**MONITORING**

**„Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Mieście Świnoujściu na lata 2008-2015”**

**za 2013 rok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | DZIAŁANIE  | OPIS ZADAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUCJĘ | LICZBA OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | KRÓTKI OPIS OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | CZAS REALIZACJI ZADANIA |
| **3.1****CEL: OGRANICZANIE ZJAWISKA UBÓSTWA, BEZDOMNOŚCI I ŻEBRACTWA ORAZ ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW** |
| 3.1.1 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**Kontynuacja realizacji zadań ujętych w uchwale Rady Miasta Świnoujście Nr XXV/204/2012 z dnia 31 maja 2012 roku w sprawie wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Miasto Świnoujście na lata 2012-2017:1) zróżnicowane stawki czynszu dla lokali socjalnych grupy A, B, C (obniżka stawek dla osób zajmujących lokale grupy B i C);2) przygotowywanie pomieszczeń tymczasowych dla osób eksmitowanych z różnych zasobów mieszkaniowych;3) podjęcie przez Radę Miasta Świnoujście uchwały nr XL/334/2013 z dnia 2 lipca 2013 r. w sprawie zmiany zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Miasta Świnoujście:a) w celu zwiększenia kręgu osób, które mogą starać się o najem lokalu na czas nieoznaczony lub lokalu socjalnego zmieniono kryterium metrażowe dla wnioskodawców wynajmujących mieszkanie lub pokój od osoby trzeciej,b) osobom zamieszkującym w lokalu chronionym przy ul. Paderewskiego 11/5 w Świnoujściu ułatwiono staranie się o lokal socjalny grupy A, umieszczając tych wnioskodawców w pierwszeństwie przydziału,c) przy staraniu się o lokal na czas nieoznaczony lub lokal socjalny, zmieniono kryterium pierwszeństwa przydziału dla osób niepełnosprawnych, zwiększając liczbę osób objętych tym pierwszeństwem.  |  |  | 2012-2013 |
| 3.1.2 | Zapewnienie schronienia osobom bezdomnym i tworzenie warunków sprzyjających wychodzeniu z bezdomności | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie noclegu i posiłku osobom tego pozbawionym realizowane we współpracy z CARITAS Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,- informowanie o możliwości podjęcia leczenia w OLU, podjęciu zatrudnienia, rejestracji w PUP**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) Zlecenie realizacji zadania polegającego na prowadzeniu schroniska dla osób bezdomnych w budynku przy ul. Portowej 10 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,2) wdrażanie „Koncepcji pomocy osobom bezdomnym i przeciwdziałania bezdomności w Świnoujściu na lata 2012-2015.”,3) w celu prowadzenia działań mających na celu zminimalizowanie zagrożeń życia i zdrowia osób, które samodzielnie nie potrafią się zabezpieczyć przed skutkami zimy, w szczególności wobec osób bezdomnych będących pod wpływem alkoholu, zaplanowano utworzenie odrębnych od schroniska miejsc noclegowych w formie „ogrzewalni”,4) opracowanie koncepcji funkcjonalno-użytkowej ogrzewalni oraz projektu budowlano-wykonawczego budowy kontenerowej ogrzewalni dla osób bezdomnych w Świnoujściu, przy ul. Portowej 10 wraz z infrastrukturą techniczną, | 11273204 | Osoby bezdomne, bezrobotne, niepełnosprawneOsoby bezdomne | Cały rokOd stycznia do grudnia 2013r. |
| 3.1.3 | Zwiększanie świadomości wśród młodych osób, iż edukacja stwarza szersze perspektywy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozmowy z osobami na temat dalszej nauki i wskazywanie korzyści wynikających z tego**Zespół Szkół Publicznych Nr 4** - doradztwo zawodowe,- godziny wychowawcze.**Szkoła Podstawowa nr 6**- zachęcanie i motywowanie dzieci do nauki poprzez organizowanie konkursów, występów, wystawek prac. Wszystkie wyróżnienia są wymieniane i nagradzane na apelu szkolnym,- szkoła na tytuł „Szkoły Odkrywców Talentów” – zauważane i rozwijane były wszelkie przejawy zainteresowań uczniów, szczególnie najmłodszych – od gry w piłkę po zajęcia teatralne,- w klasach starszych prowadzone były lekcje zapoznające uczniów z różnymi zawodami - uczniowie wyznaczali sobie cele do osiągnięcia w najbliższej i dalszej perspektywie,- podkreślaliśmy znaczenie wykształcenia; im wyższe tym większy wybór i więcej możliwości, ale zracaliśmy także uwagę na znaczenie szkół zawodowych i zdobywanie dodatkowych umiejętności. - organizowanie spotkań z ludźmi różnych zawodów poprzez organizowanie wycieczek do zakładów pracy: na Pocztę, na Policji, do piekarni, do Straży Granicznej, do Jednostki Wojskowej, do Straży Pożarnej – omawiane były kompetencje ludzi wykonujących różne zawody.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - pomoc szkołom ponadgimnazjalnym w organizowaniu spotkań informacyjnych dla klal III gimnazjalnych,- udział młodzieży gimnazjalnej i licealistów w Targach Edukacyjnych,- pogadanki na godzinach wychowawczych,- zajęcia w ramach preorientacji zawodowej,- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- zorganizowanie prezentacji szkół i zawodów,- utworzenie klas z rozszerzonymi zagadnieniami np. Euroklasa, klasa ekologiczna, informatyczna,- rozpowszechnianie informacji o ofertach szkół ponadgimnazjalnych w Świnoujściu i poza nim,- uczestnictwo w „Targach edukacyjnych”,- zapraszanie na zajęcia doradcy zawodowego z PPP,- prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej,- uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez doradcę zawodowego w PPP,- uczestniczenie uczniów w zajęciach prowadzonych w Powiatowym Urzędzie Pracy,- wyjścia z uczniami na „Drzwi otwarte” do szkół,- udział w prezentacjach zawodów organizowanych przez PUP.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- realizacja zadań z programu dydaktycznego i wychowawczego szkoły podczas lekcji wychowawczych: tematy dotyczące orientacji zawodowej,- zajęcia klas III z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,- zajęcia dotyczące motywacji w świetlicy szkolnej,- udział w Targach Szkół,- spotkania uczniów z pracownikami Urzędu Pracy w Świnoujściu.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, rozmowy na podany temat na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, - udział w licznych konkursach i olimpiadach np. Olimpiada Przedsiębiorczości Społecznej;- udział w Targach Edukacyjnych;- udział w Salonie Maturzystów w Szczecinie.**Zespół Szkół Morskich**- aktywne i szeroko zakrojone promowanie szkoły kształcącej w kierunkach popularnych na rynku pracy,- stworzenie możliwości zamieszkania w internacie szkolnym osobom spoza Świnoujścia, celem umożliwienia uczęszczania do szkoły kształcącej w zawodach popularnych wśród pracodawców.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Podczas codziennej pracy wdrażano dzieci do systematycznego odrabiania lekcji, wzmacniano ich wiarę we własne możliwości. Stwarzano warunki do rozwoju zdolności i zainteresowań. Rozbudzano zainteresowania literaturą i sztuką. Prowadzono zajęcia kompensacyjno –wyrównawcze. Systematycznie zachęcano wychowanków do poprawy swojego wizerunku w szkole i środowisku lokalnym.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**-  rozwijanie u wychowanków sfery kształcącej- rozwijanie zdolności poznawczych, sfery emocjonalnej i estetycznej, wyrabianie umiejętności uczenia się przez obserwację, odkrywanie i rozmowy z ludźmi; zachęcanie do wzbogacania wiedzy o rzeczywistości; wyzwalanie w dzieciach i młodzieży inicjatywy działania i samodzielności, skłanianie do pokonywania trudności,- rozwijanie funkcji motywacyjnej w wychowankach- pobudzanie do działania; wyzwalanie chęci do badań i eksperymentów, do aktywnej percepcji i twórczej ekspresji, otwieranie okna na świat, zachęcanie do obserwacji i badań w celu zaspokojenia ciekawości,- rozwijanie działalności, postaw twórczych i działań kreatywnych, pokazywanie sposobów rozwiązywania problemów, umiejętności samodzielnego planowania różnych strategii postępowania i zachowań, które są podstawą zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, jak też skutecznej realizacji własnych celów i potrzeb,- zamiana nudnej, rutynowej nauki na przyswajanie wiedzy w luźnej, odprężającej atmosferze,- poznanie interesujących, popularnych i atrakcyjnych miejsc na wycieczkach, - tworzono dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego poprzez wspomaganie efektywności uczenia się, korygowano i wyrównywano braki w opanowaniu programu nauczania,- wdrażano dzieci do systematycznego odrabiania prac domowych oraz rzetelnego i starannego przygotowywania się do zajęć szkolnych. Szczególną uwagę poświęcono naszym najmłodszym podopiecznym, którzy w tym roku rozpoczęli edukację szkolną. Starano się zachęcić dzieci do nauki wykorzystując do tego celu różnorodność form realizowanych zajęć z zastosowaniem ciekawych pomocy dydaktycznych,- rozwijano kulturę czytelniczą oraz nawyk obcowania z książką wśród dzieci i młodzieży w ramach realizowanych zajęć „ Klub czytelnika”,- rozwijano zdolność logicznego myślenia poprzez liczne gry i zabawy edukacyjne (gry planszowe. rebusy, krzyżówki, quizy i inne).**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Podczas codziennej pracy z naszymi wychowankami pomagamy im poznać samego siebie - swoje słabe i mocne strony, w odszukaniu i rozwijaniu swoich zdolności, zainteresowań i pasji, a co za tym idzie, przygotowujemy do zmierzenia się z dorosłym życiem. Nieustannie pracujemy nad budowaniem w dzieciach i młodzieży poczucia własnej wartości oraz nad wzmacnianiem mocnych stron, doskonaleniem umiejętności czy wspieraniem hobby. Staramy się w ten sposób ukierunkować wychowanków (głównie starszych) na to, co chcieliby robić w przyszłości, jaki zawód ich interesuje i co należy zrobić by dany zawód móc wykonywać. Na bieżąco pomagamy w uzupełnianiu i wyrównywaniu braków wiedzy szkolnej, poprzez pokazywanie różnych form i ciekawych sposobów na naukę zachęcamy do poszerzania swojej wiedzy, staramy się rozbudzać różnego rodzaju zainteresowania proponując naszym wychowankom różnego rodzaju formy spędzania czasu. W roku 2013 między innymi były to: * wyjazd do Teatru Współczesnego w Szczecinie na spektakl „Na Arce o ósmej”- była to przewrotna, pełna humoru opowieść współczesnego dramaturga niemieckiego dotycząca przede wszystkim przyjaźni, która została wystawiona na próbę. Przy okazji tej wycieczki wychowankowie dowiedzieli się na czym polega praca aktora i poznali etapy nauki jakie trzeba przejść by zostać aktorem, scenarzystą, reżyserem czy scenografem,
* wycieczka na Forty Gerharda oraz Latarnię Morską zorganizowaną z okazji Dnia Fortyfikacji, podczas której dzieci i młodzież z naszego ogniska „zażyła” sporą dawkę historii, dowiedziała się jak zdobywa się eksponaty do muzeum i jak należy się z nimi obchodzić, dowiedziała się na czym polega praca odtwórcy historycznego, pracownika muzeum czy latarnika,
* zwiedzanie okrętów 8 Flotylli Obrony Wybrzeża, żaglowca Dar Młodzieży oraz rejs żaglowcem „Bryza H”, dzięki czemu nasi wychowankowie mieli okazję zobaczyć jak wygląda praca na jednostce pływającej, jakie szkoły trzeba ukończyć i jakie trzeba mieć predyspozycje aby zostać zawodowym żołnierzem i marynarzem oraz jaką satysfakcję daje taka praca,
* wyjście do Miejskiej Biblioteki Publicznej na spektakl teatralny pt. „Wychowanie komunikacyjne na wesoło” - przygotowany przez aktorów Teatru Polskiego w Szczecinie. Dzieci po spektaklu mogły poznać bibliotekę „od kuchni”,
* wycieczka do Szczecina na Jarmark Bożonarodzeniowy zorganizowany przez Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego. Jarmark odbył się na terenie Zamku Książąt Pomorskich. Na dzieci czekały takie atrakcje jak: spotkanie ze Świętym Mikołajem, zagroda reniferów, żywa szopka, projekcje filmów świątecznych, wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek, najróżniejsze występy artystyczne, bajki interaktywne oraz konkursy,
* liczne wyjścia do MDK Warszów na zorganizowane pikniki, festyny i atrakcje dla dzieci – przedstawienia, warsztaty artystyczne, turnieje talentów, wspólne malowanie na płótnach, malowanie twarzy, konkursy, loterie , zabawy na świeżym powietrzu, podczas których nasi wychowankowie poddawali się twórczej ekspresji.

**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie w ramach OREW, WTZ i ŚDS zajęć zwiększających świadomość młodych osób z niepełnosprawnością intelektualną, iż szeroko pojęta edukacja (kształcenie, szkolenie, kursy, programy, staże, praktyki, itp.) zwiększa perspektywy lepszego życia w przyszłości. | 8550976201231591252001601201002590113386562165236324261 | Osoby młode, słabo wykształcone, dzieci i młodzież ucząca się Uczniowie gimnazjumKl. VI i gimnazjumDzieci w wieku od 5 do 13 latUczniowie w wieku 16 latuczniowie w wieku 16-19 latuczniowie w wieku 12-19 latIII klasy młodzież kl. I-III gimnazjumII i III klasyKlasy IIIKlasy IIIMłodzież od 13-15 lat16-19 latGimnazjaliści, PUP, PPP, amatorzy floty pływającejWychowankowie ogniskaDzieci i młodzież (w wieku od 5 do 18 lat) z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc.Wychowankowie placówki dzieci i młodzież (4-18 lat ) mieszkająca w budynku socjalnym, pochodząca z rodzin patologicznych, w których często występuje bezrobocie, przemoc, alkoholizm, różnego rodzaju uzależnienia, konflikty z prawem. Rodziny te są niezaradne życiowo i niewydolne wychowawczo, często dzieci pozostawione są same sobie.Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnoprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS | Cały rokW ciągu roku szkolnegoCały rokWg harm. szkół średnichWg harm. PUProk szkolnyCały rokCały rokRok szkolny XIIXIXII-V 2013r. Praca ciągłaPraca ciągła przez cały rokPraca ciągłaStyczeńLutyKwiecień, sierpień, grudzieńLipiecGrudzieńZgodnie z kalendarzem imprez MDK Warszów |
| 3.1.4 | Rozwój poradnictwa i wsparcia instytucjonalnego dla osób , które są potencjalnymi klientami pomocy społecznej (osoby bezradne życiowo) oraz ponowna socjalizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, prawnego rodzinnego (patrz pkt 3.3.6).**Szkoła Podstawowa Nr 1** Kierowanie osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w celu uzyskania pomocy specjalistycznej i wsparcia (w szczególności przyznania dla rodzin asystenta rodziny).**Szkoła Podstawowa Nr 9**Wywiady środowiskowe; spotkania, rozmowy z dziećmi i rodzicami, stały kontakt z opiekunami dzieci; kontakt w sprawie rodzin z pracownikami MOPR, kuratorami sądowymi.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- prowadzenie diagnoz środowisk rodzinnych uczniów,- kierowanie rodzin do instytucji wspomagających, tj. OIK, MOPR,- współpraca z instytucjami wspomagającymi w celu poprawy sytuacji bytowej uczniów,- wykonywanie zadań wynikających z procedury „Niebieska Karta”,- współpraca z asystentami rodziny oraz koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej.**Zespół Szkół Morskich**-współpraca z Ośrodkami Pomocy Rodzinie – rozwiązywanie indywidualnych przypadków,- indywidualna praca pedagoga z uczniami wymagającymi ponownej socjalizacji,- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi celem wsparcia ucznia i rodziców.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Kierowanie poszczególnych osób do instytucji, specjalistów. **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- w ramach realizowanego programu ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” rodzice/opiekunowie prawni naszych podopiecznych mogli skorzystać z pomocy dyżurującego prawnika oraz osoby pierwszego kontaktu. Zainteresowanym udzielana była wszechstronna pomoc prawna np.: poradnictwo, przygotowanie pism i wniosków oraz wiele innych,- w ramach realizowanego programu „Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia, z uwzględnieniem aktywności fizycznej” prowadzono regularne zajęcia z profilaktyki uzależnień. Program ten zakładał również spotkania dla rodziców/opiekunów prawnych naszych podopiecznych ze specjalistą ds. uzależnień. Zainteresowanie tym przedsięwzięciem wykazało 7 rodziców.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**- realizacja programu **”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim”-** w okresie od stycznia do końca sierpnia 2013r. udzielane były darmowe porady prawne i obywatelskie, których udziela osoba pierwszego kontaktu kilka razy w tygodniu oraz prawnik raz w tygodniu. W razie potrzeby udzielane były porady prawno- obywatelskie, sporządzane były pisma do odpowiednich instytucji. Osoby kierowane były z danym problemem między innymi do: MOPRu, Sądu, Przychodni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia,**- „Przygotowania i realizacji programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej od kwietnia do grudnia ”-** wramach programu zrealizowano dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci biorących udział w programie szereg spotkań, na których poruszana była tematyka związana z problemem uzależnień od środków odurzających, podczas których uczestnicy otrzymali informacje między innymi o sposobach pracy nad sobą / z uzależnionym dzieckiem lub innym członkiem rodziny i o możliwych formach leczenia oraz wyjścia z uzależnienia. | Według potrzeb10130633726026 | Mieszkańcy MiastaDzieci w wieku 7-12 lat, opiekunowie dzieci (osoby bezrobotne, bezradne życiowo, w trudnej sytuacji życiowej)Młodzież kl. I-III Młodzież kl. I-III Uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji materialnej i skomplikowanej sytuacji rodzinnejOsoby o średnim i niskim statusie materialnym, często korzystające z pomocy społecznej, nieradzące sobie w życiu codziennym, z problemami mieszkaniowymi, wychowawczymi, zawodowymi i prawnymiRodzice/opiekunowie prawniOsoby bezrobotne, niezaradne życiowo, znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i mieszkaniowej, popadające w konflikty z prawem, często ofiary przemocy i różnego rodzaju używekRodzice/opiekunowie prawni dzieci biorących udział w programie | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rok szkolnyI – X 2013r. styczeń-sierpieńkwiecień-grudzień |
| 3.1.5 | Rozwój nowych form pracy z osobami bezdomnymi - streetworkerzy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie** Zatrudnienie streetworkera.na umowę zlecenie. | 1 | streetworker | Cały rok |
| 3.1.6 | Zwiększenie świadomości społecznej na temat żebractwa poprzez akcje informacyjne oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi | **Zespół Szkół Publicznych Nr 4** Program wychowawczy – lekcje wychowawcze**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Zwiększanie świadomości uczestników zagrożonych problemem żebractwa na temat patologicznego charakteru tego zjawiska, poprzez rozmowy uświadamiające oraz współpracę z rodzinami.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Przeprowadzenie kampanii mającej na celu przeciwdziałanie zjawisku żebractwa w środowisku osób bezdomnych – konkurs na plakat, zawieszenie plakatów na słupach oświetleniowych, w sklepach, przystankach, wykonanie i rozpropagowanie ulotek o miejscach pomocy. | 6002 | SP i GMdorośli podopieczni, mieszkańcy lokali socjalnychmieszkańcy Świnoujścia, turyści, wczasowicze | Rok szkolnyCały rokOd VI do X 2013 r.  |
| **3.2****CEL: TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA DLA OSÓB BEZROBOTNYCH W CELU ICH AKTYWIZACJI** |
| 3.2.1 | Nauka przedsiębiorczości na każdym poziomie edukacji – realizowanie programów rozwijających myślenie strategiczne, prowadzenia analiz i uczących podejmowania decyzji | **Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano spotkania informacyjne dla osób bezrobotnych, które planują otworzyć własną firmę i zamierzają starać się o uzyskanie dotacji na otwarcie własnej działalności gospodarczej,- spotkanie informacyjne „Twój biznes od podstaw” prowadzone m.in.: przez osoby zaproszone do współpracy np. biura rachunkowe, banki, urząd miasta **Szkoła Podstawowa nr 1**- realizacja programu szkolnego „Ja to potrafię”,- działalność samorządu uczniowskiego.**Szkoła Podstawowa nr 6** Szkoła uczy przedsiębiorczości poprzez:- oszczędzanie w SKO (najwytrwalsi są nagradzani),- zbieranie surowców puszek, baterii, tonerów, zakrętek (klasa, która uzyskała najlepsze wyniki otrzymała dofinansowanie do wycieczki klasowej),- organizację imprez klasowych (uczniowie robili zakupy, rozdzielali między siebie zadania),- wycieczki klasowe (uczniowie uczyli się tak gospodarować swoim kieszonkowym, żeby im nie zabrakło do końca wycieczki),- udział w różnego rodzaju konkursach z nagrodami,- organizowanie kiermaszy ciast celem dofinansowania wycieczek klasowych,- działalność charytatywna (Adopcja serca dla dziewczynki z Kamerunu, paczki świąteczne dla najuboższych dzieci z naszej szkoły),- zbiórka pieniędzy na akcję „Góra grosza” dla dzieci z Rodzinnych Domów Dziecka, WOŚP,- organizowanie Festynu Rodzinnego, z którego pieniądze są przeznaczane na doposażenie szkoły,- kiermasz podręczników (dzieci sprzedają swoje i starają się kupić podręczniki od innych dla siebie),- rozwiązywanie zadań matematycznych z treścią, które są oparte na sytuacjach z życia codziennego,- gry strategiczne: szachy, sudoku itp.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- wprowadzenie elementów przedsiębiorczości podczas lekcji matematyki, WOS, godzin wychowawczych w ramach kształtowania umiejętności podejmowania decyzji i rozwoju twórczego myślenia,- propagowanie poradnictwa zawodowego.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- tematy omawiane na lekcjach WOS, matematyki, informatyki, spotkania z pedagogiem w ramach profilaktyki dot. podejmowania decyzji.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** - udział w Ogólnopolskim projekcie „Dzień Przedsiębiorczości”;- Młodzieżowe miniprzedsiebiorstwo „ Być przedsiębiorczym”,- udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej,- spotkania informacyjne dot. przedsiębiorczości społecznej.**Zespół Szkól Morskich**Indywidualne i grupowe konsultacje uczniów z doradcą zawodowym świnoujskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Nauka przedmiotu Przedsiębiorczości w klasach I. | 5326Wszys-cy ucznio-wie1901133861511618 | osoby bezrobotneosoby bezrobotneUczniowie klas I-VIDzieci w wieku 7-13 latklasy II-III gimnazjumUczniowie w wieku od 13-15 lat16-19 latUczniowie kl. IV | 20132013Cały rok szkolnyCały rok Cały rok Cały rok szkolny IVI-IVX-XII XIII 2013r.  |
| 3.2.2 | Prowadzenie działań na rzecz zmiany postaw osób dotkniętych i zagrożonych bezrobociem | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**- w 2013 podjęto działania w porozumieniu z Powiatowym Urzędem Pracy odnośnie organizowania stażów w ZGM dla osób bez pracy, będących dłużnikami, zagrożonymi eksmisją z zajmowanych lokali. Z programu efektywnie skorzystały 2 osoby- z możliwości podjęcia pracy na obiekcie użyteczności publicznej administrowanej przez ZGM skorzystały dwie osoby dotknięte bezrobociem.**Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- działania w ramach projektu systemowego pn. Stać Mnie na Więcej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego obejmujące następujące formy wsparcia:* szkolenia zawodowe do wyboru połączone z kursem praktycznej znajomości języka niemieckiego: kurs małej gastronomii, kurs opiekuna osób starszych, kurs operatora wózka widłowego,
* szkolenia wspomagające rozwój osobisty: doradztwo zawodowe, spotkania z psychologiem, trening kompetencji i umiejętności społecznych, warsztaty z komunikacji i autoprezentacji,
* kurs wizażu, kurs komputerowy,
* badania do książeczki zdrowia.

*-*rozmowy motywacyjne, pomoc w znalezieniu pracy – współpraca z PUP, kontakt z pracodawcą, kierowanie do PUP na szkolenia, Targi Pracy itp., wsparcie finansowe,**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano zajęcia aktywizacyjne, w formie krótkich warsztatów 2, 3-dniowych w celu uzupełnienia wiedzy i nabycia umiejętności potrzebnych w aktywnym poszukiwaniu pracy;- zorganizowano szkolenia pt. „Szukam Pracy”, w ramach których osoby bezrobotne przez dwa tygodnie uczyły się metodą warsztatową jak efektywnie poszukiwać pracy, a następnie przez tydzień stosowały praktycznie nabyte umiejętności poszukiwania i uzyskiwania pracy na rynku pracy; całość szkolenia obejmowała 80 godzin wspólnych spotkań służących przygotowaniu osób bezrobotnych do aktywnego i skutecznego poszukiwania oraz podejmowania zatrudnienia.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie, podczas zajęć w WTZ, działań uświadamiających dotyczących zagrożeń wynikających z „dziedziczonego” bezrobocia oraz korzyści materialnych i społecznych wynikających z podejmowania pracy. Organizowanie staży i praktyk pracowniczych w zakładach pracy, akcja poznawania zawodów w przedsiębiorstwach naszego miasta (preorientacja zawodowa).**Miejski Dom Kultury**Do lutego staż odbywała Pani skierowana przez urząd pracy na stanowisku plastyk w pracowni MDK. Po tym czasie Pani została przyjęta na stałe. W miesiącu wrześniu na staż przyjęliśmy stażystę na stanowisko organizacja imprez-pomoc akustyka oświetleniowiec. | 2236301572292511 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotne w wieku aktywności zawodowejOsoby bezrobotne w tym długotrwale, osoby niepełnosprawne, uzależnioneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneDorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualnąosoba bezrobotnaosoba bezrobotna  | Maj-listopad Czerwiec-październikI-XII 2013r.Cały rok201320132 m-ce3 m-ce |
| 3.2.3 | Rozwój lokalnych programów na rzecz przedsiębiorczości: doradztwo, szkolenia, konsultacje dla nowych przedsiębiorców, Inkubator Przedsiębiorczości | **Powiatowy Urząd Pracy**- zrealizowano program „Kierunek praca” współfinansowany przez UE ze środków EFS - zwiększający aktywność zawodową osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w ramach którego zastosowane zostały formy aktywizacji: staże dla 27 osób, dotacje na podjęcie działalności gospodarczej dla 25 osób, doposażenia stanowiska pracy 2, a także zorganizowano spotkania z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy.**Miejski Dom Kultury**Współorganizacja Targów Pracy i innych inicjatyw prowadzonych przez Powiatowy Urząd Pracy w Świnoujściu | 54Ok. 500 | Osoby bezrobotneLokalni przedsiębiorcy, młodzież szkolna, przedstawiciele instytucji państwowych, mieszkańcy  | 2013Klika razy w roku |
| *3.2.4* | *Stworzenie warunków do utworzenia Klubu Integracji Społecznej* |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Prowadzenie działań mających na celu zbudowanie etosu pracy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozmowy indywidualne z klientami**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano staże, polegające na nabywaniu przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Dzięki realizacji powyższego działania osoby bezrobotne nabyły niezbędną wiedzę i umiejętności do wykonywania pracy na stanowisku pracy,- zorganizowano zajęcia w ramach Otwartego Klubu Pracy, mające na celu ułatwienie dostępu do informacji związanej z poszukiwaniem pracy, uczestnicy zajęć we współpracy z Liderem Klubu Pracy nauczyli się sporządzać dokumenty aplikacyjne oraz byli przygotowywani do wstępnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą, ponadto w sali w której odbywały się zajęcia, wyposażonej w komputery z dostępem do Internetu, organizowane były warsztaty dot. podstaw obsługi komputera,- przeprowadzono poradnictwo zawodowe i informacje polegające na udzieleniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w wyborze odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia lub kierunku szkolenia. Doradcy zawodowi motywowali klientów do podjęcia działań, które pozwoliłyby im nauczyć się poszukiwać pracy samodzielnie. W 2013 r. doradcy przeprowadzili 55 wstępnych rozmów doradczych, 291 porad zawodowych indywidualnych, 306 informacji zawodowych indywidualnych, 16 porad zawodowych grupowych, 35 informacji zawodowych grupowych (w grupowych poradach i informacjach zawodowych uczestniczyło 620 osób),- wydano 61 skierowań na badania lekarskie,- rozpoczęto Indywidualny Plan Działania 462 osobom,- zorganizowano Targi Edukacyjne, pn. Eksperyment, które miały na celu zaprezentowanie zainteresowanym oferty edukacyjne świnoujskich szkół, pomoc w wyborze kierunku kształcenia adeptom poszczególnych poziomów edukacyjnych oraz promowanie kształcenia ustawicznego i wczesnego wybierania ścieżki kariery. Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem ze strony uczniów świnoujskich szkół. W trakcie imprezy goście mieli okazję zapoznać się nie tylko z ofertą szkół gimnazjalnych, średnich i policealnych z terenu Świnoujścia ale także uczelni wyższych z całej Polski (37 wystawców),- zorganizowano Międzynarodowe Targi Pracy, które umożliwiły bezpośredni kontakt większej grupy pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy, z którymi istniała możliwość przeprowadzenia podczas targów pierwszych rozmów kwalifikacyjnych, a także – zbudowania bazy danych o potencjalnych kandydatach do pracy. Na targi zaproszone zostały agencje pośrednictwa pracy, pracodawcy z Niemiec. Stworzyliśmy możliwość uzyskania informacji o możliwości podjęcia pracy i prowadzenia działalności gospodarczej w Niemczech w związku z otwarciem rynku pracy dla kolejnych członków Unii Europejskiej (64 wystawców, w tym 16 z Niemiec),- organizowane były spotkania z przedstawicielem niemieckiego urzędu pracy Panią Sabine Teubner-Schoebel. Spotkania stanowią kontynuację działań podjętych podczas Dnia informacyjnego EURES Odra-Oder, której efektem było nawiązanie ściślejszej współpracy z Urzędem Pracy w Grefswaldzie. Osoby noszące się z zamiarem zmiany swojego dotychczasowego miejsca zatrudnienia i kraju zamieszkania mogły uzyskać indywidualne porady udzielane bezpośrednio przez niemieckiego Doradcę EURES. Doradca dysponował informacjami o wolnych miejscach pracy w Niemczech oraz o warunkach życia i pracy w tym kraju,- organizowane były giełdy pracy, których celem było spotkanie z pracodawcą zgłaszającym ofertę pracy z wyselekcjonowaną przez pośrednika pracy grupą osób bezrobotnych lub poszukujących pracy,- przeprowadzone były spotkania Lidera Klubu Pracy z uczniami szkół w Sali informacji Zawodowej w zakresie warsztatu kompetencji zawodowych (4 spotkania),**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- lekcje wychowawcze, zajęcia zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,- Zarządzanie firmą – konkurs,- jednodniowe praktyki w ramach projektu „ Dzień Przedsiębiorczości”.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podejmowanie działań, w ramach WTZ, mających na celu kształtowanie właściwych postaw w stosunku do podejmowanej pracy: punktualność, rzetelność, współpraca w zespole, oszczędność, itp. | 2385644262061462 33 wystawców64 wystawcówok.15009 spotkańOk. 5017 giełdok.300osób84386838625 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotnePoszukujące pracyOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneUczniowie Osoby bezrobotne i poszukujące pracyOsób odwiedzającychOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsób uczestniczących w każdym spotkaniuOsoby bezrobotne i poszukujące pracyUczniowie świnoujskich szkół16-19 latDorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualną | Cały rok 2013201320132013201309.10.201306.03.2013r.201320132013Rok szkolnyI-IIIIV |
| *3.2.6* | *Rozwijanie aktywnych narzędzi rynku pracy skierowanych do osób bezrobotnych (np. robót publicznych, prac społecznie użytecznych)* |  |  |  |  |
| **3.3****CEL: ROZWÓJ I POPRAWA DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECKA I RODZINY** |
| 3.3.1 | Wspieranie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej” – wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez wprowadzenie do ich środowiska asystenta rodziny, a także poprzez uczestnictwo w spotkaniach terapeutycznych.- „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców część II Rodzeństwo bez Rywalizacji” *-*„IV Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny” warsztaty dla mieszkańców Świnoujścia pragnących poszerzyć swoją wiedzę w zakresie poprawnego funkcjonowania rodziny oraz podnieść kompetencje wychowawcze, warsztaty poruszające problematykę z zakresu: gospodarowania budżetem domowym, wspierania rozwoju dziecka, pełnienia roli babci i wspierania rodziców w wychowywaniu wnuków, separacji, rozwodu oraz stresu. - monitorowanie i wspieranie środowiska, kontakt z pedagogiem, kuratorem, psychologiem, radcą prawnym,- rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny.**Szkoła Podstawowa nr 1**- spotkania z rodzicami i rozmowy. Konsultacje z pedagogiem szkolnym,- edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz sposobów spędzania wolnego czasu w rodzinie,- organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin,- kierowanie rodziców do szkoły dla rodziców,- współpraca z MOPR-em (Działem Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego oraz Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie),- uczestnictwo w spotkaniach interdyscyplinarnych w sprawie rodzin zagrożonych przemocą – „Niebieska karta”,- wywiady środowiskowe mające na celu wsparcie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich,- organizowanie w szkole Zespołów Wychowawczych dotyczących uczniów,- organizowanie warsztatów dla rodziców wspomagające rodziców w wypełnianiu ról rodzicielskich prowadzone przez psychologa.**Szkoła Podstawowa nr 2**Spotkania i rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem, logopedą i terapeutą pedagogicznym, udzielanie porad.Pedagogizacja rodziców – prawidłowe relacje międzyludzkie, budowanie szacunku do siebie i innych, zagrożenia spowodowane uzależnieniami, zasady zdrowego odżywiania się i aktywność ruchowa, kultura ubioru i wyglądu, dobór właściwych metod wychowania oraz konstruktywnego spędzania wolnego czasu. Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPR, Wywiady środowiskowe.**Zespół Szkół Publicznych Nr 4**Pedagogizacja rodziców**Szkoła Podstawowa nr 6**- pedagog i psycholog szkolny udzielają porad wychowawczych rodzicom i opiekunom,- w klasach są prowadzone pogadanki i warsztaty dla rodziców w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”,- szkoła współpracowała z różnymi instytucjami egzekwując obowiązki rodzicielskie od rodziców, którzy nie chcą się z nich wywiązywać, - rozpropagowano wśród rodziców naszych uczniów ulotki i informacji na temat „Świnoujskich Obchodów Dnia Rodziny” organizowanych przez MOPR,- kierujemy rodziców do szkoły dla rodziców.**Szkoła Podstawowa nr 9**- udzielanie porad rodzicom i opiekunom dzieci, - działania informacyjno-edukacyjne, - pedagogizacja rodziców,- kierowanie w razie potrzeby do odpowiednich specjalistów udzielających fachowej pomocy, do punktów organizujących specjalistyczne zajęcia,- organizowanie spotkań ze specjalistami z PPP.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - dyżury pedagogów dla rodziców – 1 dzień w tygodniu do godz. 18.00, w czasie zebrań z rodzicami raz miesiącu, - wsparcie pedagoga szkolnego,- psychoedukacja rodziców,- odwiedzanie przez wychowawców i pedagogów środowisk uczniów wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, życiowych, - kierowanie zainteresowanych osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie- wspomaganie uczniów, którzy znajdują się pod opieką innych członków rodziny na skutek wyjazdu rodziców.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- kierowanie do specjalistów,- organizacja przez wychowawców warsztatów dla rodziców,- organizacja zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów z trudnościami w zachowaniu,- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,- kierowanie do „Szkoły dla rodziców”,- konsultacje.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- pedagogizacja rodziców,- kierowanie rodzin do instytucji wspomagających prawidłowe funkcjonowanie rodziny.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** Edukacja rodziców w ramach wywiadówek, indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcami i pedagogiem.**Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu**- spotkania z rodzicielskimi zespołami klasowymi na tematy:\*niebezpiecznych zachowań, \*agresji wśród młodzieży,\*środków odurzających,\*akceptacji i tolerancji,- porady i konsultacje indywidualne,- umożliwienie rodzicom kontaktu ze specjalistami,- udział rodziców w zajęciach otwartych i uroczystościach szkolnych,- przekazywanie rodzicom informacji na temat literatury i publikacji z zakresu pracy z dzieckiem.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- stała współpraca rodziców, opiekunów z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym,- kierowanie do specjalistów,- współpraca z kuratorami, psychologami, terapeutami.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- systematyczne rozpoznawanie sytuacji rodzinno-prawnej wychowanków (wizyty w domach, spotkania z rodzicami, analiza akt, reagowanie na informacje docierające do Ośrodka),- spotkania Zespołu Wychowawczego analizującego na bieżąco problemy wychowawcze uczniów,- doraźne powoływanie Zespołu Interwencji Wychowawczej (na zasadzie zespołów interdyscyplinarnych),- spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków,- indywidualna stała, doraźną i interwencyjna pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanków i ich rodzin mającą na celu wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej,- bieżąca opieka pielęgniarska, - udzielanie pomocy w zakresie leczenia specjalistycznego wychowanków (wyjazdy poza Świnoujście),- pomoc rodzicom w uzyskiwaniu dla dzieci orzeczeń o niepełnosprawności oraz rent (dotyczy również absolwentów),- objęcie dzieci miejskich opieką popołudniową/całodobową w ramach grup wychowawczych w sytuacji, gdy rodzina nie może zapewnić dziecku opieki lub nie jest w stanie pomóc dziecku w realizacji procesu dydaktycznego,- wspieranie rodziców w działaniach mających na celu uzyskanie pomocy w zakresie dożywiania, zasiłków celowych lub okresowych, - pomoc rodzicom w działaniach zmierzających do uzyskania stypendium szkolnego, zasiłków szkolnych, pomocy w ramach programu rządowego Wyprawka 2013,- współpraca z sądem i policją,- funkcjonowanie **wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** dla dzieci z określoną niepełnosprawnością i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**- pedagogizacja rodziców na terenie naszej placówki przez specjalistów i nauczycieli naszej placówki (spotkanie z pedagogiem, logopedą),- współpraca z MOPR – opiniowanie postępów w rozwoju intelektualnym dziecka i współpracy opiekunów z przedszkolem **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”** - porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców prowadzone przez nauczycieli przedszkola:w 1-szym półroczu 2013r. 7 spotkań grupowych i indywidualne z wychowawcami w czasie drzwi otwartych(x8);w 2-gim półroczu 2013r. 7 spotkań grupowych i indywidualne z wychowawcami w czasie drzwi otwartych(x8);- pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej n.t. „Gotowość dziecka 5 i 6-letniego do podjęcia nauki szkolnej”, „ O przygotowaniu dziecka 5 i 6-letniego do realizacji obowiązku szkolnego”;- pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej n.t. „Adaptacji w przedszkolu 3-letniego”.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - rozmowy indywidualne z rodzicami,- porady , konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,- spotkania w ramach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,- ustalenie działań wspierających dziecko i rodzinę w zależności od zdiagnozowanych potrzeb,- upowszechnianie literatury fachowej wśród rodziców, wieszanie na tablicy artykułów o wychowaniu dzieci,- organizowanie akcji charytatywnych w celu pomocy naszym chorym podopiecznym,- pogadanki specjalistów na temat zdrowego odżywiania.**Przedszkole Miejskie nr 9**Wspieranie rodzin w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych:* prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do przedszkola,
* prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie zajęć informacyjno-warsztatowych,
* wskazywanie rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych źródeł pomocy prawnej, socjalnej, opiekuńczej,
* udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci,
* prowadzenie poradnictwa dla rodziców,
* włączanie rodziców w proces dydaktyczno– wychowawczy, aktywny udział w życiu przedszkola,
* udzielanie pomocy rodzicom w zakresie pracy z dziećmi mającymi trudności z osiągnięciem dojrzałości szkolnej,
* działania profilaktyczne.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**- promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie: Piknik Rodzinny w ogrodzie przedszkolnym pod hasłem sprawność i zdrowie, realizacja zadań programów edukacyjnych. m.in. „Piramida Zdrowia”, „Akademia Aquafresh”, „Pogromcy Zarazków”,- indywidualne konsultacje dla rodziców - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wspólne ustalanie kierunku oddziaływań wychowawczych. Praca Zespołów ds. Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej,- organizowanie spotkań z rodzicami z udziałem psychologa, logopedy - pedagogizacja rodziców. Organizacja „Klubu dla Rodziców”- cykl spotkań comiesięcznych,- organizacja spotkań co miesiąc w ramach Klubu Dyskusyjnego dla rodziców i nauczycieli,- zamieszczanie artykułów na stronie przedszkola dotyczących wychowania dzieci, problemów wychowawczych, dysfunkcji w rodzinie. Pedagogizacja w formie artykułów na gazetkach ściennych i jako ulotki dla rodziców,- realizowanie programu wychowawczego przedszkola we współudziale z rodzicami, - organizowanie zajęć otwartych i prezentacji dla rodziców i dziadków, mających na celu integrację rodzin poprzez wspólną zabawę,- zapraszanie rodziców do współpracy, aktywne uczestniczenie w życiu przedszkola.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**-„Szkoła dla rodziców”* Edukacja odnośnie doboru właściwych metod wychowawczych, sposobu pracy z dzieckiem, poszerzanie jego wiadomości i umiejętności (tablice informatyczne, materiały dydaktyczne),
* Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców,
* Prowadzenie poradnictwa socjalnego dla rodziców,
* Wydawanie przedszkolnego biuletynu da rodziców „Tęczowe wieści”,

- organizowanie imprez integrujących rodzinę* Spotkania z cyklu „Mamo, Tato baw i ucz się razem ze mną”,
* Święto pieczonego ziemniaka,
* Andrzejki,
* Przedstawienie jasełkowe, spotkania świąteczne,
* Uroczystości i imprezy okazjonalne: Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Babci i Dziadka itp.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo wychowawczych:* indywidualne spotkania i rozmowy z rodzicami;
* spotkania z terapeutą,
* indywidualne poradnictwo dotyczące problemów szkolnych i wychowawczych; udzielanie porad związanych z zaspokojeniem podstawowych potrzeb dzieci,
* wskazywanie rodzicom źródeł pomocy: prawnej, pedagogicznej, socjalnej i opiekuńczej;
* udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci;
* pomoc materialna: odzież, przybory szkolne,
* zapewnienie opieki w ciągu roku szkolnego, ferii i wakacji.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- spieranie działań na rzecz kształtowania postaw i zachowań prospołecznych w rodzinie,- pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo w formie współdziałania z pracownikami socjalnymi i rodzicami na rzecz poprawy funkcjonowania rodziny w środowisku lokalnym, - promowanie sieci istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego, świetlic socjoterapeutycznych i wszelkich innych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym,- podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, kształcenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w rodzinie, ogólnej komunikacji,- organizowano zajęcia informacyjno-warsztatowe poszerzające wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży, zagrożeń uzależnieniami i innymi patologami,- przez cały okres pracy placówki podejmowana jest ciągła praca z rodzicami, grupowa bądź indywidualna w formie spotkań i pogadanek, gdzie poruszane są bieżące problemy i udzielane są porady i wskazówki pedagogiczno–wychowawcze. Zainteresowanych, po uprzednim rozpoznaniu sytuacji kierujemy do właściwych instytucji.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Szeroko pojęta pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych naszych wychowanków - stały kontakt, pomoc i wsparcie w wychowaniu dzieci jak również pomoc w problemach wychowawczych. Nacisk na podnoszenie kompetencji wychowawczych, służenie radami z zakresu pedagogiki, rozwoju człowieka oraz komunikacji na linii rodzic- dziecko. Pomoc w zażegnaniu kryzysów w rodzinie - tych związanych z wychowaniem dzieci jak i z zwykłych codziennych trudności. Wzmacniania więzi wewnątrz rodziny poprzez organizację wspólnych zajęć, warsztatów czy imprez okolicznościowych dla dzieci wraz z ich rodzicami/opiekunami. Codzienne służenie pomocą w ramach możliwości i kompetencji pracowników placówki.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Wspieranie rodziców dzieci uczęszczających do NPS „Jeżyk” i OREW, udzielanie pomocy psychologicznej, konsultacje ze specjalistami dotyczące opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym.**Polski Związek Głuchych**Udzielanie specjalistycznego instruktażu rodzicom i opiekunom. Udostępnianie pedagogom literatury oraz korzystanie z „Banku Pomocy Dydaktycznych”. **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**Warsztaty Umiejętności Wychowawczych „Szkoła dla Rodziców”, porady bez badań**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) Zlecenie prowadzenia placówek wsparcia dziennego w połączonej formie, tj. opiekuńczej i specjalistycznej:- świetlicy środowiskowej w Świnoujściu, przy ul. Hołdu Pruskiego 11 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskie,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 1 w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 16 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 2 w Świnoujściu, przy ul. Dąbrowskiego 4 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 3 w Świnoujściu, przy ul. Modrzejewskiej 20 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,2) Zrealizowano dwie edycje programu pn. „Szkoła dla rodziców” | 3221711200506Według potrzeb4360012033334562519025703868063161181401003128841953Ok. 7511921085810010010100100530120 186449 Ok. 114 rodzin34ok.452611720834 | Rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym, w których występuje problem bezradności w sprawach opiek.-wychowaw. oraz prowadzenia gospodarstwa domowegoAsystentów rodzinyRodzice i wychowawcy pragnący rozwinąć i pogłębić swoje kompetencje wychowawcze mieszkańcy miastaRodziny z problemami opiekuńczo-wychowaw-czymi, niezaradne życiowo-//-asystenci rodzinyrodziny niewydolne wychowawczo, rodziny mające trudności w wychowaniu dziecirodzice uczniów w wieku 7-12 latRodzice uczniówRodzice i opiekunowie uczniów Rodzice i opiekunowie uczniówuczniów gimnazjumuczniów liceumRodzice uczniów wszystkich klasRodzice uczniów i opiekunowieRodzice/uczniów kl. IRodzice/prawni opiekunowieUczniowie w trudnej sytuacji wychowawczej oraz sprawiający problemy wychowawczeuczniowie potrzebujący szczególnego nadzoruuczniowie wszystkich szkół i przedszkola (3-21 r.ż.) uczniowie, przedszkolaki, podopieczni ww, rodzice uczniowie i przedszkolakiuczniowie objęci leczeniem specjalistycznymuczniowie z dodatkową niepeł.Uczniowie SP i GMUczniowie szkół i wychowankowie przedszkolaUczniowie wszystkich szkółUczniowie objęci kuratelą lub z rodzin pod opieką sąduDzieci od 3 m.ż. do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego Rodzice dzieci rodzice dzieci 3-6 letnichRodzice dzieci 5-6 letnichRodzice dzieci 3-letnichrodzicerodzice, nauczyciele-//--//-rodzicedziecirodzicedzieci w wieku 3-6 lat rodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaDzieci w wieku 3-7 latZespoły PPPRodzice dwóch najmłodszych grup spotkańRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolarodzice wychowanków ogniskaRodzice/opiekunowie prawni Osoby borykające się z :- bezrobociem,- o niskich kompetencjach wychowawczych,- borykające się z problemem alkoholowym, o złej kondycji finansowej i trudnej sytuacji mieszkaniowej.Rodzice wychowanków- osoby niezaradne życiowo i niewydolne wychowawczo, zamieszkujące budynek socjalny, o niskim statucie materialnym, często z problemem alkoholowym, ofiary bądź sprawcy przemocy w rodzinie, osoby popadające w konflikty z prawem.Rodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmemRodzice dzieci w wieku szkolnymDzieci z rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczychRodzice, którzy chcieli podnieść swoje kompetencje wychowawcze | VII-XII 2013r.23.10-19.12.201313-20.05.2013Cały rokCały rokNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rok Cały rokCały rokcały rok szkolny 2012/2013Rok szkolnyZebranie klasowe, cały rok szkolnyCały rokCały rokCały rokIV-V 2013IX 2013Na bieżącoCały rokIXWg potrzebCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokrok szkolnyX-XII 2013IX-X2013Cały rokpraca ciągłacały rok szkolnypiknik – czerwiec 2013r*.*Systema-tycznie przez cały rokpraca ciągłaPraca ciągłaOd I do XII 2013r.I edycja 01.03-29.05.2013r.II edycja 30.09-17.12.2013r. |
| 3.3.2 | Rozwój lokalnych programów wsparcia i pomocy na rzecz dziecka i rodziny | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- opracowanie „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2013-2015” przyjętego uchwałą nr XL/329/2013 Rady Miasta Świnoujście z dnia 2 lipca 2013r.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- stypendia szkolne- wyprawka- dofinansowanie obiadów (MOPR)**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współdziałanie z instytucjami tj. Sąd Rodzinny. MOPR, KMP, OIK,- proponowanie rodzicom problemami wychowawczymi udziału w zajęciach "Szkoła dla rodziców",- prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych dotyczących problemów w komunikacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi,- realizacja procedury Niebieska Karta.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Współpraca z instytucjami: programy stypendium szkolne, wyprawka szkolna, dożywianie.**Przedszkole Miejskie Nr 3 „Pod Żaglami”**Pomoc państwa w zakresie dożywiania”:w 1-szym półroczu 2013r. 5 dzieci;w 2-gim półroczu 2013r 4 dzieci;**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- stosowanie kryteriów przyjęcia do przedszkola ustalonych w mieście dających pierwszeństwo dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki,- umożliwienie równego dostępu do edukacji dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych,- wspomaganie terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych i zahamowanych-bajkoterapia, trening zachowań asertywnych - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**„Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia z uwzględnieniem aktywności fizycznej w okresie od kwietnia 2013 do grudnia 2013 r.”. W ramach realizowanego zadaniadla rodziców, opiekunów prawnych zorganizowano spotkania z terapeutą ds. uzależnień, dzieci uczestniczyły w zajęciach ogólnorozwojowych, sportowych i profilaktycznych.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**- „Przygotowania i realizacji programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej od kwietnia do grudnia 2013r,”- w ramach programu zrealizowano dla uczestników cotygodniowe zajęcia: - **profilaktyka uzależnień**, **która odbywała się w interesujący i bardzo ciekawy dla dzieci sposób. Dzięki atrakcyjnemu przekazowi w formie zabawy (m. in. husta animacyjna, scenki, zabawy ruchowe, tworzenie kukiełek, zajęcia plastyczno- techniczne), uczestnicy zajęć chętniej podejmowali trudne tematy związane z uzależnieniem, używkami i zagrożeniami z nimi związanymi,****- zajęcia sportowe:** nauka pływania oraz treningi piłki nożnej - dzięki uczestnictwu w zajęciach sportowych dzieci miały okazję poznać ciekawe formy spędzania czasu wolnego jak również pracowały nad swoją kondycją fizyczną oraz otrzymały **wszechstronne przygotowanie sprawnościowe, nabyły zdolności motoryczne (szybkość, koordynację ruchową, gibkość), opanowały terminologię i podstawowe przepisy piłki nożnej, umieją stosować w codziennej praktyce zasady fair-play. Dzieci nieumiejące wcześniej pływać oswoiły się z przebywaniem w wodzie, jak również nauczyły się pływać różnymi stylami na wodzie jak i pod nią, a dzieci, które wcześniej miały kontakt z wodą nauczyły się nowych stylów pływania i udoskonaliły te, które już wcześniej znały oraz opanowały sztukę pływania pod wodą,**- „**filmoteka" oraz „zabawa w teatr"**- d**zięki tym zajęciom ich uczestnicy mieli okazję poznać dzieła zarówno polskich jak i zagranicznych twórców filmowych, teatralnych, autorów nieśmiertelnych dzieł literatury czy sztuki; nauczyli się twórczego myślenia oraz kreatywnego rozwiązywania problemowych sytuacji, z jakimi się na co dzień stykają. Pracowaliśmy z dziećmi i młodzieżą nad rozwijaniem zainteresowań sztuką filmową, filmem oraz poszerzyliśmy ich wiedzę na ten temat, kształtowaliśmy umiejętności krytycyzmu wobec treści emitowanych w TV czy internecie, nauczyliśmy uczestników zajęć odróżniać fikcję, świat wirtualny od świata realnego oraz nauczyliśmy świadomego i rozsądnego korzystania z technologii komunikacyjnych. Na każdych z tych zajęć wychowankowie świnoujskich ognisk wychowawczych mogli rozwijać swoją twórczą ekspresję oraz zdolności manualne poprzez tworzenie swoich własnych dzieł różnymi technikami, odgrywanie scenek i wcielanie się w różne role, pisanie scenariuszy i tworzenie własnych przedstawień. W każdych zajęciach chodziło o dobrą zabawę, dzięki której dzieci łatwiej przyswoiły sobie wiedzę na proponowane tematy.****- „**Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim”-w okresie od stycznia do końca sierpnia 2013r. udzielane były darmowe porady prawne i obywatelskie, których udzielała osoba pierwszego kontaktu kilka razy w tygodniu oraz prawnik raz w tygodniu. W razie potrzeby udzielane były porady prawno- obywatelskie, sporządzane były pisma do odpowiednich instytucji. Osoby kierowane były z danym problemem między innymi do: MOPRu, Sądu, Przychodni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia, Poradni Psychologiczno Pedagogicznej i innych.**Polski Związek Głuchych**Bieżące informowanie rodziców i opiekunów o różnych formach wsparcia organizacji przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie i inne instytucje.  | 15193551206165415155526260 | SP i GMRodzice uczniów wszystkich klasMłodzież z wieku 13-15 latdziecidzieciDzieci zgłaszane o przyjęcie do przedszkolaDzieci nadpobudliwe i zahamowane z grupy 5 i 6 latkówPodopieczni placówki Wychowankowie placówki Z warsztatów profilaktycznych skorzystało 26 rodziców/opiekunów prawnychOsoby bezrobotne, niezaradne życiowo, znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i mieszkaniowej, popadające w konflikty z prawem, często ofiary przemocy i różnego rodzaju używek | Rok szkolnyCały rokCały rok szkolny Rok 2013IV – XII 2013r.IV – XII 2013r.styczeń-sierpień |
| 3.3.3 | Utworzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Funkcjonowanie Wielofunkcyjnej Palcówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu, przy ul. Piastowskiej 55. | 15 |  | Od I do XII 2013r.  |
| 3.3.4 | Wspieranie i rozwój rodzicielstwa zastępczego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- wsparcie finansowe – pomoc na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej’,- prowadzenie poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego, prawnego i rodzinnego, w tym terapii) dla rodzin zastępczych i prowadzących rodzinny dom dziecka, dzieci wychowujących się w tych rodzinach oraz pełnoletnich wychowanków rodzinnych form pieczy zastępczej,- przeprowadzono kampanię propagującą ideę rodzicielstwa zastępczego, w ramach której przekazano do mediów informacje, wydrukowano plakaty (100 szt.), ulotki (300 szt.), które przekazano do 38 instytucji i placówek, przeprowadzono 10 spotkań informacyjnych, - opieką 3 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej były objętych łącznie 73 rodziny,- comiesięczne spotkania grupy wsparcia dla rodzin zastępczych,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak pomagać w nauce dziecku z trudnościami szkolnymi”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Karać czy nagradzać dziecko”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak radzić sobie ze zmęczeniem i strasem związanym z rolą rodzica zastępczego”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak nasze priorytety życiowe wpływają na komunikację z innymi członkami rodziny”,- wysłano 268 zawiadomień o powyższych szkoleniach.**Szkoła Podstawowa nr 1**Konsultacje z psychologiem, kierowanie do odpowiednich instytucji, współpraca z MOPR – Dział Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Spotkania z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej. Pisanie opinii dla MOPR w sprawie pełnienia ról rodzicielskich w rodzinach zastępczych.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udzielanie porad. Kierowanie do odpowiednich instytucji. Współpraca z MOPR – Dział Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Informowanie rodziców o organizowanej Kampanii Propagującej Ideę Rodzicielstwa Zastępczego.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współpraca z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej,- współpraca z MOPR w szczególności z Działem Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego,**Gimnazjum Publiczne nr 3**Wsparcie i współpraca z rodzicami, wywiady środowiskowe, udzielanie informacji. Ścisła współpraca z kuratorami oraz MOPR-em.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**Indywidualne rozmowy z opiekunami z rodzin zastępczych w celu wsparcia ich w pełnieniu codziennych ról rodzicielskich.**Przedszkole Miejski Nr 9**Wspieranie rodzicielstwa zastępczego przez zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolu.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Rodzina zastępcza jako kryterium podstawowe przyjęć do przedszkola.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Gotowość do zapewnienia dzieciom miejsca w placówce. | 36162806138673116311 | Rodziny zastępczych w których umieszczono dzieciLiczba poradLiczba rodzinMieszkańcy miasta Liczba wysłanych zawiadomieńrodziny uczestnicząceliczba rodzinliczba rodzinliczba rodzinliczba rodzinRodziny zastępczeUczniowie klas I-IIIOpiekunowie Dziadkowie będą rodziną zastępczą | Cały rok5.09.-30.10.2014r.Cały rokCały rok21.03.201320.06.201318.09.20135.12.2013Cały rokNa bieżącoCały rokCały rok szkolny Na bieżącoPodczas naboru do przedszkola |
| 3.3.5 | Opracowanie procedur na rzecz współdziałania pomiędzy instytucjami w zakresie działań interdyscyplinarnych | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- organizowanie nauczania indywidualnego, - procedura egzekwowania obowiązku szkolnego,- procedura współpracy pomiędzy instytucjami. | 9 | SP i GM | W ciągu roku szkolnego |
| 3.3.6 | Rozwój specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Ogółem przyjęto 343 osoby, udzielono:porad psychologicznych - 922porad prawnych – 141porad pedagogicznych – 34,- realizacja programu „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach”. Przeprowadzono 30 spotkań dla 696 uczniów publicznych gimnazjów klas I-III. Program miał na celu przybliżenie problematyki oraz sposobów pokonywania trudnych i kryzysowych sytuacji.- udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Ogółem udzielono poradnictwa 335 rodzinom, w tym udzielono:porad psychologicznych – 177 ,porad pedagogicznych - 4,porad prawnych – 276,- udzielono poradnictwa dla mieszkańców Miasta (problemy opiekuńczo-wychowawcze i pomoc udzielona dzieciom):porady psychologiczne – 81 (liczba dzieci, którym udzielono porad psychologicznych -13),porady pedagogiczne – 3,dzieci objęte terapią – 5,porady prawne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych – 36.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Poradnictwo dla rodziców uczniów do integracji **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Poradnictwo w zakresie:- pedagogiki - zatrudnieni wychowawcy. Podejmowana była ciągła praca z rodzicami, grupowa bądź indywidualna w formie spotkań i pogadanek, gdzie poruszano i omawiano bieżące problemy, udzielano porad i wskazówek pedagogiczno – wychowawczych,- profilaktyki uzależnień- specjalista do spraw profilaktyki uzależnień ( 1 raz w tygodniu) oraz regularne zajęcia prowadzone przez wychowawców,- poradnictwa prawnego i spraw społeczno – obywatelskich- zatrudniony - prawnik oraz osoba pierwszego kontaktu, - terapii, socjoterapii - zatrudniony terapeuta.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Poradnictwo w zakresie: - pedagogiki oraz problemów opiekuńczo - wychowawczych (zatrudnieni wychowawcy),- profilaktyki uzależnień (specjalista do spraw profilaktyki uzależnień prowadzący zajęcia dla dzieci i ich rodziców),- terapii i działań korekcyjno-kompensacyjnych (wychowawcy, logopeda, terapeuta oraz socjoterapeuta), - prawa (zatrudniony prawnik),- spraw społeczno-obywatelskich (zatrudniona osoba pierwszego kontaktu).**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**Terapia rodzin**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- zawarto umowy na prowadzenie na terenie miasta Świnoujścia trzech punktów konsultacyjnych (na prawobrzeżu miasta), w których udziela się pomocy w formie porad, informacji i wsparcia osobom i rodzinom z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradnym życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie. | 343696335553 178 3532294 | Osoby w trudnej i kryzysowej sytuacji życiowej – klienci OIKUczniowie gimnazjów Mieszkańcy Miasta ŚwinoujściarodzinyrodzinyrodzinySP i GMWychowankowie oplacówki oraz rodzice/opiekunowie prawniRodzice/opiekunowie wychowanków i inne osobyosoby i rodziny z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradne życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie | *Cały rok*II-XII 2013Na bieżącoPraca ciągła cały rokPraca ciągłaW okresie realizowania programu2013Cały rok  |
| 3.3.7 | Stwarzanie warunków do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych | **Szkoła Podstawowa nr 1**- w szkole zatrudniony jest pedagog szkolny,- współpraca z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. **Szkoła Podstawowa nr 2**W szkole zatrudniony jest pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny. Objęcie dzieci zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, korekcyjno-kompensacyjnymi, logopedycznymi, socjoterapeutycznymi i o charakterze terapeutycznym.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- gabinet pedagoga,- gabinet logopedyczny,- gabinety terapeutyczne,- konsultacje specjalistyczne (logopeda, oligofrenopedagog, tyflopedagog, muzykoterapeuta).**Szkoła Podstawowa nr 6**- w szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog. Pedagog i psycholog szkolny są do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli w godzinach swojej pracy i dodatkowo pełnią cotygodniowe dyżury popołudniowe. - powołano Zespoły do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom zgodnie z zaleceniami PPP oraz wszystkim potrzebującym,- prowadzone były zajęcia wyrównujące różnorodne braki i niedociągnięcia w rozwoju uczniów.**Szkoła Podstawowa nr 6**Organizowanie w szkole zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i logopedycznych. Stała opieka pedagogiczna dla uczniów oraz rodzin; stała współpraca z PPP (konsultacje, spotkania, obserwacje)**Zespół Szkół Ogólnokształcących** -zajęcia wyrównawcze z przedmiotów, które sprawiają najwięcej trudności,- zajęcia pozalekcyjne,- zajęcia socjoterapeutyczne,- pogadanki,- przedstawienia profilaktyczne,-współpraca z instytucjami i osobami mającymi wpływ na kontrolę, pomoc i interwencję: MOPR, Sąd Rejonowy (Wydział Rodzinny), Policja (Wydział ds. Nieletnich), kuratorzy i Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- zatrudnienie w szkole dwóch pedagogów,- zatrudnienie w szkole specjalisty prowadzącego terapię pedagogiczną,- współpraca z PPP oraz OIK w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- powołanie koordynatora ds. bezpieczeństwa,- przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami socjoterapii, - powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- zakładanie KIPU, IPET – realizacja działań z nich wynikających, - prowadzenie zajęć „Trening umiejętności społecznych”,- powołanie zespołu wychowawczego.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Zatrudnianie w szkole: pedagoga szkolnego, prowadzenie świetlicy szkolnej, biblioteki, koordynacja pracy wychowawców dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, spotkania z młodzieży oraz rodziców z Pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu konsultacji.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- zatrudnienie w szkole pedagogów,- szkolenie nauczycieli z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**Zespół Szkół Morskich**- realizacja przez pracowników pedagogicznych zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, kuratorami sądowymi, policją w celu systematycznego udzielania pomocy.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie dodatkowych zajęć wyrównawczych, zajęć o charakterze terapii pedagogicznej, socjoterapeutycznym, doradztwo zawodowe.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków z uwzględnieniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej na rzecz uczniów.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**- obserwacja wybranych dzieci na terenie naszego przedszkola przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu zdiagnozowania i poradnictwa w zakresie istniejących problemów wychowawczych,- obserwacja wybranych dzieci, spotkania z ich rodzicami – udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez pedagoga zatrudnionego w przedszkolu,- przesiewowe badania logopedyczne 4,5 i 6- latków przez logopedę zatrudnionego w przedszkolu**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**- zajęcia terapii pedagogicznej- pomocą objęto:w 1-szym półroczu 2013r. 45dzieci;w 2-gim półroczu 2013r 47dzieci;- zajęcia logopedyczne- pomocą objęto:w 1-szym półroczu 2013r. 43 dzieci;w 2-gim półroczu 2013r. 49 dzieci;- Treningi Umiejętności Prospołecznych- pomocą objęto:w 1-szym półroczu 2013r. 7 dzieci;w 2-gim półroczu 2013r. 6 dzieci;**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - kontynuacja zatrudnienia specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda, - kontynuacja integracji w naszym przedszkolu.**Przedszkole Miejskie nr 9**Diagnozowanie potrzeb dzieci w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:* prowadzenie terapii logopedycznej,
* diagnoza wszystkich dzieci przedszkolnych,
* prowadzenie terapii pedagogicznej,
* prowadzenie zajęć plastycznych – dzieci zdolne,
* prowadzenie zajęć teatralnych – dzieci zdolne,
* prowadzenie terapii zaburzeń zachowania metodą ART -uczenie umiejętności prospołecznych dzieci w wieku przedszkolnym, angażowanie w terapię rodziców,
* objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich dzieci potrzebujących.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”****- p**rofesjonalna diagnoza dzieci 5 i 6 letnich pod kątem dojrzałości szkolnej w ramach Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej,- badanie dojrzałości 5 i 6 latków przez psychologa i nauczycieli,- organizowanie w przedszkolach zajęć wychowawczych, stymulujących rozwój dzieci z grup ryzyka:* Realizacja programu wychowawczego Przedszkola,
* Realizacja programu „Trening umiejętności prospołecznych ART”,
* Utrzymanie punktów konsultacyjnych zatrudniających specjalistów: logopeda, pedagog- terapeuta,
* zatrudnienie specjalisty terapii pedagogicznej (w wymiarze ½ etatu),
* zatrudnienie logopedy (w wymiarze ½ etatu.)

 **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Przedszkole specjalne „Jeżyk”, Polski Związek Głuchych,- systematyczna diagnoza dzieci w celu wyeliminowania problemów rozwojowych dzieci,- powołanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym oraz dla dzieci wytypowanych przez nauczycieli (opracowanie indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych),- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci mających różnego rodzaju trudności, powołanie w poszczególnych oddziałach grup wyrównawczych oraz opracowanie stosownych ćwiczeń,- objęcie pomocą logopedyczną dzieci przedszkola.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**- udział wychowanków w programie profilaktycznym dotyczącym uzależnień,- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w Ognisku,- pomoc pedagogiczna i logopedyczna.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- utrzymywano stały kontakt i współpracowano z pedagogami oraz wychowawcami naszych podopiecznych. Monitorowano w ten sposób frekwencję, zachowanie oraz wyniki w nauce wszystkich dzieci uczęszczających do placówki,- utrzymywano stały kontakt i bieżącą wymianę informacji z pracownikami socjalnymi, kuratorami oraz przedstawicielami innych instytucji, np.; Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,- prowadzone były m.in. zajęcia z zakresu:- profilaktyki uzależnień,- terapii ( grupowa i indywidualna), - socjoterapii,- opieka pedagogiczna.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Do dyspozycji wychowanków i ich rodziców/opiekunów prawnych byli zatrudnieni w placówce wychowawcy (pedagodzy, socjolodzy z wykształcenia- prowadzący indywidualne zajęcia korekcyjno - kompensacyjne czy socjoterapię indywidualną i grupową), terapeuta (pracownik Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej), logopeda (prowadzący zajęcia indywidualne z logopedii i glottodydaktyki), osoba pierwszego kontaktu udzielająca wszelkich porad i kierująca w razie potrzeby do instytucji z którymi prowadzona jest przez nas nieustanna współpraca (dyrekcja, nauczyciele i pedagodzy szkolni, MOPR, Pracownia Motywacja, Centum Zdrowia Psychicznego, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Ośrodek Leczenia Uzależnień HOL i inne).**Polski Związek Głuchych**Bieżące kontakty logopedów z dyrektorami, pedagogami, nauczycielami, wychowawcami do których uczęszczają podopieczni Punktu (przedszkola, szkoły, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne). Celem zapoznania z sylwetką dziecka z wadą słuchu, metodami postępowania z nim, rolą zajęć terapeutycznych, logopedycznych i wyrównawczych. | Według potrzebwszyscy105Wszyscy uczniowie wg potrzeb16Cała szkoła2015110195118320140454743497641203432257373183130Ok.114438ok. 1073632 | Uczniowie klasy 0-VIUczniowie SP i GMRodzice, nauczyciele i uczniowie Uczniowie (5-12 lat)Uczniowie 12-19 latUczniowie klas I-III Uczniowie klas I-III Młodzież w wieku 13-15 latUczniowie z opiniami PPP i orzeczeniamiWszyscy uczniowie (od 3 do 21 r.ż.)Dzieci wytypowane przez PPPdziecidziecidziecidziecidziecidziecidziecidzieci w wieku 3-6 latDzieci w wieku 5-6 latWszystkie grupyDzieci 4,5 i 6 letnieDzieci objęte pomocą-//-Dzieci uczęszczające do przedszkolaDzieci 4-6 latWychowankowie ogniskaWychowankowie ogniska, rodzice/opiekunowie prawniWychowankowie ogniska, rodzice/opiekunowie prawni | Cały rokNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rok Cały rokCały rok Cały rok szkolnyRok szkolnyCały rok szkolnyIV – V 2013IX 2013na bieżącoIX-X 2013Rok 2013 Cały rokCały rok szkolnyOd IV do XIPraca ciągła cały rokPraca ciągła |
| 3.3.8 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) Funkcjonowanie mieszkania chronionego przy ul. Paderewskiego 11/5 dla pełnoletnich wychowanków opuszczających Domy Dziecka i rodziny zastępcze,2) zawarcie umowy najmu na lokal socjalny typu A w Świnoujściu, przy ul. Niedziałkowskiego 3/1, z przeznaczeniem na mieszkanie chronione na okres 20 lat pomiędzy Zakładem Gospodarki Mieszkaniowej w Świnoujściu, a Polskim Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu,3) złożenie wniosku do **Lokalnej Grupy Rybackiej "Zalew Szczeciński"** z siedzibą w Świnoujściu, o przyznanie pomocy finansowej na remont lokalu przy ul. Niedziałkowskiego 3/1, przez Polskie Stowarzyszenie Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym. |  |  | Cały rokListopad 2013r. |
| 3.3.9 | Rozwój alternatywnych form spędzania czasu dla dzieci i rodzin | **Szkoła Podstawowa nr 1**Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach rozwijających uzdolnienia, w kołach zainteresowania. **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- baśniowa noc,- piknik rodzinny,- dzień europejski,- wycieczki integracyjne,- biwaki integracyjne,- wycieczki rodzinne,- wycieczki klasowe. **Szkoła Podstawowa nr 6**- szkoła brała udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Bezpieczne wakacje”,- uczniowie korzystali z różnych form spędzania czasu wolnego w kołach zainteresowań oraz w zajęciach wyrównawczych. Były to:- Koło przyrodnicze „dla dociekliwych” - Liga Ochrony Przyrody dla młodszych i starszych dzieci- Koła ekologiczne,- Koła ortograficzne,- Koło kaligraficzne, - Koła literackie, - Koło ładnego czytani,- Spotkania z książką, - Koło historyczne,- Koło języka angielskiego,- Koło języka niemieckiego,- Koła matematyczne x 2,- Koło plastyczne,- Koła teatralne,- Chór szkolny,- Koło orgiami,- Koło informatyczne,- zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów nadpobudliwych- spotkania terapeutyczne dla nieśmiałych- zajęcia sportowe: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, - rodzice brali udział w organizacji wyjść i wycieczek klasowych, byli zapraszani na występy z różnych okazji, m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, jasełka, konkursy recytatorskie czy wystawy prac.**Szkoła Podstawowa nr 9**- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci: koło plastyczne, teatralne, języka angielskiego, zajęcia sportowe, LOP, schola,- organizowanie wycieczek szkolnych,- organizowanie zabaw szkolnych, konkursów, festynów rodzinnych oraz imprez okolicznościowych dla rodziców i uczniów (jasełka, koncerty, imprezy, uroczystości szkolne).**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - możliwość uczestniczenia w przedstawieniach i musicalach muzycznych,- zajęcia sportowe (siatkówka, koszykówka, aerobik, basen, siłownia, piłka nożna),- rajdy i wycieczki,- spacer edukacyjny szlakiem świnoujskich zabytków,- współpraca polsko niemiecka,- ,,Nocka w szkole’’- integracja młodzieży.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- organizowanie i prowadzenie zajęć sportowych,- udostępnienie sali sportowej i boiska "Orlik" dla młodzieży w ciągu tygodnia,- organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań,- działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza,- organizacja przez nauczycieli w-f rajdu rowerowego dla uczniów,- organizacja debat szkolnych,- organizacja „Nocy w szkole” – spanie w szkole pod opieką nauczycieli. Wieczory tematyczne. **Gimnazjum Publiczne nr 3**Utworzenie kół zainteresowań.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- organizacja i prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych z piłki siatkowej, piłki koszykowej, jogging i fitness,- prowadzenie kół zainteresowań (np. Koło Dziennikarskie, Koło Teatralne, Koło Fotograficzne, Koło Języka Rosyjskiego, Koło Geograficzne, Koło Biblijne, Koło Informatyczne).**Zespół Szkół Morskich**- halowe zajęcia rekreacyjno-sportowe dla młodzieży:* futsal i siatkówka
* piłka nożna
* piłka siatkowa i koszykowa
* zajęcia siłowe,

- udostępnienie salki siłowej w ramach współpracy środowiskowej młodzieży z dzielnicy Warszów.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:- Koło teatralno-muzyczno-biblijne,- Koła sportowe - a w nim następujące sekcje:piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”,- Koło twórczej estetyki,* Koło ekologiczne,
* Koło plastyczne,
* Koła zainteresowań przedmiotowe (w tym: informatyczne),
* samorząd.

Wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzanie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**Organizowanie na terenie naszego przedszkola spotkań rodziców i dzieci w poszczególnych grupach wiekowych tzn. różnorodne uroczystości, utworzenie Klubu Twórczego Przedszkolaka.**Przedszkole Miejskie nr 9**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie; realizacja programu wewnątrz przedszkolnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, organizacja festynu rodzinnego, konkursów rodzinnych, angażowanie rodziców w życie przedszkola.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Corocznie na Dzień Dziecka organizacja Pikniku Rodzinnego w ogrodzie przedszkola. Włączenie rodzin w czynny wypoczynek na powietrzu.**Miejski Dom Kultury**Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży:- koła zainteresowań: plastyczne, wokalne, wokalno – instrumentalne, modelarskie, taneczne, teatralne, graficzne,- ferie zimowe w mieście – zajęcia grupowe, wycieczki krajoznawcze polskie i zagraniczne, wspólne gry i zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawienia teatralne, warsztaty artystyczne: taneczne, wokalne, plastyczne, teatralne, działania trans graniczne, rozgrywki sportowe, turnieje wiedzy ogólnej, pokazy filmowe;- koncerty, przedstawienia teatralne, pogadanki o tematyce profilaktycznej (alkohol, narkotyki), organizowanie koncertów charytatywnych, wolontariat;- koncerty i przeglądy zespołów dziecięcych oraz młodzieżowych, wystawy grup plastycznych, inscenizacje teatralne, warsztaty taneczne (Dni Kultury Szkolnej „Arkadia”, Przeglądy rejonowe „ARA”, Dzień Dziecka, Majówka, happeningi, itp.);- wakacje: programy artystyczno – rozrywkowe dla całej rodziny podczas imprez stałych (animacje artystyczne, spotkania zespołów folklorystycznych);- imprezy plenerowe: Dni Morza z programem dla dzieci, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Morskiej dla dzieci i młodzieży do 16 lat „Wiatraczek”.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Promowanie zdrowego stylu życia. Zapewniono dzieciom pobyt w placówce w ciągu całego roku szkolnego i w czasie wakacji i ferii. Dzięki sponsorom umożliwiono wyjazd na obóz letni dzieciom z najuboższych rodzin. Organizowano zabawy i gry sportowe w ogrodzie;* zajęcia sportowe i wyjścia na basen
* rozwijano u dzieci indywidualne zdolności i zainteresowania: plastyczne, muzyczne, recytatorskie
* rozwijano zainteresowania sztuką: uczestnictwo w koncertach muzycznych, spektaklach teatralnych, wystawach malarskich.
* rozwijano zainteresowania czytelnicze.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Zapewniamy swoim podopiecznym pomoc w rozwiązywaniu indywidualnych trudności życiowych i rodzinnych. Uczymy naszych wychowanków przestrzegania obowiązujących norm i zasad współżycia społecznego, kształtujemy właściwy stosunek do nauki i pracy. Udzielamy dzieciom pomocy w pokonywaniu trudności w nauce, wspieramy ich rozwój oraz podejmujemy działania pozwalające rozwijać indywidualne zdolności i umiejętności. Staramy się wzmacniać więzi koleżeńskie pomiędzy dziećmi, budować pozytywne relacje – bez napięć i agresji. Realizując te zadania zawsze kierujemy się dobrem dziecka oraz poszanowaniem jego praw. Realizowane były stałe zajęcia:* plastyczno – techniczne,
* korekcyjno – kompensacyjne,
* muzyczno – rytmiczne,
* edukacyjne,
* informatyczne,
* sportowe.

Uczestniczyliśmy w licznych wyprawach, wycieczkach oraz przedsięwzięciach (np; konkursy). Rozwijano zainteresowania sportowe wśród dzieci i młodzieży, promowano aktywne formy spędzania czasu wolnego. Starano się wzmacniać pozytywnie i zachęcać do uprawiania sportów, kształtowano potrzebę czynnego wypoczynku w formie indywidualnej. Prowadzone były zajęcia kształtujące kulturę czytelniczą i nawyk obcowania z książką.Organizowaliśmy liczne imprezy okolicznościowe (np. urodziny dzieci, Wielkanoc w ognisku, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Bal Halloween, Mikołajki czy Wigilia oraz Bal Karnawałowy). Część czasu spędzaliśmy na różnorodnych grach i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu (graliśmy w piłkę koszykową, siatkową, dwa ognie, mini sztafety, zabawa w berka, dwa ognie podchody oraz wiele innych).**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Nasza placówka w 2013r. oferowała wychowankom i ich rodzicom najróżniejsze formy spędzania czasu wolnego, między innymi: wyjazdy i wyjścia na spektakle teatralne, jarmark; zwiedzanie okrętów i żaglowca jak również rejs statkiem w ramach SAIL Świnoujście 2013, opisywane wyżej zajęcia w ramach realizowanych programów, liczne wyjścia na pikniki, warsztaty, wystawy, koncerty, imprezy plenerowo - sportowe (Dzień Dziecka w MDK Warszów, Sportowe Pożegnanie Lata w MDK Przytór, Piknik Rodzinny w SP2, Dzień Fortyfikacji na Forcie Gerharda i inne), szereg zajęć plastyczno - technicznych rozwijających twórczą ekspresję, obchodzenie w placówce nietypowych świąt poprzez zabawy oraz zajęcia adekwatne do tematyki obchodzonego święta (Międzynarodowy Dzień Makaronu, Dzień Czekolady, Dzień Uśmiechu, Międzynarodowy Dzień Przytulania, Dzień Ziemi, Dzień Życzliwości, Dzień Naleśnika, Dzień Postaci z Bajek, Święto Papieru i wiele innych).Dzięki oferowanym zajęciom stwarzaliśmy okazję do zacieśniania więzi w grupie i integracji dzieci jak również do zacieśniania więzi między rodzicami, a dziećmi.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecono, w drodze konkursu, zadanie publiczne polegające na prowadzeniu placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko - Kamieńskiej.**Polski Związek Głuchych**Podopieczni wraz z rodzinami biorą udział w imprezach integracyjnych organizowanych przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym, z którym Punkt współpracuje.  | 620170901004416720204125974 Ok.20-4020Ok. 10Nie-okre-ślona3632119 | Dzieci w wieku 7-12 lat Uczniowie SP i GM oraz rodziceDzieci w wieku 5-13 latUczniowie i dzieci przedszkolne, rodzice i opiekunowie dzieci oraz inni członkowie rodzin uczniówGimnazjaliści i licealiściUczniowie klas I-IIIi ich rodzice klasa I-IIIMłodzież w wieku 13-15 lat, rodzice16-19 latMłodzież z internatuMłodzież ze szkoły-//-Młodzież z internatu objęta programem „Dobra moc” w oparciu o ćwiczenia siłoweOsoby z Warszowauczniowie wszystkich szkółDziadkowie, rodziceKlub Twórczego PrzedszkolakaDzieci w wieku 3-6 lat Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaCała społeczność przedszkolaDzieci i młodzież od 4 do 18 lat (działalność merytoryczna),mieszkańcy oraz turyści w każdym przedziale wiekowymwychowankowie ogniskaWychowankowie placówki, rodzice/opiekun prawnyWychowankowie ogniska, Rodzice/opiekunowie prawnidzieci i młodzież wymagająca wsparcia i opieki | Cały rokW ciągu roku szkolnegoVICały rokCały rok szkolnyCały rokCały rokgrudzieńczerwieccały rokCały rokRok szkolnyCały rok szkolnyCały rokNa bieżąco zgodnie z harmonogramem7.06.2013praca ciągła raz w roku okres ferii zimowychpraca ciągła (wg. kalendarza imprez MDK)raz w roku: czerwiec-sierpieńpraca ciągłaPraca ciągłaPraca ciągła cały rokPraca ciągłaCały rok |
| 3.3.10 | Prowadzenie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej i  innych osób pracujących z dziećmi i rodzicami | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**udział w szkoleniach, seminariach:*-*„Wspieranie rodziny i system pieczy zastępcza”,- „Seminarium z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej”,- Pomoc społeczna 2013 aktualne problemy”**Szkoła Podstawowa nr 1**- kierowanie nauczycieli na szkolenia podnoszące kwalifikacje kadry pedagogicznej i innych osób pracujących w szkole,- zorganizowano szkolenia dla nauczycieli dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- działalność WDN (szkolenie rad pedagogicznych, szkolenia, warsztaty indywidualne, studia podyplomowe, awans zawodowy)- rady szkoleniowe,- indywidualne szkolenie nauczycieli.**Szkoła Podstawowa nr 6**Nauczyciele brali udział w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, studiach podyplomowych, podnosili swoje kwalifikacje poprzez samokształcenie, wymianę informacji i codzienną pracę w Zespołach Samokształceniowych. Podczas warsztatów nauczyciele pracowali nad metodami radzenia sobie z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze.**Szkoła Podstawowa nr 9**Udział w szkoleniach, kursach i warsztatach. **Zespół Szkół Ogólnokształcących**- szkolenie nauczycieli, - szkolenie pedagogów.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- organizowanie rad szkoleniowych z zaproszonymi specjalistami,- diagnozowanie potrzeb nauczycieli,- powołanie i działalność szkolnego lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,- rozpropagowanie oferty dokształtów nauczycieli,- kierowanie nauczyciel na szkolenia.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Ustawiczne doskonalenie nauczycieli.**Zespół Szkół Morskich**- szkolenie RP: Bezpieczeństwo uczniów-zadania, odpowiedzialność nauczyciela,- ZCDN E-papierosy i inne używki. Agresja mylona z asertywnością i brak empatii,- szkolenie WDN Legalni narkomani,- szkolenie WDN Łączenie pracy nauczyciela i wychowawcy – zajęcia pozalekcyjne,- motywowanie wychowanków do korzystania z wiedzy przedmiotowej wychowawców w internacie,- podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w internacie - aktualizacja instrukcji bezpieczeństwa p.poż., w związku z instalacją systemu oddymiającego,- szkolenie – Praca z nastolatkiem przejawiającym zachowania agresywne,- szkolenie – budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym,- szkolenie- Uczeń przejawiający zaburzenia w szkole masowej - diagnoza, plan pracy, współpraca ze środowiskiem,- szkolenia zewnętrzne ZCDN w zakresie: agresji i przemocy w szkole, przeciwdziałania uzależnieniom uczniów, rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Stałe podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej poprzez szkolenia, studia podyplomowe, warsztaty, konferencje.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Finansowanie i dofinansowywanie nauczycielom różnorodnych form szkoleń i doskonalenia zawodowego m.in. studia podyplomowe:- surdopedagogika,- chemia,- muzyka,- logopedia, - pedagogika przedszkolna.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**Dofinansowanie opłat za kształcenie nauczycieli – wyższe studia na kierunku pedagogika, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli:w 1-szym półroczu 2013r. 4 spotkania/15nauczycieli;w 2-gim półroczu 2013r. 5 spotkań/15 nauczycieli;**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**Uczestnictwo nauczycieli w różnego rodzaju formach dokształcania.Wykorzystanie zdobytych umiejętności w pracy z dziećmi.**Przedszkole Miejskie nr 9**Opracowanie planu dokształcania i doskonalenia nauczycieli. Motywowanie nauczycieli do dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji. W miarę posiadanych środków finansowych częściowa refundacja kosztów dokształcania i doskonalenia. Szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne zgodnie z planem i potrzebami.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”****-**kształcenie i doskonalenie nauczycieli w ramach WDN i w ramach awansu zawodowego,- dofinansowanie kosztów udziału nauczycieli w warsztatach metodycznych i szkoleniach,- kierowanie pracowników obsługi na zajęcia z zakresu opieki nad małymi dziećmi (w celu uzyskania dodatkowej kwalifikacji opiekunki dziecięcej).**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli,- dofinansowanie dokształcania nauczycieli uczących się na studiach podyplomowych i innych zewnętrznych formach doskonalenia. | 11170Wszyscy nauczyciele15562503742276583146541515151018211 | Zastępca Dyrektora, Koordynator rodzinnej pieczy zastępczejKierownik Działu Pracy SocjalnejKadra pedagogicznaNauczycieleNauczyciele SP 6 NauczycielenauczycielepedagodzyWychowawcy, nauczyciele, pedagodzyrada pedagogicznawychowawcy z internatuPedagodzy i nauczyciel informatyki - wychowawcanauczycielenauczycieleNauczycielePomoc przedszkolaNauczycielenauczycielenauczycielenauczyciele zatrudnieni w przedszkoluCała rada pedagogicznaNauczycieleWoźna, oddziałowa Kadra pedagogicznanauczyciele | 15-17.05.201319.06.20134.11.2013Cały rokW ciągu roku szkolnegoCały rok Cały rokCały rok Cały rokRok szkolnyX 2013r.IV 2013r.IV 2013r.VI 2013r.X 2013r.X 2013r.XI 2013r.X 2013r.IV 2013r.2013Rok 2013Rok 2013Cały rokCały rok szkolny |
| 3.3.11 | Stwarzanie możliwości do zapewniania odpowiedniej liczby miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz dostosowania godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców | **Szkoła Podstawowa nr 1**Działalność świetlicy szkolnej od godziny 7.30-16.00**Szkoła Podstawowa nr 9**Utworzono grupy przedszkolne dla wszystkich potrzebujących opieki dzieci; dostosowano godziny pracy przedszkola do potrzeb pracujących rodziców (6.30-16.30).**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Świetlica dla uczniów klas 0-3**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Zwiększenie liczby miejsc w Przedszkolu specjalnym poprzez zwiększenie kadry pedagogicznej i możliwości lokalowych.**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**Organizowanie opieki, wychowania i zajęć dydaktycznych. **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Dostosowanie godzin pracy placówki do potrzeb rodziców.**Przedszkole Miejskie nr 9**Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców, w przypadku wolnych miejsc przyjmowanie dzieci cały rok. W miesiącach wakacyjnych – dyżur letni.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Dalsze prowadzenie siódmego oddziału (miejsc dla 27 dzieci) w ramach adaptacji sali gimnastycznej.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- godziny pracy przedszkola dostosowane do pracy rodziców. Przedszkole czynne w godz. 6.00 17.00,- zwiększenie naboru dzieci do poszczególnych oddziałów (14 więcej).**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie dwóch grup w Niepublicznym Przedszkolu Specjalnym „Jeżyk” w godzinach dostosowanych do potrzeb rodziców.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- funkcjonowanie Żłobka Miejskiego w Świnoujściu – 150 miejsc.- dofinansowanie działalności niepublicznego żłobka „Motylek” w Świnoujściu - 20 miejsc. | 501601319210011 | Dzieci 3-6 latUczniowie klas 0-3Dzieci w wieku od 3 lat do rozpoczęcia nauki szkolnejdziecidzieci5 latkiDzieci niepełnosprawne w wieku 3-6 lat objęte wychowaniem przedszkolnym | Cały rokRok szkolnyCały rokRok 2013Cały rokCały rok szkolnyOd I do XII 2013r. |
| **3.4****CEL: OGRANICZANIE PROBLEMU ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE** |
| 3.4.1 | Prowadzenie działań mających na celu wzrost świadomości społecznej w zakresie przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów pod nazwą „Agresja i przemoc w szkole” oraz „Od złości do przemocy”,- przeprowadzenie warsztatów pod nazwą: „Bez klapsa, czyli jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” (dwie edycje),- zorganizowanie spotkania tematycznego z okazji „Dnia kobiet”- zorganizowanie i przeprowadzenie kampanii „ Białej Wstążki ” przeciwko przemocy wobec kobiet pod hasłem „Lepiej mnie kochaj niż bij”: w ramach kampanii przeprowadzono: warsztaty w Areszcie Śledczym w Świnoujściu, rozpropagowano plakaty (120szt.), torby (200 szt.) oraz balony (100 szt.) z logo kampanii, ogłoszono w szkołach podstawowych konkurs na krótkie hasło o przemocy,- informowanie klientów przez pracowników socjalnych o działalności SOWOPR, współpraca z Policją, SOWOPR, OIK.**Szkoła Podstawowa nr 1**- organizowanie zajęć dla uczniów klas I- VI dotyczących profilaktyki przemocy prowadzone przez pracownika MOPR w ramach kampanii „Biała wstążka”,- „ Trening doskonalenia umiejętności społecznych - dla uczniów z klas IV, V,II,- organizowanie spotkań z kuratorem sądowym dla klas IV – profilaktyka agresji i przemocy, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki agresji, - organizacja w szkole „Dnia bez przemocy” - konkursy, plakaty, festyn,- uczestnictwo w programie „Szkoła bez przemocy”, - organizowanie spotkań z Policjantem w klasach „0”,- zrealizowano program dla dzieci klas „O” – „Bajkowe wychowanie” - dotyczący utrwalania właściwych postaw, profilaktyki agresji,- realizacja programu „Moja kultura osobista”- szkolny program profilaktyczny, - w szkole prowadzone są zajęcia terapeutyczne o charakterze socjoterapeutycznym, - uczniowie uczestniczyli w konkursie plastycznym na plakat organizowanym przez MOPR „STOP przemocy” (I, II i III miejsce)**Szkoła Podstawowa nr 2**Spotkania z rodzicami – informowanie o instytucjach zajmujących się wsparciem i pomocą rodzicom borykającym się z problemami, możliwość korzystania z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej, prawnej. Organizowanie zajęć integracyjnych, zajęć mających na celu poprawę komunikacji interpersonalnej. Zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów kl. I – III oraz kl. IV – VI. Zorganizowano spotkanie z policjantem w klasach IV – VI na temat obowiązku szkolnego, przestrzeganiu ładu społecznościowego. Udział w programach profilaktycznych: „Przyjaciele Gryfusia” i „Alfred Radzi” uczniowie kl. I – III. Tematem Programu Profilaktycznego Szkoły był „Szkoła dobrze wychowana”, w którym to uczniowie brali udział w programie „Najżyczliwszy uczeń”, „Kodeks kulturalnego ucznia”.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- pedagogizacja rodziców,- strona internetowa szkoły,- program wychowawczy,- „Szkoła bez przemocy”,- zebrania z rodzicami,- lekcja wychowawcze (pogadanki, prezentacje multimedialne, filmy, praca w grupach).**Szkoła Podstawowa nr 6**- prowadzone były zajęcia w klasach uczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem, radzenia sobie z trudnymi emocjami, reagowania na agresję, na zachowania prowokacyjne i na przemoc,- w klasach były prowadzone zajęcia na temat przeciwdziałania przemocy w Internecie,- wszystkie klasy wzięły udział w spektaklu teatralnym „Sieciaki”,- wprowadzono regulamin „Bezpieczna przerwa”, który ma za zadanie poprawić bezpieczeństwo uczniów podczas przerw międzylekcyjnych.**Szkoła Podstawowa nr 9**- udzielanie porad, informacji, wsparcia i kierowanie do specjalistów,- zajęcia dla uczniów poruszające tematykę przemocy,- pogadanki z uczniami,- współpraca z OIK, MOPR.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- współpraca z MOPR-em w ramach kampanii „Biała wstążka”,- zajęcia profilaktyczne na temat przemocy z pracownikiem MOPR,- pogadanki na godzinach wychowawczych,- przedstawienia profilaktyczne,- zajęcia socjoterapeutyczne.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współpraca z instytucjami tj. MOPR, OIK,- organizacja i prowadzenie popołudniowych zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych,- przeprowadzenie zajęć z elementami socjoterapii w klasach sprawiających problemy wychowawcze (podczas lekcji wychowawczych),- realizacja programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła", „Bezpiecznej szkoły" i „Szkoły bez przemocy”,- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu radzenia sobie ze stresem,- realizacja procedury Niebieska Karta,- realizacja zadań zespołu ds. bezpieczeństwa w ramach projektu „Abyś czuł się bezpiecznie”,- gazetka szkolna „Cyberprzemoc”, „Przemoc w rodzinie”,- umieszczenie w gazetce szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły informacji na temat przemocy w rodzinie, informacją do kogo można się zwrócić o pomoc, numerami telefonów.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pedagogizacja rodziców, akcje i działania na terenie szkoły, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów zagrożonych zjawiskiem przemocy, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga z uczniami dot. przemocy, udział w kampaniach np.: „Szkoła Bez Przemocy”, „Bezpieczna Szkoła”, „Biała Wstążka”, przeprowadzenie „Tygodnia Profilaktyki”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- godziny wychowawcze związane z tematyką przeciwdziałania agresji i przemocy,- organizacja i przeprowadzenie Dnia Szkoły bez Przemocy**Zespół Szkół Morskich**- współpraca z rodzicami dotycząca przypadków przemocy, - uświadomienie młodzieży skutków zachowań ryzykownych – spotkania z policją.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- prelekcje na temat przemocy, skali zjawiska, form pomocy ofiarom i sprawcom przemocy,- konkursy plastyczne na temat agresji, przemocy,- rozpowszechnianie informatorów, ulotek,- dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**Wywieszanie ulotek w szatniach dziecięcych o możliwości i konieczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie (numery kontaktowe odpowiednich instytucji wspomagających rodziców w rozwiązywaniu problemów w/w).**Przedszkole Miejski nr 3 „Pod Żaglami”**Informowanie rodziców na zebraniach o procedurze „Niebieskiej karty”.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty”,- udział przedszkola w akcji organizowanej przez MOPR - „Biała wstążka”(zajęcia edukacyjne dla dzieci).**Przedszkole Miejskie nr 9**Pedagogizacja rodziców, wskazywanie źródeł pomocy materialnej, prawnej, pedagogiczno-psychologicznej. Szkolenia kadry pedagogicznej.**Przedszkole Miejski nr 10 „Kolorowy Świat”**Udostępnianie informacji o instytucjach działających na rzecz osób doświadczonych przemocą. (Kampania „Białek wstążki”)**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- „Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia z uwzględnieniem aktywności fizycznej w okresie od kwietnia 2013 do grudnia 2013 r”. W ramach realizowanego zadania nasi podopieczni oraz ich rodzice i opiekunowie uczestniczyli w spotkaniach ze specjalistami ds. uzależnień. W trakcie tych zajęć poruszana była również problematyka przemocy,- prowadzono pogadanki i prezentacje z zaproszonymi lub zatrudnionymi specjalistami, prezentacje i filmy edukacyjno- informacyjne dotyczące tematu przemocy w rodzinie, szkole, zaniedbywania, wykorzystywania seksualnego, gnębienia psychicznego i inne,- utrzymujemy stały kontakt i współpracujemy z przedstawicielami instytucji w celu monitorowania rodzin, w których podejrzewa się stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy,- służymy poradnictwem, udzielamy informacji i wskazówek zarówno podopiecznym jak ich rodzinom w zakresie pomocy jaką mogą uzyskać oraz niezwłocznie kierujemy do właściwej instytucji.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Szereg zajęć i pogadanek na temat przemocy - czym jest, jakie są jej rodzaje i źródła. Duży nacisk kładliśmy na coraz większy problem przemocy słownej stosowanej w internecie, która później ma przełożenie na kontakty i relacje w grupie rówieśniczej. Wychowankowie uczeni byli radzenia sobie ze złością za pomocą zajęć ukazujących różne sposoby na rozładowywanie negatywnych emocji i napięć. Dzieci i młodzież poznali również sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych jak również tych rodzących się między rodzicem, a dzieckiem. Dzięki zatrudnionym specjalistom i współpracy z różnymi instytucjami zarówno wychowankowie jak i rodzice otrzymywali fachową pomoc w placówce czy w instytucjach, do których byli przez nas kierowani.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zakup i dystrybucja broszurki - informatora o procedurze Niebieskie Karty. | 24 klasyok. 60022416 3014312255736211201231024903001103863107192Ok.6032200 szt. | Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych Mieszkańcy miastKlientki SOWOPRMieszkańcy MiastaOsoby osadzoneUczniowie szkół podstawowychRodziny dotknięte przemocą, osoby niepełnosprawne, osoby uzależnione od alkoholuuczniowie w wieku od 7-12 latDzieci w wieku 5 - 6 latUczniowie w wieku 7-12 latUczniowie w wieku 12 latUczniowie i rodziceUczniowie klas I-VIUczniowie klas 0-VIOpiekunowie uczniów,Uczniowie klas I-IVGimnazjaliści i licealiści w wieku 12-19 latUczniowie klas IIIUczniowie klas I - IIIMłodzież w wieku 13-15 lat16-17 latUczniowie wszystkich kl. IRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaRodzice wszystkich dzieciRodzice dzieci uczęszczających do przedszkola Cała społeczność przedszkolaWychowankowie placówki, rodzice/opiekunowie prawniWychowankowie placówki, rodzice/opiekunowie prawniMieszkańcy miasta  | 15.04-27.06.2013r.III 2013r.XI 2013XI-XII 2013Cały rokWedług kalendarza działań profilaktycznych na rok 2013Październik, listopad, grudzieńWrzesień, październik, listopadgrudzieńlistopadNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rokcały rok Cały rok29.11.2013Cały rokCały rok szkolny Rok szkolnyRok szkolny X-XI 2013r.Na bieżącoXI 2013Program:Kwiecień-grudzień 2013r.Praca ciągła – przez cały rokPraca ciągłaCały rok |
| 3.4.2 | Rozwój zespołów interdyscyplinarnych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie****-**liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy socjalni- zorganizowano grupę wsparcia dla osób objętych procedurą Niebieskiej Karty.**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział pedagoga szkolnego w zespołach interdyscyplinarnych dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo (Niebieska karta).Spotkania w sprawie uczniów i rodzin ucznia.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udział pedagoga w Zespole interdyscyplinarnym „Niebieska Karta”.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- zespół wychowawczy,- zespół pedagogów specjalnych.**Szkoła Podstawowa nr 6**Pedagog i psycholog szkolny brali udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych powoływanych w sprawach naszych uczniów.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Praca pedagogów w zespołach interdyscyplinarnych.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, który w roku 2013 powołał do pracy 69 grup roboczych. | 8774 rodziny2269grup roboczych | Rodziny z problemem przemocy, bezradne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, uzależnione od alkoholuRodziny, w których występuje zjawisko przemocyRodziny niewydolne wychowawczo, osoby bezrobotnenauczycielePedagog, psycholog szkolnyosoby doznające i stosujące przemoc | Cały rok11.03-8.04.2013Według potrzebNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokRok szkolnyCały rok |
| 3.4.3 | Stworzenie programu ochrony dla osób doświadczających przemocy | **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Realizacja procedury „Niebieska Karta”.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- procedura „Niebieskiej Karty”,- szkolne procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Realizacja „Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016”uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku. |  | mieszkańcy miasta | Wg potrzebCały rok |
| 3.4.4 | Prowadzenie działań wobec sprawców przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy 2 edycje,- motywowanie sprawców przemocy przez pracowników socjalnych MOPR do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.**Szkoła Podstawowa nr 1**Współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- procedura „Niebieskiej Karty”,- współpraca z MOPR, Policją, Sądem, kuratorami, opiekunami rodzin**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- realizacja procedury Niebieska Karta – udział pedagogów w grupach roboczych, pełnienie roli koordynatora grupy,- zajęcia Treningu Zastępowania Agresji**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Realizacja procedury „Niebieska Karta”. | 1647Wg potrzeb624 | Osoby stosujące przemoc-//-Rodziny, w których występuje przemocUczniowie klas I-III | 12.02-12.06.2013r.20.09-04.12.2013r*.*Cały rokWg potrzeb Wg potrzebCały rok  |
| 3.4.5 | Przygotowanie i wdrożenie Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie | **Szkoła Podstawowa nr 1**Realizacja procedury „Niebieska karta”**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Procedura „Niebieskiej Karty”**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- udział młodzieży w akcji "Biała wstążka" - przeciwko przemocy wobec kobiet w Świnoujściu.- rozpowszechnianie wiedzy na temat przemocy rówieśniczej, przemoc w rodzinie,- realizacja procedury Niebieska Karta.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**realizacja „Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016”uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku. | Wg potrzeb8 | Rodziny, w których występuje przemocUczniowie klas I – IIImieszkańcy miasta | Cały rokCały rokCały rok |
| 3.4.6 | Podnoszenie kwalifikacji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia „Prawo w przeciwdziałaniu przemocy”,- udział w konferencji „Krajowa oraz regionalna polityka przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz przemocy ze względu na płeć”,- Ja też czuję. Nie krzywdź mnie”**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział w szkoleniu dotyczącym „Niebieskiej karty”**Szkoła Podstawowa nr 2** Udział nauczycieli i specjalistów w kursach, szkoleniach.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- kursy, szkolenia,- współpraca z instytucjami.**Szkoła Podstawowa nr 6**Podczas Rady Pedagogicznej szkoleniowej kolejny raz przypomniano o zasadach przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- szkolenie „Prawo w przeciwdziałaniu przemocy”,- Policyjne Studium Bezpieczeństwa. **Gimnazjum Publiczne Nr 2**- uczestnictwo w szkoleniu dotyczącym Niebieskiej Karty,- uczestnictwo w szkoleniu „Prawo w przeciwdziałaniu przemocy”.**Gimnazjum Publiczne Nr 3**szkolenia kadry pedagogicznej w ramach WDN**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Udział w policyjnym studium bezpieczeństwa.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Udział nauczycieli w szkoleniach**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- szkolenie dla członków grup roboczych dot. pracy z osobami stosującymi przemoc domową (klient dobrowolny i niedobrowolny,- szkolenie dot. pracy z nastolatkiem przejawiającym zachowania agresywne,- Dofinansowano szkolenie organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną pn. „Praktyczne metody pracy z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami w szkole – czyli przyjazna terapia behawioralna wobec zaburzeń w zachowaniu”. | 52181122915182925 | Policjanci, pracownicy MOPR, pedagodzy szkolni, kuratorzy, pracownicy PPPKierownik SOWOPRPracownicy socjalny, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczejWedług potrzeb nauczyciele SP 6PedagognauczycielPedagodzynauczycieleczłonkowie grup roboczychkadra pedagogiczna-//- | 03 i 04.04.2013r*.*23.09.201325.09.20133.12.2013Wg ustalonych terminówW ciągu roku szkolnegoIX4.04.2013 Cały rokcały rok Cały rokCzerwiecListopadmaj |
| **3.5****CEL: POPRAWA JAKOŚCI ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW I OGRANICZANIE ZJAWISKA UZALEŻNIEŃ** |
| 3.5.1 | Podjęcie działań w celu utworzenia Dziennego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Dzienny Oddział Zaburzeń Nerwicowych | 9 | 8 kobiet, 1 mężczyzna w przedziale wiekowym od 21 do 62 lat  | Od października do grudnia 2013r. |
| 3.5.2 | Opracowanie programu promocji zdrowia | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym. Program zdrowotny dla mieszkańców Świnoujścia.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Program wychowawczy**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Realizacja programu „Czyste powietrze”, „Cukierki”, „Bezpieczny 6 latek”, „Bez agresji” (programy własne nauczycielek), realizacja przedszkolnego programu profilaktycznego.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie:* Realizacja programu czyste powietrze wokół nas - program edukacji antynikotynowej,
* Realizacja programu ogólnopolskiego „Mamo, tato wolę wodę”,
* Udział przedszkola w ogólnopolskim programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* Realizacja programów dydaktycznych zawierających różne działania zdrowotne w zakresie zdrowego odżywiania („Dzień marchewki”, „Dzień owoców i warzyw”, „Przygotowujemy przetwory”, „Las grzyby trujące i jadalne”, zgaduj zgadula „Zdrowym i szczęśliwym być”, „Witaminowe abecadło”, wspólne przygotowywanie sałatek, konkurs na plakat „Zdrowa żywność”.
 | 6001005050 | Dzieci Dzieci 5 i 6 latDzieci 5 i 6 lat | Od stycznia do sierpnia 2013r.Cały rok |
| *3.5.3* | *Stworzenie warunków do utworzenia Oddziału Detoksykacyjnego* |  |  |  |  |
| 3.5.4 | Podjęcie działań w celu rozszerzenia oferty Ośrodka Leczenia Uzależnień o poradnię dla osób niepełnoletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych | **Centrum Zdrowia Psychicznego**„Program profilaktyczno – terapeutyczny dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków do 18 r.ż oraz ich rodzin i opiekunów”.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych od narkotyków, które nie skończyły 18 r.ż. | 4041 | Osoby młode do 18 r.ż. uczące się Osoby niepełnoletnie uzależnione lub współuzależnione od narkotyków | Od stycznia do grudnia 2013r.Styczeń-grudzień 2013r. |
| *3.5.5* | *Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego* |  |  |  |  |
| 3.5.6 | Podejmowanie działań mających na celu zmianę postaw i świadomości związanej ze zdrowym trybem życia | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Projekt edukacyjno – profilaktyczny . Celem głównym projektu było kształtowanie w młodych osobach właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji i stygmatyzacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnionych. Realizacja zadania obejmowała:- zapoznanie uczestników z pojęciem STEREOTYP,- rozpoczęcie dyskusji o stereotypach względem osób zaburzonych psychicznie i uzależnionych, - przekazanie uczestnikom informacji o Centrum Zdrowia Psychicznego w Świnoujściu.**Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- kierowanie klientów do Centrum Zdrowia Psychicznego na terapię, pomoc finansowa w zakupie leków, środków czystości i posiłków, współpraca z lekarzami, pielęgniarkami środowiskowy.**Szkoła Podstawowa nr 1**- organizowanie spotkań dla uczniów klas VI z pracownikami PPP- profilaktyka uzależnień,- udział w kampanii „Trzeźwy umysł”,- organizowanie spotkań dla uczniów z klas I- III z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, zdrowego odżywiania, higieny słuchu,- uczestnictwo w programie „Trzymaj formę”,- lekcje wychowawcze dotyczące aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia,- uczestnictwo dziewcząt klas VI – w prelekcji „Między nami kobietkami”,- realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” klasy II-III,- spotkanie z pracownikami PPP dla klas I dotyczące profilaktyki uzależnień,- realizacja programu profilaktycznego „ Znajdź właściwe rozwiązanie – klasy IV- VI,- spotkania dla klas VI dotycząca profilaktyki AIDS/HIV- prezentacja mulimedialna,- zorganizowanie wystawy plastycznej „ Dziękuję nie palę”- prace plastyczne uczniów,- zdobycie przez uczniów karty rowerowej,- zdobycie przez uczniów karty pływackiej.**Szkoła Podstawowa nr 6**- szkoła brała udział w programach: „Pijmy mleko” oraz „Warzywa i owoce w szkole”,- zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym prowadzone były w klasach pogadanki na temat zdrowego i higienicznego trybu życia. Poprzez organizowanie rozgrywek sportowych klasowych, szkolnych oraz międzyszkolnych propagowano codzienną gimnastykę i ruch na świeżym powietrzu, odbywały się konkursy na najlepszą ulotkę antynikotynową, a podczas zebrań rozdawane były rodzicom ulotki na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.- we współpracy z Policją prowadzony był program „Przyjaciele Gryfusia”, który uczył bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, na podwórku i w domu.**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - pedagogizacja rodziców, - szkolny program profilaktyczny, - pozaszkolne programy profilaktyczne.**Szkoła Podstawowa nr 9**Realizowanie treści prozdrowotnych w trakcie zajęć w szkole i przedszkolu.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- pogadanki na godzinach wychowawczych,- udział w programie „Trzymaj formę”,- pogadanki z pielęgniarką i dietetykiem,- zajęcia rekreacyjno-sportowe.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- podjęcie tematyki dotyczącej problemu bulimii, anoreksji, zdrowego odżywiania się na lekcjach wychowawczych,- zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – problematyka uniwersalna, selektywna,**- p**rzeprowadzenie zajęć przez specjalistów o tematyce HIV, AIDS,- organizowanie rajdu rowerowego,- organizacja konkursu na najsprawniejszą klasę,- wprowadzenie do sklepiku szkolnego zdrowej żywności,- przeprowadzenie zajęć z zakresu cyberprzemocy,- udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł".**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- udział młodzieży w konkursach na temat zdrowego stylu życia,- prowadzenie zajęć z profilaktyki pt. „Trzymaj Formę”,- realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”,- organizacja „Tygodnia Profilaktyki” (turnieje, zawody, konkursy),- przeprowadzenie „Dnia Zdrowej Kanapki”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi****-**godziny wychowawcze, wychowanie zdrowotne, lekcje przedmiotowe, zajęcia sportowe,**-**praca pielęgniarki szkolnej**Zespół Szkół Morskich**- zapobieganie zaburzeniom psychicznym i uzależnieniom – promocja zdrowia psychicznego – zajęcia z młodzieżą przeprowadził przedstawiciel Pracowni Motywacja i Działanie,- „Prowadzę bez alkoholu” - warsztaty z młodzieżą,- „Ciąża bez alkoholu” - warsztaty z młodzieżą.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- współpraca z Ośrodkiem Leczenia Uzależnień,- udział w programie wczesnej interwencji ,,Fred”,- w dniach 18 i 19 listopada w klasach IV zostały przeprowadzone zajęcia "Ciąża bez alkoholu" oraz "Prowadzę bez alkoholu",- w dniach 15 i 16 października we wszystkich klasach odbyły się zajęcia z cyklu "Promocja zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom",- promocja zdrowia,- zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży,- uświadamianie zagrożeń związanych z nałogiem i uzależnieniem,- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Ujęte w pkt 3.3.9**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**Promowano zdrowy stylu życia w rodzinie:- Program edukacji antytytoniowej wśród dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”,Realizowano programy:- program wychowawczy Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu, autor: W. Lipa,- program profilaktyczny Przedszkola Miejskiego Nr3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu, autorzy: B. Bereza, J. Grabowska, J. Świst, E. Jackowska, W. Kolmaga, D. Rutkowska, program edukacji ekologiczno-środowiskowej dla 3i4-latków autorzy W. Lipa i W. Szłapka OBEJMOWAŁ dzieci 3i4-letnie,- program edukacji ekologiczno - środowiskowej dla 5i 6-latków autor B. Bereza.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - codzienne mycie przez dzieci zębów,- prowadzenie zajęć ruchowych,- wprowadzanie zasad zdrowego stylu życia,- realizacja programów „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”. **Przedszkole Miejskie nr 9**Uczestnictwo dzieci oraz angażowanie rodziców i uczestnictwo w programach promujących zdrowy tryb życia a realizowanych w przedszkolu:* „ Mamo, Tato wolę wodę”,
* „Czyste powietrze wokół nas”.
* „Kubusiowi przyjaciele natury”,
* „W zdrowym ciele - zdrowy duch”,

**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- działalność dydaktyczno-wychowawcza przedszkola, realizacja różnorodnych tematów dotyczących zdrowia,- organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania wobec osób nieznajomych, zwierząt. Przykładowe tematy: Tableteczki, Piłka, Zapałka, Sam w domu, Cukierek, seria „Akademia dobrego wychowania” w oparciu o książeczki Barbary Ziemskiej, spotkania z policjantem, pracownikami straży miejskiej, strażakami,- realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.**Stowarzyszenie Trzeźwościowe HOL**Prowadzenie centrum pomocy i wsparcia w zakresie uzależnień.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**- zrealizowano program wczesnej profilaktyki agresji w placówkach oświatowych i świetlicach środowiskowych metodą Treningu Umiejętności Prospołecznych i Treningu Zastępowania Agresji (ART),- zrealizowano program adaptacyjno-integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień,- Udział w ogólnopolskiej kampanii „Wakacje bez alkoholu” - poprzez dystrybucję materiałów profilaktycznych przypominających o zakazie sprzedaży napojów alkoholowych osobom małoletnim. Plakaty, ulotki, zawieszki na butelki zostały rozdystrybuowane w miejscach sprzedaży alkoholu. Łącznie przekazano 200 materiałów,- Współorganizowano z Komendą Miejską Policji „Ogólnopolską Noc profilaktyki” podczas której, na terenie KMP uruchomiono punkty konsultacyjne, w których porad udzielali przedstawiciele: policji, kurateli sądowej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, zorganizowano warsztaty malarskie dla dzieci i młodzieży, pokaz sprzętu policyjnego, tresurę psa do dogoterapii,- zrealizowano przy współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury letnie „półkolonie” z programem profilaktycznym pn. „ABC żeglarstwa”,- zrealizowano program pn. „Marihuana? To mnie nie kręci!,- Zrealizowano program wczesnej interwencji narkotykowej pn. Fred Goes Net, rekomendowany przez Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii, adresowanego do osób w wieku 14-21 lat, które eksperymentują z substancjami psychoaktywnych,- zrealizowano zadanie publiczne pn. „Ja - już wiem!”. Program miał na celu propagowanie bezpiecznego wypoczynku nad wodą oraz zwiększenie świadomości dorosłych nt. wypadków spowodowanych poprzez spożywanie alkoholu,- zrealizowano dwa programy profilaktyczne pn. „Prowadzę bez alkoholu” i „Ciąża bez alkoholu ”,- wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów Dziennikarzy Radiowych z siedzibą w Poznaniu. Celem wyżej wymienionej kampanii jest promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, poprzez realizację ciekawych programów profilaktycznych,- powierzono w drodze konkursu dwóm podmiotom: Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej zadanie pn.„Realizacja  programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży, z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”,- zrealizowano projekt pn. „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież”, którego celem jest uświadomienie rodziców uczniów pierwszych klas gimnazjalnych nt. skutków używania leków, które po przekroczeniu dawki terapeutycznej mają działanie euforyczne,- Współudział w kampanii społecznej pn. „Naiwni” realizowanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego dot. szkodliwego wpływu marihuany i haszyszu. (5 bilbordów, artykuły w Internecie promujące kampanię),- prowadzenie szczepień przeciwko grypie,- profilaktyka występowania cukrzycy. | 975574620300600170Cała szkoła3713037110038668878553192192841008011450Ponad 10010139620015044635214003004948601192252100300 | Uczniowie szkół ponadgimnazjalnychOsoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, nikotyny, osoby niepełnosprawne, zaburzone psychicznie, starsze, bezdomneUczniowie klas I- VIDzieci w wieku od 7-12 latUczniowie klas IV-VDzieci w wieku 5-13 latDzieci w wieku 7-10 latSP i GMDzieci w wieku 3-12 latuczniowie 12-19 latUczniowie klas I-IIIMłodzież w wieku 13-15 lat16 - 19 latUczniowie Uczniowie kl. IV i III-//-Dzieci 6-letnieDzieci od 3-6 lat-//-Dzieci 3 i 4 letniedzieciDzieci od 3-6 rokudzieciDzieci 5 i 6 letnieosoby uzależnione od alkoholu, narkotyków oraz współuzależnione Dzieci i młodzież z przedszkoli , szkół podstawowych i gimnazjalnychUczniowie I klas szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnychMieszkańcy miasta Mieszkańcy miasta Dzieci zagrożone wykluczeniem społecznymMłodzież gimnazjalnaDzieci zagrożone wykluczeniem społecznymPrzedszkolakiRodziceUczniowie szkół ponad gimnazjalnychUczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnychDzieci, młodzież i rodziceRodzice uczniów gimnazjalnych Mieszkańcy miastaMieszkańcy miasta od 60 r.ż.Mieszkańcy miasta | Od października do grudnia 2013r.Cały rokWedług kalendarza działań profilaktycznych na rok 2013Cały rokCały rokW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rokCały rokCały rok szkolny 2012/2013Rok szkolnyX 2013r.XI 2013r.XI 2013r.XI 2013Rok szkolny-//--//-Cały rok2013Cały rokwrzesieńlipiec, sierpień22 czerwcaLipiec, sierpieńLuty/czerwiecCały rokKwiecień- majIV kwartałOd IV do IXCały rokWrzesień- listopadOd czerwca do września 2013r.IX-XIIVI-XII |
| 3.5.7 | Podjęcie działań mających na celu objęcie opieką dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – pomoc środowiskowa dla dzieci psychicznie chorych | **Szkoła Podstawowa nr 1**Kierowanie uczniów do odpowiednich instytucji**Szkoła Podstawowa nr 2**Kierowanie do odpowiednich instytucji**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - kierowanie do odpowiednich instytucji,- realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej i poradni specjalistycznych. | Według potrzeb | Dzieci w wieku od 7-12SP i GM | Cały rokNa bieżącoW ciągu roku szkolnego |
| 3.5.8 | Stworzenie warunków do powstania środowiskowej opieki psychiatrycznej | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Opieka środowiskowa (domowa) dla osób z zaburzeniami psychicznymi**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**Realizacja „Programu w zakresie zdrowia psychicznego-Zespół leczenia środowiskowego”. | 25121 | Osoby z ograniczoną możliwością ruchu, u których występują zaburzenia psychiczneMieszkańcy miasta, w tym osoby z zaburzeniami psychicznymi w wieku od 18 r.ż.  | Od października do grudnia 2013r.X-XII 2013r. |
| 3.5.9 | Szkolenia przedstawicieli różnych grup zawodowych (np. pracowników socjalnych, opiekunek) | **Centrum Zdrowia Psychicznego**Psychoedukacja w Centrum Zdrowia Psychicznego**Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie** udział pracownika w szkoleniu: „Psychoonkologia”. | 311 | Osoby zajmujące się profilaktyką zdrowia w instyt. i placówkach z terenu miasta Ś-ciePsycholog OIK  | Od października do grudnia 2013r.11.12.2013 |
| 3.5.10 | Stworzenie warunków do działania organizacjom pozarządowym zajmującym się problematyką osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecono, w drodze konkursu, realizację zadania publicznego polegającego na prowadzeniu Centrum Pomocy i Wsparcia w Zakresie Uzależnień przy ul. Hołdu Pruskiego 13 Stowarzyszeniu Trzeźwościowemu „Hol” im. J. Dobrowolskiego.**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - udział w programie profilaktycznym,- udział w zebraniach z rodzicami. **Stowarzyszenie Trzeźwościowe „HOL”**Udostępnianie sal dla grup AA, NA, Al.-anon | 120Ok. 80 | Osoby uzależnione, współuzależnione, sympatycySP i GMOsoby uzależnione od alkoholu, narkotyków oraz współuzależnione | Cały rokW ciągu roku szkolnego2013 |
| **3.6****CEL: PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, STARSZYCH I CHORYCH** |
| 3.6.1 | Rozwój współpracy i wymiana informacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- dni otwarte w szkole podstawowej i gimnazjum,- „Dzień Integracji”,- „Piknik rodzinny”.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Współpraca z placówkami oświatowymi pracującymi na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:* Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
* Wspólne systematyczne zajęcia dzieci grupy integracyjnej i dzieci z OREW oraz Przedszkolem „Jeżyk”,
* Współpraca ze szkołą Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu,
* Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.

**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Stowarzyszenie na terenie miasta Świnoujścia współpracuje i prowadzi wymianę informacji pomiędzy takimi organizacjami, które są zainteresowane taką współpracą: Polski Związek Głuchych, Polski Związek Harcerstwa Polskiego oraz współpracuje z młodzieżą szkół Gimnazjalnych i Liceów. Prowadzimy pełną integrację społeczną tych środowisk integrujących różne osoby: jak młodzież z osobami niepełnosprawnymi, osobami starszymi. Odwiedziny w domach osób starszych przez sprawnych członków SPON-u. Coroczna „Wigilia” dla osób niepełnosprawnych w różnych przedziałach wiekowych, 1x w miesiącu spotkanie z grupą wsparcia, między innymi 3 spotkania z psychologiem. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności przy organizacji imprez w zakresie sportu, kultury i rekreacji, itp. | 25150 do 20072 | SP i GMDzieci i nauczyciele pracujący w grupie integracyjnejDzieci i młodzież niepełnosprawna oraz osoby starsze i choreDzieci z niepełnosprawnością intelektualną, podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS | W ciągu roku szkolnegoCykliczne imprezy1xpiknik1xwigilia1xw m-cu spotkania grupy wsparcia oraz wycieczkiCały rok |
| 3.6.2 | Upowszechnianie informacji o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- informowanie prze pracowników socjalnych klientów MOPR o możliwości uzyskania wsparcia: finansowego (zasiłki, dodatki mieszkaniowe), terapii w CZP, poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego, pobytu w ośrodkach wsparcia, usług opiekuńczych, świadczeń ZUS i PUP,- opracowanie ulotki informacyjnej zawierającej podstawowe informacje z zakresu interwencji kryzysowej w sytuacji urodzenia się m.in. dziecka niepełnosprawnego oraz możliwości uzyskania wsparcia (100 szt.).**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - strona internetowa,- pedagog, specjaliści, tablica informacyjna. **Gimnazjum Publiczne Nr 2**upowszechnianie informacji wśród rodziców i uczniów o możliwości uzyskania pomocy od takich instytucji jak MOPR, PPP, OIK**Zespół Szkół Morskich**- indywidualne informowanie rodziców o możliwościach pomocy,- informacje w gablotach pedagogów,- udostępnianie literatury tematycznej,- rozpowszechnianie plakatów, ulotek, broszur informacyjnych*.***Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Spis placówek udzielających pomocy rodzinie.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Praca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: * kierowanie do specjalistów,
* współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych Polski Związek Głuchych w Świnoujściu

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**W ramach programu „Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” udzielane były bezpłatne porady prawne, społeczne, socjalne, pedagogiczne i inne. Udostępnianie i rozpowszechniane są ulotki, biuletyny, plakaty informacyjne o instytucjach lokalnych, zajmujących się pomocą i wsparciem.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Realizacja wyżej opisanych programów (Poradnictwo Prawne i Obywatelskie), jak również służenie na bieżąco radą osobom tego potrzebującym.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- poradnictwo dla wszystkich mieszkańców naszego miasta i okolic,- wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego,- dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej i materialnej pomoc w sfinansowaniu różnej pomocy - zakup sprzętu rehabilitacyjnego, leków, rehabilitacji oraz hipoterapii i innych.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Przekazywanie przez nauczycieli, terapeutów, pracownika socjalnego i innych pracowników informacji o możliwości korzystania z różnych ofert pomocy. **Stowarzyszenie Kobiet po Chorobie Raka Piersi „ANNA”**Upowszechnianie wiadomości, wśród mieszkańców miasta, o możliwości uzyskania w Stowarzyszeniu pomocy osobom z problemami onkologicznymi.  | 901300851004Ok. 3210-15 m-nie55 | Osoby, rodziny korzystające z pomocy MOPR Mieszkańcy miastaSP i GMRodzice, uczniowieUczniowie, rodzice/prawni opiekunowierodziceDzieci posiadające orzeczenia o kształceniu specjalnympodopieczni placówki oraz ich rodzice/opiekunowie prawniDzieci i młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawne Dzieci z niepełnospr. intelektualną uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnospr. intelektualną podopieczni WTZ i ŚDSMieszkańcy miasta  | Cały rok Grudzień 2013W ciągu roku szkolnegoCały rokCały rok szkolnyCały rokPraca ciągła – przez cały rokstyczeń-sierpieńw razie potrzebCały rokCały rokCały rok |
| 3.6.3 | Działania na rzecz zmiany postaw społecznych i akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych i chorych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- indywidualne rozmowy**Szkoła Podstawowa nr 1** - organizowanie „Dnia babci” i „Dnia dziadka”,- przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych.**Szkoła Podstawowa nr 2**- godziny wychowawcze, pogadanki, dyskusje,- organizowanie Dnia Babci i Dziadka,- Udział Kombatantów w obchodach Dnia Patrona i apelu z okazji Dnia Niepodległości.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- lekcje wychowawcze,- wolontariat,- Dzień Integracji i Tolerancji,- klasy integracyjne,- wycieczki integracyjne. **Szkoła Podstawowa nr 9**Zorganizowanie spotkania w szkole z pracownikami Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Wolinie (prelekcje, pogadanki z dziećmi); nawiązanie stałej współpracy. Zajęcia dla dzieci pod hasłem „Traktuj bliźniego swego jak siebie samego” (lekcje wychowawcze).**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- akcje charytatywne ,,Dziewczynka z zapałkami’’- pozyskiwanie funduszy dla osób potrzebujących wsparcia,- akcja charytatywna ,,I Ty zostań Świętym Mikołajem’’,- udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza,- propagowanie działalności wolontaryjnej.**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- akcje charytatywne, - współpraca z Caritasem,- współpraca z Domem Dziennego Pobytu na Warszowie,- udział w kampanii „Przyjazna szkoła”,- udział w projekcie „Warto Być Dobrym”,- udział młodzieży w kampanii „Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** - lekcje wychowawcze,- współpraca z Oddziałem Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu,- współpraca z Pracownią Motywacja i Działanie (lekcje wychowawcze „Stereotypy”),- współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów, Kołem Sybiraków.**Zespół Szkół Morskich**- lekcje wychowawcze na tematy:\* empatia i pomoc potrzebującym\* szacunek i tolerancja**Przedszkole Miejskie nr 9** Współpraca z Dziennym Domem Pobytu na Prawobrzeżu, spotkania świąteczne, z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, z okazji Dnia Dziecka. Zaangażowanie nauczycieli, rodziców i dzieci.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- realizacja wewnętrznego programu przedszkola „Empatia drogą do integracji”,- wspólna zabawa, występy artystyczne i praca dzieci niepełnosprawnych przedszkola z dziećmi zdrowymi.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Organizacja pikników integracyjnych, wszelakie spotkania, wycieczki krajoznawczo-turystyczne są doskonałą formą, by osoby niepełnosprawne, jak osoby starsze i chore znalazły swe miejsce wśród całej społeczności. **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Organizowanie oraz uczestniczenie w różnego rodzaju imprezach w środowisku lokalnym w celu podnoszenia poziomu tolerancji wśród mieszkańców oraz promowania osiągnięć osób z niepełnosprawnością w naszym mieście („Dzień Godności”, „Dzień Pracownika socjalnego”. „Piknik Rodzinny”, wystawy prac, turnieje sportowe, udział w warsztatach integracyjnych „Stać mnie na więcej”, „Jak żyć zdrowo – dietetyk od kuchni”, wizyty w zakładach pracy i itp.)**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Przeprowadzono liczne pogadanki oraz prezentacje, mające na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych, opartych na akceptacji i tolerancji. Uczono dzieci szacunku do osób starszych, podkreślano takie dni jak Dzień Babci i Dziadka. Przygotowywano podopiecznych do otwartości na różnice jakie istnieją pomiędzy ludźmi, podkreślano jednocześnie, że pomimo tych różnic wszyscy jesteśmy tacy sami i mamy te same prawa we wszystkich dziedzinach życia. Nasi podopieczni doskonale zdali egzamin z tolerancji i otwartości w dniu, kiedy po raz pierwszy do placówki trafiła dziewczynka z widoczną niepełnosprawnością. Dzieci szybko zaakceptowały nową koleżankę, dziewczynka jest lubiana a jej niepełnosprawność nie stanowi żadnej bariery.**Miejski Dom Kultury**- współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów,- Polskie Stowarzyszenie Diabetyków - współpraca przy akcjach informacyjnych (m.in. Białe Soboty)**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Prowadzenie Dziennego Domu Pomocy. Funkcjonowanie ośrodka wsparcia polegało na organizowaniu pobytu , różnorodnej terapii zajęciowej, rehabilitacji ruchowej, organizowaniu imprez i wycieczek.  | 5270całaszkoła15 3001103862259Ok.501147232Ok. 50 Ok.10029 | Osoby niepełnosprawne, starsze, nieletniUczniowie klas O-IIIDzieci w wieku 5-9 latSP i GMUczniowie klas III-VIuczniowie 12-19 latUczniowie klas I - IIIMłodzież w wieku 13-15 lat 16-19 latUczniowie kl. IUczniowie kl. I-IIIwychowankowie przedszkolaDzieci uczęszczające do przedszkolaDzieci z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnoprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDSPodopieczni placówkiczłonkowie związku, mieszkańcy miasta, członkowie stowarzyszenia i ich rodziny  | Cały rokstyczeńwg. ustalonych terminóww ciągu roku szkolnegoV, IX-X 2013Wg harmonogramu cały rokcały rok szkolnyrok szkolnyI półroczeI-VI 2013r.Cały rokCały rokPraca ciągła cały rokraz w m-cu ok. 2 razy w rokucały rok  |
| 3.6.4 | Stworzenie warunków do powstania Domu Pomocy Społecznej, Dziennego Domu Pomocy na Prawobrzeżu | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie prowadzenia Dziennego Domu Pobytu w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 5a (prawobrzeże miasta) – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej. |  | Osoby niepełnosprawne, starsze, chore | Od I do XII 2013r. |
| 3.6.5 | Stworzenie warunków do powstania hospicjum stacjonarnego | **Miejski Dom Kultury**Przeprowadzenie aukcji charytatywnej na rzecz powstania hospicjum stacjonarnego w Świnoujściu w ramach ogólnopolskiego Konkursu na Ozdobę Choinkową „Gwiazdka 2012” | Ok. 350 | Mieszkańcy miasta, turyści i kuracjusze | Raz w roku |
| 3.6.6 | Rozwój środowiskowego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością umysłową  | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie zadania polegającego na prowadzeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Świnoujściu, przy ul. Basztowej 11 – Polskiemu Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu. | 19 | Osoby z niepełnosprawno-ścią intelektualną, posiada-jące orzeczenie o niepełnosprawności oraz wskazanie do objęcia wsparciem środowiskowym | Od I do XII 2013r. |
| 3.6.7 | Podejmowanie działań w celu rozwoju współpracy dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi – aktywizacja osób pełnosprawnych do pomocy osobom niepełnosprawnym | **Szkoła Podstawowa Nr 1**- współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - Dzień Integracji i Tolerancji,- klasy integracyjne,- wycieczki integracyjne.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Współorganizacja Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- współpraca z „Pracownią Motywacja i Działanie”,- zachęcanie młodzieży do wolontariatu.**Przedszkole Miejskie nr 9** Współpraca z Dziennym Domem Pomocy – Caritas.**Miejski Dom Kultury**Współorganizacja wspólnych przedsięwzięć kulturalnych: Dzień [Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną](http://www.niepelnosprawni.swi.pl/wtz/gshow?source=dziengodnosci4) (Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu).**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- kontakty zawarte przez współpracę ze stowarzyszeniem wzmogły szersze zainteresowanie młodzieży do współpracy z osobami niepełnosprawnymi, - młodzież zapraszana na różne okolicznościowe spotkania integracyjne widzi potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi. | 98Ok.300 | SP i GM16-19 latOsoby niepełnosprawne, ich rodziny, opiekunowie  | W ciągu roku szkolnegomajRaz w roku |
| *3.6.8* | *Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego* |  |  |  |  |
| 3.6.9 | Stworzenie możliwości rozbudowy istniejących placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych | **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podejmowanie przez zarząd Koła PSOUU działań mających na celu uruchomienie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualna. | Ok.5 | Uczestnicy WTZ i ŚDS |  |
| 3.6.10 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej** Zarządzeniem Nr 592/2013 z dnia 24 września 2013 roku, zmienionym Zarządzeniem Nr 791/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r., Prezydent Miasta Świnoujście przekształcił lokal socjalny przy ul. Niedziałkowskiego 3/1 w Świnoujściu na mieszkanie chronione i postanowił je oddać w najem Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu. Umowa najmu na prowadzenie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i wdrożenie autorskiego programu rehabilitacji społecznej tych osób została zawarta przez ZGM ze Stowarzyszeniem w dniu 18 grudnia 2013 roku, na okres 10 lat.  |  | Osoby z niepełnosprawnością intelektualną | 2013-2023 |