**MONITORING**

**„Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Mieście Świnoujściu na lata 2008-2015”**

**za 2013 rok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | DZIAŁANIE | OPIS ZADAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUCJĘ | LICZBA OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | KRÓTKI OPIS OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | CZAS REALIZACJI ZADANIA |
| **3.1**  **CEL: OGRANICZANIE ZJAWISKA UBÓSTWA, BEZDOMNOŚCI I ŻEBRACTWA ORAZ ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW** | | | | | |
| 3.1.1 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**  Kontynuacja realizacji zadań ujętych w uchwale Rady Miasta Świnoujście Nr XXV/204/2012 z dnia 31 maja 2012 roku w sprawie wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Miasto Świnoujście na lata 2012-2017:  1) zróżnicowane stawki czynszu dla lokali socjalnych grupy A, B, C (obniżka stawek dla osób zajmujących lokale grupy B i C);  2) przygotowywanie pomieszczeń tymczasowych dla osób eksmitowanych z różnych zasobów mieszkaniowych;  3) podjęcie przez Radę Miasta Świnoujście uchwały nr XL/334/2013 z dnia 2 lipca 2013 r. w sprawie zmiany zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Miasta Świnoujście:  a) w celu zwiększenia kręgu osób, które mogą starać się o najem lokalu na czas nieoznaczony lub lokalu socjalnego zmieniono kryterium metrażowe dla wnioskodawców wynajmujących mieszkanie lub pokój od osoby trzeciej,  b) osobom zamieszkującym w lokalu chronionym przy ul. Paderewskiego 11/5 w Świnoujściu ułatwiono staranie się o lokal socjalny grupy A, umieszczając tych wnioskodawców w pierwszeństwie przydziału,  c) przy staraniu się o lokal na czas nieoznaczony lub lokal socjalny, zmieniono kryterium pierwszeństwa przydziału dla osób niepełnosprawnych, zwiększając liczbę osób objętych tym pierwszeństwem. |  |  | 2012-2013 |
| 3.1.2 | Zapewnienie schronienia osobom bezdomnym i tworzenie warunków sprzyjających wychodzeniu z bezdomności | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - udzielanie noclegu i posiłku osobom tego pozbawionym realizowane we współpracy z CARITAS Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,  - informowanie o możliwości podjęcia leczenia w OLU, podjęciu zatrudnienia, rejestracji w PUP  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  1) Zlecenie realizacji zadania polegającego na prowadzeniu schroniska dla osób bezdomnych w budynku przy ul. Portowej 10 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,  2) wdrażanie „Koncepcji pomocy osobom bezdomnym i przeciwdziałania bezdomności w Świnoujściu na lata 2012-2015.”,  3) w celu prowadzenia działań mających na celu zminimalizowanie zagrożeń życia i zdrowia osób, które samodzielnie nie potrafią się zabezpieczyć przed skutkami zimy, w szczególności wobec osób bezdomnych będących pod wpływem alkoholu, zaplanowano utworzenie odrębnych od schroniska miejsc noclegowych w formie „ogrzewalni”,  4) opracowanie koncepcji funkcjonalno-użytkowej ogrzewalni oraz projektu budowlano-wykonawczego budowy kontenerowej ogrzewalni dla osób bezdomnych w Świnoujściu, przy ul. Portowej 10 wraz z infrastrukturą techniczną, | 112  73  204 | Osoby bezdomne, bezrobotne, niepełnosprawne  Osoby bezdomne | Cały rok  Od stycznia do grudnia 2013r. |
| 3.1.3 | Zwiększanie świadomości wśród młodych osób, iż edukacja stwarza szersze perspektywy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - rozmowy z osobami na temat dalszej nauki i wskazywanie korzyści wynikających z tego  **Zespół Szkół Publicznych Nr 4**  - doradztwo zawodowe,  - godziny wychowawcze.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - zachęcanie i motywowanie dzieci do nauki poprzez organizowanie konkursów, występów, wystawek prac. Wszystkie wyróżnienia są wymieniane i nagradzane na apelu szkolnym,  - szkoła na tytuł „Szkoły Odkrywców Talentów” – zauważane i rozwijane były wszelkie przejawy zainteresowań uczniów, szczególnie najmłodszych – od gry w piłkę po zajęcia teatralne,  - w klasach starszych prowadzone były lekcje zapoznające uczniów z różnymi zawodami - uczniowie wyznaczali sobie cele do osiągnięcia w najbliższej i dalszej perspektywie,  - podkreślaliśmy znaczenie wykształcenia; im wyższe tym większy wybór i więcej możliwości, ale zracaliśmy także uwagę na znaczenie szkół zawodowych i zdobywanie dodatkowych umiejętności.  - organizowanie spotkań z ludźmi różnych zawodów poprzez organizowanie wycieczek do zakładów pracy: na Pocztę, na Policji, do piekarni, do Straży Granicznej, do Jednostki Wojskowej, do Straży Pożarnej – omawiane były kompetencje ludzi wykonujących różne zawody.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - pomoc szkołom ponadgimnazjalnym w organizowaniu spotkań informacyjnych dla klal III gimnazjalnych,  - udział młodzieży gimnazjalnej i licealistów w Targach Edukacyjnych,  - pogadanki na godzinach wychowawczych,  - zajęcia w ramach preorientacji zawodowej,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - zorganizowanie prezentacji szkół i zawodów,  - utworzenie klas z rozszerzonymi zagadnieniami np. Euroklasa, klasa ekologiczna, informatyczna,  - rozpowszechnianie informacji o ofertach szkół ponadgimnazjalnych w Świnoujściu i poza nim,  - uczestnictwo w „Targach edukacyjnych”,  - zapraszanie na zajęcia doradcy zawodowego z PPP,  - prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej,  - uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez doradcę zawodowego w PPP,  - uczestniczenie uczniów w zajęciach prowadzonych w Powiatowym Urzędzie Pracy,  - wyjścia z uczniami na „Drzwi otwarte” do szkół,  - udział w prezentacjach zawodów organizowanych przez PUP.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  - realizacja zadań z programu dydaktycznego i wychowawczego szkoły podczas lekcji wychowawczych: tematy dotyczące orientacji zawodowej,  - zajęcia klas III z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,  - zajęcia dotyczące motywacji w świetlicy szkolnej,  - udział w Targach Szkół,  - spotkania uczniów z pracownikami Urzędu Pracy w Świnoujściu.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, rozmowy na podany temat na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych,  - udział w licznych konkursach i olimpiadach np. Olimpiada Przedsiębiorczości Społecznej;  - udział w Targach Edukacyjnych;  - udział w Salonie Maturzystów w Szczecinie.  **Zespół Szkół Morskich**  - aktywne i szeroko zakrojone promowanie szkoły kształcącej w kierunkach popularnych na rynku pracy,  - stworzenie możliwości zamieszkania w internacie szkolnym osobom spoza Świnoujścia, celem umożliwienia uczęszczania do szkoły kształcącej w zawodach popularnych wśród pracodawców.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  Podczas codziennej pracy wdrażano dzieci do systematycznego odrabiania lekcji, wzmacniano ich wiarę we własne możliwości. Stwarzano warunki do rozwoju zdolności i zainteresowań. Rozbudzano zainteresowania literaturą i sztuką. Prowadzono zajęcia kompensacyjno –wyrównawcze. Systematycznie zachęcano wychowanków do poprawy swojego wizerunku w szkole i środowisku lokalnym.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  -  rozwijanie u wychowanków sfery kształcącej- rozwijanie zdolności poznawczych, sfery emocjonalnej i estetycznej, wyrabianie umiejętności uczenia się przez obserwację, odkrywanie i rozmowy z ludźmi; zachęcanie do wzbogacania wiedzy o rzeczywistości; wyzwalanie w dzieciach i młodzieży inicjatywy działania i samodzielności, skłanianie do pokonywania trudności,  - rozwijanie funkcji motywacyjnej w wychowankach- pobudzanie do działania; wyzwalanie chęci do badań i eksperymentów, do aktywnej percepcji i twórczej ekspresji, otwieranie okna na świat, zachęcanie do obserwacji i badań w celu zaspokojenia ciekawości,  - rozwijanie działalności, postaw twórczych i działań kreatywnych, pokazywanie sposobów rozwiązywania problemów, umiejętności samodzielnego planowania różnych strategii postępowania i zachowań, które są podstawą zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, jak też skutecznej realizacji własnych celów i potrzeb,  - zamiana nudnej, rutynowej nauki na przyswajanie wiedzy w luźnej, odprężającej atmosferze,  - poznanie interesujących, popularnych i atrakcyjnych miejsc na wycieczkach,  - tworzono dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego poprzez wspomaganie efektywności uczenia się, korygowano i wyrównywano braki w opanowaniu programu nauczania,  - wdrażano dzieci do systematycznego odrabiania prac domowych oraz rzetelnego i starannego przygotowywania się do zajęć szkolnych. Szczególną uwagę poświęcono naszym najmłodszym podopiecznym, którzy w tym roku rozpoczęli edukację szkolną. Starano się zachęcić dzieci do nauki wykorzystując do tego celu różnorodność form realizowanych zajęć z zastosowaniem ciekawych pomocy dydaktycznych,  - rozwijano kulturę czytelniczą oraz nawyk obcowania z książką wśród dzieci i młodzieży w ramach realizowanych zajęć „ Klub czytelnika”,  - rozwijano zdolność logicznego myślenia poprzez liczne gry i zabawy edukacyjne (gry planszowe. rebusy, krzyżówki, quizy i inne).  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Podczas codziennej pracy z naszymi wychowankami pomagamy im poznać samego siebie - swoje słabe i mocne strony, w odszukaniu i rozwijaniu swoich zdolności, zainteresowań i pasji, a co za tym idzie, przygotowujemy do zmierzenia się z dorosłym życiem. Nieustannie pracujemy nad budowaniem w dzieciach i młodzieży poczucia własnej wartości oraz nad wzmacnianiem mocnych stron, doskonaleniem umiejętności czy wspieraniem hobby. Staramy się w ten sposób ukierunkować wychowanków (głównie starszych) na to, co chcieliby robić w przyszłości, jaki zawód ich interesuje i co należy zrobić by dany zawód móc wykonywać.  Na bieżąco pomagamy w uzupełnianiu i wyrównywaniu braków wiedzy szkolnej, poprzez pokazywanie różnych form i ciekawych sposobów na naukę zachęcamy do poszerzania swojej wiedzy, staramy się rozbudzać różnego rodzaju zainteresowania proponując naszym wychowankom różnego rodzaju formy spędzania czasu. W roku 2013 między innymi były to:   * wyjazd do Teatru Współczesnego w Szczecinie na spektakl „Na Arce o ósmej”- była to przewrotna, pełna humoru opowieść współczesnego dramaturga niemieckiego dotycząca przede wszystkim przyjaźni, która została wystawiona na próbę. Przy okazji tej wycieczki wychowankowie dowiedzieli się na czym polega praca aktora i poznali etapy nauki jakie trzeba przejść by zostać aktorem, scenarzystą, reżyserem czy scenografem, * wycieczka na Forty Gerharda oraz Latarnię Morską zorganizowaną z okazji Dnia Fortyfikacji, podczas której dzieci i młodzież z naszego ogniska „zażyła” sporą dawkę historii, dowiedziała się jak zdobywa się eksponaty do muzeum i jak należy się z nimi obchodzić, dowiedziała się na czym polega praca odtwórcy historycznego, pracownika muzeum czy latarnika, * zwiedzanie okrętów 8 Flotylli Obrony Wybrzeża, żaglowca Dar Młodzieży oraz rejs żaglowcem „Bryza H”, dzięki czemu nasi wychowankowie mieli okazję zobaczyć jak wygląda praca na jednostce pływającej, jakie szkoły trzeba ukończyć i jakie trzeba mieć predyspozycje aby zostać zawodowym żołnierzem i marynarzem oraz jaką satysfakcję daje taka praca, * wyjście do Miejskiej Biblioteki Publicznej na spektakl teatralny pt. „Wychowanie komunikacyjne na wesoło” - przygotowany przez aktorów Teatru Polskiego w Szczecinie. Dzieci po spektaklu mogły poznać bibliotekę „od kuchni”, * wycieczka do Szczecina na Jarmark Bożonarodzeniowy zorganizowany przez Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego. Jarmark odbył się na terenie Zamku Książąt Pomorskich. Na dzieci czekały takie atrakcje jak: spotkanie ze Świętym Mikołajem, zagroda reniferów, żywa szopka, projekcje filmów świątecznych, wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek, najróżniejsze występy artystyczne, bajki interaktywne oraz konkursy, * liczne wyjścia do MDK Warszów na zorganizowane pikniki, festyny i atrakcje dla dzieci – przedstawienia, warsztaty artystyczne, turnieje talentów, wspólne malowanie na płótnach, malowanie twarzy, konkursy, loterie , zabawy na świeżym powietrzu, podczas których nasi wychowankowie poddawali się twórczej ekspresji.   **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Prowadzenie w ramach OREW, WTZ i ŚDS zajęć zwiększających świadomość młodych osób z niepełnosprawnością intelektualną, iż szeroko pojęta edukacja (kształcenie, szkolenie, kursy, programy, staże, praktyki, itp.) zwiększa perspektywy lepszego życia w przyszłości. | 85  50  97  620  123  159  125  200  160  120  100  25  90  113  386  5  62  16  52  36  32  42  61 | Osoby młode, słabo wykształcone, dzieci i młodzież ucząca się  Uczniowie gimnazjum  Kl. VI i gimnazjum  Dzieci w wieku od 5 do 13 lat  Uczniowie w wieku 16 lat  uczniowie w wieku 16-19 lat  uczniowie w wieku 12-19 lat  III klasy  młodzież kl. I-III gimnazjum  II i III klasy  Klasy III  Klasy III  Młodzież od 13-15 lat  16-19 lat  Gimnazjaliści, PUP, PPP, amatorzy floty pływającej  Wychowankowie ogniska  Dzieci i młodzież (w wieku od 5 do 18 lat) z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc.  Wychowankowie placówki dzieci i młodzież (4-18 lat ) mieszkająca w budynku socjalnym, pochodząca z rodzin patologicznych, w których często występuje bezrobocie, przemoc, alkoholizm, różnego rodzaju uzależnienia, konflikty z prawem. Rodziny te są niezaradne życiowo i niewydolne wychowawczo, często dzieci pozostawione są same sobie.  Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnoprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS | Cały rok  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  Wg harm. szkół średnich  Wg harm. PUP  rok szkolny  Cały rok  Cały rok  Rok szkolny  XII  X  IX  II-V 2013r.  Praca ciągła  Praca ciągła przez cały rok  Praca ciągła  Styczeń  Luty  Kwiecień, sierpień, grudzień  Lipiec  Grudzień  Zgodnie z kalendarzem imprez MDK Warszów |
| 3.1.4 | Rozwój poradnictwa i wsparcia instytucjonalnego dla osób , które są potencjalnymi klientami pomocy społecznej (osoby bezradne życiowo) oraz ponowna socjalizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**  Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, prawnego rodzinnego (patrz pkt 3.3.6).  **Szkoła Podstawowa Nr 1**  Kierowanie osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w celu uzyskania pomocy specjalistycznej i wsparcia (w szczególności przyznania dla rodzin asystenta rodziny).  **Szkoła Podstawowa Nr 9**  Wywiady środowiskowe; spotkania, rozmowy z dziećmi i rodzicami, stały kontakt z opiekunami dzieci; kontakt w sprawie rodzin z pracownikami MOPR, kuratorami sądowymi.  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - prowadzenie diagnoz środowisk rodzinnych uczniów,  - kierowanie rodzin do instytucji wspomagających, tj. OIK, MOPR,  - współpraca z instytucjami wspomagającymi w celu poprawy sytuacji bytowej uczniów,  - wykonywanie zadań wynikających z procedury „Niebieska Karta”,  - współpraca z asystentami rodziny oraz koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej.  **Zespół Szkół Morskich**  -współpraca z Ośrodkami Pomocy Rodzinie – rozwiązywanie indywidualnych przypadków,  - indywidualna praca pedagoga z uczniami wymagającymi ponownej socjalizacji,  - współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi celem wsparcia ucznia i rodziców.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Kierowanie poszczególnych osób do instytucji, specjalistów.    **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  - w ramach realizowanego programu ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” rodzice/opiekunowie prawni naszych podopiecznych mogli skorzystać z pomocy dyżurującego prawnika oraz osoby pierwszego kontaktu. Zainteresowanym udzielana była wszechstronna pomoc prawna np.: poradnictwo, przygotowanie pism i wniosków oraz wiele innych,  - w ramach realizowanego programu „Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia, z uwzględnieniem aktywności fizycznej” prowadzono regularne zajęcia z profilaktyki uzależnień. Program ten zakładał również spotkania dla rodziców/opiekunów prawnych naszych podopiecznych ze specjalistą ds. uzależnień. Zainteresowanie tym przedsięwzięciem wykazało 7 rodziców.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  - realizacja programu **”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim”-** w okresie od stycznia do końca sierpnia 2013r. udzielane były darmowe porady prawne i obywatelskie, których udziela osoba pierwszego kontaktu kilka razy w tygodniu oraz prawnik raz w tygodniu. W razie potrzeby udzielane były porady prawno- obywatelskie, sporządzane były pisma do odpowiednich instytucji. Osoby kierowane były z danym problemem między innymi do: MOPRu, Sądu, Przychodni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia,  **- „Przygotowania i realizacji programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej od kwietnia do grudnia ”-** wramach programu zrealizowano dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci biorących udział w programie szereg spotkań, na których poruszana była tematyka związana z problemem uzależnień od środków odurzających, podczas których uczestnicy otrzymali informacje między innymi o sposobach pracy nad sobą / z uzależnionym dzieckiem lub innym członkiem rodziny i o możliwych formach leczenia oraz wyjścia z uzależnienia. | Według potrzeb  10  130  6  3  3  7  260  26 | Mieszkańcy Miasta  Dzieci w wieku 7-12 lat, opiekunowie dzieci (osoby bezrobotne, bezradne życiowo, w trudnej sytuacji życiowej)  Młodzież kl. I-III  Młodzież kl. I-III  Uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji materialnej i skomplikowanej sytuacji rodzinnej  Osoby o średnim i niskim statusie materialnym, często korzystające z pomocy społecznej, nieradzące sobie w życiu codziennym, z problemami mieszkaniowymi, wychowawczymi, zawodowymi i prawnymi  Rodzice/opiekunowie prawni  Osoby bezrobotne, niezaradne życiowo, znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i mieszkaniowej, popadające w konflikty z prawem, często ofiary przemocy i różnego rodzaju używek  Rodzice/opiekunowie prawni dzieci biorących udział w programie | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny  I – X 2013r.  styczeń-sierpień  kwiecień-grudzień |
| 3.1.5 | Rozwój nowych form pracy z osobami bezdomnymi - streetworkerzy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**  Zatrudnienie streetworkera.na umowę zlecenie. | 1 | streetworker | Cały rok |
| 3.1.6 | Zwiększenie świadomości społecznej na temat żebractwa poprzez akcje informacyjne oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi | **Zespół Szkół Publicznych Nr 4**  Program wychowawczy – lekcje wychowawcze  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Zwiększanie świadomości uczestników zagrożonych problemem żebractwa na temat patologicznego charakteru tego zjawiska, poprzez rozmowy uświadamiające oraz współpracę z rodzinami.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Przeprowadzenie kampanii mającej na celu przeciwdziałanie zjawisku żebractwa w środowisku osób bezdomnych – konkurs na plakat, zawieszenie plakatów na słupach oświetleniowych, w sklepach, przystankach, wykonanie i rozpropagowanie ulotek o miejscach pomocy. | 600  2 | SP i GM  dorośli podopieczni, mieszkańcy lokali socjalnych  mieszkańcy Świnoujścia, turyści, wczasowicze | Rok szkolny  Cały rok  Od VI do X 2013 r. |
| **3.2**  **CEL: TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA DLA OSÓB BEZROBOTNYCH W CELU ICH AKTYWIZACJI** | | | | | |
| 3.2.1 | Nauka przedsiębiorczości na każdym poziomie edukacji – realizowanie programów rozwijających myślenie strategiczne, prowadzenia analiz i uczących podejmowania decyzji | **Powiatowy Urząd Pracy**  - zorganizowano spotkania informacyjne dla osób bezrobotnych, które planują otworzyć własną firmę i zamierzają starać się o uzyskanie dotacji na otwarcie własnej działalności gospodarczej,  - spotkanie informacyjne „Twój biznes od podstaw” prowadzone m.in.: przez osoby zaproszone do współpracy np. biura rachunkowe, banki, urząd miasta  **Szkoła Podstawowa nr 1**  - realizacja programu szkolnego „Ja to potrafię”,  - działalność samorządu uczniowskiego.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Szkoła uczy przedsiębiorczości poprzez:  - oszczędzanie w SKO (najwytrwalsi są nagradzani),  - zbieranie surowców puszek, baterii, tonerów, zakrętek (klasa, która uzyskała najlepsze wyniki otrzymała dofinansowanie do wycieczki klasowej),  - organizację imprez klasowych (uczniowie robili zakupy, rozdzielali między siebie zadania),  - wycieczki klasowe (uczniowie uczyli się tak gospodarować swoim kieszonkowym, żeby im nie zabrakło do końca wycieczki),  - udział w różnego rodzaju konkursach z nagrodami,  - organizowanie kiermaszy ciast celem dofinansowania wycieczek klasowych,  - działalność charytatywna (Adopcja serca dla dziewczynki z Kamerunu, paczki świąteczne dla najuboższych dzieci z naszej szkoły),  - zbiórka pieniędzy na akcję „Góra grosza” dla dzieci z Rodzinnych Domów Dziecka, WOŚP,  - organizowanie Festynu Rodzinnego, z którego pieniądze są przeznaczane na doposażenie szkoły,  - kiermasz podręczników (dzieci sprzedają swoje i starają się kupić podręczniki od innych dla siebie),  - rozwiązywanie zadań matematycznych z treścią, które są oparte na sytuacjach z życia codziennego,  - gry strategiczne: szachy, sudoku itp.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - wprowadzenie elementów przedsiębiorczości podczas lekcji matematyki, WOS, godzin wychowawczych w ramach kształtowania umiejętności podejmowania decyzji i rozwoju twórczego myślenia,  - propagowanie poradnictwa zawodowego.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  - tematy omawiane na lekcjach WOS, matematyki, informatyki, spotkania z pedagogiem w ramach profilaktyki dot. podejmowania decyzji.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - udział w Ogólnopolskim projekcie „Dzień Przedsiębiorczości”;  - Młodzieżowe miniprzedsiebiorstwo „ Być przedsiębiorczym”,  - udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej,  - spotkania informacyjne dot. przedsiębiorczości społecznej.  **Zespół Szkól Morskich**  Indywidualne i grupowe konsultacje uczniów z doradcą zawodowym świnoujskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Nauka przedmiotu Przedsiębiorczości w klasach I. | 53  26  Wszys-cy ucznio-wie  190  113  386  15  11  61  8 | osoby bezrobotne  osoby bezrobotne  Uczniowie klas I-VI  Dzieci w wieku 7-13 lat  klasy II-III gimnazjum  Uczniowie w wieku od 13-15 lat  16-19 lat  Uczniowie kl. IV | 2013  2013  Cały rok szkolny  Cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny  IV  I-IV  X-XII  X  III 2013r. |
| 3.2.2 | Prowadzenie działań na rzecz zmiany postaw osób dotkniętych i zagrożonych bezrobociem | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**  - w 2013 podjęto działania w porozumieniu z Powiatowym Urzędem Pracy odnośnie organizowania stażów w ZGM dla osób bez pracy, będących dłużnikami, zagrożonymi eksmisją z zajmowanych lokali. Z programu efektywnie skorzystały 2 osoby  - z możliwości podjęcia pracy na obiekcie użyteczności publicznej administrowanej przez ZGM skorzystały dwie osoby dotknięte bezrobociem.  **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - działania w ramach projektu systemowego pn. Stać Mnie na Więcej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego obejmujące następujące formy wsparcia:   * szkolenia zawodowe do wyboru połączone z kursem praktycznej znajomości języka niemieckiego: kurs małej gastronomii, kurs opiekuna osób starszych, kurs operatora wózka widłowego, * szkolenia wspomagające rozwój osobisty: doradztwo zawodowe, spotkania z psychologiem, trening kompetencji i umiejętności społecznych, warsztaty z komunikacji i autoprezentacji, * kurs wizażu, kurs komputerowy, * badania do książeczki zdrowia.   *-*rozmowy motywacyjne, pomoc w znalezieniu pracy – współpraca z PUP, kontakt z pracodawcą, kierowanie do PUP na szkolenia, Targi Pracy itp., wsparcie finansowe,  **Powiatowy Urząd Pracy**  - zorganizowano zajęcia aktywizacyjne, w formie krótkich warsztatów 2, 3-dniowych w celu uzupełnienia wiedzy i nabycia umiejętności potrzebnych w aktywnym poszukiwaniu pracy;  - zorganizowano szkolenia pt. „Szukam Pracy”, w ramach których osoby bezrobotne przez dwa tygodnie uczyły się metodą warsztatową jak efektywnie poszukiwać pracy, a następnie przez tydzień stosowały praktycznie nabyte umiejętności poszukiwania i uzyskiwania pracy na rynku pracy; całość szkolenia obejmowała 80 godzin wspólnych spotkań służących przygotowaniu osób bezrobotnych do aktywnego i skutecznego poszukiwania oraz podejmowania zatrudnienia.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Prowadzenie, podczas zajęć w WTZ, działań uświadamiających dotyczących zagrożeń wynikających z „dziedziczonego” bezrobocia oraz korzyści materialnych i społecznych wynikających z podejmowania pracy. Organizowanie staży i praktyk pracowniczych w zakładach pracy, akcja poznawania zawodów w przedsiębiorstwach naszego miasta (preorientacja zawodowa).  **Miejski Dom Kultury**  Do lutego staż odbywała Pani skierowana przez urząd pracy na stanowisku plastyk w pracowni MDK. Po tym czasie Pani została przyjęta na stałe. W miesiącu wrześniu na staż przyjęliśmy stażystę na stanowisko organizacja imprez-pomoc akustyka oświetleniowiec. | 2  2  36  301  572  29  25  1  1 | Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne w wieku aktywności zawodowej  Osoby bezrobotne w tym długotrwale, osoby niepełnosprawne, uzależnione  Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne  Dorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualną  osoba bezrobotna  osoba bezrobotna | Maj-listopad  Czerwiec-październik  I-XII 2013r.  Cały rok  2013  2013  2 m-ce  3 m-ce |
| 3.2.3 | Rozwój lokalnych programów na rzecz przedsiębiorczości: doradztwo, szkolenia, konsultacje dla nowych przedsiębiorców, Inkubator Przedsiębiorczości | **Powiatowy Urząd Pracy**  - zrealizowano program „Kierunek praca” współfinansowany przez UE ze środków EFS - zwiększający aktywność zawodową osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w ramach którego zastosowane zostały formy aktywizacji: staże dla 27 osób, dotacje na podjęcie działalności gospodarczej dla 25 osób, doposażenia stanowiska pracy 2, a także zorganizowano spotkania z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy.  **Miejski Dom Kultury**  Współorganizacja Targów Pracy i innych inicjatyw prowadzonych przez Powiatowy Urząd Pracy w Świnoujściu | 54  Ok. 500 | Osoby bezrobotne  Lokalni przedsiębiorcy, młodzież szkolna, przedstawiciele instytucji państwowych, mieszkańcy | 2013  Klika razy w roku |
| *3.2.4* | *Stworzenie warunków do utworzenia Klubu Integracji Społecznej* |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Prowadzenie działań mających na celu zbudowanie etosu pracy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - rozmowy indywidualne z klientami  **Powiatowy Urząd Pracy**  - zorganizowano staże, polegające na nabywaniu przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Dzięki realizacji powyższego działania osoby bezrobotne nabyły niezbędną wiedzę i umiejętności do wykonywania pracy na stanowisku pracy,  - zorganizowano zajęcia w ramach Otwartego Klubu Pracy, mające na celu ułatwienie dostępu do informacji związanej z poszukiwaniem pracy, uczestnicy zajęć we współpracy z Liderem Klubu Pracy nauczyli się sporządzać dokumenty aplikacyjne oraz byli przygotowywani do wstępnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą, ponadto w sali w której odbywały się zajęcia, wyposażonej w komputery z dostępem do Internetu, organizowane były warsztaty dot. podstaw obsługi komputera,  - przeprowadzono poradnictwo zawodowe i informacje polegające na udzieleniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w wyborze odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia lub kierunku szkolenia. Doradcy zawodowi motywowali klientów do podjęcia działań, które pozwoliłyby im nauczyć się poszukiwać pracy samodzielnie. W 2013 r. doradcy przeprowadzili 55 wstępnych rozmów doradczych, 291 porad zawodowych indywidualnych, 306 informacji zawodowych indywidualnych, 16 porad zawodowych grupowych, 35 informacji zawodowych grupowych (w grupowych poradach i informacjach zawodowych uczestniczyło 620 osób),  - wydano 61 skierowań na badania lekarskie,  - rozpoczęto Indywidualny Plan Działania 462 osobom,  - zorganizowano Targi Edukacyjne, pn. Eksperyment, które miały na celu zaprezentowanie zainteresowanym oferty edukacyjne świnoujskich szkół, pomoc w wyborze kierunku kształcenia adeptom poszczególnych poziomów edukacyjnych oraz promowanie kształcenia ustawicznego i wczesnego wybierania ścieżki kariery. Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem ze strony uczniów świnoujskich szkół. W trakcie imprezy goście mieli okazję zapoznać się nie tylko z ofertą szkół gimnazjalnych, średnich i policealnych z terenu Świnoujścia ale także uczelni wyższych z całej Polski (37 wystawców),  - zorganizowano Międzynarodowe Targi Pracy, które umożliwiły bezpośredni kontakt większej grupy pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy, z którymi istniała możliwość przeprowadzenia podczas targów pierwszych rozmów kwalifikacyjnych, a także – zbudowania bazy danych o potencjalnych kandydatach do pracy. Na targi zaproszone zostały agencje pośrednictwa pracy, pracodawcy z Niemiec. Stworzyliśmy możliwość uzyskania informacji o możliwości podjęcia pracy i prowadzenia działalności gospodarczej w Niemczech w związku z otwarciem rynku pracy dla kolejnych członków Unii Europejskiej (64 wystawców, w tym 16 z Niemiec),  - organizowane były spotkania z przedstawicielem niemieckiego urzędu pracy Panią Sabine Teubner-Schoebel. Spotkania stanowią kontynuację działań podjętych podczas Dnia informacyjnego EURES Odra-Oder, której efektem było nawiązanie ściślejszej współpracy z Urzędem Pracy w Grefswaldzie. Osoby noszące się z zamiarem zmiany swojego dotychczasowego miejsca zatrudnienia i kraju zamieszkania mogły uzyskać indywidualne porady udzielane bezpośrednio przez niemieckiego Doradcę EURES. Doradca dysponował informacjami o wolnych miejscach pracy w Niemczech oraz o warunkach życia i pracy w tym kraju,  - organizowane były giełdy pracy, których celem było spotkanie z pracodawcą zgłaszającym ofertę pracy z wyselekcjonowaną przez pośrednika pracy grupą osób bezrobotnych lub poszukujących pracy,  - przeprowadzone były spotkania Lidera Klubu Pracy z uczniami szkół w Sali informacji Zawodowej w zakresie warsztatu kompetencji zawodowych (4 spotkania),  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - lekcje wychowawcze, zajęcia zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,  - Zarządzanie firmą – konkurs,  - jednodniowe praktyki w ramach projektu „ Dzień Przedsiębiorczości”.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Podejmowanie działań, w ramach WTZ, mających na celu kształtowanie właściwych postaw w stosunku do podejmowanej pracy: punktualność, rzetelność, współpraca w zespole, oszczędność, itp. | 238  56  442  620  61  462  33  wystawców  64 wystawców  ok.1500  9 spotkań  Ok. 50  17 giełd  ok.300osób  84  386  8  386  25 | Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne  Poszukujące pracy  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne  Uczniowie  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  Osób odwiedzających  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  Osób uczestniczących w każdym spotkaniu  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  Uczniowie świnoujskich szkół  16-19 lat  Dorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualną | Cały rok  2013  2013  2013  2013  2013  09.10.2013  06.03.2013r.  2013  2013  2013  Rok szkolny  I-III  IV |
| *3.2.6* | *Rozwijanie aktywnych narzędzi rynku pracy skierowanych do osób bezrobotnych (np. robót publicznych, prac społecznie użytecznych)* |  |  |  |  |
| **3.3**  **CEL: ROZWÓJ I POPRAWA DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECKA I RODZINY** | | | | | |
| 3.3.1 | Wspieranie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej” – wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez wprowadzenie do ich środowiska asystenta rodziny, a także poprzez uczestnictwo w spotkaniach terapeutycznych.  - „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców część II Rodzeństwo bez Rywalizacji”  *-*„IV Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny” warsztaty dla mieszkańców Świnoujścia pragnących poszerzyć swoją wiedzę w zakresie poprawnego funkcjonowania rodziny oraz podnieść kompetencje wychowawcze, warsztaty poruszające problematykę z zakresu: gospodarowania budżetem domowym, wspierania rozwoju dziecka, pełnienia roli babci i wspierania rodziców  w wychowywaniu wnuków, separacji, rozwodu oraz stresu.  - monitorowanie i wspieranie środowiska, kontakt z pedagogiem, kuratorem, psychologiem, radcą prawnym,  - rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny.  **Szkoła Podstawowa nr 1**  - spotkania z rodzicami i rozmowy. Konsultacje z pedagogiem szkolnym,  - edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz sposobów spędzania wolnego czasu w rodzinie,  - organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin,  - kierowanie rodziców do szkoły dla rodziców,  - współpraca z MOPR-em (Działem Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego oraz Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie),  - uczestnictwo w spotkaniach interdyscyplinarnych w sprawie rodzin zagrożonych przemocą – „Niebieska karta”,  - wywiady środowiskowe mające na celu wsparcie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich,  - organizowanie w szkole Zespołów Wychowawczych dotyczących uczniów,  - organizowanie warsztatów dla rodziców wspomagające rodziców w wypełnianiu ról rodzicielskich prowadzone przez psychologa.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Spotkania i rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem, logopedą i terapeutą pedagogicznym, udzielanie porad.  Pedagogizacja rodziców – prawidłowe relacje międzyludzkie, budowanie szacunku do siebie i innych, zagrożenia spowodowane uzależnieniami, zasady zdrowego odżywiania się i aktywność ruchowa, kultura ubioru i wyglądu, dobór właściwych metod wychowania oraz konstruktywnego spędzania wolnego czasu. Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPR, Wywiady środowiskowe.  **Zespół Szkół Publicznych Nr 4**  Pedagogizacja rodziców  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - pedagog i psycholog szkolny udzielają porad wychowawczych rodzicom i opiekunom,  - w klasach są prowadzone pogadanki i warsztaty dla rodziców w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”,  - szkoła współpracowała z różnymi instytucjami egzekwując obowiązki rodzicielskie od rodziców, którzy nie chcą się z nich wywiązywać,  - rozpropagowano wśród rodziców naszych uczniów ulotki i informacji na temat „Świnoujskich Obchodów Dnia Rodziny” organizowanych przez MOPR,  - kierujemy rodziców do szkoły dla rodziców.  **Szkoła Podstawowa nr 9**  - udzielanie porad rodzicom i opiekunom dzieci,  - działania informacyjno-edukacyjne,  - pedagogizacja rodziców,  - kierowanie w razie potrzeby do odpowiednich specjalistów udzielających fachowej pomocy, do punktów organizujących specjalistyczne zajęcia,  - organizowanie spotkań ze specjalistami z PPP.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - dyżury pedagogów dla rodziców – 1 dzień w tygodniu do godz. 18.00, w czasie zebrań z rodzicami raz miesiącu,  - wsparcie pedagoga szkolnego,  - psychoedukacja rodziców,  - odwiedzanie przez wychowawców i pedagogów środowisk uczniów wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, życiowych,  - kierowanie zainteresowanych osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie  - wspomaganie uczniów, którzy znajdują się pod opieką innych członków rodziny na skutek wyjazdu rodziców.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - kierowanie do specjalistów,  - organizacja przez wychowawców warsztatów dla rodziców,  - organizacja zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów z trudnościami w zachowaniu,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,  - kierowanie do „Szkoły dla rodziców”,  - konsultacje.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  - pedagogizacja rodziców,  - kierowanie rodzin do instytucji wspomagających prawidłowe funkcjonowanie rodziny.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  Edukacja rodziców w ramach wywiadówek, indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcami i pedagogiem.  **Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu**  - spotkania z rodzicielskimi zespołami klasowymi na tematy:  \*niebezpiecznych zachowań,  \*agresji wśród młodzieży,  \*środków odurzających,  \*akceptacji i tolerancji,  - porady i konsultacje indywidualne,  - umożliwienie rodzicom kontaktu ze specjalistami,  - udział rodziców w zajęciach otwartych i uroczystościach szkolnych,  - przekazywanie rodzicom informacji na temat literatury i publikacji z zakresu pracy z dzieckiem.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  - stała współpraca rodziców, opiekunów z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym,  - kierowanie do specjalistów,  - współpraca z kuratorami, psychologami, terapeutami.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  - systematyczne rozpoznawanie sytuacji rodzinno-prawnej wychowanków (wizyty w domach, spotkania z rodzicami, analiza akt, reagowanie na informacje docierające do Ośrodka),  - spotkania Zespołu Wychowawczego analizującego na bieżąco problemy wychowawcze uczniów,  - doraźne powoływanie Zespołu Interwencji Wychowawczej (na zasadzie zespołów interdyscyplinarnych),  - spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków,  - indywidualna stała, doraźną i interwencyjna pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanków i ich rodzin mającą na celu wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej,  - bieżąca opieka pielęgniarska,  - udzielanie pomocy w zakresie leczenia specjalistycznego wychowanków (wyjazdy poza Świnoujście),  - pomoc rodzicom w uzyskiwaniu dla dzieci orzeczeń o niepełnosprawności oraz rent (dotyczy również absolwentów),  - objęcie dzieci miejskich opieką popołudniową/całodobową w ramach grup wychowawczych w sytuacji, gdy rodzina nie może zapewnić dziecku opieki lub nie jest w stanie pomóc dziecku w realizacji procesu dydaktycznego,  - wspieranie rodziców w działaniach mających na celu uzyskanie pomocy w zakresie dożywiania, zasiłków celowych lub okresowych,  - pomoc rodzicom w działaniach zmierzających do uzyskania stypendium szkolnego, zasiłków szkolnych, pomocy w ramach programu rządowego Wyprawka 2013,  - współpraca z sądem i policją,  - funkcjonowanie **wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** dla dzieci z określoną niepełnosprawnością i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**  - pedagogizacja rodziców na terenie naszej placówki przez specjalistów i nauczycieli naszej placówki (spotkanie z pedagogiem, logopedą),  - współpraca z MOPR – opiniowanie postępów w rozwoju intelektualnym dziecka i współpracy opiekunów z przedszkolem  **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**  - porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców prowadzone przez nauczycieli przedszkola:  w 1-szym półroczu 2013r. 7 spotkań grupowych i indywidualne z wychowawcami w czasie drzwi otwartych(x8);  w 2-gim półroczu 2013r. 7 spotkań grupowych i indywidualne z wychowawcami w czasie drzwi otwartych(x8);  - pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej n.t. „Gotowość dziecka 5 i 6-letniego do podjęcia nauki szkolnej”, „ O przygotowaniu dziecka 5 i 6-letniego do realizacji obowiązku szkolnego”;  - pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej n.t. „Adaptacji w przedszkolu 3-letniego”.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  - rozmowy indywidualne z rodzicami,  - porady , konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,  - spotkania w ramach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,  - ustalenie działań wspierających dziecko i rodzinę w zależności od zdiagnozowanych potrzeb,  - upowszechnianie literatury fachowej wśród rodziców, wieszanie na tablicy artykułów o wychowaniu dzieci,  - organizowanie akcji charytatywnych w celu pomocy naszym chorym podopiecznym,  - pogadanki specjalistów na temat zdrowego odżywiania.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Wspieranie rodzin w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych:   * prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do przedszkola, * prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie zajęć informacyjno-warsztatowych, * wskazywanie rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych źródeł pomocy prawnej, socjalnej, opiekuńczej, * udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci, * prowadzenie poradnictwa dla rodziców, * włączanie rodziców w proces dydaktyczno– wychowawczy, aktywny udział w życiu przedszkola, * udzielanie pomocy rodzicom w zakresie pracy z dziećmi mającymi trudności z osiągnięciem dojrzałości szkolnej, * działania profilaktyczne.   **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  - promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie: Piknik Rodzinny w ogrodzie przedszkolnym pod hasłem sprawność i zdrowie, realizacja zadań programów edukacyjnych. m.in. „Piramida Zdrowia”, „Akademia Aquafresh”, „Pogromcy Zarazków”,  - indywidualne konsultacje dla rodziców - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wspólne ustalanie kierunku oddziaływań wychowawczych. Praca Zespołów ds. Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej,  - organizowanie spotkań z rodzicami z udziałem psychologa, logopedy - pedagogizacja rodziców. Organizacja „Klubu dla Rodziców”- cykl spotkań comiesięcznych,  - organizacja spotkań co miesiąc w ramach Klubu Dyskusyjnego dla rodziców i nauczycieli,  - zamieszczanie artykułów na stronie przedszkola dotyczących wychowania dzieci, problemów wychowawczych, dysfunkcji w rodzinie. Pedagogizacja w formie artykułów na gazetkach ściennych i jako ulotki dla rodziców,  - realizowanie programu wychowawczego przedszkola we współudziale z rodzicami,  - organizowanie zajęć otwartych i prezentacji dla rodziców i dziadków, mających na celu integrację rodzin poprzez wspólną zabawę,  - zapraszanie rodziców do współpracy, aktywne uczestniczenie w życiu przedszkola.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  -„Szkoła dla rodziców”   * Edukacja odnośnie doboru właściwych metod wychowawczych, sposobu pracy z dzieckiem, poszerzanie jego wiadomości i umiejętności (tablice informatyczne, materiały dydaktyczne), * Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców, * Prowadzenie poradnictwa socjalnego dla rodziców, * Wydawanie przedszkolnego biuletynu da rodziców „Tęczowe wieści”,   - organizowanie imprez integrujących rodzinę   * Spotkania z cyklu „Mamo, Tato baw i ucz się razem ze mną”, * Święto pieczonego ziemniaka, * Andrzejki, * Przedstawienie jasełkowe, spotkania świąteczne, * Uroczystości i imprezy okazjonalne: Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Babci i Dziadka itp.   **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo wychowawczych:   * indywidualne spotkania i rozmowy z rodzicami; * spotkania z terapeutą, * indywidualne poradnictwo dotyczące problemów szkolnych i wychowawczych; udzielanie porad związanych z zaspokojeniem podstawowych potrzeb dzieci, * wskazywanie rodzicom źródeł pomocy: prawnej, pedagogicznej, socjalnej i opiekuńczej; * udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci; * pomoc materialna: odzież, przybory szkolne, * zapewnienie opieki w ciągu roku szkolnego, ferii i wakacji.   **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  - spieranie działań na rzecz kształtowania postaw i zachowań prospołecznych w rodzinie,  - pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo w formie współdziałania z pracownikami socjalnymi i rodzicami na rzecz poprawy funkcjonowania rodziny w środowisku lokalnym,  - promowanie sieci istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego, świetlic socjoterapeutycznych i wszelkich innych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym,  - podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, kształcenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w rodzinie, ogólnej komunikacji,  - organizowano zajęcia informacyjno-warsztatowe poszerzające wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży, zagrożeń uzależnieniami i innymi patologami,  - przez cały okres pracy placówki podejmowana jest ciągła praca z rodzicami, grupowa bądź indywidualna w formie spotkań i pogadanek, gdzie poruszane są bieżące problemy i udzielane są porady i wskazówki pedagogiczno–wychowawcze. Zainteresowanych, po uprzednim rozpoznaniu sytuacji kierujemy do właściwych instytucji.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Szeroko pojęta pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych naszych wychowanków - stały kontakt, pomoc i wsparcie w wychowaniu dzieci jak również pomoc w problemach wychowawczych. Nacisk na podnoszenie kompetencji wychowawczych, służenie radami z zakresu pedagogiki, rozwoju człowieka oraz komunikacji na linii rodzic- dziecko. Pomoc w zażegnaniu kryzysów w rodzinie - tych związanych z wychowaniem dzieci jak i z zwykłych codziennych trudności. Wzmacniania więzi wewnątrz rodziny poprzez organizację wspólnych zajęć, warsztatów czy imprez okolicznościowych dla dzieci wraz z ich rodzicami/opiekunami. Codzienne służenie pomocą w ramach możliwości i kompetencji pracowników placówki.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Wspieranie rodziców dzieci uczęszczających do NPS „Jeżyk” i OREW, udzielanie pomocy psychologicznej, konsultacje ze specjalistami dotyczące opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym.  **Polski Związek Głuchych**  Udzielanie specjalistycznego instruktażu rodzicom i opiekunom. Udostępnianie pedagogom literatury oraz korzystanie z „Banku Pomocy Dydaktycznych”.  **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**  Warsztaty Umiejętności Wychowawczych „Szkoła dla Rodziców”, porady bez badań  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  1) Zlecenie prowadzenia placówek wsparcia dziennego w połączonej formie, tj. opiekuńczej i specjalistycznej:  - świetlicy środowiskowej w Świnoujściu, przy ul. Hołdu Pruskiego 11 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskie,  - Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 1 w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 16 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,  - Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 2 w Świnoujściu, przy ul. Dąbrowskiego 4 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,  - Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 3 w Świnoujściu, przy ul. Modrzejewskiej 20 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,  2) Zrealizowano dwie edycje programu pn. „Szkoła dla rodziców” | 32  2  17  11  200  50  6  Według potrzeb43  600  120  333  34  56  25  190  25  70  386  80  63  16  118  140  100  3  12  8  84  19  53  Ok. 75  1  192  108  58  100  100  10  100  100  5  30  120  186  44  9  Ok. 114 rodzin  34  ok.45  26  117  208  34 | Rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym, w których występuje problem bezradności w sprawach opiek.-wychowaw. oraz prowadzenia gospodarstwa domowego  Asystentów rodziny  Rodzice i wychowawcy pragnący rozwinąć i pogłębić swoje kompetencje wychowawcze  mieszkańcy miasta  Rodziny z problemami opiekuńczo-wychowaw-czymi, niezaradne życiowo  -//-  asystenci rodziny  rodziny niewydolne wychowawczo, rodziny mające trudności w wychowaniu dzieci  rodzice uczniów w wieku 7-12 lat  Rodzice uczniów  Rodzice i opiekunowie uczniów  Rodzice i opiekunowie uczniów  uczniów gimnazjum  uczniów liceum  Rodzice uczniów wszystkich klas  Rodzice uczniów i opiekunowie  Rodzice/uczniów kl. I  Rodzice/prawni opiekunowie  Uczniowie w trudnej sytuacji wychowawczej oraz sprawiający problemy wychowawcze  uczniowie potrzebujący szczególnego nadzoru  uczniowie wszystkich szkół i przedszkola (3-21 r.ż.)    uczniowie, przedszkolaki, podopieczni ww, rodzice  uczniowie i przedszkolaki  uczniowie objęci leczeniem specjalistycznym  uczniowie z dodatkową niepeł.  Uczniowie SP i GM  Uczniowie szkół i wychowankowie przedszkola  Uczniowie wszystkich szkół  Uczniowie objęci kuratelą lub z rodzin pod opieką sądu  Dzieci od 3 m.ż. do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego  Rodzice dzieci  rodzice dzieci 3-6 letnich  Rodzice dzieci 5-6 letnich  Rodzice dzieci 3-letnich  rodzice  rodzice, nauczyciele  -//-  -//-  rodzice  dzieci  rodzice  dzieci w wieku 3-6 lat  rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola  Dzieci w wieku 3-7 lat  Zespoły PPP  Rodzice dwóch najmłodszych grup  spotkań  Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola  rodzice wychowanków ogniska  Rodzice/opiekunowie prawni  Osoby borykające się z :  - bezrobociem,  - o niskich kompetencjach wychowawczych,  - borykające się z problemem alkoholowym, o złej kondycji finansowej i trudnej sytuacji mieszkaniowej.  Rodzice wychowanków- osoby niezaradne życiowo i niewydolne wychowawczo, zamieszkujące budynek socjalny, o niskim statucie materialnym, często z problemem alkoholowym, ofiary bądź sprawcy przemocy w rodzinie, osoby popadające w konflikty z prawem.  Rodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem  Rodzice dzieci w wieku szkolnym  Dzieci z rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych  Rodzice, którzy chcieli podnieść swoje kompetencje wychowawcze | VII-XII 2013r.  23.10-19.12.2013  13-20.05.2013  Cały rok  Cały rok  Na bieżąco  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  cały rok szkolny 2012/2013  Rok szkolny  Zebranie klasowe, cały rok szkolny  Cały rok  Cały rok  Cały rok  IV-V 2013  IX 2013  Na bieżąco  Cały rok  IX  Wg potrzeb  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  rok szkolny  X-XII 2013  IX-X2013  Cały rok  praca ciągła  cały rok szkolny  piknik – czerwiec 2013r*.*  Systema-tycznie przez cały rok  praca ciągła  Praca ciągła  Od I do XII 2013r.  I edycja 01.03-29.05.2013r.  II edycja 30.09-17.12.2013r. |
| 3.3.2 | Rozwój lokalnych programów wsparcia i pomocy na rzecz dziecka i rodziny | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - opracowanie „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2013-2015” przyjętego uchwałą nr XL/329/2013 Rady Miasta Świnoujście z dnia 2 lipca 2013r.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - stypendia szkolne  - wyprawka  - dofinansowanie obiadów (MOPR)  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - współdziałanie z instytucjami tj. Sąd Rodzinny. MOPR, KMP, OIK,  - proponowanie rodzicom problemami wychowawczymi udziału w zajęciach "Szkoła dla rodziców",  - prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych dotyczących problemów w komunikacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi,  - realizacja procedury Niebieska Karta.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Współpraca z instytucjami: programy stypendium szkolne, wyprawka szkolna, dożywianie.  **Przedszkole Miejskie Nr 3 „Pod Żaglami”**  Pomoc państwa w zakresie dożywiania”:  w 1-szym półroczu 2013r. 5 dzieci;  w 2-gim półroczu 2013r 4 dzieci;  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - stosowanie kryteriów przyjęcia do przedszkola ustalonych w mieście dających pierwszeństwo dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki,  - umożliwienie równego dostępu do edukacji dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych,  - wspomaganie terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych i zahamowanych-bajkoterapia, trening zachowań asertywnych - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  „Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia z uwzględnieniem aktywności fizycznej w okresie od kwietnia 2013 do grudnia 2013 r.”. W ramach realizowanego zadaniadla rodziców, opiekunów prawnych zorganizowano spotkania z terapeutą ds. uzależnień, dzieci uczestniczyły w zajęciach ogólnorozwojowych, sportowych i profilaktycznych.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  - „Przygotowania i realizacji programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej od kwietnia do grudnia 2013r,”- w ramach programu zrealizowano dla uczestników cotygodniowe zajęcia:  - **profilaktyka uzależnień**, **która odbywała się w interesujący i bardzo ciekawy dla dzieci sposób. Dzięki atrakcyjnemu przekazowi w formie zabawy (m. in. husta animacyjna, scenki, zabawy ruchowe, tworzenie kukiełek, zajęcia plastyczno- techniczne), uczestnicy zajęć chętniej podejmowali trudne tematy związane z uzależnieniem, używkami i zagrożeniami z nimi związanymi,**  **- zajęcia sportowe:** nauka pływania oraz treningi piłki nożnej - dzięki uczestnictwu w zajęciach sportowych dzieci miały okazję poznać ciekawe formy spędzania czasu wolnego jak również pracowały nad swoją kondycją fizyczną oraz otrzymały **wszechstronne przygotowanie sprawnościowe, nabyły zdolności motoryczne (szybkość, koordynację ruchową, gibkość), opanowały terminologię i podstawowe przepisy piłki nożnej, umieją stosować w codziennej praktyce zasady fair-play. Dzieci nieumiejące wcześniej pływać oswoiły się z przebywaniem w wodzie, jak również nauczyły się pływać różnymi stylami na wodzie jak i pod nią, a dzieci, które wcześniej miały kontakt z wodą nauczyły się nowych stylów pływania i udoskonaliły te, które już wcześniej znały oraz opanowały sztukę pływania pod wodą,**  - „**filmoteka" oraz „zabawa w teatr"**- d**zięki tym zajęciom ich uczestnicy mieli okazję poznać dzieła zarówno polskich jak i zagranicznych twórców filmowych, teatralnych, autorów nieśmiertelnych dzieł literatury czy sztuki; nauczyli się twórczego myślenia oraz kreatywnego rozwiązywania problemowych sytuacji, z jakimi się na co dzień stykają. Pracowaliśmy z dziećmi i młodzieżą nad rozwijaniem zainteresowań sztuką filmową, filmem oraz poszerzyliśmy ich wiedzę na ten temat, kształtowaliśmy umiejętności krytycyzmu wobec treści emitowanych w TV czy internecie, nauczyliśmy uczestników zajęć odróżniać fikcję, świat wirtualny od świata realnego oraz nauczyliśmy świadomego i rozsądnego korzystania z technologii komunikacyjnych. Na każdych z tych zajęć wychowankowie świnoujskich ognisk wychowawczych mogli rozwijać swoją twórczą ekspresję oraz zdolności manualne poprzez tworzenie swoich własnych dzieł różnymi technikami, odgrywanie scenek i wcielanie się w różne role, pisanie scenariuszy i tworzenie własnych przedstawień. W każdych zajęciach chodziło o dobrą zabawę, dzięki której dzieci łatwiej przyswoiły sobie wiedzę na proponowane tematy.**  **- „**Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim”-w okresie od stycznia do końca sierpnia 2013r. udzielane były darmowe porady prawne i obywatelskie, których udzielała osoba pierwszego kontaktu kilka razy w tygodniu oraz prawnik raz w tygodniu. W razie potrzeby udzielane były porady prawno- obywatelskie, sporządzane były pisma do odpowiednich instytucji. Osoby kierowane były z danym problemem między innymi do: MOPRu, Sądu, Przychodni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia, Poradni Psychologiczno Pedagogicznej i innych.  **Polski Związek Głuchych**  Bieżące informowanie rodziców i opiekunów o różnych formach wsparcia organizacji przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie i inne instytucje. | 15  19  35  5  120  6  16  5  4  15  15  55  26  260 | SP i GM  Rodzice uczniów wszystkich klas  Młodzież z wieku 13-15 lat  dzieci  dzieci  Dzieci zgłaszane o przyjęcie do przedszkola  Dzieci nadpobudliwe i zahamowane z grupy 5 i 6 latków  Podopieczni placówki  Wychowankowie placówki  Z warsztatów profilaktycznych skorzystało 26 rodziców/opiekunów prawnych  Osoby bezrobotne, niezaradne życiowo, znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i mieszkaniowej, popadające w konflikty z prawem, często ofiary przemocy i różnego rodzaju używek | Rok szkolny  Cały rok  Cały rok szkolny  Rok 2013  IV – XII 2013r.  IV – XII 2013r.  styczeń-sierpień |
| 3.3.3 | Utworzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Funkcjonowanie Wielofunkcyjnej Palcówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu, przy ul. Piastowskiej 55. | 15 |  | Od I do XII 2013r. |
| 3.3.4 | Wspieranie i rozwój rodzicielstwa zastępczego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - wsparcie finansowe – pomoc na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej’,  - prowadzenie poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego, prawnego i rodzinnego, w tym terapii) dla rodzin zastępczych i prowadzących rodzinny dom dziecka, dzieci wychowujących się w tych rodzinach oraz pełnoletnich wychowanków rodzinnych form pieczy zastępczej,  - przeprowadzono kampanię propagującą ideę rodzicielstwa zastępczego, w ramach której przekazano do mediów informacje, wydrukowano plakaty (100 szt.), ulotki (300 szt.), które przekazano do 38 instytucji i placówek, przeprowadzono 10 spotkań informacyjnych,  - opieką 3 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej były objętych łącznie 73 rodziny,  - comiesięczne spotkania grupy wsparcia dla rodzin zastępczych,  - szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak pomagać w nauce dziecku z trudnościami szkolnymi”,  - szkolenie dla rodzin zastępczych „Karać czy nagradzać dziecko”,  - szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak radzić sobie ze zmęczeniem i strasem związanym z rolą rodzica zastępczego”,  - szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak nasze priorytety życiowe wpływają na komunikację z innymi członkami rodziny”,  - wysłano 268 zawiadomień o powyższych szkoleniach.  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Konsultacje z psychologiem, kierowanie do odpowiednich instytucji, współpraca z MOPR – Dział Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Spotkania z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej. Pisanie opinii dla MOPR w sprawie pełnienia ról rodzicielskich w rodzinach zastępczych.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Udzielanie porad. Kierowanie do odpowiednich instytucji. Współpraca z MOPR – Dział Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Informowanie rodziców o organizowanej Kampanii Propagującej Ideę Rodzicielstwa Zastępczego.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - współpraca z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej,  - współpraca z MOPR w szczególności z Działem Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego,  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Wsparcie i współpraca z rodzicami, wywiady środowiskowe, udzielanie informacji. Ścisła współpraca z kuratorami oraz MOPR-em.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**  Indywidualne rozmowy z opiekunami z rodzin zastępczych w celu wsparcia ich w pełnieniu codziennych ról rodzicielskich.  **Przedszkole Miejski Nr 9**  Wspieranie rodzicielstwa zastępczego przez zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolu.  **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  Rodzina zastępcza jako kryterium podstawowe przyjęć do przedszkola.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  Gotowość do zapewnienia dzieciom miejsca w placówce. | 361  62  806  13  8  6  7  3  11  6  3  1  1 | Rodziny zastępczych w których umieszczono dzieci  Liczba porad  Liczba rodzin  Mieszkańcy miasta  Liczba wysłanych zawiadomień  rodziny uczestniczące  liczba rodzin  liczba rodzin  liczba rodzin  liczba rodzin  Rodziny zastępcze  Uczniowie klas I-III  Opiekunowie  Dziadkowie będą rodziną zastępczą | Cały rok  5.09.-30.10.2014r.  Cały rok  Cały rok  21.03.2013  20.06.2013  18.09.2013  5.12.2013  Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Podczas naboru do przedszkola |
| 3.3.5 | Opracowanie procedur na rzecz współdziałania pomiędzy instytucjami w zakresie działań interdyscyplinarnych | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - organizowanie nauczania indywidualnego,  - procedura egzekwowania obowiązku szkolnego,  - procedura współpracy pomiędzy instytucjami. | 9 | SP i GM | W ciągu roku szkolnego |
| 3.3.6 | Rozwój specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Ogółem przyjęto 343 osoby, udzielono:  porad psychologicznych - 922  porad prawnych – 141  porad pedagogicznych – 34,  - realizacja programu „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach”. Przeprowadzono 30 spotkań dla 696 uczniów publicznych gimnazjów klas I-III. Program miał na celu przybliżenie problematyki oraz sposobów pokonywania trudnych i kryzysowych sytuacji.  - udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego. Ogółem udzielono poradnictwa 335 rodzinom, w tym udzielono:  porad psychologicznych – 177 ,  porad pedagogicznych - 4,  porad prawnych – 276,  - udzielono poradnictwa dla mieszkańców Miasta (problemy opiekuńczo-wychowawcze i pomoc udzielona dzieciom):  porady psychologiczne – 81 (liczba dzieci, którym udzielono porad psychologicznych -13),  porady pedagogiczne – 3,  dzieci objęte terapią – 5,  porady prawne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych – 36.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  Poradnictwo dla rodziców uczniów do integracji  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Poradnictwo w zakresie:  - pedagogiki - zatrudnieni wychowawcy. Podejmowana była ciągła praca z rodzicami, grupowa bądź indywidualna w formie spotkań i pogadanek, gdzie poruszano i omawiano bieżące problemy, udzielano porad i wskazówek pedagogiczno – wychowawczych,  - profilaktyki uzależnień- specjalista do spraw profilaktyki uzależnień ( 1 raz w tygodniu) oraz regularne zajęcia prowadzone przez wychowawców,  - poradnictwa prawnego i spraw społeczno – obywatelskich- zatrudniony - prawnik oraz osoba pierwszego kontaktu,  - terapii, socjoterapii - zatrudniony terapeuta.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Poradnictwo w zakresie:  - pedagogiki oraz problemów opiekuńczo - wychowawczych (zatrudnieni wychowawcy),  - profilaktyki uzależnień (specjalista do spraw profilaktyki uzależnień prowadzący zajęcia dla dzieci i ich rodziców),  - terapii i działań korekcyjno-kompensacyjnych (wychowawcy, logopeda, terapeuta oraz socjoterapeuta),  - prawa (zatrudniony prawnik),  - spraw społeczno-obywatelskich (zatrudniona osoba pierwszego kontaktu).  **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**  Terapia rodzin  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  - zawarto umowy na prowadzenie na terenie miasta Świnoujścia trzech punktów konsultacyjnych (na prawobrzeżu miasta), w których udziela się pomocy w formie porad, informacji i wsparcia osobom i rodzinom z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradnym życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie. | 343  696  335  55  3  178  35  32  2  94 | Osoby w trudnej i kryzysowej sytuacji życiowej – klienci OIK  Uczniowie gimnazjów  Mieszkańcy Miasta Świnoujścia  rodziny  rodziny  rodziny  SP i GM  Wychowankowie oplacówki oraz rodzice/opiekunowie prawni  Rodzice/opiekunowie wychowanków i inne osoby  osoby i rodziny z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradne życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie | *Cały rok*  II-XII 2013  Na bieżąco  Praca ciągła cały rok  Praca ciągła  W okresie realizowania programu  2013  Cały rok |
| 3.3.7 | Stwarzanie warunków do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych | **Szkoła Podstawowa nr 1**  - w szkole zatrudniony jest pedagog szkolny,  - współpraca z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  W szkole zatrudniony jest pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny. Objęcie dzieci zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, korekcyjno-kompensacyjnymi, logopedycznymi, socjoterapeutycznymi i o charakterze terapeutycznym.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - gabinet pedagoga,  - gabinet logopedyczny,  - gabinety terapeutyczne,  - konsultacje specjalistyczne (logopeda, oligofrenopedagog, tyflopedagog, muzykoterapeuta).  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - w szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog. Pedagog i psycholog szkolny są do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli w godzinach swojej pracy i dodatkowo pełnią cotygodniowe dyżury popołudniowe.  - powołano Zespoły do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom zgodnie z zaleceniami PPP oraz wszystkim potrzebującym,  - prowadzone były zajęcia wyrównujące różnorodne braki i niedociągnięcia w rozwoju uczniów.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Organizowanie w szkole zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i logopedycznych. Stała opieka pedagogiczna dla uczniów oraz rodzin; stała współpraca z PPP (konsultacje, spotkania, obserwacje)  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  -zajęcia wyrównawcze z przedmiotów, które sprawiają najwięcej trudności,  - zajęcia pozalekcyjne,  - zajęcia socjoterapeutyczne,  - pogadanki,  - przedstawienia profilaktyczne,  -współpraca z instytucjami i osobami mającymi wpływ na kontrolę, pomoc i interwencję: MOPR, Sąd Rejonowy (Wydział Rodzinny), Policja (Wydział ds. Nieletnich), kuratorzy i Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - zatrudnienie w szkole dwóch pedagogów,  - zatrudnienie w szkole specjalisty prowadzącego terapię pedagogiczną,  - współpraca z PPP oraz OIK w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - powołanie koordynatora ds. bezpieczeństwa,  - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami socjoterapii,  - powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - zakładanie KIPU, IPET – realizacja działań z nich wynikających,  - prowadzenie zajęć „Trening umiejętności społecznych”,  - powołanie zespołu wychowawczego.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Zatrudnianie w szkole: pedagoga szkolnego, prowadzenie świetlicy szkolnej, biblioteki, koordynacja pracy wychowawców dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, spotkania z młodzieży oraz rodziców z Pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu konsultacji.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - zatrudnienie w szkole pedagogów,  - szkolenie nauczycieli z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  **Zespół Szkół Morskich**  - realizacja przez pracowników pedagogicznych zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, kuratorami sądowymi, policją w celu systematycznego udzielania pomocy.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie dodatkowych zajęć wyrównawczych, zajęć o charakterze terapii pedagogicznej, socjoterapeutycznym, doradztwo zawodowe.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  Spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków z uwzględnieniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej na rzecz uczniów.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**  - obserwacja wybranych dzieci na terenie naszego przedszkola przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu zdiagnozowania i poradnictwa w zakresie istniejących problemów wychowawczych,  - obserwacja wybranych dzieci, spotkania z ich rodzicami – udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez pedagoga zatrudnionego w przedszkolu,  - przesiewowe badania logopedyczne 4,5 i 6- latków przez logopedę zatrudnionego w przedszkolu  **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**  - zajęcia terapii pedagogicznej- pomocą objęto:  w 1-szym półroczu 2013r. 45dzieci;  w 2-gim półroczu 2013r 47dzieci;  - zajęcia logopedyczne- pomocą objęto:  w 1-szym półroczu 2013r. 43 dzieci;  w 2-gim półroczu 2013r. 49 dzieci;  - Treningi Umiejętności Prospołecznych- pomocą objęto:  w 1-szym półroczu 2013r. 7 dzieci;  w 2-gim półroczu 2013r. 6 dzieci;  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  - kontynuacja zatrudnienia specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda,  - kontynuacja integracji w naszym przedszkolu.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Diagnozowanie potrzeb dzieci w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:   * prowadzenie terapii logopedycznej, * diagnoza wszystkich dzieci przedszkolnych, * prowadzenie terapii pedagogicznej, * prowadzenie zajęć plastycznych – dzieci zdolne, * prowadzenie zajęć teatralnych – dzieci zdolne, * prowadzenie terapii zaburzeń zachowania metodą ART -uczenie umiejętności prospołecznych dzieci w wieku przedszkolnym, angażowanie w terapię rodziców, * objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich dzieci potrzebujących.   **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  **- p**rofesjonalna diagnoza dzieci 5 i 6 letnich pod kątem dojrzałości szkolnej w ramach Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej,  - badanie dojrzałości 5 i 6 latków przez psychologa i nauczycieli,  - organizowanie w przedszkolach zajęć wychowawczych, stymulujących rozwój dzieci z grup ryzyka:   * Realizacja programu wychowawczego Przedszkola, * Realizacja programu „Trening umiejętności prospołecznych ART”, * Utrzymanie punktów konsultacyjnych zatrudniających specjalistów: logopeda, pedagog- terapeuta, * zatrudnienie specjalisty terapii pedagogicznej (w wymiarze ½ etatu), * zatrudnienie logopedy (w wymiarze ½ etatu.)     **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Przedszkole specjalne „Jeżyk”, Polski Związek Głuchych,  - systematyczna diagnoza dzieci w celu wyeliminowania problemów rozwojowych dzieci,  - powołanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym oraz dla dzieci wytypowanych przez nauczycieli (opracowanie indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych),  - prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci mających różnego rodzaju trudności, powołanie w poszczególnych oddziałach grup wyrównawczych oraz opracowanie stosownych ćwiczeń,  - objęcie pomocą logopedyczną dzieci przedszkola.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  - udział wychowanków w programie profilaktycznym dotyczącym uzależnień,  - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w Ognisku,  - pomoc pedagogiczna i logopedyczna.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  - utrzymywano stały kontakt i współpracowano z pedagogami oraz wychowawcami naszych podopiecznych. Monitorowano w ten sposób frekwencję, zachowanie oraz wyniki w nauce wszystkich dzieci uczęszczających do placówki,  - utrzymywano stały kontakt i bieżącą wymianę informacji z pracownikami socjalnymi, kuratorami oraz przedstawicielami innych instytucji, np.; Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,  - prowadzone były m.in. zajęcia z zakresu:  - profilaktyki uzależnień,  - terapii ( grupowa i indywidualna),  - socjoterapii,  - opieka pedagogiczna.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Do dyspozycji wychowanków i ich rodziców/opiekunów prawnych byli zatrudnieni w placówce wychowawcy (pedagodzy, socjolodzy z wykształcenia- prowadzący indywidualne zajęcia korekcyjno - kompensacyjne czy socjoterapię indywidualną i grupową), terapeuta (pracownik Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej), logopeda (prowadzący zajęcia indywidualne z logopedii i glottodydaktyki), osoba pierwszego kontaktu udzielająca wszelkich porad i kierująca w razie potrzeby do instytucji z którymi prowadzona jest przez nas nieustanna współpraca (dyrekcja, nauczyciele i pedagodzy szkolni, MOPR, Pracownia Motywacja, Centum Zdrowia Psychicznego, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Ośrodek Leczenia Uzależnień HOL i inne).  **Polski Związek Głuchych**  Bieżące kontakty logopedów z dyrektorami, pedagogami, nauczycielami, wychowawcami do których uczęszczają podopieczni Punktu (przedszkola, szkoły, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne). Celem zapoznania z sylwetką dziecka z wadą słuchu, metodami postępowania z nim, rolą zajęć terapeutycznych, logopedycznych i wyrównawczych. | Według potrzeb  wszyscy  105  Wszyscy uczniowie wg potrzeb  16  Cała szkoła  20  15  110  195  118  3  20  140  45  47  43  49  7  6  4  120  34  32  25  73  73  18  31  30  Ok.114  4  38  ok. 107  36  32 | Uczniowie klasy 0-VI  Uczniowie SP i GM  Rodzice, nauczyciele i uczniowie    Uczniowie (5-12 lat)  Uczniowie 12-19 lat  Uczniowie klas I-III  Uczniowie klas I-III  Młodzież w wieku 13-15 lat  Uczniowie z opiniami PPP i orzeczeniami  Wszyscy uczniowie (od 3 do 21 r.ż.)  Dzieci wytypowane przez PPP  dzieci  dzieci  dzieci  dzieci  dzieci  dzieci  dzieci  dzieci w wieku 3-6 lat  Dzieci w wieku 5-6 lat  Wszystkie grupy  Dzieci 4,5 i 6 letnie  Dzieci objęte pomocą  -//-  Dzieci uczęszczające do przedszkola  Dzieci 4-6 lat  Wychowankowie ogniska  Wychowankowie ogniska, rodzice/opiekunowie prawni  Wychowankowie ogniska, rodzice/opiekunowie prawni | Cały rok  Na bieżąco  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny  Rok szkolny  Cały rok szkolny  IV – V 2013  IX 2013  na bieżąco  IX-X 2013  Rok 2013  Cały rok  Cały rok szkolny  Od IV do XI  Praca ciągła cały rok  Praca ciągła |
| 3.3.8 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  1) Funkcjonowanie mieszkania chronionego przy ul. Paderewskiego 11/5 dla pełnoletnich wychowanków opuszczających Domy Dziecka i rodziny zastępcze,  2) zawarcie umowy najmu na lokal socjalny typu A w Świnoujściu, przy ul. Niedziałkowskiego 3/1, z przeznaczeniem na mieszkanie chronione na okres 20 lat pomiędzy Zakładem Gospodarki Mieszkaniowej w Świnoujściu, a Polskim Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu,  3) złożenie wniosku do **Lokalnej Grupy Rybackiej "Zalew Szczeciński"** z siedzibą w Świnoujściu, o przyznanie pomocy finansowej na remont lokalu przy ul. Niedziałkowskiego 3/1, przez Polskie Stowarzyszenie Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym. |  |  | Cały rok  Listopad 2013r. |
| 3.3.9 | Rozwój alternatywnych form spędzania czasu dla dzieci i rodzin | **Szkoła Podstawowa nr 1**  Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach rozwijających uzdolnienia, w kołach zainteresowania.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - baśniowa noc,  - piknik rodzinny,  - dzień europejski,  - wycieczki integracyjne,  - biwaki integracyjne,  - wycieczki rodzinne,  - wycieczki klasowe.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - szkoła brała udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Bezpieczne wakacje”,  - uczniowie korzystali z różnych form spędzania czasu wolnego w kołach zainteresowań oraz w zajęciach wyrównawczych. Były to:  - Koło przyrodnicze „dla dociekliwych”  - Liga Ochrony Przyrody dla młodszych i starszych dzieci  - Koła ekologiczne,  - Koła ortograficzne,  - Koło kaligraficzne,  - Koła literackie,  - Koło ładnego czytani,  - Spotkania z książką,  - Koło historyczne,  - Koło języka angielskiego,  - Koło języka niemieckiego,  - Koła matematyczne x 2,  - Koło plastyczne,  - Koła teatralne,  - Chór szkolny,  - Koło orgiami,  - Koło informatyczne,  - zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów nadpobudliwych  - spotkania terapeutyczne dla nieśmiałych  - zajęcia sportowe: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej,  - rodzice brali udział w organizacji wyjść i wycieczek klasowych, byli zapraszani na występy z różnych okazji, m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, jasełka, konkursy recytatorskie czy wystawy prac.  **Szkoła Podstawowa nr 9**  - organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci: koło plastyczne, teatralne, języka angielskiego, zajęcia sportowe, LOP, schola,  - organizowanie wycieczek szkolnych,  - organizowanie zabaw szkolnych, konkursów, festynów rodzinnych oraz imprez okolicznościowych dla rodziców i uczniów (jasełka, koncerty, imprezy, uroczystości szkolne).  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - możliwość uczestniczenia w przedstawieniach i musicalach muzycznych,  - zajęcia sportowe (siatkówka, koszykówka, aerobik, basen, siłownia, piłka nożna),  - rajdy i wycieczki,  - spacer edukacyjny szlakiem świnoujskich zabytków,  - współpraca polsko niemiecka,  - ,,Nocka w szkole’’- integracja młodzieży.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - organizowanie i prowadzenie zajęć sportowych,  - udostępnienie sali sportowej i boiska "Orlik" dla młodzieży w ciągu tygodnia,  - organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań,  - działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza,  - organizacja przez nauczycieli w-f rajdu rowerowego dla uczniów,  - organizacja debat szkolnych,  - organizacja „Nocy w szkole” – spanie w szkole pod opieką nauczycieli. Wieczory tematyczne.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Utworzenie kół zainteresowań.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - organizacja i prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych z piłki siatkowej, piłki koszykowej, jogging i fitness,  - prowadzenie kół zainteresowań (np. Koło Dziennikarskie, Koło Teatralne, Koło Fotograficzne, Koło Języka Rosyjskiego, Koło Geograficzne, Koło Biblijne, Koło Informatyczne).  **Zespół Szkół Morskich**  - halowe zajęcia rekreacyjno-sportowe dla młodzieży:   * futsal i siatkówka * piłka nożna * piłka siatkowa i koszykowa * zajęcia siłowe,   - udostępnienie salki siłowej w ramach współpracy środowiskowej młodzieży z dzielnicy Warszów.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  - w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:  - Koło teatralno-muzyczno-biblijne,  - Koła sportowe - a w nim następujące sekcje:piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”,  - Koło twórczej estetyki,   * Koło ekologiczne, * Koło plastyczne, * Koła zainteresowań przedmiotowe (w tym: informatyczne), * samorząd.   Wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzanie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**  Organizowanie na terenie naszego przedszkola spotkań rodziców i dzieci w poszczególnych grupach wiekowych tzn. różnorodne uroczystości, utworzenie Klubu Twórczego Przedszkolaka.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie; realizacja programu wewnątrz przedszkolnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, organizacja festynu rodzinnego, konkursów rodzinnych, angażowanie rodziców w życie przedszkola.  **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  Corocznie na Dzień Dziecka organizacja Pikniku Rodzinnego w ogrodzie przedszkola. Włączenie rodzin w czynny wypoczynek na powietrzu.  **Miejski Dom Kultury**  Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży:  - koła zainteresowań: plastyczne, wokalne, wokalno – instrumentalne, modelarskie, taneczne, teatralne, graficzne,  - ferie zimowe w mieście – zajęcia grupowe, wycieczki krajoznawcze polskie i zagraniczne, wspólne gry i zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawienia teatralne, warsztaty artystyczne: taneczne, wokalne, plastyczne, teatralne, działania trans graniczne, rozgrywki sportowe, turnieje wiedzy ogólnej, pokazy filmowe;  - koncerty, przedstawienia teatralne, pogadanki o tematyce profilaktycznej (alkohol, narkotyki), organizowanie koncertów charytatywnych, wolontariat;  - koncerty i przeglądy zespołów dziecięcych oraz młodzieżowych, wystawy grup plastycznych, inscenizacje teatralne, warsztaty taneczne (Dni Kultury Szkolnej „Arkadia”, Przeglądy rejonowe „ARA”, Dzień Dziecka, Majówka, happeningi, itp.);  - wakacje: programy artystyczno – rozrywkowe dla całej rodziny podczas imprez stałych (animacje artystyczne, spotkania zespołów folklorystycznych);  - imprezy plenerowe: Dni Morza z programem dla dzieci, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Morskiej dla dzieci i młodzieży do 16 lat „Wiatraczek”.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  Promowanie zdrowego stylu życia. Zapewniono dzieciom pobyt w placówce w ciągu całego roku szkolnego i w czasie wakacji i ferii. Dzięki sponsorom umożliwiono wyjazd na obóz letni dzieciom z najuboższych rodzin. Organizowano zabawy i gry sportowe w ogrodzie;   * zajęcia sportowe i wyjścia na basen * rozwijano u dzieci indywidualne zdolności i zainteresowania: plastyczne, muzyczne, recytatorskie * rozwijano zainteresowania sztuką: uczestnictwo w koncertach muzycznych, spektaklach teatralnych, wystawach malarskich. * rozwijano zainteresowania czytelnicze.   **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Zapewniamy swoim podopiecznym pomoc w rozwiązywaniu indywidualnych trudności życiowych i rodzinnych. Uczymy naszych wychowanków przestrzegania obowiązujących norm i zasad współżycia społecznego, kształtujemy właściwy stosunek do nauki i pracy. Udzielamy dzieciom pomocy w pokonywaniu trudności w nauce, wspieramy ich rozwój oraz podejmujemy działania pozwalające rozwijać indywidualne zdolności i umiejętności. Staramy się wzmacniać więzi koleżeńskie pomiędzy dziećmi, budować pozytywne relacje – bez napięć i agresji. Realizując te zadania zawsze kierujemy się dobrem dziecka oraz poszanowaniem jego praw.  Realizowane były stałe zajęcia:   * plastyczno – techniczne, * korekcyjno – kompensacyjne, * muzyczno – rytmiczne, * edukacyjne, * informatyczne, * sportowe.   Uczestniczyliśmy w licznych wyprawach, wycieczkach oraz przedsięwzięciach (np; konkursy). Rozwijano zainteresowania sportowe wśród dzieci i młodzieży, promowano aktywne formy spędzania czasu wolnego. Starano się wzmacniać pozytywnie i zachęcać do uprawiania sportów, kształtowano potrzebę czynnego wypoczynku w formie indywidualnej. Prowadzone były zajęcia kształtujące kulturę czytelniczą i nawyk obcowania z książką.  Organizowaliśmy liczne imprezy okolicznościowe (np. urodziny dzieci, Wielkanoc w ognisku, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Bal Halloween, Mikołajki czy Wigilia oraz Bal Karnawałowy). Część czasu spędzaliśmy na różnorodnych grach i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu (graliśmy w piłkę koszykową, siatkową, dwa ognie, mini sztafety, zabawa w berka, dwa ognie podchody oraz wiele innych).  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Nasza placówka w 2013r. oferowała wychowankom i ich rodzicom najróżniejsze formy spędzania czasu wolnego, między innymi: wyjazdy i wyjścia na spektakle teatralne, jarmark; zwiedzanie okrętów i żaglowca jak również rejs statkiem w ramach SAIL Świnoujście 2013, opisywane wyżej zajęcia w ramach realizowanych programów, liczne wyjścia na pikniki, warsztaty, wystawy, koncerty, imprezy plenerowo - sportowe (Dzień Dziecka w MDK Warszów, Sportowe Pożegnanie Lata w MDK Przytór, Piknik Rodzinny w SP2, Dzień Fortyfikacji na Forcie Gerharda i inne), szereg zajęć plastyczno - technicznych rozwijających twórczą ekspresję, obchodzenie w placówce nietypowych świąt poprzez zabawy oraz zajęcia adekwatne do tematyki obchodzonego święta (Międzynarodowy Dzień Makaronu, Dzień Czekolady, Dzień Uśmiechu, Międzynarodowy Dzień Przytulania, Dzień Ziemi, Dzień Życzliwości, Dzień Naleśnika, Dzień Postaci z Bajek, Święto Papieru i wiele innych).  Dzięki oferowanym zajęciom stwarzaliśmy okazję do zacieśniania więzi w grupie i integracji dzieci jak również do zacieśniania więzi między rodzicami, a dziećmi.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Zlecono, w drodze konkursu, zadanie publiczne polegające na prowadzeniu placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko - Kamieńskiej.  **Polski Związek Głuchych**  Podopieczni wraz z rodzinami biorą udział w imprezach integracyjnych organizowanych przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym, z którym Punkt współpracuje. | 620  170  90  100  44  167  20  20  41  25  9  74  Ok.20-40  20  Ok. 10  Nie-okre-ślona  36  32  119 | Dzieci w wieku 7-12 lat  Uczniowie SP i GM oraz rodzice  Dzieci w wieku 5-13 lat  Uczniowie i dzieci przedszkolne, rodzice i opiekunowie dzieci oraz inni członkowie rodzin uczniów  Gimnazjaliści i licealiści  Uczniowie klas I-III  i ich rodzice  klasa I-III  Młodzież w wieku 13-15 lat, rodzice  16-19 lat  Młodzież z internatu  Młodzież ze szkoły  -//-  Młodzież z internatu objęta programem „Dobra moc” w oparciu o ćwiczenia siłowe  Osoby z Warszowa  uczniowie wszystkich szkół  Dziadkowie, rodzice  Klub Twórczego Przedszkolaka  Dzieci w wieku 3-6 lat  Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola  Cała społeczność przedszkola  Dzieci i młodzież od 4 do 18 lat (działalność merytoryczna),  mieszkańcy oraz turyści w każdym przedziale wiekowym  wychowankowie ogniska  Wychowankowie placówki, rodzice/opiekun prawny  Wychowankowie ogniska,  Rodzice/opiekunowie prawni  dzieci i młodzież wymagająca  wsparcia i opieki | Cały rok  W ciągu roku szkolnego  VI  Cały rok  Cały rok szkolny  Cały rok  Cały rok  grudzień  czerwiec  cały rok  Cały rok  Rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok  Na bieżąco zgodnie z harmonogramem  7.06.2013  praca ciągła  raz w roku okres ferii zimowych  praca ciągła (wg. kalendarza imprez MDK)  raz w roku: czerwiec-sierpień  praca ciągła  Praca ciągła  Praca ciągła cały rok  Praca ciągła  Cały rok |
| 3.3.10 | Prowadzenie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej i  innych osób pracujących z dziećmi i rodzicami | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**  udział w szkoleniach, seminariach:  *-*„Wspieranie rodziny i system pieczy zastępcza”,  - „Seminarium z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej”,  - Pomoc społeczna 2013 aktualne problemy”  **Szkoła Podstawowa nr 1**  - kierowanie nauczycieli na szkolenia podnoszące kwalifikacje kadry pedagogicznej i innych osób pracujących w szkole,  - zorganizowano szkolenia dla nauczycieli dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - działalność WDN (szkolenie rad pedagogicznych, szkolenia, warsztaty indywidualne, studia podyplomowe, awans zawodowy)  - rady szkoleniowe,  - indywidualne szkolenie nauczycieli.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Nauczyciele brali udział w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, studiach podyplomowych, podnosili swoje kwalifikacje poprzez samokształcenie, wymianę informacji i codzienną pracę w Zespołach Samokształceniowych. Podczas warsztatów nauczyciele pracowali nad metodami radzenia sobie z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze.  **Szkoła Podstawowa nr 9**  Udział w szkoleniach, kursach i warsztatach.    **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - szkolenie nauczycieli,  - szkolenie pedagogów.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - organizowanie rad szkoleniowych z zaproszonymi specjalistami,  - diagnozowanie potrzeb nauczycieli,  - powołanie i działalność szkolnego lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,  - rozpropagowanie oferty dokształtów nauczycieli,  - kierowanie nauczyciel na szkolenia.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  Ustawiczne doskonalenie nauczycieli.  **Zespół Szkół Morskich**  - szkolenie RP: Bezpieczeństwo uczniów-zadania, odpowiedzialność nauczyciela,  - ZCDN E-papierosy i inne używki. Agresja mylona z asertywnością i brak empatii,  - szkolenie WDN Legalni narkomani,  - szkolenie WDN Łączenie pracy nauczyciela i wychowawcy – zajęcia pozalekcyjne,  - motywowanie wychowanków do korzystania z wiedzy przedmiotowej wychowawców w internacie,  - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w internacie - aktualizacja instrukcji bezpieczeństwa p.poż., w związku z instalacją systemu oddymiającego,  - szkolenie – Praca z nastolatkiem przejawiającym zachowania agresywne,  - szkolenie – budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym,  - szkolenie- Uczeń przejawiający zaburzenia w szkole masowej - diagnoza, plan pracy, współpraca ze środowiskiem,  - szkolenia zewnętrzne ZCDN w zakresie: agresji i przemocy w szkole, przeciwdziałania uzależnieniom uczniów, rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Stałe podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej poprzez szkolenia, studia podyplomowe, warsztaty, konferencje.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  Finansowanie i dofinansowywanie nauczycielom różnorodnych form szkoleń i doskonalenia zawodowego m.in. studia podyplomowe:  - surdopedagogika,  - chemia,  - muzyka,  - logopedia,  - pedagogika przedszkolna.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**  Dofinansowanie opłat za kształcenie nauczycieli – wyższe studia na kierunku pedagogika, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.  **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**  Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli:  w 1-szym półroczu 2013r. 4 spotkania/15nauczycieli;  w 2-gim półroczu 2013r. 5 spotkań/15 nauczycieli;  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Uczestnictwo nauczycieli w różnego rodzaju formach dokształcania.  Wykorzystanie zdobytych umiejętności w pracy z dziećmi.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Opracowanie planu dokształcania i doskonalenia nauczycieli. Motywowanie nauczycieli do dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji. W miarę posiadanych środków finansowych częściowa refundacja kosztów dokształcania i doskonalenia. Szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne zgodnie z planem i potrzebami.  **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  **-**kształcenie i doskonalenie nauczycieli w ramach WDN i w ramach awansu zawodowego,  - dofinansowanie kosztów udziału nauczycieli w warsztatach metodycznych i szkoleniach,  - kierowanie pracowników obsługi na zajęcia z zakresu opieki nad małymi dziećmi (w celu uzyskania dodatkowej kwalifikacji opiekunki dziecięcej).  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli,  - dofinansowanie dokształcania nauczycieli uczących się na studiach podyplomowych i innych zewnętrznych formach doskonalenia. | 1  1  1  70  Wszyscy nauczyciele  15  56  2  50  37  42  2  7  6  5  8  3  1  4  6  5  4  15  15  15  10  18  2  11 | Zastępca Dyrektora,  Koordynator rodzinnej pieczy zastępczej  Kierownik Działu Pracy Socjalnej  Kadra pedagogiczna  Nauczyciele  Nauczyciele SP 6  Nauczyciele  nauczyciele  pedagodzy  Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy  rada pedagogiczna  wychowawcy z internatu  Pedagodzy i nauczyciel informatyki - wychowawca  nauczyciele  nauczyciele  Nauczyciele  Pomoc przedszkola  Nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu  Cała rada pedagogiczna  Nauczyciele  Woźna, oddziałowa  Kadra pedagogiczna  nauczyciele | 15-17.05.2013  19.06.2013  4.11.2013  Cały rok  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Rok szkolny  X 2013r.  IV 2013r.  IV 2013r.  VI 2013r.  X 2013r.  X 2013r.  XI 2013r.  X 2013r.  IV 2013r.  2013  Rok 2013  Rok 2013  Cały rok  Cały rok szkolny |
| 3.3.11 | Stwarzanie możliwości do zapewniania odpowiedniej liczby miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz dostosowania godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców | **Szkoła Podstawowa nr 1**  Działalność świetlicy szkolnej od godziny 7.30-16.00  **Szkoła Podstawowa nr 9**  Utworzono grupy przedszkolne dla wszystkich potrzebujących opieki dzieci; dostosowano godziny pracy przedszkola do potrzeb pracujących rodziców (6.30-16.30).  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  Świetlica dla uczniów klas 0-3  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  Zwiększenie liczby miejsc w Przedszkolu specjalnym poprzez zwiększenie kadry pedagogicznej i możliwości lokalowych.  **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**  Organizowanie opieki, wychowania i zajęć dydaktycznych.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Dostosowanie godzin pracy placówki do potrzeb rodziców.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców, w przypadku wolnych miejsc przyjmowanie dzieci cały rok. W miesiącach wakacyjnych – dyżur letni.  **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  Dalsze prowadzenie siódmego oddziału (miejsc dla 27 dzieci) w ramach adaptacji sali gimnastycznej.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - godziny pracy przedszkola dostosowane do pracy rodziców. Przedszkole czynne w godz. 6.00 17.00,  - zwiększenie naboru dzieci do poszczególnych oddziałów (14 więcej).  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Prowadzenie dwóch grup w Niepublicznym Przedszkolu Specjalnym „Jeżyk” w godzinach dostosowanych do potrzeb rodziców.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  - funkcjonowanie Żłobka Miejskiego w Świnoujściu – 150 miejsc.  - dofinansowanie działalności niepublicznego żłobka „Motylek” w Świnoujściu - 20 miejsc. | 50  160  13  192  100  11 | Dzieci 3-6 lat  Uczniowie klas 0-3  Dzieci w wieku od 3 lat do rozpoczęcia nauki szkolnej  dzieci  dzieci  5 latki  Dzieci niepełnosprawne w wieku 3-6 lat objęte wychowaniem przedszkolnym | Cały rok  Rok szkolny  Cały rok  Rok 2013  Cały rok  Cały rok szkolny  Od I do XII 2013r. |
| **3.4**  **CEL: OGRANICZANIE PROBLEMU ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE** | | | | | |
| 3.4.1 | Prowadzenie działań mających na celu wzrost świadomości społecznej w zakresie przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów pod nazwą „Agresja i przemoc w szkole” oraz „Od złości do przemocy”,  - przeprowadzenie warsztatów pod nazwą: „Bez klapsa, czyli jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” (dwie edycje),  - zorganizowanie spotkania tematycznego z okazji „Dnia kobiet”  - zorganizowanie i przeprowadzenie kampanii „ Białej Wstążki ” przeciwko przemocy wobec kobiet pod hasłem „Lepiej mnie kochaj niż bij”: w ramach kampanii przeprowadzono: warsztaty w Areszcie Śledczym w Świnoujściu, rozpropagowano plakaty (120szt.), torby (200 szt.) oraz balony (100 szt.) z logo kampanii, ogłoszono w szkołach podstawowych konkurs na krótkie hasło o przemocy,  - informowanie klientów przez pracowników socjalnych o działalności SOWOPR, współpraca z Policją, SOWOPR, OIK.  **Szkoła Podstawowa nr 1**  - organizowanie zajęć dla uczniów klas I- VI dotyczących profilaktyki przemocy prowadzone przez pracownika MOPR w ramach kampanii „Biała wstążka”,  - „ Trening doskonalenia umiejętności społecznych - dla uczniów z klas IV, V,II,  - organizowanie spotkań z kuratorem sądowym dla klas IV – profilaktyka agresji i przemocy,  - przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki agresji,  - organizacja w szkole „Dnia bez przemocy” - konkursy, plakaty, festyn,  - uczestnictwo w programie „Szkoła bez przemocy”,  - organizowanie spotkań z Policjantem w klasach „0”,  - zrealizowano program dla dzieci klas „O” – „Bajkowe wychowanie” - dotyczący utrwalania właściwych postaw, profilaktyki agresji,  - realizacja programu „Moja kultura osobista”- szkolny program profilaktyczny,  - w szkole prowadzone są zajęcia terapeutyczne o charakterze socjoterapeutycznym,  - uczniowie uczestniczyli w konkursie plastycznym na plakat organizowanym przez MOPR „STOP przemocy” (I, II i III miejsce)  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Spotkania z rodzicami – informowanie o instytucjach zajmujących się wsparciem i pomocą rodzicom borykającym się z problemami, możliwość korzystania z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej, prawnej. Organizowanie zajęć integracyjnych, zajęć mających na celu poprawę komunikacji interpersonalnej. Zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów kl. I – III oraz kl. IV – VI. Zorganizowano spotkanie z policjantem w klasach IV – VI na temat obowiązku szkolnego, przestrzeganiu ładu społecznościowego. Udział w programach profilaktycznych: „Przyjaciele Gryfusia” i „Alfred Radzi” uczniowie kl. I – III. Tematem Programu Profilaktycznego Szkoły był „Szkoła dobrze wychowana”, w którym to uczniowie brali udział w programie „Najżyczliwszy uczeń”, „Kodeks kulturalnego ucznia”.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - pedagogizacja rodziców,  - strona internetowa szkoły,  - program wychowawczy,  - „Szkoła bez przemocy”,  - zebrania z rodzicami,  - lekcja wychowawcze (pogadanki, prezentacje multimedialne, filmy, praca w grupach).  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - prowadzone były zajęcia w klasach uczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem, radzenia sobie z trudnymi emocjami, reagowania na agresję, na zachowania prowokacyjne i na przemoc,  - w klasach były prowadzone zajęcia na temat przeciwdziałania przemocy w Internecie,  - wszystkie klasy wzięły udział w spektaklu teatralnym „Sieciaki”,  - wprowadzono regulamin „Bezpieczna przerwa”, który ma za zadanie poprawić bezpieczeństwo uczniów podczas przerw międzylekcyjnych.  **Szkoła Podstawowa nr 9**  - udzielanie porad, informacji, wsparcia i kierowanie do specjalistów,  - zajęcia dla uczniów poruszające tematykę przemocy,  - pogadanki z uczniami,  - współpraca z OIK, MOPR.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - współpraca z MOPR-em w ramach kampanii „Biała wstążka”,  - zajęcia profilaktyczne na temat przemocy z pracownikiem MOPR,  - pogadanki na godzinach wychowawczych,  - przedstawienia profilaktyczne,  - zajęcia socjoterapeutyczne.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - współpraca z instytucjami tj. MOPR, OIK,  - organizacja i prowadzenie popołudniowych zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych,  - przeprowadzenie zajęć z elementami socjoterapii w klasach sprawiających problemy wychowawcze (podczas lekcji wychowawczych),  - realizacja programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła", „Bezpiecznej szkoły" i „Szkoły bez przemocy”,  - prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu radzenia sobie ze stresem,  - realizacja procedury Niebieska Karta,  - realizacja zadań zespołu ds. bezpieczeństwa w ramach projektu „Abyś czuł się bezpiecznie”,  - gazetka szkolna „Cyberprzemoc”, „Przemoc w rodzinie”,  - umieszczenie w gazetce szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły informacji na temat przemocy w rodzinie, informacją do kogo można się zwrócić o pomoc, numerami telefonów.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Pedagogizacja rodziców, akcje i działania na terenie szkoły, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów zagrożonych zjawiskiem przemocy, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga z uczniami dot. przemocy, udział w kampaniach np.: „Szkoła Bez Przemocy”, „Bezpieczna Szkoła”, „Biała Wstążka”, przeprowadzenie „Tygodnia Profilaktyki”.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - godziny wychowawcze związane z tematyką przeciwdziałania agresji i przemocy,  - organizacja i przeprowadzenie Dnia Szkoły bez Przemocy  **Zespół Szkół Morskich**  - współpraca z rodzicami dotycząca przypadków przemocy,  - uświadomienie młodzieży skutków zachowań ryzykownych – spotkania z policją.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  - prelekcje na temat przemocy, skali zjawiska, form pomocy ofiarom i sprawcom przemocy,  - konkursy plastyczne na temat agresji, przemocy,  - rozpowszechnianie informatorów, ulotek,  - dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**  Wywieszanie ulotek w szatniach dziecięcych o możliwości i konieczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie (numery kontaktowe odpowiednich instytucji wspomagających rodziców w rozwiązywaniu problemów w/w).  **Przedszkole Miejski nr 3 „Pod Żaglami”**  Informowanie rodziców na zebraniach o procedurze „Niebieskiej karty”.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  - wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty”,  - udział przedszkola w akcji organizowanej przez MOPR - „Biała wstążka”(zajęcia edukacyjne dla dzieci).  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Pedagogizacja rodziców, wskazywanie źródeł pomocy materialnej, prawnej, pedagogiczno-psychologicznej. Szkolenia kadry pedagogicznej.  **Przedszkole Miejski nr 10 „Kolorowy Świat”**  Udostępnianie informacji o instytucjach działających na rzecz osób doświadczonych przemocą. (Kampania „Białek wstążki”)  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  - „Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia z uwzględnieniem aktywności fizycznej w okresie od kwietnia 2013 do grudnia 2013 r”. W ramach realizowanego zadania nasi podopieczni oraz ich rodzice i opiekunowie uczestniczyli w spotkaniach ze specjalistami ds. uzależnień. W trakcie tych zajęć poruszana była również problematyka przemocy,  - prowadzono pogadanki i prezentacje z zaproszonymi lub zatrudnionymi specjalistami, prezentacje i filmy edukacyjno- informacyjne dotyczące tematu przemocy w rodzinie, szkole, zaniedbywania, wykorzystywania seksualnego, gnębienia psychicznego i inne,  - utrzymujemy stały kontakt i współpracujemy z przedstawicielami instytucji w celu monitorowania rodzin, w których podejrzewa się stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy,  - służymy poradnictwem, udzielamy informacji i wskazówek zarówno podopiecznym jak ich rodzinom w zakresie pomocy jaką mogą uzyskać oraz niezwłocznie kierujemy do właściwej instytucji.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Szereg zajęć i pogadanek na temat przemocy - czym jest, jakie są jej rodzaje i źródła. Duży nacisk kładliśmy na coraz większy problem przemocy słownej stosowanej w internecie, która później ma przełożenie na kontakty i relacje w grupie rówieśniczej. Wychowankowie uczeni byli radzenia sobie ze złością za pomocą zajęć ukazujących różne sposoby na rozładowywanie negatywnych emocji i napięć. Dzieci i młodzież poznali również sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych jak również tych rodzących się między rodzicem, a dzieckiem. Dzięki zatrudnionym specjalistom i współpracy z różnymi instytucjami zarówno wychowankowie jak i rodzice otrzymywali fachową pomoc w placówce czy w instytucjach, do których byli przez nas kierowani.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Zakup i dystrybucja broszurki - informatora o procedurze Niebieskie Karty. | 24 klasy  ok. 600  22  4  16  30  143  12  25  573  621  120  123  10  24  90  300  110  386  3  107  192  Ok.60  32  200 szt. | Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych  Mieszkańcy miast  Klientki SOWOPR  Mieszkańcy Miasta  Osoby osadzone  Uczniowie szkół podstawowych  Rodziny dotknięte przemocą, osoby niepełnosprawne, osoby uzależnione od alkoholu  uczniowie w wieku od 7-12 lat  Dzieci w wieku 5 - 6 lat  Uczniowie w wieku 7-12 lat  Uczniowie w wieku 12 lat  Uczniowie i rodzice  Uczniowie klas I-VI  Uczniowie klas 0-VI  Opiekunowie uczniów,  Uczniowie klas I-IV  Gimnazjaliści i licealiści w wieku 12-19 lat  Uczniowie klas III  Uczniowie klas I - III  Młodzież w wieku 13-15 lat  16-17 lat  Uczniowie wszystkich kl. I  Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola  Rodzice wszystkich dzieci  Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola  Cała społeczność przedszkola  Wychowankowie placówki, rodzice/opiekunowie prawni  Wychowankowie placówki, rodzice/opiekunowie prawni  Mieszkańcy miasta | 15.04-27.06.2013r.  III 2013r.  XI 2013  XI-XII 2013  Cały rok  Według kalendarza działań profilaktycznych na rok  2013  Październik, listopad, grudzień  Wrzesień, październik, listopad  grudzień  listopad  Na bieżąco  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  Cały rok  cały rok  Cały rok  29.11.2013  Cały rok  Cały rok szkolny  Rok szkolny  Rok szkolny  X-XI 2013r.  Na bieżąco  XI 2013    Program:  Kwiecień-grudzień 2013r.  Praca ciągła – przez cały rok  Praca ciągła  Cały rok |
| 3.4.2 | Rozwój zespołów interdyscyplinarnych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**  **-**liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy socjalni  - zorganizowano grupę wsparcia dla osób objętych procedurą Niebieskiej Karty.  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Udział pedagoga szkolnego w zespołach interdyscyplinarnych dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo (Niebieska karta).  Spotkania w sprawie uczniów i rodzin ucznia.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Udział pedagoga w Zespole interdyscyplinarnym „Niebieska Karta”.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - zespół wychowawczy,  - zespół pedagogów specjalnych.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Pedagog i psycholog szkolny brali udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych powoływanych w sprawach naszych uczniów.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  Praca pedagogów w zespołach interdyscyplinarnych.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, który w roku 2013 powołał do pracy 69 grup roboczych. | 87  7  4 rodziny  2  2  69  grup roboczych | Rodziny z problemem przemocy, bezradne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, uzależnione od alkoholu  Rodziny, w których występuje zjawisko przemocy  Rodziny niewydolne wychowawczo, osoby bezrobotne  nauczyciele  Pedagog, psycholog szkolny  osoby doznające i stosujące przemoc | Cały rok  11.03-8.04.2013  Według potrzeb  Na bieżąco  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  Rok szkolny  Cały rok |
| 3.4.3 | Stworzenie programu ochrony dla osób doświadczających przemocy | **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Realizacja procedury „Niebieska Karta”.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - procedura „Niebieskiej Karty”,  - szkolne procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Realizacja „Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016”  uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku. |  | mieszkańcy miasta | Wg potrzeb  Cały rok |
| 3.4.4 | Prowadzenie działań wobec sprawców przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy 2 edycje,  - motywowanie sprawców przemocy przez pracowników socjalnych MOPR do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - procedura „Niebieskiej Karty”,  - współpraca z MOPR, Policją, Sądem, kuratorami, opiekunami rodzin  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - realizacja procedury Niebieska Karta – udział pedagogów w grupach roboczych, pełnienie roli koordynatora grupy,  - zajęcia Treningu Zastępowania Agresji  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Realizacja procedury „Niebieska Karta”. | 16  47  Wg potrzeb  6  24 | Osoby stosujące przemoc  -//-  Rodziny, w których występuje przemoc  Uczniowie klas I-III | 12.02-12.06.2013r.  20.09-04.12.2013r*.*  Cały rok  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Cały rok |
| 3.4.5 | Przygotowanie i wdrożenie Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie | **Szkoła Podstawowa nr 1**  Realizacja procedury „Niebieska karta”  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  Procedura „Niebieskiej Karty”  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - udział młodzieży w akcji "Biała wstążka" - przeciwko przemocy wobec kobiet w Świnoujściu.  - rozpowszechnianie wiedzy na temat przemocy rówieśniczej, przemoc w rodzinie,  - realizacja procedury Niebieska Karta.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  realizacja „Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016”  uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku. | Wg potrzeb  8 | Rodziny, w których występuje przemoc  Uczniowie klas I – III  mieszkańcy miasta | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 3.4.6 | Podnoszenie kwalifikacji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia „Prawo w przeciwdziałaniu przemocy”,  - udział w konferencji „Krajowa oraz regionalna polityka przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz przemocy ze względu na płeć”,  - Ja też czuję. Nie krzywdź mnie”  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Udział w szkoleniu dotyczącym „Niebieskiej karty”  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Udział nauczycieli i specjalistów w kursach, szkoleniach.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - kursy, szkolenia,  - współpraca z instytucjami.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Podczas Rady Pedagogicznej szkoleniowej kolejny raz przypomniano o zasadach przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - szkolenie „Prawo w przeciwdziałaniu przemocy”,  - Policyjne Studium Bezpieczeństwa.    **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - uczestnictwo w szkoleniu dotyczącym Niebieskiej Karty,  - uczestnictwo w szkoleniu „Prawo w przeciwdziałaniu przemocy”.  **Gimnazjum Publiczne Nr 3**  szkolenia kadry pedagogicznej w ramach WDN  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Udział w policyjnym studium bezpieczeństwa.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Udział nauczycieli w szkoleniach  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  - szkolenie dla członków grup roboczych dot. pracy z osobami stosującymi przemoc domową (klient dobrowolny i niedobrowolny,  - szkolenie dot. pracy z nastolatkiem przejawiającym zachowania agresywne,  - Dofinansowano szkolenie organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną pn. „Praktyczne metody pracy z trudnymi i niepożądanymi zachowaniami w szkole – czyli przyjazna terapia behawioralna wobec zaburzeń w zachowaniu”. | 52  1  8  1  1  2  2  9  15  18  29  25 | Policjanci, pracownicy MOPR, pedagodzy szkolni, kuratorzy, pracownicy PPP  Kierownik SOWOPR  Pracownicy socjalny, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej  Według potrzeb  nauczyciele SP 6  Pedagog  nauczyciel  Pedagodzy  nauczyciele  członkowie grup roboczych  kadra pedagogiczna  -//- | 03 i 04.04.2013r*.*  23.09.2013  25.09.2013  3.12.2013  Wg ustalonych terminów  W ciągu roku szkolnego  IX  4.04.2013  Cały rok  cały rok  Cały rok  Czerwiec  Listopad  maj |
| **3.5**  **CEL: POPRAWA JAKOŚCI ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW I OGRANICZANIE ZJAWISKA UZALEŻNIEŃ** | | | | | |
| 3.5.1 | Podjęcie działań w celu utworzenia Dziennego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi | **Centrum Zdrowia Psychicznego**  Dzienny Oddział Zaburzeń Nerwicowych | 9 | 8 kobiet, 1 mężczyzna w przedziale wiekowym od 21 do 62 lat | Od października do grudnia 2013r. |
| 3.5.2 | Opracowanie programu promocji zdrowia | **Centrum Zdrowia Psychicznego**  Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym. Program zdrowotny dla mieszkańców Świnoujścia.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  Program wychowawczy  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Realizacja programu „Czyste powietrze”, „Cukierki”, „Bezpieczny 6 latek”, „Bez agresji” (programy własne nauczycielek), realizacja przedszkolnego programu profilaktycznego.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie:   * Realizacja programu czyste powietrze wokół nas - program edukacji antynikotynowej, * Realizacja programu ogólnopolskiego „Mamo, tato wolę wodę”, * Udział przedszkola w ogólnopolskim programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, * Realizacja programów dydaktycznych zawierających różne działania zdrowotne w zakresie zdrowego odżywiania („Dzień marchewki”, „Dzień owoców i warzyw”, „Przygotowujemy przetwory”, „Las grzyby trujące i jadalne”, zgaduj zgadula „Zdrowym i szczęśliwym być”, „Witaminowe abecadło”, wspólne przygotowywanie sałatek, konkurs na plakat „Zdrowa żywność”. | 600  100  50  50 | Dzieci  Dzieci 5 i 6 lat  Dzieci 5 i 6 lat | Od stycznia do sierpnia 2013r.  Cały rok |
| *3.5.3* | *Stworzenie warunków do utworzenia Oddziału Detoksykacyjnego* |  |  |  |  |
| 3.5.4 | Podjęcie działań w celu rozszerzenia oferty Ośrodka Leczenia Uzależnień o poradnię dla osób niepełnoletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych | **Centrum Zdrowia Psychicznego**  „Program profilaktyczno – terapeutyczny dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków do 18 r.ż oraz ich rodzin i opiekunów”.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych od narkotyków, które nie skończyły 18 r.ż. | 40  41 | Osoby młode do 18 r.ż. uczące się  Osoby niepełnoletnie uzależnione lub współuzależnione od narkotyków | Od stycznia do grudnia 2013r.  Styczeń-grudzień 2013r. |
| *3.5.5* | *Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego* |  |  |  |  |
| 3.5.6 | Podejmowanie działań mających na celu zmianę postaw i świadomości związanej ze zdrowym trybem życia | **Centrum Zdrowia Psychicznego**  Projekt edukacyjno – profilaktyczny .  Celem głównym projektu było kształtowanie w młodych osobach właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji i stygmatyzacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnionych. Realizacja zadania obejmowała:  - zapoznanie uczestników z pojęciem STEREOTYP,  - rozpoczęcie dyskusji o stereotypach względem osób zaburzonych psychicznie i uzależnionych,  - przekazanie uczestnikom informacji o Centrum Zdrowia Psychicznego w Świnoujściu.  **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - kierowanie klientów do Centrum Zdrowia Psychicznego na terapię, pomoc finansowa w zakupie leków, środków czystości i posiłków, współpraca z lekarzami, pielęgniarkami środowiskowy.  **Szkoła Podstawowa nr 1**  - organizowanie spotkań dla uczniów klas VI z pracownikami PPP- profilaktyka uzależnień,  - udział w kampanii „Trzeźwy umysł”,  - organizowanie spotkań dla uczniów z klas I- III z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, zdrowego odżywiania, higieny słuchu,  - uczestnictwo w programie „Trzymaj formę”,  - lekcje wychowawcze dotyczące aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia,  - uczestnictwo dziewcząt klas VI – w prelekcji „Między nami kobietkami”,  - realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” klasy II-III,  - spotkanie z pracownikami PPP dla klas I dotyczące profilaktyki uzależnień,  - realizacja programu profilaktycznego „ Znajdź właściwe rozwiązanie – klasy IV- VI,  - spotkania dla klas VI dotycząca profilaktyki AIDS/HIV- prezentacja mulimedialna,  - zorganizowanie wystawy plastycznej „ Dziękuję nie palę”- prace plastyczne uczniów,  - zdobycie przez uczniów karty rowerowej,  - zdobycie przez uczniów karty pływackiej.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - szkoła brała udział w programach: „Pijmy mleko” oraz „Warzywa i owoce w szkole”,  - zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym prowadzone były w klasach pogadanki na temat zdrowego i higienicznego trybu życia. Poprzez organizowanie rozgrywek sportowych klasowych, szkolnych oraz międzyszkolnych propagowano codzienną gimnastykę i ruch na świeżym powietrzu, odbywały się konkursy na najlepszą ulotkę antynikotynową, a podczas zebrań rozdawane były rodzicom ulotki na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.  - we współpracy z Policją prowadzony był program „Przyjaciele Gryfusia”, który uczył bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, na podwórku i w domu.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - pedagogizacja rodziców,  - szkolny program profilaktyczny,  - pozaszkolne programy profilaktyczne.  **Szkoła Podstawowa nr 9**  Realizowanie treści prozdrowotnych w trakcie zajęć w szkole i przedszkolu.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - pogadanki na godzinach wychowawczych,  - udział w programie „Trzymaj formę”,  - pogadanki z pielęgniarką i dietetykiem,  - zajęcia rekreacyjno-sportowe.  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - podjęcie tematyki dotyczącej problemu bulimii, anoreksji, zdrowego odżywiania się na lekcjach wychowawczych,  - zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – problematyka uniwersalna, selektywna,  **- p**rzeprowadzenie zajęć przez specjalistów o tematyce HIV, AIDS,  - organizowanie rajdu rowerowego,  - organizacja konkursu na najsprawniejszą klasę,  - wprowadzenie do sklepiku szkolnego zdrowej żywności,  - przeprowadzenie zajęć z zakresu cyberprzemocy,  - udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł".  **Gimnazjum Publiczne Nr 3**  - udział młodzieży w konkursach na temat zdrowego stylu życia,  - prowadzenie zajęć z profilaktyki pt. „Trzymaj Formę”,  - realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”,  - organizacja „Tygodnia Profilaktyki” (turnieje, zawody, konkursy),  - przeprowadzenie „Dnia Zdrowej Kanapki”.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  **-**godziny wychowawcze, wychowanie zdrowotne, lekcje przedmiotowe, zajęcia sportowe,  **-**praca pielęgniarki szkolnej  **Zespół Szkół Morskich**  - zapobieganie zaburzeniom psychicznym i uzależnieniom – promocja zdrowia psychicznego – zajęcia z młodzieżą przeprowadził przedstawiciel Pracowni Motywacja i Działanie,  - „Prowadzę bez alkoholu” - warsztaty z młodzieżą,  - „Ciąża bez alkoholu” - warsztaty z młodzieżą.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  - współpraca z Ośrodkiem Leczenia Uzależnień,  - udział w programie wczesnej interwencji ,,Fred”,  - w dniach 18 i 19 listopada w klasach IV zostały przeprowadzone zajęcia "Ciąża bez alkoholu" oraz "Prowadzę bez alkoholu",  - w dniach 15 i 16 października we wszystkich klasach odbyły się zajęcia z cyklu "Promocja zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom",  - promocja zdrowia,  - zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży,  - uświadamianie zagrożeń związanych z nałogiem i uzależnieniem,  - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  Ujęte w pkt 3.3.9  **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**  Promowano zdrowy stylu życia w rodzinie:  - Program edukacji antytytoniowej wśród dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”,  Realizowano programy:  - program wychowawczy Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu, autor: W. Lipa,  - program profilaktyczny Przedszkola Miejskiego Nr3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu, autorzy: B. Bereza, J. Grabowska, J. Świst, E. Jackowska, W. Kolmaga, D. Rutkowska,   program edukacji ekologiczno-środowiskowej dla 3i4-latków autorzy W. Lipa i W. Szłapka OBEJMOWAŁ dzieci 3i4-letnie,  - program edukacji ekologiczno - środowiskowej dla 5i 6-latków autor B. Bereza.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  - codzienne mycie przez dzieci zębów,  - prowadzenie zajęć ruchowych,  - wprowadzanie zasad zdrowego stylu życia,  - realizacja programów „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Uczestnictwo dzieci oraz angażowanie rodziców i uczestnictwo w programach promujących zdrowy tryb życia a realizowanych w przedszkolu:   * „ Mamo, Tato wolę wodę”, * „Czyste powietrze wokół nas”. * „Kubusiowi przyjaciele natury”, * „W zdrowym ciele - zdrowy duch”,   **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - działalność dydaktyczno-wychowawcza przedszkola,   realizacja różnorodnych tematów dotyczących zdrowia,  - organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania wobec osób nieznajomych, zwierząt. Przykładowe tematy: Tableteczki, Piłka, Zapałka, Sam w domu, Cukierek, seria „Akademia dobrego wychowania” w oparciu o książeczki Barbary Ziemskiej, spotkania z policjantem, pracownikami straży miejskiej, strażakami,  - realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.  **Stowarzyszenie Trzeźwościowe HOL**  Prowadzenie centrum pomocy i wsparcia w zakresie uzależnień.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  - zrealizowano program wczesnej profilaktyki agresji w placówkach oświatowych i świetlicach środowiskowych metodą Treningu Umiejętności Prospołecznych i Treningu Zastępowania Agresji (ART),  - zrealizowano program adaptacyjno-integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień,  - Udział w ogólnopolskiej kampanii „Wakacje bez alkoholu” - poprzez dystrybucję materiałów profilaktycznych przypominających o zakazie sprzedaży napojów alkoholowych osobom małoletnim. Plakaty, ulotki, zawieszki na butelki zostały rozdystrybuowane w miejscach sprzedaży alkoholu. Łącznie przekazano 200 materiałów,  - Współorganizowano z Komendą Miejską Policji „Ogólnopolską Noc profilaktyki” podczas której, na terenie KMP uruchomiono punkty konsultacyjne, w których porad udzielali przedstawiciele: policji, kurateli sądowej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, zorganizowano warsztaty malarskie dla dzieci i młodzieży, pokaz sprzętu policyjnego, tresurę psa do dogoterapii,  - zrealizowano przy współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury letnie „półkolonie” z programem profilaktycznym pn. „ABC żeglarstwa”,  - zrealizowano program pn. „Marihuana? To mnie nie kręci!,  - Zrealizowano program wczesnej interwencji narkotykowej pn. Fred Goes Net, rekomendowany przez Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii, adresowanego do osób w wieku 14-21 lat, które eksperymentują z substancjami psychoaktywnych,  - zrealizowano zadanie publiczne pn. „Ja - już wiem!”. Program miał na celu propagowanie bezpiecznego wypoczynku nad wodą oraz zwiększenie świadomości dorosłych nt. wypadków spowodowanych poprzez spożywanie alkoholu,  - zrealizowano dwa programy profilaktyczne pn. „Prowadzę bez alkoholu” i „Ciąża bez alkoholu ”,  - wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów Dziennikarzy Radiowych z siedzibą w Poznaniu. Celem wyżej wymienionej kampanii jest promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, poprzez realizację ciekawych programów profilaktycznych,  - powierzono w drodze konkursu dwóm podmiotom: Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej zadanie pn.„Realizacja  programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży, z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”,  - zrealizowano projekt pn. „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież”, którego celem jest uświadomienie rodziców uczniów pierwszych klas gimnazjalnych nt. skutków używania leków, które po przekroczeniu dawki terapeutycznej mają działanie euforyczne,  - Współudział w kampanii społecznej pn. „Naiwni” realizowanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego dot. szkodliwego wpływu marihuany i haszyszu. (5 bilbordów, artykuły w Internecie promujące kampanię),  - prowadzenie szczepień przeciwko grypie,  - profilaktyka występowania cukrzycy. | 975  574  620  300  600  170  Cała szkoła  371  30  371  100  386  68  87  85  53  192  192  84  100  80  114  50  Ponad 100  101  396  200  150  44  635  21  400  300  494  860  119  225  2100  300 | Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, nikotyny, osoby niepełnosprawne, zaburzone psychicznie, starsze, bezdomne  Uczniowie klas I- VI  Dzieci w wieku od 7-12 lat  Uczniowie klas IV-V  Dzieci w wieku 5-13 lat  Dzieci w wieku 7-10 lat  SP i GM  Dzieci w wieku 3-12 lat  uczniowie 12-19 lat  Uczniowie klas I-III  Młodzież w wieku 13-15 lat  16 - 19 lat  Uczniowie  Uczniowie kl. IV i III  -//-  Dzieci 6-letnie  Dzieci od 3-6 lat  -//-  Dzieci 3 i 4 letnie  dzieci  Dzieci od 3-6 roku  dzieci  Dzieci 5 i 6 letnie  osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków oraz współuzależnione  Dzieci i młodzież z przedszkoli , szkół podstawowych i gimnazjalnych  Uczniowie I klas szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych  Mieszkańcy miasta  Mieszkańcy miasta  Dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym  Młodzież gimnazjalna  Dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym  Przedszkolaki  Rodzice  Uczniowie szkół ponad gimnazjalnych  Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych  Dzieci, młodzież i rodzice  Rodzice uczniów gimnazjalnych  Mieszkańcy miasta  Mieszkańcy miasta od 60 r.ż.  Mieszkańcy miasta | Od października do grudnia 2013r.  Cały rok  Według kalendarza działań profilaktycznych na rok 2013  Cały rok  Cały rok  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny 2012/2013  Rok szkolny  X 2013r.  XI 2013r.  XI 2013r.  XI 2013  Rok szkolny  -//-  -//-  Cały rok  2013  Cały rok  wrzesień  lipiec, sierpień  22 czerwca  Lipiec, sierpień  Luty/czerwiec  Cały rok  Kwiecień- maj  IV kwartał  Od IV do IX  Cały rok  Wrzesień- listopad  Od czerwca do września 2013r.  IX-XII  VI-XII |
| 3.5.7 | Podjęcie działań mających na celu objęcie opieką dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – pomoc środowiskowa dla dzieci psychicznie chorych | **Szkoła Podstawowa nr 1**  Kierowanie uczniów do odpowiednich instytucji  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Kierowanie do odpowiednich instytucji  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - kierowanie do odpowiednich instytucji,  - realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej i poradni specjalistycznych. | Według potrzeb | Dzieci w wieku od 7-12  SP i GM | Cały rok  Na bieżąco  W ciągu roku szkolnego |
| 3.5.8 | Stworzenie warunków do powstania środowiskowej opieki psychiatrycznej | **Centrum Zdrowia Psychicznego**  Opieka środowiskowa (domowa) dla osób z zaburzeniami psychicznymi  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  Realizacja „Programu w zakresie zdrowia psychicznego-Zespół leczenia środowiskowego”. | 25  121 | Osoby z ograniczoną możliwością ruchu, u których występują zaburzenia psychiczne  Mieszkańcy miasta, w tym osoby z zaburzeniami psychicznymi w wieku od 18 r.ż. | Od października do grudnia 2013r.  X-XII 2013r. |
| 3.5.9 | Szkolenia przedstawicieli różnych grup zawodowych (np. pracowników socjalnych, opiekunek) | **Centrum Zdrowia Psychicznego**  Psychoedukacja w Centrum Zdrowia Psychicznego  **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**   udział pracownika w szkoleniu: „Psychoonkologia”. | 31  1 | Osoby zajmujące się profilaktyką zdrowia w instyt. i placówkach z terenu miasta Ś-cie  Psycholog OIK | Od października do grudnia 2013r.  11.12.2013 |
| 3.5.10 | Stworzenie warunków do działania organizacjom pozarządowym zajmującym się problematyką osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Zlecono, w drodze konkursu, realizację zadania publicznego polegającego na prowadzeniu Centrum Pomocy i Wsparcia w Zakresie Uzależnień przy ul. Hołdu Pruskiego 13 Stowarzyszeniu Trzeźwościowemu „Hol” im. J. Dobrowolskiego.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - udział w programie profilaktycznym,  - udział w zebraniach z rodzicami.  **Stowarzyszenie Trzeźwościowe „HOL”**  Udostępnianie sal dla grup AA, NA, Al.-anon | 120  Ok. 80 | Osoby uzależnione, współuzależnione, sympatycy  SP i GM  Osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków oraz współuzależnione | Cały rok  W ciągu roku szkolnego  2013 |
| **3.6**  **CEL: PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, STARSZYCH I CHORYCH** | | | | | |
| 3.6.1 | Rozwój współpracy i wymiana informacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - dni otwarte w szkole podstawowej i gimnazjum,  - „Dzień Integracji”,  - „Piknik rodzinny”.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  Współpraca z placówkami oświatowymi pracującymi na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:   * Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, * Wspólne systematyczne zajęcia dzieci grupy integracyjnej i dzieci z OREW oraz Przedszkolem „Jeżyk”, * Współpraca ze szkołą Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu, * Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.   **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**  Stowarzyszenie na terenie miasta Świnoujścia współpracuje i prowadzi wymianę informacji pomiędzy takimi organizacjami, które są zainteresowane taką współpracą: Polski Związek Głuchych, Polski Związek Harcerstwa Polskiego oraz współpracuje z młodzieżą szkół Gimnazjalnych i Liceów. Prowadzimy pełną integrację społeczną tych środowisk integrujących różne osoby: jak młodzież z osobami niepełnosprawnymi, osobami starszymi. Odwiedziny w domach osób starszych przez sprawnych członków SPON-u. Coroczna „Wigilia” dla osób niepełnosprawnych w różnych przedziałach wiekowych, 1x w miesiącu spotkanie z grupą wsparcia, między innymi 3 spotkania z psychologiem. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**  Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności przy organizacji imprez w zakresie sportu, kultury i rekreacji, itp. | 25  150 do 200  72 | SP i GM  Dzieci i nauczyciele pracujący w grupie integracyjnej  Dzieci i młodzież niepełnosprawna oraz osoby starsze i chore  Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS | W ciągu roku szkolnego  Cykliczne imprezy  1xpiknik  1xwigilia  1xw m-cu spotkania grupy wsparcia oraz wycieczki  Cały rok |
| 3.6.2 | Upowszechnianie informacji o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - informowanie prze pracowników socjalnych klientów MOPR o możliwości uzyskania wsparcia: finansowego (zasiłki, dodatki mieszkaniowe), terapii w CZP, poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego, pobytu w ośrodkach wsparcia, usług opiekuńczych, świadczeń ZUS i PUP,  - opracowanie ulotki informacyjnej zawierającej podstawowe informacje z zakresu interwencji kryzysowej w sytuacji urodzenia się m.in. dziecka niepełnosprawnego oraz możliwości uzyskania wsparcia (100 szt.).  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - strona internetowa,  - pedagog, specjaliści, tablica informacyjna.  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  upowszechnianie informacji wśród rodziców i uczniów o możliwości uzyskania pomocy od takich instytucji jak MOPR, PPP, OIK  **Zespół Szkół Morskich**  - indywidualne informowanie rodziców o możliwościach pomocy,  - informacje w gablotach pedagogów,  - udostępnianie literatury tematycznej,  - rozpowszechnianie plakatów, ulotek, broszur informacyjnych*.*  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Spis placówek udzielających pomocy rodzinie.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  Praca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:   * kierowanie do specjalistów, * współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych Polski Związek Głuchych w Świnoujściu   **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  W ramach programu „Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” udzielane były bezpłatne porady prawne, społeczne, socjalne, pedagogiczne i inne. Udostępnianie i rozpowszechniane są ulotki, biuletyny, plakaty informacyjne o instytucjach lokalnych, zajmujących się pomocą i wsparciem.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Realizacja wyżej opisanych programów (Poradnictwo Prawne i Obywatelskie), jak również służenie na bieżąco radą osobom tego potrzebującym.  **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**  - poradnictwo dla wszystkich mieszkańców naszego miasta i okolic,  - wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego,  - dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej i materialnej pomoc w sfinansowaniu różnej pomocy - zakup sprzętu rehabilitacyjnego, leków, rehabilitacji oraz hipoterapii i innych.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**  Przekazywanie przez nauczycieli, terapeutów, pracownika socjalnego i innych pracowników informacji o możliwości korzystania z różnych ofert pomocy.  **Stowarzyszenie Kobiet po Chorobie Raka Piersi „ANNA”**  Upowszechnianie wiadomości, wśród mieszkańców miasta, o możliwości uzyskania w Stowarzyszeniu pomocy osobom z problemami onkologicznymi. | 901  300  85  100  4  Ok. 32  10-15 m-nie  55 | Osoby, rodziny korzystające z pomocy MOPR  Mieszkańcy miasta  SP i GM  Rodzice, uczniowie  Uczniowie, rodzice/prawni opiekunowie  rodzice  Dzieci posiadające orzeczenia o kształceniu specjalnym  podopieczni placówki oraz ich rodzice/opiekunowie prawni  Dzieci i młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawne  Dzieci z niepełnospr. intelektualną uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnospr. intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS  Mieszkańcy miasta | Cały rok  Grudzień 2013  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  Cały rok szkolny  Cały rok  Praca ciągła – przez cały rok  styczeń-sierpień  w razie potrzeb  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 3.6.3 | Działania na rzecz zmiany postaw społecznych i akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych i chorych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - indywidualne rozmowy  **Szkoła Podstawowa nr 1**  - organizowanie „Dnia babci” i „Dnia dziadka”,  - przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  - godziny wychowawcze, pogadanki, dyskusje,  - organizowanie Dnia Babci i Dziadka,  - Udział Kombatantów w obchodach Dnia Patrona i apelu z okazji Dnia Niepodległości.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - lekcje wychowawcze,  - wolontariat,  - Dzień Integracji i Tolerancji,  - klasy integracyjne,  - wycieczki integracyjne.  **Szkoła Podstawowa nr 9**  Zorganizowanie spotkania w szkole z pracownikami Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Wolinie (prelekcje, pogadanki z dziećmi); nawiązanie stałej współpracy. Zajęcia dla dzieci pod hasłem „Traktuj bliźniego swego jak siebie samego” (lekcje wychowawcze).  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - akcje charytatywne ,,Dziewczynka z zapałkami’’- pozyskiwanie funduszy dla osób potrzebujących wsparcia,  - akcja charytatywna ,,I Ty zostań Świętym Mikołajem’’,  - udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza,  - propagowanie działalności wolontaryjnej.  **Gimnazjum Publiczne Nr 3**  - akcje charytatywne,  - współpraca z Caritasem,  - współpraca z Domem Dziennego Pobytu na Warszowie,  - udział w kampanii „Przyjazna szkoła”,  - udział w projekcie „Warto Być Dobrym”,  - udział młodzieży w kampanii „Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń”.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - lekcje wychowawcze,  - współpraca z Oddziałem Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu,  - współpraca z Pracownią Motywacja i Działanie (lekcje wychowawcze „Stereotypy”),  - współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów, Kołem Sybiraków.  **Zespół Szkół Morskich**  - lekcje wychowawcze na tematy:  \* empatia i pomoc potrzebującym  \* szacunek i tolerancja  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Współpraca z Dziennym Domem Pobytu na Prawobrzeżu, spotkania świąteczne, z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, z okazji Dnia Dziecka. Zaangażowanie nauczycieli, rodziców i dzieci.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - realizacja wewnętrznego programu przedszkola „Empatia drogą do integracji”,  - wspólna zabawa, występy artystyczne i praca dzieci niepełnosprawnych przedszkola z dziećmi zdrowymi.  **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**  Organizacja pikników integracyjnych, wszelakie spotkania, wycieczki krajoznawczo-turystyczne są doskonałą formą, by osoby niepełnosprawne, jak osoby starsze i chore znalazły swe miejsce wśród całej społeczności.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**  Organizowanie oraz uczestniczenie w różnego rodzaju imprezach w środowisku lokalnym w celu podnoszenia poziomu tolerancji wśród mieszkańców oraz promowania osiągnięć osób z niepełnosprawnością w naszym mieście („Dzień Godności”, „Dzień Pracownika socjalnego”. „Piknik Rodzinny”, wystawy prac, turnieje sportowe, udział w warsztatach integracyjnych „Stać mnie na więcej”, „Jak żyć zdrowo – dietetyk od kuchni”, wizyty w zakładach pracy i itp.)  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Przeprowadzono liczne pogadanki oraz prezentacje, mające na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych, opartych na akceptacji i tolerancji. Uczono dzieci szacunku do osób starszych, podkreślano takie dni jak Dzień Babci i Dziadka. Przygotowywano podopiecznych do otwartości na różnice jakie istnieją pomiędzy ludźmi, podkreślano jednocześnie, że pomimo tych różnic wszyscy jesteśmy tacy sami i mamy te same prawa we wszystkich dziedzinach życia. Nasi podopieczni doskonale zdali egzamin z tolerancji i otwartości w dniu, kiedy po raz pierwszy do placówki trafiła dziewczynka z widoczną niepełnosprawnością. Dzieci szybko zaakceptowały nową koleżankę, dziewczynka jest lubiana a jej niepełnosprawność nie stanowi żadnej bariery.  **Miejski Dom Kultury**  - współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów,  - Polskie Stowarzyszenie Diabetyków - współpraca przy akcjach informacyjnych (m.in. Białe Soboty)  **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**  Prowadzenie Dziennego Domu Pomocy. Funkcjonowanie ośrodka wsparcia polegało na organizowaniu pobytu , różnorodnej terapii zajęciowej, rehabilitacji ruchowej, organizowaniu imprez i wycieczek. | 52  70  cała  szkoła  15  300  110  386  22  59  Ok.50  114  72  32  Ok. 50  Ok.100  29 | Osoby niepełnosprawne, starsze, nieletni  Uczniowie klas O-III  Dzieci w wieku 5-9 lat  SP i GM  Uczniowie klas III-VI  uczniowie 12-19 lat  Uczniowie klas I - III  Młodzież w wieku 13-15 lat  16-19 lat  Uczniowie kl. I  Uczniowie kl. I-III  wychowankowie przedszkola  Dzieci uczęszczające do przedszkola  Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnoprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS  Podopieczni placówki  członkowie związku, mieszkańcy miasta, członkowie stowarzyszenia i ich rodziny | Cały rok  styczeń  wg. ustalonych terminów  w ciągu roku szkolnego  V, IX-X 2013  Wg harmonogramu  cały rok  cały rok szkolny  rok szkolny  I półrocze  I-VI 2013r.  Cały rok  Cały rok  Praca ciągła cały rok  raz w m-cu  ok. 2 razy w roku  cały rok |
| 3.6.4 | Stworzenie warunków do powstania Domu Pomocy Społecznej, Dziennego Domu Pomocy na Prawobrzeżu | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Zlecenie prowadzenia Dziennego Domu Pobytu w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 5a (prawobrzeże miasta) – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej. |  | Osoby niepełnosprawne, starsze, chore | Od I do XII 2013r. |
| 3.6.5 | Stworzenie warunków do powstania hospicjum stacjonarnego | **Miejski Dom Kultury**  Przeprowadzenie aukcji charytatywnej na rzecz powstania hospicjum stacjonarnego w Świnoujściu w ramach ogólnopolskiego Konkursu na Ozdobę Choinkową „Gwiazdka 2012” | Ok. 350 | Mieszkańcy miasta, turyści i kuracjusze | Raz w roku |
| 3.6.6 | Rozwój środowiskowego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością umysłową | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Zlecenie zadania polegającego na prowadzeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Świnoujściu, przy ul. Basztowej 11 – Polskiemu Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu. | 19 | Osoby z niepełnosprawno-ścią intelektualną, posiada-jące orzeczenie o niepełnosprawności oraz wskazanie do objęcia wsparciem środowiskowym | Od I do XII 2013r. |
| 3.6.7 | Podejmowanie działań w celu rozwoju współpracy dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi – aktywizacja osób pełnosprawnych do pomocy osobom niepełnosprawnym | **Szkoła Podstawowa Nr 1**  - współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - Dzień Integracji i Tolerancji,  - klasy integracyjne,  - wycieczki integracyjne.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  Współorganizacja Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  - współpraca z „Pracownią Motywacja i Działanie”,  - zachęcanie młodzieży do wolontariatu.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Współpraca z Dziennym Domem Pomocy – Caritas.  **Miejski Dom Kultury**  Współorganizacja wspólnych przedsięwzięć kulturalnych: Dzień [Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną](http://www.niepelnosprawni.swi.pl/wtz/gshow?source=dziengodnosci4) (Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu).  **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**  - kontakty zawarte przez współpracę ze stowarzyszeniem wzmogły szersze zainteresowanie młodzieży do współpracy z osobami niepełnosprawnymi,  - młodzież zapraszana na różne okolicznościowe spotkania integracyjne widzi potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi. | 98  Ok.300 | SP i GM  16-19 lat  Osoby niepełnosprawne, ich rodziny, opiekunowie | W ciągu roku szkolnego  maj  Raz w roku |
| *3.6.8* | *Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego* |  |  |  |  |
| 3.6.9 | Stworzenie możliwości rozbudowy istniejących placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych | **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Podejmowanie przez zarząd Koła PSOUU działań mających na celu uruchomienie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualna. | Ok.5 | Uczestnicy WTZ i ŚDS |  |
| 3.6.10 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**  Zarządzeniem Nr 592/2013 z dnia 24 września 2013 roku, zmienionym Zarządzeniem Nr 791/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r., Prezydent Miasta Świnoujście przekształcił lokal socjalny przy ul. Niedziałkowskiego 3/1 w Świnoujściu na mieszkanie chronione i postanowił je oddać w najem Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu. Umowa najmu na prowadzenie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i wdrożenie autorskiego programu rehabilitacji społecznej tych osób została zawarta przez ZGM ze Stowarzyszeniem w dniu 18 grudnia 2013 roku, na okres 10 lat. |  | Osoby z niepełnosprawnością intelektualną | 2013-2023 |