**MONITORING**

**„Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Mieście Świnoujściu na lata 2008-2015”**

**za 2011 rok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | DZIAŁANIE  | OPIS ZADAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUCJĘ | LICZBA OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | KRÓTKI OPIS OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | CZAS REALIZACJI ZADANIA |
| **3.1****CEL: OGRANICZANIE ZJAWISKA UBÓSTWA, BEZDOMNOŚCI I ŻEBRACTWA ORAZ ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW** |  |
| 3.1.1 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**W wieloletnim programie gospodarowania mieszkaniowym zasobem gminy na lata 2009-2013 uchwalonym w formie uchwały Rady Miasta nr XLIXC/401/2009 z dnia 15.01.2009r. z ostatnią zmianą uchwałą Nr IV/16/2010 z 30.12.2010r. ujęto założenia w zakresie aktywizacji społecznej rodzin zagrożonych marginalizacją. W trakcie realizacji jest przygotowanie nowej polityki mieszkaniowej na lata 2012-2017 z uwzględnieniem problematyki strategii. |  |  |  |
| 3.1.2 | Zapewnienie schronienia osobom bezdomnym i tworzenie warunków sprzyjających wychodzeniu z bezdomności | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie noclegu i posiłku osobom tego pozbawionym realizowane we współpracy z CARITAS Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,- informowanie o możliwości podjęcia leczenia w OLU, podjęciu zatrudnienia, rejestracji w PUP**Środowiskowy Hufiec Pracy**ŚHP Świnoujście zapewniło schronienie i pracę byłemu uczestnikowi OHP. Bezdomny – zajął się dozorem nocnym budynku, był monitorowany, uczestniczył w programie wychodzenia z bezdomności i alkoholizmu.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podjęcie działań mających na celu powstanie „mieszkania chronionego” dla osób z niepełnosprawnością intelektualną zagrożonych bezdomnością.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) Zlecenie realizacji zadania polegającego na prowadzeniu schroniska dla osób bezdomnych w budynku przy ul. Portowej 10 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,2) powołanie Zespołu ds. identyfikacji problemów związanych z osobami bezdomnymi przebywającymi na terenie miasta Świnoujścia i wypracowania procedur ich rozwiązywania, zgodnie z zarządzeniem Nr 799/2011 Prezydenta Miasta Świnoujście z dnia 21 grudnia 2011 roku. | 143481223 | Osoby bezdomne, bezrobotne, uzależnioneUczestnik programu wychodzenia z bezdomnościOsoby bezdomne | Cały rok4 miesiąceOd I do XII 2011r. |
| 3.1.3 | Zwiększanie świadomości wśród młodych osób, iż edukacja stwarza szersze perspektywy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej”. W ramach projektu uczestnikom zaoferowano następujące formy wsparcia: poradnictwo psychologiczne, doradztwo zawodowe, trening kompetencji i umiejętności społecznych, kurs prawa jazdy kat. B, kurs języka angielskiego lub niemieckiego (do wyboru), kurs sprzedawcy z obsługą kasy fiskalnej i terminalu płatniczego lub kurs gastronomiczny (do wyboru). Działania skierowano do młodych osób w wieku 15-25 lat,- rozmowy z osobami na temat dalszej nauki i wskazywanie korzyści wynikającej z nauki.**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego**Zespół Szkół Publicznych Nr 4** - doradztwo zawodowe,- godziny wychowawcze.**Szkoła Podstawowa nr 6**Szkoła zwiększa świadomość poprzez:- zachęcanie i motywowanie do zdobywania lepszych ocen (poprzez wyróżnianie uczniów nagradzanie najlepszych uczniów na Apelu szkolnym),- spotkania z ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy,- udział w „Szkolnym Dniu Talentów” – otrzymaliśmy tytuł Szkoły Odkrywców Talentów,- omawianie spraw związanych z tą tematyką na godzinach wychowawczych,- spotkania z ludźmi różnych zawodów,- odwiedziny w zakładach pracy: na Poczcie, na Policji, w piekarni, w Straży Granicznej, Jednostce Wojskowej, w Straży Pożarnej – przy takich okazjach zawsze omawiane są kompetencje ludzi wykonujących różne zawody,  zachęcanie do zdobywania różnych umiejętności po to, żeby mieć w życiu większy wybór i robić to, co się lubi,- udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - doradco zawodowe „SZOK” (Szkolny Ośrodek Kariery)**Gimnazjum Publiczne nr 2**- zorganizowanie prezentacji szkół i zawodów- utworzenie klas z rozszerzonymi zagadnieniami np euroklasa- uczestnictwo szkoły w "Targach edukacyjnych"- zapraszanie na zajęcia doradcy zawodowego z PPP- prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej**Gimnazjum Publiczne nr 3**- realizacja zadań z programu wychowawczego szkoły podczas lekcji wychowawczych: tematy dotyczące orientacji zawodowej,- zajęcia w klasach III z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej,- zajęcia dotyczące motywacji w świetlicy szkolnej,- udział w Targach Szkół,Spotkania uczniów z pracownikami Urzędu Pracy w Świnoujściu,- doradztwo zawodowe na terenie szkoły.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Rozmowy na podany temat na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęcia z doradcą zawodowym.**Zespół Szkół Morskich**- prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,- aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych zarówno uczniom jak i ich rodzicom,- współpraca z instytucjami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.**Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego** Działania realizowane w ramach programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, lekcje wychowawcze.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Udział uczniów gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej w Targach Edukacyjnych**Środowiskowy Hufiec Pracy**- pogadanki z uczestnikami – uczniami ŚHP,- realizacja projektu: „Świadomie wybieram ścieżkę kariery”.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Szereg filmów oraz pogadanek informacyjno-edukacyjnych i profilaktycznych.Tematyka:- nauka jest jednym z ważniejszych etapów w życiu człowieka,- obszary kształcenia; nowe zawody, zawody przyszłościowe,- kim chcę zostać,- analiza własnej osoby,- aktywności w życiu człowieka,- ocena własnych i mocnych stron osobowości,- zdolność do wyznaczania sobie celów i zadań,- umiejętność podejmowania decyzji,- poczucie własnej wartości,- świadome postępowanie i jego skutki,- moja postawa wobec życia, nauki, szkoły oraz grona pedagogicznego,- negatywny stosunek do szkoły,- moje marzenia; jak mogę je zrealizować,- kto jest moim autorytetem?**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Rozwijanie u wychowanków sfery kształcącej- rozwijanie zdolności poznawczych, sfery emocjonalnej i estetycznej, wyrabianie umiejętności uczenia się przez obserwację, odkrywanie i rozmowy z ludźmi; zachęcanie do wzbogacania wiedzy o rzeczywistości; wyzwalanie w dzieciach i młodzieży inicjatywy działania i samodzielności, skłanianie do pokonywania trudności.- Rozwijanie funkcji motywacyjnej w wychowankach- pobudzanie do działania; wyzwalanie chęci do badań i eksperymentów, do aktywnej percepcji i twórczej ekspresji; otwieranie okna na świat, zachęcanie do obserwacji i badań w celu zaspokojenia ciekawości.- Rozwijanie działalności, postaw twórczych i działań kreatywnych, pokazywanie sposobów rozwiązywania problemów, umiejętności samodzielnego planowania różnych strategii postępowania i zachowań, które są podstawą zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, jak też skutecznej realizacji własnych celów i potrzeb.- Zamiana nudnej, rutynowej nauki na przyswajanie wiedzy w luźnej, odprężającej atmosferze. Poznanie interesujących,popularnych i atrakcyjnych miejsc na wycieczkach, między innymi do: kina, teatru Współczesnego i Teatru Lalek Pleciuga w Szczecinie, muzeów w Szczecinie i Poznaniu, ZOO oraz starego rynku w Poznaniu, Zamku Książąt Pomorskich w Szczecinie; miła i prosta nauka przez aktywne uczestnictwo w odkrywaniu historii w Forcie Gerharda i Forcie Anioła.* Filmy i pogadanki edukacyjne na temat:
* motywy aktywności człowieka,
* analiza własnej osoby,
* poczucie własnej wartości,
* świadome postępowanie,
* ocena własnych mocnych i słabych stron osobowości,
* nauka jest najważniejsza w życiu człowieka,
* co mogę osiągnąć kształcąc się,
* zapoznanie ze strukturą systemu edukacji,
* zawody przyszłości-kim chcę zostać,
* pozytywne i negatywne aspekty wybranych zawodów,
* umiejętność wyznaczania sobie i realizowania celów i zadań,
* moja postawa wobec życia, nauki, szkoły, nauczycieli,
* problem negatywnych zachowań w szkole ( przemoc, agresja,wagary).
 | 18224005055607Chętne klasy307461130483 251016125301223 | Osoby młode w wieku 15-25 lat nieaktywne zawodowo w tym uczące się, które wychowują się lub wychowywały w rodzinach naturalnych, zastępczych i placówkach opiek.-wych.Osoby młode, słabo wykształcone, dzieci i młodzież ucząca się Uczniowie gimnazjumDzieci w wieku od 7 do 13 latchętni uczniowiepedagogmłodzież kl. I-III gimnazjumUczniowie szkoły od 13-15 lat16-19 latUczniowie ostatniej klasy technikumUczniowie kl. 3 i4 technikumOsoby w wieku 16-18 latMłodzież z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych(alkohol, narkotyki) korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc.-//- | Cały rokCały rokI-XII 2011Rok szkolnyCały rokCały rokII – XCały rokCały rokRok szkolny 2044/2012Rok szkolnyI III 2011r. po jednej godz. lekcyjnejXI 20118 miesięcyPraca ciągłaPraca ciągła |
| 3.1.4 | Rozwój poradnictwa i wsparcia instytucjonalnego dla osób , które są potencjalnymi klientami pomocy społecznej (osoby bezradne życiowo) oraz ponowna socjalizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym | **Szkoła Podstawowa nr 1** Kierowanie osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w celu uzyskania pomocy specjalistycznej i wsparcia**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- prowadzenie diagnoz środowisk rodzinnych uczniów- kierowanie rodzin do instytucji wspomagających, tj. OIK- współpraca z instytucjami wspomagającymi w celu poprawy sytuacji bytowej uczniów.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Przekazywanie konkretnych problemów, osób, które umawiane są na spotkania z prawnikiem lub osobą pierwszego kontaktu w Środowiskowym Ognisku Wychowawczym nr 3, gdzie prowadzony jest program " Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego w województwie zachodniopomorskim". W placówce przyjmuje zatrudniony prawnik oraz osoba pierwszego kontaktu, które prowadzą porady prawne, socjalno-społeczne oraz pedagogiczne dla osób potrzebujących, korzystających z pomocy, o niskim statucie materialnym. Porady te są bezpłatne i dotyczą różnych problemów życiowych np. przemocy w rodzinie, bezradności bądź niewydolności wychowawczej w stosunku do dzieci, eksmisji, alimentów, spadków, łamania prawa przez pracodawców i innych.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**- Realizowanie działania „Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej ”, w ramach którego został zatrudniony specjalista do spraw uzależnień, prowadzący zajęcia nie tylko z wychowankami ogniska ale również z rodzicami i opiekunami z zakresu profilaktyki uzależnień ( gdzie otrzymują oni informację między innymi o skutkach zażywania środków psychoaktywnych, metodach leczenia, instytucjach, do których można się zgłosić z wyżej wymienionymi problemami i innymi).-Realizowanie programu: ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim”. W placówce przyjmuje zatrudniony prawnik oraz osoba pierwszego kontaktu, które prowadzą porady prawne , socjalno-społeczne, pedagogiczne dla osób potrzebujących, nierzadko korzystających z pomocy społecznej, o niskim statucie materialnym. Porady te są bezpłatne i dotyczą różnych problemów życiowych np. przemocy w rodzinie, trudności wychowawczych w stosunku do dzieci, eksmisji czy alimentów, spraw spadkowych i innych.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Prowadzenie poradnictwa i pomoc w znajdowaniu wsparcia instytucjonalnego dla uczestników placówek prowadzonych przez PSOUU i ich rodzin prowadzone przez pracownika socjalnego i innych pracowników Stowarzyszenia. | Według potrzeb46125W każdym miesiącu inna liczba (ok. 20) W każdym miesiącu inna liczba (nie mniej niż 20 miesięcznie) | Młodzież kl. I-III gimnazjum, rodzice uczniów Osoby o średnim i niskim statusie materialnym, często korzystające z pomocy, nieradzące sobie w życiu codziennym, z problemami mieszkaniowymi, wychowawczymi, zawodowymi i prawnymiOsoby o średnim i niskim statusie materialnym, często korzystające z pomocy, nieradzące sobie w życiu codziennym, z problemami mieszkaniowymi, wychowawczymi, zawodowymi i prawnymi | Cały rokCały rokXI 2010-VII 201321.03.2011 – 30.11.2011XI 2010 - VI 2013Cały rok |
| 3.1.5 | Rozwój nowych form pracy z osobami bezdomnymi - streetworkerzy |  |  |  |  |
| 3.1.6 | Zwiększenie świadomości społecznej na temat żebractwa poprzez akcje informacyjne oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozdawanie ulotek informacyjnych na terenie Miasta dotyczących osób bezdomnych **Gimnazjum Publiczne Nr 2**- nawiązanie współpracy z Caritas,- wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej poprzez organizowanie dla nich zbiórek (zabawki, słodycze, ubrania, książki), - współudział w przekazywaniu darów potrzebującym,- funkcjonowanie na terenie szkoły Szkolnego Klubu Wolontariusza (współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi),- udział szkoły w akcji "Szlachetna Paczka".**Zespół Szkół Publicznych Nr 4** Program wychowawczy – lekcje wychowawcze**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Podnoszenie świadomości uczestników PSOUU w zakresie zagrożenia zjawiskiem żebractwa a w szczególności uświadomieniu patologicznego charakteru tego zjawiska. | 30154613 | Mieszkańcy Świnoujścia, osoby bezdomneDzieci, młodzież, osoby dorosłe Osoby ubogie korzystające z lokali socjalnych | okres jesienno-zimowy oraz wg potrzebcały rokRok szkolnyCały rok |
| **3.2****CEL: TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA DLA OSÓB BEZROBOTNYCH W CELU ICH AKTYWIZACJI** |
| 3.2.1 | Nauka przedsiębiorczości na każdym poziomie edukacji – realizowanie programów rozwijających myślenie strategiczne, prowadzenia analiz i uczących podejmowania decyzji | **Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano porady grupowe i informacje zawodowe dla osób bezrobotnych, które planują otworzyć własną firmę i zamierzają starać się o uzyskanie dotacji na otwarcie własnej działalności gospodarczej pt. „Odkrywanie umiejętności przedsiębiorczych”, „Własna firma krok po kroku”. **Szkoła Podstawowa nr 6** Szkoła uczy przedsiębiorczości poprzez:- oszczędzanie w SKO (najwytrwalsi są nagradzani),- zbieranie surowców wtórnych (klasa, która uzyska najlepsze wyniki otrzymuje dofinansowanie do wycieczki klasowej),- organizację imprez klasowych (uczniowie otrzymują pewną kwotę pieniędzy i sami robią zakupy, rozdzielają między siebie zadania),- wycieczki klasowe (tu również uczniowie muszą tak gospodarować pieniędzmi, żeby im nie zabrakło już pierwszego dnia),- udział w różnego rodzaju konkursach z nagrodami,- organizowanie kiermaszy ciast celem dofinansowania wycieczek,- organizowanie różnych kiermaszy na działalność wolontaryjną (tzw. Adopcja na odległość dziewczynki Kamerunu, czy paczki świąteczne dla najuboższych dzieci z naszej szkoły),- rozwiązywanie zadań matematycznych z treścią, które są oparte na sytuacjach z życia codziennego,- gry strategiczne: szachy, sudoku itp.,- zbiórka pieniędzy na akcję „Góra grosza” dla dzieci z Rodzinnych Domów Dziecka,- zbiórka książek dla Szkoły Podstawowej w woj. dolnośląskim poszkodowanej w powodzi,- organizowanie Festynu Rodzinnego, z którego pieniądze są przeznaczane w doposażenie szkoły,- kiermasz podręczników (dzieci sprzedają swoje i starają się kupić w tej samej kwocie podręczniki od innych dla siebie).**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - Droga kariery, podstawy ekonomii – pojęcia główne zadania, cele,- gospodarcza polityka kraju,- aspekty gospodarcze Unii – problematyka **Gimnazjum Publiczne nr 2**- wprowadzenie elementów przedsiębiorczości podczas lekcji matematyki, WOS-u, godzin wychowawczych w ramach kształtowania umiejętności podejmowania decyzji i rozwoju twórczego myślenia,- propagowanie poradnictwa zawodowego.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- realizacja podstawy programowej: WOS, edb. wychowanie do życia w rodzinie, godziny z wychowawcą, informatyki, matematyki,- udział w konkursach, - spotkania klas III ze specjalistami od marketingu, - akcje na terenie szkoły,- spotkania z pedagogiem w ramach profilaktyki dot. podejmowania decyzji.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- AS Kompetencji - projekt unijny,- Blogowa Mapa Przemian,- Szkoła Praktycznej Ekonomii - projekt unijny,- Szkolna Internetowa Gra Giełdowa,- udział młodzieży w ogólnopolskim projekcie Dzień Przedsiębiorczości, - lekcje przedsiębiorczości,- udział młodzieży w Olimpiadzie Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości.**Zespół Szkól Morskich**- kształtowanie wśród młodzieży postaw przedsiębiorczych,- nauka przedsiębiorczości poprzez praktykę we własnej, symulacyjnej firmie prowadzonej wyłącznie przez młodzież,- pobudzenie aspiracji poznawczych i twórczych młodzieży w zakresie przedsiębiorczości i aktywizacji zawodowej,- kształtowanie właściwych postaw absolwentów wchodzących na rynek pracy oraz znajomości zasad rządzących wolnym rynkiem,-  pobudzenie aktywności młodzieży.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Nauka przedmiotu przedsiębiorczości w klasach I**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**Realizacja umiejętności programowych w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości**Środowiskowy Hufiec Pracy**- realizacja projektu: „Świadomie zarządzam swoimi pieniędzmi”,- w ramach tego: prowadzenie mini-analiz biznesowych dot. zarządzania kontami, budowanie biznesplanu do projektowanych przedsięwzięć własnych,- wpływ nietrafionych decyzji na działalność biznesową – na przykładzie biznesplanów młodocianych. | 63Wszys-cy ucznio-wie342120931048351611177373657 | osoby bezrobotneDzieci w wieku 7-13 latNauczyciele przedsiębiorczości, matematyki, wychowawcyMłodzież klas II-III gimnazjumUczniowie w wieku od 13-15 lat16-19 latUczniowie klas 4 TechnikumUczniowie kl. 2 i 3 szkoły zawodowejWszyscy uczniowie klas IUczniowie w wieku 16-18 lat | 2011Cały rok Cały rok szkolnyCały rokCały rok szkolny 2011/2012Rok szkolnyX-XI 2011Od IX 2011 do X 2011III 2011Rok szkolnyXI 20112 x w tyg. po 1 godz. lekcyjnej1 godz. lekcyjna tyg.Cały rok |
| 3.2.2 | Prowadzenie działań na rzecz zmiany postaw osób dotkniętych i zagrożonych bezrobociem | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- przekazanie do PUP listy osób do objęcia indywidualnym planem działania,- rozmowy motywacyjne, pomoc w znalezieniu pracy – współpraca z PUP, kontakt z pracodawcą, kierowanie do PUP na szkolenia, Targi Pracy itp., wsparcie finansowe,**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano zajęcia aktywizacyjne, w formie krótkich warsztatów 2, 3-dniowych w celu uzupełnienia wiedzy i nabycia umiejętności potrzebnych w aktywnym poszukiwaniu pracy; w 2011 roku odbyło się 39 zajęć,- zorganizowano szkolenia pt. „Szukam Pracy”, w ramach których osoby bezrobotne przez dwa tygodnie uczyły się metodą warsztatową jak efektywnie poszukiwać pracy, a następnie przez tydzień stosowały praktycznie nabyte umiejętności poszukiwania i uzyskiwania pracy na rynku pracy; całość szkolenia obejmowała 80 godzin wspólnych spotkań służących przygotowaniu osób bezrobotnych do aktywnego i skutecznego poszukiwania oraz podejmowania zatrudnienia.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pedagogizacja rodziców w ramach działań szkoły.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**Organizowanie staży zawodowych, praktyk pracowniczych, prowadzenie orientacji zawodowej, wizyty w zakładach pracy, zajęcia w zakresie poszukiwania pracy, rehabilitacja zawodowa uczestników WTZ, podejmowanie pracy zawodowej. | 131270333 25 wtz | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotne w tym długotrwale, osoby niepełnosprawne, uzależnioneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby niepełnosprawne intelektualnie | Cały rok201120113 m-ce (staże, praktyki) cały rok |
| 3.2.3 | Rozwój lokalnych programów na rzecz przedsiębiorczości: doradztwo, szkolenia, konsultacje dla nowych przedsiębiorców, Inkubator Przedsiębiorczości | **Powiatowy Urząd Pracy**- zrealizowano program „Kierunek praca” współfinansowany przez UE ze środków EFS - zwiększający aktywność zawodową osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w ramach którego zastosowane zostały formy aktywizacji: staże dla 17 osób, szkolenia dla 24 osób, dotacje na podjęcie działalności gospodarczej dla 9 osób, a także zorganizowano spotkania z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy. | 50 | Osoby bezrobotne | 2011 |
| 3.2.4 | Stworzenie warunków do utworzenia Klubu Integracji Społecznej |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Prowadzenie działań mających na celu zbudowanie etosu pracy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozmowy indywidualne z klientami**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano staże, polegające na nabywaniu przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Dzięki realizacji powyższego działania osoby bezrobotne nabyły niezbędną wiedzę i umiejętności do wykonywania pracy na stanowisku pracy,- zorganizowano zajęcia w ramach Otwartego Klubu Pracy, mające na celu ułatwienie dostępu do informacji związanej z poszukiwaniem pracy, uczestnicy zajęć we współpracy z Liderem Klubu Pracy nauczyli się sporządzać dokumenty aplikacyjne oraz byli przygotowywani do wstępnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą, ponadto w sali w której odbywały się zajęcia, wyposażonej w komputery z dostępem do Internetu, organizowane były warsztaty dot. podstaw obsługi komputera,- przeprowadzono poradnictwo zawodowe i informacje polegające na udzieleniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w wyborze odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia lub kierunku szkolenia. Doradcy zawodowi motywowali klientów do podjęcia działań, które pozwoliłyby im nauczyć się szukać pracy na własną rękę. W 2011 r. doradcy przeprowadzili 510 wstępnych rozmów doradczych, 305 porad zawodowych indywidualnych, 364 informacji zawodowych indywidualnych, 43 porad zawodowych grupowych, 28 informacji zawodowych grupowych (w grupowych poradach i informacjach zawodowych uczestniczyło 495 osób),- zorganizowano Targi Edukacyjne, które miały na celu zaprezentowanie zainteresowanym oferty edukacyjne świnoujskich szkół oraz pomoc w wyborze kierunku kształcenia adeptom poszczególnych poziomów edukacyjnych. Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem ze strony uczniów świnoujskich szkół. W trakcie imprezy goście mieli okazję zapoznać się nie tylko z ofertą szkół gimnazjalnych, średnich i policealnych z terenu Świnoujścia ale także uczelni wyższych z całej Polski,- zorganizowano Targi Pracy, które umożliwiły bezpośredni kontakt większej grupy pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy, z którymi istniała możliwość przeprowadzenia podczas targów pierwszych rozmów kwalifikacyjnych, a także – zbudowania bazy danych o potencjalnych kandydatach do pracy. Na targi zaproszone zostały agencje pośrednictwa pracy w Niemczech. Stworzyliśmy możliwość uzyskania informacji o możliwości podjęcia pracy i prowadzenia działalności gospodarczej w Niemczech w związku z otwarciem rynku pracy dla kolejnych członków Unii Europejskiej,- zorganizowano Konferencję EURES Odra-Oder, która była przedsięwzięciem podjętym przez tutejszy urząd pracy na rzecz informowania mieszkańców o możliwościach podejmowania pracy za granicą oraz działaniach podejmowanych w celu ułatwienia dostępu do niemieckich pracodawców. Jednym z zadań konferencji było również przedstawienie informacji dotyczących warunków pracy na terenie Niemiec, opis specyfiki niemieckiego rynku pracy oraz informacje dotyczące najbardziej poszukiwanych zawodów, - organizowane były spotkania z przedstawicielami niemieckiego urzędu pracy Panią Sabine Teubner-Schoebel. Spotkania stanowią kontynuację działań podjętych podczas Konferencji EURES Odra-Oder, której efektem było nawiązanie ściślejszej współpracy z Urzędem Pracy w Grefswaldzie. Osoby noszące się z zamiarem zmiany swojego dotychczasowego miejsca zatrudnienia i kraju zamieszkania mogły uzyskać indywidualne porady udzielane bezpośrednio przez niemieckiego Doradcę EURES. Doradca dysponował informacjami o wolnych miejscach pracy w Niemczech oraz o warunkach życia i pracy w tym kraju,- organizowane były giełdy pracy, których celem było spotkanie z pracodawcą zgłaszającym ofertę pracy z wyselekcjonowaną przez pośrednika pracy grupą osób bezrobotnych lub poszukujących pracy.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Lekcje wychowawcze, zajęcie zawodoznawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem. | 904860167459 wystawców483 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotne i poszukujące pracyUczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnichOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsoby bezrobotne i poszukujące pracyOsoby bezrobotne i poszukujące pracy16-19 lat | Cały rok 2011 2011Cały rok06.10.201117.03.201120.05.201120112011Rok szkolny |
| 3.2.6 | Rozwijanie aktywnych narzędzi rynku pracy skierowanych do osób bezrobotnych (np. robót publicznych, prac społecznie użytecznych) |  |  |  |  |
| **3.3****CEL: ROZWÓJ I POPRAWA DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECKA I RODZINY** |
| 3.3.1 | Wspieranie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej” – wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez wprowadzenie do ich środowiska asystenta rodziny. Ponadto w ramach projektu rodzinom zaoferowano także terapię indywidualną i rodzinną oraz spotkania z doradcą zawodowym.- „Szkoła dla rodziców” – cykl pierwszy - „Szkoła dla rodziców” – cykl drugi, program realizowany w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Świnoujście, - II Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny - zorganizowanie warsztatów w czasie których uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z problematyką dotyczącą m.in. barier w komunikacji rodzic – dziecko w okresie dojrzewania, rozwodu i zasad postępowania z dziećmi w jego trakcie, radzenia sobie ze stresem, anoreksji, bulimii a także zagrożeń płynących z Internetu, - przeprowadzenie **warsztatów prelekcyjnych** we współpracy z firmą AVON – problematyka wykładów obejmowała zagadnienia: przemocy, stresu, komunikacji w rodzinie oraz cyberprzemocy, **- Grupa wsparcia dla osób zainteresowanych tematyką rozwodu.** Podczas trwania grupy uczestnikom została przybliżona tematyka rozwodu, jego przyczyny, skutki oraz jego wpływ na dzieci. Dzięki udziałowi w zajęciach, osoby miały możliwość poznania sposobów postępowania z dziećmi w sytuacji rozwodu oraz odnalezienia jego pozytywnej strony i sposobów rozpoczęcia nowego etapu w życiu osobistym- „**Program profilaktyczno – edukacyjno – informacyjny dla osób pragnących zwiększyć swoje kompetencje wychowawcze”.** Podczas trwania zajęć uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z następującą tematyką: spędzanie czasu z dzieckiem – alternatywa komputera, odrabianie lekcji – wojna w domu, zagrożenia wieku dojrzewania, stres i jego rola w naszym życiu, czyli jak nauczyć dziecko i siebie radzenia sobie ze stresem, ADHD – jako problem zdrowotny i wychowawczy, rodzina w kryzysie – strategia radzenia sobie z problemami.- monitorowanie i wspieranie środowiska, kontakt z pedagogiem, kuratorem, psychologiem, radcą prawnym.**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**„Szkoła dla rodziców”**Szkoła Podstawowa nr 1**Spotkania z rodzicami i rozmowy. Konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz sposobów spędzania wolnego czasu w rodzinie. Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin. Kierowanie rodziców do szkoły dla rodziców. Współpraca z MOPR-em (Działem Pomocy Dziecku i Rodzinie oraz Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie). Uczestnictwo w spotkaniach interdyscyplinarnych w sprawie rodzin zagrożonych przemocą – „Niebieska karta”. Wywiady środowiskowe mające na celu wsparcie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich.Warsztaty dla rodziców wspomagające rodziców w wypełnianiu ról rodzicielskich prowadzone przez psychologa.**Szkoła Podstawowa nr 2**Spotkania i rozmowy z rodzicami. Pedagogizacja rodziców. Edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz konstruktywnego spędzania wolnego czasu wspólnie z dziećmi. Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin „Szkoła dla rodziców”. Konsultacje z pedagogiem. Współpraca z MOPR. Wywiady środowiskowe. **Zespół Szkół Publicznych Nr 4**Pedagogizacja rodziców**Szkoła Podstawowa nr 6**- pedagog i psycholog szkolny udzielają porad wychowawczych rodzicom,- dla rodziców uczniów sprawiających szczególne kłopoty wychowawcze został stworzony program „Wychowanie - krok po kroku”,- w klasach są prowadzone pogadanki i warsztaty dla rodziców w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”,- szkoła współpracuje z różnymi instytucjami egzekwując obowiązki rodzicielskie od rodziców, którzy nie chcą się z nich wywiązywać, - rozpropagowano wśród rodziców naszych uczniów „Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny” organizowane przez MOPR,- udział w kampanii ogólnopolskiej propagującej tydzień świadomej sprzedaży pn. „STOP 18”.**Szkoła Podstawowa nr 9**- udzielanie porad rodzicom i opiekunom, - działania informacyjno-edukacyjne, - pedagogizacja rodziców,- kierowanie do odpowiednich specjalistów udzielających fachowej pomocy, do punktów organizujących specjalistyczne zajęcia.**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - wywiadówki, spotkania z rodzicami:  - nawiązanie współpracy z rodzicami, - wypracowanie konstruktywnych sposobów porozumiewania się, - podjęcie wspólnego działania (koalicja profilaktyczna),- „Drzwi otwarte” – spotkania indywidualne z wychowawcą i pedagogiem szkolnym,- spotkania z pedagogiem z poradni – wspieranie i kierowanie do odpowiedniej placówki, **Gimnazjum Publiczne nr 2**- przeprowadzenie pedagogizacji rodziców dotyczącej rozwiązywania konfliktów i porozumiewania się z dziećmi z udziałem zapraszanych specjalistów,- organizacja przez wychowawców warsztatów dla rodziców,- organizacja zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów z trudnościami w zachowaniu się i ich rodziców,- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- pedagogizacja rodziców,- inicjowanie współpracy z rodzicami,- kierowanie rodzin do instytucji wspomagających prawidłowe funkcjonowanie rodziny.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** Edukacja rodziców w ramach wywiadówek, indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym**Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu**- udzielanie wsparcia, porad i konsultacji indywidualnych,- umożliwienie rodzicom stałego kontaktu ze specjalistami, - udział rodziców w uroczystościach, spotkaniach i warsztatach dla rodziców z pracownikami szkoły,- przekazywanie rodzicom ciekawych publikacji z zakresu pracy z dzieckiem **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Rozmowy, spotkania z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcami, kierowanie rodziców do specjalistów.**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**- szkolenie rodziców klas pierwszych na temat: „Znaczenie rodziny w życiu dziecka”- pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych. **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy***-*systematyczne rozpoznawanie sytuacji rodzinno-prawnej wychowanków (wizyty w domach, spotkania z rodzicami, analiza akt, reagowanie na informacje docierające do Ośrodka z miejsc zamieszkania dzieci),- cotygodniowe spotkania Zespołu Wychowawczego analizującego na bieżąco problemy wychowawcze uczniów,- doraźne powoływanie Zespołu Interwencji Wychowawczej (na zasadzie zespołów interdyscyplinarnych),- spotkania Zespołu ds. ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków,- indywidualna stała, doraźną i interwencyjna pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanków i ich rodzin mającą na celu wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej,- bieżąca opieka pielęgniarska oraz udzielanie pomocy w zakresie leczenia specjalistycznego wychowanków (wyjazdy poza Świnoujście), - pomoc rodzicom w uzyskiwaniu dla dzieci orzeczeń o niepełnosprawności oraz rent (dotyczy również absolwentów),- objęcie dzieci miejskich opieką popołudniową/całodobową w ramach grup wychowawczych w sytuacji, gdy rodzina nie może zapewnić dziecku opieki lub nie jest w stanie pomóc dziecku w realizacji procesu dydaktycznego,- wnioskowanie do MOPR i OPS z terenu o pomoc w zakresie dożywiania, zasiłków celowych lub okresowych,- pomoc rodzicom w działaniach zmierzających do uzyskania stypendium szkolnego, pomocy w ramach programu rządowego Wyprawka 2010. Dotacji z PFRON,- współpraca z sądem i policją,- funkcjonowanie **wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** dla dzieci z określoną niepełnosprawnością i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**- pedagogizacja rodziców na terenie naszej placówki przez specjalistów i nauczycieli naszej placówki, - współpraca z MOPR – kierowanie rodziców na indywidualne konsultacje z psychologiem**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”** Pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Ś-ciu nt. „Gotowość dziecka 5-letniego do podjęcia nauki szkolnej” „O przygotowaniu dziecka 6-letniego do realizacji obowiązku szkolnego”.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - rozmowy indywidualne z rodzicami,- porady , konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,- spotkania w ramach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,- ustalenie działań wspierających dziecko i rodzinę w zależności od zdiagnozowanych potrzeb,- upowszechnianie literatury fachowej wśród rodziców, wieszanie na tablicy artykułów o wychowaniu dzieci.**Przedszkole Miejskie nr 9**Wspieranie rodzin w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych:* prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie zajęć informacyjno-warsztatowych,
* włączanie rodziców w proces dydaktyczno– wychowawczy, aktywny udział w życiu przedszkola,
* udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci,
* prowadzenie poradnictwa dla rodziców,
* udzielanie pomocy rodzicom w zakresie pracy z dziećmi mającymi trudności z osiągnięciem dojrzałości szkolnej,
* wskazywanie rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych źródeł pomocy prawnej, socjalnej, opiekuńczej,
* działania profilaktyczne,
* wprowadzenie pomocy psychologiczno -pedagogicznej do przedszkola

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**- organizacja konsultacji dla rodziców z udziałem psychologa i pedagoga „Szkoła dla rodziców”, „Program zachowań prospołecznych”, „Art.”**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**-„Szkoła dla rodziców”* Edukacja odnośnie doboru właściwych metod wychowawczych,
* Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców,
* Prowadzenie poradnictwa socjalnego dla rodziców,

- organizowanie imprez integrujących rodzinę* Spotkania z cyklu „Mamo, Tato baw i ucz się razem ze mną”,
* Święto pieczonego ziemniaka,
* Andrzejki,
* Uroczystości i imprezy okazjonalne: Piknik rodzinny, Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Babci i Dziadka, wigilia itp.

**Środowiskowy Hufiec Pracy**- stały monitoring wybranych rodzin – uczniów ŚHP pod kątem potrzeb socjalnych i psychologicznych,- udzielanie poradnictwa wychowawczego, stałe kontakty z rodzicami (spotkania robocze, rozmowy telefoniczne),- wspólne wypracowywanie indywidualnych strategii postępowania w stosunku do poszczególnych uczniów.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Upośledzonych Umysłowo**Organizowanie spotkań z rodzicami uczestników placówek prowadzonych przez PSOUU, które wskazują prawidłowe postawy rodzicielskie i wspierają rodziców w ich wypełnianiu. Wsparcie psychologa.**Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**- zebrania z rodzicami dotyczące bieżących spraw związanych z wychowaniem i problemami wychowawczymi,- zajęcia profilaktyczne dla rodziców.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo wychowawczych:- pedagogizacja rodziców głównie w formie indywidualnych spotkań i rozmów;- włączanie rodziców w organizację różnych działań w placówce;- spotkania, imprezy okolicznościowe;- udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci;- pomoc materialna – odzież, przybory szkolne;- indywidualne poradnictwo dotyczące problemów wychowawczych i szkolnych;- wskazywanie rodzicom źródeł pomocy prawne, socjalnej i opiekuńczej,- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w ramach prowadzonych programów,- działania profilaktyczne;- systematyczne motywowanie do nauki oraz udzielanie pomocy w tym zakresie.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Pomoc rodzinom w procesie wychowania dzieci, zapobieganie marginalizacji społecznej i demoralizacji poprzez oddziaływania opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne ( edukacja w zakresie profilaktyki społecznej). Wspieranie rodziny w wypełnianiu zadań opiekuńczych, uaktywnienie udziału rodziców w kształtowaniu sposobów radzenia sobie dzieci z zaspokajaniem własnych potrzeb ( pomoc w nabywaniu samodzielności życiowej i samodzielności wychowawczej), zaspokajanie potrzeb dzieci w sposób taki, by proces socjalizacji przebiegał prawidłowo; samodzielności kształcących- ucząc, dając dobre wzory, motywując do nauki i kształcenia. W związku z prowadzonym programem w placówce realizowane były warsztaty dla rodziców z profilaktyki uzależnień, które prowadził zatrudniony specjalista.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Wspomaganie rodziny w procesie wychowania dzieci i młodzieży i zapobieganie marginalizacji i odrzuceniu społecznemu i demoralizacji poprzez oddziaływania opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjno-dydaktyczne, w szczególności edukacja w zakresie profilaktyki społecznej, w tym alkoholizmu i narkomanii oraz dopalaczy. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, kształcenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w rodzinie. Wspieranie rodziny w wypełnianiu zadań opiekuńczych - optymalnie stymulując udział dorosłych w kształtowaniu sposobów radzenia sobie dzieci z zaspokajaniem własnych potrzeb, dążeń i zainteresowań, a więc nabywanie względnej samodzielności życiowej, zadań wychowawczych-uspołeczniając i regulując potrzeby dzieci, tak aby proces ich socjalizacji przebiegał prawidłowo oraz kształcących – ucząc, pokazując dobre wzory i normy, motywujące do uczenia się. W placówce prowadzone są również warsztaty dla rodziców z profilaktyki uzależnień prowadzone przez zatrudnionego specjalistę.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie prowadzenia specjalistycznych placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego:- świetlicy środowiskowej w Świnoujściu, przy ul. Hołdu Pruskiego 11 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskie,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 1 w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 16 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 2 , ul. Dąbrowskiego 4-TPD- Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 3 w Świnoujściu, przy ul. Modrzejewskiej 20 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci. | 1616182867915124Według potrzeb 45 rodzin8005531570483475916115109135141010351011649Ok. 50281116 11638ok. 180 rodzin57503036Ok. 12Ok.45143 | Rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym, w których występuje problem bezradności w sprawach opiek.-wychowaw. oraz prowadzenia gospodarstwa domowegoRodzice pragnący podnieść swoje kompetencje wychowawcze Osoby pragnące poszerzyć swoje umiejętności rodzicielskie i opiekuńcze: klienci MOPR i inni mieszkańcy miastaKlientki AVONOsoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej w wyniku rozstania z partnerem – klienci OIKrodzice/opiekunowie dzieci pragnący podnieść swoje kompetencje wychowawcze oraz wzmocnić nabyte już wcześniej umiejętności zamieszkujący przy ul. Modrzejewskiej 20 rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, niezaradne życiowoRodzice dzieci z trudnościamirodziny niewydolne wychowawczo, rodziny mające trudności w wychowaniu dzieciWszyscy rodzice uczniówRodzice uczniówWszyscy rodzice uczniów-//-*-//-**-//-*Rodzice i opiekunowie uczniówRodzice, nauczyciele, uczniowie, pedagodzy Młodzież klas I-III i ich rodziceRodzice uczniów i opiekunowieRodzice/ prawni opiekunowie uczniów naszej szkołyZależnie od potrzebUczniowie w trudnej sytuacji wychowawczej oraz sprawiający problemy wychowawczeUczniowie potrzebujący szczególnego nadzoruUczniowie wszystkich szkół (od 7 do 21 r.ż.)j.w.Uczniowie objęci leczeniem specjalistycznymUczniowie z dodatkowąniepełnosprawnością uczniowie SPuczniowie szkół i wychowanek przedszkolauczniowie wszystkich szkółuczniowie objęci kuratelą lub z rodzin pod opieką sądudzieci od 3 m.ż. do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego rodzice dzieci uczęszczających do naszej placówkirodzice dzieci 5 i 6-letnichdzieci w wieku 3-6 latwszyscy rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola4-6 latkiRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolauczestnicy – uczniowie ŚHP 16-18 latRodzice osób niepełnosprawnych intelektualnieRodzice/opiekunowie prawniDzieci w wieku 5-13 latWszyscy rodzice dzieci uczęszczających do ogniskaRodzice i opiekunowie z rodzin: dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych, korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc.-//-Dzieci z rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych | Realizacja projektu I-XII 2011r., wsparcie asystenta rodziny od V-XII 2011r.III–VI 2011IX-XII 201116.05-09.06 201107.02.201128.02.201121.03.201111.04.201123.03-17.06.201107.03-27.06.2011Cały rokI-XII 2011Cały rokNa bieżącoNa bieżącoW ciągu rokuCały rokI - VCały rokRok szkolnyIVVIrok szkolnyCały rokCały rokcały rok szkolny 2011/2012Rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rokCały rokCały rokIV-V 2011XI,XII 2011Cały rokCały rokCały rokWg potrzebcały rokCały rokCały rokcały rok cały rokRok szkolny 2010/2011Cały rokStyczeń-grudzieńSystematycznie przez cały rokProjekt trwa cały rokCały rokCo 2 miesiąceCztery razy w rokupraca ciągłaPraca ciągłaOd I do XII 2011r. |
| 3.3.2 | Rozwój lokalnych programów wsparcia i pomocy na rzecz dziecka i rodziny | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja „Lokalnego systemu wsparcia dziecka i rodziny”,- realizacja programu „Pakiet edukacyjny” – w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Świnoujście**Zespół Szkół Publicznych**Stypendia szkolne, wyprawka, dofinansowanie obiadów (dodatek rodzinny MOPR)**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - program współpracy jako priorytet,- panel dyskusyjny zespołów edukacyjnych**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współdziałanie z instytucjami tj Sad Rodzinny. MOPR, PPP, KMP, OIK,- angażowanie rodziców z problemami wychowawczymi do udziału w zajęciach "Szkoła dla rodziców",- prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych dotyczących problemów w komunikacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Współpraca z instytucjami: programy stypendium szkolne, wyprawka szkolna, zapomogi, dożywianie.**Przedszkole Miejskie nr 3** „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- stosowanie kryteriów przyjęcia do przedszkola ustalonych w mieście dających pierwszeństwo dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki,- umożliwienie równego dostępu do edukacji dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych,- wspomaganie terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych i zahamowanych-bajkoterapia. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.**Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**Realizacja lokalnych programów:- realizacja projektu pn. „Integracja sąsiedzka” w Świnoujściu,- przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Realizowanie programu: "Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia z uwzględnieniem aktywności fizycznej". W skład programu wchodzą: wycieczki rozwojowe, integracyjne, zawody sportowe, zajęcia terapeutyczno-profilaktyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe, np. piłka nożna, lekkoatletyka i gimnastyka.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Realizowanie programu : ”Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia”. W skład programu weszły: wycieczki rozwojowo-integracyjne i zajęcia sportowe oraz zajęcia terapeutyczno-profilaktyczne „Cztery kroki do uśmiechu”, pozalekcyjne zajęcia sportowe jak: piłka nożna czy lekkoatletyka połączona z gimnastyką. | 12165020115601538 | Dzieci i młodzież zamieszkująca na terenie rewitalizowanym pochodząca z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych wypadnięciem z systemu edukacji , uczęszczająca do świetlic środowiskowych Zespoły edukacyjne wychowawcy, nauczycieleMłodzież z wieku 13-15 latdziecko 3-letnieDzieci zgłaszane o przyjęcie do przedszkolaDzieci nadpobudliwe i zahamowane z grupy 4,5 i 6 latkówRodzice/opiekunowie prawni/podopieczni świetlicy środowiskowejWychowankowie ogniska oraz dzieci i młodzież z Karsiborza, Przytoru i Warszowa współdziałających z USK-PrawobrzeżeWychowankowie ogniska oraz dzieci i młodzież z Karsiborza, Przytoru i Warszowa współdziałających z USK-Prawobrzeże | VIII-XII 2011Cały rokCały rokCały rok szkolny 2011/2012od X 2011Rok 201131.03.2011r.30.11.2011r.01.09-15.12.2011r.  |
| 3.3.3 | Utworzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) zlecenie organizacji miejsc opieki interwencyjnej w nagłych sytuacjach kryzysowych dla dzieci od 3 roku życia do lat 18 – SOSW,2) podjęcie uchwały nr VIII/66/2011 Rady Miasta Świnoujście z dnia 28 kwietnia 2011 r. w sprawie utworzenia Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu,3) przeprowadzenie konkursu na stanowisko dyrektora Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu,4) wydanie przez Wojewodę Zachodniopomorskiego decyzji nr 8/2011 zezwalającej Prezydentowi Miasta Świnoujście na prowadzenie Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu,5) rozpoczęcie działalności placówki.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**W związku z tym, że placówka całodobowa nie została otwarta - na zlecenie Urzędu Miasta Świnoujścia – całoroczne prowadzenie miejsc opieki interwencyjnej dla dzieci pozbawionych opieki |  |  | Od I do 10.XI.2011r.XI 2011IV 2011r. 4.XI.2011r. Od 10.XI.2011r.I-XI 2011 |
| 3.3.4 | Wspieranie i rozwój rodzicielstwa zastępczego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu***-*wsparcie finansowe – pomoc na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej’,- szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze oraz funkcjonujących już rodzin zastępczych „PRIDE – Rodzinna opieka rodzin zastępcza/adopcja”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Uczucia jako determinant zachowań dziecka”,- szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak radzić sobie z agresją u dzieci” *-*realizacja programu „Razem łatwiej” w ramach którego powstała grupa wsparcia dla rodzin zastępczych oraz doposażono zawodowe rodziny zastępcze” **Szkoła Podstawowa nr 1**Konsultacje z psychologiem, kierowanie do odpowiednich instytucji, współpraca z MOPR-em.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udzielanie porad psychologiczno-pedagogicznych. Kierowanie do odpowiednich instytucji. Współpraca z MOPR – Dział Pomocy Dziecku i Rodzinie.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Wsparcie i współpraca z rodzinami, wywiady środowiskowe, udzielanie informacji, ścisła współpraca z kuratorem oraz MOPR.**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**Indywidualne rozmowy z opiekunami z rodzin zastępczych w celu wsparcia ich w pełnieniu codziennych ról rodzicielskich **Przedszkole Miejski Nr 9**Wspieranie rodzicielstwa zastępczego przez zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolu.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Przyjęcie dzieci z rodzin zastępczych w pierwszej kolejności.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Zapewnienie dzieciom miejsca w Ognisku. | 85111510701143 rodziny21 | Rodziny zastępczych w których umieszczono 117 dzieciRodziny zastępczeOpiekunowie i dwie uczennicedziadkowie pełniący role rodziców zastępczych (w sytuacjach, gdy opiekun prosi o pomoc lub sprawa wymaga rozmowy)4-5 latkiUczennica gimnazjum | Rok 2011X-XII 2011XII 2011XII 2011VIII-XIICały rokNa bieżącoCały rok szkolny 2011/2012na bieżąco Cały rok |
| 3.3.5 | Opracowanie procedur na rzecz współdziałania pomiędzy instytucjami w zakresie działań interdyscyplinarnych | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- organizowanie nauczania indywidualnego, - procedura egzekwowania obowiązku szkolnego,- procedura współpracy pomiędzy instytucjami.**Środowiskowy Hufiec Pracy**Opracowanie „Porozumienia o współpracy” z Miejską Komendą Policji w Świnoujściu.Ustalenie procedur „szybkiego reagowania” w sytuacjach kryzysowych. | 80 | Policjanci prewencji społecznej, dzielnicowi, Komendant ŚHP, Z-ca Komendanta |  |
| 3.3.6 | Rozwój specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Ogółem przyjęto 378 osób, udzielono:porad psychologicznych 655porad prawnych – 320porad pedagogicznych/specjalisty pracy z rodziną – 292- poradnictwo specjalistyczne: + prawne, + psychologiczne + rodzinne.**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**Terapia rodzin**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Poradnictwo dla rodziców uczniów do integracji **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Prowadzone zajęcia przez zatrudnionego specjalistę, w których prowadzona jest terapia pedagogiczna indywidualna i grupowa z wychowankami. W związku z realizowanym programem prowadzone są także zajęcia z zakresu profilaktyki z terapeutą od uzależnień, organizowane są spotkania z terapeutą poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nawiązana jest ścisła współpraca z pedagogami szkolnymi i wychowawcami, do których uczęszczają nasi podopieczni.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Poradnictwo w zakresie pedagogiki (zatrudnieni wychowawcy), profilaktyki uzależnień(specjalista do spraw profilaktyki uzależnień), terapii i działań korekcyjno-kompensacyjnych (zatrudniony terapeuta), prawa (zatrudniony prawnik) i spraw społeczno-obywatelskich (zatrudniona osoba pierwszego kontaktu).**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta** Zawarto umowy na prowadzenie na terenie miasta Świnoujścia trzech punktów konsultacyjnych (na prawobrzeżu miasta), w których udziela się pomocy w formie porad, informacji i wsparcia osobom i rodzinom z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradnym życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie. | 378:2251615123 | Osoby w trudnej i kryzysowej sytuacji życiowej – klienci OIKMieszkańcy Miasta ŚwinoujściaRodziny w kryzysieWychowankowie ogniska rodzice i wychowankowie środowiskowego Ogniska Wychowawczego oraz inne osoby, które korzystające z poradnictwa prawnegoosoby i rodziny z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradne życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie | Cały rokVI-XII 2011Cały rokI-XII 2011Praca ciągłaPraca ciągła dodatkowe programyCały rok |
| 3.3.7 | Stwarzanie warunków do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych | **Szkoła Podstawowa nr 1**W szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog szkolny.**Szkoła Podstawowa nr 2**W szkole zatrudniony jest pedagog, nauczyciel terapii pedagogicznej, logopeda. Objęcie dzieci zajęciami dydaktyczno–wyrównawczymi i zajęciami o charakterze terapeutycznym (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne). **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- gabinet psychologa,- gabonet pedagoga,- konsultacje specjalistyczne (logopeda, oligofrenopedagog, tyflopedagog)**Szkoła Podstawowa nr 6**W szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog. Pedagog i psycholog szkolny są do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli w godzinach swojej pracy i dodatkowo pełnią cotygodniowe dyżury popołudniowe. **Zespół Szkół Ogólnokształcących** - rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami,- możliwość rozwijania umiejętności wychowawczych przez rodziców w ramach szkoleń,- zajęcia socjoterapeutyczne.**Gimnazjum Publiczne nr 2**- zatrudnienie w szkole dwóch pedagogów,- współpraca z PPP oraz OIK w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,- powołanie szkolnego koordynatora bezpieczeństwa,- przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami socjoterapii, ART, prowadzenie terapii pedagogicznej,- powołanie zespołu wychowawczego.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Zatrudnianie w szkole: pedagoga szkolnego, prowadzenie świetlicy szkolnej, biblioteki oraz zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- zatrudnienie w szkole pedagogów i psychologa,- szkolenie nauczycieli z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**Zespół Szkół Morskich**Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, społecznymi kuratorami sądowym, internatem szkolnym w celu systemowego udzielania pomocy **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**pomoc psychologiczno-pedagogicznaw szkole **Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**Rozpoznawanie środowiska ucznia przez wychowawców i pedagoga szkolnego.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków z uwzględnieniem pomocy psychologiczno pedagogicznej świadczone na rzecz uczniów.**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**- obserwacja wybranych dzieci na terenie naszego przedszkola przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu zdiagnozowania i poradnictwa w zakresie istniejących problemów wychowawczych,- przesiewowe badania logopedyczne 4, 5 i 6-latków przez logopedę z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,- utworzenie zespołów wsparcia PPP**Przedszkole Miejskie nr 3** - organizowanie zajęć wychowawczych z zakresu logopedii i terapii pedagogicznej stymulujących rozwój dzieci z grup ryzyka,- profesjonalna diagnoza dzieci 5 i 6-letnich pod kontem dojrzałości szkolnej,- Bajkoterapia dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, zajęcia prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - kontynuacja zatrudnienia specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda (1/2 etatu), - stworzenia zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego i dzieci z różnego rodzaju deficytami,- kontynuacja integracji w naszym przedszkolu.**Przedszkole Miejskie nr 9**Diagnozowanie potrzeb dzieci w zakresie pomocy logopedycznej, psychologicznej i pedagogicznej:* prowadzenie terapii logopedycznej,
* prowadzenie gimnastyki korekcyjnej,
* diagnozowanie wszystkich dzieci przedszkolnych,
* prowadzenie terapii zaburzeń zachowania metodą ART -uczenie umiejętności prospołecznych dzieci w wieku przedszkolnym, angażowanie w terapię rodziców,
* objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci potrzebujących.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Powołanie zespołów PPP i udział dzieci w zajęciach z logopedii i terapii pedagogicznej.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, - systematyczna diagnoza dzieci w celu wyeliminowania problemów rozwojowych dzieci.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w ognisku;- umożliwienie wychowankom udziału w prowadzonych programach profilaktycznych;- systematyczne korygowanie zachowań społecznie nieakceptowanych poprzez prowadzenie zajęć dotyczących przemocy.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Prowadzone są zajęcia przez zatrudnionego terapeutę, w którym prowadzona jest terapia pedagogiczna indywidualna i grupowa z wychowankami. Organizowane są również spotkania z terapeutami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nawiązana jest ścisła współpraca z pedagogami i wychowawcami, do których uczęszczają nasi wychowankowie.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Prowadzone są zajęcia (dwa razy w tygodniu) przez zatrudnionego terapeutę, w których prowadzona jest terapia indywidualna i grupowa z wychowankami. Prowadzone są również zajęcia z zakresu profilaktyki z terapeutą od uzależnień. Organizowane są spotkania z terapeutą z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nawiązana jest ścisła współpraca z pedagogami i psychologami szkół, do których uczęszczają nasi podopieczni. | Według potrzebwszyscy46112012859109610028878130116253018438ok. 1081238 | Rodzice, nauczyciele i uczniowieWychowawcy, pedagodzyUczniowie klas I-III oraz ich opiekunowie prawni/rodziceMłodzież w wieku 13-15 latUczniowie naszej szkoły znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej – dożywianie opłacane przez pooc społeczną, objęcie opieką kuratora sądowegoWszyscy uczniowie (od 7 do 21 r.ż.)Wytypowane przez Poradnię dzieci, dzieci z oddziałów 4,5 i 6-latków 42 dzieci - logopedia45 dzieci – terapia pedagogiczna5-latki 61 dzieci6-latki 30 dzieciDzieci od 4-6 rokuDzieci w wieku 3-6 lat4-6 latkiDzieci uczęszczające do przedszkola | Cały rokNa bieżącoCały rokcały rokCały rokCały rok szkolny 2011/2012Rok szkolnyCały rok szkolnyIV – V 2011X, XI, XII 2011Obserwacje jednostkowe w ciągu roku szkolnego,badania przesiewowe w okresie IX-X 2011 od X 2011od X 2011od XI 2011Cały rokStyczeń-grudzieńpraca ciągłaPraca ciągła |
| 3.3.8 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**W wieloletnim programie gospodarowania mieszkaniowym zasobem gminy na lata 2009-2013 uchwalonym w formie uchwały Rady Miasta nr XLIXC/401/2009 z dnia 15.01.2009r. z ostatnią zmianą uchwałą Nr IV/16/2010 z 30.12.2010r. ujęto założenia w zakresie aktywizacji społecznej rodzin zagrożonych marginalizacją. W trakcie realizacji jest przygotowanie nowej polityki mieszkaniowej na lata 2012-2017 z uwzględnieniem problematyki strategii.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Upośledzonych Umysłowo**Konsultacje z władzami Miasta dot. utworzenia „mieszkania chronionego” dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Funkcjonowanie mieszkania chronionego przy ul. Paderewskiego 11/5 dla pełnoletnich wychowanków opuszczających Domy Dziecka i rodziny zastępcze. |  |  |  |
| 3.3.9 | Rozwój alternatywnych form spędzania czasu dla dzieci i rodzin | **Szkoła Podstawowa nr 1**Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach rozwijających uzdolnienia, w kołach zainteresowania **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- piknik rodzinny,- wycieczki integracyjne,- wycieczki rodzinne.**Szkoła Podstawowa nr 6**- szkoła bierze udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Bezpieczne wakacje” oraz realizuje program dla uczniów „Trzymaj formę”,- w szkole działają różnorodne koła zainteresowań oraz odbywają się zajęcia wyrównawcze. Każdy uczeń, jeśli tylko chce, może wybrać dla siebie to, co go interesuje. Są to:- Koło przyrodnicze dla dociekliwych - Liga Ochrony Przyrody- Koła ekologiczne- Koła ortograficzne,- Koło kaligraficzne, - Koła literackie - Koło ładnego czytani - Spotkania z książką - Koło historyczne- Koło fotograficzne- Koło języka angielskiego - Koło języka niemieckiego- Koło chemiczne- Koła matematyczne x 2- Koło plastyczne- Koła teatralne- Chór szkolny - Koło origamii- Koło informatyczne- Koło turystyczne „Łazik”i Koło teatralno-muzyczne- Koło muzyczne- Koło fotograficzno-turystyczne- Trening Pewności Siebie dla dzieci – ofiar przemocy rówieśniczej- zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów nadpobudliwych- spotkania terapeutyczne uczące rozwiązywać problemy- zajęcia sportowe: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, - rodzice zapraszani są do współpracy podczas organizacji wyjść i wycieczek klasowych, na występy z różnych okazji, m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, jasełka, konkursy recytatorskie czy wystawy prac.**Szkoła Podstawowa nr 9**- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci: koło plastyczne, teatralne, języka angielskiego, zajęcia sportowe, LOP, schola,- organizowanie wycieczek szkolnych wraz z rodzicami,- organizowanie festynów rodzinnych oraz imprez okolicznościowych dla rodziców i uczniów (kiermasze świąteczne, jasełka ).**Zespół Szkół Ogólnokształcących** - współpraca ze świetlicami terapeutycznymi,- ścisła współpraca z MDK, OSIR – wspólne imprezy kulturalno-sportowe**Gimnazjum Publiczne nr 2**- organizowanie i prowadzenie zajęć sportowych,- udostępnienie sali sportowej i boiska "Orlik" dla młodzieży w ciągu tygodnia,- organizacja i przeprowadzenie "Imprezy zakrętkowej", koncertu charytatywnego,- organizacja pikniku dla całej społeczności szkolnej razem z Radą Rodziców,- zorganizowanie i prowadzenie "Rewii Talentów", - alternatywnej metody dowartościowania,- zorganizowanie profilaktycznego spektaklu "Żeby śnieg był ciepły",- działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Utworzenie kół zainteresowań na terenie szkoły. Udostępnianie hali sportowej młodzieży i dorosłym. Organizacja imprez integrujących środowisko. Organizacja wycieczek edukacyjnych.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- organizacja i prowadzenie zajęć sportowych z piłki siatkowej, piłki koszykowej i siłowni,- prowadzenie kół zainteresowań (np. Koła Dziennikarskiego, Koła Teatralne, Koło Fotograficzne, Koło Języka Rosyjskiego, Koło Geograficzne, Koło Biblijne).**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:* Koło teatralne

- Koła sportowe- a w nim następujące sekcje: lekkoatletyczna, piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”* Koło twórczej estetyki
* Koło redakcyjne „Marysieńka”
* Koło ekologiczne
* Chórek „Wesołe nutki”
* Koło plastyczne
* Koła zainteresowań przedmiotowe ( w tym: informatyczne).

- wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzenie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Organizowanie na terenie naszego przedszkola spotkań rodziców i dzieci w poszczególnych grupach wiekowych tzn. różnorodne uroczystości, utworzenie Klubu Twórczego Przedszkola**Przedszkole Miejskie nr 9**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie; realizacja programu wewnątrz przedszkolnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, organizacja festynu rodzinnego.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Piknik rodzinny**Miejski Dom Kultury**Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży:- koła zainteresowań: plastyczne, wokalne, wokalno – instrumentalne, modelarskie, taneczne, teatralne, fotograficzne, Akademia Malucha;- ferie zimowe w mieście – zajęcia grupowe, wycieczki krajoznawcze polskie i zagraniczne, wspólne gry i zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawienia teatralne, warsztaty artystyczne: taneczne, wokalne, plastyczne, teatralne, działania trans graniczne, rozgrywki sportowe, turnieje wiedzy ogólnej, pokazy filmowe;- koncerty, przedstawienia teatralne, pogadanki o tematyce profilaktycznej (alkohol, narkotyki, dopalacze), organizowanie koncertów charytatywnych, wolontariat;- koncerty i przeglądy zespołów dziecięcych oraz młodzieżowych, wystawy grup plastycznych, inscenizacje teatralne, warsztaty taneczne (Dni Kultury Szkolnej „Arkadia”, Przeglądy rejonowe „ARA”, Dzień Dziecka, Majówka itp.);- wakacje: programy artystyczno – rozrywkowe dla całej rodziny podczas imprez stałych (animacje artystyczne, spotkania zespołów folklorystycznych);- imprezy plenerowe: Dni Morza z programem dla dzieci, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Morskiej dla dzieci „Wiatraczek”.**Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa** W ramach realizacji lokalnych programów: pn. „Integracja sąsiedzka” w Świnoujściu,” programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”,Hipoterapia, rajdy piesze, gry i zabawy zespołowe, nauka gry w tenisa stołowego, warsztaty filmowe, ogólnorozwojowe ćwiczenia siłowe, Ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami karate, obóz sportowy, warsztaty teatralne, plenery wystawy malarskie, warsztaty kulinarne.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**- promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego;- zabawy i gry sportowe, zabawy na powietrzu, wycieczki i spacery;- organizacja pobytu i wypoczynku w ciągu roku szkolnego, ferii, wakacji.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Organizacja czasu wolnego w czasie roku szkolnego, ferii zimowych oraz wakacji poprzez rozwijanie zainteresowań, ulubionych zajęć uzdolnień i talentów, wychowanków, uczestnictwo w różnych formach artystycznych np. plastyczno-manualnych, muzyczno-rytmicznych, wokalnych, tanecznych, a także sportowo-ruchowych. Wraz z rodzicami organizowane są także imprezy okolicznościowe, kulturalno-rekreacyjne, wycieczki, festyny, wędrówki rekreacyjno-plenerowe.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Organizacja czasu wolnego, zarówno w roku szkolnym jak i podczas wakacji, poprze rozwój zainteresowań i uzdolnień wychowanków, uczestnictwo w różnych formach artystycznych (np. plastyczno-technicznych, muzycznych, recytatorskich, modelarskich, tanecznych oraz ergoterapii). Organizacji (niekiedy z rodzicami) zajęć i zabaw o charakterze plenerowo-sportowym, ruchowych, imprezach okolicznościowych (np. uwzględniając święta), kulturalno-rekreacyjnych, wycieczkach, piknikach akademiach i innych.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**- zlecono, w drodze konkursu, zadanie publiczne polegające na prowadzeniu placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej,- organizacja kolonii letnich z programem profilaktycznym w Mierzynie k. Międzychodu w Puszczy Noteckiej. | 607406074611004097100 20-40116190nieokreślony3029Ok. 45Ok. 3512940 | Dzieci w wieku od 7-13 lat11-13 lat7-13 latUczniowie, rodzice i opiekunowie dzieci oraz chętni członkowie rodzin uczniówRodzice, nauczyciele, uczniowieUczniowie klas I-IIIMłodzież w wieku 13-15 lat, rodzice16-19 latUczniowie wszystkich szkółDzieci, rodzice, opiekunowie, dziadkowie (ok. 20-40 os. dorosłych)Dzieci w wieku 3-6 lat3-6 latki, rodzice i pracownicy przedszkolaDzieci i młodzież od 4 do 18 latMieszkańcy i turyści w każdym wiekupodopieczni świetlicy środowiskowejWychowankowie (dzieci w wieku 8-17 lat)Rodzice, babcie, dziadkowie, opiekunowierodzicewychowankowieDzieci i młodzież wymagająca wsparcia i opiekiDzieci z rodzin z problemem alkoholowym | VICały rokCały rokCały rokWg rocznego planuCały rokI semestrczerwiecCały rokCały rok szkolny 2011/2012Rok szkolnyCały rokNa bieżąco w poszczeg. grupach wiekowych wg. hormon.CzerwiecPraca ciągła14-27.02.2011Praca ciągła wg. kalendarza imprez MDKCzerwiec-sierpnieńRok 2011Praca ciągłaPraca ciągłaCały rok18.07-31.07.2011r. |
| 3.3.10 | Prowadzenie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej i  innych osób pracujących z dziećmi i rodzicami | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udział w szkoleniu „Problematyka zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży”,*-*udział w szkoleniu „Praca terapeutyczna z dzieckiem po traumie”,*-*udział w konferencji „Mały człowiek w wielkim mieście”,*-*udział w spotkaniu „Ja i trudny klient – charakterystyka relacji, sposoby postępowania i komunikowania się, znaczenie superwizji”,*-*udział w konferencji „Prawo dziecka do opieki”,- udział w szkoleniu „Pomoc w przypadku wydarzeń traumatycznych o charakterze masowym”,**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**Szkolenie „Trzytygodniowy kurs z zakresu terapii dziecka z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi”**Szkoła Podstawowa nr 1**Organizacja szkolenia dla nauczycieli dotyczących właściwych relacji uczeń- nauczyciel, nauczyciel – rodzic. Budowanie właściwej komunikacji.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Działalność WDN**Szkoła Podstawowa nr 6**Nauczyciele biorą udział w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, studiach podyplomowych, ale także podnoszą swoje kwalifikacje poprzez samokształcenie, wymianę informacji i codzienną pracę w Zespołach Samokształceniowych. W roku 2011 odbyły się kolejne warsztaty na temat:„Jak reagować na agresję” i „Jak radzić sobie z przemocą w szkole” oraz „Działania interwencyjne w szkole”Edukacja muzyczna uczniów klas młodszych w świetle nowej podstawy programowejTrening twórczości z elementami bajko terapiiNagradzanie jako zachęta do właściwego zachowania się w szkole i w domu„Uzależnienie z punktu widzenia lekarza psychiatry” **Zespół Szkół Ogólnokształcących**- udział w kursach, warsztatach i spotkaniach wg interesujących propozycji, - podejmowanie studiów podyplomowych wg potrzeb placówki**Gimnazjum Publiczne nr 2**- organizowanie rad szkoleniowych z zaproszonymi specjalistami,- diagnozowanie potrzeb nauczycieli,- powołanie i działalność szkolnego lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,- rozpropagowanie oferty dokształtów nauczycieli.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pomoc finansowa przyznawana przez dyrektora szkoły w ramach środków na doskonalenie zawodowe. Organizacja WDN na terenie szkoły.**Zespół Szkół Morskich**1. warsztaty w ramach szkolnego zespołu awansowego:

- jak radzić sobie z bezradnością intelektualną uczniów,- prawo szkolne w praktyce,- podstawa programowa w świetle wymagań reformy,1. „Jak skutecznie zaprojektować, przeprowadzić i ocenić Szkolny System Programów Profilaktycznych.

**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**- realizacja awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego,- szkolenia zewnętrzne nauczycieli,- szkolenia rady pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli /WDN/**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Finansowanie i dofinansowywanie nauczycielom różnorodnych form szkoleń i doskonalenia zawodowego m.in. studia podyplomowe:- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i terapia dziecka z autyzmem,- etyka, - organizacja szkolenia dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych i gimnazjów Miasta Świnoujście (we współpracy z Wydziałem Zdrowia) Ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży w okresie dojrzewania ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży niepełnosprawnej. Problemy nauczycieli, rodziców i samej młodzieży.**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Udział nauczycieli w kursach i szkoleniach:- kurs kierowników wycieczek szkolnych,- „Metoda ruchu rozwijającego wg. W. Sherborne”,- „Organizacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej”,- „Metoda Dobrego Startu” **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach dokształcania. Wykorzystanie zdobytych umiejętności w pracy z dziećmi. **Przedszkole Miejskie nr 9**Opracowanie planu dokształcania i doskonalenia nauczycieli. Motywowanie nauczycieli do dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji. W miarę posiadanych środków finansowych częściowa refundacja kosztów dokształcania i doskonalenia.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Szkolenie RP na temat: organizacja PPP i współdziałanie z rodzicami. **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli,- dofinansowanie dokształcania nauczycieli uczących się na studiach podyplomowych i innych zewnętrznych formach doskonalenia. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**- zorganizowano superwizję dla grupy 16 trenerów ART.,- zrealizowano z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym szkolenie „Ryzykowne zachowania w okresie dojrzewania. Problemy rodzicówów, nauczycieli i samej młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.”,- zrealizowano szkolenie pn. „Jak skutecznie zaprojektować, przeprowadzić i ocenić Szkolny System Programów Profilaktycznych”,- zrealizowano szkolenie pn. „Nowe pokolenie i nowe substancje psychoaktywne - leki, design drugs, nowe narkotyki, popersy i inne” | 12121420Wszyscy nauczyciele25115015182181511426231163163101611161352026 | pracownik MOPRpracownicy MOPR (OIK)pracownik MOPR (OIK)pracownicy MOPRpracownik MOPRpracownicy MOPR (OIK)Nauczyciele, pedagodzy, psycholodzyNauczyciele SP 6 nauczycielenauczyciele, wychowawcy, pedagodzyNauczyciele gimnazjumNauczyciele, wychowawcy klasPedagog, kierownik internatu MłodzieżNauczyciele rodzicenauczycielepracownicy obsługi naszego przedszkolanauczycielenauczycieleKadra pedagogiczna przedszkola, nauczyciele Trenerzy Art pracujący z dziećmiRodzice, nauczyciele, uczniowieKadra pedagogicznaPrzedstawiciele instytucji pomocowych | kwiecieńkwiecieńkwiecieńmajwrzesieńpaździernikluty,majIII-V 2011Rok szkolnyCały rokIIIII2011201113 VcyklicznieCały rokCały rok szkolny 2011/2012Rok szkolnyListopad 2011r.Rok akademicki 2010/20112011/201219,20 maja 2011styczeńmajwrzesieńmarzecCały rokX, XI, XII12-13.0319-20.0528.1129.11 |
| 3.3.11 | Stwarzanie możliwości do zapewniania odpowiedniej liczby miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz dostosowania godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**Świetlica dla uczniów klas 0**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Otwarcie we wrześniu 2011r. przedszkola specjalnego dla dzieci ze wszystkimi rodzajami niepełnosprawności. Było to zrealizowanie m. in. oczekiwań rodziców, którzy chcieli rozpocząć lub kontynuować aktywność zawodową. Przedszkole było czynne w godzinach 8.00-13.00.**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Kontynuacja utworzenia dodatkowego oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2011/2012 w budynku przedszkola – adaptowanie sali gimnastycznej**Przedszkole Miejskie nr3** - w ramach pracy przedszkola w roku szkolnym 2010/2011 opieką objęto we wrześniu 2011r 185dzieci,- w ramach pracy przedszkola w roku szkolnym 2011/2012 opieką objęto we wrześniu 2011r 194dzieci.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Dostosowanie godzin pracy placówki do potrzeb rodziców.**Przedszkole Miejskie nr 9**Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Godziny pracy przedszkola dostosowane do pracy rodziców. Przedszkole czynne w godz. 6.00 17.00.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**- utworzenie nowej grupy w Żłobku Miejskim w Świnoujściu – dodatkowo 30 miejsc,- wyremontowanie i doposażenie pomieszczeń dla nowoutworzonej grupy,- powstanie niepublicznego żłobka „Motylek” w Świnoujściu. | 723185194 | Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola specjalnegodzieci 6-letnie3-latki:67 dzieci,4-latki:41 dzieci, 5-latki: 42 dzieci,6-latki: 35 dzieci3-latki:57 dzieci,4-latki:46 dzieci, 5-latki:61 dzieci,6-latki:30 dzieci | Rok szkolnyOd IX 2011od września rok szkolny 2010/2011rok szkolny 2011/2012 |
| **3.4****CEL: OGRANICZANIE PROBLEMU ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE** |  |
| 3.4.1 | Prowadzenie działań mających na celu wzrost świadomości społecznej w zakresie przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu***-*Spotkanie informacyjne dla uczniów **Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, podczas którego specjaliści zatrudnieni w OIK, SOWOPR i DPS przybliżyli uczestnikom spotkania treści związane z pracą Ośrodków oraz udzielanymi przez nich formami pomocy i wsparcia osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,**- zorganizowano konkurs fotograficzny „ Moja rodzina w obiektywie”,- prowadzenie w szkołach zajęć profilaktyczno – edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy,- spotkanie tematyczne z okazji „ Dnia kobiet ”,- II Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny, - przeprowadzono kampanię „ Białej Wstążki ” przeciwko przemocy wobec kobiet. W ramach Kampanii „ Białej wstążki” prowadzone były warsztaty dla osób osadzonych w Areszcie Śledczym w Świnoujściu- informowanie klientów przez pracowników socjalnych o działalności SOWOPR, współpraca z Policją, SOWOPR, OIK**Szkoła Podstawowa nr 1**Organizowanie zajęć dla uczniów klasy I-VI dotyczących profilaktyki agresji oraz „Stop wulgaryzmom”, Organizowanie zajęć „Trening doskonalenia umiejętności społecznych-dla uczniów z klas IV, V. Organizowanie spotkań z kuratorem sadowym dla klas IV – profilaktyka agresji i przemocy. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki agresji. Organizacja w szkole „Dnia bez przemocy” – konkursy, plakaty.Uczestnictwo w programie „szkoła bez przemocy”**Szkoła Podstawowa nr 2**Organizowanie zajęć mających na celu rozpoznanie przemocy rodzinnej i radzenia sobie z przemocą rówieśniczą. Trening Zastępowania Agresji dla uczniów klas I-III i IV-Vi. Organizowanie zajęć mających na celu poprawę komunikacji interpersonalnej. Udział w programie profilaktycznym „Przyjaciele Gryfusia”. Spotkania z rodzicami – informowanie o instytucjach zajmujących się wsparciem i pomocą rodzinom borykającym się z problemami, możliwość korzystania z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, prawnej, terapeutycznej. **Zespół Szkół Publicznych nr 4**- pedagogizacja rodziców,- strona internetowa szkoły,- „Szkoła bez przemocy”.**Szkoła Podstawowa nr 6**- po raz kolejny przystąpiliśmy do programu: „Szkoła bez przemocy ” pod nazwą „Kibicuję Fair Play”- prowadzone są zajęcia w klasach, które uczą radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem, reagowania na agresję, na zachowania prowokacyjne i na przemoc, a nauczyciele wf zwracają szczególną uwagę na sprawę kibicowania bez obrażania- 2 Dni Profilaktyki i Promocji Zdrowia były całkowicie poświęcone kwestii bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią.W klasach były prowadzone zajęcia na temat przeciwdziałania cyberprzemocyNauczyciele i rodzice wzięli udział w wykładach Wiesława Sokoluka nt. „Ryzykowne zachowania w okresie dojrzewania**Szkoła Podstawowa nr 9**Udzielanie porad, informacji, wsparcia i kierowanie do specjalistów.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- lekcje wychowawcze na podstawie programu wychowawczego i programu profilaktycznego,- kampania przeciwko przemocy „Błękitna wstążka”,- pogadanki i prelekcje**Gimnazjum Publiczne nr 2**- współpraca z instytucjami tj. MOPR, OIK,- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla młodzieży,- organizacja i prowadzenie popołudniowych zajęć z zakresu Treningu Zastępowania Agresji ART.,- przeprowadzenie zajęć z elementami socjoterapii w klasach sprawiających problemy wychowawcze (podczas lekcji wychowawczych),- realizacja programu rządowego "Bezpieczna i przyjazna szkoła" VI edycja "Bezpieczna szkoła",- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu radzenia sobie ze stresem.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pedagogizacja rodziców, akcje i działania na terenie szkoły, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów zagrożonych zjawiskiem przemocy, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga z uczniami dot. Przemocy, udział w kampaniach: „Szkoła Bez Przemocy”, „Bezpieczna Szkoła”, trening zastępowania agresji, itp.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi****-** spotkania edukacyjne z przedstawicielem Policji, - godziny wychowawcze związane z tematyką przeciwdziałania agresji i przemocy,- organizacja i przeprowadzenie Dnia Szkoły bez Przemocy**Zespół Szkół Morskich**1. Współpraca z Komendą Miejską Policji w zakresie prewencji zjawiska przemocy, agresji oraz sięgania po środki psychoaktywne,\*spotkania z młodzieżą w klasach na temat przemocy rówieśniczej,2. Cykliczne zajęcia z młodzieżą „Kształtowanie zachowań prospołecznych”.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- rozmowy z uczniami, rodzicami,- przeprowadzenie ankiet na temat agresji i przemocy,- oddziaływania na uczniów w celu eliminowania zachowań agresywnych,- reagowanie na przejawy agresji,- edukowanie w zakresie procedur prawnych.**Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego**Spotkanie z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji na temat: „Konsekwencje prawne wynikające z nieprawidłowych zachowań”.**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Wywieszanie ulotek w szatniach dziecięcych o możliwości i konieczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie (numery kontaktowe odpowiednich instytucji wspomagających rodziców w rozwiązywaniu problemów w/w).**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Udział przedszkola w akcji organizowanej przez MOPR -„Biała wstążka”(zajęcia edukacyjne dla dzieci).**Przedszkole Miejskie nr 9**Pedagogizacja rodziców, wskazywanie źródeł pomocy materialnej, prawnej, pedagogiczno-psychologicznej.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Rozmowy z matką dotkniętą przemocą w rodzinie – wsparcie ze strony nauczycieli, psychologa, terapeuty. Rozpoczęcie procedury przygotowania Niebieskiej Karty. **Środowiskowy Hufiec Pracy**Przeprowadzenie cyklu pogadanek w szkołach, gdzie uczą się uczniowie ŚHP, z zakresu identyfikowania objawów przemocy, przeciwdziałania agresji, szczegółowe omówienie NIEBIESKIEJ KARTY.**Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**Indywidualne spotkania z rodzicami i dziećmi w sytuacjach wymagających interwencji.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Filmy edukacyjno-informatyczne poruszające różne trudne tematy dotyczące przemocy w rodzinie bądź szkole,Tematyka:- sposoby zapobiegania przemocy- gdzie otrzymać pomoc- przeciwdziałanie przemocy - konsekwencje stosowania przemocypogadanki z zaproszonymi lub zatrudnionymi specjalistami ( np. profilaktyki uzależnień, policjantem, pracownikiem socjalnym)Pracownicy ogniska współpracują z instytucjami zajmującymi się zjawiskami przemocy (np. MOPR) kierując do nich członków rodziny.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Pogadanki np. z zaproszonymi lub zatrudnionymi specjalistami (profilaktyki uzależnień, policjantem, pracownikiem socjalnym, prawnikiem czy psychologiem), puszczanie filmów edukacyjnych i informacyjnych na temat przemocy w rodzinie, szkole, zaniedbywania, wykorzystywania seksualnego, gnębienia psychicznego i inne.Tematyka:Przemoc – jej rodzaje i objawy stosowania:* konsekwencje stosowania przemocy psychicznej i fizycznej
* sposoby zapobiegania przemocy,
* możliwości pomocy i propozycje przeciwdziałania,
* instytucje pomagające osobom, wobec których jest stosowana przemoc.

Pracownicy ogniska współpracują z instytucjami zajmującymi się zjawiskami przemocy(np. MOPR-em, OLU) często kierując do nich członków rodziny. | 9281661Klasy I- VI607607607842012369046117812015849411291611553029Ok. 45Ok. 35 | Uczniowie SOSWUczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych-//-Klientki SOWOPRMieszkańcy Miasta, w tym klienci MOPROsoby osadzone w Areszcie Śledczym w Ś-ciuRodziny dotknięte przemocą, osoby niepełnosprawne, osoby uzależnione od alkoholu uczniowie w wieku od 7-12 latWszyscy uczniowieDzieci w wieku 7-13 latNauczyciele i pedagodzyMatki uczniówWychowawcy, pedagodzy, nauczycieleUczniowie Kl. IIIUczniowie kl. IIUczniowie kl. I Młodzież w wieku 13-15 lat16-17 lat16-19 latUczniowie wszystkich kl. IUczniowie kl. I mieszkańcy internatuRodzice dzieci uczęszczających do naszego przedszkola matka i dziecko 6-letnieUczniowie- uczestnicy ŚHPRodzice/opiekunowie prawni/podopieczni świetlicy środowiskowejWychowankowie, rodziceRodzicewychowankowie | 28.04.201110.05.201122.05.2011 IV 2011Rok 2011III 2011V 2011XI 2011Cały rokWedług kalendarza działań profilaktycznych na rok 2011Na bieżącoW ciągu roku szkolnegoCały rokVI IXIV - VI20 VW roku szkolnymCały rokCały rokCały rok szkolny 2011/2012Rok szkolnyWrzesień 2011r. IX-XII 2011r.  na bieżącoIX-XII 2011Cały rok Wg potrzebPraca ciągłaPraca ciągła |
| 3.4.2 | Rozwój zespołów interdyscyplinarnych | Rada Miasta Świnoujścia uchwałą NR VI/32/2011 z dnia 10 lutego 2011 r. przyjęła tryb i sposób powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Świnoujściu oraz szczegółowe warunki jego funkcjonowania. Zarządzenie nr 290/2011Prezydenta Miasta Świnoujście z dnia 10 maja 2011 r.w sprawie powołania zespołu interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania przemocy w rodzinie**Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie****-**liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy socjalni**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział pedagoga szkolnego w zespołach interdyscyplinarnych dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo (Niebieska karta). Spotkania w sprawie uczniów i rodzin ucznia.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udział pedagoga w Zespole interdyscyplinarnym dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- zespół wychowawczy,- zespół pedagogów specjalnych**Szkoła Podstawowa nr 6**Pedagog szkolny bierze udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych powoływanych dla uczniów SP 6 | 122 rodziny1 | Rodziny z problemem przemocy, bezradne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, uzależnione od alkoholuRodziny niewydolne wychowawczo, osoby bezrobotnePedagog szkolny | Cały rokWedług potrzebNa bieżącoRok szkolnyCały rok |
| 3.4.3 | Stworzenie programu ochrony dla osób doświadczających przemocy | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**Rozpoczęto prace nad stworzeniem programu dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- umiejętne korzystanie z istniejących procedur np. procedura pomocy dziecku krzywdzonemu,-  dokonanie odpowiednich korekt i udoskonalenie programu profilaktycznego. |  | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele | Wg potrzeb |
| 3.4.4 | Prowadzenie działań wobec sprawców przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy. (II Edycje)- motywowanie sprawców przemocy przez pracowników socjalnych MOPR do uczestnictwa w programach. **Szkoła Podstawowa nr 1**Współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Współpraca z MOPR, Policja, Sądem**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- wspieranie psychologiczne i współpraca z instytucjami środowiska lokalnego,- rozmowy indywidualne,- zajęcia terapeutyczne **Gimnazjum Publiczne Nr 2**zajęcia Treningu Zastępowania Agresji**Gimnazjum Publiczne Nr 3**W razie zaistniałych przypadków współpraca z instytucjami.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Współpraca z Sądem Rejonowym, Policją **Ośrodek Leczenie Uzależnień**Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie | 205Wg potrzeb3614 | Osoby stosujące przemoc-//-Uczniowie, rodzice, opiekunowie, psycholog, pedagog, terapeutaUczniowie kl. I-IIProgram adresowany do mężczyzn skierowanych przez kuratorów sądowych oraz przez instytucje i organizacje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy w przedziale wiekowym 28-65 | Cały rokRok szkolnyCały rok Wg potrzebCały rok2011Cały rok |
| 3.4.5 | Przygotowanie i wdrożenie Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta** Rozpoczęto prace nad stworzeniem programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**udział naszej młodzieży w akcji "Biała wstążka" - przeciwko przemocy wobec kobiet w Świnoujściu (Klub Wolontariusza) | 10 | Uczniowie kl. I-III | I semestr |
| 3.4.6 | Podnoszenie kwalifikacji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**udział w szkoleniach, konferencjach:- „Dialog motywujący w pracy w gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych”,- „ Żółta kartka - kontakt i praca z osobami stosującymi przemoc ” Studium z organizacji pomocy społecznej,- „Przemoc w rodzinie – prowadzenie grup wsparcia dla ofiar przemocy”„Plan działań przeciwko handlowi ludźmi na lata 2011-2012”- „Niebieska karta – procedury interwencji wobec przemocy w rodzinie w praktyce”, - Udział w „III ogólnopolskim zjeździe SOWOPR”**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział w szkoleniu dotyczącym dopalaczy (zagrożenia, profilaktyka)**Szkoła Podstawowa nr 2** Udział pedagoga i nauczycieli w kursach i szkoleniach.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- kursy, szkolenia,- współpraca z instytucjami. **Szkoła Podstawowa nr 6**Nauczyciele brali udział w Konferencji Miejskiej „Stop cyberprzemocy”Pedagog szkolny uczestniczył w szkoleniu „Jak skutecznie zaprojektować, przeprowadzić i ocenić Szkolny System Programów Profilaktycznych”**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- udział w warsztatach, kursach,- studiowanie literatury,- wymiana doświadczeń **Gimnazjum Publiczne Nr 2**udział pedagogów w szkoleniu "Zły dotyk"**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- udział pedagoga oraz nauczyciela świetlicy w Policyjnym Studium Bezpieczeństwa organizowanego przez Wojewódzką Komendę Policji w Szczecinie. - szkolenia zew. i wew. kadry pedagogicznej w ramach WDN.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Szkolenia dla pedagoga szkolnego oraz dla nauczycieli.**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Udział nauczycieli w szkoleniach | 1121211215215 | Pracownik socjalny (SOWOPR)-//-Pracownik socjalny i kierownik (SOWOPR) Psycholog OIKPracownik socjalny i kierownik (SOWOPR) Pracownik socjalny (SOWOPR)Nauczyciel SP 6Nauczyciel SP 6Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzyPedagodzyNauczyciele, pedagodzy | 3-4.1015-16.1017-19.1028.1128-30.11wg. ustalonych terminów18 V28 XIcyklicznie.I semestrCały rok szkolny 2011/2012IV, X 2010 |
| **3.5****CEL: POPRAWA JAKOŚCI ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW I OGRANICZANIE ZJAWISKA UZALEŻNIEŃ** |
| 3.5.1 | Podjęcie działań w celu utworzenia Dziennego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi |  |  |  |  |
| 3.5.2 | Opracowanie programu promocji zdrowia | **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- Lekcje i zajęcia poświęcone dopalaczom i skutkom ich przyjmowania,- zajęcia psychoedukacyjne w grupach wychowawczych**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Realizacja programu „Czyste powietrze”, Cukierki”, „Bezpieczny 6 latek”, „Bez agresji” (programy własne nauczycielek), realizacja przedszkolnego programu profilaktycznego.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie:* Realizacja programu czyste powietrze wokół nas- program edukacji antynikotynowej
* Realizacja programu ogólnopolskiego „Mamo. Tato wolę wodę,
* Udział przedszkola w ogólnopolskim programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.
 | 704550 | Uczniowie gimnazjum, ZSZ i SPPWychowankowie SOSW Dzieci 5 i 6 letnie | II semestr 2010/2011Cały rok |
| 3.5.3 | Stworzenie warunków do utworzenia Oddziału Detoksykacyjnego |  |  |  |  |
| 3.5.4 | Podjęcie działań w celu rozszerzenia oferty Ośrodka Leczenia Uzależnień o poradnię dla osób niepełnoletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych | **Ośrodek Leczenia Uzależnień**W strukturach Ośrodka Leczenia Uzależnień realizacja programu : „Program profilaktyczno – terapeutyczny dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków do 18 r.ż oraz ich rodzin i opiekunów”.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych od narkotyków, które nie skończyły 18 r.ż. | 5454 | Osoby w wieku 12 – 18 lat, skierowane do programu przez rodzica lub opiekuna prawnego, pedagoga szkolnego lub kuratora. Osoby niepełnoletnie uzależnione lub współuzaleznione od narkotyków | Cały rokI – XII 2011r. |
| 3.5.5 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.5.6 | Podejmowanie działań mających na celu zmianę postaw i świadomości związanej ze zdrowym trybem życia | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- kierowanie klientów do Ośrodka Leczenia Uzależnień na terapię, pomoc finansowa w zakupie leków, środków czystości i posiłków, współpraca z lekarzami, pielęgniarkami środowiskowy**Szkoła Podstawowa nr 1**- organizowanie spotkań dla uczniów klas VI z pracownikami PPP- profilaktyka uzależnień,- udział w programie „Młodzi bez alkoholu”- „Nie piję bo nie” - „Sprawdź czy Twoje picie jest bezpieczne” – klasy V i IV, - udział w kampanii „Trzeźwy umysł”,- organizowanie spotkań dla uczniów z klas I- IIII z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, zdrowego odżywiania, higieny słuchu,- lekcje wychowawcze dotyczące aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia,- uczestnictwo dziewcząt klas VI – w prelekcji „Między nami kobietkami”.**Szkoła Podstawowa nr 2**- udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,- udział uczniów w Kampanii antynikotynowej: przedstawienie „Kopciuch Płucoczadek”,- udział uczniów w konkursach plastycznych: Konkurs antynikotynowy, plakat antynikotynowy, -  udział uczniów w programach „Alfred radzi”, „Przyjaciele Gryfusia”, „Antosia uczy i ostrzega”, „Otyłość dzieci – problem XXI w.”, „Trzymaj formę”, „Zaszczepianie zdrowego stylu życia”,- udział szkoły w programie „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka”,- w ramach szkolnego programu profilaktyki - prowadzenie pogadanek, dyskusji na temat alternatywnego spędzania wolnego czasu, zdrowego stylu życia,- organizowanie kiermaszu zdrowej żywności.**Szkoła Podstawowa nr 6**- szkoła bierze udział w programach: „Pijmy mleko” oraz „ Warzywa i owoce w szkole”. - zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym prowadzone są w klasach pogadanki na temat zdrowego i higienicznego trybu życia. Poprzez organizowanie rozgrywek sportowych klasowych, szkolnych oraz międzyszkolnych propagujemy codzienna gimnastykę i ruch na świeżym powietrzu, odbywają się konkursy na najlepszą ulotkę antynikotynową, a podczas zebrań rozdawane są rodzicom ulotki na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.- we współpracy z Policją prowadzony jest program „Przyjaciele Gryfusia”, który uczy bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, na podwórku i w domu.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**-psychoedukacja rodziców – prelekcje dla rodziców, spotkania indywidualne,- kampania antynikotynowa*,*- zespoły edukacyjne,- zajęcia socjoterapeutyczne.**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- podjęcie tematyki dotyczącej problemu bulimii, anoreksji, zdrowego odżywiania się na lekcjach wychowawczych,- zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień,**-**przeprowadzenie pedagogizacji rodziców z zakresu zapobiegania narkomanii, dopalaczy przez przedstawicieli KMP, sanepidu,- organizowanie w szkole akcji "Dzień bez papierosa",- przeprowadzenie zajęć przez specjalistów z zakresu cyberprzemocy,- udział w akcji "Nie piję bo tak", Zachowaj Trzeźwy Umysł".**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- realizacja podstawy programowej: biologia, wych. techniczne, WOS,- udział młodzieży w konkursach na temat zdrowego stylu życia,- prowadzenie zajęć z profilaktyki program „Trzymaj Formę”, „Jedz smacznie i zdrowo”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi****-**godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia sportowe,**-**praca pielęgniarki szkolnej**Zespół Szkół Morskich**Realizacja programu profilaktycznego i programu wychowawczego szkoły mających na celu zwiększenie świadomości uczniów związanych ze zdrowym stylem życia; ograniczenia sięgania po środki uzależniające, zwiększeniem bezpieczeństwa.**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**- popularyzowanie wśród młodzieży rozrywek bez alkoholu i środków uzależniających,- udział młodzieży w programach profilaktycznychpogadanki, prelekcje, konkursy,- zmniejszenie rozpowszechnienia palenia tytoniu,- zwiększenie aktywności fizycznej,- promocja zdrowia,- realizacja programu Wychowanie do życia w rodzinie.**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**- realizacja programu profilaktycznego – lekcje wychowawcze oraz zajęcia z pielęgniarką szkolną,- udział w uroczystościach szkolnych,- udział w konkursach realizowanych przy współudziale Urzędu Miasta Świnoujście Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej, Pracowni Terapeutyczno-Profilaktycznej w Świnoujściu, Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Świnoujściu.**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:* Koło teatralne

- Koła sportowe- a w nim następujące sekcje: lekkoatletyczna, piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”* Koło twórczej estetyki
* Koło redakcyjne „Marysieńka”
* Koło ekologiczne
* Chórek „Wesołe nutki”
* Koło plastyczne
* Koła zainteresowań przedmiotowe ( w tym: informatyczne).

- wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzenie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**- promowano zdrowy stylu życia w rodzinie - program edukacji antytytoniowej wśród dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”,- realizowano programy:* Program wychowawczy - autor: W. Lipa,
* Program profilaktyczny - autorzy: B. Bereza, J. Grabowska, J. Świst, E. Jackowska, W. Kolmaga, D. Rutkowska
* Program edukacji ekologiczno-środowiskowej dla 3 i 4-latków autorzy W. Lipa i W. Szłapka
* Program edukacji ekologiczno - środowiskowej dla 5 i 6-latków autor B. Bereza

**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - codzienne mycie przez dzieci zębów,- prowadzenie zajęć ruchowych,- wprowadzanie zasad zdrowego odżywiania. **Przedszkole Miejskie nr 9**Uczestnictwo dzieci oraz angażowanie rodziców i uczestnictwo w programach promujących zdrowy tryb życia a realizowanych w przedszkolu:* „ Mamo, Tato wolę wodę”,
* „Kubusiowi przyjaciele natury”,
* „Misja Vetwetki”,
* „W zdrowym ciele - zdrowy duch”,
* „Czyste powietrze wokół nas”.

**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- działalność dydaktyczno-wychowawcza przedszkola. realizacja różnorodnych tematów dotyczących zdrowia,- organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania wobec osób nieznajomych, zwierząt. Przykładowe tematy: Tableteczki, Piłka, Zapałka, Sam w domu, Cukierek, seria „Akademia dobrego wychowania” w oparciu o książeczki Barbary Ziemskiej, spotkania z policjantem, pracownikami straży miejskiej, strażakami,- realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.**Środowiskowy Hufiec Pracy**Prowadzenie zajęć z zakresu zdrowego żywienia, budowanie urozmaiconych jadłospisówNowe elementy żywnościowe: kasze orkiszowe, kuskus itp.Znaczenie jakości wody pitnej dla organizmu człowieka **Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**Warsztaty profilaktyczne w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży dla podopiecznych świetlicy.Warsztaty zawierały model tworzenia sytuacji profilaktycznych, których podstawowym celem było zmniejszanie poziomu zaburzonego zachowania u dzieci, miały za zadanie wspomagać młodzież w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylu życia. Skonstruowane były szczególnie wokół zagadnień – rodziny, ulubionych zabaw, przyjaźni, miłości, czasu wolnego, własnych aspiracji, własnej wartości.**Stowarzyszenie Trzeźwościowe HOL**Otwarta klubo-kawiarnia dla wszystkich (pon. - sobota godz. 17-21), mitingi AA trzy razy w tygodniu, udzielanie porad i kierowanie po pomoc do odpowiednich instytucji, zabawy trzeźwościowe kierowane do ogółu mieszkańców, projekcje filmów o uzależnieniach i omawianie problemów, szkolenia prowadzone przez terapeutów, zabawy terapeutyczne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, konkursy plastyczne promujący zdrowy tryb życia kierowane do młodzieży, imprezy sportowe, udostępniona specjalistyczna biblioteczka. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- zrealizowano program wczesnej profilaktyki agresji w placówkach oświatowych i świetlicach środowiskowych metodą Treningu Umiejętności Prospołecznych i Treningu Zastępowania Agresji (ART),- zrealizowano program adaptacyjno-integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień,- zorganizowano kolonie letnie z programem profilaktycznym w ośrodku Wypoczynkowym KAMA w miejscowości Międzychód,- zrealizowano przy współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury letnie „półkolonie” z programem profilaktycznym pn. „ABC żeglarstwa – świat w oczach młodych żeglarzy”,- zrealizowano projekt pn.”Nie ma tolerancji dla nietolerancji”. Celem projektu była organizacja zajęć psychoprofilaktycznych ukierunkowanych na kształtowanie postaw tolerancji wobec osób zakażonych wirusem HIV,- Miasto Świnoujście wraz z Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego i Samodzielnym Publicznym Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Szczecinie po raz piąty przystąpiło do realizacji Projektu BORDERNETwork, którego celem jest rozbudowa transgranicznej sieci lokalnych instytucji i organizacji pozarządowych w celu wyrównywania różnic w diagnostyce, terapii i profilaktyce HIV/AIDS,- zrealizowano projekt z zakresu profilaktyki HIV pn. “Decyzja należy do Ciebie”. Celem projektu była organizacja interaktywnych warsztatów ukierunkowanych na kształtowanie postaw tolerancji wobec osób zakażonych wirusem HIV,- zrealizowano dwa programy profilaktyczne pn. „Bezpieczny – trzeźwy kierowca” (13 edycji) i „Bezpieczna – trzeźwa ciąża”(10 edycji),- wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów Dziennikarzy Radiowych z siedzibą w Poznaniu. Celem wyżej wymienionej kampanii jest promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, poprzez realizację ciekawych programów profilaktycznych,- współorganizowano z Komendą Miejską Policji w Świnoujściu przedsięwzięcie edukacyjno-profilaktyczne pod nazwą “PAT” tj. “Profilaktyka A Teatr”. Celem programu jest pokazanie młodzieży wartości życia bez uzależnień, odsłonięcie manipulacji uzależnienia i zmotywowania jej do ich omijania,- sfinansowano wyjazd grupy teatralnej „Didaskalia” z Gimnazjum Publicznego Nr 2, na Młodzieżowy Przegląd Spektakli Profilaktycznych w Warszawie. Teatr Didaskalia zakwalifikował się do finału przeglądu teatrów profilaktycznych organizowanego przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,- powierzono w drodze konkursu dwóm podmiotom Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej zadanie pn.„Realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży, z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”,- zrealizowano projekt pn. „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież”, którego adresatami byli rodzice uczniów pierwszych klas gimnazjalnych i ich wychowawcy,- powierzono, w drodze konkursu, realizację zadania publicznego pn. „Organizacja miejskiej kampanii informacyjnej nt. substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) Świnoujskiemu Stowarzyszeniu Inicjatyw Społecznych,- współorganizowano z Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego kampanię informacyjną z zakresu przeciwdziałania narkomanii pn.: „LEKkomyślność – bez recepty też uzależnia”,- poradnictwo laktacyjne,- prowadzenie szczepień przeciwko grypie. | 33160730046128015046146146110049416110030185/194185/19457+46=10361+30=91116108501830Ok. 70 7748740409217005398348609161212202392195 | Osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, osoby niepełnosprawne, zaburzone psychicznie, starsze, bezdomneUczniowie klas I- VIDzieci w wieku od 7-12 latDzieci w wieku od 7 – 13 latDzieci w wieku 7-10 latNauczyciele, uczniowie, rodziceUczniowie kl. I-IIIUczniowie kl. I i IIRodzice uczniów kl. I-IIIMłodzież w wieku 13-15 lat16 -19 latUczniowie szkołyUczniowie wszystkich szkółDzieci 6-letnieDzieci od 3-6 roku*-//-*Dzieci 3 i 4-letnieDzieci 5 i 6-letniedzieci uczęszczające do przedszkola w wieku 3-6 lat oraz ich rodziceDzieci uczęszczające do przedszkolaDzieci 5 i 6 letnieUczestnicy ŚHPPodopieczni świetlicy środowiskowejOsoby zarówno bezrobotne jak i bezdomne oraz posiadające sredni i wysoki status majątkowy przedział wiekowy 17-80 latdzieci i młodzież z przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnychuczniowie I klas szkół gimnazjalnychdzieci zagrożone wykluczeniem społecznym-//-Uczniowie szkół gimnazjalnychUczniowie szkół ponadgimnazjalnychUczniowie szkół ponadgimnazjalnychUczniowie szkół ponadgimnazjalnychUczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnychUczniowie szkół ponadgimnazjalnychMłodzież gimnazjalnaDzieci, młodzież o rodziceRodzice uczniów I klas gimnazjalnych i ich wychowawcyMieszkańcy miastaMieszkańcy miastaMatki karmiące piersią i kobiety ciężarne Mieszkańcy miasta od 60 r.ż. | Cały rokWedług kalendarza działań profilaktycznych na rok 2011wg. ustalonych terminówCały rokCały rokcały rokCały rokCały rok szkolny 2011/2012Rok szkolnycały rok szkolnycały rokXI 2011Rok szkolny 2010/2011Rok szkolny 2011/2012Cały rok2009-2012Cały rok2-20.09. 2011 r.18-31.07.2011r.12.07-14.08.2011r.marzec-maj 2011r.21.03-09.06.2011r.01.12-28.12.2011r.21-30.03.2011r.Od kwietnia do września 2011r.Od 5-10.07.2011r.12-13.05.2011r.Od marca do listopada 2011r.Od 5.10-16.12.2011r.Od 01.06.-30.09.2011r.Od 22.09-31.10.2011r.I – XII 2011r.IX-XI 2011r. |
| 3.5.7 | Podjęcie działań mających na celu objęcie opieką dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – pomoc środowiskowa dla dzieci psychicznie chorych | **Szkoła Podstawowa nr 1**Kierowanie uczniów do odpowiednich instytucji**Szkoła Podstawowa nr 2**Kierowanie do odpowiednich instytucji**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - zatrudnienie specjalistów w ramach potrzeb uczęszczających do szkoły uczniów,- organizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych według indywidualnych potrzeb uczniów | Według potrzeb24 | Dzieci w wieku od 7-12Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności | Cały rokNa bieżącoCały rok |
| 3.5.8 | Stworzenie warunków do powstania środowiskowej opieki psychiatrycznej | **Zespół Szkół Publicznych nr 4** - podjęta próba stworzenia grupy wsparcia dla rodziców dzieci z upośledzeniem |  | Rodzice, których dzieci posiadają orzeczenie o niepełnosprawności  |  |
| 3.5.9 | Szkolenia przedstawicieli różnych grup zawodowych (np. pracowników socjalnych, opiekunek) |  |  |  |  |
| 3.5.10 | Stworzenie warunków do działania organizacjom pozarządowym zajmującym się problematyką osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami |  |  |  |  |
| **3.6****CEL: PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, STARSZYCH I CHORYCH** |
| 3.6.1 | Rozwój współpracy i wymiana informacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności | **Zespół Szkół Ogólnokształcących**- uaktualnienie bazy danych o instytucjach udzielających profesjonalną pomoc,- wymiana doświadczeń.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Współpraca z placówkami oświatowymi pracującymi na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:* Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
* Wspólne systematyczne zajęcia dzieci grupy integracyjnej i dzieci z OREW oraz Przedszkolem „Jeżyk”,
* Współpraca ze szkołą Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu
* Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.

**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- współpraca i wymiana informacji z takimi organizacjami jak: Polski Związek Głuchych, Polski związek Harcerstwa Polskiego, Schronisko dla Osób Bezdomnych, Polsko-Niemiecki Forum Kobiet oraz współpraca z młodzieżą szkół gimnazjalnych i liceów,- prowadzimy pełną integrację społeczną tych środowisk,- organizacja pikników integracyjnych różnych osób: młodzieży z osobami niepełnosprawnymi, osobami starszymi,- odwiedziny w domach osób starszych przez wolontariuszy,-  coroczna Wigilia dla osób niepełnosprawnych w różnych przedziałach wiekowych,- raz w miesiącu spotkania grupy wsparcia z psychologiem. **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**- wymiana i współpraca z organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i związkami na terenie Miasta Świnoujścia, wyjazdy integracyjne, wspólne spotkania tematyczne. **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Współpraca z Polskim Związkiem Diabetyków, kołami Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z upośledzeniem Umysłowym, Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym (wspólne imprezy, wymiana informacji, itp.)**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**Współorganizacja obchodów Dnia Białej Laski i 25-lecia Polskiego Związku Niewidomych. | 24150 do 20060 | Dzieci i nauczyciele pracujący w grupie integracyjnejDzieci i młodzież niepełnosprawna oraz osoby starsze i choreOsoby z niepełnosprawnością związaną z wadą wzroku | Cały rok Cykliczne imprezy Cały rokX 2011r. |
| 3.6.2 | Upowszechnianie informacji o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- informowanie klientów MOPR o możliwości uzyskania wsparcia: finansowego (zasiłki, dodatki mieszkaniowe), terapii w OLU, poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego, pobytu w ośrodkach wsparcia, usług opiekuńczych, świadczeń ZUS i PUP**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o Wyprawce szkolnej, stypendium szkolnym**Zespół Szkół Ogólnokształcących**Akcja dla potrzebujących:- „Dziewczynka z zapałkami”- akcje na rzecz chorych dzieci- akcje pomocy dla domów dziecka- aktywny udział w WOŚP**Gimnazjum Publiczne Nr 2**rozpowszechnianie informacji wśród rodziców o możliwości uzyskania pomocy od takich instytucji jak MOPR, PPP**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Spis placówek udzielających pomocy rodzinie**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Praca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: * kierowanie do specjalistów,
* współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych Polski Związek Niewidomych w Świnoujściu

**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Informacje umieszczone są na tablicy ogłoszeń w siedzibie Związku. Ponadto każda prośba oraz propozycja zasygnalizowana przez pensjonariuszy jest szczegółowo omawiana.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- poradnictwo dla mieszkańców miasta i okoli,- wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego,- dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej i materialnej pomoc w sfinansowaniu różnej pomocy,- zakup sprzętu rehabilitacyjnego.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Akcja ulotkowa w CH „Uznam”, kiermasz prac podopiecznych, aukcja prac prowadzona przez Północną Izbę Gospodarczą, prezentacja oferty placówek w prasie i Internecie, aukcja prac prowadzona przez Dom Kultury na Warszowie. **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Poprzez realizację programu "Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim z uwzględnieniem aktywności fizycznej", kierowane są osoby potrzebujące pomocy do Środowiskowego Ogniska Wychowawczego nr 3 , gdzie udzielane są bezpłatne porady prawne i społeczne również dla osób niepełnosprawnych, starszych, chorych. Osoby niepełnosprawne, które zwróciły się o pomoc do ogniska kierowane są także do innych specjalistycznych placówek m.in. Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu. Rozdawane i udostępniane są również ulotki, biuletyny, plakaty informacyjne.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**W ramach programu ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” dawane są bezpłatne porady prawne, społeczne, socjalne, pedagogiczne i inne również dla osób niepełnosprawnych, starszych, chorych. Osoby niepełnosprawne, które z jakiś względów zwróciły się o pomoc do ogniska kierowane są także do specjalistycznych placówek np. Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu czy Dziennego Domu Pomocy. Udostępnianie są również ulotki, biuletyny, plakaty zajmujących się osobami chorymi, starszymi i niepełnosprawnymi. | 33124200310-15Sporadyczne przypadkiSporadyczne przypadki | Osoby, rodziny korzystające z pomocy MOPRuczniowie z rodzin ubogichUczniowie, nauczyciele, rodziceRodzice kl. I-IIIDzieci posiadające orzeczenia o kształceniu specjalnymDzieci i młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawneOsoby niepełnosprawneOsoby niepełnosprawne | Cały rok Cały rokCały rokCały rokCały rokW każdym miesiącu przez cały rokPraca ciągłaPraca ciągła |
| 3.6.3 | Działania na rzecz zmiany postaw społecznych i akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych i chorych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- indywidualne rozmowy**Szkoła Podstawowa nr 1** Organizowanie „Dnia babci”. Przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych**Szkoła Podstawowa nr 2**- godziny wychowawcze, pogadanki, dyskusje, organizowanie Dnia babci i dziadka,- udział kombatantów w obchodach Dnia Patrona**Gimnazjum Publiczne Nr 2**- prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza,- propagowanie działalności z zakresu wolontariatu,- współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym,- zachęcanie młodzieży do podpisywania umów wolontaryjnych z MOPR.**Gimnazjum Publiczne Nr 3**- akcje charytatywne, wolontariat,- współpraca z Caritasem,- współpraca z Domem Dziennego Pobytu na Warszowie,- udział w kampanii „ Przyjazna szkoła”.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** **-**lekcje wychowawcze,- praca wolontariuszy w Ośrodku Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**Lekcje wychowawcze na temat tolerancji**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego** Pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych, zajęcia wychowania do życia w rodzinie, gazetki okolicznościowe.**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**wśród wychowanków objętych opieką przedszkola są dzieci:- dziecko z cukrzycą,-  dziecko z fenyloketonurią,- dzieci z alergiami pokarmowymi**Przedszkole Miejskie nr 9** Pedagogizacja dzieci i rodziców**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- realizacja wewnętrznego programu przedszkola „Empatia drogą do integracji”.- wspólna zabawa, występy artystyczne i praca dzieci niepełnosprawnych przedszkola z dziećmi zdrowymi.**Środowiskowy Hufiec Pracy**- współpraca ŚHP Świnoujście z Fundacją STONOGA, - współudział w koncercie charytatywnym na rzecz Adasia Szczepanka (grudzień 2011),- udział młodzieży ŚHP Świnoujście w pracach komisji podsumowującej akcję pomocy na rzecz Adasia Szczepanka,- udział w patrolu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy z osobą niepełnosprawną w ramach wolontariatu. (styczeń 2012)**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Spotkania i wyjazdy integracyjne osób starszych i niepełnosprawnych z członkami innych stowarzyszeń i związków .**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Organizacja koncertów, pikników integracyjnych, wszelakie spotkania, wycieczki krajoznawczo-turystyczne są doskonałą formą, aby osoby niepełnosprawne, starsze i chore znalazły swe miejsce wśród całej społeczności. **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Organizowanie przez PSOUU imprez otwartych mających na celu integrację osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym („Dzień Godności”, Targi Organizacji Pozarządowych, piknik rodzinny, święto pieczonego ziemniaka) **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Pogadanki i filmy edukacyjno-informatyczneTematyka:- szacunek dla osób niepełnosprawnych, starszych, chorych- udzielanie pomocy osobom potrzebującym- stosunek do osób innych niż 'ja' ( uprzejmość)- konsekwencje bezmyślnego zachowania, które mogą zakończyć się kalectwem (kąpiele w miejscach niedozwolonych, nieodpowiednie poruszanie się po jezdni, niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektrycznych itp.)Organizacja imprez okolicznościowych np. Dzień Seniora, pomaganie osobom starszym, chorym np. przeprowadzenie przez jezdnię, robienie zakupów). Odwiedzanie i zapoznanie się z pracą Dziennego Domu Pomocy.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Pogadanki i filmy edukacyjno-informatyczneTematyka:* szanuj osoby niepełnosprawne, starsze i chore,
* udzielaj pomocy osobom potrzebującym
* bądź uprzemy dla osób innych niż ja ( niepełnosprawnych, starszych i chorych)
* skutki nieodpowiedzialnego zachowania( np. kąpiele w miejscach niedozwolonych, poruszanie się po jezdni inne), które mogą zakończyć się kalectwem lub chorobą.

Organizacja imprez okolicznościowych np. Dzień Babci i Dziadka. Odwiedzenie osób starszych i zapoznanie się z pracą Dziennego Domu Pomocy. | 28154611515504946100115116108 1238 | Osoby niepełnosprawne, starszeUczniowie kl. I-IIIMłodzież w wieku 13-15 lat 16-19 lat16 lat6-latek5-latekw różnym wiekurodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaDzieci uczęszczające do przedszkolaWychowankowie ogniska,babcie i dziadkowie wychowanków ogniska oraz osoby korzystające z Dziennego Domu PomocyWychowankowie ogniska,babcie i dziadkowie wychowanków ogniska oraz osoby korzystające z Dziennego Domu Pomocy | Cały rokstyczeńwg. ustalonych terminówcały rokcały rok szkolnyRok szkolnyod IX 2011Praca ciągłaPraca ciągła |
| 3.6.4 | Stworzenie warunków do powstania Domu Pomocy Społecznej, Dziennego Domu Pomocy na Prawobrzeżu | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**Zlecenia prowadzenia Dziennego Domu Pobytu w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 5a (prawobrzeże miasta) – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej. | 31 | Osoby niepełnosprawne, starsze, chore  | Od I do XII 2011r. |
| 3.6.5 | Stworzenie warunków do powstania hospicjum stacjonarnego |  |  |  |  |
| 3.6.6 | Rozwój środowiskowego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością umysłową  | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**- zlecenie zadania polegającego na prowadzeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Świnoujściu, przy ul. Basztowej 11 – Polskiemu Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu,- zwiększenie ilości miejsc w placówce z 15 na 19. | 15 | Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności oraz wskazanie do objęcia wsparciem środowiskowym. | Od I do XII 2011r. |
| 3.6.7 | Podejmowanie działań w celu rozwoju współpracy dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi – aktywizacja osób pełnosprawnych do pomocy osobom niepełnosprawnym | **Szkoła Podstawowa Nr 1**Współpraca z dziennym centrum da osób upośledzonych (zbiórka materiałów i przyborów dla podopiecznych Centrum). Występ uczniów klasy IV – przedstawienie teatralne „Czerwony kapturek”.**Zespół Szkół Ogólnokształcących**- cykliczne akcje dla potrzebujących,- współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi,- współpraca z mediami w celu rozpowszechniania akcji niesienia pomocy**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu**Miejski Dom Kultury**Współorganizacja wspólnych przedsięwzięć kulturalnych: Dzień [Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną](http://www.niepelnosprawni.swi.pl/wtz/gshow?source=dziengodnosci4).**Środowiskowy Hufiec Pracy**- współpraca ŚHP Świnoujście z Fundacją STONOGA, - współudział w koncercie charytatywnym na rzecz Adasia Szczepanka (grudzień 2011),- udział młodzieży ŚHP Świnoujście w pracach komisji podsumowującej akcję pomocy na rzecz Adasia Szczepanka,- udział w patrolu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy z osobą niepełnosprawną w ramach wolontariatu. (styczeń 2012)**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Związek współpracuje ze Szkołą Podstawową Nr 6 w ramach wspólnych spotkań i występów organizowanych dla dzieci. Ponadto młodzież szkolna uczyła osoby starsze obsługi komputera. Związek organizuje także imprezy okolicznościowe. **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- kontakty zawarte przez współpracę ze stowarzyszeniem wzmogło szersze zainteresowanie młodzieży do współpracy z osobami niepełnosprawnymi, - młodzież zapraszana na różne okolicznościowe spotkania integracyjne widzą potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi. | 6300 | Nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, uczniowie, rodzice16 latOsoby niepełnosprawne, ich rodziny, opiekunowie  | CzerwiecWg potrzebRok szkolnyRaz w roku |
| 3.6.8 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.6.9 | Stworzenie możliwości rozbudowy istniejących placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych | **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Istnieje możliwość powiększenia ilości pensjonariuszy w DDP, przy zwiększeniu obsady pracowniczej. |  |  |  |
| 3.6.10 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej** Przy budowie budynków komunalnych zlokalizowanych przy ul. Grunwaldzkiej realizowano dla lokali na parterze rozwiązania ułatwiające osobom z częściowo ograniczoną sprawnością ruchową korzystanie z lokali.*.* |  |  |  |