków (wizyty w domach, spotkania z rodzicami, analiza akt, reagowanie na informacje docierające do Ośrodka z miejsc zamieszkania dzieci),- spotkania Zespołu Wychowawczego analizującego na bieżąco problemy wychowawcze uczniów,- doraźne powoływanie Zespołu Interwencji Wychowawczej (na zasadzie zespołów interdyscyplinarnych),- spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków,- indywidualna stała, doraźną i interwencyjna pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanków szkół i przedszkola, dzieci wczesnego wspomagania rozwoju i ich rodzin, mającą na celu wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej,- bieżąca opieka pielęgniarska, - udzielanie pomocy w zakresie leczenia specjalistycznego wychowanków (wyjazdy służbowym samochodem poza Świnoujście jako pomoc finansowa i organizacyjna),- pomoc rodzicom w uzyskiwaniu dla dzieci orzeczeń o niepełnosprawności oraz rent (dotyczy również absolwentów),- objęcie dzieci miejskich opieką popołudniową/całodobową w ramach grup wychowawczych w sytuacji, gdy rodzina nie może zapewnić dziecku opieki lub nie jest w stanie pomóc dziecku w realizacji procesu dydaktycznego,- wspieranie rodziców w działaniach mających na celu uzyskanie pomocy w zakresie dożywiania, - pomoc rodzicom w działaniach zmierzających do uzyskania stypendium szkolnego, zasiłków szkolnych, pomocy w ramach programu rządowego Wyprawka 2014,- współpraca z sądem i policją,- funkcjonowanie **wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** dla dzieci z określoną niepełnosprawnością i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**- pedagogizacja rodziców na terenie naszej placówki przez specjalistów i nauczycieli naszej placówki zapoznanie rodziców trzech grup dzieci rozpoczynających edukację od września 2014r. z Programem Wychowawczym Przedszkola,- współpraca z MOPR – zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach organizowanych na terenie placówki MOPR w Świnoujściu m. in. „Jak nie stać się ofiarą przemocy”, wywieszanie ogłoszeń o warsztatach w miejscu ogólnodostępnym w przedszkolu. **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”** - porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców prowadzone przez nauczycieli przedszkola:w 2-gim półroczu 2013/2014r. 7 spotkań grupowych i indywidualne z wychowawcami w czasie drzwi otwartych(x8);w 1-szym półroczu 2014/2015r. 7 spotkań grupowych i indywidualne z wychowawcami w czasie drzwi otwartych(x8);- pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej n.t. „Gotowość dziecka 5 i 6-letniego do podjęcia nauki szkolnej”, „ O przygotowaniu dziecka 5 i 6-letniego do realizacji obowiązku szkolnego”;- pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej n.t. „Adaptacji w przedszkolu 3-letniego”.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - rozmowy indywidualne z rodzicami,- porady , konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,- spotkania w ramach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,- ustalenie działań wspierających dziecko i rodzinę w zależności od zdiagnozowanych potrzeb,- upowszechnianie literatury fachowej wśród rodziców, wieszanie na tablicy artykułów o wychowaniu dzieci,- pogadanki specjalistów na temat zdrowego odżywiania.- akcja „Szlachetna paczka” – pomoc dla rodziny naszego dziecka,- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dziecka ze środowiska gdzie w domu stwierdzono używanie przemocy.**Przedszkole Miejskie nr 9**Wspieranie rodzin w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych:* prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dlo przedszkola,
* prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie zajęć informacyjno-warsztatowych,
* wskazywanie rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych źródeł pomocy prawnej, socjalnej, opiekuńczej,
* udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci,
* prowadzenie poradnictwa dla rodziców,
* włączanie rodziców w proces dydaktyczno– wychowawczy, aktywny udział w życiu przedszkola,
* udzielanie pomocy rodzicom w zakresie pracy z dziećmi mającymi trudności z osiągnięciem dojrzałości szkolnej,
* działania profilaktyczne.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**W II półroczu 2013/2014 r i w I półroczu 2014/2015r odbyły się Kluby Dyskusyjne dla rodziców, których celem m.in. było wspieranie rodziców w podnoszeniu kompetencji wychowawczych i przebudowie nieprawidłowych relacji rodzice- dziecko. Wsparcie rodziców w pełnieniu ról rodzicielskich. Poprawa kontaktu i komunikacji pomiędzy rodzicem a dzieckiem, pomoc rodzinie w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu przeżywanych przez nią trudności. Odbyło się 7 takich spotkań. Uczestniczyło w nich 36 osób.Z inicjatywy Przedszkola Miejskiego nr 10 „Kolorowy Świat” i w ramach Klubu Dyskusyjnego odbyło się spotkanie z Dorotą Zawadzką ( telewizyjną Supernianią), otwarte dla wszystkich chętnych mieszkańców naszego miasta. Tematem była: „Rola rodzica w wychowaniu dziecka”.Program naprawczy w celu poprawy funkcjonowania grupy pod kątem wychowawczym. 25 dzieci- Grupa „Kotki”**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**-„Szkoła dla rodziców”* Edukacja odnośnie doboru właściwych metod wychowawczych, sposobu pracy z dzieckiem, poszerzanie jego wiadomości i umiejętności (tablice informatyczne, materiały dydaktyczne),
* Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców,
* Prowadzenie poradnictwa socjalnego dla rodziców,
* Wydawanie przedszkolnego biuletynu da rodziców „Tęczowe wieści”,

- organizowanie imprez integrujących rodzinę* Spotkania z cyklu „Mamo, Tato baw i ucz się razem ze mną”,
* Święto pieczonego ziemniaka,
* Andrzejki,
* Przedstawienie jasełkowe, spotkania świąteczne,
* Uroczystości i imprezy okazjonalne: Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Babci i Dziadka itp.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Realizowanie zadań, które miały na celu utrzymaniem dziecka w jego naturalnym środowisku, poprzez wspieranie funkcji opiekuńczej i wychowawczej rodziny. W tym zakresie w świetlicy zrealizowano następujące zadania:- bieżący monitoring zaspokajania potrzeb socjalno-bytowych dziecka,- pomoc w przezwyciężaniu sytuacji kryzysowych.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Staraliśmy się wspierać rodziny w wypełnianiu zadań opiekuńczych - optymalnie stymulując udział dorosłych w wychowanie własnych dzieci. W trakcie spotkań z rodzicami podnosiliśmy ich kompetencje wychowawcze oraz kształtowaliśmy umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w rodzinie. **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Następowała pedagogizacja oraz wdrażanie poczucia odpowiedzialności jaką niesie za sobą bycie rodzicem. Pomoc, udzielanie porad, informacji pedagogicznych i specjalistycznych dotyczących tematu i wspieranie rodziców w prawidłowym wychowywaniu dzieci i kształtowaniu w nich norm społecznie akceptowanych.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Wspieranie rodziców dzieci uczęszczających do NPS „Jeżyk” i OREW, udzielanie pomocy psychologicznej, konsultacje ze specjalistami dotyczące opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym. Zebrania z rodzicami w placówkach Koła służące wypracowaniu jednolitej strategii wychowawczej w placówkach i w domu.**Polski Związek Głuchych**Wspieranie rodzin mających dzieci z wadą słuchu, zaangażowanie rodziców, rodzeństwa, środowiska lokalnego. Ułatwianie kontaktu rodziców posiadających dzieci z podobnymi problemami. Spotkania z absolwentami ośrodka z osobami niesłyszącymi, analiza ich dróg życiowych, wyboru zawodu i pracy. **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**- warsztaty Umiejętności Wychowawczych „Szkoła dla Rodziców”, - porady bez badań.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- zlecenie prowadzenia placówek wsparcia dziennego w połączonej formie, tj. opiekuńczej i specjalistycznej:- świetlicy środowiskowej w Świnoujściu, przy ul. Hołdu Pruskiego 11 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskie,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 1 w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 16 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 2 w Świnoujściu, przy ul. Dąbrowskiego 4 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 3 w Świnoujściu, przy ul. Modrzejewskiej 20 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,-  „Szkoła dla rodziców i wychowawców” (dwie edycje : I edycja 19.03.-04.06.2014r., II edycja 23.09-09.12.2014r.),- „Szkoła dla rodziców nastolatków (odbyła się jedna edycja: 24.10-10.12.2014r.)**Ochotnicze Hufce Pracy**Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat prawidłowego wywiązywania się z obowiązku rodzicielskiego. | 163210Spotkanie informacyjne6 zajęcia warsztatowe33212506Według potrzeb42640Wszyscy rodzice Ok. 2003020020703207056Wszyscy uczniowie7431174Ok. 1307441094541072Ok. 100 osób175505095358159520111107 spotkań36 uczestników9 Ok. 100 rodzin333163204826017985 | Osoby dorosłeOsoby nieletnieMieszkańcy miasta doświadczający trudności opiekuńczo-wychowawczychmieszkańcy miastaRodziny z problemami opiekuńczo-wychowaw-czymi, niezaradne życiowo-//-asystenci rodzinyrodziny niewydolne wychowawczo, rodziny mające trudności w wychowaniu dziecirodzice uczniów szkołyRodzice uczniówRodzice uczniów Rodzice i opiekunowie uczniówOdpowiedzialni:rodzice, nauczyciele, uczniowie,pedagodzyRodzice uczniów wszystkich klasRodzice uczniów i opiekunowieRodzice/uczniów kl. IRodzice/prawni opiekunowieW wieku 16-19 latWszyscy uczniowie i przedszkolakiUczniowie w trudnej sytuacji wychowawczej oraz sprawiający problemy wychowawczeuczniowie potrzebujący szczególnego nadzoruuczniowie wszystkich szkół i przedszkola (3-21 r.ż.) uczniowie, przedszkolaki, podopieczni ww, rodzice wszyscy uczniowie i przedszkolakiuczniowie objęci leczeniem specjalistycznymuczniowie z dodatkową niepełnosprawnościąUczniowie SP i GMUczniowie szkół i wychowankowie przedszkolaUczniowie wszystkich szkółUczniowie objęci kuratelą lub z rodzin pod opieką sąduDzieci od 3 m.ż. do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego Rodzice dzieci uczęszczających do naszej placówkiRodzice dzieci 3-6 letnichRodzice dzieci 5 i 6 letnichRodzice dzieci 3-letnichrodzicerodzice, nauczyciele-//--//-rodzicedziecirodzice dziecidziecko matkadzieci w wieku 3-6 lat rodzice dzieci uczęszczających do przedszkolarodziceRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaDzieci w wieku 5-14 latRodzice/opiekunowie prawni naszych wychowankówRodzice/opiekunowie prawni naszych wychowankówRodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmemDzieci i ich rodzinyRodzice dzieci w wieku szkolnymDzieci z rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczychRodzice i opiekunowie | I-XII 2014r.Cały rok06.10-30.11.2014r.Cały rokCały rokCały rokNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok Cały rok szkolnyCały rok Zebranie klasowe, cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rokCały rokCały rokIV-V 2013IX 2013 i na bieżącocały rokcały rokWg potrzebCały rokCały rokI i IXIXCały rokCały rokRok szkolnyX-XIIIX-XCały rokpraca ciągłaSystema-tycznie przez cały rokpraca ciągłapraca ciągła Cały rokPraca ciągłaCały rokOd I do XII 2014r. |
| 3.3.2 | Rozwój lokalnych programów wsparcia i pomocy na rzecz dziecka i rodziny | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja i monitorowanie „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2013-2015” przyjętego uchwałą nr XL/329/2013 Rady Miasta Świnoujście z dnia 2 lipca 2013r.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- stypendia szkolne- wyprawka- dofinansowanie obiadów (MOPR)**Zespół Szkół Ogólnokształcących**Program współpracy jako priorytet.Panel dyskusyjny zespołów edukacyjnych n/t indywidualnych potrzeb ucznia**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współdziałanie z instytucjami tj. Sąd Rodzinny. MOPR, KMP, OIK,- proponowanie rodzicom problemami wychowawczymi udziału w zajęciach "Szkoła dla rodziców",- prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych dotyczących problemów w komunikacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi,- realizacja procedury Niebieska Karta.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Współpraca z instytucjami: programy stypendium szkolne, wyprawka szkolna, dożywianie.**Przedszkole Miejskie Nr 3 „Pod Żaglami”**Pomoc państwa w zakresie dożywiania”:w 1-szym półroczu r.sz. 2013/2014 - 5 dzieci;w 2-gim półroczu r.sz. 2013/2014 - 3 dzieci.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Program prospołeczny ART.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- stosowanie kryteriów przyjęcia do przedszkola zgodnie z przepisami prawa dającego pierwszeństwo dzieciom i rodzinom ze specjalnymi potrzebami (dziecko niepełnosprawne, dziecko z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, rodzic niepełnosprawny, rodzic samotnie wychowujący dziecko),- umożliwienie równego dostępu do edukacji dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych,- wspomaganie terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych i zahamowanych -bajkoterapia, trening zachowań asertywnych - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- realizacja Treningów Umiejętności Prospołecznych i Zastępowania Agresji (ART),- program adaptacyjno-integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień. | 142727313071655615133397 | SP i GMOdpowiedzialni:zespoły edukacyjneRodzice uczniów wszystkich klasdożywianiestypendia młodzieży w wieku 13-15 latdziecidzieciDzieci zgłaszane o przyjęcie do przedszkolaDzieci nadpobudliwe i zahamowane z grupy 5 i 6 latkówPrzedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych Uczniowie I klas szkół gimnazjalnych ponadgimnazjalnych  | W ciągu roku szkolnegoCały rok szkolnyCały rokCały rok szkolny 2-19.09.2014r. |
| 3.3.3 | Utworzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Funkcjonowanie Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu, przy ul. Piastowskiej 55. | 17 |  | Od I do XII 2014r. |
| 3.3.4 | Wspieranie i rozwój rodzicielstwa zastępczego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- wsparcie finansowe – pomoc na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej’,- prowadzenie poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego, prawnego i rodzinnego, w tym terapii) dla rodzin zastępczych i prowadzących rodzinny dom dziecka, dzieci wychowujących się w tych rodzinach oraz pełnoletnich wychowanków rodzinnych form pieczy zastępczej,- przeprowadzono kampanię propagującą ideę rodzicielstwa zastępczego, w ramach której zorganizowano 6 spotkań informacyjnych. Ponadto w ramach kampanii na stronach internetowych świnoujskich mediów oraz stronie MOPR zamieszczono ogłoszenie z plakatem, wydrukowano plakaty (50 szt.), ulotki (250 szt.), które przekazano do różnych instytucji i placówek, do PUP przekazano 3 razy ogłoszenia o poszukiwaniu kandydatów do prowadzenia: pogotowia rodzinnego, rodzinnego domu dziecka oraz zawodowej rodziny zastępczej,- przeprowadzono szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze i prowadzących rodzinny dom dziecka (5 spotkań weekendowych łącznie 90 godzin), - opieką 5 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej (3 etaty) były objęte łącznie 64 rodziny,- współpraca z 2 wolontariuszami udzielającymi pomocy w nauce dzieci przebywającym w pieczy zastępczej. Odbyło się 12 spotkań podczas których 8 dzieci uzyskało pomoc w nauce jęz. angielskiego, chemii i jęz. Niemieckiego,- prowadzenie zbioru literatury fachowej dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinny dom dziecka oraz pracowników MOPR (łącznie 119 pozycji), - comiesięczne spotkania grupy wsparcia dla rodzin zastępczych (skorzystało 7 osób),- szkolenie dla rodzin zastępczych „Budowanie autorytetu”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Skąd się biorą konflikty w rodzinie”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak rozmawiać z dzieckiem o popełnianych przez nie błędach”,- prowadzenie grupy wsparcia, spotkania odbywają się raz w miesiącu, **Szkoła Podstawowa nr 1**Konsultacje z psychologiem, kierowanie do odpowiednich instytucji, współpraca z MOPR – Dział Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Spotkania z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej. Pisanie opinii dla MOPR w sprawie pełnienia ról rodzicielskich w rodzinach zastępczych.**Szkoła Podstawowa nr 2**Informowanie rodziców o organizowanych kampaniach propagujących ideę rodzicielstwa zastępczego.**Szkoła Podstawowa Nr 9**Stała współpraca z koordynatorami rodzin zastępczych, stały kontakt z rodzinami zastępczymi.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współpraca z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej,- współpraca z MOPR w szczególności z Działem Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego,**Gimnazjum Publiczne nr 3**Wsparcie i współpraca z rodzicami, wywiady środowiskowe, udzielanie informacji. Ścisła współpraca z kuratorami oraz MOPR-em.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**Objęcie pomocą psychol oczno-pedagogiczną**Przedszkole Miejski Nr 9**Wspieranie rodzicielstwa zastępczego przez zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolu.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Współpraca z koordynatorami pieczy zastępczej.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Gotowość do zapewnienia dzieciom z rodzin zastępczych miejsca w placówce. | 686919287121712291033 | Rodziny zastępczych w których umieszczono dzieci, w tym rodzinny dom dzieckaLiczba rodzinMieszkańcy miasta Uczestnicy szkoleniawolontariuszedzieci w pieczy zastępczej, którym pomagano w nauceosoby korzystające ze zbioru, w tym 2 rodzice zastępczy, 5 pracowników MOPRrodziny zastępcze-//--//-*-//-*Rodziny zastępczeDzieci i rodzice zastępczyRodzice uczniów szkoły 3 rodziny zastępcze, czworo dzieci w wieku 7-10 latUczniowie klas I-IIIopiekunowieUczniowie SP i GM | Cały rok30.09-02.10.2014r.11.10-07.12.2014r.II, III i XII 2014r.Cały rok31.03.201r.30.09,2014r.19.12.2014Cały rokCały rokCały rokNa bieżącoCały rok szkolnyCały rokCały rok szkolny Cały rok |
| 3.3.5 | Opracowanie procedur na rzecz współdziałania pomiędzy instytucjami w zakresie działań interdyscyplinarnych | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- procedura współpracy pomiędzy instytucjami. | 14 | SP i GM | W ciągu roku szkolnego |
| 3.3.6 | Rozwój specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Ogółem przyjęto 330 rodziny, udzielono:porad psychologicznych - 818porad prawnych – 215porad pedagogicznych – 54,- realizacja programu dla gimnazjalistów „Jak konstruktywnie rozwiązywać problemowe sytuacje”,- zorganizowanie grupy wsparcia dla osób w żałobie,- udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Ogółem udzielono poradnictwa 480 rodzinom, w tym udzielono:porad psychologicznych – 218 ,porad pedagogicznych - 25,porad prawnych – 571,- udzielono poradnictwa dla mieszkańców Miasta (problemy opiekuńczo-wychowawcze i pomoc udzielona dzieciom):porady psychologiczne – 119 (liczba dzieci, którym udzielono porad psychologicznych -11),porady pedagogiczne – 25 (liczba dzieci, którym udzielono porad pedagogicznych – 3),dzieci objęte terapią – 7,porady prawne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych – 61,- poradnictwo prawne udzielona było mieszkańcom Świnoujścia przez prawnika zatrudnionego na umowę zlecenie oraz przez osobę wolontariuszkę.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Poradnictwo dla rodziców uczniów do integracji **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Udzielanie specjalistycznych porad np. pedagogicznych, dotyczących profilaktyki uzależnień itp.**Polski Związek Głuchych**Specjalistyczna porada surdologopedów dotycząca problemów dziecka w domu rodzinnym oraz szkolnym, przedszkolnym, jego rozwoju emocjonalnego, społecznego i w tym rodzinnego.**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**Terapia rodzin | 2663 os.7 os.480518 363 3914202 | Osoby w trudnej sytuacji życiowejUczniowie klas I i III gimnazjalistówI edycjaII edycjaMieszkańcy Miasta Świnoujścia (rodziny)rodzinyrodzinyrodzinySP i GMRodzice/opiekunowie prawni wychowanków Rodziny dzieci w wieku 1-18 lat | Cały rokX-XII 201424.02-19.05.2014r.06.10-29.12.2014r.Cały rokcały rokcały rok |
| 3.3.7 | Stwarzanie warunków do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych | **Szkoła Podstawowa nr 1**- w szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog szkolny. **Szkoła Podstawowa nr 2**W szkole zatrudniony jest pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny. Dzieci objęte są zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, logopedycznymi, dydaktyczno-wyrównawczymi, socjoterapeutycznymi i TZA.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- gabinet pedagoga i psychologa,- gabinet logopedyczny,- gabinety terapeutyczne,- konsultacje specjalistyczne (logopeda, oligofrenopedagog, tyflopedagog, surdopedagog, muzykoterapeuta).**Szkoła Podstawowa nr 6**W szkole zatrudniony jest pedagog, psycholog, nauczyciel terapii pedagogicznej i logopeda. Wszystkie dzieci potrzebujące mogą z tych form pomocy skorzystać. Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów dostosowują warunki pracy do indywidualnych potrzeb uczniów na podstawie zaleceń zawartych w opiniach psychologiczno-pedagogicznych.W roku 2014 odbyły się dwa szkolenia dla Rady Pedagogicznej na ten temat. Prowadzone są zajęcia wyrównawcze i kółka ze wszystkich przedmiotów i każde dziecko może z nich korzystać zarówno systematycznie jak i wtedy, kiedy jest taka potrzeba.  Prowadzone są zajęcia terapeutyczne dla uczniów z różnymi problemami, zwłaszcza w kontaktach z innymi.**Szkoła Podstawowa nr 9**Zorganizowanie w szkole zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć logopedycznych i dydaktyczno-wyrównawczych. **Zespół Szkół Ogólnokształcących** - rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami,- możliwość rozwijania umiejętności wychowawczych przez rodziców w ramach szkoleń,- zajęcia socjoterapeutyczne,- zajęcia integracyjne dla klas pierwszych,- zajęcia zapobiegające agresji.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- zatrudnienie w szkole dwóch pedagogów,- zatrudnienie w szkole specjalisty prowadzącego terapię pedagogiczną,- współpraca z PPP oraz OIK w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- powołanie koordynatora ds. bezpieczeństwa,- przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami socjoterapii, - powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- zakładanie IPET – realizacja działań z nich wynikających, - prowadzenie zajęć „Trening umiejętności społecznych”,- powołanie zespołu wychowawczego.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Zatrudnianie w szkole: pedagoga szkolnego, prowadzenie świetlicy szkolnej, biblioteki, koordynacja pracy wychowawców dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, spotkania z młodzieży oraz rodziców z Pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu konsultacji.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- zatrudnienie w szkole pedagogów,- doskonalenie nauczycieli z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**Zespół Szkół Morskich**- realizacja przez pracowników pedagogicznych zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,- stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, kuratorami sądowymi, policją w celu systematycznego udzielania pomocy.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Objęcie wybranych uczniów pomocą psychologiczno-pedgogiczną.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków z uwzględnieniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej na rzecz uczniów.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**- obserwacja wybranych dzieci na terenie naszego przedszkola przez nauczycieli w celu zdiagnozowania i poradnictwa w zakresie istniejących problemów wychowawczych,- przesiewowe badania logopedyczne 4,5 i 6- latków przez logopedę zatrudnionego w przedszkolu**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**W roku 2014 realizowano zadania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie:- zajęcia terapii pedagogicznej- pomocą objęto:w 2-gim półroczu r.sz 2013/2014 - 49dzieci;w 1-szym półroczu r.sz.2014/2015 - 43dzieci;- zajęcia logopedyczne- pomocą objęto:w 2-gim półroczu r.sz. 2013/2014 - 49 dzieci;w 1-szym półroczu r.sz. 2014/2015 - 18 dzieci;- Treningi Umiejętności Prospołecznych- pomocą objęto:w 2-gim półroczu 2013/2014 - 6dzieci.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - kontynuacja zatrudnienia specjalistów: pedagog, logopeda, - kontynuacja integracji w naszym przedszkolu.**Przedszkole Miejskie nr 9**Diagnozowanie potrzeb dzieci w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:* prowadzenie terapii logopedycznej,
* diagnoza wszystkich dzieci przedszkolnych,
* prowadzenie terapii pedagogicznej,
* prowadzenie zajęć plastycznych – dzieci zdolne,
* prowadzenie zajęć teatralnych – dzieci zdolne,
* prowadzenie terapii zaburzeń zachowania metodą ART -uczenie umiejętności prospołecznych dzieci w wieku przedszkolnym, angażowanie w terapię rodziców,
* objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich dzieci potrzebujących.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zakresie terapii pedagogicznej**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Przedszkole specjalne „Jeżyk”, Polski Związek Głuchych,- systematyczna diagnoza dzieci w celu wyeliminowania problemów rozwojowych dzieci,- powołanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym oraz dla dzieci wytypowanych przez nauczycieli (opracowanie indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych),- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci mających różnego rodzaju trudności, powołanie w poszczególnych oddziałach grup wyrównawczych oraz opracowanie stosownych ćwiczeń,- objęcie pomocą logopedyczną dzieci przedszkola.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Objęcie wychowanków pomocą pedagogiczną w formie zajęć: logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, pomoc wychowankom przy odrabianiu prac domowych podczas zajęć świetlicowych.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Udzielanie pomocy pedagogicznej wychowankom oraz rodzicom i opiekunom zwłaszcza niewydolnym wychowawczo oraz przeprowadzanie specjalistycznych zajęć terapeutycznych i socjoterapeutycznych wychowankom.**Polski Związek Głuchych**Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz placówkami oświatowymi. Diagnoza dziecka niesłyszącego mającego podjąć obowiązek szkolny. | Według potrzebwszyscy11020151001021974421752849434918641203721261230Ok. 100348333420 | Uczniowie klasy 0-VIUczniowie szkołyUczniowie SP i GMRodzice, nauczyciele i uczniowie Dzieci w wieku 5-12 latOdpowiedzialni: wychowawcy, pedagodzyUczniowie klas I-III Uczniowie klas I-III Młodzież w wieku 13-15 latUczniowie z opiniami PPP i orzeczeniamiUczniowie w wieku 16-19 latWszyscy uczniowie (od 3 do 21 r.ż.)Wytypowane przez Poradnię dzieciDzieci z oddziałów 4,5 i 6 latkówdziecidziecidziecidziecidziecidzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnegodzieci w wieku 3-6 latDzieci w wieku 5-6 latDzieci uczęszczające do przedszkolaDzieci 4-6 latDzieci w wieku 5-14 latWychowankowie ogniska, rodzice/opiekunowie prawniRodziny dzieci w wieku 1-18 lat | Cały rokNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rok szkolny Cały rokCały rok Cały rok szkolnyCały rokCały rok szkolnyIV – V 2014IX -XI 2014Obserwacje jednostkowe w ciągu rokuIX-X 2014r.I-VIIX-XIII-VIIX-XIIIII-VICały rokCały rok szkolnyCały rokcały rokPraca ciągła |
| 3.3.8 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) Funkcjonowanie mieszkania chronionego przy ul. Paderewskiego 11/5 dla pełnoletnich wychowanków opuszczających Domy Dziecka i rodziny zastępcze,2) remont lokalu przy ul. Niedziałkowskiego 3/1, przez Polskie Stowarzyszenie Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu, finansowany przez Zachodniopomorski Urząd Marszałkowski. |  |  | Od I do XII 2014r. |
| 3.3.9 | Rozwój alternatywnych form spędzania czasu dla dzieci i rodzin | **Szkoła Podstawowa nr 1**Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach rozwijających uzdolnienia, w kołach zainteresowania. **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- baśniowa noc, filmowa noc,- piknik rodzinny,- dzień europejski,- wycieczki integracyjne,- biwaki integracyjne,- wycieczki rodzinne,- wycieczki klasowe. **Szkoła Podstawowa nr 6**Uczniowie korzystali z różnych form spędzania czasu wolnego w kołach zainteresowań oraz w zajęciach wyrównawczych. Były to:- zajęcia sportowe: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, basen dla klas IV- koła przyrodnicze „ dla dociekliwych”- Liga Ochrony Przyrody dla młodszych i starszych dzieci- koło ekologiczne-koło ortograficzne- koło kaligraficzne- koło literackie- koło ładnego czytania - spotkania z książką- koło historyczne - koło języka angielskiego- koło języka niemieckiego- koła matematyczne x2- koło plastyczne- koło teatralne- chór szkolny- koło origami- koło informatyczne- zajęcia terapeutyczne Rodzice brali udział w wycieczkach klasowych, byli zapraszani na występy z różnych okazji, m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, konkursy sportowe, apele podsumowujące rok szkolny, Festyn Rodzinny, jasełka, konkursy recytatorskie czy wystawy prac. Zorganizowano „Wieczór poezji” dla rodziców i nauczycieli – wiersze recytowali uczniowie naszej szkołyPrzy szkole jest otwarte boisko, z którego po godzinach lekcyjnych mogą korzystać wszyscy uczniowie wraz z rodzicamiDo dyspozycji młodszych uczniów jest plac zabaw, z którego chętnie korzystają młodsze klasy w godzinach lekcyjnych, a po południu przychodzą rodzice ze swoimi dziećmi**Szkoła Podstawowa nr 9**Dla dzieci: zajęcia nauki tańca, szkolny zespół muzyczny, schola, SKS, koło matematyczne, koło informatyczne, koło języka angielskiego, koło plastyczne, koło teatralne Zielony Groszek, LOP, UKS- nauka żeglarstwa; wspólne z rodzicami wycieczki, ogniska, festyny, konkursy, imprezy, zabawy.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** Współpraca ze świetlicami terapeutycznymi.Ścisła współpraca z MDK, OSIR – wspólne imprezy kulturalno - sportowe**Gimnazjum Publiczne nr 2**- organizowanie i prowadzenie zajęć sportowych,- udostępnienie sali sportowej i boiska "Orlik" dla młodzieży w ciągu tygodnia,- organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań,- działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza,- organizacja przez nauczycieli w-f rajdu rowerowego dla uczniów,- organizacja debat szkolnych,- organizacja „Nocy w szkole” – spanie w szkole pod opieką nauczycieli. Wieczory tematyczne. **Gimnazjum Publiczne nr 3**Utworzenie kół zainteresowań, festyn rodzinny, wycieczki edukacyjne, zajęcia sportowe w czasie ferii**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- organizacja i prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych z piłki siatkowej, piłki koszykowej, jogging i fitness,- prowadzenie kół zainteresowań (np. Koło Dziennikarskie, Koło Teatralne, Koło Fotograficzne, Koło Języka Rosyjskiego, Koło Geograficzne, Koło Biblijne, Koło Informatyczne).**Zespół Szkół Morskich**- halowe zajęcia rekreacyjno-sportowe dla młodzieży:* piłka nożna,
* piłka siatkowa i koszykowa
* zajęcia siłowe,
* udostępnienie salki siłowej w ramach współpracy środowiskowej młodzieży z dzielnicy Warszów,
* zajęcia żeglarskie,
* zajęcia motorowodne na patent sternika,
* w ramach programu profilaktycznego „ABC żeglarstwa 2014” odbyły się dwa turnusy żeglarskiego obozu wędrownego.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Kółka zainteresowań na terenie szkoły (Teatralne, Gastronomiczne, Turystyczne)**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:- Koło teatralno-muzyczno-biblijne,- Koła sportowe - a w nim następujące sekcje: piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”,- zajęcia przy muzyce,- Koło LOP,- Koło plastyczne,- Koła zainteresowań /przedmiotowe/,- samorząd.Wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzanie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**- organizowanie na terenie naszego przedszkola spotkań rodziców i dzieci w poszczególnych grupach wiekowych tzn. różnorodne uroczystości np. Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka,- organizowanie zajęć otwartych dla dzieci i rodziców w Klubie Twórczego Przedszkolaka (zajęcia popołudniowe nieodpłatne na terenie przedszkola dwa razy w miesiącu).**Przedszkole Miejskie nr 9**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie; realizacja programu wewnątrz przedszkolnego „Przedszkolak pełen zdrowia”, organizacja festynu rodzinnego, konkursów rodzinnych, angażowanie rodziców w życie przedszkola.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Impreza integracyjna organizowana przez Przedszkole oraz Radę Rodziców - Piknik Rodzinny.**Miejski Dom Kultury**Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży:- koła zainteresowań: plastyczne, wokalne, wokalno – instrumentalne, graficzne, ogólno ruchowe, taneczne, teatralne, fotograficzne,- ferie zimowe w mieście – zajęcia grupowe, wycieczki krajoznawcze polskie i zagraniczne, wspólne gry i zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawienia teatralne, warsztaty artystyczne: taneczne, wokalne, plastyczne, teatralne, działania trans graniczne, rozgrywki sportowe, turnieje wiedzy ogólnej, pokazy filmowe;- koncerty, przedstawienia teatralne, pogadanki o tematyce profilaktycznej (alkohol, narkotyki), organizowanie koncertów charytatywnych, wolontariat;- koncerty i przeglądy zespołów dziecięcych oraz młodzieżowych, wystawy grup plastycznych, inscenizacje teatralne, warsztaty taneczne (Dni Kultury Szkolnej „Arkadia”, Przeglądy rejonowe „ARA”, Dzień Dziecka, Majówka, itp.);- wakacje: programy artystyczno – rozrywkowe dla całej rodziny podczas imprez stałych (animacje artystyczne, spotkania zespołów folklorystycznych);- imprezy plenerowe: Dni Morza z programem dla dzieci, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Morskiej dla dzieci i młodzieży do 16 lat „Wiatraczek”.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**- prowadzenie pracy wychowawczej z grupą,- organizowanie terapii zajęciowej,- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, komputerowe,- organizowanie zajęć dla dzieci, w szczególności rekreacyjnych, wypoczynkowych, sportowych, kulturalno- oświatowych,- nadzór w zakresie przestrzegania przez dzieci norm i zasad współżycia społecznego,- monitoring systematycznej realizacji obowiązku szkolnego oraz pomoc przezwyciężaniu trudności w nauce.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Staramy się organizować czas wolny dzieci i młodzieży, zwłaszcza w okresie ferii zimowych i wakacji. „Bezpieczne ferie zimowe 2014r." wypełniły gry, zabawy, wycieczki, konkursy oraz wiele innych atrakcyjnych propozycji spędzania czasu wolnego z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa. Korzystając z czasu wolnego i pogody organizowaliśmy liczne wyprawy do Parku Zdrojowego, na boisko Orlik, plażę oraz pobliski plac zabaw Dzieci uczestniczyły w turniejach, rozgrywkach i konkursach organizowanych w ognisku oraz w trakcie wyjść. Ciekawą ofertę spędzania czasu wolnego przygotował Miejski Dom Kultury- naszym podopiecznym najbardziej spodobały się warsztaty plastyczne i fotograficzne. Zorganizowaliśmy dla naszych Bal Karnawałowy oraz zabawę Walentynkową. Tradycyjnie w „Tłusty czwartek” nasz poczęstunek wzbogaciły pączki, faworki i inne słodkości. Zdecydowana większość podopiecznych Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 2 pochodzi z rodzin, których nie stać było na zapewnienie dzieciom wypoczynku poza miejscem ich zamieszkania. Tylko nieliczni z naszych podopiecznych mieli okazję do korzystania z uroków lata wyjeżdzając na obóz czy kolonię. Wychodząc więc na przeciw potrzebom naszych wychowanków w okresie od 01.07.2014 r do 29.08.2014 r zorganizowaliśmy i zrealizowaliśmy szereg różnorodnych przedsięwzięć mających na celu organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży. Dzięki zdobytemu dofinansowaniu (konkurs zorganizowany przez Paribas Bank) mogliśmy zapewnić dzieciom dodatkowe atrakcje, takie jak wycieczki, konkursy, turnieje i rozgrywki sportowe.W trakcie realizacji w/w projektu posiłki dzieci wzbogacane były regularnie o owoce i warzywa sezonowe. Wielokrotnie organizowano konkursy kulinarne pt: „Kuchnia od podszewki“ czy „ Moje gotowanie“, w których nasi podopieczni rywalizowali o tytuł Małego Szefa kuchni. W ten sposób udało nam się połączyć zabawę i naukę z promocją zdrowego odżywiania się. Przystąpiliśmy również do konkursu plastycznego zorganizowanego przez Wydział Zdrowia Publicznego Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie pt: „Wakacyjna wyprawa po zdrowie – IV edycja". Nasze zaangażowanie w przygotowanie pracy zostało wysoko ocenione przez komisję konkursową- zajęliśmy III miejsce i nagrody dla autorów pracy.W ubiegłym roku dwukrotnie zorganizowaliśmy zbiórkę odzieży zimowej, która przekazano rodzicom/ opiekunom prawnym naszych podopiecznych. **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Organizowanie i rozwijanie czasu wolnego w dniach nauki szkolnej jak i poza nią wychowankom, zachęcanie i motywowanie rodziców i opiekunów do spędzania czasu wolnego z dziećmi, angażowania się w działania placówki np. poprzez organizowanie rozgrywek sportowych, pikników rodzinnych itp.Wygrana konkursu grantowego organizowanego przez Fundację Paribas Fortis pod hasłem „Poznajemy Legendy”, dzięki któremu zorganizowaliśmy dzieciom szereg wycieczek po Świnoujściu i okolicach oraz pikników dla wychowanków i ich rodziców w okresie lipiec-sierpień.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zorganizowano przy współpracy z Zespołem Szkół Morskich dwa turnusy zajęć wakacyjnych z programem profilaktycznym pn. „ABC żeglarstwa – Rejs jubileuszowy”. **Polski Związek Głuchych**Rodzice są informowani o lokalnych imprezach organizowanych na terenie miasta podczas ferii i świąt. **Ochotnicze Hufce Pracy**Wolontariat młodzieży w świetlicy socjoterapeutycznej Caritas. | 617Ok. 300901003715220412546063503067 Ok.30-5020Ok. 100Nie-okre-ślona332534395 | Dzieci w wieku 7-12 lat Uczniowie SP i GM oraz rodziceDzieci w wieku 5-13 latdzieci od 3 do 12 lat Odpowiedzialni: rodzice, nauczyciele, uczniowieUczniowie klas I-IIIi ich rodzice klasa I-IIIMłodzież w wieku 13-15 lat, rodzice16-19 latMłodzież z internatuMłodzież ze szkoły-//-osoby z Warszowa, gimnazjaliście, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych dzieci objęte opieką MOPR i międzyszkolnej sekcji żeglarskiejuczniowie wszystkich szkółRodzice, dzieci, opiekunowi, dziadkowieKlub Twórczego PrzedszkolakaDzieci w wieku 3-6 lat Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaCała społeczność przedszkolaDzieci od lat 5 - młodzież do lat (działalność merytoryczna),mieszkańcy oraz turyści w każdym przedziale wiekowymDzieci w wieku 5-14 latDzieci w wieku 7-16 latWychowankowie ogniska, Rodzice/opiekunowie prawni młodzież z Międzyszkolnej Sekcji Żeglarskiej i skierowana do programu przez MOPR | Cały rokW ciągu roku szkolnegoVICały rokCały rok szkolnyWg rocznego planuCały rokgrudzieńczerwieccały rokCały rokCały rokCały rok szkolnyCały rok szkolnyVII – VIII 2014r.Cały rokNa bieżąco zgodnie z harmonogramemVI 2014r.praca ciągła raz w roku okres ferii zimowychpraca ciągła(wg. kalendarza imprez MDK)raz w roku: czerwiec-sierpieńpraca ciągłacały rokPraca ciągła cały rokCały rokVII - VIII14.07-23.07.2014r.25.07-03.08.2014r. |
| 3.3.10 | Prowadzenie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej i  innych osób pracujących z dziećmi i rodzicami | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**udział w szkoleniach, seminariach:- „Asystent rodziny- szkolenie zawodowe”,- „Pomoc społeczna 2014 aktualne problemy”- konferencja „Samorząd przyjazny rodzinie”- „Wspieranie rodziny i system pieczy zastępczej”- Zarządzanie złością – jak radzić sobie z trudnymi emocjami w relacji z klientem pomocy społecznej”,- konferencja „Zmiany w pomocy społecznej”,- „Praca socjalna a potencjał klienta pomocy społecznej” (4-5.09.2014r. - 3 osoby, 6-7.10.2014r. – 1 osoba)- „Zmiany w systemie prawnym a kierunki rozwoju pracy socjalnej na poziomie powiatu”,- „Nowe zasady wydawania decyzji w sprawach pieczy zastępczej”,- spotkania doradcze z pracownikami Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Marszałkowskiego dotyczące: - pracy asystentów rodziny (2 spotkania), - dialogu motywacyjnego , - obsługi trudnego klienta (spotkania od 6-9.11.2014r.- „Standardy pracy socjalnej”.**Szkoła Podstawowa nr 1**- kierowanie nauczycieli na szkolenia podnoszące kwalifikacje kadry pedagogicznej i innych osób pracujących w szkole,- zorganizowano szkolenia dla nauczycieli nt. „Aktywizujące metody nauczania”. **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- działalność WDN (szkolenie rad pedagogicznych, szkolenia, warsztaty indywidualne, studia podyplomowe, awans zawodowy)**Szkoła Podstawowa nr 6**Wszyscy nauczyciele brali udział w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, studiach podyplomowych, podnosili swoje kwalifikacje poprzez samokształcenie, wymianę informacji i codzienną pracę w Zespołach Samokształceniowych. Podczas warsztatów nauczyciele pracowali nad metodami radzenia sobie z dziećmi z ADHD, z FASS, z uczniami przejawiającymi zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne. Na bieżąco omawialiśmy wszystkie problemy wychowawcze i dostosowywaliśmy program wychowawczy i program profilaktyki szkoły do aktualnych potrzeb.**Szkoła Podstawowa nr 9**Udział kadry pedagogicznej w kursach, szkoleniach, warsztatach; awanse zawodowe; zakup dwóch tablic multimedialnych oraz nowych komputerów (szkolenie kadry).**Zespół Szkół Ogólnokształcących**Udział w kursach, warsztatach i spotkaniach wg interesujących propozycji.Podejmowanie studiów podyplomowych wg potrzeb placówki: kursy dla egzaminatorów, studia podyplomowe, Policyjne Studium Bezpieczeństwa.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- organizowanie rad szkoleniowych z zaproszonymi specjalistami,- diagnozowanie potrzeb nauczycieli,- powołanie i działalność szkolnego lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,- rozpropagowanie oferty dokształtów nauczycieli,- kierowanie nauczyciel na szkolenia.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Rady Pedagogiczne szkoleniowe , szkolenia indywidualne nauczycieli**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Ustawiczne doskonalenie nauczycieli.**Zespół Szkół Morskich**- szkolenie zewnętrzne – problemy samobójstw wśród dzieci i młodzieży,- szkolenie – Płodowy zespół alkoholowy. Jak pomóc dziecku i rodzinie.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Stałe dokształcanie nauczycieli.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Finansowanie i dofinansowywanie nauczycielom różnorodnych form szkoleń i doskonalenia zawodowego m.in. studia podyplomowe:- surdopedagogika,- chemia,- muzyka,- logopedia.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**udział nauczycieli w kursach i szkoleniach:- ,,Sposoby pracy z dzieckiem agresywnym w przedszkolu”,- ,,Diagnoza przedszkolna w grupie 5 –latków,- ,,Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym etapie i kolejnych etapach edukacyjnych,- „Ochrona danych osobowych” ,- ,,Bezpieczne dziecko – Bezpieczne Przedszkole”.**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli:w 2-gim półroczu r.sz. 2013/2014 – 5 szkoleń;w 1-szym półroczu r.sz. 2014/2015 – 4 szkolenia.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**Uczestnictwo nauczycieli w różnego rodzaju formach dokształcania.Wykorzystanie zdobytych umiejętności w pracy z dziećmi.**Przedszkole Miejskie nr 9**Opracowanie planu dokształcania i doskonalenia nauczycieli. Motywowanie nauczycieli do dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji. W miarę posiadanych środków finansowych częściowa refundacja kosztów dokształcania i doskonalenia. Szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne zgodnie z planem i potrzebami.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**- studia podyplomowe- Logopedia z Terapią dziecka( W. Szłapka),- warsztaty i szkolenia nauczycieli m.in. „Dysfunkcje procesów integracji sensorycznej jako przyczyna zaburzeń w rozwoju dziecka”,- „Maluchy rosną nie tylko wiosną- wspieranie rozwoju małych dzieci”Konferencje naukowe wychowania przedszkolnego. „Na dobry start w przygotowaniu do szkoły” (4 sesje w ciągu roku)**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli,- dofinansowanie dokształcania nauczycieli uczących się na studiach podyplomowych i innych zewnętrznych formach doskonalenia.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**W ubiegłym roku uczestniczyliśmy w panelu szkoleniowym, dotyczącym wykrywania oraz późniejszej pracy z dziećmi dotkniętymi Alkoholowym Zespołem Płodowym ( FAS).**Polski Związek Głuchych**Samodoskonalenie zawodowe, organizowanie szkoleń i warsztatów na terenie placówki dla rodziców i nauczycieli uczących dzieci niesłyszące. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**„Szkolenie Kadry Pedagogicznej Praktyk ART” w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Realizacja tego zadania w 95% została pokryta z dotacji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.  | 141111413962513Wszyscy nauczyciele174533114932211510815941111012 | Asystent rodzinyDyrektor, Zastępca,Kierownik Działu Pracy Socjalnej, pracownik Działu ŚwiadczeńDyrektorAsystent rodzinyKierownik Działu Pracy socjalnejDyrektorPracownicy socjalniKierownik Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego -//-, pracownik Działu i Dyrektor Z-ca dyrektora, kierownik Działu Pracy Socjalnej, prac. socjalny, asystenci rodzinykierownik Działu Pracy Socjalnej, prac. socjalny, asystenci rodzinypracownicy MOPRpracownicy socjalniKadra pedagogicznaNauczycieleNauczyciele SP 6 NauczycieleOdpowiedzialni: nauczycieleWychowawcy, nauczyciele, pedagodzypedagogpedagogNauczycieleNauczycielenauczycielenauczyciele zatrudnieni w przedszkoluwicedyrektornauczyciel-//--//- Kadra pedagogicznaNauczycieleWychowawcaRodzice i nauczyciele zajmujący się dzieckiem z wadą słuchupedagodzy | 21-23.02.201410.03.2014r.23.05.2014r.28-30.05.2014r.11.06.2014r.22-24.10.2014r.29.09.2014r.08.10.2014r.11.03.2014r.25.09.2014r.28.11.2014r.Cały rokIII 2014r.W ciągu roku szkolnegoCały rok Cały rokCyklicznie Cały rokCały rokVI 2014r.XI 2014r.Cały rokXIIXIIIXVRok szkolnyCały rokCały rokCały rok szkolny2 razy w roku03-06.11.2014r. |
| 3.3.11 | Stwarzanie możliwości do zapewniania odpowiedniej liczby miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz dostosowania godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców | **Szkoła Podstawowa nr 1**Działalność świetlicy szkolnej od godziny 7.30-16.00**Szkoła Podstawowa nr 9**Dostosowanie godzin pracy przedszkola i świetlicy szkolnej do potrzeb pracujących rodziców (przedszkole 6.00-16.30; świetlica 7.00-16.00).**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Świetlica dla uczniów klas 0-3**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Zwiększenie liczby miejsc w Przedszkolu Specjalnym poprzez zwiększenie kadry pedagogicznej i możliwości lokalowych.Dostosowanie godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców 7.45 – 15.00.**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**Organizowanie opieki, wychowania i zajęć dydaktycznych dla 175 dzieci. **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Dostosowanie godzin pracy placówki do potrzeb rodziców.**Przedszkole Miejskie nr 9**Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców, w przypadku wolnych miejsc przyjmowanie dzieci cały rok. W miesiącach wakacyjnych – dyżur letni.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- godziny pracy przedszkola dostosowane do pracy rodziców. Przedszkole czynne w godz. 6.00 17.00.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie dwóch grup w Niepublicznym Przedszkolu Specjalnym „Jeżyk” w godzinach dostosowanych do potrzeb rodziców.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- funkcjonowanie Żłobka Miejskiego w Świnoujściu – 150 miejsc.- dofinansowanie działalności niepublicznego żłobka „Motylek” w Świnoujściu - 20 miejsc. | Ok. 10016024175959 | Dzieci w wieku 3-12 latUczniowie klas 0-3Dzieci w wieku od 2,5 i 3 lat do rozpoczęcia nauki szkolnej3-latki 25 dzieci4-latki 75 dzieci5-latki 25 dzieci6-latki 25 dziecidzieciDzieci niepełnosprawne w wieku 3-7 lat objęte wychowaniem przedszkolnym | Cały rok szkolnyRok szkolnyCały rokRok szkolny 2013-20142014/2015Cały rokCały rokOd I do XII 2014r. |
| **3.4****CEL: OGRANICZANIE PROBLEMU ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE** |
| 3.4.1 | Prowadzenie działań mających na celu wzrost świadomości społecznej w zakresie przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów pod nazwą „Agresja i przemoc w szkole” oraz „Od złości do przemocy”,- zorganizowanie i przeprowadzenie kampanii „Białej Wstążki” przeciwko przemocy wobec kobiet pod hasłem „Lepiej mnie kochaj niż bij”: w ramach kampanii:* przeprowadzono warsztaty w Areszcie Śledczym w Świnoujściu,
* rozpropagowano plakaty (120szt.), żetony do wózków sklepowych z logo kampanii (300 szt.),
* przygotowanie przez pracowników SOWOP ulotek dla uczniów (1000 szt.) i ich rozpropagowanie,

- przygotowanie ulotek (400 szt.) dla Polaków mieszkających w Niemczech dotyczącej zjawiska przemocy oraz działalności SOWOPR,- przygotowanie i przeprowadzenie wspólnie przez SOWOPR i OIK warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych z zakresu prawa, przemocy, psychologii.- informowanie klientów przez pracowników socjalnych o działalności SOWOPR, współpraca z Policją, SOWOPR, OIK.**Szkoła Podstawowa nr 1**- organizowanie zajęć dla uczniów klas I- III dotyczących profilaktyki przemocy prowadzone przez pracownika MOPR w ramach kampanii „Biała wstążka”,- „ Trening doskonalenia umiejętności społecznych - dla uczniów z klasy II,- organizowanie spotkań z kuratorem sądowym dla klas IV – profilaktyka agresji i przemocy, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki agresji, - organizowanie spotkań z Policjantem w klasach „0”,- zrealizowano program dla dzieci klas „O” – „Bajkowe wychowanie” - dotyczący utrwalania właściwych postaw, profilaktyki agresji,- realizacja programu „Moja kultura osobista”- szkolny program profilaktyczny oraz program „Radzimy sobie ze stresem”, - w szkole prowadzone są zajęcia terapeutyczne o charakterze socjoterapeutycznym, - przeprowadzenie zajęć dla uczniów klas III-IV dotyczących bezpieczeństwa w Internecie. Profilaktyka dotycząca przemocy w Internecie,- konsultacje dla rodziców – Bezpieczny Internet.**Szkoła Podstawowa nr 2**Spotkania z rodzicami – informowanie o instytucjach zajmujących się wsparciem i pomocą rodzicom borykającym się z problemami, możliwość korzystania z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej, prawnej, psychiatrycznej. Organizowanie zajęć integracyjnych, mających na celu poprawę komunikacji interpersonalnej, organizowanie zajęć profilaktycznych „ Żyj zdrowo i bezpiecznie”, zajęć socjoterapeutycznych, Treningu Zastępowania Agresji.Organizowanie spotkania z policjantem na temat przestrzegania ładu społecznego, udział uczniów w programach: „Przyjaciele Gryfusia” i „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Trzymaj Formę”. **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- pedagogizacja rodziców,- strona internetowa,- program wychowawczy,- „Szkoła bez przemocy”,- zebrania z rodzicami,- lekcja wychowawcze (pogadanki, prezentacje multimedialne, filmy, praca w grupach).**Szkoła Podstawowa nr 6**Podczas lekcji wychowawczych uczymy dzieci, jak radzić sobie w sytuacjach trudnych, jak reagować na agresję i przemoc ze strony zarówno rówieśników jak i dorosłych. Uczniowie są zapoznawani z prawami, ale i z obowiązkami. Uczymy ich szacunku oraz odpowiedzialności za siebie i za innych. Wiedzą, że nikt nie ma prawa ich krzywdzić i że oni sami też tego nie mogą robić.Podczas rozwiązywania konfliktów między uczniami uczymy dostrzegać u innych tego, co dobre, a nie szukać wad.Wprowadzono regulamin „Bezpieczna przerwa”, który ma za zadanie poprawić bezpieczeństwo uczniów podczas przerw międzylekcyjnych.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- lekcje wychowawcze na podstawie programu wychowawczego i programu profilaktycznego,- kampania przeciwko przemocy,- pogadanki i prelekcje,- akcja „ Niebieska karta”.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współpraca z instytucjami tj. MOPR, OIK,- organizacja i prowadzenie popołudniowych zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych,- przeprowadzenie zajęć z elementami socjoterapii w klasach sprawiających problemy wychowawcze (podczas lekcji wychowawczych),- realizacja programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła", „Bezpiecznej szkoły" i „Szkoły bez przemocy”,- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu radzenia sobie ze stresem,- realizacja procedury Niebieska Karta,- realizacja zadań zespołu ds. bezpieczeństwa w ramach projektu „Abyś czuł się bezpiecznie”,- gazetka szkolna „Cyberprzemoc”, „Przemoc w rodzinie”,- umieszczenie w gazetce szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły informacji na temat przemocy w rodzinie, informacją do kogo można się zwrócić o pomoc, numerami telefonów.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pedagogizacja rodziców, akcje i działania na terenie szkoły, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów zagrożonych zjawiskiem przemocy, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga z uczniami dot. przemocy, udział w kampaniach np.: „Szkoła Bez Przemocy”, warsztaty które dotyczyły projektu „Promocja zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym i uzależnieniom” przeprowadzenie „Tygodnia Profilaktyki”, rozdawanie ulotek dot. agresji, przemocy, dopalaczy, narkotyków podczas zebrań z rodzicami.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- godziny wychowawcze związane z tematyką przeciwdziałania agresji i przemocy.**Zespół Szkół Morskich**- współpraca z rodzicami dotycząca przypadków przemocy, - uświadomienie młodzieży skutków zachowań ryzykownych – spotkania z policją.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- rozpowszechnianie ulotek, informatorów, ulotek, plakatów,- gazetki na korytarzu,- lekcje wychowawcze na temat przemocy, - rozmowy indywidualne z uczniami.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Reagowanie na wszelkie zaobserwowane przejawy przemocy**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**Wywieszanie ulotek w szatniach dziecięcych o możliwości i konieczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie (numery kontaktowe odpowiednich instytucji wspomagających rodziców w rozwiązywaniu problemów w/w).**Przedszkole Miejski nr 3 „Pod Żaglami”**Informowanie rodziców na zebraniach o procedurze „Niebieskiej karty”.**Przedszkole Miejskie nr 9**Pedagogizacja rodziców, wskazywanie źródeł pomocy materialnej, prawnej, pedagogiczno-psychologicznej. Szkolenia kadry pedagogicznej.**Przedszkole Miejski nr 10 „Kolorowy Świat”**Udział w ogólnopolskiej kampanii na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie „Kampania Białej Wstążki”- prezentacja materiałów, plakatów informacyjnych na gazetce w szatni dla dzieci**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Z naszymi wychowankami przeprowadzano liczne rozmowy i pogadanki n/t przemocy. Uczulono dzieci, że na temat przemocy nie wolno milczeć oraz nie wolno się jej poddawać. Dzieci mają świadomość, że są osoby i instytucje służące im pomocą. Zaopatrzono wszystkich podopiecznych w ulotki informacyjne pozyskane z SOWOPR w Świnoujściu.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Przeprowadzanie pogadanek, rozmów, zajęć tematycznych dotyczących przemocy w domu, szkole, Internecie, środowisku rodzinnym i rówieśniczym wśród wychowanków. Projekcje filmów dotyczących przemocy np.: „Jeden Krok”, „Przemoc rówieśnicza”, „Pręgi” i inne. Udzielanie porad i informacji na temat placówek zajmujących się problemem przemocy w rodzinie rodzicom i opiekunom wychowanków. Rozdawanie ulotek i wywieszanie plakatów w placówce dotyczących tematu.**Ochotnicze Hufce Pracy**Prowadzenie szeregu rozmów z uczestnikami OHP na temat konsekwencji prawnych stosowania przemocy oraz praw ofiary przemocy. | 11 24612332172968521156061730603001101003813107Wszyscy uczniowie175Ok. 60233485 | Klas Uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych Mieszkańcy MiastaOsoby osadzoneUczniowie szkółPolacy mieszkający w NiemczechMieszkańcy Świnoujściarodziny dotknięte przemocą, osoby niepełnosprawne, osoby uzależnione od alkoholuuczniowie klas I-IIIklasy IVDzieci w wieku 5 - 6 latUczniowie w wieku 7-12 latUczniowie w wieku 7-12 latUczniowie w wieku 9-10 latRodzice i uczniowie szkołyUczniowie i rodziceUczniowie klas I-VIUczniowie klas 0-VIOdpowiedzialni: wychowawcy, pedagodzy, nauczycieleUczniowie klas I - IIIMłodzież w wieku 13-15 lat16-19 latRodzice uczni ów kl. I i IIRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaRodzice wszystkich dzieciRodzice dzieci uczęszczających do przedszkola Cała społeczność przedszkolaDzieci w wieku 7-16 lat Wychowankowie placówki, rodzice/opiekunowie prawni | XI 2014XI 2014XI 2014XII 2014X-XI 2014Według kalendarza działań profilaktycznych na rok 2014kwiecieńcały rok szkolnylistopadNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rokCały rok szkolnyCały rokCały rok szkolny Cały rokX 2014r. X 2014r.Na bieżącoXI 2013Praca ciągła – cały rokPraca ciągła |
| 3.4.2 | Rozwój zespołów interdyscyplinarnych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie****-**liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy socjalni**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział pedagoga szkolnego w zespołach interdyscyplinarnych dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo (Niebieska karta).Spotkania w sprawie uczniów i rodzin ucznia.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udział pedagoga w Zespole interdyscyplinarnym „Niebieska Karta”.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- zespół wychowawczy,- zespół pedagogów specjalnych.**Szkoła Podstawowa nr 6**Pedagog i psycholog szkolny biorą udział w grupach roboczych zespołu interdyscyplinarnego powoływanych w sprawach naszych uczniów.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Udział pracowników SOSW w pracach grup roboczych dotyczących rodzin naszych uczniów. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, który w roku 2014 powołał do pracy 75 grup roboczych. W 2014r. było 159 czynnych grup roboczych. | 1353 rodziny23475159  | Rodziny z problemem przemocy, bezradne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, uzależnione od alkoholuRodziny niewydolne wychowawczo, osoby bezrobotnenauczycielePedagog, psycholog szkolnyNauczycieleRodziny dzieciNowe grup roboczychCzynne grupy robocze | Cały rokWedług potrzebNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokWg potrzebCały rok |
| 3.4.3 | Stworzenie programu ochrony dla osób doświadczających przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**Tworzenie indywidualnych planów pomocy dla osób doznających przemocy na okres współpracy ze specjalistami Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Realizacja „Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016”uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku. | 9 | Osoby doznające przemocmieszkańcy miasta | Wg potrzebCały rok |
| 3.4.4 | Prowadzenie działań wobec sprawców przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy 2 edycje,- sprawcy przemocy mogą korzystać z poradnictwa specjalistycznego w MOR (prawnego, psychologicznego i rodzinnego),- motywowanie sprawców przemocy przez pracowników socjalnych MOPR do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.**Szkoła Podstawowa nr 1**Współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- procedura „Niebieskiej Karty”,- współpraca z MOPR, Policją, Sądem, kuratorami, opiekunami rodzin**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- wspieranie psychologiczne i współpraca z instytucjami środowiska lokalnego,- rozmowy indywidualne,- zajęcia terapeutyczne.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- realizacja procedury Niebieska Karta – udział pedagogów w grupach roboczych, pełnienie roli koordynatora grupy,- zajęcia Treningu Zastępowania Agresji**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Pedagog szkolny jako koordynator w grupach roboczych procedury „Niebieska Karta”.**Przedszkole Miejski nr 3 „Pod Żaglami”****- w dniu 16.10.2014r. wszczęto procedurę Niebieska Karta, poprzez wypełnienie formularza Niebieska Karta – druku A i złożenie go w Zespole Interdyscyplinarnym d.s. przeciwdziałania przemocy w rodzinie; w celu wyjaśnienia zaistniałego podejrzenia, o przemoc w rodzinie dziecka ,****- w dniu 17.10.2014r.** wystąpiono z wnioskiem do **Sądu Rejonowego w Świnoujściu, III Wydział Rodzinny i Nieletnich, o wgląd w sytuację rodzinną dziecka dla którego ojca wszczęto procedurę Niebieska Karta –druk A** | 8160Wg potrzeb7301 | Osoby stosujące przemoc-//-Rodziny, w których występuje przemocOdpowiedzialni: uczniowie, rodzice, opiekunowie, psycholog, pedagog, terapeutaUczniowie klas I-III | 21.05-22.09.2014r.24.09-10.12.2014r*.*Cały rokCały rokWg potrzeb Wg potrzebWg potrzebX 2014 |
| 3.4.5 | Przygotowanie i wdrożenie Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- realizacja „Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016” przyjętego uchwałą Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku,- raporty z realizacji ww. programu rokrocznie przedkładane są do wiadomości Rady Miasta Świnoujście, - prowadzone jest poradnictwo i interwencja w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności przez działania edukacyjne (np. Szkoła dla rodziców),- zapewniono osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsca w ośrodkach wsparcia (SOWOPR – z pomocy całodobowej skorzystało 20 osób w 9 rodzinach). |  | mieszkańcy miasta | Cały rok |
| 3.4.6 | Podnoszenie kwalifikacji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń:* „Grupy robocze w praktyce – praca z rodziną uwikłaną w przemoc”
* „Grupa robocza w praktyce – praca z osobami stosującymi przemoc”,

- Superwizja – 5 spotkań:* „Jak pozbyć się własnych deficytów, blokad tak by skutecznie być Pomagaczem”,
* „Praca z klientem – analiza przypadku”,
* „Procedura Niebieskiej Karty – superwizja”

**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział w szkoleniu: „Grupy robocze w praktyce” oraz „Płodowy Zespół Alkoholowy. Jak pomów dziecku w rodzinie”.**Szkoła Podstawowa nr 2** Udział nauczycieli i specjalistów w kursach, szkoleniach, konferencjach.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- kursy, szkolenia, warsztaty,- współpraca z instytucjami.**Szkoła Podstawowa nr 6**Pedagog i psycholog szkolny biorą udział we wszystkich szkoleniach dotyczących procedury „Niebieskiej Karty” i pracy w grupach roboczych. Wszyscy nauczyciele byli przeszkoleni na temat zasad przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów.**Szkoła Podstawowa nr 9**Udział w szkoleniu z zakresu Niebieskiej Karty; udział w Treningu Zastępowania Agresji ART.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- uczestnictwo w szkoleniu dotyczącym Niebieskiej Karty,- uczestnictwo w szkoleniu „Prawo w przeciwdziałaniu przemocy”.**Gimnazjum Publiczne Nr 3**szkolenia kadry pedagogicznej w ramach WDN**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Udział w szkoleniu „Niebieskie karty – grupy robocze”.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Szkolenie z zakresu procedury „Niebieska karta”**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Udział w spotkaniu informacyjno-roboczym pn. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – procedury Niebieskiej Karty oraz w szkoleniu pn. Procedury Niebieskiej Karty.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- szkolenie dla członków grup roboczych dot. zagadnień proceduralnych Niebieskie Karty,- szkolenie dla członków grup roboczych – praca z osobą stosującą przemoc (2 grupy szkoleniowe). | 1819212026Wszyscy nauczyciele12214342 | Pracownicy MOPR-//-*-//-**-//-**-//-*nauczycieleWg potrzebnauczyciele SP 6Pedagog szkolnyPedagodzyPedagog szkolnyNauczycielCzłonkowie grup roboczychCzłonkowie grup roboczych | 8-9.12.201410-11.12.201414.11.201424.11.20141, 9, 22.09.2014X, XI 2014r.Na bieżąco W ciągu roku szkolnegoIXIX, XI 201417.06.2014r.27-28.10.2014r.29-30.10.2014r. |
| **3.5****CEL: POPRAWA JAKOŚCI ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW I OGRANICZANIE ZJAWISKA UZALEŻNIEŃ** |
| 3.5.1 | Podjęcie działań w celu utworzenia Dziennego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Dzienny Oddział Zaburzeń Nerwicowych | 31 | 25 kobiet, 6 mężczyzna w przedziale wiekowym od 21 do 62 lat | Od I do XII 2014r. |
| 3.5.2 | Opracowanie programu promocji zdrowia | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym. Program zdrowotny dla mieszkańców Świnoujścia. Działanie realizowane w formie:1. Dzienny Oddział Zaburzeń Nerwicowych,2. Zespół Leczenia Środowiskowego(domowego)3. Działania edukacyjno – informacyjnePriorytet 1 Wdrażanie programów informacyjno – edukacyjnychPriorytet 2 Promocja zdrowia psychicznego w szkołach.**Placówki oświatowe** Placówki oświatowe z terenu miasta realizują program promocji zdrowia w ramach programu wychowawczego, |  |  | Od stycznia do sierpnia 2014r. |
| 3.5.3 | Stworzenie warunków do utworzenia Oddziału Detoksykacyjnego | Zgodnie ze wskaźnikiem na terenie Miasta Świnoujście nie można byłoby utworzyć nawet jednego łóżka na Oddziale Detoksykacyjnym. W naszym województwie zakontraktowane są 3 łóżka, a wskaźnik leczonych w 2013 r. wyniósł 55 osób. Utworzenie oddziału detoksykacyjnego na terenie Świnoujścia jest bezzasadne w świetle wskaźników "Regionalnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2011 – 2015" odsetek co do ilości łóżek w stosunku do ilości mieszkańców na danym terenie.wskaźnik zalecany –10 tys. mieszkańców / 0,1 łóżkaw Świnoujściu - 38555 mieszkańców / 0,39 łóżkastan w 2010 r. w - 0,02 łóżka/10 tys. mieszkańców / 3 łóżkałóżka rzeczywiste w Województwie Zachodniopomorskim /stan na 31 grudnia 2013 roku - 3 łóżka |  |  |  |
| 3.5.4 | Podjęcie działań w celu rozszerzenia oferty Ośrodka Leczenia Uzależnień o poradnię dla osób niepełnoletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Realizacja „Programu profilaktyczno – terapeutycznego dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków do 18 r.ż oraz ich rodzin i opiekunów”.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie realizacji „Programu profilaktyczno-terapeutycznego dla młodzieży do 18 roku życia zagrożonych narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków orz ich rodzin i opiekunów, nie finansowany przez Narodowy Fundusz Zdrowia” | 4444 | Osoby młode do 18 r.ż. uczące się Młodzież do 18 roku życia zagrożona narkomanią | Od stycznia do grudnia 2014r.Cały rok |
| 3.5.5 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.5.6 | Podejmowanie działań mających na celu zmianę postaw i świadomości związanej ze zdrowym trybem życia | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Promocja zdrowia psychicznego w szkołach:Celem projektu było kształtowanie w młodzieży właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji i stygmatyzacji wobec osób zaburzonych psychicznie i uzależnionych.**Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- kierowanie klientów do Centrum Zdrowia Psychicznego na terapię, pomoc finansowa w zakupie leków, środków czystości i posiłków, współpraca z lekarzami, pielęgniarkami środowiskowy.**Szkoła Podstawowa nr 1**- organizowanie spotkań dla uczniów klas VI z pracownikami PPP- profilaktyka uzależnień,- udział w kampanii „Trzeźwy umysł”,- organizowanie spotkań dla uczniów z klas I- III z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, zdrowego odżywiania, higieny słuchu,- uczestnictwo w programie „Trzymaj formę”,- lekcje wychowawcze dotyczące aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia,- uczestnictwo dziewcząt klas VI – w prelekcji „Między nami kobietkami”,- realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” klasy II,- spotkanie z pracownikami PPP dla klas I dotyczące profilaktyki uzależnień,- realizacja programu profilaktycznego „ Znajdź właściwe rozwiązanie – klasy IV- VI,- spotkania dla klas VI dotycząca profilaktyki AIDS/HIV- prezentacja mulimedialna,- zorganizowanie wystawy plastycznej „ Dziękuję nie palę”- prace plastyczne uczniów,- zdobycie przez uczniów karty rowerowej,- zdobycie przez uczniów karty pływackiej,- prelekcje dla uczniów klas I-VI – „Żyję zdrowo i bezpiecznie”.**Szkoła Podstawowa nr 6**Szkoła brała udział w programach: „Pijmy mleko” oraz „ Warzywa i owoce w szkole”. W klasach III- VI były prowadzone zajęcia profilaktyczne „Żyjmy zdrowo” W klasach były prowadzone pogadanki na temat zdrowego i higienicznego trybu życia. Poprzez organizowanie rozgrywek sportowych klasowych, szkolnych oraz międzyszkolnych propagowano codzienną gimnastykę i ruch na świeżym powietrzu, odbywały się konkursy rysunkowe o tematyce antynikotynowej, a podczas zebrań rozdawane były rodzicom ulotki na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.We współpracy z Policją prowadzony był program „Przyjaciele Gryfusia”, który uczył bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, na podwórku i w domu.Braliśmy udział w kampanii ogólnopolskiej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”Braliśmy udział w programie „Trzymaj formę” na temat zdrowego trybu życia; zbilansowanej diety, czytania metek na produktach żywnościowych, aktywnego spędzania czasu.Ubiegły rok szkolny był rokiem „Szkoły w ruchu”- uczyliśmy naszych uczniów korzystać z zabaw na świeżym powietrzu. Kiedy tylko pogoda pozwalała, uczniowie mogli także spędzać przerwy międzylekcyjne na powietrzu.**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - pedagogizacja rodziców, - szkolny program profilaktyczny, - pozaszkolne programy profilaktyczne.**Szkoła Podstawowa nr 9**Realizacja szkolnych programów profilaktycznych Zachowaj Trzeźwy Umysł, Nie pal przy mnie proszę, Trzymaj formę, Owoce w szkole, Pij mleko, Czyste ręce; zajęcia profilaktyki HIV i AIDS; spektakle promujące zdrowy styl życia organizowane przez szkolny teatr Zielony Groszek; spektakle profilaktyczne; udział w zajęciach i konkursach sportowych, w UKS (żeglarstwo), udział w konkursach o tematyce zdrowego trybu życia.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- psychoedukacja rodziców – prelekcje dla rodziców, spotkania indywidualne,- kampania antynikotynowa,- zespoły edukacyjne,- zajęcia socjoterapeutyczne,- akcja: „Żyj zdrowo” – wystawy, plakaty, kiermasze.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- podjęcie tematyki dotyczącej problemu bulimii, anoreksji, zdrowego odżywiania się na lekcjach wychowawczych,- zorganizowanie spektaklu poruszającego tematykę anoreksji,- zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – problematyka uniwersalna, selektywna,**-**prowadzenie zajęć przez specjalistów o tematyce HIV, AIDS,- organizowanie rajdu rowerowego,- organizacja konkursu na najsprawniejszą klasę,- wprowadzenie do sklepiku szkolnego zdrowej żywności,- przeprowadzenie zajęć z zakresu cyberprzemocy,- udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł".**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- udział młodzieży w konkursach na temat zdrowego stylu życia,- prowadzenie zajęć z profilaktyki pt. „Trzymaj Formę”,- realizacja programu „Żyj smacznie i zdrowo”,- organizacja „Tygodnia Profilaktyki” (turnieje, zawody, konkursy),- przeprowadzenie „Dnia Zdrowej Kanapki”,- udział w programie edukacyjno-badawczym „Mądre żywienie, zdrowe pokolenie”,- zorganizowanie między klasowego konkursu pt: „Żyj smacznie i zdrowo”,- pedagogizacja rodziców nt. ”Zdrowego odżywiania”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi****-**godziny wychowawcze, wychowanie zdrowotne, lekcje przedmiotowe, zajęcia sportowe,**-**praca pielęgniarki szkolnej**Zespół Szkół Morskich**- zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające dyskryminacji względem osób zaburzonych psychicznie i uzależnionych,- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne ze szczególnym uwzględnieniem kampanii informacyjnej o substancjach pobudzających,- „Prowadzę bez alkoholu” - warsztaty z młodzieżą,- „Ciąża bez alkoholu” - warsztaty z młodzieżą,zajęcia z młodzieżą przeprowadzili pracownicy Fundacji Motywacja i Działanie.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- współpraca z Ośrodkiem Leczenia Uzależnień,- profilaktyka uzależnień (lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, wykrywanie osób zagrożonych uzależnieniem, kierowanie do specjalistów, Teatry profilaktyczne, konkursy na temat uzależnień),- propagowanie zdrowego stylu życia (zwiększenie atrakcyjności na zajęciach z wychowania fizycznego, lekcje wychowawcze na temat zdrowego stylu życia).**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Ujęte w pkt 3.3.9**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**Promowano zdrowy stylu życia w rodzinie:- Program edukacji antytytoniowej wśród dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”,Realizowano programy:- program wychowawczy Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu, autor: W. Lipa,- program profilaktyczny Przedszkola Miejskiego Nr3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu, autorzy: B. Bereza, J. Grabowska, J. Świst, E. Jackowska, W. Kolmaga, D. Rutkowska, program edukacji ekologiczno-środowiskowej dla 3i4-latków autorzy W. Lipa i W. Szłapka OBEJMOWAŁ dzieci 3i4-letnie,- program edukacji ekologiczno - środowiskowej dla 5i 6-latków autor B. Bereza.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - codzienne mycie przez dzieci zębów,- prowadzenie zajęć ruchowych,- wprowadzanie zasad zdrowego stylu życia,- realizacja programów „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”. **Przedszkole Miejskie nr 9**Uczestnictwo dzieci oraz angażowanie rodziców i uczestnictwo w programach promujących zdrowy tryb życia a realizowanych w przedszkolu:* „ Mamo, Tato wolę wodę”,
* „Czyste powietrze wokół nas”.
* „Kubusiowi przyjaciele natury”,
* „Piramida zdrowia”.

**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- działalność dydaktyczno-wychowawcza przedszkola, realizacja różnorodnych tematów dotyczących zdrowia,- organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania wobec osób nieznajomych, zwierząt. Przykładowe tematy: Tableteczki, Piłka, Zapałka, Sam w domu, Cukierek, seria „Akademia dobrego wychowania” w oparciu o książeczki Barbary Ziemskiej, spotkania z policjantem, pracownikami straży miejskiej, strażakami.**Stowarzyszenie Trzeźwościowe HOL**Prowadzenie centrum pomocy i wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**- realizacja zajęć edukacyjno - profilaktycznych na terenie szkół ponadgimnazjalnych dot. przeciwdziałania narkomanii – stymulanty,- „Ja już wiem” - program edukacyjny skierowany do przedszkolaków realizowany na terenie placówek oświatowych,- „Żyję zdrowo – jestem bezpieczny” program edukacji prozdrowotnej skierowany do uczniów szkół podstawowych,- programy: „Ciąża bez alkoholu” i „Prowadzę bez alkoholu”,- udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,- program wczesnej interwencji „Fred goes net”.- zrealizowano projekt pn. „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież”, którego celem jest uświadomienie rodziców uczniów pierwszych klas gimnazjalnych nt. skutków używania leków, które po przekroczeniu dawki terapeutycznej mają działanie euforyczne.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze Nr 1** - promowanie czynnych form wypoczynku. Organizacja zajęć podczas ferii zimowych, wakacji, zabaw na świeżym powietrzu, rozrywek sportowych,- pogadanki na temat organizacji czasu wolnego, dbałość o własne zdrowie, jak najlepszą kondycję fizyczną i psychiczną,- wyrabianie nawyku dbałości o higienę osobistą. Kontrola czystości. Pogadanki i dyskusje na temat higieny osobistej,- wskazywanie niezdrowych skutków nieprawidłowego odżywiania się. Pogadanki na temat zdrowego.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze Nr 2**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2 jest placówką specjalistyczną, w której regularnie prowadzone były zajęcia profilaktyczne w wymiarze 2 godzin tygodniowo. W trakcie tych zajęć przeprowadzono liczne pogadanki, prezentacje oraz rozmowy indywidualne n/t uzależnień oraz zagrożeń jakie niosą dla zdrowia i życia. Kształtowaliśmy umiejętność skutecznego odmawiania i opierania się naciskom otoczenia oraz rozwijaliśmy umiejętność komunikowania się, panowania nad emocjami i rozwiązywania konfliktów. W ten sposób staraliśmy się uruchomić czynniki chroniące dzieci i młodzież przed zachowaniami ryzykownymi, takimi jak: pierwsze próby z papierosem, alkoholem czy substancjami psychotropowymi. Realizowano liczne zajęcia warsztatowe podczas których dzieci prezentowały właściwe zachowania i sposoby odmowy. Utrwalaliśmy prawidłowe wzorce zdrowego stylu życia, ucząc właściwego odżywiania się, dbania o higienę, uprawiania sportu.Uczulano dzieci do zachowania szczególnej rozwagi w okresie wakacji, właśnie w wakacje co czwarty młody człowiek pierwszy raz sięga po narkotyki.Pobyt poza domem, brak rodzicielskiej kontroli, uśpiona czujność i nieograniczone poczucie wolności - to wręcz idealne warunki, aby młody człowiek wpadł w narkotykowe sidła. Nasi podopieczni uczestniczyli również w zajęciach terapeutycznych oraz socjoterapeutycznych,rozwijających umiejętność radzenia sobie w sytuacjach problemowych oraz niwelujących napięcie emocjonalne.   **W okresie od 05.11.2014 r do 04.12.2014 r  realizowała projekt profilaktyczny pt: „Nie pal". W ramach przedsięwzięcia przeprowadzono liczne pogadanki oraz prezentacje multimedialne dotyczące szkodliwego wpływu palenia papierosów na zdrowie człowieka. Zwieńczeniem projektu była organizacja konkursu plastycznego, w trakcie którego powstały niepowtarzalne i pouczające plakaty profilaktyczne.** Realizowano programy profilaktyczne:1. “ STOPER“ - autorski program profilaktyki uzależnień ( nikotyna, alkohol, narkotyki ) – Marlena Więckowska
2. „ Profilaktyka oczami młodzieży“ – program opracowany z inicjatywy Komendy Wojewódzkiej Policji w Szczecinie oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego w Szczecinie.
3. „ Nie pal!“ – program profilaktyczny realizowany we współpracy z TSSE w Świnoujściu.

Zajęciami profilaktycznymi objęto wszystkich podopiecznych placówki – łącznie 25 dzieci. Zajęcia prowadzone były w dwóch grupach wiekowych 6-10 lat i 10- 16 lat.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze Nr 3**Szereg zajęć uświadamiających i uwrażliwiających na prowadzenie higienicznego i pełnego aktywności fizycznej życia. Organizowanie dzieciom wyjść, wycieczek, spacerów, zabaw w podchody, zawodów sportowych oraz zajęć kulinarnych dotyczących zdrowego żywienia i dbania o swoje zdrowie adekwatnie do pory roku.**Ochotnicze Hufce Pracy**Przeprowadzenie szeregu rozmów wychowawczych na temat zdrowego trybu życia.Młodzież uczestniczyła w projekcie polsko-niemieckim pod nazwą „Wyginam śmiało ciało – jak mnie widzą tak mnie piszą” traktującym o zdrowym trybie życia. | Ok. 1000717617280120100200200100100356215226655350175175125509580100Ok. 1208673002001039319120072053325348515 | Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i III klas gimnazjalnychOsoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, nikotyny, osoby niepełnosprawne, zaburzone psychicznie, starsze, bezdomneUczniowie klas I- VIDzieci w wieku od 7-12 latUczniowie klas IV-VKlasy VDzieci w wieku 5-13 latDzieci w wieku 7-10 latUczniowie w wieku 11, 12 latChętni uczniowieDzieci w wieku 3-12 latDzieci od 3 do 12 latOdpowiedzialni: nauczyciele, uczniowie, rodziceUczniowie klas I-IIIMłodzież w wieku 13-15 lat16-19 latUczniowie wszystkich klas-//-Uczniowie kl. IV i III-//-Dzieci 5 i 6-letnieDzieci od 3-6 lat-//-Dzieci 3 i 4 letnieDzieci 5 i 6 letniedzieciDzieci od 3-6 rokuDzieci uczęszczające do przedszkolaosoby w wieku od 16 do 80 lat uczniowie szkół ponadgimnazjalnychdzieci przedszkolne i w oddziałach zerowychopiekunowieuczniowie szkół podstawowych (klasy III-VI)uczniowie szkół ponadgimnazjalnychuczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnychosoby w wieku 14-21 lat, które eksperymentują z substancjami psychoaktywnymirodzice uczniów gimnazjalnychDzieci w wieku 5-14 latDzieci w wieku 7-16 latWychowankowie placówki, rodzice/opiekunowie prawniOsóbosób | Od stycznia do grudnia 2014r.Cały rokWedług kalendarza działań profilaktycznych na rok 2014XIVXIIV, VX-XIICały rokCały rokII-XCały rokCały rokCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rokCały rok szkolny 2012/2013Rok szkolnyX-XII 2014r.X-XII 2014r. X-XII 2014r.Rok szkolny 2013/2014 2014/2015Cały rokCały rokRok 201403.11-31.12.2014r.06.10-31.12.2014r.Rok 2014 Od IV-IX 2014r.15.04-03.06.2014r.Wrzesień-listopadCały rokPraca ciągła cały rokCały rok |
| 3.5.7 | Podjęcie działań mających na celu objęcie opieką dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – pomoc środowiskowa dla dzieci psychicznie chorych | **Placówki oświatowe** Na terenie wszystkich placówek oświatowych pracownicy prowadzą rozmowy z rodzicami i w razie konieczności kierują ich do odpowiednich instytucji. | Według potrzeb |  | Cały rok |
| 3.5.8 | Stworzenie warunków do powstania środowiskowej opieki psychiatrycznej | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Realizacja opieki środowiskowej (domowej) dla osób z zaburzeniami psychicznymi**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**Zlecenie Zespołowi leczenia środowiskowego (domowego) realizacji świadczenia w ramach „Programu z zakresu ochrony zdrowia psychicznego”. | 7070 | Osoby z ograniczoną możliwością ruchu, u których występują zaburzenia psychiczneOsoby od 18 r.ż.  | Od stycznia do grudnia 2014r.Cały rok |
| 3.5.9 | Szkolenia przedstawicieli różnych grup zawodowych (np. pracowników socjalnych, opiekunek) | **Centrum Zdrowia Psychicznego**- psychoedukacja w Centrum Zdrowia Psychicznego,- spotkania informacyjne w placówkach i organizacjach, a także szkolenia i konferencje.**Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie** udział pracownika w szkoleniu: „Terapia dzieci i nastolatków po doświadczeniach traumatycznych i żałobie”.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Organizacja Konferencji Miejskiej na temat FAS (Alkoholowy Zespół Płodowy). | Ponad 300165 | Osoby zajmujące się profilaktyką zdrowia Psycholog OIK Przedstawiciele instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny | Od stycznia do grudnia 2014r.18-19.09.2014r.20.11.2014r. |
| 3.5.10 | Stworzenie warunków do działania organizacjom pozarządowym zajmującym się problematyką osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecono, w drodze konkursu, realizację zadania publicznego polegającego na prowadzeniu Centrum Pomocy i Wsparcia w Zakresie Uzależnień przy ul. Hołdu Pruskiego 13 Stowarzyszeniu Trzeźwościowemu „Hol” im. J. Dobrowolskiego.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze Nr 3**Prowadzenie w placówce zajęć z terapii uzależnień dla rodziców naszych wychowanków przez terapeutę Karolinę Flacht z Fundacji Motywacja i Działanie oraz zajęć profilaktycznych dla dzieci prowadzonych przez wolontariusza wyżej wymienionej Fundacji.Wyświetlanie wychowankom filmów z serii „Profilaktyka uzależnień-środki psychoaktywne” wyprodukowanych przez firmę IGOM. Pakiet składa się również z testów psychologicznych oraz ankiet służących określeniu skali problemu.**Miejski Dom Kultury**Współorganizacja imprez kulturalno-informacyjnych ze stowarzyszeniami działającymi na terenie miasta, w tym Stowarzyszeniem Trzeźwościowym HOL – Dzień trzeźwości.  | 120341434Ok. 300 | Osoby borykające się z problemami uzależnień i ich rodzinyWychowankowie ogniskaRodzice/opiekunowie prawniWychowankowie ogniskaOsoby uzależnione i ich rodziny | Cały rokCały rokRaz w roku |
| **3.6****CEL: PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, STARSZYCH I CHORYCH** |
| 3.6.1 | Rozwój współpracy i wymiana informacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- dni otwarte,- „Dzień Integracji”,- „Piknik rodzinny”,- „Dzień godności”.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- uaktualnienie bazy danych o instytucjach udzielających profesjonalną pomoc,- wymiana doświadczeń.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Współpraca z placówkami oświatowymi pracującymi na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:* Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
* Wspólne systematyczne zajęcia dzieci grupy integracyjnej i dzieci z OREW oraz Przedszkolem „Jeżyk”,
* Współpraca ze szkołą Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu,
* Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.

**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Stowarzyszenie na terenie miasta Świnoujścia współpracuje i prowadzi wymianę informacji pomiędzy takimi organizacjami, które są zainteresowane taką współpracą: Polski Związek Głuchych, Polski Związek Harcerstwa Polskiego oraz współpracuje z młodzieżą szkół Gimnazjalnych i Liceów. Prowadzimy pełną integrację społeczną tych środowisk integrujących różne osoby: jak młodzież z osobami niepełnosprawnymi, osobami starszymi. Odwiedziny w domach osób starszych przez sprawnych członków SPON-u. Coroczna „Wigilia” dla osób niepełnosprawnych w różnych przedziałach wiekowych, 1x w miesiącu spotkanie z grupą wsparcia, między innymi 3 spotkania z psychologiem.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**- współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności przy organizacji imprez w zakresie sportu, kultury i rekreacji, itp.,- wspólne szkolenie z pracownikami ŚDS z województwa zachodniopomorskiego.**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Wydany przez MOPR INFORMATOR rozprowadzano wśród członków Związku i jest on dostępny w biurze.**Polski Związek Głuchych**Współpraca, wymiana informacji oraz wspólne organizowanie imprez wraz ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) współorganizacja obchodów 10-lecia Koła Nr 2 Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów,2) współorganizacja spotkania noworocznego Koła Nr 1 Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów,3) współorganizacja obchodów 25-lecia Polskiego Stowarzyszenia Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,4) współorganizacja obchodów 15-lecia Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym. | 20150 do 2006910 | SP i GMDzieci i nauczyciele pracujący w grupie integracyjnejDzieci i młodzież niepełnosprawna oraz osoby starsze i choreDzieci z niepełnosprawnością intelektualną, podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDSPracownicy ŚDSCzłonkowie Związku w tym Kolo nr 1 Przytór i Koło nr 2 Warszów | W ciągu roku szkolnegoCykliczne imprezy1xpiknik1xwigilia1xw m-cu spotkanie grupy wsparcia oraz wycieczkiCały rokCały rok |
| 3.6.2 | Upowszechnianie informacji o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu***-* informowanie prze pracowników socjalnych klientów MOPR o możliwości uzyskania wsparcia: finansowego (zasiłki, dodatki mieszkaniowe), terapii w CZP, poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego, pobytu w ośrodkach wsparcia, usług opiekuńczych, świadczeń ZUS i PUP,*-* w ramach zorganizowanych przez Urząd Miasta Świnoujście „Dni Aktywnego Seniora” pracownicy MOPR przygotowali następującą ofertę:* wykład pt.: „Starzenie się, jako wyzwanie” – psycholog OIK,
* warsztat: „Jak pokonywać trudności”- psycholog OIK
* 2 x warsztat Edukacja społeczno-finansowa „Jak zarządzać własnym budżetem” – Zastępca Dyrektora,
* 2 x spotkanie nt. usług opiekuńczych oraz kierowania do ośrodków wsparcia - kierownik Działu Usług Opiekuńczych,
* 2x pokaz praktyczny „Opieka nad osobą obłożnie chorą jako wsparcie rodziny w sprawowaniu opieki nad osobą starszą, niepełnosprawną, chorą”,
* wykład „Czym jest przemoc w rodzinie” – prawnik SOWOPR,
* 2 x pokaz sprzętu rehabilitacyjnego,
* Porady w sprawach administracyjnych, prawnych i społecznych „Prawne aspekty dziedziczenia” – prawnik SOWOPR,

- informacja o możliwości korzystania z poradnictwa specjalistycznego na stronie internetowej MOPR, informacje na tablicach ogłoszeń w siedzibie MOPR.. **Zespół Szkół Publicznych nr 4** - strona internetowa,- pedagog, psycholog,- specjaliści, tablica informacyjna. **Zespół Szkół Ogólnokształcących**Akcje dla potrzebujących:- „Dziewczynka z zapałkami“,- akcje na rzecz chorych dzieci,- akcje pomocy dla domów dziecka,- aktywny udział w WOŚP,- „Szlachetna Paczka”.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**upowszechnianie informacji wśród rodziców i uczniów o możliwości uzyskania pomocy od takich instytucji jak MOPR, PPP, OIK**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Spis placówek udzielających pomocy rodzinie.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Praca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: * kierowanie do specjalistów,
* współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych Polski Związek Głuchych w Świnoujściu

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Udzielanie pomocy adekwatnej (jaką mogą ofiarować pracownicy naszej placówki) do zaistniałych potrzeb każdemu potrzebującemu, który się do nas zgłosi, jak również kierowanie do odpowiednich instytucji. Ścisła współpraca z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin, kuratorami, pracownikami poradni i instytucji pomocowych.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- poradnictwo dla wszystkich mieszkańców naszego miasta i okolic,- wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego,- dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej i materialnej pomoc w sfinansowaniu różnej pomocy - zakup sprzętu rehabilitacyjnego, leków, rehabilitacji oraz hipoterapii i innych.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Przekazywanie przez nauczycieli, terapeutów, psychologa, pracownika socjalnego i innych pracowników informacji o możliwości korzystania z różnych ofert pomocy. **Stowarzyszenie Kobiet po Chorobie Raka Piersi „ANNA”**Upowszechnianie wiadomości, wśród mieszkańców miasta, o możliwości uzyskania w Stowarzyszeniu pomocy osobom z problemami onkologicznymi. **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Spotkanie z prawnikiem, lekarzem | 682300953Ok. 2-3 tygodniowo10-15 m-nie6380 | Osoby, rodziny korzystające z pomocy MOPR Mieszkańcy miastaOdpowiedzialni: uczniowie, nauczyciele, rodziceRodzice, uczniowierodzicedzieci posiadające orzeczenie o kształceniu specjalnympodopieczni placówki oraz ich rodzice/opiekunowie prawniDzieci i młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawne Rodzice i dzieci z niepełnospr. intelektualną i będącą pod opieką Przedszkola „Jeżyk”uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnospr. intelektualną podopieczni WTZ i ŚDSMieszkańcy miasta Członkowie Związku | Cały rok Październik 2014r. Cały rok W ciągu roku szkolnegoCały rok szkolnyCały rok Cały rokCały rok Cały rok Cały rokCały rokCały rok |
| 3.6.3 | Działania na rzecz zmiany postaw społecznych i akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych i chorych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- indywidualne rozmowy**Szkoła Podstawowa nr 1** - organizowanie „Dnia babci” i „Dnia dziadka”,- przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych.**Szkoła Podstawowa nr 2**- udział Kombatantów w obchodach Dnia Patrona i apelu z okazji Dnia Niepodległości,- organizowanie Dnia Babci i Dziadka,- godziny wychowawcze - pogadanki, dyskusje.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- lekcje wychowawcze,- wolontariat,- Dzień Integracji i Tolerancji,- klasy integracyjne,- wycieczki integracyjne. **Szkoła Podstawowa nr 9**Pogadanki z uczniami nt. niepełnosprawności, starości, chorób, uwrażliwianie na innych ludzi.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza,- propagowanie działalności wolontaryjnej.**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- akcje charytatywne, (zbiórka słodyczy, nakrętek dla potrzebujących), - współpraca z Caritasem,- współpraca z Domem Dziennego Pobytu na Warszowie,- udział w kampanii „Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** - lekcje wychowawcze,- współpraca z Pracownią Motywacja i Działanie (lekcje wychowawcze „Stereotypy”),- współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów, Kołem Sybiraków.**Przedszkole Miejskie nr 9** Współpraca z Dziennym Domem Pobytu na Prawobrzeżu, spotkania świąteczne, z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, z okazji Dnia Dziecka. Zaangażowanie nauczycieli, rodziców i dzieci.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Wspólna zabawa, występy artystyczne i praca dzieci niepełnosprawnych przedszkola z dziećmi zdrowymi.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Organizacja pikników integracyjnych, wszelakie spotkania, wycieczki krajoznawczo-turystyczne są doskonałą formą, by osoby niepełnosprawne, jak i osoby starsze i chore znalazły swe miejsce wśród całej społeczności. **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Organizowanie oraz uczestniczenie w różnego rodzaju imprezach w środowisku lokalnym w celu podnoszenia poziomu tolerancji wśród mieszkańców oraz promowania osiągnięć osób z niepełnosprawnością w naszym mieście („Dzień Godności”, „Dzień Pracownika socjalnego”. „Piknik Rodzinny”, wystawy prac, turnieje sportowe, udział w warsztatach, udział w meczach Floty, wspólne treningi i zawody w Nordic Walking – „Włóczykije”, wizyty w zakładach pracy i itp.). Wspólne imprezy z uczniami świnoujskich szkół i przedszkoli.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**W trakcie licznych pogadanek, rozmów wychowawczych oraz codziennej pracy z dziećmi, staraliśmy się uwrażliwiać naszych podopiecznych na potrzeby osób starszych oraz niepełnosprawnych.Do naszej placówki w ubiegłym roku uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem o niepełnosprawności. Dziewczynka była lubiana przez inne dzieci, które chętnie i bez jakichkolwiek oporów bawiły się z nią.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Zajęcia uwrażliwiające:- na problem niepełnosprawności i odmienności ludzi,-  na konieczność udzielania bezinteresownej pomocy osobom słabszym, chorym i starszym, - na szkodliwość i niesprawiedliwość wyszydzania i izolowania od społeczeństwa osób chorych i starszych**Miejski Dom Kultury**- współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów,- Polskie Stowarzyszenie Diabetyków - współpraca przy akcjach informacyjnych (m.in. Białe Soboty),- wykłady, zajęcia i koła w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku.**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Rozmowy indywidualne i grupowe**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Po raz pierwszy zorganizowano działania na rzecz osób starszych pn. **„Świnoujskie Senioralia 2014”**, w dniach od 20 października do 29 października 2014 r.Różnorodne działania w ramach ww. Senioralii, np. spotkania w formie wykładów, warsztatów, prelekcji, wycieczek, spektakli, koncertów itp. miały na celu aktywizację społeczną, poszerzanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań starszych osób-mieszkańców naszego miasta.Przykłady działań, w których brały udział osoby starsze:1. Europejski Kodeks Walki z Rakiem – prezentacja, informacje nt szczepień ochronnych,
2. Porady prawne,
3. Zwiedzanie Świnoujście kolejką turystyczną.
4. Ogólne porady konsumenckie
5. Edukacja społeczno-finansowa „Jak zarządzać własnym budżetem”,
6. Gimnastyka ogólnorozwojowa dla Seniorów,
7. Zajęcia komputerowe dla Seniorów,
8. Prezentacje Dziennego Domu Pomocy,
9. informacja nt usług opiekuńczych oraz kierowania do ośrodków wsparcia,
10. Zdrowe żywienie Seniora,
11. Zajęcia taneczno-ruchowe -zumba,
12. Warsztaty rzeźbiarskie (masa solna),
13. Otwarte warsztaty chóralne z chórem „Kantylena”,
14. Spotkanie z poezją ,
15. Kawka za złotówkę dla Seniora,
16. Wykład : „Starzenie się jako wyzwanie.”,
17. Wykład pt.: „Czym jest przemoc w rodzinie?”,
18. Pokaz praktyczny- „Opieka nad osobą obłożnie chorą jako wsparcie rodziny w sprawowaniu opieki nad osobą starszą, niepełnosprawną, chorą.”,
19. Zajęcia sportowe – Nordic Walking (instruktaż i przemarsz po plaży),
20. Otwarte zajęcia z muzykoterapii,
21. Warsztaty graficzne-starodruk,
22. Punkt informacyjny Centrum Zdrowia Psychicznego z mobilną rejestracją,
23. Pokaz sprzętu rehabilitacyjnego,
24. Warsztat pn. „Jak pokonywać trudności?”,
25. Warsztaty plastyczne-malarstwo, pastele,
26. Gawęda pn. :”Karty z dziejów dawnych i nowszych Świnoujścia”,
27. Porady w sprawach adminstracyjnych, prawnych i społecznych - „Prawne aspekty dziedziczenia”,
28. Dni otwarte w muzeum,
29. Koncert pt. „Powróćmy jak za dawnych lat”.
30. Wystąpią – chór mieszany „kantylena”, zespółmęski „Chwaty” oraz zespół taneczny „Senioritki”,
31. Zagadnienia nowotworu piersi, sprawdanie i wyszukiwanie guzów piersi (fantom),
32. Wykład pt.: „Krzysztof Kamil Baczyński-wojna i miłość”,
33. Dieta Seniora,
34. Koncert dla Seniora w wykonaniu młodzieży Liceum Ogólnokształcącego.

„Świnoujskie Senioralia 2014” były tygodniem wydarzeń związanych z kulturą, rekreacją, edukacją i zdrowiem. Przygotowano łącznie 93 działania, mające na celu zachęcenie do prowadzenia aktywnego stylu życia, poszerzania wiedzy, rozwijania zainteresowań. W przygotowanie Senioraliów zaangażowało się 15 miejskich instytucji i innych podmiotów oraz 9 indywidualnych wykonawców. | 656010 300100356Ok.50100632534Ok. 50 Ok.100Ok.30070 | Osoby niepełnosprawne, starsze, nieletniUczniowie klas O-IIIDzieci w wieku 5-9 latUczniowie szkołyUczniowie klas IV-VIUczniowie klas I - IIIMłodzież w wieku 13-15 lat 16-19 latwychowankowie przedszkolaDzieci uczęszczające do przedszkolaDzieci z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnoprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDSDzieci w wieku 7-16 latWychowankowie ogniskaczłonkowie związku, mieszkańcy miasta, członkowie stowarzyszenia i ich rodziny osoby 50+osoby starsze, emeryci, renciści, osoby niepełnosprawne | Cały rokstyczeńna bieżąco*w* ciągu roku szkolnegoIX-XII 2014cały rokcały rok szkolnyCały rokCały rokPraca ciągła cały rokCały rokraz w m-cu ok. 2 razy w rokuraz w tygodniu zgodnie z miesięcznym planem zajęćcały rok  |
| 3.6.4 | Stworzenie warunków do powstania Domu Pomocy Społecznej, Dziennego Domu Pomocy na Prawobrzeżu | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie prowadzenia Dziennego Domu Pobytu w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 5a (prawobrzeże miasta) – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej. | 41 | Osoby niepełnosprawne, starsze, chore | Od I do XII 2014r. |
| 3.6.5 | Stworzenie warunków do powstania hospicjum stacjonarnego | Fundacja Hospicyjna „Przystań” w Świnoujściu podejmuje różnorodne działania na rzecz budowy stacjonarnego hospicjum w naszym mieście. |  |  |  |
| 3.6.6 | Rozwój środowiskowego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością umysłową  | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie zadania polegającego na prowadzeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Świnoujściu, przy ul. Basztowej 11 – Polskiemu Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu. | 18 | Osoby z niepełnosprawno-ścią intelektualną, posiada-jące orzeczenie o niepełnosprawności oraz wskazanie do objęcia wsparciem środowiskowym | Od I do XII 2014r. |
| 3.6.7 | Podejmowanie działań w celu rozwoju współpracy dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi – aktywizacja osób pełnosprawnych do pomocy osobom niepełnosprawnym | **Zespół Szkół Publicznych nr 4** - Dzień Integracji i Tolerancji,- klasy integracyjne,- wycieczki integracyjne.**Szkoła Podstawowa Nr 9**Nawiązanie współpracy z Zakładem Opiekuńczo-Leczniczym, cykliczne spotkania z pacjentami (występy dzieci, organizowanie miłych upominków, niespodzianek od dzieci)**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- cykliczne akcje dla potrzebujących,- współpraca z placówkami opiekuńczo – wychowawczymi (WPOW w Ś-ciu),- dzień sportu w SOSW w Świnoujściu – czynny udział uczniów naszej szkoły w imprezie,- współpraca z mediami w celu rozpowszechniania akcji niesienia pomocy.**Przedszkole Miejskie nr 9** Współpraca z Dziennym Domem Pomocy – Caritas.**Miejski Dom Kultury**Współorganizacja wspólnych przedsięwzięć kulturalnych: Dzień [Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną](http://www.niepelnosprawni.swi.pl/wtz/gshow?source=dziengodnosci4) (Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu).**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- kontakty zawarte przez współpracę ze stowarzyszeniem wzmogły szersze zainteresowanie młodzieży do współpracy z osobami niepełnosprawnymi, - młodzież zapraszana na różne okolicznościowe spotkania integracyjne widzi potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi.**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**- spotkania w LO im. Mieszka I z młodzieżą,- biesiady okolicznościowe: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Seniora **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**- zajęcia integracyjne podopiecznych OREW i uczniów SP nr 4 i SP nr1- zajęcia integracyjne podopiecznych Przedszkola „Jeżyk” i Przedszkola Miejskiego nr 11 | 1635Ok. 30040-604030 | Uczniów klas VI i IIIPacjenci ZOLOdpowiedzialni: nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, uczniowie, rodziceOsoby niepełnosprawne, ich rodziny, opiekunowie Emeryci, renciści, osoby samotneDzieci w wieku 7 – 18 lat z niepełnosprawnością i pełnosprawneDzieci w wieku 3 – 7 lat z niepełnosprawnością i pełnosprawne | W ciągu roku szkolnegoXI-XII 2014Wg potrzebRaz w rokuCały rokCały rok |
| 3.6.8 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.6.9 | Stworzenie możliwości rozbudowy istniejących placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych | **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podejmowanie przez Koło PSOUU działań mających na celu uruchomienie mieszkania treningowego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Uzyskanie lokalu od Miasta, pozyskanie funduszy na remont i prowadzenie placówki, przeprowadzenie remontu. Skonstruowanie i prowadzenie projektu „Otwórzmy przed nimi w życie” w ramach II edycji konkursu w programie Obywatele dla Demokracji. Projekt przeciwdziałania wykluczeniu opiera się na wprowadzeniu dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie w środowisko zewnętrzne przy wsparciu asystentów, specjalistów i wolontariuszy.   | 30  | Uczestnicy WTZ i ŚDSZarząd | Cały rok2014 |
| 3.6.10 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podejmowanie przez Koło PSOUU działań mających na celu uruchomienie mieszkania dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Uzyskanie lokalu od Miasta, pozyskanie funduszy na remont i prowadzenie placówki, przeprowadzenie remontu. Skonstruowanie i prowadzenie projektu „Otwórzmy przed nimi w życie” w ramach II edycji konkursu w programie Obywatele dla Demokracji. Projekt przeciwdziałania wykluczeniu opiera się na wprowadzeniu dorosłych osób | 30 | Uczestnicy WTZ i ŚDS |  |