**MONITORING**

**„Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Mieście Świnoujściu na lata 2008-2015”**

**za 2011 rok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | DZIAŁANIE | OPIS ZADAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUCJĘ | LICZBA OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | KRÓTKI OPIS OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | CZAS REALIZACJI ZADANIA |
| **3.1**  **CEL: OGRANICZANIE ZJAWISKA UBÓSTWA, BEZDOMNOŚCI I ŻEBRACTWA ORAZ ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW** | | | | |  |
| 3.1.1 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**  W wieloletnim programie gospodarowania mieszkaniowym zasobem gminy na lata 2009-2013 uchwalonym w formie uchwały Rady Miasta nr XLIXC/401/2009 z dnia 15.01.2009r. z ostatnią zmianą uchwałą Nr IV/16/2010 z 30.12.2010r. ujęto założenia w zakresie aktywizacji społecznej rodzin zagrożonych marginalizacją. W trakcie realizacji jest przygotowanie nowej polityki mieszkaniowej na lata 2012-2017 z uwzględnieniem problematyki strategii. |  |  |  |
| 3.1.2 | Zapewnienie schronienia osobom bezdomnym i tworzenie warunków sprzyjających wychodzeniu z bezdomności | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - udzielanie noclegu i posiłku osobom tego pozbawionym realizowane we współpracy z CARITAS Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,  - informowanie o możliwości podjęcia leczenia w OLU, podjęciu zatrudnienia, rejestracji w PUP  **Środowiskowy Hufiec Pracy**  ŚHP Świnoujście zapewniło schronienie i pracę byłemu uczestnikowi OHP. Bezdomny – zajął się dozorem nocnym budynku, był monitorowany, uczestniczył w programie wychodzenia z bezdomności i alkoholizmu.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Podjęcie działań mających na celu powstanie „mieszkania chronionego” dla osób z niepełnosprawnością intelektualną zagrożonych bezdomnością.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  1) Zlecenie realizacji zadania polegającego na prowadzeniu schroniska dla osób bezdomnych w budynku przy ul. Portowej 10 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,  2) powołanie Zespołu ds. identyfikacji problemów związanych z osobami bezdomnymi przebywającymi na terenie miasta Świnoujścia i wypracowania procedur ich rozwiązywania, zgodnie z zarządzeniem Nr 799/2011 Prezydenta Miasta Świnoujście z dnia 21 grudnia 2011 roku. | 143  48  1  223 | Osoby bezdomne, bezrobotne, uzależnione  Uczestnik programu wychodzenia z bezdomności  Osoby bezdomne | Cały rok  4 miesiące  Od I do XII 2011r. |
| 3.1.3 | Zwiększanie świadomości wśród młodych osób, iż edukacja stwarza szersze perspektywy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej”. W ramach projektu uczestnikom zaoferowano następujące formy wsparcia: poradnictwo psychologiczne, doradztwo zawodowe, trening kompetencji i umiejętności społecznych, kurs prawa jazdy kat. B, kurs języka angielskiego lub niemieckiego (do wyboru), kurs sprzedawcy z obsługą kasy fiskalnej i terminalu płatniczego lub kurs gastronomiczny (do wyboru). Działania skierowano do młodych osób w wieku 15-25 lat,  - rozmowy z osobami na temat dalszej nauki i wskazywanie korzyści wynikającej z nauki.  **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**  Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego  **Zespół Szkół Publicznych Nr 4**  - doradztwo zawodowe,  - godziny wychowawcze.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Szkoła zwiększa świadomość poprzez:  - zachęcanie i motywowanie do zdobywania lepszych ocen (poprzez wyróżnianie uczniów nagradzanie najlepszych uczniów na Apelu szkolnym),  - spotkania z ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy,  - udział w „Szkolnym Dniu Talentów” – otrzymaliśmy tytuł Szkoły Odkrywców Talentów,  - omawianie spraw związanych z tą tematyką na godzinach wychowawczych,  - spotkania z ludźmi różnych zawodów,  - odwiedziny w zakładach pracy: na Poczcie, na Policji, w piekarni, w Straży Granicznej, Jednostce Wojskowej, w Straży Pożarnej – przy takich okazjach zawsze omawiane są kompetencje ludzi wykonujących różne zawody,   zachęcanie do zdobywania różnych umiejętności po to, żeby mieć w życiu większy wybór i robić to, co się lubi,  - udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”    **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - doradco zawodowe „SZOK” (Szkolny Ośrodek Kariery)  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - zorganizowanie prezentacji szkół i zawodów  - utworzenie klas z rozszerzonymi zagadnieniami np euroklasa  - uczestnictwo szkoły w "Targach edukacyjnych"  - zapraszanie na zajęcia doradcy zawodowego z PPP  - prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  - realizacja zadań z programu wychowawczego szkoły podczas lekcji wychowawczych: tematy dotyczące orientacji zawodowej,  - zajęcia w klasach III z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej,  - zajęcia dotyczące motywacji w świetlicy szkolnej,  - udział w Targach Szkół,  Spotkania uczniów z pracownikami Urzędu Pracy w Świnoujściu,  - doradztwo zawodowe na terenie szkoły.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  Rozmowy na podany temat na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęcia z doradcą zawodowym.  **Zespół Szkół Morskich**  - prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,  - aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych zarówno uczniom jak i ich rodzicom,  - współpraca z instytucjami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.  **Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego**  Działania realizowane w ramach programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, lekcje wychowawcze.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  Udział uczniów gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej w Targach Edukacyjnych  **Środowiskowy Hufiec Pracy**  - pogadanki z uczestnikami – uczniami ŚHP,  - realizacja projektu: „Świadomie wybieram ścieżkę kariery”.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Szereg filmów oraz pogadanek informacyjno-edukacyjnych i profilaktycznych.  Tematyka:  - nauka jest jednym z ważniejszych etapów w życiu człowieka,  - obszary kształcenia; nowe zawody, zawody przyszłościowe,  - kim chcę zostać,  - analiza własnej osoby,  - aktywności w życiu człowieka,  - ocena własnych i mocnych stron osobowości,  - zdolność do wyznaczania sobie celów i zadań,  - umiejętność podejmowania decyzji,  - poczucie własnej wartości,  - świadome postępowanie i jego skutki,  - moja postawa wobec życia, nauki, szkoły oraz grona pedagogicznego,  - negatywny stosunek do szkoły,  - moje marzenia; jak mogę je zrealizować,  - kto jest moim autorytetem?  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Rozwijanie u wychowanków sfery kształcącej- rozwijanie zdolności poznawczych, sfery emocjonalnej i estetycznej, wyrabianie umiejętności uczenia się przez obserwację, odkrywanie i rozmowy z ludźmi; zachęcanie do wzbogacania wiedzy o rzeczywistości; wyzwalanie w dzieciach i młodzieży inicjatywy działania i samodzielności, skłanianie do pokonywania trudności.  - Rozwijanie funkcji motywacyjnej w wychowankach- pobudzanie do działania; wyzwalanie chęci do badań i eksperymentów, do aktywnej percepcji i twórczej ekspresji; otwieranie okna na świat, zachęcanie do obserwacji i badań w celu zaspokojenia ciekawości.  - Rozwijanie działalności, postaw twórczych i działań kreatywnych, pokazywanie sposobów rozwiązywania problemów, umiejętności samodzielnego planowania różnych strategii postępowania i zachowań, które są podstawą zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, jak też skutecznej realizacji własnych celów i potrzeb.  - Zamiana nudnej, rutynowej nauki na przyswajanie wiedzy w luźnej, odprężającej atmosferze. Poznanie interesujących,popularnych i atrakcyjnych miejsc na wycieczkach, między innymi do: kina, teatru Współczesnego i Teatru Lalek Pleciuga w Szczecinie, muzeów w Szczecinie i Poznaniu, ZOO oraz starego rynku w Poznaniu, Zamku Książąt Pomorskich w Szczecinie; miła i prosta nauka przez aktywne uczestnictwo w odkrywaniu historii w Forcie Gerharda i Forcie Anioła.   * Filmy i pogadanki edukacyjne na temat: * motywy aktywności człowieka, * analiza własnej osoby, * poczucie własnej wartości, * świadome postępowanie, * ocena własnych mocnych i słabych stron osobowości, * nauka jest najważniejsza w życiu człowieka, * co mogę osiągnąć kształcąc się, * zapoznanie ze strukturą systemu edukacji, * zawody przyszłości-kim chcę zostać, * pozytywne i negatywne aspekty wybranych zawodów, * umiejętność wyznaczania sobie i realizowania celów i zadań, * moja postawa wobec życia, nauki, szkoły, nauczycieli, * problem negatywnych zachowań w szkole ( przemoc, agresja,wagary). | 18  22  400  50  55  607  Chętne klasy  307  461  130  483  25  10  161  25  30  12  23 | Osoby młode w wieku 15-25 lat nieaktywne zawodowo w tym uczące się, które wychowują się lub wychowywały w rodzinach naturalnych, zastępczych i placówkach opiek.-wych.  Osoby młode, słabo wykształcone, dzieci i młodzież ucząca się  Uczniowie gimnazjum  Dzieci w wieku od 7 do 13 lat  chętni uczniowie  pedagog  młodzież kl. I-III gimnazjum  Uczniowie szkoły od 13-15 lat  16-19 lat  Uczniowie ostatniej klasy technikum  Uczniowie kl. 3 i4 technikum  Osoby w wieku 16-18 lat  Młodzież z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych(alkohol, narkotyki) korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc.  -//- | Cały rok  Cały rok  I-XII 2011  Rok szkolny  Cały rok  Cały rok  II – X  Cały rok  Cały rok  Rok szkolny 2044/2012  Rok szkolny  I III 2011r. po jednej godz. lekcyjnej  XI 2011  8 miesięcy  Praca ciągła  Praca ciągła |
| 3.1.4 | Rozwój poradnictwa i wsparcia instytucjonalnego dla osób , które są potencjalnymi klientami pomocy społecznej (osoby bezradne życiowo) oraz ponowna socjalizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym | **Szkoła Podstawowa nr 1**  Kierowanie osób do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w celu uzyskania pomocy specjalistycznej i wsparcia  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - prowadzenie diagnoz środowisk rodzinnych uczniów  - kierowanie rodzin do instytucji wspomagających, tj. OIK  - współpraca z instytucjami wspomagającymi w celu poprawy sytuacji bytowej uczniów.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Przekazywanie konkretnych problemów, osób, które umawiane są na spotkania z prawnikiem lub osobą pierwszego kontaktu w Środowiskowym Ognisku Wychowawczym nr 3, gdzie prowadzony jest program " Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego w województwie zachodniopomorskim". W placówce przyjmuje zatrudniony prawnik oraz osoba pierwszego kontaktu, które prowadzą porady prawne, socjalno-społeczne oraz pedagogiczne dla osób potrzebujących, korzystających z pomocy, o niskim statucie materialnym. Porady te są bezpłatne i dotyczą różnych problemów życiowych np. przemocy w rodzinie, bezradności bądź niewydolności wychowawczej w stosunku do dzieci, eksmisji, alimentów, spadków, łamania prawa przez pracodawców i innych.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  - Realizowanie działania „Przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej ”, w ramach którego został zatrudniony specjalista do spraw uzależnień, prowadzący zajęcia nie tylko z wychowankami ogniska ale również z rodzicami i opiekunami z zakresu profilaktyki uzależnień ( gdzie otrzymują oni informację między innymi o skutkach zażywania środków psychoaktywnych, metodach leczenia, instytucjach, do których można się zgłosić z wyżej wymienionymi problemami i innymi).  -Realizowanie programu: ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim”. W placówce przyjmuje zatrudniony prawnik oraz osoba pierwszego kontaktu, które prowadzą porady prawne , socjalno-społeczne, pedagogiczne dla osób potrzebujących, nierzadko korzystających z pomocy społecznej, o niskim statucie materialnym. Porady te są bezpłatne i dotyczą różnych problemów życiowych np. przemocy w rodzinie, trudności wychowawczych w stosunku do dzieci, eksmisji czy alimentów, spraw spadkowych i innych.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Prowadzenie poradnictwa i pomoc w znajdowaniu wsparcia instytucjonalnego dla uczestników placówek prowadzonych przez PSOUU i ich rodzin prowadzone przez pracownika socjalnego i innych pracowników Stowarzyszenia. | Według potrzeb  461  25  W każdym miesiącu inna liczba (ok. 20)  W każdym miesiącu inna liczba (nie mniej niż 20 miesięcznie) | Młodzież kl. I-III gimnazjum, rodzice uczniów  Osoby o średnim i niskim statusie materialnym, często korzystające z pomocy, nieradzące sobie w życiu codziennym, z problemami mieszkaniowymi, wychowawczymi, zawodowymi i prawnymi  Osoby o średnim i niskim statusie materialnym, często korzystające z pomocy, nieradzące sobie w życiu codziennym, z problemami mieszkaniowymi, wychowawczymi, zawodowymi i prawnymi | Cały rok  Cały rok  XI 2010-VII 2013  21.03.2011 – 30.11.2011  XI 2010 - VI 2013  Cały rok |
| 3.1.5 | Rozwój nowych form pracy z osobami bezdomnymi - streetworkerzy |  |  |  |  |
| 3.1.6 | Zwiększenie świadomości społecznej na temat żebractwa poprzez akcje informacyjne oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - rozdawanie ulotek informacyjnych na terenie Miasta dotyczących osób bezdomnych  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - nawiązanie współpracy z Caritas,  - wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej poprzez organizowanie dla nich zbiórek (zabawki, słodycze, ubrania, książki),  - współudział w przekazywaniu darów potrzebującym,  - funkcjonowanie na terenie szkoły Szkolnego Klubu Wolontariusza (współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi),  - udział szkoły w akcji "Szlachetna Paczka".  **Zespół Szkół Publicznych Nr 4**  Program wychowawczy – lekcje wychowawcze  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Podnoszenie świadomości uczestników PSOUU w zakresie zagrożenia zjawiskiem żebractwa a w szczególności uświadomieniu patologicznego charakteru tego zjawiska. | 30  15  461  3 | Mieszkańcy Świnoujścia, osoby bezdomne  Dzieci, młodzież, osoby dorosłe  Osoby ubogie korzystające z lokali socjalnych | okres jesienno-zimowy oraz wg potrzeb  cały rok  Rok szkolny  Cały rok |
| **3.2**  **CEL: TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA DLA OSÓB BEZROBOTNYCH W CELU ICH AKTYWIZACJI** | | | | | |
| 3.2.1 | Nauka przedsiębiorczości na każdym poziomie edukacji – realizowanie programów rozwijających myślenie strategiczne, prowadzenia analiz i uczących podejmowania decyzji | **Powiatowy Urząd Pracy**  - zorganizowano porady grupowe i informacje zawodowe dla osób bezrobotnych, które planują otworzyć własną firmę i zamierzają starać się o uzyskanie dotacji na otwarcie własnej działalności gospodarczej pt. „Odkrywanie umiejętności przedsiębiorczych”, „Własna firma krok po kroku”.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Szkoła uczy przedsiębiorczości poprzez:  - oszczędzanie w SKO (najwytrwalsi są nagradzani),  - zbieranie surowców wtórnych (klasa, która uzyska najlepsze wyniki otrzymuje dofinansowanie do wycieczki klasowej),  - organizację imprez klasowych (uczniowie otrzymują pewną kwotę pieniędzy i sami robią zakupy, rozdzielają między siebie zadania),  - wycieczki klasowe (tu również uczniowie muszą tak gospodarować pieniędzmi, żeby im nie zabrakło już pierwszego dnia),  - udział w różnego rodzaju konkursach z nagrodami,  - organizowanie kiermaszy ciast celem dofinansowania wycieczek,  - organizowanie różnych kiermaszy na działalność wolontaryjną (tzw. Adopcja na odległość dziewczynki Kamerunu, czy paczki świąteczne dla najuboższych dzieci z naszej szkoły),  - rozwiązywanie zadań matematycznych z treścią, które są oparte na sytuacjach z życia codziennego,  - gry strategiczne: szachy, sudoku itp.,  - zbiórka pieniędzy na akcję „Góra grosza” dla dzieci z Rodzinnych Domów Dziecka,  - zbiórka książek dla Szkoły Podstawowej w woj. dolnośląskim poszkodowanej w powodzi,  - organizowanie Festynu Rodzinnego, z którego pieniądze są przeznaczane w doposażenie szkoły,  - kiermasz podręczników (dzieci sprzedają swoje i starają się kupić w tej samej kwocie podręczniki od innych dla siebie).  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - Droga kariery, podstawy ekonomii – pojęcia główne zadania, cele,  - gospodarcza polityka kraju,  - aspekty gospodarcze Unii – problematyka    **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - wprowadzenie elementów przedsiębiorczości podczas lekcji matematyki, WOS-u, godzin wychowawczych w ramach kształtowania umiejętności podejmowania decyzji i rozwoju twórczego myślenia,  - propagowanie poradnictwa zawodowego.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  - realizacja podstawy programowej: WOS, edb. wychowanie do życia w rodzinie, godziny z wychowawcą, informatyki, matematyki,  - udział w konkursach,  - spotkania klas III ze specjalistami od marketingu, - akcje na terenie szkoły,  - spotkania z pedagogiem w ramach profilaktyki dot. podejmowania decyzji.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - AS Kompetencji - projekt unijny,  - Blogowa Mapa Przemian,  - Szkoła Praktycznej Ekonomii - projekt unijny,  - Szkolna Internetowa Gra Giełdowa,  - udział młodzieży w ogólnopolskim projekcie Dzień Przedsiębiorczości,  - lekcje przedsiębiorczości,  - udział młodzieży w Olimpiadzie Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości.  **Zespół Szkól Morskich**  - kształtowanie wśród młodzieży postaw przedsiębiorczych,  - nauka przedsiębiorczości poprzez praktykę we własnej, symulacyjnej firmie prowadzonej wyłącznie przez młodzież,  - pobudzenie aspiracji poznawczych i twórczych młodzieży w zakresie przedsiębiorczości i aktywizacji zawodowej,  - kształtowanie właściwych postaw absolwentów wchodzących na rynek pracy oraz znajomości zasad rządzących wolnym rynkiem,  -  pobudzenie aktywności młodzieży.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Nauka przedmiotu przedsiębiorczości w klasach I  **Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**  Realizacja umiejętności programowych w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości  **Środowiskowy Hufiec Pracy**  - realizacja projektu: „Świadomie zarządzam swoimi pieniędzmi”,  - w ramach tego: prowadzenie mini-analiz biznesowych dot. zarządzania kontami, budowanie biznesplanu do projektowanych przedsięwzięć własnych,  - wpływ nietrafionych decyzji na działalność biznesową – na przykładzie biznesplanów młodocianych. | 63  Wszys-cy ucznio-wie  342  120  9  3  10  48  35  161  11  77  37  36  57 | osoby bezrobotne  Dzieci w wieku 7-13 lat  Nauczyciele przedsiębiorczości, matematyki, wychowawcy  Młodzież klas II-III gimnazjum  Uczniowie w wieku od 13-15 lat  16-19 lat  Uczniowie klas 4 Technikum  Uczniowie kl. 2 i 3 szkoły zawodowej  Wszyscy uczniowie klas I  Uczniowie w wieku 16-18 lat | 2011  Cały rok  Cały rok szkolny  Cały rok  Cały rok szkolny 2011/2012  Rok szkolny  X-XI 2011  Od IX 2011 do X 2011  III 2011  Rok szkolny  XI 2011  2 x w tyg. po 1 godz. lekcyjnej  1 godz. lekcyjna tyg.  Cały rok |
| 3.2.2 | Prowadzenie działań na rzecz zmiany postaw osób dotkniętych i zagrożonych bezrobociem | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - przekazanie do PUP listy osób do objęcia indywidualnym planem działania,  - rozmowy motywacyjne, pomoc w znalezieniu pracy – współpraca z PUP, kontakt z pracodawcą, kierowanie do PUP na szkolenia, Targi Pracy itp., wsparcie finansowe,  **Powiatowy Urząd Pracy**  - zorganizowano zajęcia aktywizacyjne, w formie krótkich warsztatów 2, 3-dniowych w celu uzupełnienia wiedzy i nabycia umiejętności potrzebnych w aktywnym poszukiwaniu pracy; w 2011 roku odbyło się 39 zajęć,  - zorganizowano szkolenia pt. „Szukam Pracy”, w ramach których osoby bezrobotne przez dwa tygodnie uczyły się metodą warsztatową jak efektywnie poszukiwać pracy, a następnie przez tydzień stosowały praktycznie nabyte umiejętności poszukiwania i uzyskiwania pracy na rynku pracy; całość szkolenia obejmowała 80 godzin wspólnych spotkań służących przygotowaniu osób bezrobotnych do aktywnego i skutecznego poszukiwania oraz podejmowania zatrudnienia.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Pedagogizacja rodziców w ramach działań szkoły.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym**  Organizowanie staży zawodowych, praktyk pracowniczych, prowadzenie orientacji zawodowej, wizyty w zakładach pracy, zajęcia w zakresie poszukiwania pracy, rehabilitacja zawodowa uczestników WTZ, podejmowanie pracy zawodowej. | 131  270  33  3  25 wtz | Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne w tym długotrwale, osoby niepełnosprawne, uzależnione  Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne  Osoby niepełnosprawne intelektualnie | Cały rok  2011  2011  3 m-ce (staże, praktyki) cały rok |
| 3.2.3 | Rozwój lokalnych programów na rzecz przedsiębiorczości: doradztwo, szkolenia, konsultacje dla nowych przedsiębiorców, Inkubator Przedsiębiorczości | **Powiatowy Urząd Pracy**  - zrealizowano program „Kierunek praca” współfinansowany przez UE ze środków EFS - zwiększający aktywność zawodową osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w ramach którego zastosowane zostały formy aktywizacji: staże dla 17 osób, szkolenia dla 24 osób, dotacje na podjęcie działalności gospodarczej dla 9 osób, a także zorganizowano spotkania z doradcą zawodowym i pośrednikiem pracy. | 50 | Osoby bezrobotne | 2011 |
| 3.2.4 | Stworzenie warunków do utworzenia Klubu Integracji Społecznej |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Prowadzenie działań mających na celu zbudowanie etosu pracy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - rozmowy indywidualne z klientami  **Powiatowy Urząd Pracy**  - zorganizowano staże, polegające na nabywaniu przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Dzięki realizacji powyższego działania osoby bezrobotne nabyły niezbędną wiedzę i umiejętności do wykonywania pracy na stanowisku pracy,  - zorganizowano zajęcia w ramach Otwartego Klubu Pracy, mające na celu ułatwienie dostępu do informacji związanej z poszukiwaniem pracy, uczestnicy zajęć we współpracy z Liderem Klubu Pracy nauczyli się sporządzać dokumenty aplikacyjne oraz byli przygotowywani do wstępnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą, ponadto w sali w której odbywały się zajęcia, wyposażonej w komputery z dostępem do Internetu, organizowane były warsztaty dot. podstaw obsługi komputera,  - przeprowadzono poradnictwo zawodowe i informacje polegające na udzieleniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w wyborze odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia lub kierunku szkolenia. Doradcy zawodowi motywowali klientów do podjęcia działań, które pozwoliłyby im nauczyć się szukać pracy na własną rękę. W 2011 r. doradcy przeprowadzili 510 wstępnych rozmów doradczych, 305 porad zawodowych indywidualnych, 364 informacji zawodowych indywidualnych, 43 porad zawodowych grupowych, 28 informacji zawodowych grupowych (w grupowych poradach i informacjach zawodowych uczestniczyło 495 osób),  - zorganizowano Targi Edukacyjne, które miały na celu zaprezentowanie zainteresowanym oferty edukacyjne świnoujskich szkół oraz pomoc w wyborze kierunku kształcenia adeptom poszczególnych poziomów edukacyjnych. Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem ze strony uczniów świnoujskich szkół. W trakcie imprezy goście mieli okazję zapoznać się nie tylko z ofertą szkół gimnazjalnych, średnich i policealnych z terenu Świnoujścia ale także uczelni wyższych z całej Polski,  - zorganizowano Targi Pracy, które umożliwiły bezpośredni kontakt większej grupy pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy, z którymi istniała możliwość przeprowadzenia podczas targów pierwszych rozmów kwalifikacyjnych, a także – zbudowania bazy danych o potencjalnych kandydatach do pracy. Na targi zaproszone zostały agencje pośrednictwa pracy w Niemczech. Stworzyliśmy możliwość uzyskania informacji o możliwości podjęcia pracy i prowadzenia działalności gospodarczej w Niemczech w związku z otwarciem rynku pracy dla kolejnych członków Unii Europejskiej,  - zorganizowano Konferencję EURES Odra-Oder, która była przedsięwzięciem podjętym przez tutejszy urząd pracy na rzecz informowania mieszkańców o możliwościach podejmowania pracy za granicą oraz działaniach podejmowanych w celu ułatwienia dostępu do niemieckich pracodawców. Jednym z zadań konferencji było również przedstawienie informacji dotyczących warunków pracy na terenie Niemiec, opis specyfiki niemieckiego rynku pracy oraz informacje dotyczące najbardziej poszukiwanych zawodów,  - organizowane były spotkania z przedstawicielami niemieckiego urzędu pracy Panią Sabine Teubner-Schoebel. Spotkania stanowią kontynuację działań podjętych podczas Konferencji EURES Odra-Oder, której efektem było nawiązanie ściślejszej współpracy z Urzędem Pracy w Grefswaldzie. Osoby noszące się z zamiarem zmiany swojego dotychczasowego miejsca zatrudnienia i kraju zamieszkania mogły uzyskać indywidualne porady udzielane bezpośrednio przez niemieckiego Doradcę EURES. Doradca dysponował informacjami o wolnych miejscach pracy w Niemczech oraz o warunkach życia i pracy w tym kraju,  - organizowane były giełdy pracy, których celem było spotkanie z pracodawcą zgłaszającym ofertę pracy z wyselekcjonowaną przez pośrednika pracy grupą osób bezrobotnych lub poszukujących pracy.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  Lekcje wychowawcze, zajęcie zawodoznawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem. | 90  48  60  1674  59  wystawców  483 | Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  Osoby bezrobotne i poszukujące pracy  16-19 lat | Cały rok  2011  2011  Cały rok  06.10.2011  17.03.2011  20.05.2011  2011  2011  Rok szkolny |
| 3.2.6 | Rozwijanie aktywnych narzędzi rynku pracy skierowanych do osób bezrobotnych (np. robót publicznych, prac społecznie użytecznych) |  |  |  |  |
| **3.3**  **CEL: ROZWÓJ I POPRAWA DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECKA I RODZINY** | | | | | |
| 3.3.1 | Wspieranie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej” – wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez wprowadzenie do ich środowiska asystenta rodziny. Ponadto w ramach projektu rodzinom zaoferowano także terapię indywidualną i rodzinną oraz spotkania z doradcą zawodowym.  - „Szkoła dla rodziców” – cykl pierwszy  - „Szkoła dla rodziców” – cykl drugi, program realizowany w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Świnoujście,    - II Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny - zorganizowanie warsztatów w czasie których uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z problematyką dotyczącą m.in. barier w komunikacji rodzic – dziecko w okresie dojrzewania, rozwodu i zasad postępowania z dziećmi w jego trakcie, radzenia sobie ze stresem, anoreksji, bulimii a także zagrożeń płynących z Internetu,  - przeprowadzenie **warsztatów prelekcyjnych** we współpracy z firmą AVON – problematyka wykładów obejmowała zagadnienia: przemocy, stresu, komunikacji w rodzinie oraz cyberprzemocy,  **- Grupa wsparcia dla osób zainteresowanych tematyką rozwodu.** Podczas trwania grupy uczestnikom została przybliżona tematyka rozwodu, jego przyczyny, skutki oraz jego wpływ na dzieci. Dzięki udziałowi w zajęciach, osoby miały możliwość poznania sposobów postępowania z dziećmi w sytuacji rozwodu oraz odnalezienia jego pozytywnej strony i sposobów rozpoczęcia nowego etapu w życiu osobistym  - „**Program profilaktyczno – edukacyjno – informacyjny dla osób pragnących zwiększyć swoje kompetencje wychowawcze”.** Podczas trwania zajęć uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z następującą tematyką: spędzanie czasu z dzieckiem – alternatywa komputera, odrabianie lekcji – wojna w domu, zagrożenia wieku dojrzewania, stres i jego rola w naszym życiu, czyli jak nauczyć dziecko i siebie radzenia sobie ze stresem, ADHD – jako problem zdrowotny i wychowawczy, rodzina w kryzysie – strategia radzenia sobie z problemami.  - monitorowanie i wspieranie środowiska, kontakt z pedagogiem, kuratorem, psychologiem, radcą prawnym.  **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**  „Szkoła dla rodziców”  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Spotkania z rodzicami i rozmowy. Konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz sposobów spędzania wolnego czasu w rodzinie. Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin. Kierowanie rodziców do szkoły dla rodziców. Współpraca z MOPR-em (Działem Pomocy Dziecku i Rodzinie oraz Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie). Uczestnictwo w spotkaniach interdyscyplinarnych w sprawie rodzin zagrożonych przemocą – „Niebieska karta”. Wywiady środowiskowe mające na celu wsparcie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich.  Warsztaty dla rodziców wspomagające rodziców w wypełnianiu ról rodzicielskich prowadzone przez psychologa.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Spotkania i rozmowy z rodzicami. Pedagogizacja rodziców. Edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz konstruktywnego spędzania wolnego czasu wspólnie z dziećmi. Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin „Szkoła dla rodziców”. Konsultacje z pedagogiem. Współpraca z MOPR. Wywiady środowiskowe.  **Zespół Szkół Publicznych Nr 4**  Pedagogizacja rodziców  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - pedagog i psycholog szkolny udzielają porad wychowawczych rodzicom,  - dla rodziców uczniów sprawiających szczególne kłopoty wychowawcze został stworzony program „Wychowanie - krok po kroku”,  - w klasach są prowadzone pogadanki i warsztaty dla rodziców w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”,  - szkoła współpracuje z różnymi instytucjami egzekwując obowiązki rodzicielskie od rodziców, którzy nie chcą się z nich wywiązywać,  - rozpropagowano wśród rodziców naszych uczniów „Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny” organizowane przez MOPR,  - udział w kampanii ogólnopolskiej propagującej tydzień świadomej sprzedaży pn. „STOP 18”.  **Szkoła Podstawowa nr 9**  - udzielanie porad rodzicom i opiekunom,  - działania informacyjno-edukacyjne,  - pedagogizacja rodziców,  - kierowanie do odpowiednich specjalistów udzielających fachowej pomocy, do punktów organizujących specjalistyczne zajęcia.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - wywiadówki, spotkania z rodzicami:  - nawiązanie współpracy z rodzicami,  - wypracowanie konstruktywnych sposobów porozumiewania się,  - podjęcie wspólnego działania (koalicja profilaktyczna),  - „Drzwi otwarte” – spotkania indywidualne z wychowawcą i pedagogiem szkolnym,  - spotkania z pedagogiem z poradni – wspieranie i kierowanie do odpowiedniej placówki,  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - przeprowadzenie pedagogizacji rodziców dotyczącej rozwiązywania konfliktów i porozumiewania się z dziećmi z udziałem zapraszanych specjalistów,  - organizacja przez wychowawców warsztatów dla rodziców,  - organizacja zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów z trudnościami w zachowaniu się i ich rodziców,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  - pedagogizacja rodziców,  - inicjowanie współpracy z rodzicami,  - kierowanie rodzin do instytucji wspomagających prawidłowe funkcjonowanie rodziny.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  Edukacja rodziców w ramach wywiadówek, indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym  **Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu**  - udzielanie wsparcia, porad i konsultacji indywidualnych,  - umożliwienie rodzicom stałego kontaktu ze specjalistami,  - udział rodziców w uroczystościach, spotkaniach i warsztatach dla rodziców z pracownikami szkoły,  - przekazywanie rodzicom ciekawych publikacji z zakresu pracy z dzieckiem  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Rozmowy, spotkania z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcami, kierowanie rodziców do specjalistów.  **Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**  - szkolenie rodziców klas pierwszych na temat: „Znaczenie rodziny w życiu dziecka”  - pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  *-*systematyczne rozpoznawanie sytuacji rodzinno-prawnej wychowanków (wizyty w domach, spotkania z rodzicami, analiza akt, reagowanie na informacje docierające do Ośrodka z miejsc zamieszkania dzieci),  - cotygodniowe spotkania Zespołu Wychowawczego analizującego na bieżąco problemy wychowawcze uczniów,  - doraźne powoływanie Zespołu Interwencji Wychowawczej (na zasadzie zespołów interdyscyplinarnych),  - spotkania Zespołu ds. ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków,  - indywidualna stała, doraźną i interwencyjna pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanków i ich rodzin mającą na celu wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej,  - bieżąca opieka pielęgniarska oraz udzielanie pomocy w zakresie leczenia specjalistycznego wychowanków (wyjazdy poza Świnoujście),  - pomoc rodzicom w uzyskiwaniu dla dzieci orzeczeń o niepełnosprawności oraz rent (dotyczy również absolwentów),  - objęcie dzieci miejskich opieką popołudniową/całodobową w ramach grup wychowawczych w sytuacji, gdy rodzina nie może zapewnić dziecku opieki lub nie jest w stanie pomóc dziecku w realizacji procesu dydaktycznego,  - wnioskowanie do MOPR i OPS z terenu o pomoc w zakresie dożywiania, zasiłków celowych lub okresowych,  - pomoc rodzicom w działaniach zmierzających do uzyskania stypendium szkolnego, pomocy w ramach programu rządowego Wyprawka 2010. Dotacji z PFRON,  - współpraca z sądem i policją,  - funkcjonowanie **wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** dla dzieci z określoną niepełnosprawnością i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**  - pedagogizacja rodziców na terenie naszej placówki przez specjalistów i nauczycieli naszej placówki,  - współpraca z MOPR – kierowanie rodziców na indywidualne konsultacje z psychologiem  **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**  Pedagogizacja rodziców. Spotkania informacyjne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej  w Ś-ciu nt. „Gotowość dziecka 5-letniego do podjęcia nauki szkolnej” „O przygotowaniu dziecka 6-letniego do realizacji obowiązku szkolnego”.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  - rozmowy indywidualne z rodzicami,  - porady , konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,  - spotkania w ramach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,  - ustalenie działań wspierających dziecko i rodzinę w zależności od zdiagnozowanych potrzeb,  - upowszechnianie literatury fachowej wśród rodziców, wieszanie na tablicy artykułów o wychowaniu dzieci.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Wspieranie rodzin w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych:   * prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie zajęć informacyjno-warsztatowych, * włączanie rodziców w proces dydaktyczno– wychowawczy, aktywny udział w życiu przedszkola, * udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci, * prowadzenie poradnictwa dla rodziców, * udzielanie pomocy rodzicom w zakresie pracy z dziećmi mającymi trudności z osiągnięciem dojrzałości szkolnej, * wskazywanie rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych źródeł pomocy prawnej, socjalnej, opiekuńczej, * działania profilaktyczne, * wprowadzenie pomocy psychologiczno -pedagogicznej do przedszkola   **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  - organizacja konsultacji dla rodziców z udziałem psychologa i pedagoga „Szkoła dla rodziców”, „Program zachowań prospołecznych”, „Art.”  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  -„Szkoła dla rodziców”   * Edukacja odnośnie doboru właściwych metod wychowawczych, * Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców, * Prowadzenie poradnictwa socjalnego dla rodziców,   - organizowanie imprez integrujących rodzinę   * Spotkania z cyklu „Mamo, Tato baw i ucz się razem ze mną”, * Święto pieczonego ziemniaka, * Andrzejki, * Uroczystości i imprezy okazjonalne: Piknik rodzinny, Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Babci i Dziadka, wigilia itp.   **Środowiskowy Hufiec Pracy**  - stały monitoring wybranych rodzin – uczniów ŚHP pod kątem potrzeb socjalnych i psychologicznych,  - udzielanie poradnictwa wychowawczego, stałe kontakty z rodzicami (spotkania robocze, rozmowy telefoniczne),  - wspólne wypracowywanie indywidualnych strategii postępowania w stosunku do poszczególnych uczniów.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Upośledzonych Umysłowo**  Organizowanie spotkań z rodzicami uczestników placówek prowadzonych przez PSOUU, które wskazują prawidłowe postawy rodzicielskie i wspierają rodziców w ich wypełnianiu. Wsparcie psychologa.  **Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**  - zebrania z rodzicami dotyczące bieżących spraw związanych z wychowaniem i problemami wychowawczymi,  - zajęcia profilaktyczne dla rodziców.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo wychowawczych:  - pedagogizacja rodziców głównie w formie indywidualnych spotkań i rozmów;  - włączanie rodziców w organizację różnych działań w placówce;  - spotkania, imprezy okolicznościowe;  - udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci;  - pomoc materialna – odzież, przybory szkolne;  - indywidualne poradnictwo dotyczące problemów wychowawczych i szkolnych;  - wskazywanie rodzicom źródeł pomocy prawne, socjalnej i opiekuńczej,  - udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w ramach prowadzonych programów,  - działania profilaktyczne;  - systematyczne motywowanie do nauki oraz udzielanie pomocy w tym zakresie.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Pomoc rodzinom w procesie wychowania dzieci, zapobieganie marginalizacji społecznej i demoralizacji poprzez oddziaływania opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne ( edukacja w zakresie profilaktyki społecznej). Wspieranie rodziny w wypełnianiu zadań opiekuńczych, uaktywnienie udziału rodziców w kształtowaniu sposobów radzenia sobie dzieci z zaspokajaniem własnych potrzeb ( pomoc w nabywaniu samodzielności życiowej i samodzielności wychowawczej), zaspokajanie potrzeb dzieci w sposób taki, by proces socjalizacji przebiegał prawidłowo; samodzielności kształcących- ucząc, dając dobre wzory, motywując do nauki i kształcenia. W związku z prowadzonym programem w placówce realizowane były warsztaty dla rodziców  z profilaktyki uzależnień, które prowadził zatrudniony specjalista.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Wspomaganie rodziny w procesie wychowania dzieci i młodzieży i zapobieganie marginalizacji i odrzuceniu społecznemu i demoralizacji poprzez oddziaływania opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjno-dydaktyczne, w szczególności edukacja w zakresie profilaktyki społecznej, w tym alkoholizmu i narkomanii oraz dopalaczy. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, kształcenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w rodzinie. Wspieranie rodziny w wypełnianiu zadań opiekuńczych - optymalnie stymulując udział dorosłych w kształtowaniu sposobów radzenia sobie dzieci z zaspokajaniem własnych potrzeb, dążeń i zainteresowań, a więc nabywanie względnej samodzielności życiowej, zadań wychowawczych-uspołeczniając i regulując potrzeby dzieci, tak aby proces ich socjalizacji przebiegał prawidłowo oraz kształcących – ucząc, pokazując dobre wzory i normy, motywujące do uczenia się. W placówce prowadzone są również warsztaty dla rodziców z profilaktyki uzależnień prowadzone przez zatrudnionego specjalistę.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Zlecenie prowadzenia specjalistycznych placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego:  - świetlicy środowiskowej w Świnoujściu, przy ul. Hołdu Pruskiego 11 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskie,  - Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 1 w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 16 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,  - Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 2 , ul. Dąbrowskiego 4-TPD  - Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 3 w Świnoujściu, przy ul. Modrzejewskiej 20 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci. | 16  16  18  28  6  7  9  151  24  Według potrzeb 45 rodzin  800  55  315  70  483  47  59  161  15  109  135  14  10  10  35  101  16  49  Ok. 50  2  81  116  116  38  ok. 180 rodzin  57  50  30  36  Ok. 12  Ok.45  143 | Rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym, w których występuje problem bezradności w sprawach opiek.-wychowaw. oraz prowadzenia gospodarstwa domowego  Rodzice pragnący podnieść swoje kompetencje wychowawcze  Osoby pragnące poszerzyć swoje umiejętności rodzicielskie i opiekuńcze: klienci MOPR i inni mieszkańcy miasta  Klientki AVON  Osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej w wyniku rozstania z partnerem – klienci OIK  rodzice/opiekunowie dzieci pragnący podnieść swoje kompetencje wychowawcze oraz wzmocnić nabyte już wcześniej umiejętności zamieszkujący przy ul. Modrzejewskiej 20  rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, niezaradne życiowo  Rodzice dzieci z trudnościami  rodziny niewydolne wychowawczo, rodziny mające trudności w wychowaniu dzieci  Wszyscy rodzice uczniów  Rodzice uczniów  Wszyscy rodzice uczniów  -//-  *-//-*  *-//-*  Rodzice i opiekunowie uczniów  Rodzice, nauczyciele, uczniowie, pedagodzy  Młodzież klas I-III i ich rodzice  Rodzice uczniów i opiekunowie  Rodzice/ prawni opiekunowie uczniów naszej szkoły  Zależnie od potrzeb  Uczniowie w trudnej sytuacji wychowawczej oraz sprawiający problemy wychowawcze  Uczniowie potrzebujący szczególnego nadzoru  Uczniowie wszystkich szkół  (od 7 do 21 r.ż.)  j.w.  Uczniowie objęci leczeniem specjalistycznym  Uczniowie z dodatkową  niepełnosprawnością  uczniowie SP  uczniowie szkół i wychowanek przedszkola  uczniowie wszystkich szkół  uczniowie objęci kuratelą lub z rodzin pod opieką sądu  dzieci od 3 m.ż. do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego  rodzice dzieci uczęszczających do naszej placówki  rodzice dzieci 5 i 6-letnich    dzieci w wieku 3-6 lat  wszyscy rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola  4-6 latki  Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola  uczestnicy – uczniowie ŚHP 16-18 lat  Rodzice osób niepełnosprawnych intelektualnie  Rodzice/opiekunowie prawni  Dzieci w wieku 5-13 lat  Wszyscy rodzice dzieci uczęszczających do ogniska  Rodzice i opiekunowie z rodzin: dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych, korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc.  -//-  Dzieci z rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych | Realizacja projektu I-XII 2011r., wsparcie asystenta rodziny od V-XII 2011r.  III–VI 2011  IX-XII 2011  16.05-09.06 2011  07.02.2011  28.02.2011  21.03.2011  11.04.2011  23.03-17.06.2011  07.03-27.06.2011  Cały rok  I-XII 2011  Cały rok  Na bieżąco  Na bieżąco  W ciągu roku  Cały rok  I - V  Cały rok  Rok szkolny  IV  VI  rok szkolny  Cały rok  Cały rok  cały rok szkolny 2011/2012  Rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok  Cały rok  Cały rok  IV-V 2011  XI,XII 2011  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg potrzeb  cały rok  Cały rok  Cały rok  cały rok  cały rok  Rok szkolny 2010/2011  Cały rok  Styczeń-grudzień  Systematycznie przez cały rok  Projekt trwa cały rok  Cały rok  Co 2 miesiące  Cztery razy w roku  praca ciągła  Praca ciągła  Od I do XII 2011r. |
| 3.3.2 | Rozwój lokalnych programów wsparcia i pomocy na rzecz dziecka i rodziny | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - realizacja „Lokalnego systemu wsparcia dziecka i rodziny”,  - realizacja programu „Pakiet edukacyjny” – w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Świnoujście  **Zespół Szkół Publicznych**  Stypendia szkolne, wyprawka, dofinansowanie obiadów (dodatek rodzinny MOPR)  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - program współpracy jako priorytet,  - panel dyskusyjny zespołów edukacyjnych  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - współdziałanie z instytucjami tj Sad Rodzinny. MOPR, PPP, KMP, OIK,  - angażowanie rodziców z problemami wychowawczymi do udziału w zajęciach "Szkoła dla rodziców",  - prowadzenie warsztatów podczas godzin wychowawczych dotyczących problemów w komunikacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Współpraca z instytucjami: programy stypendium szkolne, wyprawka szkolna, zapomogi, dożywianie.  **Przedszkole Miejskie nr 3**  „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - stosowanie kryteriów przyjęcia do przedszkola ustalonych w mieście dających pierwszeństwo dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki,  - umożliwienie równego dostępu do edukacji dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych,  - wspomaganie terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych i zahamowanych-bajkoterapia. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.  **Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**  Realizacja lokalnych programów:  - realizacja projektu pn. „Integracja sąsiedzka” w Świnoujściu,  - przygotowanie i realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Realizowanie programu: "Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia z uwzględnieniem aktywności fizycznej". W skład programu wchodzą: wycieczki rozwojowe, integracyjne, zawody sportowe, zajęcia terapeutyczno-profilaktyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe, np. piłka nożna, lekkoatletyka i gimnastyka.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Realizowanie programu : ”Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia”. W skład programu weszły: wycieczki rozwojowo-integracyjne i zajęcia sportowe oraz zajęcia terapeutyczno-profilaktyczne „Cztery kroki do uśmiechu”, pozalekcyjne zajęcia sportowe jak: piłka nożna czy lekkoatletyka połączona z gimnastyką. | 12  16  50  20  1  15  60  15  38 | Dzieci i młodzież zamieszkująca na terenie rewitalizowanym pochodząca z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych wypadnięciem z systemu edukacji , uczęszczająca do świetlic środowiskowych  Zespoły edukacyjne  wychowawcy, nauczyciele  Młodzież z wieku 13-15 lat  dziecko 3-letnie  Dzieci zgłaszane o przyjęcie do przedszkola  Dzieci nadpobudliwe i zahamowane z grupy 4,5 i 6 latków  Rodzice/opiekunowie prawni/podopieczni świetlicy środowiskowej  Wychowankowie ogniska oraz dzieci i młodzież z Karsiborza, Przytoru i Warszowa współdziałających z USK-Prawobrzeże  Wychowankowie ogniska oraz dzieci i młodzież z Karsiborza, Przytoru i Warszowa współdziałających z USK-Prawobrzeże | VIII-XII 2011  Cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny 2011/2012  od X 2011  Rok 2011  31.03.2011r.  30.11.2011r.  01.09-15.12.2011r. |
| 3.3.3 | Utworzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  1) zlecenie organizacji miejsc opieki interwencyjnej w nagłych sytuacjach kryzysowych dla dzieci od 3 roku życia do lat 18 – SOSW,  2) podjęcie uchwały nr VIII/66/2011 Rady Miasta Świnoujście z dnia 28 kwietnia 2011 r. w sprawie utworzenia Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu,  3) przeprowadzenie konkursu na stanowisko dyrektora Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu,  4) wydanie przez Wojewodę Zachodniopomorskiego decyzji nr 8/2011 zezwalającej Prezydentowi Miasta Świnoujście na prowadzenie Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Świnoujściu,  5) rozpoczęcie działalności placówki.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  W związku z tym, że placówka całodobowa nie została otwarta - na zlecenie Urzędu Miasta Świnoujścia – całoroczne prowadzenie miejsc opieki interwencyjnej dla dzieci pozbawionych opieki |  |  | Od I do 10.XI.2011r.XI 2011  IV 2011r.  4.XI.2011r.  Od 10.XI.2011r.  I-XI 2011 |
| 3.3.4 | Wspieranie i rozwój rodzicielstwa zastępczego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  *-*wsparcie finansowe – pomoc na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej’,  - szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze oraz funkcjonujących już rodzin zastępczych „PRIDE – Rodzinna opieka rodzin zastępcza/adopcja”,  - szkolenie dla rodzin zastępczych „Uczucia jako determinant zachowań dziecka”,  - szkolenie dla rodzin zastępczych „Jak radzić sobie z agresją u dzieci”  *-*realizacja programu „Razem łatwiej” w ramach którego powstała grupa wsparcia dla rodzin zastępczych oraz doposażono zawodowe rodziny zastępcze”  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Konsultacje z psychologiem, kierowanie do odpowiednich instytucji, współpraca z MOPR-em.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Udzielanie porad psychologiczno-pedagogicznych. Kierowanie do odpowiednich instytucji. Współpraca z MOPR – Dział Pomocy Dziecku i Rodzinie.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Wsparcie i współpraca z rodzinami, wywiady środowiskowe, udzielanie informacji, ścisła współpraca z kuratorem oraz MOPR.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**  Indywidualne rozmowy z opiekunami z rodzin zastępczych w celu wsparcia ich w pełnieniu codziennych ról rodzicielskich  **Przedszkole Miejski Nr 9**  Wspieranie rodzicielstwa zastępczego przez zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolu.  **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  Przyjęcie dzieci z rodzin zastępczych w pierwszej kolejności.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  Zapewnienie dzieciom miejsca w Ognisku. | 85  11  15  10  70  11  4  3 rodziny  2  1 | Rodziny zastępczych w których umieszczono 117 dzieci  Rodziny zastępcze  Opiekunowie i dwie uczennice  dziadkowie pełniący role rodziców zastępczych (w sytuacjach, gdy opiekun prosi o pomoc lub sprawa wymaga rozmowy)  4-5 latki  Uczennica gimnazjum | Rok 2011  X-XII 2011  XII 2011  XII 2011  VIII-XII  Cały rok  Na bieżąco  Cały rok szkolny 2011/2012  na bieżąco  Cały rok |
| 3.3.5 | Opracowanie procedur na rzecz współdziałania pomiędzy instytucjami w zakresie działań interdyscyplinarnych | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - organizowanie nauczania indywidualnego,  - procedura egzekwowania obowiązku szkolnego,  - procedura współpracy pomiędzy instytucjami.  **Środowiskowy Hufiec Pracy**  Opracowanie „Porozumienia o współpracy” z Miejską Komendą Policji w Świnoujściu.  Ustalenie procedur „szybkiego reagowania” w sytuacjach kryzysowych. | 80 | Policjanci prewencji społecznej, dzielnicowi, Komendant ŚHP, Z-ca Komendanta |  |
| 3.3.6 | Rozwój specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - udzielanie poradnictwa specjalistycznego w ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Ogółem przyjęto 378 osób, udzielono:  porad psychologicznych 655  porad prawnych – 320  porad pedagogicznych/specjalisty pracy z rodziną – 292  - poradnictwo specjalistyczne:  + prawne,  + psychologiczne  + rodzinne.  **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**  Terapia rodzin  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  Poradnictwo dla rodziców uczniów do integracji  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Prowadzone zajęcia przez zatrudnionego specjalistę, w których prowadzona jest terapia pedagogiczna indywidualna i grupowa z wychowankami. W związku z realizowanym programem prowadzone są także zajęcia z zakresu profilaktyki z terapeutą od uzależnień, organizowane są spotkania z terapeutą poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nawiązana jest ścisła współpraca z pedagogami szkolnymi i wychowawcami, do których uczęszczają nasi podopieczni.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Poradnictwo w zakresie pedagogiki (zatrudnieni wychowawcy), profilaktyki uzależnień(specjalista do spraw profilaktyki uzależnień), terapii i działań korekcyjno-kompensacyjnych (zatrudniony terapeuta), prawa (zatrudniony prawnik) i spraw społeczno-obywatelskich (zatrudniona osoba pierwszego kontaktu).  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  Zawarto umowy na prowadzenie na terenie miasta Świnoujścia trzech punktów konsultacyjnych (na prawobrzeżu miasta), w których udziela się pomocy w formie porad, informacji i wsparcia osobom i rodzinom z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradnym życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie. | 378:  225  1  6  15  123 | Osoby w trudnej i kryzysowej sytuacji życiowej – klienci OIK  Mieszkańcy Miasta Świnoujścia  Rodziny w kryzysie  Wychowankowie ogniska  rodzice i wychowankowie środowiskowego Ogniska Wychowawczego oraz inne osoby, które korzystające z poradnictwa prawnego  osoby i rodziny z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradne życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie | Cały rok  VI-XII 2011  Cały rok  I-XII 2011  Praca ciągła  Praca ciągła dodatkowe programy  Cały rok |
| 3.3.7 | Stwarzanie warunków do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych | **Szkoła Podstawowa nr 1**  W szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog szkolny.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  W szkole zatrudniony jest pedagog, nauczyciel terapii pedagogicznej, logopeda. Objęcie dzieci zajęciami dydaktyczno–wyrównawczymi i zajęciami o charakterze terapeutycznym (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne).  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - gabinet psychologa,  - gabonet pedagoga,  - konsultacje specjalistyczne (logopeda, oligofrenopedagog, tyflopedagog)  **Szkoła Podstawowa nr 6**  W szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog. Pedagog i psycholog szkolny są do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli w godzinach swojej pracy i dodatkowo pełnią cotygodniowe dyżury popołudniowe.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami,  - możliwość rozwijania umiejętności wychowawczych przez rodziców w ramach szkoleń,  - zajęcia socjoterapeutyczne.  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - zatrudnienie w szkole dwóch pedagogów,  - współpraca z PPP oraz OIK w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - powołanie szkolnego koordynatora bezpieczeństwa,  - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z elementami socjoterapii, ART, prowadzenie terapii pedagogicznej,  - powołanie zespołu wychowawczego.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Zatrudnianie w szkole: pedagoga szkolnego, prowadzenie świetlicy szkolnej, biblioteki oraz zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - zatrudnienie w szkole pedagogów i psychologa,  - szkolenie nauczycieli z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  **Zespół Szkół Morskich**  Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, społecznymi kuratorami sądowym, internatem szkolnym w celu systemowego udzielania pomocy  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  pomoc psychologiczno-pedagogicznaw szkole  **Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**  Rozpoznawanie środowiska ucznia przez wychowawców i pedagoga szkolnego.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  Spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków z uwzględnieniem pomocy psychologiczno pedagogicznej świadczone na rzecz uczniów.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**  - obserwacja wybranych dzieci na terenie naszego przedszkola przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu zdiagnozowania i poradnictwa w zakresie istniejących problemów wychowawczych,  - przesiewowe badania logopedyczne 4, 5 i 6-latków przez logopedę z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,  - utworzenie zespołów wsparcia PPP  **Przedszkole Miejskie nr 3**  - organizowanie zajęć wychowawczych z zakresu logopedii i terapii pedagogicznej stymulujących rozwój dzieci z grup ryzyka,  - profesjonalna diagnoza dzieci 5 i 6-letnich pod kontem dojrzałości szkolnej,  - Bajkoterapia dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, zajęcia prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  - kontynuacja zatrudnienia specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda (1/2 etatu),  - stworzenia zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego i dzieci z różnego rodzaju deficytami,  - kontynuacja integracji w naszym przedszkolu.    **Przedszkole Miejskie nr 9**  Diagnozowanie potrzeb dzieci w zakresie pomocy logopedycznej, psychologicznej i pedagogicznej:   * prowadzenie terapii logopedycznej, * prowadzenie gimnastyki korekcyjnej, * diagnozowanie wszystkich dzieci przedszkolnych, * prowadzenie terapii zaburzeń zachowania metodą ART -uczenie umiejętności prospołecznych dzieci w wieku przedszkolnym, angażowanie w terapię rodziców, * objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci potrzebujących.   **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  Powołanie zespołów PPP i udział dzieci w zajęciach z logopedii i terapii pedagogicznej.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,  - systematyczna diagnoza dzieci w celu wyeliminowania problemów rozwojowych dzieci.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w ognisku;  - umożliwienie wychowankom udziału w prowadzonych programach profilaktycznych;  - systematyczne korygowanie zachowań społecznie nieakceptowanych poprzez prowadzenie zajęć dotyczących przemocy  .  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Prowadzone są zajęcia przez zatrudnionego terapeutę, w którym prowadzona jest terapia pedagogiczna indywidualna i grupowa z wychowankami. Organizowane są również spotkania z terapeutami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nawiązana jest ścisła współpraca z pedagogami i wychowawcami, do których uczęszczają nasi wychowankowie.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Prowadzone są zajęcia (dwa razy w tygodniu) przez zatrudnionego terapeutę, w których prowadzona jest terapia indywidualna i grupowa z wychowankami. Prowadzone są również zajęcia z zakresu profilaktyki z terapeutą od uzależnień. Organizowane są spotkania z terapeutą z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nawiązana jest ścisła współpraca z pedagogami i psychologami szkół, do których uczęszczają nasi podopieczni. | Według potrzeb  wszyscy  461  120  12  8  59  109  6  100  28  87  81  30  116  25  30  18  4  38  ok. 108  12  38 | Rodzice, nauczyciele i uczniowie  Wychowawcy, pedagodzy  Uczniowie klas I-III oraz ich opiekunowie prawni/rodzice  Młodzież w wieku 13-15 lat  Uczniowie naszej szkoły znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej – dożywianie opłacane przez pooc społeczną, objęcie opieką kuratora sądowego  Wszyscy uczniowie (od 7 do 21 r.ż.)  Wytypowane przez Poradnię dzieci,  dzieci z oddziałów 4,5 i 6-latków  42 dzieci - logopedia  45 dzieci – terapia pedagogiczna  5-latki 61 dzieci  6-latki 30 dzieci  Dzieci od 4-6 roku  Dzieci w wieku 3-6 lat  4-6 latki  Dzieci uczęszczające do przedszkola | Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny 2011/2012  Rok szkolny  Cały rok szkolny  IV – V 2011  X, XI, XII 2011  Obserwacje jednostkowe w ciągu roku szkolnego,  badania przesiewowe w okresie IX-X 2011  od X 2011  od X 2011  od XI 2011  Cały rok  Styczeń-grudzień  praca ciągła  Praca ciągła |
| 3.3.8 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**  W wieloletnim programie gospodarowania mieszkaniowym zasobem gminy na lata 2009-2013 uchwalonym w formie uchwały Rady Miasta nr XLIXC/401/2009 z dnia 15.01.2009r. z ostatnią zmianą uchwałą Nr IV/16/2010 z 30.12.2010r. ujęto założenia w zakresie aktywizacji społecznej rodzin zagrożonych marginalizacją. W trakcie realizacji jest przygotowanie nowej polityki mieszkaniowej na lata 2012-2017 z uwzględnieniem problematyki strategii.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Upośledzonych Umysłowo**  Konsultacje z władzami Miasta dot. utworzenia „mieszkania chronionego” dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  Funkcjonowanie mieszkania chronionego przy ul. Paderewskiego 11/5 dla pełnoletnich wychowanków opuszczających Domy Dziecka i rodziny zastępcze. |  |  |  |
| 3.3.9 | Rozwój alternatywnych form spędzania czasu dla dzieci i rodzin | **Szkoła Podstawowa nr 1**  Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach rozwijających uzdolnienia, w kołach zainteresowania  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - piknik rodzinny,  - wycieczki integracyjne,  - wycieczki rodzinne.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - szkoła bierze udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Bezpieczne wakacje” oraz realizuje program dla uczniów „Trzymaj formę”,  - w szkole działają różnorodne koła zainteresowań oraz odbywają się zajęcia wyrównawcze. Każdy uczeń, jeśli tylko chce, może wybrać dla siebie to, co go interesuje. Są to:  - Koło przyrodnicze dla dociekliwych  - Liga Ochrony Przyrody  - Koła ekologiczne  - Koła ortograficzne,  - Koło kaligraficzne,  - Koła literackie  - Koło ładnego czytani  - Spotkania z książką  - Koło historyczne  - Koło fotograficzne  - Koło języka angielskiego  - Koło języka niemieckiego  - Koło chemiczne  - Koła matematyczne x 2  - Koło plastyczne  - Koła teatralne  - Chór szkolny  - Koło origamii  - Koło informatyczne  - Koło turystyczne „Łazik”  i Koło teatralno-muzyczne  - Koło muzyczne  - Koło fotograficzno-turystyczne  - Trening Pewności Siebie dla dzieci – ofiar przemocy rówieśniczej  - zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów nadpobudliwych  - spotkania terapeutyczne uczące rozwiązywać problemy  - zajęcia sportowe: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej,  - rodzice zapraszani są do współpracy podczas organizacji wyjść i wycieczek klasowych, na występy z różnych okazji, m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, jasełka, konkursy recytatorskie czy wystawy prac.  **Szkoła Podstawowa nr 9**  - organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci: koło plastyczne, teatralne, języka angielskiego, zajęcia sportowe, LOP, schola,  - organizowanie wycieczek szkolnych wraz z rodzicami,  - organizowanie festynów rodzinnych oraz imprez okolicznościowych dla rodziców i uczniów (kiermasze świąteczne, jasełka ).  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - współpraca ze świetlicami terapeutycznymi,  - ścisła współpraca z MDK, OSIR – wspólne imprezy kulturalno-sportowe  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - organizowanie i prowadzenie zajęć sportowych,  - udostępnienie sali sportowej i boiska "Orlik" dla młodzieży w ciągu tygodnia,  - organizacja i przeprowadzenie "Imprezy zakrętkowej", koncertu charytatywnego,  - organizacja pikniku dla całej społeczności szkolnej razem z Radą Rodziców,  - zorganizowanie i prowadzenie "Rewii Talentów", - alternatywnej metody dowartościowania,  - zorganizowanie profilaktycznego spektaklu "Żeby śnieg był ciepły",  - działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Utworzenie kół zainteresowań na terenie szkoły. Udostępnianie hali sportowej młodzieży i dorosłym. Organizacja imprez integrujących środowisko. Organizacja wycieczek edukacyjnych.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  - organizacja i prowadzenie zajęć sportowych z piłki siatkowej, piłki koszykowej i siłowni,  - prowadzenie kół zainteresowań (np. Koła Dziennikarskiego, Koła Teatralne, Koło Fotograficzne, Koło Języka Rosyjskiego, Koło Geograficzne, Koło Biblijne).  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  - w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:   * Koło teatralne   - Koła sportowe- a w nim następujące sekcje: lekkoatletyczna, piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”   * Koło twórczej estetyki * Koło redakcyjne „Marysieńka” * Koło ekologiczne * Chórek „Wesołe nutki” * Koło plastyczne * Koła zainteresowań przedmiotowe ( w tym: informatyczne).   - wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzenie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**  Organizowanie na terenie naszego przedszkola spotkań rodziców i dzieci w poszczególnych grupach wiekowych tzn. różnorodne uroczystości, utworzenie Klubu Twórczego Przedszkola  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie; realizacja programu wewnątrz przedszkolnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, organizacja festynu rodzinnego.  **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  Piknik rodzinny  **Miejski Dom Kultury**  Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży:  - koła zainteresowań: plastyczne, wokalne, wokalno – instrumentalne, modelarskie, taneczne, teatralne, fotograficzne, Akademia Malucha;  - ferie zimowe w mieście – zajęcia grupowe, wycieczki krajoznawcze polskie i zagraniczne, wspólne gry i zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawienia teatralne, warsztaty artystyczne: taneczne, wokalne, plastyczne, teatralne, działania trans graniczne, rozgrywki sportowe, turnieje wiedzy ogólnej, pokazy filmowe;  - koncerty, przedstawienia teatralne, pogadanki o tematyce profilaktycznej (alkohol, narkotyki, dopalacze), organizowanie koncertów charytatywnych, wolontariat;  - koncerty i przeglądy zespołów dziecięcych oraz młodzieżowych, wystawy grup plastycznych, inscenizacje teatralne, warsztaty taneczne (Dni Kultury Szkolnej „Arkadia”, Przeglądy rejonowe „ARA”, Dzień Dziecka, Majówka itp.);  - wakacje: programy artystyczno – rozrywkowe dla całej rodziny podczas imprez stałych (animacje artystyczne, spotkania zespołów folklorystycznych);  - imprezy plenerowe: Dni Morza z programem dla dzieci, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Morskiej dla dzieci „Wiatraczek”.  **Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**  W ramach realizacji lokalnych programów: pn. „Integracja sąsiedzka” w Świnoujściu,” programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”,  Hipoterapia, rajdy piesze, gry i zabawy zespołowe, nauka gry w tenisa stołowego, warsztaty filmowe, ogólnorozwojowe ćwiczenia siłowe, Ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami karate, obóz sportowy, warsztaty teatralne, plenery wystawy malarskie, warsztaty kulinarne.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**  - promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego;  - zabawy i gry sportowe, zabawy na powietrzu, wycieczki i spacery;  - organizacja pobytu i wypoczynku w ciągu roku szkolnego, ferii, wakacji.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Organizacja czasu wolnego w czasie roku szkolnego, ferii zimowych oraz wakacji poprzez rozwijanie zainteresowań, ulubionych zajęć uzdolnień i talentów, wychowanków, uczestnictwo w różnych formach artystycznych np. plastyczno-manualnych, muzyczno-rytmicznych, wokalnych, tanecznych, a także sportowo-ruchowych. Wraz z rodzicami organizowane są także imprezy okolicznościowe, kulturalno-rekreacyjne, wycieczki, festyny, wędrówki rekreacyjno-plenerowe.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Organizacja czasu wolnego, zarówno w roku szkolnym jak i podczas wakacji, poprze rozwój zainteresowań i uzdolnień wychowanków, uczestnictwo w różnych formach artystycznych (np. plastyczno-technicznych, muzycznych, recytatorskich, modelarskich, tanecznych oraz ergoterapii). Organizacji (niekiedy z rodzicami) zajęć i zabaw o charakterze plenerowo-sportowym, ruchowych, imprezach okolicznościowych (np. uwzględniając święta), kulturalno-rekreacyjnych, wycieczkach, piknikach akademiach i innych.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  - zlecono, w drodze konkursu, zadanie publiczne polegające na prowadzeniu placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej,  - organizacja kolonii letnich z programem profilaktycznym w Mierzynie k. Międzychodu w Puszczy Noteckiej. | 607  40  607  461  100  40  97  100  20-40  116  190  nieokreślony  30  29  Ok. 45  Ok. 35  129  40 | Dzieci w wieku od 7-13 lat  11-13 lat  7-13 lat  Uczniowie, rodzice i opiekunowie dzieci oraz chętni członkowie rodzin uczniów  Rodzice, nauczyciele, uczniowie  Uczniowie klas I-III  Młodzież w wieku 13-15 lat, rodzice  16-19 lat  Uczniowie wszystkich szkół  Dzieci, rodzice, opiekunowie, dziadkowie (ok. 20-40 os. dorosłych)  Dzieci w wieku 3-6 lat  3-6 latki, rodzice i pracownicy przedszkola  Dzieci i młodzież od 4 do 18 lat  Mieszkańcy i turyści w każdym wieku  podopieczni świetlicy środowiskowej  Wychowankowie (dzieci w wieku 8-17 lat)  Rodzice, babcie, dziadkowie, opiekunowie  rodzice  wychowankowie  Dzieci i młodzież wymagająca wsparcia i opieki  Dzieci z rodzin z problemem alkoholowym | VI  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg rocznego planu  Cały rok  I semestr  czerwiec  Cały rok  Cały rok szkolny 2011/2012  Rok szkolny  Cały rok  Na bieżąco w poszczeg. grupach wiekowych wg. hormon.  Czerwiec  Praca ciągła  14-27.02.2011  Praca ciągła wg. kalendarza imprez MDK  Czerwiec-sierpnień  Rok 2011  Praca ciągła  Praca ciągła  Cały rok  18.07-31.07.2011r. |
| 3.3.10 | Prowadzenie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej i  innych osób pracujących z dziećmi i rodzicami | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - udział w szkoleniu „Problematyka zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży”,  *-*udział w szkoleniu „Praca terapeutyczna z dzieckiem po traumie”,  *-*udział w konferencji „Mały człowiek w wielkim mieście”,  *-*udział w spotkaniu „Ja i trudny klient – charakterystyka relacji, sposoby postępowania i komunikowania się, znaczenie superwizji”,  *-*udział w konferencji „Prawo dziecka do opieki”,  - udział w szkoleniu „Pomoc w przypadku wydarzeń traumatycznych o charakterze masowym”,  **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**  Szkolenie „Trzytygodniowy kurs z zakresu terapii dziecka z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi”  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Organizacja szkolenia dla nauczycieli dotyczących właściwych relacji uczeń- nauczyciel, nauczyciel – rodzic. Budowanie właściwej komunikacji.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  Działalność WDN  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Nauczyciele biorą udział w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, studiach podyplomowych, ale także podnoszą swoje kwalifikacje poprzez samokształcenie, wymianę informacji i codzienną pracę w Zespołach Samokształceniowych.  W roku 2011 odbyły się kolejne warsztaty na temat:  „Jak reagować na agresję” i „Jak radzić sobie z przemocą w szkole” oraz „Działania interwencyjne w szkole”  Edukacja muzyczna uczniów klas młodszych w świetle nowej podstawy programowej  Trening twórczości z elementami bajko terapii  Nagradzanie jako zachęta do właściwego zachowania się w szkole i w domu  „Uzależnienie z punktu widzenia lekarza psychiatry”  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - udział w kursach, warsztatach i spotkaniach wg interesujących propozycji,  - podejmowanie studiów podyplomowych wg potrzeb placówki  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - organizowanie rad szkoleniowych z zaproszonymi specjalistami,  - diagnozowanie potrzeb nauczycieli,  - powołanie i działalność szkolnego lidera Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,  - rozpropagowanie oferty dokształtów nauczycieli.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Pomoc finansowa przyznawana przez dyrektora szkoły w ramach środków na doskonalenie zawodowe. Organizacja WDN na terenie szkoły.  **Zespół Szkół Morskich**   1. warsztaty w ramach szkolnego zespołu awansowego:   - jak radzić sobie z bezradnością intelektualną uczniów,  - prawo szkolne w praktyce,  - podstawa programowa w świetle wymagań reformy,   1. „Jak skutecznie zaprojektować, przeprowadzić i ocenić Szkolny System Programów Profilaktycznych.   **Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**  - realizacja awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego,  - szkolenia zewnętrzne nauczycieli,  - szkolenia rady pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli /WDN/  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  Finansowanie i dofinansowywanie nauczycielom różnorodnych form szkoleń i doskonalenia zawodowego m.in. studia podyplomowe:  - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i terapia dziecka z autyzmem,  - etyka,  - organizacja szkolenia dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych i gimnazjów Miasta Świnoujście (we współpracy z Wydziałem Zdrowia) Ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży w okresie dojrzewania ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży niepełnosprawnej. Problemy nauczycieli, rodziców i samej młodzieży.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**  Udział nauczycieli w kursach i szkoleniach:  - kurs kierowników wycieczek szkolnych,  - „Metoda ruchu rozwijającego wg. W. Sherborne”,  - „Organizacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej”,  - „Metoda Dobrego Startu”    **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach dokształcania. Wykorzystanie zdobytych umiejętności w pracy z dziećmi.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Opracowanie planu dokształcania i doskonalenia nauczycieli. Motywowanie nauczycieli do dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji. W miarę posiadanych środków finansowych częściowa refundacja kosztów dokształcania i doskonalenia.  **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  Szkolenie RP na temat: organizacja PPP i współdziałanie z rodzicami.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli,  - dofinansowanie dokształcania nauczycieli uczących się na studiach podyplomowych i innych zewnętrznych formach doskonalenia.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  - zorganizowano superwizję dla grupy 16 trenerów ART.,  - zrealizowano z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym szkolenie „Ryzykowne zachowania w okresie dojrzewania. Problemy rodzicówów, nauczycieli i samej młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.”,  - zrealizowano szkolenie pn. „Jak skutecznie zaprojektować, przeprowadzić i ocenić Szkolny System Programów Profilaktycznych”,  - zrealizowano szkolenie pn. „Nowe pokolenie i nowe substancje psychoaktywne - leki, design drugs, nowe narkotyki, popersy i inne” | 1  2  1  2  1  4  20  Wszyscy nauczyciele  2  5  1  1  50  15  18  2  1  8  15  1  1  42  62  31  16  3  16  3  10  16  11  16  135  20  26 | pracownik MOPR  pracownicy MOPR (OIK)  pracownik MOPR (OIK)  pracownicy MOPR  pracownik MOPR  pracownicy MOPR (OIK)  Nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy  Nauczyciele SP 6  nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy  Nauczyciele gimnazjum  Nauczyciele, wychowawcy klas  Pedagog, kierownik internatu  Młodzież  Nauczyciele  rodzice  nauczyciele  pracownicy obsługi naszego przedszkola  nauczyciele  nauczyciele  Kadra pedagogiczna przedszkola, nauczyciele  Trenerzy Art pracujący z dziećmi  Rodzice, nauczyciele, uczniowie  Kadra pedagogiczna  Przedstawiciele instytucji pomocowych | kwiecień  kwiecień  kwiecień  maj  wrzesień  październik  luty,maj  III-V 2011  Rok szkolny  Cały rok  II  III  2011  2011  13 V  cyklicznie  Cały rok  Cały rok szkolny 2011/2012  Rok szkolny  Listopad 2011r.  Rok akademicki 2010/2011  2011/2012  19,20 maja 2011  styczeń  maj  wrzesień  marzec  Cały rok  X, XI, XII  12-13.03  19-20.05  28.11  29.11 |
| 3.3.11 | Stwarzanie możliwości do zapewniania odpowiedniej liczby miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz dostosowania godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  Świetlica dla uczniów klas 0  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  Otwarcie we wrześniu 2011r. przedszkola specjalnego dla dzieci ze wszystkimi rodzajami niepełnosprawności. Było to zrealizowanie m. in. oczekiwań rodziców, którzy chcieli rozpocząć lub kontynuować aktywność zawodową. Przedszkole było czynne w godzinach 8.00-13.00.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**  Kontynuacja utworzenia dodatkowego oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2011/2012 w budynku przedszkola – adaptowanie sali gimnastycznej  **Przedszkole Miejskie nr3**  - w ramach pracy przedszkola w roku szkolnym 2010/2011 opieką objęto we wrześniu 2011r 185dzieci,  - w ramach pracy przedszkola w roku szkolnym 2011/2012 opieką objęto we wrześniu 2011r 194dzieci.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Dostosowanie godzin pracy placówki do potrzeb rodziców.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  Godziny pracy przedszkola dostosowane do pracy rodziców. Przedszkole czynne w godz. 6.00 17.00.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  - utworzenie nowej grupy w Żłobku Miejskim w Świnoujściu – dodatkowo 30 miejsc,  - wyremontowanie i doposażenie pomieszczeń dla nowoutworzonej grupy,  - powstanie niepublicznego żłobka „Motylek” w Świnoujściu. | 7  23  185  194 | Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola specjalnego  dzieci 6-letnie  3-latki:67 dzieci,4-latki:41 dzieci, 5-latki: 42 dzieci,6-latki: 35 dzieci  3-latki:57 dzieci,4-latki:46 dzieci, 5-latki:61 dzieci,6-latki:30 dzieci | Rok szkolny  Od IX 2011  od września  rok szkolny 2010/2011  rok szkolny 2011/2012 |
| **3.4**  **CEL: OGRANICZANIE PROBLEMU ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE** | | | | |  |
| 3.4.1 | Prowadzenie działań mających na celu wzrost świadomości społecznej w zakresie przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  *-*Spotkanie informacyjne dla uczniów **Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, podczas którego specjaliści zatrudnieni w OIK, SOWOPR i DPS przybliżyli uczestnikom spotkania treści związane z pracą Ośrodków oraz udzielanymi przez nich formami pomocy i wsparcia osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,**  - zorganizowano konkurs fotograficzny „ Moja rodzina w obiektywie”,  - prowadzenie w szkołach zajęć profilaktyczno – edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy,  - spotkanie tematyczne z okazji „ Dnia kobiet ”,  - II Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny,  - przeprowadzono kampanię „ Białej Wstążki ” przeciwko przemocy wobec kobiet. W ramach Kampanii „ Białej wstążki” prowadzone były warsztaty dla osób osadzonych w Areszcie Śledczym w Świnoujściu  - informowanie klientów przez pracowników socjalnych o działalności SOWOPR, współpraca z Policją, SOWOPR, OIK  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Organizowanie zajęć dla uczniów klasy I-VI dotyczących profilaktyki agresji oraz „Stop wulgaryzmom”, Organizowanie zajęć „Trening doskonalenia umiejętności społecznych-dla uczniów z klas IV, V. Organizowanie spotkań z kuratorem sadowym dla klas IV – profilaktyka agresji i przemocy. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki agresji. Organizacja w szkole „Dnia bez przemocy” – konkursy, plakaty.  Uczestnictwo w programie „szkoła bez przemocy”  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Organizowanie zajęć mających na celu rozpoznanie przemocy rodzinnej i radzenia sobie z przemocą rówieśniczą. Trening Zastępowania Agresji dla uczniów klas I-III i IV-Vi. Organizowanie zajęć mających na celu poprawę komunikacji interpersonalnej. Udział w programie profilaktycznym „Przyjaciele Gryfusia”. Spotkania z rodzicami – informowanie o instytucjach zajmujących się wsparciem i pomocą rodzinom borykającym się z problemami, możliwość korzystania z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, prawnej, terapeutycznej.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - pedagogizacja rodziców,  - strona internetowa szkoły,  - „Szkoła bez przemocy”.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - po raz kolejny przystąpiliśmy do programu: „Szkoła bez przemocy ” pod nazwą „Kibicuję Fair Play”  - prowadzone są zajęcia w klasach, które uczą radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem, reagowania na agresję, na zachowania prowokacyjne i na przemoc, a nauczyciele wf zwracają szczególną uwagę na sprawę kibicowania bez obrażania  - 2 Dni Profilaktyki i Promocji Zdrowia były całkowicie poświęcone kwestii bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią.  W klasach były prowadzone zajęcia na temat przeciwdziałania cyberprzemocy  Nauczyciele i rodzice wzięli udział w wykładach Wiesława Sokoluka nt. „Ryzykowne zachowania w okresie dojrzewania  **Szkoła Podstawowa nr 9**  Udzielanie porad, informacji, wsparcia i kierowanie do specjalistów.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - lekcje wychowawcze na podstawie programu wychowawczego i programu profilaktycznego,  - kampania przeciwko przemocy „Błękitna wstążka”,  - pogadanki i prelekcje  **Gimnazjum Publiczne nr 2**  - współpraca z instytucjami tj. MOPR, OIK,  - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla młodzieży,  - organizacja i prowadzenie popołudniowych zajęć z zakresu Treningu Zastępowania Agresji ART.,  - przeprowadzenie zajęć z elementami socjoterapii w klasach sprawiających problemy wychowawcze (podczas lekcji wychowawczych),  - realizacja programu rządowego "Bezpieczna i przyjazna szkoła" VI edycja "Bezpieczna szkoła",  - prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu radzenia sobie ze stresem.  **Gimnazjum Publiczne nr 3**  Pedagogizacja rodziców, akcje i działania na terenie szkoły, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów zagrożonych zjawiskiem przemocy, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga z uczniami dot. Przemocy, udział w kampaniach: „Szkoła Bez Przemocy”, „Bezpieczna Szkoła”, trening zastępowania agresji, itp.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  **-** spotkania edukacyjne z przedstawicielem Policji,  - godziny wychowawcze związane z tematyką przeciwdziałania agresji i przemocy,  - organizacja i przeprowadzenie Dnia Szkoły bez Przemocy  **Zespół Szkół Morskich**  1. Współpraca z Komendą Miejską Policji w zakresie prewencji zjawiska przemocy, agresji oraz sięgania po środki psychoaktywne,  \*spotkania z młodzieżą w klasach na temat przemocy rówieśniczej,  2. Cykliczne zajęcia z młodzieżą „Kształtowanie zachowań prospołecznych”.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  - rozmowy z uczniami, rodzicami,  - przeprowadzenie ankiet na temat agresji i przemocy,  - oddziaływania na uczniów w celu eliminowania zachowań agresywnych,  - reagowanie na przejawy agresji,  - edukowanie w zakresie procedur prawnych.  **Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego**  Spotkanie z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji na temat: „Konsekwencje prawne wynikające z nieprawidłowych zachowań”.  **Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**  Wywieszanie ulotek w szatniach dziecięcych o możliwości i konieczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie (numery kontaktowe odpowiednich instytucji wspomagających rodziców w rozwiązywaniu problemów w/w).  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Udział przedszkola w akcji organizowanej przez MOPR -„Biała wstążka”(zajęcia edukacyjne dla dzieci).  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Pedagogizacja rodziców, wskazywanie źródeł pomocy materialnej, prawnej, pedagogiczno-psychologicznej.  **Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**  Rozmowy z matką dotkniętą przemocą w rodzinie – wsparcie ze strony nauczycieli, psychologa, terapeuty. Rozpoczęcie procedury przygotowania Niebieskiej Karty.  **Środowiskowy Hufiec Pracy**  Przeprowadzenie cyklu pogadanek w szkołach, gdzie uczą się uczniowie ŚHP, z zakresu identyfikowania objawów przemocy, przeciwdziałania agresji, szczegółowe omówienie NIEBIESKIEJ KARTY.  **Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**  Indywidualne spotkania z rodzicami i dziećmi w sytuacjach wymagających interwencji.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Filmy edukacyjno-informatyczne poruszające różne trudne tematy dotyczące przemocy w rodzinie bądź szkole,  Tematyka:  - sposoby zapobiegania przemocy  - gdzie otrzymać pomoc  - przeciwdziałanie przemocy  - konsekwencje stosowania przemocy  pogadanki z zaproszonymi lub zatrudnionymi specjalistami ( np. profilaktyki uzależnień, policjantem, pracownikiem socjalnym)  Pracownicy ogniska współpracują z instytucjami zajmującymi się zjawiskami przemocy (np. MOPR) kierując do nich członków rodziny.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Pogadanki np. z zaproszonymi lub zatrudnionymi specjalistami (profilaktyki uzależnień, policjantem, pracownikiem socjalnym, prawnikiem czy psychologiem), puszczanie filmów edukacyjnych i informacyjnych na temat przemocy w rodzinie, szkole, zaniedbywania, wykorzystywania seksualnego, gnębienia psychicznego i inne.  Tematyka:  Przemoc – jej rodzaje i objawy stosowania:   * konsekwencje stosowania przemocy psychicznej i fizycznej * sposoby zapobiegania przemocy, * możliwości pomocy i propozycje przeciwdziałania, * instytucje pomagające osobom, wobec których jest stosowana przemoc.   Pracownicy ogniska współpracują z instytucjami zajmującymi się zjawiskami przemocy(np. MOPR-em, OLU) często kierując do nich członków rodziny. | 9  28  16  61  Klasy I- VI  607  607  607  8  4  20  12  36  90  461  178  120  158  494  112  9  161  1  55  30  29  Ok. 45  Ok. 35 | Uczniowie SOSW  Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych  -//-  Klientki SOWOPR  Mieszkańcy Miasta, w tym klienci MOPR  Osoby osadzone w Areszcie Śledczym w Ś-ciu  Rodziny dotknięte przemocą, osoby niepełnosprawne, osoby uzależnione od alkoholu    uczniowie w wieku od 7-12 lat  Wszyscy uczniowie  Dzieci w wieku 7-13 lat  Nauczyciele i pedagodzy  Matki uczniów  Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele  Uczniowie Kl. III  Uczniowie kl. II  Uczniowie kl. I  Młodzież w wieku 13-15 lat  16-17 lat  16-19 lat  Uczniowie wszystkich kl. I  Uczniowie kl. I mieszkańcy internatu  Rodzice dzieci uczęszczających do naszego przedszkola  matka i dziecko 6-letnie  Uczniowie- uczestnicy ŚHP  Rodzice/opiekunowie prawni/podopieczni świetlicy środowiskowej  Wychowankowie, rodzice  Rodzice  wychowankowie | 28.04.2011  10.05.2011  22.05.2011  IV 2011  Rok 2011  III 2011  V 2011  XI 2011  Cały rok  Według kalendarza działań profilaktycznych na rok 2011  Na bieżąco  W ciągu roku szkolnego  Cały rok  VI IX  IV - VI  20 V  W roku szkolnym  Cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny 2011/2012  Rok szkolny  Wrzesień 2011r.  IX-XII 2011r.    na bieżąco  IX-XII 2011  Cały rok  Wg potrzeb  Praca ciągła  Praca ciągła |
| 3.4.2 | Rozwój zespołów interdyscyplinarnych | Rada Miasta Świnoujścia uchwałą NR VI/32/2011 z dnia 10 lutego 2011 r. przyjęła tryb i sposób powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Świnoujściu oraz szczegółowe warunki jego funkcjonowania.  Zarządzenie nr 290/2011Prezydenta Miasta Świnoujście z dnia 10 maja 2011 r.  w sprawie powołania zespołu interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania przemocy w rodzinie  **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**  **-**liczba grup roboczych, w których uczestniczyli pracownicy socjalni  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Udział pedagoga szkolnego w zespołach interdyscyplinarnych dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo (Niebieska karta). Spotkania w sprawie uczniów i rodzin ucznia.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Udział pedagoga w Zespole interdyscyplinarnym dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo.  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - zespół wychowawczy,  - zespół pedagogów specjalnych  **Szkoła Podstawowa nr 6**  Pedagog szkolny bierze udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych powoływanych dla uczniów SP 6 | 12  2 rodziny  1 | Rodziny z problemem przemocy, bezradne w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, uzależnione od alkoholu  Rodziny niewydolne wychowawczo, osoby bezrobotne  Pedagog szkolny | Cały rok  Według potrzeb  Na bieżąco  Rok szkolny  Cały rok |
| 3.4.3 | Stworzenie programu ochrony dla osób doświadczających przemocy | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  Rozpoczęto prace nad stworzeniem programu dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - umiejętne korzystanie z istniejących procedur np. procedura pomocy dziecku krzywdzonemu,  -  dokonanie odpowiednich korekt i udoskonalenie programu profilaktycznego. |  | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele | Wg potrzeb |
| 3.4.4 | Prowadzenie działań wobec sprawców przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy. (II Edycje)  - motywowanie sprawców przemocy przez pracowników socjalnych MOPR do uczestnictwa w programach.    **Szkoła Podstawowa nr 1**  Współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  Współpraca z MOPR, Policja, Sądem  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - wspieranie psychologiczne i współpraca z instytucjami środowiska lokalnego,  - rozmowy indywidualne,  - zajęcia terapeutyczne  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  zajęcia Treningu Zastępowania Agresji  **Gimnazjum Publiczne Nr 3**  W razie zaistniałych przypadków współpraca z instytucjami.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Współpraca z Sądem Rejonowym, Policją  **Ośrodek Leczenie Uzależnień**  Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie | 20  5  Wg potrzeb  36  14 | Osoby stosujące przemoc  -//-  Uczniowie, rodzice, opiekunowie, psycholog, pedagog, terapeuta  Uczniowie kl. I-II  Program adresowany do mężczyzn skierowanych przez kuratorów sądowych oraz przez instytucje i organizacje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy w przedziale wiekowym 28-65 | Cały rok  Rok szkolny  Cały rok  Wg potrzeb  Cały rok  2011  Cały rok |
| 3.4.5 | Przygotowanie i wdrożenie Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  Rozpoczęto prace nad stworzeniem programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  udział naszej młodzieży w akcji "Biała wstążka" - przeciwko przemocy wobec kobiet w Świnoujściu (Klub Wolontariusza) | 10 | Uczniowie kl. I-III | I semestr |
| 3.4.6 | Podnoszenie kwalifikacji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  udział w szkoleniach, konferencjach:  - „Dialog motywujący w pracy w gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych”,  - „ Żółta kartka - kontakt i praca z osobami stosującymi przemoc ” Studium z organizacji pomocy społecznej,  - „Przemoc w rodzinie – prowadzenie grup wsparcia dla ofiar przemocy”  „Plan działań przeciwko handlowi ludźmi na lata 2011-2012”  - „Niebieska karta – procedury interwencji wobec przemocy w rodzinie w praktyce”,  - Udział w „III ogólnopolskim zjeździe SOWOPR”  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Udział w szkoleniu dotyczącym dopalaczy (zagrożenia, profilaktyka)  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Udział pedagoga i nauczycieli w kursach i szkoleniach.    **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - kursy, szkolenia,  - współpraca z instytucjami.    **Szkoła Podstawowa nr 6**  Nauczyciele brali udział w Konferencji Miejskiej „Stop cyberprzemocy”  Pedagog szkolny uczestniczył w szkoleniu „Jak skutecznie zaprojektować, przeprowadzić i ocenić Szkolny System Programów Profilaktycznych”  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - udział w warsztatach, kursach,  - studiowanie literatury,  - wymiana doświadczeń    **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  udział pedagogów w szkoleniu "Zły dotyk"  **Gimnazjum Publiczne Nr 3**  - udział pedagoga oraz nauczyciela świetlicy w Policyjnym Studium Bezpieczeństwa organizowanego przez Wojewódzką Komendę Policji w Szczecinie.  - szkolenia zew. i wew. kadry pedagogicznej w ramach WDN.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Szkolenia dla pedagoga szkolnego oraz dla nauczycieli.  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Udział nauczycieli w szkoleniach | 1  1  2  1  2  1  12  1  52  15 | Pracownik socjalny (SOWOPR)  -//-  Pracownik socjalny i kierownik (SOWOPR)  Psycholog OIK  Pracownik socjalny i kierownik (SOWOPR)  Pracownik socjalny (SOWOPR)  Nauczyciel SP 6  Nauczyciel SP 6  Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy  Pedagodzy  Nauczyciele, pedagodzy | 3-4.10  15-16.10  17-19.10  28.11  28-30.11  wg. ustalonych terminów  18 V  28 XI  cyklicznie.  I semestr  Cały rok szkolny 2011/2012  IV, X 2010 |
| **3.5**  **CEL: POPRAWA JAKOŚCI ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW I OGRANICZANIE ZJAWISKA UZALEŻNIEŃ** | | | | | |
| 3.5.1 | Podjęcie działań w celu utworzenia Dziennego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi |  |  |  |  |
| 3.5.2 | Opracowanie programu promocji zdrowia | **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  - Lekcje i zajęcia poświęcone dopalaczom i skutkom ich przyjmowania,  - zajęcia psychoedukacyjne w grupach wychowawczych  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Realizacja programu „Czyste powietrze”, Cukierki”, „Bezpieczny 6 latek”, „Bez agresji” (programy własne nauczycielek), realizacja przedszkolnego programu profilaktycznego.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie:   * Realizacja programu czyste powietrze wokół nas- program edukacji antynikotynowej * Realizacja programu ogólnopolskiego „Mamo. Tato wolę wodę, * Udział przedszkola w ogólnopolskim programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. | 70  45  50 | Uczniowie gimnazjum, ZSZ i SPP  Wychowankowie SOSW  Dzieci 5 i 6 letnie | II semestr 2010/2011  Cały rok |
| 3.5.3 | Stworzenie warunków do utworzenia Oddziału Detoksykacyjnego |  |  |  |  |
| 3.5.4 | Podjęcie działań w celu rozszerzenia oferty Ośrodka Leczenia Uzależnień o poradnię dla osób niepełnoletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych | **Ośrodek Leczenia Uzależnień**  W strukturach Ośrodka Leczenia Uzależnień realizacja programu : „Program profilaktyczno – terapeutyczny dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków do 18 r.ż oraz ich rodzin i opiekunów”.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych od narkotyków, które nie skończyły 18 r.ż. | 54  54 | Osoby w wieku 12 – 18 lat, skierowane do programu przez rodzica lub opiekuna prawnego, pedagoga szkolnego lub kuratora.  Osoby niepełnoletnie uzależnione lub współuzaleznione od narkotyków | Cały rok  I – XII 2011r. |
| 3.5.5 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.5.6 | Podejmowanie działań mających na celu zmianę postaw i świadomości związanej ze zdrowym trybem życia | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - kierowanie klientów do Ośrodka Leczenia Uzależnień na terapię, pomoc finansowa w zakupie leków, środków czystości i posiłków, współpraca z lekarzami, pielęgniarkami środowiskowy  **Szkoła Podstawowa nr 1**  - organizowanie spotkań dla uczniów klas VI z pracownikami PPP- profilaktyka uzależnień,  - udział w programie „Młodzi bez alkoholu”- „Nie piję bo nie” - „Sprawdź czy Twoje picie jest bezpieczne” – klasy V i IV,  - udział w kampanii „Trzeźwy umysł”,  - organizowanie spotkań dla uczniów z klas I- IIII z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, zdrowego odżywiania, higieny słuchu,  - lekcje wychowawcze dotyczące aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia,  - uczestnictwo dziewcząt klas VI – w prelekcji „Między nami kobietkami”.  **Szkoła Podstawowa nr 2**  - udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,  - udział uczniów w Kampanii antynikotynowej: przedstawienie „Kopciuch Płucoczadek”,  - udział uczniów w konkursach plastycznych: Konkurs antynikotynowy, plakat antynikotynowy, -  udział uczniów w programach „Alfred radzi”, „Przyjaciele Gryfusia”, „Antosia uczy i ostrzega”, „Otyłość dzieci – problem XXI w.”, „Trzymaj formę”, „Zaszczepianie zdrowego stylu życia”,  - udział szkoły w programie „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka”,  - w ramach szkolnego programu profilaktyki - prowadzenie pogadanek, dyskusji na temat alternatywnego spędzania wolnego czasu, zdrowego stylu życia,  - organizowanie kiermaszu zdrowej żywności.  **Szkoła Podstawowa nr 6**  - szkoła bierze udział w programach: „Pijmy mleko” oraz „ Warzywa i owoce w szkole”.  - zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym prowadzone są w klasach pogadanki na temat zdrowego i higienicznego trybu życia. Poprzez organizowanie rozgrywek sportowych klasowych, szkolnych oraz międzyszkolnych propagujemy codzienna gimnastykę i ruch na świeżym powietrzu, odbywają się konkursy na najlepszą ulotkę antynikotynową, a podczas zebrań rozdawane są rodzicom ulotki na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.  - we współpracy z Policją prowadzony jest program „Przyjaciele Gryfusia”, który uczy bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, na podwórku i w domu.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  -psychoedukacja rodziców – prelekcje dla rodziców, spotkania indywidualne,  - kampania antynikotynowa*,*  - zespoły edukacyjne,  - zajęcia socjoterapeutyczne.  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - podjęcie tematyki dotyczącej problemu bulimii, anoreksji, zdrowego odżywiania się na lekcjach wychowawczych,  - zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień,  **-**przeprowadzenie pedagogizacji rodziców z zakresu zapobiegania narkomanii, dopalaczy przez przedstawicieli KMP, sanepidu,  - organizowanie w szkole akcji "Dzień bez papierosa",  - przeprowadzenie zajęć przez specjalistów z zakresu cyberprzemocy,  - udział w akcji "Nie piję bo tak", Zachowaj Trzeźwy Umysł".  **Gimnazjum Publiczne Nr 3**  - realizacja podstawy programowej: biologia, wych. techniczne, WOS,  - udział młodzieży w konkursach na temat zdrowego stylu życia,  - prowadzenie zajęć z profilaktyki program „Trzymaj Formę”, „Jedz smacznie i zdrowo”.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  **-**godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia sportowe,  **-**praca pielęgniarki szkolnej  **Zespół Szkół Morskich**  Realizacja programu profilaktycznego i programu wychowawczego szkoły mających na celu zwiększenie świadomości uczniów związanych ze zdrowym stylem życia; ograniczenia sięgania po środki uzależniające, zwiększeniem bezpieczeństwa.  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  - popularyzowanie wśród młodzieży rozrywek bez alkoholu i środków uzależniających,  - udział młodzieży w programach profilaktycznych  pogadanki, prelekcje, konkursy,  - zmniejszenie rozpowszechnienia palenia tytoniu,  - zwiększenie aktywności fizycznej,  - promocja zdrowia,  - realizacja programu Wychowanie do życia w rodzinie.  **Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**  - realizacja programu profilaktycznego – lekcje wychowawcze oraz zajęcia z pielęgniarką szkolną,  - udział w uroczystościach szkolnych,  - udział w konkursach realizowanych przy współudziale Urzędu Miasta Świnoujście Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej, Pracowni Terapeutyczno-Profilaktycznej w Świnoujściu, Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Świnoujściu.  **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**  - w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:   * Koło teatralne   - Koła sportowe- a w nim następujące sekcje: lekkoatletyczna, piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”   * Koło twórczej estetyki * Koło redakcyjne „Marysieńka” * Koło ekologiczne * Chórek „Wesołe nutki” * Koło plastyczne * Koła zainteresowań przedmiotowe ( w tym: informatyczne).   - wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzenie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.  **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**  - promowano zdrowy stylu życia w rodzinie - program edukacji antytytoniowej wśród dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”,  - realizowano programy:   * Program wychowawczy - autor: W. Lipa, * Program profilaktyczny - autorzy: B. Bereza, J. Grabowska, J. Świst, E. Jackowska, W. Kolmaga, D. Rutkowska * Program edukacji ekologiczno-środowiskowej dla 3 i 4-latków autorzy W. Lipa i W. Szłapka * Program edukacji ekologiczno - środowiskowej dla 5 i 6-latków autor B. Bereza   **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  - codzienne mycie przez dzieci zębów,  - prowadzenie zajęć ruchowych,  - wprowadzanie zasad zdrowego odżywiania.  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Uczestnictwo dzieci oraz angażowanie rodziców i uczestnictwo w programach promujących zdrowy tryb życia a realizowanych w przedszkolu:   * „ Mamo, Tato wolę wodę”, * „Kubusiowi przyjaciele natury”, * „Misja Vetwetki”, * „W zdrowym ciele - zdrowy duch”, * „Czyste powietrze wokół nas”.   **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - działalność dydaktyczno-wychowawcza przedszkola.   realizacja różnorodnych tematów dotyczących zdrowia,  - organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania wobec osób nieznajomych, zwierząt. Przykładowe tematy: Tableteczki, Piłka, Zapałka, Sam w domu, Cukierek, seria „Akademia dobrego wychowania” w oparciu o książeczki Barbary Ziemskiej, spotkania z policjantem, pracownikami straży miejskiej, strażakami,  - realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.  **Środowiskowy Hufiec Pracy**  Prowadzenie zajęć z zakresu zdrowego żywienia, budowanie urozmaiconych jadłospisów  Nowe elementy żywnościowe: kasze orkiszowe, kuskus itp.  Znaczenie jakości wody pitnej dla organizmu człowieka  **Centrum Socjalne Caritas w Świnoujściu Świetlica Środowiskowa**  Warsztaty profilaktyczne w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży dla podopiecznych świetlicy.  Warsztaty zawierały model tworzenia sytuacji profilaktycznych, których podstawowym celem było zmniejszanie poziomu zaburzonego zachowania u dzieci, miały za zadanie wspomagać młodzież w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylu życia. Skonstruowane były szczególnie wokół zagadnień – rodziny, ulubionych zabaw, przyjaźni, miłości, czasu wolnego, własnych aspiracji, własnej wartości.  **Stowarzyszenie Trzeźwościowe HOL**  Otwarta klubo-kawiarnia dla wszystkich (pon. - sobota godz. 17-21), mitingi AA trzy razy w tygodniu, udzielanie porad i kierowanie po pomoc do odpowiednich instytucji, zabawy trzeźwościowe kierowane do ogółu mieszkańców, projekcje filmów o uzależnieniach i omawianie problemów, szkolenia prowadzone przez terapeutów, zabawy terapeutyczne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, konkursy plastyczne promujący zdrowy tryb życia kierowane do młodzieży, imprezy sportowe, udostępniona specjalistyczna biblioteczka.  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**  - zrealizowano program wczesnej profilaktyki agresji w placówkach oświatowych i świetlicach środowiskowych metodą Treningu Umiejętności Prospołecznych i Treningu Zastępowania Agresji (ART),  - zrealizowano program adaptacyjno-integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień,  - zorganizowano kolonie letnie z programem profilaktycznym w ośrodku Wypoczynkowym KAMA w miejscowości Międzychód,  - zrealizowano przy współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury letnie „półkolonie” z programem profilaktycznym pn. „ABC żeglarstwa – świat w oczach młodych żeglarzy”,  - zrealizowano projekt pn.”Nie ma tolerancji dla nietolerancji”. Celem projektu była organizacja zajęć psychoprofilaktycznych ukierunkowanych na kształtowanie postaw tolerancji wobec osób zakażonych wirusem HIV,  - Miasto Świnoujście wraz z Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego i Samodzielnym Publicznym Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Szczecinie po raz piąty przystąpiło do realizacji Projektu BORDERNETwork, którego celem jest rozbudowa transgranicznej sieci lokalnych instytucji i organizacji pozarządowych w celu wyrównywania różnic w diagnostyce, terapii i profilaktyce HIV/AIDS,  - zrealizowano projekt z zakresu profilaktyki HIV pn. “Decyzja należy do Ciebie”. Celem projektu była organizacja interaktywnych warsztatów ukierunkowanych na kształtowanie postaw tolerancji wobec osób zakażonych wirusem HIV,  - zrealizowano dwa programy profilaktyczne pn. „Bezpieczny – trzeźwy kierowca” (13 edycji) i „Bezpieczna – trzeźwa ciąża”(10 edycji),  - wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów Dziennikarzy Radiowych z siedzibą w Poznaniu. Celem wyżej wymienionej kampanii jest promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, poprzez realizację ciekawych programów profilaktycznych,  - współorganizowano z Komendą Miejską Policji w Świnoujściu przedsięwzięcie edukacyjno-profilaktyczne pod nazwą “PAT” tj. “Profilaktyka A Teatr”. Celem programu jest pokazanie młodzieży wartości życia bez uzależnień, odsłonięcie manipulacji uzależnienia i zmotywowania jej do ich omijania,  - sfinansowano wyjazd grupy teatralnej „Didaskalia” z Gimnazjum Publicznego Nr 2, na Młodzieżowy Przegląd Spektakli Profilaktycznych w Warszawie. Teatr Didaskalia zakwalifikował się do finału przeglądu teatrów profilaktycznych organizowanego przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,  - powierzono w drodze konkursu dwóm podmiotom Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej zadanie pn.„Realizacja programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży, z terenu miasta Świnoujście, z uwzględnieniem aktywności fizycznej”,  - zrealizowano projekt pn. „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież”, którego adresatami byli rodzice uczniów pierwszych klas gimnazjalnych i ich wychowawcy,  - powierzono, w drodze konkursu, realizację zadania publicznego pn. „Organizacja miejskiej kampanii informacyjnej nt. substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) Świnoujskiemu Stowarzyszeniu Inicjatyw Społecznych,  - współorganizowano z Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego kampanię informacyjną z zakresu przeciwdziałania narkomanii pn.: „LEKkomyślność – bez recepty też uzależnia”,  - poradnictwo laktacyjne,  - prowadzenie szczepień przeciwko grypie. | 331  607  300  461  280  150  461  461  461  100  494  161  100  30  185/194  185/194  57+46=103  61+30=91  116  108  50  18  30  Ok. 70  77  487  40  40  921  700  539  834  860  9  16  121  220  239  2195 | Osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, osoby niepełnosprawne, zaburzone psychicznie, starsze, bezdomne  Uczniowie klas I- VI  Dzieci w wieku od 7-12 lat  Dzieci w wieku od 7 – 13 lat  Dzieci w wieku 7-10 lat  Nauczyciele, uczniowie, rodzice  Uczniowie kl. I-III  Uczniowie kl. I i II  Rodzice uczniów kl. I-III  Młodzież w wieku 13-15 lat  16 -19 lat  Uczniowie szkoły  Uczniowie wszystkich szkół  Dzieci 6-letnie  Dzieci od 3-6 roku  *-//-*  Dzieci 3 i 4-letnie  Dzieci 5 i 6-letnie  dzieci uczęszczające do przedszkola w wieku 3-6 lat oraz ich rodzice  Dzieci uczęszczające do przedszkola  Dzieci 5 i 6 letnie  Uczestnicy ŚHP  Podopieczni świetlicy środowiskowej  Osoby zarówno bezrobotne jak i bezdomne oraz posiadające sredni i wysoki status majątkowy przedział wiekowy 17-80 lat  dzieci i młodzież z przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych  uczniowie I klas szkół gimnazjalnych  dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym  -//-  Uczniowie szkół gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych  Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  Młodzież gimnazjalna  Dzieci, młodzież o rodzice  Rodzice uczniów I klas gimnazjalnych i ich wychowawcy  Mieszkańcy miasta  Mieszkańcy miasta  Matki karmiące piersią i kobiety ciężarne  Mieszkańcy miasta od 60 r.ż. | Cały rok  Według kalendarza działań profilaktycznych na rok 2011  wg. ustalonych terminów  Cały rok  Cały rok  cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny 2011/2012  Rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok  XI 2011  Rok szkolny 2010/2011  Rok szkolny 2011/2012  Cały rok  2009-2012  Cały rok  2-20.09. 2011 r.  18-31.07.2011r.  12.07-14.08.2011r.  marzec-maj 2011r.  21.03-09.06.2011r.  01.12-28.12.2011r.  21-30.03.2011r.  Od kwietnia do września 2011r.  Od 5-10.07.2011r.  12-13.05.2011r.  Od marca do listopada 2011r.  Od 5.10-16.12.2011r.  Od 01.06.-30.09.2011r.  Od 22.09-31.10.2011r.  I – XII 2011r.  IX-XI 2011r. |
| 3.5.7 | Podjęcie działań mających na celu objęcie opieką dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – pomoc środowiskowa dla dzieci psychicznie chorych | **Szkoła Podstawowa nr 1**  Kierowanie uczniów do odpowiednich instytucji  **Szkoła Podstawowa nr 2**  Kierowanie do odpowiednich instytucji  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - zatrudnienie specjalistów w ramach potrzeb uczęszczających do szkoły uczniów,  - organizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych według indywidualnych potrzeb uczniów | Według potrzeb  24 | Dzieci w wieku od 7-12  Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności | Cały rok  Na bieżąco  Cały rok |
| 3.5.8 | Stworzenie warunków do powstania środowiskowej opieki psychiatrycznej | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - podjęta próba stworzenia grupy wsparcia dla rodziców dzieci z upośledzeniem |  | Rodzice, których dzieci posiadają orzeczenie o niepełnosprawności |  |
| 3.5.9 | Szkolenia przedstawicieli różnych grup zawodowych (np. pracowników socjalnych, opiekunek) |  |  |  |  |
| 3.5.10 | Stworzenie warunków do działania organizacjom pozarządowym zajmującym się problematyką osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami |  |  |  |  |
| **3.6**  **CEL: PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, STARSZYCH I CHORYCH** | | | | | |
| 3.6.1 | Rozwój współpracy i wymiana informacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności | **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - uaktualnienie bazy danych o instytucjach udzielających profesjonalną pomoc,  - wymiana doświadczeń.  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  Współpraca z placówkami oświatowymi pracującymi na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:   * Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, * Wspólne systematyczne zajęcia dzieci grupy integracyjnej i dzieci z OREW oraz Przedszkolem „Jeżyk”, * Współpraca ze szkołą Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu * Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.   **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**  - współpraca i wymiana informacji z takimi organizacjami jak: Polski Związek Głuchych, Polski związek Harcerstwa Polskiego, Schronisko dla Osób Bezdomnych, Polsko-Niemiecki Forum Kobiet oraz współpraca z młodzieżą szkół gimnazjalnych i liceów,  - prowadzimy pełną integrację społeczną tych środowisk,  - organizacja pikników integracyjnych różnych osób: młodzieży z osobami niepełnosprawnymi, osobami starszymi,  - odwiedziny w domach osób starszych przez wolontariuszy,  -  coroczna Wigilia dla osób niepełnosprawnych w różnych przedziałach wiekowych,  - raz w miesiącu spotkania grupy wsparcia z psychologiem.  **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**  - wymiana i współpraca z organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i związkami na terenie Miasta Świnoujścia, wyjazdy integracyjne, wspólne spotkania tematyczne.    **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**  Współpraca z Polskim Związkiem Diabetyków, kołami Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z upośledzeniem Umysłowym, Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym (wspólne imprezy, wymiana informacji, itp.)  **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  Współorganizacja obchodów Dnia Białej Laski i 25-lecia Polskiego Związku Niewidomych. | 24  150 do 200  60 | Dzieci i nauczyciele pracujący w grupie integracyjnej  Dzieci i młodzież niepełnosprawna oraz osoby starsze i chore  Osoby z niepełnosprawnością związaną z wadą wzroku | Cały rok  Cykliczne imprezy    Cały rok  X 2011r. |
| 3.6.2 | Upowszechnianie informacji o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - informowanie klientów MOPR o możliwości uzyskania wsparcia: finansowego (zasiłki, dodatki mieszkaniowe), terapii w OLU, poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego, pobytu w ośrodkach wsparcia, usług opiekuńczych, świadczeń ZUS i PUP  **Zespół Szkół Publicznych nr 4**  - umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o Wyprawce szkolnej, stypendium szkolnym  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  Akcja dla potrzebujących:  - „Dziewczynka z zapałkami”  - akcje na rzecz chorych dzieci  - akcje pomocy dla domów dziecka  - aktywny udział w WOŚP  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  rozpowszechnianie informacji wśród rodziców o możliwości uzyskania pomocy od takich instytucji jak MOPR, PPP  **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**  Spis placówek udzielających pomocy rodzinie  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  Praca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:   * kierowanie do specjalistów, * współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych Polski Związek Niewidomych w Świnoujściu   **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**  Informacje umieszczone są na tablicy ogłoszeń w siedzibie Związku. Ponadto każda prośba oraz propozycja zasygnalizowana przez pensjonariuszy jest szczegółowo omawiana.  **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**  - poradnictwo dla mieszkańców miasta i okoli,  - wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego,  - dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej i materialnej pomoc w sfinansowaniu różnej pomocy,  - zakup sprzętu rehabilitacyjnego.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**  Akcja ulotkowa w CH „Uznam”, kiermasz prac podopiecznych, aukcja prac prowadzona przez Północną Izbę Gospodarczą, prezentacja oferty placówek w prasie i Internecie, aukcja prac prowadzona przez Dom Kultury na Warszowie.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Poprzez realizację programu "Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim z uwzględnieniem aktywności fizycznej", kierowane są osoby potrzebujące pomocy do Środowiskowego Ogniska Wychowawczego nr 3 , gdzie udzielane są bezpłatne porady prawne i społeczne również dla osób niepełnosprawnych, starszych, chorych. Osoby niepełnosprawne, które zwróciły się o pomoc do ogniska kierowane są także do innych specjalistycznych placówek m.in. Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu. Rozdawane i udostępniane są również ulotki, biuletyny, plakaty informacyjne.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  W ramach programu ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” dawane są bezpłatne porady prawne, społeczne, socjalne, pedagogiczne i inne również dla osób niepełnosprawnych, starszych, chorych. Osoby niepełnosprawne, które z jakiś względów zwróciły się o pomoc do ogniska kierowane są także do specjalistycznych placówek np. Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu czy Dziennego Domu Pomocy. Udostępnianie są również ulotki, biuletyny, plakaty zajmujących się osobami chorymi, starszymi i niepełnosprawnymi. | 331  24  200  3  10-15  Sporadyczne przypadki  Sporadyczne przypadki | Osoby, rodziny korzystające z pomocy MOPR  uczniowie z rodzin ubogich  Uczniowie, nauczyciele, rodzice  Rodzice kl. I-III  Dzieci posiadające orzeczenia o kształceniu specjalnym  Dzieci i młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawne  Osoby niepełnosprawne  Osoby niepełnosprawne | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  W każdym miesiącu przez cały rok  Praca ciągła  Praca ciągła |
| 3.6.3 | Działania na rzecz zmiany postaw społecznych i akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych i chorych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**  - indywidualne rozmowy  **Szkoła Podstawowa nr 1**  Organizowanie „Dnia babci”. Przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych  **Szkoła Podstawowa nr 2**  - godziny wychowawcze, pogadanki, dyskusje, organizowanie Dnia babci i dziadka,  - udział kombatantów w obchodach Dnia Patrona  **Gimnazjum Publiczne Nr 2**  - prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza,  - propagowanie działalności z zakresu wolontariatu,  - współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym,  - zachęcanie młodzieży do podpisywania umów wolontaryjnych z MOPR.  **Gimnazjum Publiczne Nr 3**  - akcje charytatywne, wolontariat,  - współpraca z Caritasem,  - współpraca z Domem Dziennego Pobytu na Warszowie,  - udział w kampanii „ Przyjazna szkoła”.  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  **-**lekcje wychowawcze,  - praca wolontariuszy w Ośrodku Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu  **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  Lekcje wychowawcze na temat tolerancji  **Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**  Pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych, zajęcia wychowania do życia w rodzinie, gazetki okolicznościowe.  **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**  wśród wychowanków objętych opieką przedszkola są dzieci:  - dziecko z cukrzycą,  -  dziecko z fenyloketonurią,  - dzieci z alergiami pokarmowymi  **Przedszkole Miejskie nr 9**  Pedagogizacja dzieci i rodziców  **Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**  - realizacja wewnętrznego programu przedszkola „Empatia drogą do integracji”.  - wspólna zabawa, występy artystyczne i praca dzieci niepełnosprawnych przedszkola z dziećmi zdrowymi.  **Środowiskowy Hufiec Pracy**  - współpraca ŚHP Świnoujście z Fundacją STONOGA,  - współudział w koncercie charytatywnym na rzecz Adasia Szczepanka (grudzień 2011),  - udział młodzieży ŚHP Świnoujście w pracach komisji podsumowującej akcję pomocy na rzecz Adasia Szczepanka,  - udział w patrolu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy z osobą niepełnosprawną w ramach wolontariatu. (styczeń 2012)  **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**  Spotkania i wyjazdy integracyjne osób starszych i niepełnosprawnych z członkami innych stowarzyszeń i związków .  **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**  Organizacja koncertów, pikników integracyjnych, wszelakie spotkania, wycieczki krajoznawczo-turystyczne są doskonałą formą, aby osoby niepełnosprawne, starsze i chore znalazły swe miejsce wśród całej społeczności.  **Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**  Organizowanie przez PSOUU imprez otwartych mających na celu integrację osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym („Dzień Godności”, Targi Organizacji Pozarządowych, piknik rodzinny, święto pieczonego ziemniaka)    **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**  Pogadanki i filmy edukacyjno-informatyczne  Tematyka:  - szacunek dla osób niepełnosprawnych, starszych, chorych  - udzielanie pomocy osobom potrzebującym  - stosunek do osób innych niż 'ja' ( uprzejmość)  - konsekwencje bezmyślnego zachowania, które mogą zakończyć się kalectwem (kąpiele w miejscach niedozwolonych, nieodpowiednie poruszanie się po jezdni, niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektrycznych itp.)  Organizacja imprez okolicznościowych np. Dzień Seniora, pomaganie osobom starszym, chorym np. przeprowadzenie przez jezdnię, robienie zakupów). Odwiedzanie i zapoznanie się z pracą Dziennego Domu Pomocy.  **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**  Pogadanki i filmy edukacyjno-informatyczne  Tematyka:   * szanuj osoby niepełnosprawne, starsze i chore, * udzielaj pomocy osobom potrzebującym * bądź uprzemy dla osób innych niż ja ( niepełnosprawnych, starszych i chorych) * skutki nieodpowiedzialnego zachowania( np. kąpiele w miejscach niedozwolonych, poruszanie się po jezdni inne), które mogą zakończyć się kalectwem lub chorobą.   Organizacja imprez okolicznościowych np. Dzień Babci i Dziadka. Odwiedzenie osób starszych i zapoznanie się z pracą Dziennego Domu Pomocy. | 28  15  461  15  15  50  494  6  100  1  1  5  116  108  12  38 | Osoby niepełnosprawne, starsze  Uczniowie kl. I-III  Młodzież w wieku 13-15 lat  16-19 lat  16 lat  6-latek  5-latek  w różnym wieku  rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola  Dzieci uczęszczające do przedszkola  Wychowankowie ogniska,  babcie i dziadkowie wychowanków ogniska oraz osoby korzystające z Dziennego Domu Pomocy  Wychowankowie ogniska,  babcie i dziadkowie wychowanków ogniska oraz osoby korzystające z Dziennego Domu Pomocy | Cały rok  styczeń  wg. ustalonych terminów  cały rok  cały rok szkolny  Rok szkolny  od IX 2011  Praca ciągła  Praca ciągła |
| 3.6.4 | Stworzenie warunków do powstania Domu Pomocy Społecznej, Dziennego Domu Pomocy na Prawobrzeżu | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  Zlecenia prowadzenia Dziennego Domu Pobytu w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 5a (prawobrzeże miasta) – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej. | 31 | Osoby niepełnosprawne, starsze, chore | Od I do XII 2011r. |
| 3.6.5 | Stworzenie warunków do powstania hospicjum stacjonarnego |  |  |  |  |
| 3.6.6 | Rozwój środowiskowego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością umysłową | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta**  - zlecenie zadania polegającego na prowadzeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Świnoujściu, przy ul. Basztowej 11 – Polskiemu Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu,  - zwiększenie ilości miejsc w placówce z 15 na 19. | 15 | Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności oraz wskazanie do objęcia wsparciem środowiskowym. | Od I do XII 2011r. |
| 3.6.7 | Podejmowanie działań w celu rozwoju współpracy dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi – aktywizacja osób pełnosprawnych do pomocy osobom niepełnosprawnym | **Szkoła Podstawowa Nr 1**  Współpraca z dziennym centrum da osób upośledzonych (zbiórka materiałów i przyborów dla podopiecznych Centrum). Występ uczniów klasy IV – przedstawienie teatralne „Czerwony kapturek”.  **Zespół Szkół Ogólnokształcących**  - cykliczne akcje dla potrzebujących,  - współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi,  - współpraca z mediami w celu rozpowszechniania akcji niesienia pomocy  **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**  Współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu  **Miejski Dom Kultury**  Współorganizacja wspólnych przedsięwzięć kulturalnych: Dzień [Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną](http://www.niepelnosprawni.swi.pl/wtz/gshow?source=dziengodnosci4).  **Środowiskowy Hufiec Pracy**  - współpraca ŚHP Świnoujście z Fundacją STONOGA,  - współudział w koncercie charytatywnym na rzecz Adasia Szczepanka (grudzień 2011),  - udział młodzieży ŚHP Świnoujście w pracach komisji podsumowującej akcję pomocy na rzecz Adasia Szczepanka,  - udział w patrolu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy z osobą niepełnosprawną w ramach wolontariatu. (styczeń 2012)  **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**  Związek współpracuje ze Szkołą Podstawową Nr 6 w ramach wspólnych spotkań i występów organizowanych dla dzieci. Ponadto młodzież szkolna uczyła osoby starsze obsługi komputera. Związek organizuje także imprezy okolicznościowe.    **Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**  - kontakty zawarte przez współpracę ze stowarzyszeniem wzmogło szersze zainteresowanie młodzieży do współpracy z osobami niepełnosprawnymi,  - młodzież zapraszana na różne okolicznościowe spotkania integracyjne widzą potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi. | 6  300 | Nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, uczniowie, rodzice  16 lat  Osoby niepełnosprawne, ich rodziny, opiekunowie | Czerwiec  Wg potrzeb  Rok szkolny  Raz w roku |
| 3.6.8 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.6.9 | Stworzenie możliwości rozbudowy istniejących placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych | **Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**  Istnieje możliwość powiększenia ilości pensjonariuszy w DDP, przy zwiększeniu obsady pracowniczej. |  |  |  |
| 3.6.10 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**  Przy budowie budynków komunalnych zlokalizowanych przy ul. Grunwaldzkiej realizowano dla lokali na parterze rozwiązania ułatwiające osobom z częściowo ograniczoną sprawnością ruchową korzystanie z lokali.*.* |  |  |  |