**MONITORING**

**„Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Mieście Świnoujściu na lata 2008-2015”**

**za 2012 rok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | DZIAŁANIE  | OPIS ZADAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUCJĘ | LICZBA OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | KRÓTKI OPIS OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | CZAS REALIZACJI ZADANIA |
| **3.1****CEL: OGRANICZANIE ZJAWISKA UBÓSTWA, BEZDOMNOŚCI I ŻEBRACTWA ORAZ ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW** |  |
| 3.1.1 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**Realizacja zadań ujętych w uchwale Rady Miasta Świnoujście Nr XXV/204/2012 z dnia 31 maja 2012 roku w w sprawie wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Miasto Świnoujście na lata 2012-2017:1. zróżnicowane stawki czynszu dla lokali socjalnych grupy A, B, C (obniżka stawek dla osób zajmujących lokale grupy B i C),
2. współuczestniczenie w realizacji inwestycji w zakresie budowy lokali grupy C – opiniowanie dokumentacji.
 |  |  | 2012-2013 |
| 3.1.2 | Zapewnienie schronienia osobom bezdomnym i tworzenie warunków sprzyjających wychodzeniu z bezdomności | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie noclegu i posiłku osobom tego pozbawionym realizowane we współpracy z CARITAS Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,- informowanie o możliwości podjęcia leczenia w OLU, podjęciu zatrudnienia, rejestracji w PUP**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) Zlecenie realizacji zadania polegającego na prowadzeniu schroniska dla osób bezdomnych w budynku przy ul. Portowej 10 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,2) opracowanie „Koncepcji pomocy osobom bezdomnym i przeciwdziałania bezdomności w Świnoujściu na lata 2012-2015.”. | 13765198 | Osoby bezdomne, bezrobotne, niepełnosprawneOsoby bezdomne | Cały rokOd I do XII 2012r. |
| 3.1.3 | Zwiększanie świadomości wśród młodych osób, iż edukacja stwarza szersze perspektywy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozmowy z osobami na temat dalszej nauki i wskazywanie korzyści wynikających z tego**Zespół Szkół Publicznych Nr 4** - doradztwo zawodowe,- godziny wychowawcze.**Szkoła Podstawowa nr 6**- zachęcanie i motywowanie dzieci do nauki poprzez organizowanie konkursów , występów, wystawek prac, nagradzanie najlepszych na apelu szkolnym,- szkoła przystąpiła do „Szkoły Odkrywców Talentów” – zauważane i rozwijane były wszelkie przejawy zainteresowań uczniów,- w klasach prowadzone były lekcje zapoznające uczniów z różnymi zawodami, uczniowie wyznaczali sobie cele do osiągnięcia w najbliższej i dalszej perspektywie,- organizowanie spotkań z ludźmi różnych zawodów poprzez organizowanie wycieczek do zakładów pracy: na Pocztę, na Policji, do piekarni, do Straży Granicznej, do Jednostki Wojskowej, do Straży Pożarnej – omawiane były kompetencje ludzi wykonujących różne zawody,  zachęcanie uczniów do zdobywania różnych umiejętności po to, żeby mieli w życiu większy wybór i w przyszłości mogli robić to, co lubią.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - pogadanki na godzinach wychowawczych- zajęcia w ramach preorientacji zawodowej,- udział w targach pracy,- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- zorganizowanie prezentacji szkół i zawodów- utworzenie klas z rozszerzonymi zagadnieniami np.: Euroklasa, klasa ekologiczna, informatyczna,- rozpowszechnianie informacji o ofertach szkół ponadgimnazjalnych w Świnoujściu i poza nim,- uczestnictwo w "Targach edukacyjnych"- zapraszanie na zajęcia doradcy zawodowego z PPP- prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej- uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez doradcę zawodowego PPP **Gimnazjum Publiczne nr 3**- realizacja zadań z programu dydaktycznego i wychowawczego szkoły podczas lekcji wychowawczych: tematy dotyczące orientacji zawodowej,- zajęcia klas III z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej,- zajęcia dotyczące motywacji w świetlicy szkolnej,- udział w Targach Szkół,Spotkania uczniów z pracownikami Urzędu Pracy w Świnoujściu,- doradztwo zawodowe na terenie szkoły.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Rozmowy na podany temat na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęcia z doradcą zawodowym.**Zespół Szkół Morskich**- aktywne i szeroko zakrojone promowanie szkoły kształcącej w kierunkach popularnych na rynku pracy,- stworzenie możliwości zamieszkania w internacie szkolnym osobom spoza Świnoujścia, w celu uczęszczania do szkoły kształcącej w zawodach popularnych wśród.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**-pogadanki na godzinach wychowawczych-zajęcia w ramach preorientacji zawodowej-udział w targach pracy-współpraca z Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną - praktyki zawodowe w atrakcyjnych miejscach- spotkania z doradcą zawodowym- zapoznanie z ofertą uczelni wyższych- motywowanie uczniów do dalszego kształcenia na wyższych uczelniach**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Systematycznie zachęcano wychowanków do odrabiania lekcji i korzystania z pomocy wychowawców. Prowadzono pracę wyrównawczo – kompensacyjną. Wyrabiano w dzieciach poczucie odpowiedzialności za wypełnianie obowiązków szkolnych. Zachęcano do zmiany wizerunku w szkole i środowisku lokalnym. Wzmacniano wiarę we własne siły.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- tworzono dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego poprzez wspomaganie efektywności uczenia się, korygowano i wyrównywano braki w opanowaniu programu nauczania,- wdrażano dzieci do systematycznego odrabiania prac domowych oraz rzetelnego i starannego przygotowywania się do zajęć szkolnych. Szczególną uwagę poświęcono naszym najmłodszym podopiecznym, którzy w tym roku rozpoczęli edukację szkolną. Starano się zachęcić dzieci do nauki wykorzystując do tego celu różnorodność form realizowanych zajęć z zastosowaniem ciekawych pomocy dydaktycznych,- Rozwijano zdolności poznawcze oraz wyrabiano umiejętności uczenia się przez obserwację, odkrywanie i rozmowy z ludźmi, zachęcano do wzbogacania wiedzy o rzeczywistości,- rozwijano kulturę czytelniczą oraz nawyk obcowania z książką wśród dzieci i młodzieży w ramach realizowanych zajęć „ Klub czytelnika”,- wyzwalano ekspresję twórczą, wyrabiano zdolności manualne w trakcie zajęć plastyczno – technicznych,- rozwijano zdolność logicznego myślenia poprzez liczne gry i zabawy edukacyjne (gry planszowe. rebusy, krzyżówki, quizy i inne),- przeprowadzone liczne i różnorodne tematycznie pogadanki i prezentacje m.in. n/t (kultury słowa, zdrowego odżywiania, bezpiecznych zachowań, tradycji świątecznych, ekologii, własnych zainteresowań i inne).Ponadto:- wdrażano do właściwej organizacji pracy – dzieci potrafią w efektywny sposób organizować sobie pracę w ognisku, szkole i w domu,- wyrabiano właściwą motywacje do nauki, pobudzano wiarę we własne możliwości - dziecko wierzy we własne możliwości edukacyjne i stara się pokonywać napotkane trudności,- pracowaliśmy nad poprawą komunikacji interpersonalnej,- motywowano do podejmowania zadań o różnych stopniach trudności,- kształtowano umiejętności pracy w grupie,- budowano wzmocnienia pozytywne - podnoszono samoocenę dzieci,- wypracowywano nawyk poprawnego pisania i czytania ze zrozumieniem.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Poprzez prowadzone działania w placówce staramy się osiągać takie rezultaty jak: nabycie umiejętności pracy i prawidłowego funkcjonowania w grupie, odkrywanie siebie, określenie własnej tożsamości, prawidłowego komunikowania się z innymi, niezależnie od przedziału wiekowego. Pomagamy wychowankom w poznaniu samego siebie- swoich słabych i mocnych stron, w odszukaniu i rozwijaniu swoich zdolności, zainteresowań i pasji, a co za tym idzie, przygotowujemy do zmierzenia się z dorosłym życiem. Dzieci i młodzież ogniska aktywnie uczestniczą w szeregu imprez kulturalno-oświatowych, imprezach plenerowych, podczas których w aktywny i ciekawy sposób poznają świat. W 2012 r nasi wychowankowie między innymi poznali:* pracę aktorów, scenarzystów, dźwiękowców w teatrze- za sprawą spektaklu pt.: „Białe Baloniki” w Teatrze Współczesnych w Szczecinie;
* życie i twórczość Janusza Korczaka – w związku z tym, iż rok 2012 był rokiem Janusza Korczaka dzieci i młodzież poznali specyfikę pracy pedagogów, pracowników społecznych i instytucji istniejącym, by pomagać ludziom;
* faunę i florę Wolińskiego Parku Narodowego podczas aktywnie spędzonego dnia nad Jeziorem Turkusowym w Wapnicy. Podczas marszu na Wzgórze Zielonka nasi podopieczni poznali roślinność i zwierzęta występujące w Parku, poznali tajniki pracy leśniczego oraz przewodnika, poznali historię miejsca, które zwiedzali;
* dzieje i życie Słowian podczas aktywnej lekcji historii w Wiosce Słowian i Wikingów w Wolinie. W trakcie warsztatów dzieci i młodzież nauczyli się wytwarzać filc, lepić z gliny, pisać ptasim piórem, piec podpłomyki oraz władać bronią Wikingów;
* tajniki opieki nad dzikimi zwierzętami oraz poznanie pracy i życia ludzi Dzikiego Zachodu podczas wizyty w Western City w Zieleniewie;

Uczymy naszych podopiecznych radzenia sobie ze stresem i problemami, korzystania z pomocy innych (zajęcia socjoterapeutyczne i inne). Wychowankowie zdobywają również wiedzę korzystania z komputera w różnych programach informatycznych (zajęcia z informatykiem). Wdrażane są również reguły dobrego zachowania się w różnych sytuacjach, używania słów bez wulgaryzmów, oraz poszerzania swoich wiadomości na temat życia i świata uwzględniając uwarunkowania geograficzne, historyczne, biologiczne z zastosowaniem pomocy naukowych, książek, filmów edukacyjnych. Nieustannie prowadzone są pogadanki na temat poczucia własnej wartości; oceny własnych stron osobowości; struktury systemu edukacji w Polsce; najrentowniejszych i najciekawszych obecnie zawodów na rynku pracy ( „kim chcę zostać w przyszłości”); postawy wobec siebie, życia, nauczycieli, osób dorosłych; negatywnego wpływu złego zachowania w szkole oraz dotyczące codziennych problemów naszych wychowanków.Przez cały rok monitorowana jest sytuacja każdego wychowanka w szkole. Przez cały okres pracy placówki wychowawcy pomagają podopiecznym w odrabianiu prac domowych , nadrabianiu braków wiedzy szkolnej i podnoszeniu jej poziomu.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie w ramach OREW, WTZ i ŚDS zajęć zwiększających świadomość młodych osób z niepełnosprawnością intelektualną, iż szeroko pojęta edukacja (kształcenie, szkolenie, kursy, programy, staże, praktyki, itp.) zwiększa perspektywy lepszego życia w przyszłości. | 715211262038931147371147147130432200273363555 | Osoby młode, słabo wykształcone, dzieci i młodzież ucząca się Uczniowie gimnazjumDzieci w wieku od 5 do 13 latUczniowie gimnazjumUczniowie liceumIII klasy młodzież kl. I-III gimnazjumIII klasyKlasy IIIUczniowie szkoły od 13-15 lat16-19 latGimnazjaliści, PUP, PPP, amatorzy floty Uczniowie w wieku 16-19 latWychowankowie ogniskaMłodzież z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc.Dzieci i młodzież ( 5-18 lat) wychowująca się w rodzinach patologicznych, dysfunkcyjnych, niezaradnych życiowo oraz niewydolnych wychowawczo, zamieszkujących budynek socjalny. Większość rodzin naszych wychowanków boryka się z różnego rodzaju uzależnieniami(głównie alkoholizm), bezrobociem oraz problemami z prawem.Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnoprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS | Cały rokCały rokRok szkolnyCały rokCały rokRok szkolny II-V 2012r. Cały rokPraca ciągłaPraca ciągła przez cały rokPraca ciągła |
| 3.1.4 | Rozwój poradnictwa i wsparcia instytucjonalnego dla osób , które są potencjalnymi klientami pomocy społecznej (osoby bezradne życiowo) oraz ponowna socjalizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym | **Szkoła Podstawowa nr 1** Kierowanie osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w celu uzyskania pomocy specjalistycznej i wsparcia**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- prowadzenie diagnoz środowisk rodzinnych uczniów- kierowanie rodzin do instytucji wspomagających, tj. OIK, MOPR- współpraca z instytucjami wspomagającymi w celu poprawy sytuacji bytowej uczniów,- wykonywanie zadań wynikających z procedury „Niebieska Karta”.**Zespół Szkół Morskich**- kierowanie do instytucji wspierających,- indywidualna praca pedagoga z uczniami wymagającymi ponownej socjalizacji,- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi celem wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- przeprowadzono wiele rozmów z rodzicami/ opiekunami prawnymi dzieci, starając się wspomóc ich wychowawczo poprzez właściwe poradnictwo, informacje i wskazówki. Zainteresowanych, po uprzednim rozpoznaniu sytuacji kierowaliśmy również do właściwych instytucji,- współpracowaliśmy z innymi instytucjami i specjalistami w celu przeciwdziałania i ograniczania patologii oraz negatywnych zjawisk społecznych. Inicjowaliśmy nowe formy pomocy osobom i rodzinom mającym trudną sytuację życiową, np: pomoc w zbiórce odzieży zimowej dla podopiecznych placówki,- w ramach realizowanego programu „Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” rodzice/opiekunowie prawni naszych podopiecznych mogli skorzystać z pomocydyżurującego prawnika oraz osoby pierwszego kontaktu. Zainteresowanym udzielana była wszechstronna pomoc prawna np.: poradnictwo, przygotowanie pism i wniosków oraz wiele innych. Rodziców zaproszono również na szkolenie/seminarium nt:” Odpowiedzialności karnej nieletnich”.- w ramach „Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia z uwzględnieniem aktywności fizycznej w okresie od marca 2012 do listopada 2012 r” dla rodziców opiekunów prawnych zorganizowano spotkania z terapeutą ds. uzależnień.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**- realizacja programu: „Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim”- darmowe porady prawne i obywatelskie, których udziela osoba pierwszego kontaktu kilka razy w tygodniu oraz prawnik raz w tygodniu; - cykl zajęć nie tylko dla wychowanków placówki ale również dla ich rodziców w ramach „ Przygotowania i realizacji programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”- każdy potrzebujący rodzic miał okazję uzyskać wiadomości i pomoc w zakresie problemów różnego rodzaju uzależnień, jak również każdy rodzic mógł wziąć udział w zajęciach mających na celu przeciwdziałanie zjawisku uzależnienia. Rodzice w zakresie programu wzięłi udział w serii projekcji filmów o tematyce dotyczącej uzależnień takich jak: Narkomania, alkoholizm, hazard i inne.-Przez cały okres pracy placówki prowadzone jest poradnictwo dla rodziców w zakresie prawidłowego funkcjonowania rodziny, rozdawane są broszury, ulotki i biuletyny informacyjne o danych problemach i zagrożeniach oraz osoby potrzebujące pomocy kierowane są do odpowiednich instytucji pomocowych. | Według potrzeb3715113  | Młodzież kl. I-III gimnazjum Młodzież kl. I-III gimnazjum Uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji materialnej i skomplikowanej sytuacji rodzinnejOsoby o średnim i niskim statusie materialnym, często korzystające z pomocy, nieradzące sobie w życiu codziennym, z problemami mieszkaniowymi, wychowawczymi, zawodowymi i prawnymiRodzice wychowanków placówki – osoby bezrobotne, niezaradne życiowo, znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i mieszkaniowej, często ofiary przemocy i różnego rodzaju używek. | Cały rokCały rokCały rok szkolnyPraca ciągła prze cały rokNa czas realizacji programuNa czas realizacji programuCały rokIII-XI 2012r. |
| 3.1.5 | Rozwój nowych form pracy z osobami bezdomnymi - streetworkerzy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie** Zatrudnienie na umowę zlecenia streetworkera od 23.08.2012r.-30.12.2012r.  | 1 | streetworker | 23.08.2012-30.12.2012r. |
| 3.1.6 | Zwiększenie świadomości społecznej na temat żebractwa poprzez akcje informacyjne oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozwieszanie plakatów na terenie Miasta w ramach kampanii informacyjnej przeciwdziałającej zjawisku żebractwa **Zespół Szkół Publicznych Nr 4** Program wychowawczy – lekcje wychowawcze**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej poprzez organizowanie dla nich zbiórek (zabawki, słodycze, ubrania, książki), - współudział w przekazywaniu darów potrzebującym,- funkcjonowanie na terenie szkoły Szkolnego Klubu Wolontariusza**Zespół Szkół Morskich**Kampania informacyjna dotycząca ograniczenia zjawiska żebractwa.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Zwiększanie świadomości uczestników zagrożonych problemem żebractwa na temat patologicznego charakteru tego zjawiska, poprzez rozmowy uświadamiające oraz współpracę z rodzinami.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Przeprowadzenie kampanii mającej na celu przeciwdziałanie zjawisku żebractwa w środowisku osób bezdomnych – konkurs na plakat, zawieszenie zwycięskiego plakatu na słupach oświetleniowych, w sklepach, przystankach, wykonanie i rozpropagowanie ulotek o miejscach pomocy. | 2152 | Mieszkańcy Świnoujścia, SP i GMMłodzież klas I-III gimnazjumUczniowie i pracownicy szkołydorośli podopieczni, mieszkańcy lokali socjalnychmieszkańcy Świnoujścia, turyści, wczasowicze | Lipiec, sierpień Rok szkolnycały rokVI 2012r.Cały rokOd VII do IX 2012r. |
| **3.2****CEL: TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA DLA OSÓB BEZROBOTNYCH W CELU ICH AKTYWIZACJI** |  |
| 3.2.1 | Nauka przedsiębiorczości na każdym poziomie edukacji – realizowanie programów rozwijających myślenie strategiczne, prowadzenia analiz i uczących podejmowania decyzji | **Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano spotkania informacyjne dla osób bezrobotnych, które planują otworzyć własną firmę i zamierzają starać się o uzyskanie dotacji na otwarcie własnej działalności gospodarczej,- spotkanie informacyjne „Twój biznes od podstaw” prowadzony m.in.: przez osoby zaproszone do współpracy np. biura rachunkowe, banki, urząd miasta **Szkoła Podstawowa nr 1**Realizacja programu „Ja to potrafię”**Szkoła Podstawowa nr 6** Szkoła uczy przedsiębiorczości poprzez:- oszczędzanie w SKO (najwytrwalsi są nagradzani),- zbieranie surowców wtórnych (klasa, która uzyska najlepsze wyniki otrzymała dofinansowanie do wycieczki klasowej),- organizację imprez klasowych (uczniowie robili zakupy, rozdzielali między siebie zadania),- wycieczki klasowe (uczniowie uczyli się tak gospodarować swoim kieszonkowym, żeby im nie zabrakło do końca wycieczki),- udział w różnego rodzaju konkursach z nagrodami,- organizowanie kiermaszy ciast celem dofinansowania swoich wycieczek,- działalność charytatywna (Adopcja serca dla dziewczynki z Kamerunu, paczki świąteczne dla najuboższych dzieci z naszej szkoły),- zbiórka pieniędzy na akcję „Góra grosza” dla dzieci z Rodzinnych Domów Dziecka, WOŚP,- organizowanie Festynu Rodzinnego, z którego pieniądze są przeznaczane na doposażenie szkoły,- kiermasz podręczników (dzieci sprzedają swoje i starają się kupić w tej samej kwocie podręczniki od innych dla siebie),- rozwiązywanie zadań matematycznych z treścią, które są oparte na sytuacjach z życia codziennego,- gry strategiczne: szachy, sudoku itp.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- wprowadzenie elementów przedsiębiorczości podczas lekcji matematyki, WOS, godzin wychowawczych w ramach kształtowania umiejętności podejmowania decyzji i rozwoju twórczego myślenia,- propagowanie poradnictwa zawodowego.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- realizacja podstawy programowej: WOS, edb. wychowanie do życia w rodzinie, godziny z wychowawcą, informatyki, matematyki,- udział w konkursach, - spotkania klas III ze specjalistami od marketingu, - akcje na terenie szkoły,- spotkania z pedagogiem w ramach profilaktyki dot. podejmowania decyzji.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** - nauka praktycznej ekonomii – Młodzieżowe mini przedsiębiorstwa – projekt unijny,- Szkolna Internetowa Gra Giełdowa,- udział młodzieży w ogólnopolskim projekcie Dzień Przedsiębiorczości,- lekcje przedsiębiorczości,- AS Kompetencji - projekt unijny.**Zespół Szkól Morskich**- konferencja „Elementy Procesu Bolońskiego. Jak wybrać studia i studiować w warunkach zachodzących zmian”,- warsztaty psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez trenerów Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum na tematy:1. sposoby radzenia sobie ze stresem i skuteczna autoprezentacja,2. trening twórczego myślenia,- spotkanie z przewodniczącym Organizacji Marynarzy Kontraktowych NSZZ „Solidarność”- możliwości rynku pracy dla marynarzy.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Nauka przedmiotu Przedsiębiorczości w klasach I, II oraz w III klasie Technikum Hotelarskiego | 5020Wszys-cy ucznio-wie26612011322420Ok. 100566038142 | osoby bezrobotneosoby bezrobotneUczniowie klas I-VIDzieci w wieku 7-13 latklasy II-III gimnazjumUczniowie w wieku od 13-15 lat16-19 latUczniowie kl. III, wychowawcy i zaproszeni gościeUczniowie kl. IVUczniowie kl. IIIUczniowie kl. IV Technikum Mechanicznego i NawigacyjnegoUczniowie w wieku 16 i 17 lat | 201220.02-22.02.2012r.Cały rok szkolnyCały rok Cały rok Cały rokCały rok 2012Rok szkolnyX-XII 2012III 2012Rok szkolnyI-VII 201211.06.2012r.28.02.2012r.08.03.2012r.Cały rok |
| 3.2.2 | Prowadzenie działań na rzecz zmiany postaw osób dotkniętych i zagrożonych bezrobociem | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- działania w ramach projektu systemowego pn. Stać Mnie na Więcej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego obejmujące następujące formy wsparcia:* szkolenia zawodowe do wyboru połączone z kursem praktycznej znajomości języka niemieckiego: kurs małej gastronomii, kurs opiekuna osób starszych oraz kurs profesjonalnego handlowca z obsługą kasy fiskalnej i terminala płatniczego,
* szkolenia wspomagające rozwój osobisty: doradztwo zawodowe, spotkania z psychologiem, trening kompetencji i umiejętności społecznych, warsztaty z komunikacji i autoprezentacji.,

- kurs prawa jazdy kat. B dla najlepszych uczestników projektu (7 osób).- przekazanie do PUP listy osób do objęcia indywidualnym planem działania,- rozmowy motywacyjne, pomoc w znalezieniu pracy – współpraca z PUP, kontakt z pracodawcą, kierowanie do PUP na szkolenia, Targi Pracy itp., wsparcie finansowe,**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano zajęcia aktywizacyjne, w formie krótkich warsztatów 2, 3-dniowych w celu uzupełnienia wiedzy i nabycia umiejętności potrzebnych w aktywnym poszukiwaniu pracy;- zorganizowano szkolenia pt. „Szukam Pracy”, w ramach których osoby bezrobotne przez dwa tygodnie uczyły się metodą warsztatową jak efektywnie poszukiwać pracy, a następnie przez tydzień stosowały praktycznie nabyte umiejętności poszukiwania i uzyskiwania pracy na rynku pracy; całość szkolenia obejmowała 80 godzin wspólnych spotkań służących przygotowaniu osób bezrobotnych do aktywnego i skutecznego poszukiwania oraz podejmowania zatrudnienia.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie, podczas zajęć w WTZ, działań uświadamiających dotyczących zagrożeń wynikających z „dziedziczonego” bezrobocia oraz korzyści materialnych i społecznych wynikających z podejmowania pracy. Organizowanie staży i praktyk pracowniczych w zakładach pracy, akcja poznawania zawodów w przedsiębiorstwach naszego miasta (preorientacja zawodowa). | 141193474933025 | Osoby bezrobotne w wieku aktywności zawodowejOsoby bezrobotneOsoby bezrobotne w tym długotrwale, osoby niepełnosprawne, uzależnioneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneDorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualną | I-XII 2012r.Cały rok2012r.VI,VIII,X |
| 3.2.3 | Rozwój lokalnych programów na rzecz przedsiębiorczości: doradztwo, szkolenia, konsultacje dla nowych przedsiębiorców, Inkubator Przedsiębiorczości | **Powiatowy Urząd Pracy**- zrealizowano program „Kierunek praca” współfinansowany przez UE ze środków EFS - zwiększający aktywność zawodową osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w ramach którego zastosowane zostały formy aktywizacji: staże dla 17 osób, dotacje na podjęcie działalności gospodarczej dla 14 osób, a także zorganizowano spotkania z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy.**Miejski Dom Kultury**Współorganizacja Targów Pracy i innych inicjatyw prowadzonych przez Powiatowy Urząd Pracy w Świnoujściu | 31500 | Osoby bezrobotneLokalni przedsiębiorcy, młodzież szkolna, przedstawiciele instytucji państwowych, mieszkańcy  | Klika razy w roku |
| 3.2.4 | Stworzenie warunków do utworzenia Klubu Integracji Społecznej |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Prowadzenie działań mających na celu zbudowanie etosu pracy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozmowy indywidualne z klientami**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano staże, polegające na nabywaniu przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Dzięki realizacji powyższego działania osoby bezrobotne nabyły niezbędną wiedzę i umiejętności do wykonywania pracy na stanowisku pracy,- zorganizowano zajęcia w ramach Otwartego Klubu Pracy, mające na celu ułatwienie dostępu do informacji związanej z poszukiwaniem pracy, uczestnicy zajęć we współpracy z Liderem Klubu Pracy nauczyli się sporządzać dokumenty aplikacyjne oraz byli przygotowywani do wstępnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą, ponadto w sali w której odbywały się zajęcia, wyposażonej w komputery z dostępem do Internetu, organizowane były warsztaty dot. podstaw obsługi komputera,- przeprowadzono poradnictwo zawodowe i informacje polegające na udzieleniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w wyborze odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia lub kierunku szkolenia. Doradcy zawodowi motywowali klientów do podjęcia działań, które pozwoliłyby im nauczyć się poszukiwać pracy samodzielnie. W 2012 r. doradcy przeprowadzili 586 wstępnych rozmów doradczych, 815 porad zawodowych indywidualnych, 361 informacji zawodowych indywidualnych, 30 porad zawodowych grupowych, 35 informacji zawodowych grupowych (w grupowych poradach i informacjach zawodowych uczestniczyło 472 osób),- wydano 90 skierowań na badania lekarskie,- rozpoczęto Indywidualny Plan Działania 462 osobom- zorganizowano Targi Edukacyjne, które miały na celu zaprezentowanie zainteresowanym oferty edukacyjne świnoujskich szkół, pomoc w wyborze kierunku kształcenia adeptom poszczególnych poziomów edukacyjnych oraz promowanie kształcenia ustawicznego i wczesnego wybierania ścieżki kariery. Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem ze strony uczniów świnoujskich szkół. W trakcie imprezy goście mieli okazję zapoznać się nie tylko z ofertą szkół gimnazjalnych, średnich i policealnych z terenu Świnoujścia ale także uczelni wyższych z całej Polski (37 wystawców),- zorganizowano Targi Pracy, które umożliwiły bezpośredni kontakt większej grupy pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy, z którymi istniała możliwość przeprowadzenia podczas targów pierwszych rozmów kwalifikacyjnych, a także – zbudowania bazy danych o potencjalnych kandydatach do pracy. Na targi zaproszone zostały agencje pośrednictwa pracy, pracodawcy z Niemiec. Stworzyliśmy możliwość uzyskania informacji o możliwości podjęcia pracy i prowadzenia działalności gospodarczej w Niemczech w związku z otwarciem rynku pracy dla kolejnych członków Unii Europejskiej (45 wystawców, w tym 10 z Niemiec),- zorganizowano dzień informacyjny w ramach EURES Odra-Oder, która była przedsięwzięciem podjętym przez tutejszy urząd pracy na rzecz informowania mieszkańców o możliwościach podejmowania pracy za granicą oraz działaniach podejmowanych w celu ułatwienia dostępu do niemieckich pracodawców. Jednym z zadań dnia informacyjnego było również przedstawienie informacji dotyczących warunków pracy na terenie Niemiec, opis specyfiki niemieckiego rynku pracy oraz informacje dotyczące najbardziej poszukiwanych zawodów, - organizowane były spotkania z przedstawicielem niemieckiego urzędu pracy Panią Sabine Teubner-Schoebel. Spotkania stanowią kontynuację działań podjętych podczas Dnia informacyjnego EURES Odra-Oder, której efektem było nawiązanie ściślejszej współpracy z Urzędem Pracy w Grefswaldzie. Osoby noszące się z zamiarem zmiany swojego dotychczasowego miejsca zatrudnienia i kraju zamieszkania mogły uzyskać indywidualne porady udzielane bezpośrednio przez niemieckiego Doradcę EURES. Doradca dysponował informacjami o wolnych miejscach pracy w Niemczech oraz o warunkach życia i pracy w tym kraju,- organizowane były giełdy pracy, których celem było spotkanie z pracodawcą zgłaszającym ofertę pracy z wyselekcjonowaną przez pośrednika pracy grupą osób bezrobotnych lub poszukujących pracy,- przeprowadzone były spotkania Lidera Klubu Pracy z uczniami szkół w Sali informacji Zawodowej w zakresie warsztatu kompetencji zawodowych (12 spotkań),Centrum Aktywizacji Zawodowej urzędu pracy zorganizowało ponadto prezentacje trzech zawodów:- spotkanie z zawodem aktor. Gościem Specjalnym była Pani Aneta Kruk, obecnie związana z Ośrodkiem Działań Teatralnych Miejskiego Domu Kultury w Świnoujściu. W spotkaniach uczestniczyła młodzież ze świnoujskich szkół. Podczas prezentacji zawodu można było poznać techniki sztuki aktorskiej oraz anegdoty z życia zawodowego aktora. Młodzież aktywnie uczestniczyła w warsztatach prowadzonych przez gościa specjalnego oraz miała okazję spróbować swoich sił na scenie. Podczas spotkania przedstawiane były również wymagania, jakie należy spełnić przystępując do egzaminu wstępnego do szkół wyższych prowadzących wydziały aktorskie.„Zawód w dobrym stylu” to przedstawienie dwóch interesujących i pełnych pasji zawodów: projektant mody oraz krawiec. Podczas imprezy swoje najnowsze kolekcje zaprezentowali lokalni kreatorzy mody – Magdalena Buchałow oraz Piotr Popiołek.„Jak zdrowo żyć? Dietetyk od kuchni” – przedstawienie zawodu dietetyk osobom stojącym przez wyborem drogi zawodowej. Ponadto, miało ono na celu promocję zdrowego odżywiania i aktywnego trybu życia. **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Lekcje wychowawcze, zajęcie zawodoznawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podejmowanie działań, w ramach WTZ, mających na celu kształtowanie właściwych postaw w stosunku do podejmowanej pracy: punktualność, rzetelność, współpraca w zespole, oszczędność, itp. | 24468202223490462 37 wystawców45 wystawcówOk.50020Wysta-wcówok. 20010 spotkańOk. 509 giełd88 osób240151543225 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneUczniowie Osoby bezrobotne i poszukujące pracyOsób odwiedzającychOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsób odwiedzającychOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsób uczestniczących w każdym spotkaniuOsoby bezrobotne i poszukujące pracyUczniowie świnoujskich szkół-//-Wystawcy lokalnego rękodziełaWystawców16-19 latDorośli podopieczni WTZ, osoby z niepełnosprawnością intelektualną | Cały rok Cały rok10.10.201217.03.2012r.31.05.2012r.26.03.2012r.30.04.2012r.12.09.2012r.Rok szkolny |
| 3.2.6 | Rozwijanie aktywnych narzędzi rynku pracy skierowanych do osób bezrobotnych (np. robót publicznych, prac społecznie użytecznych) |  |  |  |  |
| **3.3****CEL: ROZWÓJ I POPRAWA DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECKA I RODZINY** |
| 3.3.1 | Wspieranie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej” – wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez wprowadzenie do ich środowiska asystenta rodziny, a także poprzez uczestnictwo w spotkaniach terapeutycznych.- „Szkoła dla rodziców” - III Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny - zorganizowanie warsztatów dla mieszkańców Świnoujścia pragnących poszerzyć swoją wiedzę w zakresie poprawnego funkcjonowania rodziny oraz podnieść kompetencje wychowawcze. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z problematyką dotyczącą m.in. przemocy, kryzysu utraty, okresu dojrzewania, rozwodu i zasad postępowania z dziećmi w jego trakcie, radzenia sobie ze stresem oraz zagrożeń płynących z Internetu i wirtualnych uzależnień. - monitorowanie i wspieranie środowiska, kontakt z pedagogiem, kuratorem, psychologiem, radcą prawnym.**Szkoła Podstawowa nr 1**Spotkania z rodzicami i rozmowy. Konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz sposobów spędzania wolnego czasu w rodzinie. Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin. Kierowanie rodziców do szkoły dla rodziców. Współpraca z MOPR-em (Działem Pieczy Zastępczej oraz Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie). Uczestnictwo w spotkaniach interdyscyplinarnych w sprawie rodzin zagrożonych przemocą – „Niebieska karta”. Wywiady środowiskowe mające na celu wsparcie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich. Organizowanie w szkole Zespołów Wychowawczych dotyczących uczniów. Organizowanie warsztatów dla rodziców wspomagające rodziców w wypełnianiu ról rodzicielskich prowadzone przez psychologa.**Szkoła Podstawowa nr 2**Indywidualne spotkania i rozmowy wychowawcy, pedagoga i terapeuty z rodzicami. Pedagogizacja rodziców. Edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych. Zorganizowanie na terenie szkoły warsztatów dla rodziców pt. „Kary i nagrody w wychowaniu” prowadzone przez Psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Wywiady środowiskowe przeprowadzane przez wychowawcę i pedagoga. Współpraca z MOPR, PPP, dzielnicowym, kuratorami. **Zespół Szkół Publicznych Nr 4**Pedagogizacja rodziców**Szkoła Podstawowa nr 6**- pedagog i psycholog szkolny udzielają porad wychowawczych rodzicom,- w klasach są prowadzone pogadanki i warsztaty dla rodziców w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”,- szkoła współpracowała z różnymi instytucjami egzekwując obowiązki rodzicielskie od rodziców, którzy nie chcą się z nich wywiązywać, - rozpropagowano wśród rodziców naszych uczniów „Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny” organizowane przez MOPR.**Szkoła Podstawowa nr 9**- udzielanie porad rodzicom i opiekunom dzieci, - działania informacyjno-edukacyjne, - pedagogizacja rodziców,- kierowanie do odpowiednich specjalistów udzielających fachowej pomocy, do punktów organizujących specjalistyczne zajęcia,- organizowanie spotkań ze specjalistami z PPP na terenie szkoły.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - wsparcie pedagoga szkolnego,- psychoedukacja rodziców,- odwiedzanie przez wychowawców i pedagogów środowisk uczniów wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, życiowych, - kierowanie zainteresowanych osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie- diagnozowanie problemu euro sieroctwa.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- przeprowadzenie pedagogizacji rodziców dotyczącej rozwoju psychoseksualnego w okresie adolescencji- kierowanie do specjalistów,- organizacja przez wychowawców warsztatów dla rodziców,- organizacja zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów z trudnościami w zachowaniu,- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- pedagogizacja rodziców,- inicjowanie współpracy z rodzicami,- kierowanie rodzin do instytucji wspomagających prawidłowe funkcjonowanie rodziny.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** Edukacja rodziców w ramach wywiadówek, indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym**Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu**- porady i konsultacje indywidualne,- umożliwienie rodzicom stałego kontaktu ze specjalistami, - udział rodziców w zajęciach otwartych, uroczystościach i spotkaniach z pracownikami szkoły,- przekazywanie rodzicom informacji na temat publikacji z zakresu pracy z dzieckiem. **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- wsparcie pedagoga szkolnego,- psychoedukacja rodziców,- odwiedzanie przez wychowawców i pedagogów środowisk uczniów wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, życiowych ,- kierowanie zainteresowanych osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,-diagnozowanie problemu euro sieroctwa.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- systematyczne rozpoznawanie sytuacji rodzinno-prawnej wychowanków (wizyty w domach, spotkania z rodzicami, analiza akt, reagowanie na informacje docierające do Ośrodka),- cotygodniowe spotkania Zespołu Wychowawczego analizującego na bieżąco problemy wychowawcze uczniów,- doraźne powoływanie Zespołu Interwencji Wychowawczej (na zasadzie zespołów interdyscyplinarnych),- spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków,- indywidualna stała, doraźną i interwencyjna pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanków i ich rodzin mającą na celu wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej,- bieżąca opieka pielęgniarska, - pomoc rodzicom w uzyskiwaniu dla dzieci orzeczeń o niepełnosprawności oraz rent (dotyczy również absolwentów),- objęcie dzieci miejskich opieką popołudniową/całodobową w ramach grup wychowawczych w sytuacji, gdy rodzina nie może zapewnić dziecku opieki lub nie jest w stanie pomóc dziecku w realizacji procesu dydaktycznego,- pomoc rodzicom w działaniach zmierzających do uzyskania stypendium szkolnego, pomocy w ramach programu rządowego Wyprawka 2012,- współpraca z sądem i policją,- funkcjonowanie **wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** dla dzieci z określoną niepełnosprawnością i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - rozmowy indywidualne z rodzicami,- porady , konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,- spotkania w ramach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,- ustalenie działań wspierających dziecko i rodzinę w zależności od zdiagnozowanych potrzeb,- upowszechnianie literatury fachowej wśród rodziców, wieszanie na tablicy artykułów o wychowaniu dzieci,- organizowanie akcji charytatywnych w celu pomocy naszym chorym podopiecznym,- pogadanki specjalistów na temat zdrowego odżywiania.**Przedszkole Miejskie nr 9**Wspieranie rodzin w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych:* prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie zajęć informacyjno-warsztatowych,
* włączanie rodziców w proces dydaktyczno– wychowawczy, aktywny udział w życiu przedszkola,
* udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci,
* prowadzenie poradnictwa dla rodziców,
* udzielanie pomocy rodzicom w zakresie pracy z dziećmi mającymi trudności z osiągnięciem dojrzałości szkolnej,
* wskazywanie rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych źródeł pomocy prawnej, socjalnej, opiekuńczej,
* działania profilaktyczne,
* wprowadzenie pomocy psychologiczno -pedagogicznej do przedszkola

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**- promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie: Piknik Rodzinny w ogrodzie przedszkolnym pod hasłem sprawność i zdrowie, realizacja zadań programów edukacyjnych. m.in. „Piramida Zdrowia”, „Akademia Aquafresh”, „Pogromcy Zarazków”,- indywidualne konsultacje dla rodziców - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wspólne ustalanie kierunku oddziaływań wychowawczych. Praca Zespołów ds. Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej,- organizowanie spotkań z rodzicami z udziałem psychologa, logopedy - pedagogizacja rodziców. Organizacja „Klubu dla Rodziców”- cykl spotkań comiesięcznych,- zamieszczanie artykułów na stronie przedszkola dotyczących wychowania dzieci, problemów wychowawczych, dysfunkcji w rodzinie. Pedagogizacja w formie artykułów na gazetkach ściennych i jako ulotki dla rodziców,- realizowanie programu wychowawczego przedszkola we współudziale z rodzicami, - organizowanie zajęć otwartych i prezentacji dla rodziców i dziadków, mających na celu integrację rodzin poprzez wspólną zabawę.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**-„Szkoła dla rodziców”* Edukacja odnośnie doboru właściwych metod wychowawczych, sposobu pracy z dzieckiem, poszerzanie jego wiadomości i umiejętności (tablice informatyczne, materiały dydaktyczne),
* Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców,
* Prowadzenie poradnictwa socjalnego dla rodziców,

- organizowanie imprez integrujących rodzinę* Spotkania z cyklu „Mamo, Tato baw i ucz się razem ze mną”,
* Święto pieczonego ziemniaka,
* Andrzejki,
* Uroczystości i imprezy okazjonalne: Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Babci i Dziadka, wigilia itp.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo wychowawczych:* indywidualne spotkania i rozmowy z rodzicami;
* indywidualne poradnictwo dotyczące problemów szkolnych i wychowawczych;
* włączanie rodziców w organizację różnych spotkań okolicznościowych;
* wskazywanie rodzicom źródeł pomocy: prawnej, pedagogicznej, socjalnej i opiekuńczej;
* udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci;
* pomoc materialna: odzież, przybory szkolne.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**-  wspieranie działań na rzecz kształtowania postaw i zachowań prospołecznych w rodzinie,- organizowano zajęcia informacyjno- warsztatowe poszerzające wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży, zagrożeń uzależnieniami i innymi patologami,- promowanie zdrowego stylu życia i bezpiecznych prorodzinnych form spędzania wolnego czasu,- pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo w formie współdziałania z pracownikami socjalnymi i rodzicami na rzecz poprawy funkcjonowania rodziny w środowisku lokalnym, - promowanie sieci istniejących placówek wsparcia dziennego, świetlic socjoterapeutycznych i klubowych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym,- realizacja lokalnych programów wspomagających funkcje rodziny,-  wspieranie działań zmierzających do niwelowania istniejących w rodzinie dysfunkcji i patologii,-  wspieranie i promowanie integracyjnych zajęć rekreacyjnych i sportowych dla dzieci i ich rodzin.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Stały kontakt z rodzicami/opiekunami naszych wychowanków, pomoc i wsparcie w wychowaniu dzieci jak również pomoc w problemach wychowawczych. Nacisk na podnoszenie kompetencji wychowawczych, służenie radami z zakresu pedagogiki, rozwoju człowieka oraz komunikacji na linii rodzic- dziecko. Pomoc w zażegnaniu kryzysów w rodzinie- tych związanych z wychowaniem dzieci jak i z zwykłych codziennych trudności. Wzmacnianie więzi wewnątrz rodziny poprzez organizację wspólnych zajęć, warsztatów czy imprez okolicznościowych dla dzieci wraz z ich rodzicami/opiekunami-przedstawienia dla rodziców, zajęcia z odczytem Deklaracji Praw Dziecka, seminarium dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich prowadzone przez sędziego ze szczecińskiego Sądu Rodzinnego i Nieletnich oraz wiele innych.Codzienne wspieranie i pomoc rodzinom będących w potrzebie w zakresie możliwości pracy placówki.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Wspieranie rodziców dzieci uczęszczających do NPS „Jeżyk” i OREW, udzielanie pomocy psychologicznej, konsultacje ze specjalistami dotyczące opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie prowadzenia placówek wsparcia dziennego w połączonej formie, tj. opiekuńczej i specjalistycznej:- świetlicy środowiskowej w Świnoujściu, przy ul. Hołdu Pruskiego 11 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskie,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 1 w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 16 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 2 w Świnoujściu, przy ul. Dąbrowskiego 4 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 3 w Świnoujściu, przy ul. Modrzejewskiej 20 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci. | 1651420105Według potrzeb4755490422002525025704325622256126352531510730448128 Ok.100Ok. 107 rodzinOk. 35Ok.4022154 | Rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym, w których występuje problem bezradności w sprawach opiek.-wychowaw. oraz prowadzenia gospodarstwa domowegoAsystenci rodzinyRodzice pragnący podnieść swoje kompetencje wychowawcze mieszkańcy miastaRodziny z problemami opiekuńczo-wychowaw-czymi, niezaradne życioworodziny niewydolne wychowawczo, rodziny mające trudności w wychowaniu dzieci rodzice uczniówRodzice uczniówRodzice i opiekunowie uczniów Uczniowie w wieku 12-16 latRodzice uczniów i opiekunowieRodzice uczniów i opiekunowieRodzice/prawni opiekunowieUczniowie w wieku 16-19 latUczniowie w trudnej sytuacji wychowawczej oraz sprawiający problemy wychowawczeuczniowie potrzebujący szczególnego nadzoruUczniowie wszystkich szkół (od 7 do 21 r.ż.)Uczniowie wszystkich szkół (od 7 do 21 r.ż.), przedszkolakiUczniowie wszystkich szkół (od 7 do 21 r.ż.)uczniowie wszystkich szkół, przedszkolaki z dodatkowąniepełnosprawnością uczniowie SPuczniowie z lekkim stopniem upośledzeniauczniowie objęci kuratelą lub z rodzin pod opieką sądudzieci od 3 m.ż. do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego dzieci w wieku 3-6 lat rodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolarodzice wychowanków ogniskaRodzice i opiekunowie z rodzin: dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) korzystających z pomocy społecznejRodzice wychowanków – osoby niezaradne życiowo i niewydolne wychowawczo o niskim statusie materialnym, często z problemem alkoholowym, ofiary bądź sprawcy przemocy w rodzinieRodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmemDzieci z rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych | I-XII 2012r., wsparcie asystenta rodziny od VII-XII 2012r.V-XII 201225.09-12.12.201214 -24.05.2012Cały rokCały rokNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rok szkolnyCały rokCały rokcały rok szkolny 2012/2013Rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok Cały rokCały rokIV-V 2012IX-,X 2012Cały rokI-VI 2012Cały rokWg potrzebIX-X 2012Cały rokCały rokcały rok praca ciągłacały rok szkolnypiknik – czerwiec 2012r.Systema-tycznie przez cały rokpraca ciągłaPraca ciągła- przez cały rokPraca ciągłaOd I do XII 2012r. |
| 3.3.2 | Rozwój lokalnych programów wsparcia i pomocy na rzecz dziecka i rodziny | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja „Lokalnego systemu wsparcia dziecka i rodziny”,**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- stypendia szkolne- wyprawka- dofinansowanie obiadów (MOPR)**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współdziałanie z instytucjami tj. Sąd Rodzinny. MOPR, KMP, OIK,- proponowanie rodzicom problemami wychowawczymi udziału w zajęciach "Szkoła dla rodziców",- prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych dotyczących problemów w komunikacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi,- realizacja procedury Niebieska Karta.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Współpraca z instytucjami: programy stypendium szkolne, wyprawka szkolna, zapomogi, dożywianie.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- stosowanie kryteriów przyjęcia do przedszkola ustalonych w mieście dających pierwszeństwo dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki,- umożliwienie równego dostępu do edukacji dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych,- wspomaganie terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych i zahamowanych-bajkoterapia, trening zachowań asertywnych - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**„Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia z uwzględnieniem aktywności fizycznej w okresie od marca 2012 do listopada 2012 r.”. W ramach realizowanego zadaniadla rodziców opiekunów prawnych zorganizowano spotkania z terapeutą ds. uzależnień, dzieci uczestniczyły w zajęciach ogólnorozwojowych, sportowych i profilaktycznych.W okresie wakacji podopieczni naszego ogniska uczestniczyli w projekcie „Wakacje z Korczakiem” w ramach którego:- zapoznano dzieci z twórczością Janusza Korczaka ( Np. plastyczne),- zorganizowano wycieczki krajoznawcze i edukacyjne oraz liczne konkursy (dot. twórczości Janusza Korczaka, plastyczny),- zorganizowano spotkanie integracyjne dzieci i rodziców/opiekunów prawnych (prezentacja sztuki „ Król Maciuś I” - w wykonaniu dzieci oraz odczytanie Deklaracji Praw Dziecka).**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**- „Przygotowanie i realizacji programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”- w ramach programu dzieci miały do dyspozycji zajęcia z profilaktyki uzależnień; naukę pływania na basenie miejskim prowadzoną przez trenera i ratownika wodnego; zajęcia z bajkoterapii, podczas której uczestnicy poznali najpiękniejsze baśnie Andersena; treningi piłki nożnej na hali sportowej oraz na boiskach w Karsiborze, Przytorze oraz na Warszowie. W ramach tego programu prowadzone były również spotkania dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień.- ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” w ramach którego prowadzone są bezpłatne porady prawne i obywatelskie.- Realizacja programu „ Wakacje z Korczakiem”- w ramach którego odbyły się wycieczki integracyjne, konkursy plastyczne, inscenizacja przedstawienia „ Król Maciuś I, które zostało przygotowane wraz z poczęstunkiem przez dzieci dla rodziców. | 10132055201523 | SP i GMRodzice uczniów wszystkich klasMłodzież z wieku 13-15 latDzieci zgłaszane o przyjęcie do przedszkolaDzieci nadpobudliwe i zahamowane z grupy 5 i 6 latkówWychowankowie ŚOW TPD Wychowankowie ogniska i ich rodzice oraz dzieci i młodzież z Karsiborza i Przytoru  | Rok szkolnyCały rokCały rokCały rok szkolny Czas realizacji programu 01.03.2012r- 31.11.2012r.01.07.2012r-31.08.2012r.III 2012 – XI 2012r. |
| 3.3.3 | Utworzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Funkcjonowanie Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu, przy ul. Piastowskiej 55.  | 14 |  | Od I do XII 2012r. |
| 3.3.4 | Wspieranie i rozwój rodzicielstwa zastępczego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- wsparcie finansowe – pomoc na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej’,- program „Szkoła dla Rodziców” – dla mieszkańców Świnoujścia, w tym także dla osób sprawujących funkcję rodziny zastępczej,- program „Profesjonalna Rodzina Zastępcza” – dla zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych, podnoszące kwalifikacje w zakresie komunikacji w rodzinie i pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Wpływ niepowodzeń szkolnych na występowanie zaburzeń w zachowaniu u dzieci”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Charakterystyka okresu dorastania. Problemy, wskazówki i rady praktyczne dotyczące postępowania rodziców, opiekunów z dorastającymi dziećmi”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Wychowanie niezamierzone, czyli dlaczego dzieci naśladują głównie to czego nie powinny”,- comiesięczne spotkania grupy wsparcia dla rodzin zastępczych, - opieką 2 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej było objętych 39 rodzin.**Szkoła Podstawowa nr 1**Konsultacje z psychologiem, kierowanie do odpowiednich instytucji, współpraca z MOPR. Spotkania z koordynatorami pieczy zastępczej. Pisanie opinii dla MORR w sprawie pełnienia ról rodzicielskich w rodzinach zastępczych.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udzielanie porad psychologiczno-pedagogicznych. Kierowanie do odpowiednich instytucji. Współpraca z MOPR – Dział Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współpraca z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej,- współpraca z MOPR w szczególności z Działem Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego,**Gimnazjum Publiczne nr 3**Wsparcie i współpraca z rodzicami, wywiady środowiskowe, udzielanie informacji, ścisła współpraca z kuratorem oraz MOPR.**Przedszkole Miejski Nr 9**Wspieranie rodzicielstwa zastępczego przez zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolu.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Rodzina zastępcza jako kryterium podstawowe przyjęć do przedszkola.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Gotowość do zapewnienia dzieciom miejsca w placówce. | 3961051311641 | Rodziny zastępczych w których umieszczono dzieciRodziny zastępczeRodziny zastępczeUczniowie klas I-IIIOpiekunowie i dwie uczennice | Cały rokCały rokNa bieżącoCały rokCały rok szkolny Podczas naboru do przedszkola |
| 3.3.5 | Opracowanie procedur na rzecz współdziałania pomiędzy instytucjami w zakresie działań interdyscyplinarnych | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- organizowanie nauczania indywidualnego, - procedura egzekwowania obowiązku szkolnego,- procedura współpracy pomiędzy instytucjami. |  |  |  |
| 3.3.6 | Rozwój specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Ogółem przyjęto 333 osoby, udzielono:porad psychologicznych - 717porad prawnych – 135porad pedagogicznych/specjalisty pracy z rodziną – 278.- udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach Działu Pieczy Zastępczej i Poradnictwa Specjalistycznego: + poradnictwo prawne - 278, + poradnictwo psychologiczne - 99, + poradnictwo rodzinne – 14. **Zespół Szkół Publicznych nr 4**Poradnictwo dla rodziców uczniów do integracji **Szkoła Podstawowa nr 2**W szkole zatrudniany jest pedagog, logopeda, terapeuta. Dzieci objęte były zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi (j. polski, matematyka, j. angielski), zajęciami o charakterze terapeutycznym (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, socjoterapeutyczne), oraz zajęcia logopedyczne. Ponadto uczniowie brali udział w zajęciach rozwijających: SKS, zajęcia teatralne, muzyczne, biblioteczne.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Poradnictwo w zakresie:- pedagogiki - zatrudnieni wychowawcy. Podejmowana była ciągła praca z rodzicami, grupowa bądź indywidualna w formie spotkań i pogadanek, gdzie poruszano i omawiano bieżące problemy, udzielano porad i wskazówek pedagogiczno – wychowawczych,- profilaktyki uzależnień- specjalista do spraw profilaktyki uzależnień,- poradnictwa prawnego i spraw społeczno – obywatelskich- zatrudniony - prawnik oraz osoba pierwszego kontaktu, - terapii i działań korekcyjno- kompensacyjnych - zatrudniony terapeuta.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Poradnictwo w zakresie pedagogiki (zatrudnieni wychowawcy), profilaktyki uzależnień(specjalista do spraw profilaktyki uzależnień), terapii i działań korekcyjno-kompensacyjnych (wychowawcy, logopeda oraz socjoterapeuta), prawa (zatrudniony prawnik) i spraw społeczno-obywatelskich (zatrudniona osoba pierwszego kontaktu).**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- zawarto umowy na prowadzenie na terenie miasta Świnoujścia trzech punktów konsultacyjnych (na prawobrzeżu miasta), w których udziela się pomocy w formie porad, informacji i wsparcia osobom i rodzinom z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradnym życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie, | 33338723182 | Osoby w trudnej i kryzysowej sytuacji życiowej – klienci OIKMieszkańcy Miasta ŚwinoujściaSP i GMWychowankowie ogniska oraz rodzice/opiekunowie prawniRodzice/opiekunowie wychowankówosoby i rodziny z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradne życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie | Cały rokNa bieżącoWg harmonogramuPraca ciągła cały rokPraca ciągłaCały rok  |
| 3.3.7 | Stwarzanie warunków do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych | **Szkoła Podstawowa nr 1**W szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog szkolny.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- gabinet pedagoga,- gabinet logopedyczny,- konsultacje specjalistyczne (logopeda, oligofrenopedagog, tyflopedagog, muzykoterapeuta)**Szkoła Podstawowa nr 6**- w szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog. Pedagog i psycholog szkolny są do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli w godzinach swojej pracy i dodatkowo pełnią cotygodniowe dyżury popołudniowe. - powołano Zespoły do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom zgodnie z zaleceniami PPP oraz wszystkim potrzebującym,- prowadzone były zajęcia wyrównujące różnorodne braki i niedociągnięcia w rozwoju uczniów.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** -zajęcia pozalekcyjne- zajęcia socjoterapeutyczne-pogadanki-przedstawienia profilaktyczne-współpraca z instytucjami i osobami mającymi wpływ na kontrolę, pomoc i interwencję: MOPR, Sąd Rejonowy ( Wydział Rodzinny), Policja (Wydział ds. Nieletnich), kuratorzy i Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie**Gimnazjum Publiczne nr 2**- zatrudnienie w szkole dwóch pedagogów,- zatrudnienie w szkole specjalisty prowadzącego terapię pedagogiczną,- współpraca z PPP oraz OIK w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- powołanie koordynatora ds. bezpieczeństwa,- przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami socjoterapii, - powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- zakładanie KIPU, IPET – realizacja działań z nich wynikających, - prowadzenie zajęć „Trening umiejętności społecznych”,- powołanie zespołu wychowawczego.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Zatrudnianie w szkole: pedagoga szkolnego, prowadzenie świetlicy szkolnej, biblioteki oraz zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- zatrudnienie w szkole pedagogów i innych specjalistów,- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**Zespół Szkół Morskich**- stała współpraca z Gminnymi i Miejskimi Ośrodkami Pomocy Społecznej Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, kuratorami sądowym, policją, internatem szkolnym w celu systemowego udzielania pomocy,- uczniowie objęci pomocą pedagogiczną na terenie szkoły. **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,- pogadanki,- przedstawienia profilaktyczne,- współpraca z instytucjami i osobami mającymi wpływ na kontrolę, pomoc i interwencję: MOPR, Sąd Rejonowy ( Wydział Rodzinny), Policja (Wydział ds. Nieletnich), kuratorzy i Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Spotkania Zespołu ds. organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczone przez specjalistów na rzecz uczniów.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - kontynuacja zatrudnienia specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda (0,33 etatu każdy – zmniejszenie etatów od 01.09.2012r.), - kontynuacja pracy zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego i dzieci z różnego rodzaju deficytami,- kontynuacja integracji w naszym przedszkolu. **Przedszkole Miejskie nr 9**Diagnozowanie potrzeb dzieci w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:* prowadzenie terapii logopedycznej,
* diagnoza wszystkich dzieci przedszkolnych,
* prowadzenie terapii pedagogicznej,
* prowadzenie zajęć plastycznych – dzieci zdolne,
* prowadzenie zajęć teatralnych – dzieci zdolne,
* prowadzenie terapii zaburzeń zachowania metodą ART -uczenie umiejętności prospołecznych dzieci w wieku przedszkolnym, angażowanie w terapię rodziców,
* objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich dzieci potrzebujących.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”****- p**rofesjonalna diagnoza dzieci 5 i 6 letnich pod kątem dojrzałości szkolnej w ramach Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej,- badanie dojrzałości 5 i 6 latków przez psychologa i nauczycieli,- organizowanie w przedszkolach zajęć wychowawczych, stymulujących rozwój dzieci z grup ryzyka:* Realizacja programu wychowawczego Przedszkola,
* Realizacja programu „ Trening umiejętności prospołecznych ART.”,
* Utrzymanie punktów konsultacyjnych zatrudniających specjalistów: logopeda, pedagog- terapeuta,
* zatrudnienie specjalisty terapii pedagogicznej (w wymiarze ½ etatu),
* zatrudnienie logopedy (w wymiarze ½ etatu.)

 **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Przedszkole specjalne „Jeżyk”, Polski Związek Głuchych,- systematyczna diagnoza dzieci w celu wyeliminowania problemów rozwojowych dzieci,- powołanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym oraz dla dzieci wytypowanych przez nauczycieli (opracowanie indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych i programów działań wspierających),- objęcie pomocą logopedyczną dzieci przedszkola.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**- udział wychowanków w programie profilaktycznym dotyczącym uzależnień,- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w Ognisku,- korygowanie zachowań nieakceptowanych społecznie – zajęcia dotyczące przemocy..**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- utrzymywano stały kontakt i współpracowano z pedagogami oraz wychowawcami naszych podopiecznych. Monitorowano w ten sposób frekwencję, zachowanie oraz wyniki w nauce wszystkich dzieci uczęszczających do placówki,- prowadzone były m.in. zajęcia z zakresu:* profilaktyki uzależnień- zatrudniony specjalista ds uzależnień,
* terapii (grupowa i indywidualna) – zatrudniony terapeuta.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, zajęcia z glottodydaktyki i logopedii, zajęcia z profilaktyki uzależnień. Utrzymywany jest stały kontakt z pedagogami i nauczycielami ze szkół naszych wychowanków, kuratorami, pracownikami poradni. | Według potrzewszyscy8415Cała szkoła20201512015Cała szkoła1072128ok. 1074453635 | Uczniowie klasy 0-VIUczniowie SP i GMRodzice, nauczyciele i uczniowie Uczniowie 12-19 latUczniowie klas I-III Uczniowie klas I-III Młodzież w wieku 13-15 latUczniowie z opiniami PPP i orzeczeniamiUczniowie 16-19 latWszyscy uczniowie (od 3 do 24 r.ż.)Dzieci w wieku 3-6 latLogopeda-36Pedagog-31Gimnastyka-5Dzieci zdolne-25Dzieci uczęszczające do przedszkolaDzieci 4-6 latWychowankowie ogniskaWychowankowie ogniska, rodzice i opiekunowie prawniWychowankowie ogniska | Cały rokW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rokCały rok Cały rok szkolnyRok szkolnyCały rok szkolnyCały rokIV – V 2012IX - X 2012Cały rokCały rok szkolnypraca ciągłaPraca ciągła cały rokPraca ciągła |
| 3.3.8 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**Dnia 31.05.2012 r. Rada Miasta Świnoujście podjęła Uchwałę nr XXV/202 w sprawie polityki mieszkaniowej Miasta Świnoujście na lata 2012-2017 oraz, powiązaną z nią, Uchwałę Nr XXV/204/2012 w sprawie wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Miasto Świnoujście na lata 2012-2017, która, w § 7 ust.1 dopuszcza tworzenie z lokali socjalnych grupy B mieszkań chronionych dla osób bezdomnych objętych kontraktami socjalnymi lub programami usamodzielnienia. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Funkcjonowanie mieszkania chronionego przy ul. Paderewskiego 11/5 dla pełnoletnich wychowanków opuszczających Domy dziecka i rodziny zastępcze. |  |  | 2012-2017 |
| 3.3.9 | Rozwój alternatywnych form spędzania czasu dla dzieci i rodzin | **Szkoła Podstawowa nr 1**Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach rozwijających uzdolnienia, w kołach zainteresowania **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- filmowa noc gimnazjalisty- piknik rodzinny- dzień europejski- magiczna noc- wycieczki integracyjne- wycieczki rodzinne- wycieczki klasowe **Szkoła Podstawowa nr 6**- szkoła brała udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Bezpieczne wakacje”,- uczniowie korzystali z różnych form spędzania czasu wolnego w kołach zainteresowań oraz w zajęciach wyrównawczych. Były to:- Koło przyrodnicze „dla dociekliwych” - Liga Ochrony Przyrody dla młodszych i starszych dzieci- Koła ekologiczne- Koła ortograficzne,- Koło kaligraficzne, - Koła literackie - Koło ładnego czytani - Spotkania z książką - Koło historyczne- Koło fotograficzne- Koło języka angielskiego - Koło języka niemieckiego- Koła matematyczne x 2- Koło plastyczne- Koła teatralne- Chór szkolny - Koło origamii- Koło informatyczne- Koło turystyczne „Łazik”- zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów nadpobudliwych- spotkania terapeutyczne dla nieśmiałych- zajęcia sportowe: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, - rodzice brali udział w organizacji wyjść i wycieczek klasowych, byli zapraszani na występy z różnych okazji, m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, jasełka, konkursy recytatorskie czy wystawy prac.**Szkoła Podstawowa nr 9**- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci: koło plastyczne, teatralne, języka angielskiego, zajęcia sportowe, LOP, schola,- organizowanie wycieczek szkolnych wraz z rodzicami,- organizowanie festynów rodzinnych oraz imprez okolicznościowych dla rodziców i uczniów (kiermasze świąteczne, jasełka, koncerty, imprezy i uroczystości szkolne).**Gimnazjum Publiczne nr 2**- organizowanie i prowadzenie zajęć sportowych,- udostępnienie sali sportowej i boiska "Orlik" dla młodzieży w ciągu tygodnia,- organizacja i przeprowadzenie "Imprezy zakrętkowej", koncertu charytatywnego,- organizacja pikniku dla całej społeczności szkolnej, Rady Rodziców i zaprzyjaźnionej młodzieży ze szkoły w Niemczech,- organizacja musicalu,- działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza,- organizacja przez nauczycieli w-f rajdu rowerowego dla uczniów,- organizacja debat szkolnych,- zorganizowanie w weekend „Turnieju gier wszelakich” dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych,- organizacja „Nocy z Wielką Brytanią” – spanie w szkole pod opieką nauczycieli w celu lepszego poznania zagadnień kulturalno znawczych związanych z Wielką Brytanią,- organizacja rad szkoleniowych z zaproszonymi specjalistami,- diagnozowanie potrzeb nauczycieli,- powołanie i działalność szkolnego lidera Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli,- rozpropagowanie oferty dokształcania nauczycieli,- kierowanie nauczycieli na szkolenia. **Gimnazjum Publiczne nr 3**Utworzenie kół zainteresowań na terenie szkoły. Udostępnianie hali sportowej młodzieży i dorosłym. Organizacja imprez integrujących środowisko. Organizacja wycieczek edukacyjnych.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- organizacja i prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych z piłki siatkowej, piłki koszykowej, joggingu i siłowni,- prowadzenie kół przedmiotowych i zainteresowań (np. Koło Dziennikarskie, Koła Teatralne, Koło Języka Rosyjskiego, Koło Geograficzne).**Zespół Szkół Morskich**Zajęcia rekreacyjno-sportowe dla młodzieży:* pika nożna
* pika siatkowa/koszykowa
* zajęcia siłowe.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:- Koło biblijno-muzyczne-teatralne,* Koło taneczne,

- Koła sportowe - a w nim następujące sekcje: lekkoatletyczna, piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”* Koło przyrodnicze LOP,
* Koło plastyczne,
* Koła zainteresowań przedmiotowe,
* Samorząd uczniowski.

W ramach zajęć pozalekcyjnych organizowane są też imprezy zapewniające dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzanie czasu wolnego – do udziału w imprezach zapraszani są również rodzice.**Przedszkole Miejskie nr 9**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie; realizacja programu wewnątrz przedszkolnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, organizacja festynu rodzinnego, konkursów rodzinnych, angażowanie rodziców w życie przedszkola.**Miejski Dom Kultury**Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży:- koła zainteresowań: plastyczne, wokalne, wokalno – instrumentalne, modelarskie, taneczne, teatralne, graficzne,- ferie zimowe w mieście – zajęcia grupowe, wycieczki krajoznawcze polskie i zagraniczne, wspólne gry i zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawienia teatralne, warsztaty artystyczne: taneczne, wokalne, plastyczne, teatralne, działania trans graniczne, rozgrywki sportowe, turnieje wiedzy ogólnej, pokazy filmowe;- koncerty, przedstawienia teatralne, pogadanki o tematyce profilaktycznej (alkohol, narkotyki), organizowanie koncertów charytatywnych, wolontariat;- koncerty i przeglądy zespołów dziecięcych oraz młodzieżowych, wystawy grup plastycznych, inscenizacje teatralne, warsztaty taneczne (Dni Kultury Szkolnej „Arkadia”, Przeglądy rejonowe „ARA”, Dzień Dziecka, Majówka, happeningi, itp.);- wakacje: programy artystyczno – rozrywkowe dla całej rodziny podczas imprez stałych (animacje artystyczne, spotkania zespołów folklorystycznych);- imprezy plenerowe: Dni Morza z programem dla dzieci, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Morskiej dla dzieci i młodzieży do 16 lat „Wiatraczek”.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Promowanie zdrowego stylu życia. Organizowano dzieciom czas wolny w ciągu całego roku, ferii i wakacji:* organizowano zabawy i gry sportowe w ogrodzie;
* zajęcia sportowe i wyjścia na basen w ramach programu profilaktycznego dotyczącego uzależnień;
* rozwijano u dzieci zainteresowania sztuką poprzez wyjazdy do teatru, kina, oglądanie wystaw prac malarskich;
* przybliżano dzieciom literaturę dziecięcą;
* prowadzono zajęcia ze słownikiem frazeologicznym;

 systematycznie rozwijano zainteresowania i zdolności wychowanków: muzyczne, plastyczne, taneczne i recytatorskie.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Staraliśmy się tworzyć naszym wychowankom właściwe warunki do nauki oraz rozwoju zainteresowań i uzdolnień**.** Bogata oferta proponowanych zajęć pozwalała każdemu dziecku na odnalezienie ulubionej formy spędzania czasu wolnego. Wśród naszych propozycji znalazły się m.in.:- zajęcia plastyczno – techniczne- zajęcia muzyczno – rytmiczne,- zajęcia informatyczne.Rozwijano zainteresowania sportowe wśród dzieci i młodzieży, promowano aktywne formy spędzania czasu wolnego. Starano się wzmacniać pozytywnie i zachęcać do uprawiania sportów, kształtowano potrzebę czynnego wypoczynku w formie indywidualnej. Prowadzone były zajęcia kształtujące kulturę czytelniczą i nawyk obcowania z książką. Na podstawie wybranych bajek i innych pozycji literackich utrwalano i doskonalono umiejętności czytania. W trakcie pobytu w placówce nasi podopieczni chętnie korzystali z gier dydaktycznych uczących logicznego myślenia (rebusy, krzyżówki, quizy, gry planszowe, na play station i wiele innych) oraz gier i zabaw integracyjnych, pozwalających na lepsze poznanie członków grupy i integrację z nimi.Zorganizowano liczne konkursy - plastyczne, wiedzy informatycznej, rozgrywki sportowe. Uczestniczyliśmy w wielu wycieczkach integracyjno – rozwojowych oraz organizowaliśmy liczne imprezy okolicznościowe (np. urodziny dzieci, Wielkanoc w ognisku, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Bal Halloween, Mikołajki czy Wigilia Integracyjna).**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Organizowanie spotkań, imprez, wyjść dla wychowanków wraz z ich rodzicami- wycieczki integracyjno- rozwojowe, seminaria, spotkania, pikniki rodzinne.Nieustannie zapewniamy naszym podopiecznym różne formy spędzania czasu wolnego w roku szkolnym jak i podczas ferii oraz wakacji- dzieci mają do dyspozycji zajęcia rozwijające ich zdolności manualne, artystyczne, plastyczne, sprawność fizyczną, ćwiczące orientację w terenie oraz logiczne myślenie, jak również zajęcia relaksacyjne.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- zlecono, w drodze konkursu, zadanie publiczne polegające na prowadzeniu placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko - Kamieńskiej. | 6203713713711527501004018522203034 Ok. 100Nie-okre-ślona36Ok. 352335154 | Dzieci w wieku 7-12 lat Uczniowie SP i GM oraz rodziceDzieci w wieku 5-13 latUczniowie, rodzice i opiekunowie dzieci oraz chętni członkowie rodzin uczniówUczniowie klas I-IIIi ich rodzice Klasa 3Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzyMłodzież w wieku 13-15 lat, rodzice16-19 latMłodzież z internatu i z miastaMłodzież z internatuWszyscy chętni uczniowie oraz rodzice (4 osoby)Dzieci w wieku 3-6 lat Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaDzieci i młodzież od 4 do 18 lat (działalność merytoryczna),mieszkańcy oraz turyści w każdym przedziale wiekowymwychowankowie ogniskarodzicewychowankowieWychowankowie ogniska+ rodzicedzieci i młodzież wymagająca wsparcia i opieki | Cały rokW ciągu roku szkolnegoVICały rokCały rok szkolnyCały rokgrudzieńczerwieccały rokCały rokCały rokRok szkolnyCały rok szkolnyCały rokPraca ciągła Raz w roku okres ferii zimowychPraca ciągła (wg. kalendarza imprez MDK)Raz w roku: czerwiec-sierpieńPraca ciągłaPraca ciągłaPraca ciągła cały rokPraca ciągłaCały rok |
| 3.3.10 | Prowadzenie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej i  innych osób pracujących z dziećmi i rodzicami | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**udział w szkoleniach:- „Wspieranie rodziny i piecza zastępcza z perspektywy jednostek samorządu terytorialnego”,- „Praca środowiskowa jako metoda aktywizacji i integracji społecznej”,- „Mediacje rodzinne”,- „Rola koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej w systemie wsparcia rodziny biologicznej oraz systemie pieczy zastępczej”**Szkoła Podstawowa nr 1**- kierowanie nauczycieli na szkolenia podnoszące kwalifikacje kadry pedagogicznej i innych osób pracujących w szkole,- zorganizowano szkolenia dla nauczycieli dotyczące udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Działalność WDN**Szkoła Podstawowa nr 6**Nauczyciele brali udział w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, studiach podyplomowych, podnosili swoje kwalifikacje poprzez samokształcenie, wymianę informacji i codzienną pracę w Zespołach Samokształceniowych. Podczas warsztatów nauczyciele pracowali nad metodami radzenia sobie z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze. **Zespół Szkół Ogólnokształcących**- szkolenie nauczycieli, - szkolenie pedagogów.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- organizowanie rad szkoleniowych z zaproszonymi specjalistami,- diagnozowanie potrzeb nauczycieli,- powołanie i działalność szkolnego lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,- rozpropagowanie oferty dokształtów nauczycieli,- kierowanie nauczyciel na szkolenia.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pomoc finansowa przyznawana przez dyrektora szkoły w ramach środków na doskonalenie zawodowe. Organizacja WDN na terenie szkoły.**Zespół Szkół Morskich**- Rada szkoleniowa „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce”,- szkolenie w ramach WDN – Karty KIP i PDW,- szkolenie podwyższające kwalifikacje zawodowe w zakresie HIV/AIDS,- szkolenie „Przemoc w rodzinie”, - szkolenie WDN- dostosowanie zadań z zakresu PPP do realizacji podstawy programowej,- „Transplantacja – jestem na tak”,- zespól samokształceniowy na temat „Ustalenie zasad współpracy internatu jako placówki opiekuńczo – wychowawczej z policją”.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- szkolenia nauczycieli,- szkolenia pedagoga.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Finansowanie i dofinansowywanie nauczycielom różnorodnych form szkoleń i doskonalenia zawodowego m.in. studia podyplomowe:- muzyka,- edukacja dla bezpieczeństwa, - tyflopedagogika.**Przedszkole Miejskie nr 9**Opracowanie planu dokształcania i doskonalenia nauczycieli. Motywowanie nauczycieli do dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji. W miarę posiadanych środków finansowych częściowa refundacja kosztów dokształcania i doskonalenia. Szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”****- k**ształcenie i doskonalenie nauczycieli w ramach WDN i w ramach awansu zawodowego,- pokrywanie kosztów związanych z doskonaleniem i dokształcaniem zawodowym nauczycieli z budżetu Przedszkola,- kierowanie pracowników obsługi na szkolenia dające dodatkowe uprawnienia i kwalifikacje.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli,- dofinansowanie dokształcania nauczycieli uczących się na studiach podyplomowych i innych zewnętrznych formach doskonalenia.  | 3211Wszyscy nauczyciele562501548481115371311 | Zastępca Dyrektora, kierownik DPS, specj. Pracy z rodzinąPracownicy socjalniDyrektorinspektorKadra pedagogicznaNauczycieleNauczyciele SP 6 nauczycielepedagodzyWychowawcy, nauczyciele, pedagodzyNauczyciele gimnazjumCzłonkowie rady pedagogicznejpedagogpedagognauczycielepedagog i nauczyciele religiipedagodzy internatupedagogNauczycieleKadra pedagogiczna przedszkola | 10.01.201220-22.083-5.0915-17.1019-21.1121-23.1127-29.0824-26.098-10.1011.10.2012Cały rok WrzesieńRok szkolnyCały rokCały rokCały rok Cały rokIII 2012r.IV 2012r.IV 2012r.V 2012r.VI 2012r.XI 2012r.XI 2012r.Rok szkolnyCały rok.2012Wg harmonogramu |
| 3.3.11 | Stwarzanie możliwości do zapewniania odpowiedniej liczby miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz dostosowania godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców | **Szkoła Podstawowa nr 1**Działalność świetlicy szkolnej od godziny 7.30-16.00**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Świetlica dla uczniów klas 0-3**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Otwarcie dodatkowego oddziału przedszkolnego dla dzieci autystycznych.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Dostosowanie godzin pracy placówki do potrzeb rodziców.**Przedszkole Miejskie nr 9**Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców, w przypadku wolnych miejsc przyjmowanie dzieci cały rok.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Dalsze prowadzenie siódmego oddziału (miejsc dla 25 dzieci) w ramach adaptacji sali gimnastycznej.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- godziny pracy przedszkola dostosowane do pracy rodziców. Przedszkole czynne w godz. 6.00 17.00,- zwiększenie naboru dzieci do poszczególnych oddziałów.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie dwóch grup w Niepublicznym Przedszkolu Specjalnym „Jeżyk” w godzinach dostosowanych do potrzeb rodziców.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) funkcjonowanie Żłobka Miejskiego w Świnoujściu – 150 miejsc,2) dofinansowanie działalności niepublicznego żłobka „Motylek”w Świnoujściu - 20 miejsc. | 120412 9 | Uczniowie klas 0-3przedszkolakiDzieci niepełnosprawne w wieku 3-6 lat objęte wychowaniem przedszkolnym | Rok szkolnyOd IX 2012 |
| **3.4****CEL: OGRANICZANIE PROBLEMU ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE** |  |
| 3.4.1 | Prowadzenie działań mających na celu wzrost świadomości społecznej w zakresie przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów szkoły podstawowej,- przeprowadzono kampanię „ Białej Wstążki ” przeciwko przemocy wobec kobiet,- informowanie klientów przez pracowników socjalnych o działalności SOWOPR, współpraca z Policją, SOWOPR, OIK**Szkoła Podstawowa nr 1**- organizowanie zajęć dla uczniów klas I- VI dotyczących profilaktyki przemocy prowadzone przez pracownika MOPR w ramach kampanii „Biała wstążka”- „ Trening doskonalenia umiejętności społecznych - dla uczniów z klas IV, V,- organizowanie spotkań z kuratorem sądowym dla klas IV – profilaktyka agresji i przemocy, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki agresji, - organizacja w szkole „Dnia bez przemocy” - konkursy, plakaty, festyn,- uczestnictwo w programie „Szkoła bez przemocy”, - organizowanie spotkań z Policjantem w klasach „0”,- realizowany jest program dla dzieci klas „O” – „Bajkowe wychowanie” - dotyczący utrwalania właściwych postaw, profilaktyki agresji,- realizacja programu „Moja kultura osobista”- szkolny program profilaktyczny, - w szkole prowadzone są zajęcia terapeutyczne o charakterze socjoterapeutycznym, - uczniowie uczestniczyli w konkursie plastycznym „ Dorosłe życie -Moja rodzina” (klasy VI)- organizowanym przez Szczecińską Komendę Policji w ramach II edycji programu profilaktycznego ”Żółta kartka- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie”.( listopad)**Szkoła Podstawowa nr 2**Zajęcia mające na celu rozpoznanie przemocy rodzinnej i radzenia sobie z przemocą rówieśniczą. Zajęcia mające na celu poprawę komunikacji interpersonalnej. Kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów – udział w konkursach. Udział w programie profilaktycznym „Przyjaciele Gryfusia”. Udział w zajęciach „ Bezpieczne Wakacje”. Udział uczniów w programie „Najżyczliwszy uczeń szkoły”.Prowadzenie zajęć dla uczniów szkoły w związku z akcją „Dzień telefonów zaufania dla dzieci 2012”Spotkania z rodzicami – informowanie o instytucjach zajmujących się wsparciem i pomocą rodzinom borykającym się z problemami, możliwość korzystania z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, prawnej, terapeutycznej. **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- pedagogizacja rodziców,- strona internetowa szkoły,- program wychowawczy,- „Szkoła bez przemocy”,- zebrania z rodzicami.**Szkoła Podstawowa nr 6**- po raz kolejny przystąpiono do programu: „Szkoła bez przemocy ”,- prowadzone były zajęcia w klasach uczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem, reagowania na agresję, na zachowania prowokacyjne i na przemoc,- w klasach były prowadzone zajęcia na temat przeciwdziałania przemocy w Internecie.**Szkoła Podstawowa nr 9**- udzielanie porad, informacji, wsparcia i kierowanie do specjalistów,- zajęcia dla uczniów poruszające tematykę przemocy,- spotkania z policjantami, działania profilaktyczne, pogadanki z uczniami,- współpraca z OIK, MOPR.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- współpraca z MOPR-em „Biała wstążka”,- pogadanki na godzinach wychowawczych,- przedstawienia profilaktyczne,- zajęcia socjoterapeutyczne.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współpraca z instytucjami tj. MOPR, OIK,- organizacja i prowadzenie popołudniowych zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych,- przeprowadzenie zajęć z elementami socjoterapii w klasach sprawiających problemy wychowawcze (podczas lekcji wychowawczych),- realizacja programu rządowego "Bezpieczna i przyjazna szkoła" VII edycja "Bezpiecznej szkoły", „Szkoły bez przemocy”,- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu radzenia sobie ze stresem,- realizacja procedury Niebieska Karta,- realizacja zadań zespołu ds. bezpieczeństwa w ramach projektu „Abyś czuł się bezpiecznie”,- gazetka szkolna „Cyberprzemoc”, „Przemoc w rodzinie”,- umieszczenie w gazetce szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły informacji na temat przemocy w rodzinie, informacją do kogo można się zwrócić o pomoc, numerami telefonów.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pedagogizacja rodziców, akcje i działania na terenie szkoły, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów zagrożonych zjawiskiem przemocy, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga z uczniami dot. przemocy, udział w kampaniach: „Szkoła Bez Przemocy”, „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń”, trening zastępowania agresji, itp.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi****-** spotkania edukacyjne z przedstawicielem Policji, - godziny wychowawcze związane z tematyką przeciwdziałania agresji i przemocy,- organizacja i przeprowadzenie Dnia Szkoły bez Przemocy**Zespół Szkół Morskich**- współpraca z policji w zakresie prewencji zjawisk agresji i przemocy oraz narkotyków,- spotkania indywidualne policjantów z uczniami uwikłanymi w sytuacje przemocowe,- spotkania instruktażowe dotyczące zasad bezpieczeństwa mieszkania w internacie.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- współpraca z MOPR-em,- pogadanki na godzinach wychowawczych,- przedstawienia profilaktyczne,- konkursy plastyczne i fotograficzne,- Procedura „Niebieska Karta”.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty”,- udział przedszkola w akcji organizowanej przez MOPR - „Biała wstążka”(zajęcia edukacyjne dla dzieci).**Przedszkole Miejskie nr 9**Pedagogizacja rodziców, wskazywanie źródeł pomocy materialnej, prawnej, pedagogiczno-psychologicznej. Szkolenia kadry pedagogicznej.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- pogadanki i prezentacje z zaproszonymi lub zatrudnionymi specjalistami, prezentacje i filmy edukacyjno- informacyjne dotyczące tematu przemocy w rodzinie, szkole, zaniedbywania, wykorzystywania seksualnego, gnębienia psychicznego i inne,- utrzymujemy stały kontakt i współpracujemy z przedstawicielami instytucji w celu monitorowania rodzin, w których podejrzewa się stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy,- służymy poradnictwem, udzielamy informacji i wskazówek zarówno podopiecznym jak ich rodzinom w zakresie pomocy jaką mogą uzyskać oraz niezwłocznie kierujemy do właściwej instytucji.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Zajęcia i pogadanki na temat przemocy- jej źródeł, rodzajów, form oraz na temat sposobów jej zapobiegania. Dla dzieci organizowane są zajęcia mające na celu pokazanie różnych form rozładowania napięcia i wyrzucenia z siebie frustracji-treningi zastępowania agresji, by agresja nie rodziła przemocy. Ukazywanie destrukcyjnych skutków stosowania przemocy na człowieka ( tej fizycznej i psychicznej jak również seksualnej), na zwierzęta. Organizowanie spotkań filmowych podczas, których i dzieci i rodzice mieli okazję do obejrzenia między innymi takich filmów jak: Galerianki, Rezerwat, Pręgi, Eksperyment, Cześć Tereska, Sala Samobójców i inne. Oczywiście filmy były dobierane do wieku i etapu rozwoju oglądających. | 10091057311015903711201584321201316Ok.100 | Uczniowie szkoły Podstawowej Nr 1 Mieszkańcy MiastaRodziny dotknięte przemocą, osoby niepełnosprawne, osoby uzależnione od alkoholu uczniowie w wieku od 7-12 latUczniowie w wieku 7-12 latUczniowie w wieku 12 latUczniowie i rodziceUczniowie klas I-VIMatki uczniów,Uczniowie klas I-IVGimnazjaliści i licealiści w wieku 12-19 latUczniowie klas I - IIIMłodzież w wieku 13-15 lat16-17 lat16-19 latUczniowie wszystkich kl. Imieszkańcy internatu16-19 latRodzice dzieci uczęszczających do naszego przedszkola  | Cały rokWedług kalendarza działań profilaktycznych na rok Październik, listopad, grudzieńWrzesień, październik, listopadgrudzieńlistopadNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokcały rok szkolnyCały rokCały rokCały rok szkolny IV 2012VI 2012Początek roku szkolnegoCały rok praca ciągła cały rokPraca ciągła |
| 3.4.2 | Rozwój zespołów interdyscyplinarnych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie****-**liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy socjalni**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział pedagoga szkolnego w zespołach interdyscyplinarnych dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo (Niebieska karta). Spotkania w sprawie uczniów i rodzin ucznia.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udział pedagoga w Zespole interdyscyplinarnym dotyczącym pomocy rodzinom niewydolnym wychowawczo.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- zespół wychowawczy,- zespół pedagogów specjalnych,- zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**Szkoła Podstawowa nr 6**Pedagog szkolny bierze udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych powoływanych dla osób z rodzin uczniów.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Funkcjonował Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, który w roku 2012 powołał do pracy 59 grup roboczych.  | 533 rodziny159grupy robocze | Rodziny z problemem przemocy, bezradne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, uzależnione od alkoholuRodziny niewydolne wychowawczo, osoby bezrobotnenauczycielePedagog szkolnyosoby doznające i stosujące przemoc | Cały rokWedług potrzebNa bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rok |
| 3.4.3 | Stworzenie programu ochrony dla osób doświadczających przemocy | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- procedura „Niebieskiej Karty”,- szkolne procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- uchwalono „Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016”uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku. |  | mieszkańcy miasta | Wg potrzebCały rok |
| 3.4.4 | Prowadzenie działań wobec sprawców przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy 2 edycje,- motywowanie sprawców przemocy przez pracowników socjalnych MOPR do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym. **Szkoła Podstawowa nr 1**Współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- procedura „Niebieskiej Karty”,- współpraca z MOPR, Policją, Sądem, kuratorami, opiekunami rodzin**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- realizacja procedury Niebieska Karta – udział pedagogów w grupach roboczych, pełnienie roli koordynatora grupy,- zajęcia Treningu Zastępowania Agresji**Gimnazjum Publiczne Nr 3**W razie zaistniałych przypadków współpraca z instytucjami.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Informowanie na temat skutków stosowanej przemocy | 1224Wg potrzeb515 | Osoby stosujące przemoc-//-Rodziny, w których występuje przemocUczniowie klas I-III | 21.02-12.06.2012r.21.08-04.12.2012r.Cały rokWg potrzeb Wg potrzebCały rok Wg potrzeb |
| 3.4.5 | Przygotowanie i wdrożenie Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie | **Szkoła Podstawowa nr 1**Realizacja procedury „Niebieska karta”**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Procedura „Niebieskiej Karty”**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- udział młodzieży w akcji "Biała wstążka" - przeciwko przemocy wobec kobiet w Świnoujściu.- rozpowszechnianie wiedzy na temat przemocy rówieśniczej, przemoc w rodzinie,- realizacja procedury Niebieska Karta.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- uchwalono „Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy Miasta Świnoujście na lata 2012- 2016”uchwała Rady Miasta Świnoujście NR XXI/166/2012 Rady Miasta Świnoujście z dnia 23 lutego 2012 roku. | Wg potrzeb8 | Rodziny, w których występuje przemocUczniowie klas I – IIImieszkańcy miasta | Wg potrzebCały rokCały rok |
| 3.4.6 | Podnoszenie kwalifikacji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**udział w szkoleniach, konferencjach:- „Grupy robocze w praktyce”,- „ Żółta kartka kontakt i praca z osobami stosującymi przemoc”,- konferencja „Żółta kartka dla sprawcy przemocy” - Udział w „IV Ogólnopolskim Zjeździe SOWOPR”**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział w szkoleniu dotyczącym „Niebieskiej karty”**Szkoła Podstawowa nr 2** Udział pedagoga i nauczycieli w kursach i szkoleniach. **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- kursy, szkolenia,- współpraca z instytucjami.**Szkoła Podstawowa nr 6**- wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni w sprawie zasad stosowania Niebieskiej Karty,- zostały wypracowane „Procedury interwencji krok po kroku” w przypadku podejrzenia o stosowaniu przemocy w rodzinie.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- szkolenie dot. „Niebieskiej Karty”,- szkolenie na temat agresji, przemocy w rodzinie itp. **Gimnazjum Publiczne Nr 2**uczestnictwo w szkoleniu dotyczącym Niebieskiej Karty**Gimnazjum Publiczne Nr 3**szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne kadry pedagogicznej w ramach WDN**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- szkolenia dot. Niebieskiej karty,- szkolenia na temat agresji, przemocy w rodzinie itp.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Udział nauczycieli w szkoleniach**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- zakupiono komentarz do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209, poz. 1245),- przeprowadzano szkolenia z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem realizacji procedury „Niebieskie Karty”,- przeprowadzono szkolenia z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem realizacji procedury „Niebieskie Karty” dla dyrektorów placówek oświatowych. | 4221115315170szt.90 27 | Policjanci, pracownicy MOPR, pedagodzy szkolni, kuratorzy, pracownicy PPPPsycholog, pracownik socjalny (SOWOPR)Kierownik SOWOPR-//-Wszyscy nauczyciel SP 6PedagogPedagodzy, wicedyrektorPedagogDla instytucji realizujących procedurę Niebieskie KartyPrzedstawiciele „instytucji pomocowych” z terenu Świnoujściadyrektorzy placówek oświatowych | 03-04.12.2012r.23-24.10.2012r.7.11.201227-28.11październikW ciągu roku szkolnegoIXstyczeń wg hormon.czerwieccały rok 2012/2013Cały rok28 i 29.05.2012r.Grudzień 2012r. |
| **3.5****CEL: POPRAWA JAKOŚCI ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW I OGRANICZANIE ZJAWISKA UZALEŻNIEŃ** |
| 3.5.1 | Podjęcie działań w celu utworzenia Dziennego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi |  |  |  |  |
| 3.5.2 | Opracowanie programu promocji zdrowia | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**Program wychowawczy**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Realizacja programu „Czyste powietrze”, Cukierki”, „Bezpieczny 6 latek”, „Bez agresji” (programy własne nauczycielek), realizacja przedszkolnego programu profilaktycznego.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie:* Realizacja programu czyste powietrze wokół nas - program edukacji antynikotynowej,
* Realizacja programu ogólnopolskiego „Mamo, tato wolę wodę”,
* Udział przedszkola w ogólnopolskim programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* Realizacja programów dydaktycznych zawierających różne działania zdrowotne w zakresie zdrowego odżywiania („Dzień marchewki”, „Dzień owoców i warzyw”, „Przygotowujemy przetwory”, „Las grzyby trujące i jadalne”, zgaduj zgadula „Zdrowym i szczęśliwym być”, „Witaminowe abecadło”, wspólne przygotowywanie sałatek, konkurs na plakat „Zdrowa żywność”.
 | 5050 | Dzieci 5 i 6 letnie | Cały rok |
| 3.5.3 | Stworzenie warunków do utworzenia Oddziału Detoksykacyjnego |  |  |  |  |
| 3.5.4 | Podjęcie działań w celu rozszerzenia oferty Ośrodka Leczenia Uzależnień o poradnię dla osób niepełnoletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych | **Ośrodek Leczenia Uzależnień**„Program profilaktyczno – terapeutyczny dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków do 18 r.ż oraz ich rodzin i opiekunów”.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych od narkotyków, które nie skończyły 18 r.ż. | 4141 | Osoby w wieku 12 – 18 lat, skierowane do programu przez rodzica lub opiekuna prawnego, pedagoga szkolnego lub kuratora. Osoby niepełnoletnie uzależnione lub współuzależnione od narkotyków | Cały rokOd I do XII 2012r. |
| 3.5.5 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.5.6 | Podejmowanie działań mających na celu zmianę postaw i świadomości związanej ze zdrowym trybem życia | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- kierowanie klientów do Ośrodka Leczenia Uzależnień na terapię, pomoc finansowa w zakupie leków, środków czystości i posiłków, współpraca z lekarzami, pielęgniarkami środowiskowy**Szkoła Podstawowa nr 1**- organizowanie spotkań dla uczniów klas VI z pracownikami PPP- profilaktyka uzależnień,- udział w kampanii „Trzeźwy umysł”,- organizowanie spotkań dla uczniów z klas I- III z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, zdrowego odżywiania, higieny słuchu,- uczestnictwo w programie „Trzymaj formę”,- lekcje wychowawcze dotyczące aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia,- uczestnictwo dziewcząt klas VI – w prelekcji „Między nami kobietkami”,- realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” klasy II-III,- spotkanie z pracownikami PPP dla klas I dotyczące profilaktyki uzależnień,- realizacja programu profilaktycznego „ Znajdź właściwe rozwiązanie – klasy IV- VI,- spotkania dla klas VI dotycząca profilaktyki AIDS/HIV- prezentacja mulimedialna,- zorganizowanie wystawy plastycznej „ Dziękuję nie palę”- prace plastyczne uczniów,- zdobycie przez uczniów karty rowerowej,- zdobycie przez uczniów karty pływackiej.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Udział uczniów w Kampanii antynikotynowej: przedstawienie „Nie palę papierosów”, „Ulotka antynikotynowa”. Udział uczniów w programach „Nie pal przy mnie proszę”, „Klub bezpiecznego Puchatka”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Alfred radzi”,, „Przyjaciele Gryfusia”, „Antosia uczy i ostrzega”, „Trzymaj formę”, „Lotny patrol”.Udział uczniów w cyklicznej imprezie „Zaczepienie zdrowego stylu życia” (celem jest dbanie o higienę, zdrowe odżywianie oraz aktywne i zdrowe spędzanie wolnego czasu). Udział szkoły w programie „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka”. W ramach szkolnego programu profilaktyki – prowadzenie pogadanek, dyskusji na temat alternatywnego spędzania wolnego czasu, zdrowego stylu życia. Organizowanie kiermaszu zdrowej żywności. Współpraca z Policją, PPP.**Szkoła Podstawowa nr 6**- szkoła bierze udział w programach: „Pijmy mleko” oraz „Warzywa i owoce w szkole”. - zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym prowadzone są w klasach pogadanki na temat zdrowego i higienicznego trybu życia. Poprzez organizowanie rozgrywek sportowych klasowych, szkolnych oraz międzyszkolnych propagujemy codzienną gimnastykę i ruch na świeżym powietrzu, odbywały się konkursy na najlepszy komiks antynikotynowy, a podczas zebrań rozdawane były rodzicom ulotki na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.- we współpracy z Policją prowadzony był program „Przyjaciele Gryfusia”, który uczy bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, na podwórku i w domu.**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - pedagogizacja rodziców, - szkolny program profilaktyczny, - pozaszkolne programy profilaktyczne.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- pogadanki na godzinach wychowawczych,- udział w programie trzymaj formę,- pogadanki z pielęgniarką i dietetykiem,- zajęcia rekreacyjno-sportowe.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- podjęcie tematyki dotyczącej problemu bulimii, anoreksji, zdrowego odżywiania się na lekcjach wychowawczych,- zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – problematyka uniwersalna, selektywna,,**- p**rzeprowadzenie zajęć przez specjalistów o tematyce HIV, AIDS,- organizowanie rajdu rowerowego,- organizacja konkursu na najsprawniejszą klasę,- wprowadzenie do sklepiku szkolnego zdrowej żywności,- przeprowadzenie zajęć z zakresu cyberprzemocy,- udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł".**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- realizacja podstawy programowej: biologia, wychowanie techniczne, WOS,- udział młodzieży w konkursach na temat zdrowego stylu życia,- prowadzenie zajęć z profilaktyki- program „Trzymaj Formę”, „Jedz smacznie i zdrowo”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi****-**godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia sportowe,**-**praca pielęgniarki szkolnej**Zespół Szkół Morskich**- udział młodzieży w zajęciach „Trzeźwy kierowca”,- udział młodzieży w zajęciach „Trzeźwa ciąża”,- zasady zdrowego odżywiania się,- spotkanie profilaktyczne dotyczące środków odurzających,- spotkanie profilaktyczne z policją dotyczące środków odurzających.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- pogadanki na godzinach wychowawczych,- udział w programie trzymaj formę,- pogadanki z pielęgniarką i dietetykiem,- zajęcia rekreacyjno-sportowe,- lekcje na temat zdrowego stylu życia,- zwiększanie aktywności fizycznej,- współpraca z Ośrodkiem Leczenia Uzależnień, program „Fred”.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- zajęcia otwarte pn. „Sposób odżywiania dziecka i jego rozwój” połączone z degustacją zdrowych posiłków,- ogólnopolska akcja „Śniadanie daje moc”,- akcja „Owoce w szkole”,- akcja „Szklanka mleka”.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - codzienne mycie przez dzieci zębów,- prowadzenie zajęć ruchowych,- wprowadzanie zasad zdrowego stylu życia. **Przedszkole Miejskie nr 9**Uczestnictwo dzieci oraz angażowanie rodziców i uczestnictwo w programach promujących zdrowy tryb życia a realizowanych w przedszkolu:* „ Mamo, Tato wolę wodę”,
* „Czyste powietrze wokół nas”.
* „Kubusiowi przyjaciele natury”,
* „Misja Vetwetki”,
* „W zdrowym ciele - zdrowy duch”,

**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- działalność dydaktyczno-wychowawcza przedszkola, realizacja różnorodnych tematów dotyczących zdrowia,- organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania wobec osób nieznajomych, zwierząt. Przykładowe tematy: Tableteczki, Piłka, Zapałka, Sam w domu, Cukierek, seria „Akademia dobrego wychowania” w oparciu o książeczki Barbary Ziemskiej, spotkania z policjantem, pracownikami straży miejskiej, strażakami,- realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.**Stowarzyszenie Trzeźwościowe HOL**- otwarta Klubo-kawiarnia dla wszystkich (pon-sobota godz.17-21), - mitingi AA 3 x w tygodniu,- miting AN 1x w tygodniu,- udzielanie porad i kierowanie po pomoc do odpowiednich instytucji,- zabawy trzeźwościowe kierowane do ogółu mieszkańców,- projekcje filmów o uzależnieniach i omawianie problemów,- szkolenia prowadzone przez terapeutów,- zabawy terapeuyczne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych,- konkursy plastyczne promujące zdrowy tryb życia kierowane do młodzieży,- imprezy sportowe,- udostępniona specjalistyczna biblioteka.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**- zrealizowano program wczesnej profilaktyki agresji w placówkach oświatowych i świetlicach środowiskowych metodą Treningu Umiejętności Prospołecznych i Treningu Zastępowania Agresji (ART),- zrealizowano program adaptacyjno-integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień,- zrealizowano przy współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury letnie „półkolonie” z programem profilaktycznym pn. „ABC żeglarstwa”,- zrealizowano projekt pn.”Nie ma tolerancji dla nietolerancji”. Celem projektu była organizacja zajęć psychoprofilaktycznych ukierunkowanych na kształtowanie postaw tolerancji wobec osób zakażonych wirusem HIV,- miasto Świnoujście wraz z Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego i Samodzielnym Publicznym Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Szczecinie po raz piąty przystąpiło do realizacji Projektu BORDERNETwork, którego celem jest rozbudowa transgranicznej sieci lokalnych instytucji i organizacji pozarządowych w celu wyrównywania różnic w diagnostyce, terapii i profilaktyce HIV/AIDS,- realizacja projektu profilaktyki HIV/AIDS pod nazwą „Wspólnie promujmy zarówno zdrowie, jak i godność”,- zrealizowano dwa programy profilaktyczne pn. „Prowadzę bez alkoholu” (15 edycji) i „Ciąża bez alkoholu ”(15 edycji),- wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów Dziennikarzy Radiowych z siedzibą w Poznaniu. Celem wyżej wymienionej kampanii jest promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, poprzez realizację ciekawych programów profilaktycznych,- powierzono w drodze konkursu dwóm podmiotom Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej zadanie pn.„Realizacja  programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży, z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”,- zrealizowano projekt pn. „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież”, którego adresatami byli rodzice uczniów pierwszych klas gimnazjalnych i ich wychowawcy,- realizacja programu wczesnej interwencji narkotykowej pn. Fred Goes Net,- współorganizowano z Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego kampanię informacyjną z zakresu przeciwdziałania narkomanii pn.: „LEKkomyślność – bez recepty też uzależnia”,- realizacja programu profilaktycznego dla sprzedawców alkoholu pn. **„**Odpowiedzialny sprzedawca”,- udział w ogólnopolskiej kampanii „Wakacje bez alkoholu” - poprzez zakup materiałów profilaktycznych przypominających o zakazie sprzedaży napojów alkoholowych osobom małoletnim. Plakaty, ulotki, zawieszki na butelki zostały rozdystrybuowane w miejscach sprzedaży alkoholu,- prowadzenie szczepień przeciwko grypie,- profilaktyka występowania cukrzycy. | 8586203003713037110043260602015762731514143810750Ok. 100100364209217009015769231232502150 pkt sprzedasz1190 materiałów2005300 | Osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, nikotyny, osoby niepełnosprawne, zaburzone psychicznie, starsze, bezdomneUczniowie klas I- VIDzieci w wieku od 7-12 latUczniowie klas IV-VDzieci w wieku 5-13 latDzieci w wieku 7-10 latSP i GMWszyscy uczniowie 12-16 latUczniowie klas I-IIIMłodzież w wieku 13-15 lat16 - 19 latUczniowie kl. IVUczniowie kl. IVUczniowie kl. IMieszkańcy internatu-//-Uczniowie 16-19 latRodzice i pracownicyDzieci od 3-6 rokudzieci uczęszczające do przedszkolaDzieci 5 i 6 letnieosoby zarówno bezrobotne jak i bezdomne oraz posiadająco średni i wysoki status majątkowyprzedział wiekowy 17-80 Dzieci i młodzież z przedszkoli , szkół podstawowych i gimnazjalnychUczniowie I klas szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnychDzieci zagrożone wykluczeniem społecznymUczniowie szkół gimnazjalnychUczniowie szkół ponadgimnazjalnychUczniowie VI klas szkół podstawowych i szkół gimnazjalnychUczniowie szkół ponadgimnazjalnychUczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnychDzieci, młodzież i rodziceRodzice uczniów I klas gimnazjalnych i ich wychowawcyMłodzież w wieku 14-21 latMieszkańcy miastaSprzedawcy napojów alkoholowychMieszkańcy miastaMieszkańcy Świnoujścia od 60 r.zMieszkańcy miasta | Cały rokWedług kalendarza działań profilaktycznych na rok 2012Wg ustalonych terminówCały rokCały rokW ciągu roku szkolnegoCały rokCały rokCały rok szkolnyRok szkolny14.XI.2012r.14.XI.2012r.IX 2012r.XII 2012r.XI 2012r.Cały rok6.11.2012r.Cały rokCały rok4-15.09.2012r.16-29.07.2012r.Marzec-maj 2011r.21.03-15.06.2012r.10.09-15.10.2012r.01.10-30.11.2012r.Od kwietnia do września 2012r.Od marca do listopada 2012r.Od 13.09.-15.11.2012r.Cały rokOd 22.09-31.10.2012r.Od czerwca do września 2012r.Od IX do XII 2012r. VI-XII 2012 |
| 3.5.7 | Podjęcie działań mających na celu objęcie opieką dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – pomoc środowiskowa dla dzieci psychicznie chorych | **Szkoła Podstawowa nr 1**Kierowanie uczniów do odpowiednich instytucji**Szkoła Podstawowa nr 2**Kierowanie do odpowiednich instytucji**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - kierowanie do odpowiednich instytucji,- realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. | Według potrzeb | Dzieci w wieku od 7-12 | Cały rokNa bieżącoW ciągu roku szkolnego |
| 3.5.8 | Stworzenie warunków do powstania środowiskowej opieki psychiatrycznej |  |  |  |  |
| 3.5.9 | Szkolenia przedstawicieli różnych grup zawodowych (np. pracowników socjalnych, opiekunek) | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie** udział pracowników w szkoleniach:- „Warsztaty aktywnego życia”,- „Metodyka i zasady organizacji procesu terapeutycznego w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych – profesjonalizm usług terapeuty”, - „Agresja u osób psychicznie chorych”,- „Demencja – opieka, pielęgnacja”,- „Zaburzenia nerwicowe u dzieci i dorosłych diagnoza i terapia”. | 4220201 | Opiekunki, pracownik ds. os. niepełnosprawnychOpiekunkiOpiekunkiOpiekunkipsycholog | 25-28.0514.06.201229-30.09 |
| 3.5.10 | Stworzenie warunków do działania organizacjom pozarządowym zajmującym się problematyką osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecono, w drodze konkursu, realizację zadania publicznego polegającego na prowadzeniu Centrum Pomocy i Wsparcia w Zakresie Uzależnień przy ul. Hołdu Pruskiego 13 Stowarzyszeniu Trzeźwościowemu „Hol” im. J. Dobrowolskiego. | 90 | Osoby uzależnione, współuzaleznione, sympatycy | Cały rok |
| **3.6****CEL: PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, STARSZYCH I CHORYCH** |
| 3.6.1 | Rozwój współpracy i wymiana informacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności | **Zespół Szkół Publicznych**- dni otwarte,- „Dzień Integracji”,- „Piknik rodzinny”.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Współpraca z placówkami oświatowymi pracującymi na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:* Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
* Wspólne systematyczne zajęcia dzieci grupy integracyjnej i dzieci z OREW oraz Przedszkolem „Jeżyk”,
* Współpraca ze szkołą Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu,
* Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.

**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Stowarzyszenie na terenie miasta Świnoujścia współpracuje i prowadzi wymianę informacji pomiędzy takimi organizacjami, które są zainteresowane taką współpracą: Polski Związek Głuchych, Polski Związek Harcerstwa Polskiego, Schronisko dla Osób Bezdomnych, Polsko – Niemieckie Forum Kobiet oraz współpraca z młodzieżą szkół Gimnazjalnych i Liceów. Prowadzimy pełną integrację społeczną tych środowisk integrujących różne osoby: jak młodzież z osobami niepełnosprawnymi, osobami starszymi. Odwiedziny w domach osób starszych przez sprawnych członków SPON-u. Coroczna „Wigilia” dla osób niepełnosprawnych w różnych przedziałach wiekowych, 1x w miesiącu spotkanie z grupą wsparcia, między innymi 3 spotkania z psychologiem. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności przy organizacji imprez w zakresie sportu, kultury i rekreacji, itp. | 24150 do 20060 | Dzieci i nauczyciele pracujący w grupie integracyjnejDzieci i młodzież niepełnosprawna oraz osoby starsze i choreDzieci z niepełnospr. intelektualną, podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS | W ciągu roku szkolnegoCykliczne imprezy1xpiknik1xwigilia1xw miesiącu spotkania grupy wsparcia oraz wycieczkiCały rok |
| 3.6.2 | Upowszechnianie informacji o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- informowanie klientów MOPR o możliwości uzyskania wsparcia: finansowego (zasiłki, dodatki mieszkaniowe), terapii w OLU, poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego, pobytu w ośrodkach wsparcia, usług opiekuńczych, świadczeń ZUS i PUP**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - strona internetowa,- pedagog, specjaliści, tablica szkolna **Gimnazjum Publiczne Nr 2**upowszechnianie informacji wśród rodziców i uczniów o możliwości uzyskania pomocy od takich instytucji jak MOPR, PPP, OIK**Zespół Szkół Morskich**Ulotki, plakaty, bezpośrednie informacje od pedagogów.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Spis placówek udzielających pomocy rodzinie.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Praca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: * kierowanie do specjalistów,
* współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych Polski Związek Głuchych w Świnoujściu

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- w ramach programu „Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” udzielane są bezpłatne porady prawne, społeczne, socjalne, pedagogiczne i inne,- udostępnianie i rozpowszechniane są ulotki, biuletyny, plakaty informacyjne o instytucjach lokalnych, zajmujących się pomocą i wsparciem.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Nadal realizowany był program ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim”, w ramach którego osoby potrzebujące mają możliwość bezpłatnego skorzystania z porady prawnika bądź osoby pierwszego kontaktu. Często są to osoby, które dotknięte zdarzeniami losowymi, potrzebują pomocy w zorganizowaniu sprzętu medycznego czy zasiłku pielęgnacyjnego na niepełnosprawnego członka rodziny. Każdy kto skorzysta z poradnictwa może liczyć na rzetelną pomoc oraz w razie potrzeby skierowanie do odpowiedniej instytucji, np. MOPR-u, Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, Federacji Konsumentów, Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu, Stowarzyszenia Trzeźwościowego „HOL” czy Dziennego Domu Pomocy.**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Informacje umieszczone są na tablicy ogłoszeń w siedzibie Związku. Ponadto każda prośba oraz propozycja zasygnalizowana przez pensjonariuszy jest szczegółowo omawiana.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- poradnictwo dla mieszkańców miasta i okolic,- wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego,- dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej i materialnej pomoc w sfinansowaniu różnej pomocy - zakup sprzętu rehabilitacyjnego, leków, rehabilitacji oraz hipoterapii i innych.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Przekazywanie przez nauczycieli, terapeutów, pracownika socjalnego i innych pracowników informacji o możliwości korzystania z różnych ofert pomocy.  | 5993711204Ok. 3510-15 m-nie55 | Osoby, rodziny korzystające z pomocy MOPR Rodzice, uczniowieUczniowie, rodzice/prawni opiekunowie, pracownicyDzieci posiadające orzeczenia o kształceniu specjalnymRodzice/opiekunowie prawni podopiecznych ogniska Dzieci i młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawne Dzieci z niepełnospr. intelektualną uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnospr. Intelektualną podopieczni WTZ i ŚDS  | Cały rok W ciągu roku szkolnegoCały rokSukcesywnie w przeciągu rokuCały rokCały rokPraca ciągła cały rokCały rokCały rokCały rok |
| 3.6.3 | Działania na rzecz zmiany postaw społecznych i akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych i chorych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- indywidualne rozmowy**Szkoła Podstawowa nr 1** - organizowanie „Dnia babci” i „Dnia dziadka”,- przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych**Szkoła Podstawowa nr 2**- godziny wychowawcze, pogadanki, dyskusje,- udział kombatantów w obchodach Dnia Patrona**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- lekcje wychowawcze,- wolontariat,- Dzień Integracji,- klasy integracyjne,- wycieczki integracyjne. **Zespół Szkół Ogólnokształcących**- pogadanki na lekcjach wychowawczych,- przedstawienia profilaktyczne.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza,- propagowanie działalności wolontaryjnej.**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- akcje charytatywne, wolontariat,- współpraca z Caritasem,- współpraca z Domem Dziennego Pobytu na Warszowie,- udział w kampanii „ Bezpieczna Szkoła-Bezpieczna Uczeń”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** **-**lekcje wychowawcze,- praca wolontariuszy w Ośrodku Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu**Zespół Szkół Morskich**Zajęcia na temat akceptacji i tolerancji**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- pogadanki na lekcjach wychowawczych,- przedstawienia profilaktyczne,- akcja plakatowa na temat tolerancji.**Przedszkole Miejskie nr 9** Współpraca z Dziennym Domem Pobytu na Prawobrzeżu, spotkania świąteczne, z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, z okazji Dnia Dziecka. Zaangażowanie nauczycieli, rodziców i dzieci.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- realizacja wewnętrznego programu przedszkola „Empatia drogą do integracji”,- wspólna zabawa, występy artystyczne i praca dzieci niepełnosprawnych przedszkola z dziećmi zdrowymi.**Miejski Dom Kultury**- współpraca z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów,- Polskie Stowarzyszenie Diabetyków – współpraca przy akcjach informacyjnych (m.in. Białe Soboty) **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Organizacja pikników integracyjnych, wszelakie spotkania, wycieczki krajoznawczo-turystyczne są doskonałą formą, by osoby niepełnosprawne, starsze i chore znalazły swe miejsce wśród całej społeczności. **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Organizowanie oraz uczestniczenie w różnego rodzaju imprezach w środowisku lokalnym w celu podnoszenia poziomu tolerancji wśród mieszkańców oraz promowania osiągnięć osób z niepełnosprawnością w naszym mieście („Dzień Godności”, „Dzień Pracownika socjalnego”. „Piknik Rodzinny”, wystawy prac, turnieje sportowe, udział w warsztatach integracyjnych „Stać mnie na więcej”, „Jak żyć zdrowo – dietetyk od kuchni”, wizyty w zakładach pracy i itp.)**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**- przeprowadzono liczne pogadanki oraz prezentacje, mające na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych, opartych na akceptacji i tolerancji,- uczono dzieci szacunku do osób starszych ,podkreślano takie dni jak dzień Babci i Dziadka. Przygotowywano podopiecznych do otwartości na różnice jakie istnieją pomiędzy ludźmi, podkreślano jednocześnie, że pomimo tych różnic wszyscy jesteśmy tacy sami i mamy te same prawa we wszystkich dziedzinach życia.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Zajęcia i pogadanki na temat tolerancji odmienności, niepełnosprawności czy starości, na temat godnego starzenia się i akceptacji zmieniającego się wraz z wiekiem ludzkiego ciała. Uświadomienie, że los bywa przewrotny i każdego z nas może dotknąć choroba, utrata sprawności czy kalectwo.Organizacja spotkań z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz uczestnictwo w kiermaszach organizowanych przez Dzienny Dom Pomocy na Warszowie. | 15215371100 432226Ok.50107 Ok. 50Ok.10060Ok. 2335 | Osoby niepełnosprawne, starszeUczniowie klas O-IIIWszyscy uczniowie 12-19 latUczniowie klas I - IIIMłodzież w wieku 13-15 lat 16-19 lat16 latUczniowie kl. IWszyscy uczniowie16-19 latwychowankowie przedszkolaDzieci uczęszczające do przedszkolaCzłonkowie związku mieszkańcy miasta,Członkowie stowarzyszeni i ich rodzinyDzieci z niepełnosprawnością intelektualną podopieczni przedszkola i uczące się w OREW, osoby dorosłe z niepełnoprawnością intelektualną podopieczni WTZ i ŚDSpodopieczniWychowankowie ogniska,babcie i dziadkowie wychowanków ogniska oraz osoby korzystające z Dziennego Domu Pomocy | Cały rokstyczeńwg. ustalonych terminóww ciągu roku szkolnegocały rok cały rokcały rok szkolnyrok szkolnyX 2012r.cały rokRaz w miesiącuOk. 2 razy w rokuCały rokPraca ciągła cały rokPraca ciągłaoraz zgodnie ze świętami kalendarzowymi |
| 3.6.4 | Stworzenie warunków do powstania Domu Pomocy Społecznej, Dziennego Domu Pomocy na Prawobrzeżu | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie prowadzenia Dziennego Domu Pobytu w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 5a (prawobrzeże miasta) – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej. |  | Osoby niepełnosprawne, starsze, chore | Od I do XII 2012r. |
| 3.6.5 | Stworzenie warunków do powstania hospicjum stacjonarnego | **Miejski Dom Kultury**Przeprowadzenie aukcji charytatywnej na rzecz powstania hospicjum stacjonarnego w Świnoujściu w ramach ogólnopolskiego Konkursu na Ozdobę Choinkową „Gwiazdka 2012” | Ok. 350 | Mieszkańcy miasta, turyści i kuracjusze | Raz w roku |
| 3.6.6 | Rozwój środowiskowego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością umysłową  | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie zadania polegającego na prowadzeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Świnoujściu, przy ul. Basztowej 11 – Polskiemu Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu. | 19 | Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności oraz wskazanie do objęcia wsparciem środowiskowym | Od I do XII 2012r. |
| 3.6.7 | Podejmowanie działań w celu rozwoju współpracy dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi – aktywizacja osób pełnosprawnych do pomocy osobom niepełnosprawnym | **Szkoła Podstawowa Nr 1**- współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,- występ uczniów klasy V – przedstawienie teatralne.**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - klasy integracyjne,- wycieczki,- Dzień Integracji,- Dzień Tolerancji**Zespół Szkół Ogólnokształcących**współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym pomoc w organizacji imprez typu Dzień Sportu, Mikołajki.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu**Przedszkole Miejskie nr 9** Współpraca z Dziennym Domem Pomocy – Caritas.**Miejski Dom Kultury**Współorganizacja wspólnych przedsięwzięć kulturalnych: Dzień [Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną](http://www.niepelnosprawni.swi.pl/wtz/gshow?source=dziengodnosci4) (Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym).**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Związek współpracuje ze Szkołą Podstawową Nr 6 w ramach wspólnych spotkań i występów organizowanych przez dzieci. Związek organizuje także imprezy okolicznościowe. **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- kontakty zawarte przez współpracę ze stowarzyszeniem wzmogło szersze zainteresowanie młodzieży do współpracy z osobami niepełnosprawnymi, - młodzież zapraszana na różne okolicznościowe spotkania integracyjne widzą potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi. | 356Ok.300 | Uczniowie 12-19 lat 16 latOsoby niepełnosprawne, ich rodziny, opiekunowie  | Maj W ciągu roku szkolnegoCały rokrok szkolnyRaz w roku |
| 3.6.8 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.6.9 | Stworzenie możliwości rozbudowy istniejących placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych | **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Istnieje możliwość powiększenia ilości pensjonariuszy w DDP, przy zwiększeniu obsady pracowniczej i po wyremontowaniu istniejących pomieszczeń oraz zaadoptowaniu ich do potrzeb placówki.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podejmowanie przez zarząd Koła PSOUU działań mających na celu uruchomienie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualna. | Ok.5 | Uczestnicy WTZ i ŚDS | Cały rok |
| 3.6.10 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej** Przy budowie budynków komunalnych zlokalizowanych przy ul. Grunwaldzkiej realizowano dla lokali na parterze rozwiązania ułatwiające osobom z częściowo ograniczoną sprawnością ruchową korzystanie z lokali.. |  |  |  |