**MONITORING**

**„Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Mieście Świnoujściu na lata 2008-2015”**

**za 2010 rok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | DZIAŁANIE  | OPIS ZADAŃ ZREALIZOWANYCH PRZEZ INSTYTUCJĘ | LICZBA OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | KRÓTKI OPIS OSÓB OBJĘTYCH ZADANIEM | CZAS REALIZACJI ZADANIA |
| **3.1****CEL: OGRANICZANIE ZJAWISKA UBÓSTWA, BEZDOMNOŚCI I ŻEBRACTWA ORAZ ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW** |
| 3.1.1 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**W wieloletnim programie gospodarowania mieszkaniowym zasobem gminy uchwalonym 15.01.2009 r. ujęto założenia w zakresie aktywizacji społecznej rodzin zagrożonych marginalizacją. |  |  |  |
| 3.1.2 | Zapewnienie schronienia osobom bezdomnym i tworzenie warunków sprzyjających wychodzeniu z bezdomności | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie noclegu i posiłku osobom tego pozbawionym realizowane we współpracy z CARITAS Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,- informowanie o możliwości uzyskania lokalu na terenie gminy Świnoujście.- informowanie o możliwości podjęcia leczenia w OLU, podjęciu zatrudnienia, rejestracji w PUP.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie realizacji zadania polegającego na prowadzeniu schroniska dla osób bezdomnych w budynku przy ul. Portowej 10 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej. | 914733160 | Osoby bezdomne, bezrobotne, uzależnioneOsoby bezdomne | Cały rokOd I do XII 2010r. |
| 3.1.3 | Zwiększanie świadomości wśród młodych osób, iż edukacja stwarza szersze perspektywy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja projektu systemowego „Stać Mnie na Więcej – przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu młodzieży w wieku 15-25 lat”,  rozmowy z osobami na temat dalszej nauki i wskazywanie wynikających z tego korzyści**Szkoła Podstawowa nr 6****-**cała praca wychowawcza i edukacyjna zmierza do uświadomienia uczniom, że im człowiek ma większą wiedzę i umiejętności, tym ma większy wybór w życiu. Podczas lekcji wychowawczych uczniowie zastanawiają się , co już potrafią, a czego jeszcze muszą się nauczyć, żeby w przyszłości móc spełnić swoje marzenia (autorefleksja),- organizowane są konkursy z nagrodami i prowadzone koła zainteresowań dla uczniów dociekliwych,- wychowanie komunikacyjne połączone jest z kursem na kartę rowerową i kursem udzielania I pomocy przedmedycznej**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - poradnictwo zawodowe dla uczniów klas 3 gimnazjum podczas godzin wychowawczych,- udostępnianie sal w celu promocji innych szkól w szczególności dla klas 6.**Gimnazjum Publiczne nr 3**- realizacja zadań z programu wychowawczego szkoły podczas lekcji wychowawczych: tematy dotyczące orientacji zawodowej,- zajęcia w klasach III dotyczące orientacji zawodowej z pedagogiem szkolnym, pedagogami szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej,- zajęcia w świetlicy szkolnej z motywacji, podejmowania decyzji itp.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Rozmowy na podany temat na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zatrudnienie doradcy zawodowego**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**W roku szkolnym 2009/2010 realizowane były zadania ujęte w projekcie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – „Równe szanse dla każdego – kluczem na lepsze jutro”.**ZSZ Wojewódzkiego Zespołu Doskonalenia Zawodowego**Działania realizowane w ramach programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły realizowany przez wychowawców klas w ramach godzin wychowawczych.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Organizowanie spotkań tematycznych dla dzieci i młodzieży uczęszczających do placówki. Zwiększenie świadomości o korzyściach płynących z możliwości posiadania wyższego wykształcenia co prowadzi do osiągnięcia wybranego zawodu. Zajęcia plastyczne prowadzone przez wychowawców pt. ,, Kim chcę zostać? ''**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Pogadanki i filmy edukacyjne:Tematyka :- nauka jest najważniejsza w życiu człowieka,- co mogę osiągnąć kształcąc się,- zapoznanie z nową strukturą systemu edukacji,- obszary kształcenia; nowe zawody, zawody przyszłości- kim chcę zostać,- analiza własnej osoby,- motywy aktywności człowieka,- ocena własnych mocnych i słabych stron osobowości(w których przedmiotach jestem dobry, a w których gorszy),- zdolność do wyznaczania sobie celów i zadań,- umiejętność podejmowania decyzji i partycypacji skutków,- poczucie własnej wartości,- świadome postępowanie,- moja postawa wobec życia, nauki, szkoły, nauczycieli,- negatywny stosunek do szkoły-wagary (np. Przemoc w stosunku do kolegów, koleżanek i nauczycieli),- problemy z negatywnym zachowaniem w szkole,- pozytywne i negatywne strony wybranych zawodów. | 23613086079190494 Ok. 251722621 | Młodzież w wieku 15-25 lat (20 osób uczących się, 2 pracujące, 1 bezrobotna)23 osoby z projektu systemowego, osoby bezrobotne, osoby uczące sięWszyscy uczniowie w wieku od 10 do 13 latWszyscy chętni uczniowieUczniowie w wieku 10-11 latUczniowie kończący edukację w naszej szkoleMłodzież 16 -19 latuczniowie klas gimnazjalnych.Dzieci w wieku 8-17 latMłodzież z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statusie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych(alkohol, narkotyki) korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc. | IV-XII 2010r.Cały rokCały rok szkolnyCały rokRok szkolnyI IV 2010Praca ciągłaPraca ciągła |
| 3.1.4 | Rozwój poradnictwa i wsparcia instytucjonalnego dla osób , które są potencjalnymi klientami pomocy społecznej (osoby bezradne życiowo) oraz ponowna socjalizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym | **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Realizowanie programu:”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego w województwie zachodniopomorskim”. W placówce przyjmuje zatrudniony prawnik oraz osoba pierwszego kontaktu, które prowadzą porady prawne i socjalno-społeczne dla osób potrzebujących, nierzadko korzystających z pomocy społecznej, o niskim statucie materialnym. Porady te są bezpłatne i dotyczą różnych problemów życiowych np. przemocy w rodzinie, bezradności wychowawczej w stosunku do dzieci, eksmisji czy alimentów. | Ok. 20 miesięcznie | Osoby o średnim i niskim statucie materialnym, często korzystające z pomocy społecznej, nieradzące sobie w życiu codziennym, z problemami mieszkaniowymi, wychowawczymi, zawodowymi i prawnymi | XI 2010-VII 2013 |
| 3.1.5 | Rozwój nowych form pracy z osobami bezdomnymi - streetworkerzy |  |  |  |  |
| 3.1.6 | Zwiększenie świadomości społecznej na temat żebractwa poprzez akcje informacyjne oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozdawanie ulotek osobom bezdomnym (głównie stacja PKP, wydmy, przeprawa promowa w centrum miasta) |  | Mieszkańcy Świnoujścia, osoby bezdomne | okres jesienno-zimowy oraz wg potrzeb |
| **3.2****CEL: TWORZENIE SYSTEMU WSPARCIA DLA OSÓB BEZROBOTNYCH W CELU ICH AKTYWIZACJI** |
| 3.2.1 | Nauka przedsiębiorczości na każdym poziomie edukacji – realizowanie programów rozwijających myślenie strategiczne, prowadzenia analiz i uczących podejmowania decyzji | **Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano szkolenia „ABC Przedsiębiorczości” dla osób bezrobotnych planujących otworzyć własną działalność gospodarczą i ubiegających się o przyznanie jednorazowo środków na podjęcie działalności gospodarczej,- zorganizowano szkolenia indywidualne dla osób bezrobotnych, chcących otworzyć własną działalność gospodarczą,- zorganizowano porady grupowe i informacje zawodowe dla osób bezrobotnych, które planują otworzyć własną firmę i zamierzają starać się o uzyskanie jednorazowych środków na otwarcie własnej działalności gospodarczej pt. „Odkrywanie umiejętności przedsiębiorczych”, „Jak napisać biznesplan?”, „Własna firma krok po kroku”. **Szkoła Podstawowa nr 6** Szkoła uczy przedsiębiorczości poprzez:- zbiórki surowców wtórnych: puszek, tonerów i baterii. Zarobione pieniądze są przeznaczane na doposażenie sal lekcyjnych, a wyróżniająca się klasa otrzymuje dofinansowanie do wycieczek szkolnych,- oszczędzanie w SKO połączone z konkursami plastycznymi,- udział w akcji „Góra Grosza” – zebrane pieniądze przeznaczone są dla Rodzinnych Domów Dziecka,- kiermasze ciast zebrane pieniądze przeznaczone są na rzecz adopcji na odległość (Clarisa z Rwandy), na paczki świąteczne dla najuboższych dzieci z naszej szkoły oraz klasy organizują kiermasze na swoje potrzeby (dopłata do wycieczek itp.) - zbiórka książek dla biblioteki szkolnej oraz dla biblioteki SP Nr 3 w Stróży, która ucierpiała w czasie powodzi,- „kramiki rozmaitości” – dzieci sprzedają rzeczy, których już nie potrzebują innym, w ten sposób zbierają pieniądze na potrzeby klasy**Gimnazjum Publiczne nr 3**- tematy omawiane na lekcjach WOS, matematyka, informatyka,- udział w konkursach.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**- udział grupy uczniów w projekcie Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo,- Tydzień Kariery,- Targi Pracy,- udział w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości - wykłady i warsztaty,- udział młodzieży w ogólnopolskim projekcie Dzień Przedsiębiorczości, - lekcje przedsiębiorczości,- założenie Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości,- udział młodzieży w Olimpiadzie Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości.**Zespół Szkól Morskich**Cykl zajęć „Wiedza- jakie mam zasoby wiedzy i co z nimi dalej?”1. uczeń umie wskazać sposoby wykorzystania swojej wiedzy w planowaniu dalszej drogi kształcenia
2. prezentacja informacji- rozwijanie umiejętności przekazywania wiedzy wynikającej z własnych doświadczeń innym ludziom
3. wydobycie i uaktywnienie potencjalnych zdolności do twórczych działań
4. zdolności – rola uzdolnień w wybranym kierunku kształcenia; wskazanie sposobów wykorzystania swoich zdolności w planowaniu dalszej edukacji lub drogi zawodowej

**ZSZ Wojewódzkiego Zespołu Doskonalenia Zawodowego**Realizacja umiejętności programowych w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości | 531113627+ 521356796796796798 45 481223 160302343541 | osoby bezrobotneosoby bezrobotneosoby bezrobotneWszyscy uczniowie i nauczycieleChętni uczniowieCała społeczność szkolna16-19 latUczniowie klas I Technikum | IV- XII 2010IV- XII 2010Cały rokCały rok szkolny-//-grudzieńraz w miesiącucały rokgrudzień2 razyIV 2010III 2010III 2010rok szkolny1,5h 18.11.1,5h 25.11.1,5h 09.12.1,5h 16.12. |
| 3.2.2 | Prowadzenie działań na rzecz zmiany postaw osób dotkniętych i zagrożonych bezrobociem | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- kierowanie klientów MOPR do prac społecznie-użytecznych,- rozmowy motywacyjne, pomoc w znalezieniu pracy - współpraca z PUP, kontakt z pracodawcami, kierowanie do PUP na szkolenia, targi pracy itp.,- wsparcie finansowe**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano zajęcia aktywizacyjne, w formie krótkich warsztatów 2, 3-dniowych w celu uzupełnienia wiedzy i nabycia umiejętności potrzebnych w aktywnym poszukiwaniu pracy; w 2010 roku odbyło się 36 zajęć,- zorganizowano szkolenia pt. „Szukam Pracy”, w ramach których osoby bezrobotne przez dwa tygodnie uczyły się metodą warsztatową jak efektywnie poszukiwać pracy, a następnie przez tydzień stosowały praktycznie nabyte umiejętności poszukiwania i uzyskiwania pracy na rynku pracy; całość szkolenia obejmowała 80 godzin wspólnych spotkań służących przygotowaniu osób bezrobotnych do aktywnego i skutecznego poszukiwania oraz podejmowania zatrudnienia.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pedagogizacja rodziców w ramach działań szkoły.**Ochotnicze Hufce Pracy**Zapobieganie bezrobociu, aktywizacja zawodowa młodzieży: - zajęcia dla młodzieży, prelekcje i forma warsztatowa pozwalające na nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów(CV, list motywacyjny), przygotowanie młodzieży do rozmowy z przyszłym pracodawcą,- zapoznanie uczestników z sytuacją lokalnego rynku pracy, aktualnymi ofertami pracy. Udział młodzieży w Targach Pracy zorganizowanych przez PUP w Świnoujściu, spotkanie i zajęcia przeprowadzone przez pracownika PUP - doradcę zawodowego,- doradztwo w/s zatrudnienia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych dla zainteresowanych absolwentów OHP. | 88318934925 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotne, osoby niepełnosprawne Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneUczestnicy ŚHP, absolwenci SHP | Cały rokIV – XII 2010IV – XII 2010 |
| 3.2.3 | Rozwój lokalnych programów na rzecz przedsiębiorczości: doradztwo, szkolenia, konsultacje dla nowych przedsiębiorców, Inkubator Przedsiębiorczości | **Powiatowy Urząd Pracy**- zrealizowano program zwiększający aktywność zawodową osób w wieku 45/50 plus, w ramach którego zastosowane zostały formy aktywizacji takie jak: staże, szkolenia grupowe, refundacja kosztów wyposażenia/doposażenia stanowiska pracy dla skierowanej osoby bezrobotnej, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej,- zrealizowano program aktywizacji zawodowej osób do 30 roku życia, w ramach którego zostały zorganizowane staże, szkolenia z podstaw przedsiębiorczości, przyznano środki na podjęcie działalności gospodarcze,- zrealizowano program dla osób korzystających ze środków na rozwój małej i średniej przedsiębiorczości „Praca- to jest to”, w ramach którego zrefundowano koszty wyposażenia/doposażenia stanowiska pracy dla 6 skierowanych osób bezrobotnych.**Gimnazjum Publiczne Nr 1** Doradztwo zawodowe – SZOK (Szkolny Ośrodek Kariery) | 40496  | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneUczniowie szkoły | VI – XII 2010VI – XII 2010IX – XII 2010Cały rok |
| 3.2.4 | Stworzenie warunków do utworzenia Klubu Integracji Społecznej |  |  |  |  |
| 3.2.5 | Prowadzenie działań mających na celu zbudowanie etosu pracy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- rozmowy indywidualne z klientami**Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano staże, polegające na nabywaniu przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy poprzez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Dzięki realizacji powyższego działania osoby bezrobotne nabyły niezbędną wiedzę i umiejętności do wykonywania pracy na stanowisku pracy,- zorganizowano zajęcia w ramach Otwartego Klubu Pracy, mające na celu ułatwienie dostępu do informacji związanej z poszukiwaniem pracy, uczestnicy zajęć we współpracy z Liderem Klubu Pracy nauczyli się sporządzać dokumenty aplikacyjne oraz byli przygotowywani do wstępnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą, ponadto sala w której odbywały się zajęcia, wyposażona była w komputery z dostępem do Internetu, organizowane były warsztaty dot. podstaw obsługi komputera,- przeprowadzono poradnictwo zawodowe i informacje polegające na udzieleniu bezrobotnym i poszukującym pracy pomocy w wyborze odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia lub kierunku szkolenia. Doradcy zawodowi motywowali klientów do podjęcia działań, które pozwoliłyby im nauczyć się szukać pracy na własną rękę. W 2010 r. doradcy przeprowadzili 769 wstępnych rozmów doradczych, 107 porad zawodowych indywidualnych, 139 informacji zawodowych indywidualnych, 47 porad zawodowych grupowych w których uczestniczyło 310 osób, 21 informacji zawodowych grupowych w których uczestniczyło 272 osób,- zorganizowano Targi Edukacyjne, które miały na celu zaprezentowanie zainteresowanym ofert edukacyjnych świnoujskich szkół oraz pomoc w wyborze kierunku kształcenia adeptom poszczególnych poziomów edukacyjnych. Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem ze strony uczniów świnoujskich szkół. W trakcie imprezy goście mieli okazję zapoznać się nie tylko z ofertą szkół gimnazjalnych, średnich i policealnych z terenu Świnoujścia ale także uczelni wyższych ze Szczecina i Świnoujścia,- zorganizowano Targi Pracy, które umożliwiły bezpośredni kontakt większej grupy pracodawców z potencjalnymi kandydatami do pracy, z którymi istniała możliwość przeprowadzenia podczas imprezy targowej pierwszych rozmów kwalifikacyjnych, a także – zbudowanie bazy danych o potencjalnych kandydatach do pracy.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi****-** lekcje wychowawcze, zajęcie zawodoznawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem,- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów | 141158362497494160 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezrobotne i poszukujące pracyUczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnichOsoby bezrobotne i poszukujące pracy16 -19 lat18 -19 lat | Cały rok Cały rok Cały rokCały rok15.IV.201017.III.2010rok szkolny |
| 3.2.6 | Rozwijanie aktywnych narzędzi rynku pracy skierowanych do osób bezrobotnych (np. robót publicznych, prac społecznie użytecznych) | **Powiatowy Urząd Pracy**- zorganizowano roboty publiczne**, w ramach których zostały zatrudnione osoby bezrobotne na okres dłuższy niż 12 miesięcy. Celem robót publicznych jest zachęcenie bezrobotnych do dalszego poszukiwania pracy,**- zorganizowano prace społecznie użyteczne, które wykonywane były przez osoby bezrobotne bez prawa do zasiłku na skutek skierowania przez prezydenta, organizowane przez gminę w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej. Prace społecznie użyteczne mają przede wszystkim spełnić rolę pomocową, a także kształtować aktywne postawy oraz przywracać zdolność pełnienia ról społecznych o zawodowych. Prace społecznie użyteczne mają stwarzać warunki powrotu na rynek pracy osobom długotrwale bezrobotnym, korzystającym z pomocy finansowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie z uwagi na trudną sytuację materialną.**Miejski dom Kultury**Współpraca ze Schroniskiem dla bezdomnych Mężczyzn, kierowanie osób bezdomnych do całorocznych prac porządkowych na obiektach Miejskiego Domu Kultury: amfiteatr, muszla koncertowa, siedziba główna MDK. W zamian za pracę bezdomni otrzymywali posiłek regeneracyjny.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Prowadzenie prac społecznie użytecznych dla osób bezrobotnych bez prawa do zasiłku, korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej. | 24251016 | Osoby bezrobotneOsoby bezrobotneOsoby bezdomneOsoby bezrobotne bez prawa do zasiłku, korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej | Cały rokIII – XI 2010Cały rokOd III do XI 2010r. |
| **3.3****CEL: ROZWÓJ I POPRAWA DZIAŁAŃ NA RZECZ DZIECKA I RODZINY** |
| 3.3.1 | Wspieranie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- monitorowanie i wspieranie środowiska, kontakt z pedagogiem, kuratorem sądowym, psychologiem, radcą prawnym- zorganizowanie dla klientów MOPR warsztatów: „Szkoła dla rodziców”- spotkania o charakterze informacyjno – terapeutycznym dla rodziców dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych,- I Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny (asertywność, edukacja prawna, rozmowa z dzieckiem po inicjacji alkoholowej i narkotykowej, problematyka przemocy i problemu alkoholowego w rodzinie, rozwój dziecka, jego potrzeby rozwojowe oraz sposób ich zaspokajania oraz kształtowanie swojego wizerunku w kontaktach z innymi i otoczeniem oraz skuteczne gospodarowanie budżetem domowym),- Szkoła dla Rodziców - warsztaty dla rodziców i opiekunów dzieci pragnących podnieść swoje kompetencje opiekuńczo – wychowawcze (problematyka stresu, poczucia wartości u dzieci, samobójstw, samotnego wychowywania dzieci, trudności w zachowaniu u najmłodszych członków rodziny oraz anoreksji i bulimii wśród młodzieży, a także komunikacji w rodzinie.**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**2 szkoły dla rodziców**Szkoła Podstawowa nr 1**Spotkania z rodzicami i rozmowy. Konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz sposobów spędzania wolnego czasu w rodzinie. Organizowanie pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin. Kierowanie rodziców do szkoły dla rodziców. Współpraca z MOPR-em. Wywiady środowiskowe mające na celu wsparcie rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich.**Szkoła Podstawowa nr 2**Spotkania i rozmowy z rodzicami. Pedagogizacja rodziców. Edukacja dotycząca doboru właściwych metod wychowawczych oraz konstruktywnego spędzania wolnego czasu wspólnie z dziećmi. Organizowania pomocy terapeutycznej dla potrzebujących rodzin. Konsultacje z pedagogiem. Współpraca z MOPR. Wywiady środowiskowe. **Szkoła Podstawowa nr 6**- realizowany jest program dla rodziców, którzy mają problemy wychowawcze ze swoimi dziećmi pn. „Wychowanie krok po kroku”,- psycholog i pedagog szkolny udzielają porad wychowawczych i wspierają rodziców w prawidłowym wypełnianiu ról,- na zaproszenie wychowawców, pedagog szkolny i psycholog prowadzili zajęcia warsztatowe dla rodziców na zebraniach klas,- zorganizowano spotkanie dla rodziców dzieci biorących udział w Treningu Zastępowania Agresji**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Psychoedukacja dla rodziców, stałe wsparcie ze strony psychologa i pedagoga szkolnego**Szkoła Podstawowa nr 9**- udzielanie porad rodzicom i opiekunom,- działania informacyjno-edukacyjne,- pedagogizacja rodziców,- kierowanie do odpowiednich specjalistów udzielających fachowej pomocy, do punktów organizujących specjalistyczne zajęcia.**Gimnazjum Publiczne nr 1**- wywiadówki (prelekcje dla rodziców dotyczące zagrożeń),- spotkania – drzwi otwarte,- spotkania indywidualne z wychowawcami i pedagogiem szkolnym oraz z pedagogami z poradni,- wspieranie i kierowanie do odpowiednich placówek psychologicznych, socjalnych, itp.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pedagogizacja rodziców. Kierowanie rodzin do instytucji wspomagających prawidłowe funkcjonowanie rodziny.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** **-**edukacja rodziców w ramach wywiadówek, indywidualne rozmowy rodziców z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym**Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu**- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych,- wspieranie rodziców w dokonywaniu wyboru w zakresie dalszego kształcenia i rozwoju dziecka,- umożliwienie rodzicom stałego kontaktu ze specjalistami, - udział rodziców w zajęciach otwartych, uroczystościach, wycieczkach, spotkania i warsztaty dla rodziców z pracownikami szkoły,- przekazywanie rodzicom ciekawych publikacji, wydawnictw w zakresie pracy z dzieckiem **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy***-*systematyczne rozpoznawanie sytuacji rodzinno-prawnej wychowanków (wizyty w domach, spotkania z rodzicami, analiza akt, reagowanie na informacje docierające do Ośrodka z miejsc zamieszkania dzieci),- cotygodniowe spotkania Zespołu Wychowawczego analizującego na bieżąco problemy wychowawcze,- doraźne powoływanie Zespołu Interwencji Wychowawczej (na zasadzie zespołów interdyscyplinarnych),- spotkania Zespołu ds. ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków,- indywidualna stała, doraźną i interwencyjna pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanków i ich rodzin mającą na celu wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczo-opiekuńczej,- bieżąca opieka pielęgniarska oraz udzielanie pomocy w zakresie leczenia specjalistycznego wychowanków (wyjazdy poza Świnoujście), - pomoc rodzicom w uzyskiwaniu dla dzieci orzeczeń o niepełnosprawności oraz rent (dotyczy również absolwentów),- objęcie dzieci miejskich opieką popołudniową/całodobową w ramach grup wychowawczych w sytuacji, gdy rodzina nie może zapewnić dziecku opieki lub nie jest w stanie pomóc dziecku w realizacji procesu dydaktycznego,- wnioskowanie do MOPR i OPS z terenu o pomoc w zakresie dożywiania, zasiłków celowych lub okresowych,- pomoc rodzicom w działaniach zmierzających do uzyskania stypendium szkolnego, pomocy w ramach programu rządowego Wyprawka 2010. Dotacji z PFRON,- współpraca z sądem i policją,- kierowanie wychowanków i ich rodzin do OLU,- funkcjonowanie **wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** dla dzieci z określoną niepełnosprawnością i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.**ZSZ Wojewódzkiego Zespołu Doskonalenia Zawodowego**Szkolenie na temat: „Rola rodziców w wychowaniu oraz wiedzy z zakresu dopalaczy” realizowane przez wychowawców i pedagoga szkolnego. **Zespół Szkół Medycznych** Zadania związane ze wspieraniem rodziców i opiekunów w prawidłowym wypełnianiu ról rodzicielskich realizowane są przez wychowawców klas oraz pedagoga szkolnego polegają na:-zebraniach z rodzicami (pogadanki, rozmowy)-rozmowach z uczniami-rozpoznawaniu środowisk wymagających wsparcia (ankiety, rozmowy, obserwacja)-kierowaniu do MOPR, PPP, Sądu Rodzinnego itp.)-dyżurach pedagoga szkolnego (dla rodziców pracujących )-objęciu opieką uczniów, których rodzice pracują poza granicami kraju**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Pedagogizacja rodziców na terenie naszej placówki, spotkania z udziałem pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świnoujściu**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** *-*zebrania z rodzicami na tematy związane z problemami wychowawczymi- systematyczne, indywidualne rozmowy z rodzicami prowadzone przez nauczycielki, psychologa, terapeutę,- upowszechnianie wśród rodziców literatury i artykułów z prasy na temat postępowania z dziećmi (kąciki dla rodziców)**Przedszkole Miejskie nr 9**Wspieranie rodzin w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych:* prowadzenie pedagogizacji rodziców w formie zajęć informacyjno - warsztatowych,
* włączanie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy, aktywny udział w życiu przedszkola,
* udzielanie pomocy w zakresie dożywiania dzieci,
* prowadzenie poradnictwa dla rodziców,
* udzielanie pomocy rodzicom w zakresie pracy z dziećmi mającymi trudności z osiągnięciem dojrzałości szkolnej,
* wskazywanie rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych źródeł pomocy prawnej, socjalnej, opiekuńczej,
* działania profilaktyczne

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**- promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie: Piknik Rodzinny w ogrodzie przedszkolnym pod hasłem sprawność i zdrowie,- indywidualne konsultacje dla rodziców - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wspólne ustalanie kierunku oddziaływań wychowawczych,- organizowanie spotkań z rodzicami z udziałem psychologa - pedagogizacja rodziców,- zamieszczanie artykułów na stronie przedszkola dotyczących wychowania dzieci, problemów wychowawczych, dysfunkcji w rodzinie,- realizowanie programu wychowawczego przedszkola we współudziale z rodzicami,- organizowanie zajęć dla dzieci i rodziców, mających na celu integrację rodzin poprzez wspólną zabawę,- zapraszanie rodziców do współpracy, aktywne uczestniczenie w życiu Przedszkola.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**-„Szkoła dla rodziców”* Edukacja odnośnie doboru właściwych metod wychowawczych,
* Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców,
* Prowadzenie poradnictwa socjalnego dla rodziców,

- organizowanie imprez integrujących rodzinę* Spotkania z cyklu „Mamo, Tato baw i ucz się razem ze mną”,
* Święto pieczonego ziemniaka,
* Andrzejki,
* Wspólne z rodzicami wykonywanie stroików świątecznych,
* Wykonywanie przez rodziców wspólnie z dziećmi postaci bajkowych z warzyw,
* Uroczystości i imprezy okazjonalne: Piknik rodzinny, Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Babci i Dziadka, wigilia itp.

**Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej**W ramach wykonywania obowiązków służbowych polegających na sprawowaniu nadzorów dozorów kuratorzy zawodowi i społeczni na bieżąco wykonują zadania wychowawcze i działania profilaktyczne zmierzające do zapobiegania powstawania dysfunkcji w rodzinach oraz zapewniania opieki  nad dziećmi całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców lub niewłaściwego sprawowania tej opieki. Podejmując działania wychowawcze i zapobiegawcze kuratorzy współpracują z policją, prokuraturą, MOPR-em oraz innymi instytucjami**Ochotnicze Hufce Pracy**Działania opiekuńczo- wychowawcze realizowane przez kadrę hufca przy współpracy Sądu Rodzinnego i Nieletnich, KM Policji, MOPR w Świnoujściu:Stała współpraca z instytucjami, monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej wychowanków hufca, wymiana informacji i spostrzeżeń, opiniowanie na potrzeby Sądu Rodzinnego i Nieletnich.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**- organizowanie codziennego pobytu dzieciom w placówce wsparcia dziennego w czasie dostosowanym do potrzeb dzieci w ciągu roku szkolnego i w czasie ferii i wakacji. Kompleksowe zabezpieczenie dożywiania dzieci-pełne obiady finansowane przez MOPR i codzienne posiłki w Ognisku. Organizowanie spotkań z udziałem rodziców, włączanie ich w rozwiązywanie problemów wychowawczych. Wyjaśnianie problemów szkolnych dzieci,- uświadamianie rodzicom wagi zaspokajania podstawowych potrzeb dziecka dotyczących bezpieczeństwa, odżywiania, higieny, nauki oraz zabawy. Wspieranie rodzin i dzieci zagrożonych patologią, problemem alkoholowym. Współpraca z kuratorami, pracownikami MOPR, pedagogiem szkolny. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci uczęszczających ŚOW TPD Nr 1. Stworzenie godnych warunków do nauki, zabawy, wypoczynku i rozwijania zainteresowań i uzdolnień, - codzienna pomoc w odrabianiu lekcji. Uzupełnianie zaległości, wdrażanie do korzystania ze słowników, encyklopedii, atlasów.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Organizowanie spotkań dla rodziców i opiekunów wychowanków dotyczące tego jak dążyć w rodzicielstwie do ideału. Wzmacnianie podstaw dobrego rodzicielstwa poprzez bycie z dzieckiem, które opiera się na dwustronnej komunikacji**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Wspomaganie rodziny w procesie wychowania dzieci i młodzieży i zapobieganie marginalizacji społecznej i demoralizacji poprzez oddziaływania opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne-w szczególności edukacja w zakresie profilaktyki społecznej, w tym alkoholizmu i narkomanii. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, kształcenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w rodzinie. Wspieranie rodziny w wypełnianiu zadań opiekuńczych - optymalnie stymulując udział dorosłych w kształtowaniu sposobów radzenia sobie dzieci z zaspokajaniem własnych potrzeb, a więc nabywanie względnie samodzielności życiowej, wychowawczych-uspołeczniając i regulując potrzeby dzieci, tak aby proces ich socjalizacji przebiegał prawidłowo oraz kształcących – ucząc, dając dobre wzory, motywując do uczenia się. W placówce prowadzone są również warsztaty dla rodziców z profilaktyki uzależnień (raz w miesiącu) prowadzonych przez zatrudnionego specjalistę.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- zrealizowano program „Szkoła dla rodziców” rekomendowany przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej z siedzibą w Warszawie,- zrealizowano program profilaktyki krzywdzenia małych dzieci pn. „Bez klapsa, czyli jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice”. Program ten powstał z myślą o rodzicach, którzy przeżywają trudne emocje, związane z nową sytuacją, jaką jest pojawienie się w ich życiu małego dziecka,- Zlecenie prowadzenia specjalistycznych placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego:1)świetlicy środowiskowej w Świnoujściu, przy ul. Hołdu Pruskiego 11 – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej,2)Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 1 w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 16 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci,3) Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 2 w Świnoujściu, przy ul. Dąbrowskiego 4 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci, 3)Środowiskowego Ogniska Wychowawczego Nr 3 w Świnoujściu, przy ul. Modrzejewskiej 20 – Towarzystwu Przyjaciół Dzieci. | 17818525713121923Według potrzeb1642 + 137129823650494501811835125311633417250Ok. 50100 10010010015382653149 | Rodziny problemami opiek. – wychowawczymi, niewydolne wychowawczo, rodziny z problemem ZZA, rodziny niepełne, rodziny wielodzietneKobiety z problemami opiekuńczo-wychowawczymiRodzice dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo wychowawczychrodzice/opiekunowie dzieci pragnący podnieść swoje kompetencje wychowawcze – będący klientami MOPR oraz mieszkańcy miasta Świnoujście Rodzice pragnący podnieść swoje umiejętności w sferze opiekuńczo -wychowawczej Rodzice pragnący podnieść swoje umiejętności w sferze opiekuńczo -wychowawczejrodziceRodziny niewydolne wychowawczo, rodziny mające trudności w wychowaniu dzieciRodzice uczniów w wieku 7-12 latRodzice uczniów klas II - VIWszyscy rodziceChętni rodziceRodzice uczniów 11 – 13 latRodzice uczniów Zespołu Szkół w ŚwinoujściuRodzice i opiekunowie uczniaRodzice/prawni opiekunowie uczniów naszej szkołyUczniowie w trudnej sytuacji wychowawczej oraz sprawiający problemy wychowawcze Uczniowie potrzebujący szczególnego nadzoruUczniowie wszystkich szkół (od 7 do 21 r.ż.)Uczniowie objęci leczeniem specjalistycznymUczniowie z dodatkowąniepełnosprawnością uczniowie SPwybrani uczniowieuczniowie objęci kuratelą lub z rodzin pod opieką sąduuczniowie ZSZ i Gimnazjumdzieci od 3 m.ż. do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego Rodzice, opiekunowie, uczniowieRodzice dzieci uczęszczających do naszego przedszkolawszyscy rodzice w przedszkoluDzieci w wieku 3-6 latWszyscy rodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaUczestnicy ŚHP objęci nadzorem kuratorskim, korzystający z pomocy MOPR w Świnoujściu5-14 latOsoby bezrobotne (rodzice i opiekunowie)Rodzice i opiekunowie z rodzin: dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, żyjących w trudnych warunkach mieszkaniowych, o niskim statucie materialnym, nierzadko uzależnionych od środków psychoaktywnych(alkohol, narkotyki) korzystających z pomocy społecznej, dotkniętych bezrobociem, w których często występuje przemoc.rodzice niewydolni wychowawczo (ze szczególnym uwzględnieniem tych, którzy mają ograniczoną władzę rodzicielską przez nadzór kuratorarodzice dzieci w wieku przedszkolnym | Cały rokX-XII 2010I – IV 2010V – VI 2010I – edycja V – VI 2010II – edycja X - XII 2010III – edycja X - XII 2010X – XI 2010Cały rokNa bieżącoraz w miesiącuCały rok Podczas zebrań klas24 IICały rokCały rokrok szkolnycały rok szkolny rok szkolnyCały rokCały rokIV-V 2010X 2010Cały rokWg potrzebCały rokCały rokCały rokI IX 2010Cały rokWg potrzeb, cały rok Dwa spotkania dla rodziców i opiekunów dzieci 3-letnich Cały rokSystematycznie przez cały rokDziałania ciągłeCały rok szkolnyPraca ciągła12 spotkańPraca ciągła11.05-30.0721.10-2.12 |
| 3.3.2 | Rozwój lokalnych programów wsparcia i pomocy na rzecz dziecka i rodziny | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- realizacja „Lokalnego systemu wsparcia dziecka i rodziny”**Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**- przebudowa lokalu mieszkalnego przy ul. Hołdu Pruskiego 11/2 na placówkę opiekuńczo-wychowawczą wsparcia dziennego **Gimnazjum Publiczne nr 3**Współpraca z instytucjami: programy stypendium szkolne, wyprawka szkolna**Zespół Szkół Medycznych**- opracowanie lokalnego systemu wsparcia dziecka i rodziny na lata 2006-2015 (MOPR),- opracowanie harmonogramu działań w ramach programu przeciwdziałania patologiom społecznym wśród dzieci i młodzieży (Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej)**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- stosowanie kryteriów przyjęcia do przedszkola ustalonych w mieście dających pierwszeństwo dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki,- umożliwienie równego dostępu do edukacji dzieciom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych,- wspomaganie terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych i zahamowanych ART (organizowane przy udziale Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej).**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci i uzdolnieniach: muzycznych, plastycznych, tanecznych. Realizacja gotowych programów socjoterapeutycznych.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Prowadzenie programu którego celem jest ukazanie kierunków działań zmierzających do tworzenia prawidłowych warunków dla rozwoju rodziny i opieki nad dzieckiem, szczególnie tych, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej. Wspieranie rodzin naturalnych poprzez oddziaływania interdyscyplinarne. Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży. Realizowanie programu profilaktycznego w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście. W ramach tego programu były prowadzone pozalekcyjne zajęcia sportowe : basen, jazda konna, tenis ziemny, piłka nożna, wycieczki rozwojowo integracyjne oraz prowadzona była profilaktyka uzależnień przez zatrudnionego specjalistę.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Realizowanie programu :” Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujścia”. W skład programu wchodzą: wycieczki rozwojowo-integracyjne i zawody sportowe, zajęcia terapeutyczno-profilaktyczne „Cztery kroki do uśmiechu”, pozalekcyjne zajęcia sportowe jak: piłka nożna, pływanie w basenie miejskim, jazda konna, gra w szachy, tenis stołowy oraz ziemny. | 2508 dzieci3826Ok. 2638 | Uczniowie, rodziceDzieci zgłaszane o przyjęcie do przedszkolaDzieci nadpobudliwe i zahamowane z grupy 5 i 6 latków5-14 latWychowankówOsoby bezrobotne (rodzice i opiekunowie)Wychowankowie ogniska oraz dzieci i młodzież z Karsiborza i Przytoru i Warszowa współdziałających z USK-Prawobrzeże | Cały rok, według potrzebPraca ciągłaPraca ciągła.Program od 01.09 do 15.12.2010r. 01.09 .- 15.12.2010r.. |
| 3.3.3 | Utworzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej | **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**W związku z tym, że placówka całodobowa nie została otwarta - na zlecenie Urzędu Miasta Świnoujścia – całoroczne prowadzenie miejsc opieki interwencyjnej dla dzieci pozbawionych opieki.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**1) zakończenie remontu i wyposażenia pomieszczeń I piętra budynku internatu chłopięcego SOSW w Świnoujściu, przy ul. Piastowskiej 55 – z przeznaczeniem na funkcjonowanie placówki opiekuńczo-wychowawczej o charakterze wielofunkcyjnym,2) zlecenie organizacji miejsc opieki interwencyjnej w nagłych sytuacjach kryzysowych dla dzieci od 3 roku życia do lat 18 – SOSW. |  |  | Od I do XII 2010r. |
| 3.3.4 | Wspieranie i rozwój rodzicielstwa zastępczego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu***-*wsparcie finansowe – pomoc na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej’*-*realizacja programu „Silna niespokrewniona rodzina zastępcza” dla niespokrewnionych i zawodowych rodzin zastępczych**Szkoła Podstawowa nr 1**Konsultacje z psychologiem, kierowanie do odpowiednich instytucji, współpraca z MOPR-em.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udzielanie porad psychologiczno-pedagogicznych. Kierowanie do odpowiednich instytucji. Współpraca z MOPR.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Pomoc psychologa i pedagoga szkolnego**Gimnazjum Publiczne nr 3**Wsparcie i współpraca z rodzinami zastępczymi, wywiady środowiskowe, udzielanie informacji, ścisła współpraca z kuratorem oraz MOPR-em**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**Indywidualne rozmowy z rodzicami zastępczymi w celu wsparcia ich w pełnieniu codziennych ról rodzicielskich (pedagogizacja).**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Pierwszeństwo w przyjęciu do przedszkola dzieci z rodzin zastępczych**Przedszkole Miejski Nr 9**Wspieranie rodzicielstwa zastępczego przez zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolu.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Rodzina zastępcza jako kryterium podstawowe przyjęć do przedszkola.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Przyjmowanie do Ogniska dzieci z rodzin zastępczych. | 8791574 rodziny1 | Rodziny zastępczych w których umieszczono 120 dziecirodzin zastępczych (w tym 38 osób)Rodziny zastępczeOpiekunowie, rodziny zastępczeRodzice zastępczy14 lat | Rok 201001.08.-31.12.2010r*.*Cały rokNa bieżącoCały rokNa bieżąco w sytuacjach, gdy opiekun prosi o pomoc lub sprawa wymaga rozmowy pedagogizującejPraca ciągła |
| 3.3.5 | Opracowanie procedur na rzecz współdziałania pomiędzy instytucjami w zakresie działań interdyscyplinarnych |  |  |  |  |
| 3.3.6 | Rozwój specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udzielanie poradnictwa w ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej (poradnictwo psychologiczne, prawne, pedagogiczne)Liczba porad psychologicznych - 727Liczba porad prawnych – 329Liczba porad pedagoga i specjalisty pracy z rodziną - 345**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**Terapia rodzinyTerapia partnerka**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Etat psychologa szkolnego **Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Poradnictwo w zakresie pedagogiki (zatrudnieni wychowawcy),profilaktyki uzależnień(specjalista profilaktyki uzależnień),socjoterapii(zatrudniony terapeuta), prawa zatrudniony prawnik) i społeczno-obywatelskie zatrudniona osoba pierwszego kontaktu).**Wydział Zdrowia i Polityki społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zawarto umowy na prowadzenie na terenie miasta Świnoujścia pięciu punktów konsultacyjnych (w tym trzy na prawobrzeżu miasta). | 546:272225214631213 | Osoby znajdujące się w trudnej i kryzysowej sytuacjiRodzice i wychowankowie środowiskowego Ogniska Wychowawczego oraz inne osoby, które korzystające z poradnictwa prawnegoosoby i rodziny z problemem alkoholowym, uzależnienia od narkotyków, niezaradne życiowo, dotkniętym przemocą w rodzinie | Cały rokCały rokPraca ciągła i tymczasowa (dodatkowe programy)Cały rok |
| 3.3.7 | Stwarzanie warunków do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych | **Szkoła Podstawowa nr 1**W szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog szkolny.**Szkoła Podstawowa nr 2**W szkole zatrudniony jest pedagog, nauczyciel terapii pedagogicznej, logopeda. Objęcie dzieci zajęciami wyrównawczymi, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, logopedycznymi. **Szkoła Podstawowa nr 6**W szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog. Oprócz normalnych godzin pracy, pełnią cotygodniowe dyżury popołudniowe, udzielając porad w zakresie wychowania rodzicom.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Etat psychologa i pedagoga szkolnego.**Gimnazjum Publiczne nr 1**- kierowanie uczniów do poradni pedagogiczno – psychologicznej,- rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami,- zajęcia socjoterapeutyczne*.***Gimnazjum Publiczne nr 3**Zatrudnianie w szkole pedagoga szkolnego, prowadzenie świetlicy szkolnej, biblioteki**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Zatrudnienie w szkole pedagogów i psychologa**Zespół Szkół Morskich**Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, społecznym kuratorem sądowym, internatem szkolnym w celu systemowego udzielania pomocy **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- spotkania Zespołu ds. Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Wychowanków z uwzględnieniem pomocy psychologiczno pedagogicznej świadczone na rzecz uczniów**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**Rozpoznawanie środowiska przez wychowawców i pedagoga szkolnego oraz udzielanie pomocy osobom potrzebującym**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**- obserwacja wybranych dzieci na terenie naszego przedszkola przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu zdiagnozowania i poradnictwa w zakresie istniejących problemów wychowawczych,- tzw. Przesiewowe badania logopedyczne 5-cio i 6-cio Latków prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - zatrudnienie w przedszkolu specjalistów – psychologa, logopedę oraz terapeutę - uświadamianie rodziców o potrzebie badań psychologiczno- pedagogicznych**Przedszkole Miejskie nr 9**Diagnozowanie potrzeb dzieci w zakresie pomocy logopedycznej, psychologicznej i pedagogicznej:* prowadzenie terapii logopedycznej (zatrudnienie logopedy),
* prowadzenie gimnastyki korekcyjnej,
* pozyskanie sponsora i zdobycie środków na wyposażenie sali do terapii logopedycznej i terapii wad postawy,
* prowadzenie terapii zaburzeń zachowania metodą ART -uczenie umiejętności prospołecznych dzieci w wieku przedszkolnym, angażowanie w terapię rodziców.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**- profesjonalna diagnoza dzieci 5 i 6 letnich pod kątem dojrzałości szkolnej,- badanie dojrzałości 5i6 latków przez psychologa z nauczycieli,- organizowanie w przedszkolach zajęć wychowawczych, stymulujących rozwój dzieci z grup ryzyka:* Realizacja programu wychowawczego Przedszkola
* Realizacja programu „Trening umiejętności prospołecznych ART.”

- utrzymanie punktów konsultacyjnych zatrudniających specjalistów:* zatrudnienie specjalisty terapii pedagogicznej (w wymiarze 7 godz. tyg.)
* zatrudnienie logopedy (w wymiarze 7 godz. tyg.)

**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, - systematyczna diagnoza dzieci w celu wyeliminowania problemów rozwojowych dzieci.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Umożliwianie wizyt psychologa, pedagoga. Zapewnienie warunków do realizacji zadania. Wskazywanie rodzicom możliwości przeprowadzania badań i korzystania ze specjalistycznego doradztwa. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych odnoszących się do następujących obszarów:* integracja grupy, przestrzeganie norm społecznych, zawieranie umów i ćwiczenie konsekwencji w ich przestrzeganiu;
* umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysu norm. Kształtowanie umiejętności w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami poprzez: umacnianie pozytywnego obrazu samego siebie, stwarzanie okazji przeżycia sukcesu i poczucia własnej atrakcyjności. Odreagowanie napięć emocjonalnych, nabywanie umiejętności wyrażania i werbalizowania swoich uczuć i przeżyć. Wyrabianie umiejętności negocjowania oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
* Eliminowanie zaburzeń zachowania poprzez: organizowanie sytuacji socjoterapeutycznych mających na celu zmianę sądów poznanych w relacji z rówieśnikami i dorosłymi.
* Podejmowanie działań mających na celu wychodzenie dzieci z nieakceptowanych społecznie wzorów funkcjonowania – zmianę nastawienia do życia i codziennych obowiązków.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Spotkania z pedagogiem z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, podczas których były prowadzone z wychowankami zajęcia z terapii pedagogicznej oraz z socjoterapii.Zajęcia z zakresu profilaktyki z terapeutą uzależnień**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Prowadzone są zajęcia (dwa razy w tygodniu) przez zatrudnionego terapeutę, w których prowadzona jest terapia indywidualna i grupowa z wychowankami. Prowadzone są również zajęcia z zakresu profilaktyki z terapeutą od uzależnień. Organizowane są również spotkania z terapeutą z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nawiązana jest ścisła współpraca z pedagogami szkół, do których uczęszczają nasi podopieczni. | Według potrzeb21191186ok. 7046253018ok. 1003826 | Wszyscy chętni uczniowie i rodziceRodzice, uczniowieUczniowie szkoły znajdujący się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej, objęcie opieką kuratora sądowegoWszyscy uczniowie (od 7 do 21 r.ż.)Wytypowane przez Poradnię dzieci, dzieci z oddziału sześciolatków i pięciolatków Dzieci w wieku 5-6 latdzieci uczęszczające do przedszkola5-14 latWychowankowie (dzieci w wieku 8-17 lat)Rodzice i wychowankowie środowiskowego Ogniska Wychowawczego oraz inne osoby, które korzystające z poradnictwa prawnego | Cały rokNa bieżącoraz w tygodniucały rokCały rokRok szkolnyCały rok szkolnyIV – V 2010X 2010Obserwacje jednostkowe w ciągu roku szkolnego, badania przesiewowe we wrześniu 2010r. Cały rokPraca ciągłaPraca ciągłaPraca ciągła |
| 3.3.8 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej**Prace remontowe w lokalu przy ul. Paderewskiego 11/5, w celu utworzenia mieszkań chronionych dla usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**-  przeprowadzenie remontu lokalu mieszkalnego przy ul. Paderewskiego 11/5 przeznaczonego na mieszkanie chronione dla pełnoletnich wychowanków opuszczających Domy Dziecka,- doposażenie mieszkania chronionego ( wykonanie i montaż mebli itp.). |  |  |  |
| 3.3.9 | Rozwój alternatywnych form spędzania czasu dla dzieci i rodzin | **Szkoła Podstawowa nr 6**- w szkole prowadzone są różnego rodzaju zajęcia, z których każdy uczeń może wybrać dla siebie coś, co go interesuje:- Liga Ochrony Przyrody- Koło przyrodnicze dla dociekliwych- Koła ekologiczne- Koło chemiczne- Koła ortograficzne- Koła literackie- Koła kaligrafii- Koło pięknego czytania i pisania- Koło języka niemieckiego- Koło języka angielskiego- Koło historyczne- Spotkania z książką- Koła matematyczne- Koło plastyczne- Koła teatralne- Koło teatralno-muzyczne- Koło muzyczne- Koło origamii- Koło fotograficzno-turystyczne- Koło turystyczne „Łaziki”- Koło informatyczne- Chór szkolny- Sekcje sportowe: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, lekkoatletyczne, odbywają się zajęcia na basenie,- zajęcia psychoedukacyjne i socjoteraputyczne dla osób z problemami emocjonalnymi,- rodzice zapraszani są na różne występy i konkursy swoich dzieci, m.in. na jasełka, konkursy recytatorskie, Dzień Dziecka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Festyn Rodzinny. Uczestniczą w wycieczkach klasowych i wyjściach do Teatru, na polanę czy ognisko.**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Kółka zainteresowań, świetlica szkolna **Szkoła Podstawowa nr 9**- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci: koło plastyczne, teatralne, języka angielskiego, zajęcia sportowe, LOP, schola, zajęcia sportowe,- organizowanie wycieczek szkolnych wraz z rodzicami,- organizowanie festynów rodzinnych oraz imprez okolicznościowych dla rodziców i uczniów (kiermasze świąteczne, jasełka).**Gimnazjum Publiczne nr 1**Współpraca ze świetlicami terapeutycznymi. Spotkania w ramach projektu „Równe szanse dla każdego”**Gimnazjum Publiczne nr 3**Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów, wycieczki szkolne, festyn środowiskowy, drzwi otwarte dla rodziców itp.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Organizacja i prowadzenie zajęć sportowych z piłki siatkowej, piłki koszykowej i siłowni**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:* Koło teatralne

- Koła sportowe- a w nim następujące sekcje: lekkoatletyczna, piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”* Koło twórczej estetyki
* Koło redakcyjne „Marysieńka”
* Koło ekologiczne
* Chórek „Wesołe nutki”
* Koło plastyczne
* Koła zainteresowań przedmiotowe ( w tym: informatyczne).

- wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzenie czasu wolnego, ale również wdrażających do samodzielności oferuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Organizowanie na terenie naszego przedszkola spotkań rodziców i dzieci w poszczególnych oddziałach wiekowych tzn. zajęć otwartych, uroczystości z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka, pożegnania sześciolatków odchodzących ze szkoły **Przedszkole Miejskie nr 9**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie; realizacja programu wewnątrz przedszkolnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, organizacja festynu rodzinnego.**Miejski Dom Kultury**Formą zmiany postawy dzieci i młodzieży, jak również zapobiegania negatywnym wpływom otoczenia jest organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży:- ferie zimowe w mieście – zajęcia grupowe, pogadanki z przedstawicielami policji, straży pożarnej i pogotowia ratunkowego, turnieje sportowe, turnieje wiedzy ogólnej, wycieczki krajoznawcze polskie i zagraniczne, wspólne gry i zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawienia teatralne, warsztaty artystyczne: taneczne, wokalne, plastyczne, działania trans graniczne;- koncerty, przedstawienia teatralne, - koncerty i przeglądy zespołów dziecięcych oraz młodzieżowych, wystawy grup plastycznych, inscenizacje teatralne, warsztaty taneczne ( Dni Kultury Szkolnej „Arkadia” 2010, Przeglądy rejonowe „ARA”, Dzień Dziecka, Majówka itp.);- wakacje: programy artystyczno – rozrywkowe dla całej rodziny podczas imprez stałych, animacje kulturalne;- imprezy plenerowe: Dni Morza z programem dla dzieci, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Morskiej dla dzieci „Wiatraczek”.Działalność merytoryczna placówki obejmuje zajęcia pozalekcyjne w kołach i sekcjach: plastycznych, tanecznych, muzycznych, wokalno – instrumentalnych, teatralnych, rekreacyjnych, turystycznych, modelarskich.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizowanie wychowankom czasu wolnego w ciągu roku szkolnego, ferii, wakacji:* rozbudzenie w dzieciach zamiłowania do sportu i ruchu na świeżym powietrzu;
* ukazywanie pozytywnych aspektów związanych z wykonywaniem ćwiczeń fizycznych;
* zwiększenie samooceny dzieci;
* profilaktykę związaną z zapobieganiem chorobom cywilizacyjnym;
* zorganizowanie zajęć z taekwondo;
* naukę poprawnego wykonywania różnych ćwiczeń ogólnorozwojowych;
* wyjaśnianie różnic pomiędzy samoobroną a „biciem”;
* wskazywanie negatywnych aspektów „bicia się’
* dostarczanie bodźców do rozwoju kulturalnego (wyjazdy do kina, teatru, wystawy);
* organizowanie gier zespołowych, wycieczek;
* prezentowanie literatury dziecięcej – terapia baśnią;
* rozwijanie zainteresowań i zdolności wychowanków: muzycznych, plastycznych, recytatorskich, tanecznych.

**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Organizowanie w placówce gier i zabaw, mających na celu wzmocnienie więzi między wychowankami oraz poczucie przynależności do grupy. Odbywanie się różnego rodzaju spotkań okolicznościowych z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Dnia Matki i Ojca, Dnia Dziecka, Dnia Babci i Dziadka, a także zabawy karnawałowe. Zorganizowano wiele wycieczek, podczas których dzieci poznawały zabytki naszego regionu, jak również wyjazdy do kina, teatru oraz wycieczki plenerowe. Alternatywna forma spędzania czasu została ukazana także poprzez zajęcia plastyczne, techniczne, muzyczne, informatyczne i sportowe.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Organizacja czasu czasu wolnego, śródrocznego oraz wakacyjnego poprzez rozwój zainteresowań i uzdolnień wychowanków, uczestnictwo w różnych formach artystycznych (np. plastyczno-technicznych, muzycznych, recytatorskich, modelarskich, tanecznych oraz ergoterapii).Często wraz z rodzicami organizacja zajęć i zabaw sportowych, ruchowych, imprezach okolicznościowych(np. uwzględniając święta), kulturalno-rekreacyjnych, wycieczkach i piknikach.**Wydział Zdrowia i Polityki społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- dofinansowano działalność szkolnego klubu wolontariatu działającego przy Gimnazjum Publicznym Nr 2, w celu aktywizacji i kształtowania postaw społecznych młodzieży szkolnej poprzez zaangażowanie w pracę na rzecz innych osób i instytucji,- zlecono w drodze konkursu zadanie publiczne polegające na prowadzeniu placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej,- organizacja kolonii letnich z programem profilaktycznym w Zakopanem-Kościelisko. | 581335812910513181696716113068151284230,15,30,15,20121805040100ok. 40100 Nieokreślona liczba3826Ok. 2638532012840 | Wszyscy chętni uczniowie:7 – 13 lat11-12 lat8 -12 lat10 -13 lat10 – 13 lat10 – 13 lat8 – 13 lat7 – 10 lat7 – 9 lat7 – 9 lat11 – 13 lat7 – 9 lat7 – 13 lat10 – 12 lat10 – 12 lat8 – 9 lat11 – 13 lat10 – 13 lat10 – 13 lat7 -13 lat10 – 13 lat 9 – 13 lat10 – 13 lat10 – 13 lat8 – 13 latWszyscy chętni rodziceUczniowie uczęszczający na kółka zainteresowań, zapisani do świetlicy szkolnejUczniowie rodzice i opiekunowie dzieci oraz chętni członkowie rodzin uczniówRodzice, uczniowie16-19 latUczniowie wszystkich szkółRodzice dzieci, dziadkowie, opiekunowieDzieci w wieku 3-6 latBez ograniczeń wiekowych5-14 latWychowankowie (dzieci w wieku 8-17 lat)Rodzice, babcie, dziadkowie, opiekunowieWychowankowieRodziceMłodzież gimnazjalnaDzieci i młodzież potrzebująca wsparcia i opieki wychowawczejDzieci z rodzin z problemem alkoholowym | Raz w tygodniucały rok szkolnyCały rokCały rok szkolnyCały rokRok szkolnyCały rokNa bieżąco w poszczególnych oddziałach wiekowych, w terminach zgodnych z kalendarzem imprez na rok szkolny w naszym przedszkoluCały rokPraca ciągłaPraca ciągłaPraca ciągłaCały rokCały rokOd 19.07 do 1.08.2010r. |
| 3.3.10 | Prowadzenie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej i  innych osób pracujących z dziećmi i rodzicami | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- udział w szkoleniu „Problematyka zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży”,*-*udział w szkoleniu „Praca terapeutyczna z dzieckiem po traumie”,*-*udział w konferencji „Mały człowiek w wielkim mieście”,*-*udział w spotkaniu „Ja i trudny klient – charakterystyka relacji, sposoby postępowania i komunikowania się, znaczenie superwizji”,*-*udział w konferencji „Prawo dziecka do opieki”,**Szkoła Podstawowa nr 6**Nauczyciele brali udział w szkoleniach:„Praca z dzieckiem z problemem niskiej koncentracji”„Jak skutecznie radzić sobie z trudnym uczniem i jego rodzicem”„Jak rozwijać inteligencję u dzieci”„Zespół Aspergera – diagnoza i wybrane metody terapii”„Jak pomagać uczniowi z ADHD”„Nowa jakość w relacjach nauczyciela i dziecka”„Jak reagować na agresję”„Jak radzić sobie z przemocą **Zespół Szkół Publicznych nr 4**Szkolenia i warsztaty dla rady pedagogicznej**Gimnazjum Publiczne nr 1**Udział w kursach, warsztatach i spotkaniach – tematyka: „Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?”,„Metoda : Porozumienie bez przemocy – M.B. Rosenberga”,„Metoda konstruktywnej konfrontacji**Gimnazjum Publiczne nr 3**Finansowanie szkoleń i zajęć podnoszących kwalifikacje, organizowanie szkoleń na terenie szkoły.**Zespół Szkół Morskich**1. warsztaty w ramach szkolnego zespołu awansowego:

-„Skuteczne działania wychowawcze w klasie i szkole”;-„Młodociani sprawcy w świetle przepisów karnych”; -„Stres szkolny ucznia i nauczyciela – jak go wykorzystać”- komunikacja interpersonalna w szkole1. udział w konferencji na temat „Cyberprzemocy”
2. szkolenie na temat Dopalaczy
3. Środki psychoaktywne – współczesne narkotyki i kwestie prawe

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**Finansowanie i dofinansowywanie nauczycielom różnorodnych form szkoleń i doskonalenia zawodowego m.in. studia podyplomowe:- neurologopedia, - logopedia szkolna, - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,- tyflopedagogika.**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**- realizacja awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego, - prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia rady pedagogicznych**Zespół Szkół Medycznych**Szkolenia Rad Pedagogicznych, indywidualne dokształcani się nauczycieli na szkoleniach i kursach**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Udział nauczycieli w różnorodnych warsztatach i kursach organizowanych przez ZCDN, OSPiA „Klanza” np. „Jak pracować z dzieckiem z ADHD”, warsztaty metodyczne „Od butelki do guzika, zajęcia i zabawy – organizacja czasu wolnego dzieciom przedszkolnym” **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach dokształcania (warsztaty „Klauza”, kinezjologia edukacyjna) i inne**Przedszkole Miejskie nr 9**Opracowanie planu dokształcania i doskonalenia nauczycieli. Motywowanie nauczycieli do dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji. W miarę posiadanych środków finansowych częściowa refundacja kosztów dokształcania i doskonalenia.**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**- kształcenie i doskonalenie nauczycieli w ramach WDN i w ramach awansu zawodowego,- pokrywanie kosztów związanych z doskonaleniem i dokształcaniem zawodowym nauczycieli z budżetu Przedszkola,- kierowanie pracowników obsługi na szkolenia dające dodatkowe uprawnienia i kwalifikacje,- zorganizowanie szkolenia dla wszystkich pracowników „ Pomoc przedmedyczna”.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli,- dofinansowanie dokształcania nauczycieli uczących się na studiach podyplomowych i innych zewnętrznych formach doskonalenia. **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Współorganizacja z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz Wydziałem Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej konferencji pt. „Dopalacze - nowe zagrożenia”. | 1212111113 122282037831920141065 | pracownik MOPRpracownicy MOPR (OIK)pracownik MOPR (OIK)pracownicy MOPRpracownik MOPRNauczyciel „O”Nauczyciel IV-VINauczyciel IV-VIPsychologNauczyciele I-IIIWicedyrektor Rada Pedagog.Rada PedagogNauczyciele ZSP 4Nauczyciele, wychowawcy z internatu, wychowawcy klasPedagog, wychowawca klasy, wychowawca z internatuDyrektor szkoły, pedagog, kierownik internatu, wychowawcy z internatu, nauczyciel nauczycielenauczyciele naszej placówkinauczycieleKadra pedagogiczna przedszkola Przedstawiciele instytucji pomocowych | kwiecieńkwiecieńkwiecieńmajwrzesień20102010201020102010 2010III 2010III2010Grudzień25.02.2010r.10.03.2010r.12.01.2010r.17.11.2010r.18.05.2010r.09.01.2010r.30.03.2010r.Cały rok, według potrzebWg terminu ZCDN organizacji kursów i szkoleń w roku szkolnym 2009/2010 i 2010/2011Cały rok9.11.2010 |
| 3.3.11 | Stwarzanie możliwości do zapewniania odpowiedniej liczby miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz dostosowania godzin pracy do potrzeb pracujących rodziców | **Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Utworzenie nowego oddziału przedszkolnego w naszym budynku po zaadoptowaniu byłej Sali gimnastycznej, przyjęcie dodatkowo na rok szkolny 2010/2011 dzieci do utworzonego oddziału przedszkolnego**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** Godziny otwarcia Przedszkola dostosowane do potrzeb rodziców**Przedszkole Miejskie nr 9**Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców.**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Godziny pracy przedszkola dostosowane do pracy rodziców. Przedszkole czynne od godziny 6.00 do 17.00 | 28 | Dzieci trzyletnieRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaRodzice dzieci uczęszczających do przedszkola | Sierpień/wrzesień 2010 |
| **3.4****CEL: OGRANICZANIE PROBLEMU ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE** |
| 3.4.1 | Prowadzenie działań mających na celu wzrost świadomości społecznej w zakresie przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- informowanie klientów MOPR o działalnościSpecjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Ośrodka Interwencji Kryzysowej,- przeprowadzenie Kampania „Białej Wstążki” pn. „Więcej Mocy bez Przemocy” akcja przeciw przemocy ze względu na płeć,- zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dotyczące zjawiska przemocy,- „ I Świnoujskie Obchody Dnia Rodziny”,- przygotowanie i rozpropagowanie ulotek dla osób starszych dotyczących zjawiska przemocy,- konkurs plastyczny na krótką historyjkę lub komiks dotyczący zjawiska przemocy.**Szkoła Podstawowa nr 1**Organizowanie zajęć dla uczniów „Kiedy złość i gniew przeradza się w przemoc” – klasy I- III oraz „Stop wulgaryzmom”. Organizowanie zajęć „ Trening doskonalenia umiejętności społecznych-dla uczniów z klas IV, V. Organizowanie spotkań z kuratorem sadowym dla klas IV – profilaktyka agresji i przemocy. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki agresji. Przeprowadzenie zajęć integracyjno adaptacyjnych w klasach I i IV. Organizacja w szkole „Dnia bez przemocy” – konkursy, plakaty.**Szkoła Podstawowa nr 2**Organizowanie zajęć mających na celu rozpoznawanie przemocy rodzinnej i radzenia sobie z przemocą rówieśniczą. Spotkania z pracownikami Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie: zajęcia „Co to jest złość?”, „Kiedy złość i agresja przeradza się w przemoc?”, „Jak radzić sobie z przemocą?”. Organizowanie zajęć mających na celu poprawę komunikacji interpersonalnej. Udział w programie profilaktycznym „Przyjaciele Gryfusia”. Spotkania z rodzicami – informowanie o instytucjach zajmujących się wsparciem i pomocą rodzinom borykającym się z problemami, możliwość korzystania z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, prawnej, terapeutycznej. **Szkoła Podstawowa nr 6**- realizujemy zadania związane z programem „Szkoła bez przemocy”.Przeszkoleni nauczyciele prowadzą warsztaty dla Rady Pedagogicznej i dla uczniów oraz udzielają porad rodzicom na temat: „Jak radzić sobie ze stresem” „ Jak reagować na agresję”, „Jak radzić sobie z przemocą”**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Udział w konkursach dotyczących przemocy, udział szkoły w kampanii „Szkoła bez przemocy”**Szkoła Podstawowa nr 9**- pogadanki z uczniami, zajęcia dot. tematu przemocy, programy profilaktyczne,- udzielanie porad, informacji, kierowanie do specjalistów **Gimnazjum Publiczne nr 1**- lekcje wychowawcze – szkoła bezpieczna w sieci,- procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń jest ofiarą przemocy lub przestępstwa,- kampania przeciwko przemocy – „Biała wstążka.**Gimnazjum Publiczne nr 3**Pedagogizacja rodziców, akcje i działania na terenie szkoły.**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi****-** spotkania edukacyjne z przedstawicielem Policji, - godziny wychowawcze związane z tematyką przeciwdziałania agresji i przemocy,- organizacja i przeprowadzenie Dnia Szkoły bez Przemocy**Zespół Szkół Morskich**- spotkanie z kuratorem sądowym na temat „Młodociani sprawcy w świetle przepisów karnych”,- zajęcia cykliczne z mieszkańcami internatu – uczniami klas I pt. „Samodzielni i bezpieczni” ukierunkowane na usprawnianie młodzieży w zakresie rozwiązywania problemów”,- współpraca z Komendą Miejską Policji w zakresie prewencji zjawiska agresji i przemocy oraz zażywania dopalaczy:* Spotkania indywidualne policjantów z uczniami uwikłanymi w sytuacje przemocowe oraz z ich rodzicami,
* Spotkania z młodzieżą w klasach na temat konsekwencji posiadania narkotyków i dopalaczy,
* Spotkanie z klasą na temat „Cyberprzemocy”.

**Przedszkole Miejskie nr 1 „ Perełki Bałtyku”**Wywieszanie ulotek w szatniach dziecięcych o możliwości przeciwdziałania przemocy w rodzinie i szybkim kontakcie z przygotowanymi do tego typu działań instytucjami państwowymi**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** **-** rozpowszechnianie informacji wśród rodziców o instytucjach niosących pomoc w przypadku przemocy w rodzinie,- diagnozowanie sytuacji rodzinnej poprzez wywiady w domach dzieci, - sygnalizowanie odpowiednim instytucjom zauważonych zachowań patologicznych w rodzinie,- współpraca z MOPR, Policją, Sądem Rodzinnym**Przedszkole Miejskie nr 9**Pedagogizacja rodziców, udział dzieci w konkursie organizowanym przez MOPR**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**Stworzenie dodatkowego siódmego oddziału (miejsc dla 25 dzieci), adaptacja sali gimnastycznej.**Ochotnicze Hufce Pracy**Realizacja programu autorskiego „Stop przemocy i agresji w szkole”:- organizacja pogadanek, prelekcji, zajęcia dla młodzieży z pracownikami specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie,- rozmowy indywidualne z uczestnikami ŚHP w Świnoujściu, doradztwo.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 1**Wyjaśnianie dzieciom w cyklu zajęć problemu przemocy szkolnej wśród dzieci i młodzieży.Wyjaśnianie społecznych i kulturowych uwarunkowań przemocy, omówienie problemu. Omówienie problemu spirali przemocy. Wykorzystywanie plansz i materiałów: BRO-POSZ – Przemoc wśród dzieci i młodzieży.Informowanie rodziców o miejscach szukania pomocy, by przerwać zjawisko przemocy w rodzinie.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Prowadzenie pogadanek z rodzicami i dziećmi na temat problemu przemocy w życiu rodziny. Kierowanie rodzin dotkniętych przemocą do specjalistycznych placówek, które zapewnią im wsparcie i schronienie. Pogadanki z wychowankami w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją oraz skutków stosowania przemocy w rodzinie. Uświadamianie zagrożeń wynikających ze stosowania przemocy. Organizowanie różnych form spędzania wolnego czasu, sprzyjających nieagresywnym**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Pogadanki np. z zaproszonymi lub zatrudnionymi specjalistami(profilaktyki uzależnień, policjantem, pracownikiem socjalnym i innymi), filmy edukacyjno-informatyczne temat przemocy w rodzinie, szkole, zaniedbywania, wykorzystywania seksualnego itp.Tematyka:Pomoc – jej rodzaje i objawy stosowania:* konsekwencje stosowania przemocy psychicznej i fizycznej
* sposoby zapobiegania przemocy,
* możliwości pomocy i propozycje przeciwdziałania.

Pracownicy ogniska współpracują z instytucjami zajmującymi się zjawiskami przemocy(np. MOPR-em) często kierując do nich członków rodziny. | 7137 klas25679+ rodzice55356165494612056320265026265338 | Głównie kobiety, osoby niepełnosprawne, osoby starsze, rodziny, w których występuje ZZAmieszkańcy Świnoujściadzieci i młodzież ze szkół podstawowych i gimnazjów oraz przedszkolakimieszkańcy Świnoujściaosoby starszeuczniowie szkół gimnazjalnych i średnichKlasy I- VI, uczniowie w wieku od 7-12 latNauczyciele, uczniowie w wieku od 7 do 13 lat oraz ich rodziceUczniowie ZSP 4Uczniowie klas I-VIMatki 3 uczniówUczniowie, nauczyciele16 -17 lat16 - 19 latUczniowie klas zawodowych ZSMUczniowie kl. IUczniowie kl. IIUczniowie kl. I TI, I TM, I TNUczniowie kl. I zwRodzice dzieci 3-6 letnich uczęszczających do naszego przedszkola uczęszczających do przedszkolaDzieci w wieku 6 lat rodziceUczestnicy 16-12 ŚHP- młodzież w wieku 15-18 latrodzice oraz wychowankowie w wieku 5-14 latWychowankowie (dzieci w wieku 8-17 lat)Rodzice i opiekunowieRodzicewychowankowie | cały rokXIIII, V, X, XI20-31.05.2010r.VII-VIII III- IV Według kalendarza działań profilaktycznych na rok 2010Na bieżącoCały rok szkolnyCały rokW roku szkolnymCały rokIII 2010VI 2010W każdej klasie po 1h lekcyjnej10.03.2010r. 13.10.09-04.2010r.27.09.2010r.04.10.2010r.20.10.2010r.Na bieżącoCały rokCały rok szkolnyPraca ciągłaPraca ciągłaPraca ciągła |
| 3.4.2 | Rozwój zespołów interdyscyplinarnych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- współpraca z Policją, Strażą Miejską w ramach ustalania miejsc noclegowych osób bezdomnych,*-*współdziałanie pracowników socjalnych, specjalistów z SOWOPR, OIK z Policją, kuratorami sądowymi, pedagogami w zakresie ustalania działań podejmowanych z rodziną **Szkoła Podstawowa nr 1**Udział pedagoga szkolnego w zespołach interdyscyplinarnych dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo. Spotkania w sprawie uczniów i rodzin ucznia.**Szkoła Podstawowa nr 2**Udział pedagoga zespołach interdyscyplinarnych dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo.  | 6363 rodziny | Osoby bezdomne Osoby bezdomne, rodziny niepełne, rodziny, w których występuje ZZARodziny niewydolne wychowawcze, osoby bezrobotne | Cały rokW razie wystąpienia potrzebyWedług potrzebNa bieżąco |
| 3.4.3 | Stworzenie programu ochrony dla osób doświadczających przemocy | **Gimnazjum Publiczne nr 1**- korzystanie z programu „Dziecko w sieci” Fundacji Dzieci Niczyje,- procedura pomocy dziecku krzywdzonemu. |  | Uczeń, pedagog, wychowawca | Cały rok |
| 3.4.4 | Prowadzenie działań wobec sprawców przemocy | **Szkoła Podstawowa nr 1**Współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie**Zespół Szkół Publicznych nr 4**Według opracowanej procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych**Gimnazjum Publiczne nr 1**Wspieranie psychologiczne , współpraca z instytucjami środowiska lokalnego **Ośrodek Leczenie Uzależnień**Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie**Wydział Zdrowia i Polityki społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie – 2 edycje:a) 7 osób zobowiązanych zostało do uczestnictwa w programie orzeczeniem Sądu Rejonowego w Świnoujściu,b) 7 osób dobrowolnie zgłosiło się do uczestnictwa w programie w wyniku wskazań np. Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy. | 1414 | Rodziny u których występuje przemocUczniowie, opiekunowie, rodziceProgram adresowany do mężczyzn skierowanych przez kuratorów sądowych oraz przez instytucje i organizacje zajmujące się przeciwdzia-łaniem przemocy w przedziale wiekowym 28-65Osoby stosujące przemoc | Cały rok Cały rokCały rokOd II do X 2010r.  |
| 3.4.5 | Przygotowanie i wdrożenie Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie |  |  |  |  |
| 3.4.6 | Podnoszenie kwalifikacji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu***-*udział w szkoleniu „Sieć pomocy ofiarom przestępstw”*,**-*udział w konferencji „Nie przemocy domowej – chcę i potrafię pomóc”,*-*udział w szkoleniu „Procedury pomocy dziecku krzywdzonemu”,*-*udział w konferencji dotyczącej „Pomoc dzieciom krzywdzonym”, *-*udział w szkoleniu „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – podejście praktyczne”,- udział w szkoleniu „Przemoc w rodzinie i związku partnerskim – pierwsza pomoc psychologiczna i terapia poznawczo-behawioralna ofiar i sprawców”, - udział w szkoleniu „Procedury pomocy dziecku krzywdzonemu – zagadnienia praktyczne”,- udział w II Zjeździe SOWOPR „Przemóc przemoc”*-*udział w szkoleniu „Budowanie systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie po 1 sierpnia 2010r. – Zespół Interdyscyplinarny”,*-*udział w szkoleniu „Dziecko krzywdzone”,- udział w seminarium „Profilaktyka krzywdzenia małych dzieci. Interdyscyplinarna sieć profilaktycznych działań przeciw przemocy”**Szkoła Podstawowa nr 1**Udział w szkoleniu dotyczącym dopalaczy (zagrożenie , profilaktyka)**Szkoła Podstawowa nr 2** - udział nauczycieli w Radzie Pedagogicznej szkoleniowej „Jak radzić sobie z przemocą?”, „Jak reagować na agresję?”,- udział pedagoga i nauczycieli w szkoleniu „Sposoby radzenia sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci. Konflikty klasowe i metody ich rozwiązywania”.**Szkoła Podstawowa nr 6**Wszyscy zatrudnieni w szkole nauczyciele zostali przeszkoleni na temat: „Jak reagować na agresję” i „Jak radzić sobie z przemocą**Gimnazjum Publiczne nr 1**Udział w warsztatach organizowanych przez Wydział Zdrowia i Opieki Społecznej - cyberprzemoc oraz przez Sanepid- stop dopalaczom**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zrealizowano szkolenie z zakresu zmian do ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. | 112213212125230 | Pracownik MOPR (SOWOPR)Dyrektor MOPRPracownicy MOPR (SOWOPR)Pracownicy MOPR (OIK i SOWOPRPracownik MOPR (SOWOPR)Pracownicy MOPR (SOWOPR)Pracownicy MOPRPracownik MOPR (SOWOPR)Pracownicy MOPR (1 SOWOPR)Pracownik MOPRPracownicy MOPRRada PedagogicznaNauczyciele, pedagodzyPracownicy „instytucji pomocowych” z terenu miasta  | marzec*.*marzeckwiecieńczerwiecczerwiecwrzesieńwrzesieńwrzesieńlistopadlistopadgrudzieńlistopadwg. ustalonych terminówIII 2010r.IV, X 201030.06.2010 |
| **3.5****CEL: POPRAWA JAKOŚCI ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW I OGRANICZANIE ZJAWISKA UZALEŻNIEŃ** |  |
| 3.5.1 | Podjęcie działań w celu utworzenia Dziennego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi |  |  |  |  |
| 3.5.2 | Opracowanie programu promocji zdrowia | **Zespół Szkół Publicznych nr 4**Dla ucznia szklanka mleka, owoce i warzywa**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- Lekcje i zajęcia wychowawcze poświęcone dopalaczom i skutkom ich przyjmowania,- Spotkania edukacyjne z uczniami prowadzone przez pielęgniarkę Ośrodka w ramach kampanii przeciw otyłości dzieci - zwrócenie uwagi uczniów na sposób odżywiania się**Zespół Szkół Medycznych**Działania związane z promocją zdrowia, realizowane są przez wychowawców poszczególnych klas w ramach godziny wychowawczej oraz pedagoga szkolnego. Zakres oraz szczegółową tematykę ustalają nauczyciele**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie:* Realizacja programu czyste powietrze wokół nas- program edukacji antynikotynowej
* Realizacja programu ogólnopolskiego „Mamo. Tato wolę wodę”.
 | 239721102005 | Uczniowie klas 1- 3Uczniowie gimnazjum, ZSZ i SPPWszyscy uczniowie Uczniowie szkołyDzieci 5 i 6 letnie | Cały rokI semestr 2010/2011Wrzesień 2010Według potrzeb, cały rok  |
| 3.5.3 | Stworzenie warunków do utworzenia Oddziału Detoksykacyjnego |  |  |  |  |
| 3.5.4 | Podjęcie działań w celu rozszerzenia oferty Ośrodka Leczenia Uzależnień o poradnię dla osób niepełnoletnich uzależnionych od środków psychoaktywnych | Realizacja programu w strukturach Ośrodka Leczenia Uzależnień: program profilaktyczno – terapeutyczny dla młodzieży zagrożonej narkomanią bądź uzależnionej od narkotyków do 18 r.ż oraz ich rodzin i opiekunów.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych od narkotyków, które nie skończyły 18 r.ż. | 5454 | Osoby w wieku 12 – 18 lat, skierowane do programu przez rodzica lub opiekuna prawnego, pedagoga szkolnego lub kuratora. Osoby niepełnoletnie uzależnione lub współuzależnione od narkotyków | Cały rokVII-XII 2010r. |
| 3.5.5 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.5.6 | Podejmowanie działań mających na celu zmianę postaw i świadomości związanej ze zdrowym trybem życia | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- kierowanie klientów do Ośrodka Leczenia Uzależnień na terapię, pomoc finansowa w zakupie leków, środków czystości i posiłków, współpraca z lekarzami, pielęgniarkami środowiskowy**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**Zajęcia integracyjne dla dzieci i młodzieży szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. **Szkoła Podstawowa nr 1**- organizowanie spotkań dla uczniów klas VI z pracownikami PPP- profilaktyka uzależnień,- udział w programie „Młodzi bez alkoholu”- „Nie piję bo nie” - „Sprawdź czy Twoje picie jest bezpieczne” – klasy V i IV, - udział w kampanii „Trzeźwy umysł”,- organizowanie spotkań dla uczniów z klas I- IIII z pielęgniarką szkolną dotyczących higieny osobistej, zdrowego odżywiania, higieny słuchu,- lekcje wychowawcze dotyczące aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia,- uczestnictwo dziewcząt klas VI – w prelekcji „Między nami kobietkami”.**Szkoła Podstawowa nr 2**- udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,- udział uczniów w kampanii antynikotynowej: przedstawienie,- udział uczniów w konkursach plastycznych: Plakat antynikotynowy. Komputer wróg czy przyjaciel, Z Gryfusiem jest bezpieczny, Smakoszki, Nie pal przy mnie - proszę,- program dla uczniów i rodziców „Sprawdź czy Twoje picie jest bezpieczne?-- w ramach szkolnego programu profilaktycznego, prowadzenie pogadanek, dyskusji na temat zdrowego stylu życia,- organizowanie kiermaszu zdrowej żywności „Zaszczepianie zdrowego stylu życia”,- udział uczniów w przedstawieniu profilaktycznym „Zalogowany”.**Szkoła Podstawowa nr 6**- szkoła bierze udział programie „Pijmy mleko”,- zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym prowadzone są w klasach pogadanki na temat zdrowego i higienicznego trybu życia,- poprzez organizowanie rozgrywek sportowych klasowych, szkolnych i międzyszkolnych propagujemy codzienną gimnastykę na świeżym powietrzu,- w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” uczniowie uczą się odpowiedzialności za własne zdrowie,- odbywają się konkursy na najlepszą ulotkę antynikotynową połączone z rozdawaniem rodzicom ulotek na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu,- we współpracy z Policją prowadzony jest program „Przyjaciele Gryfusia”, który uczy bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym, w domu i na podwórku.**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - udział uczniów w konkursach, - prowadzenie podczas godzin wychowawczych zajęć promujących zdrowy tryb życia, - udział uczniów w wielu zawodach sportowych**.****Gimnazjum Publiczne nr 1**- spotkania z uczniami nt „Otyłość dzieci – problem XXI w.”,- zajęcia nt. „Stop dopalaczom”,- Dzień Sportu,- Błękitny Patrol, - Kampania antynikotynowa*.***Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**- w ramach zajęć pozalekcyjnych oferowany jest szeroki wybór możliwości rozwijania pasji i zainteresowań oraz atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego. W SOSW działają następujące koła zainteresowań:* Koło teatralne

- Koła sportowe- a w nim następujące sekcje: lekkoatletyczna, piłki nożnej, tenisa stołowego, badmintona, zajęć rekreacyjno – ruchowych na salce treningowej (siłowni), koło turystyki pieszej „Dziurawy Trampek”, koło turystyki pieszej i rowerowej „4 atmosfery”* Koło twórczej estetyki
* Koło redakcyjne „Marysieńka”
* Koło ekologiczne
* Chórek „Wesołe nutki”
* Koło plastyczne
* Koła zainteresowań przedmiotowe ( w tym: informatyczne).

- wiele imprez zapewniających dzieciom i młodzieży atrakcyjne spędzenie czasu wolnego, ale również wdrażających do **Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego**- działania profilaktyczne realizowane w ramach lekcji wychowawczych, - udział w uroczystościach szkolnych,- udział w konkursach realizowanych przez Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście i SANEPiD.**Zespół Szkół Medycznych**Działania takie podejmowane są przez wychowawców klas oraz pedagoga szkolnego (patrz nr 3.5.2) polegają na:-akcjach propagandowych dotyczących szkodliwości palenia tytoniu (pogadanki, filmy, gazetki, rozmowy),-propagowanie aktywności ruchowej (SKS, wycieczki),-profilaktyka HIV/AIDS (konkursy, udział w Młodzieżowych Dniach Filmowych),-profilaktyka uzależnień (prezentacje multimedialne, przedstawienia profilaktyczne, pogadanki),-zdrowe odżywianie(prelekcje, filmy).**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - systematyczna realizacja programu profilaktycznego,- realizacja programu profilaktyki antynarkotykowej „ Cukierki”,- udział dzieci w Programie „Czyste Powietrze”,- realizacja programu „Tato, mamo wole wodę”**Przedszkole Miejskie nr 9**Uczestnictwo dzieci oraz angażowanie rodziców i uczestnictwo w programach promujących zdrowy tryb życia a realizowanych w przedszkolu:* „ Mamo, Tato wolę wodę”
* „ Misja Vetwetki „
* „ W zdrowym ciele - zdrowy duch”
* „ Czyste powietrze wokół nas”

**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- działalność dydaktyczno-wychowawcza przedszkola. Realizacja różnorodnych tematów dotyczących zdrowia,- organizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania wobec osób nieznajomych, zwierząt. Przykładowe tematy: Tableteczki, Piłka, Zapałka, Sam w domu, Cukierek, seria „Akademia dobrego wychowania w oparciu o książeczki Barbary Ziemskiej, spotkania z policjantem, pracownikami straży miejskiej, strażakami,- udział przedszkola w ogólnopolskim programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.**Miejski Dom Kultury**Miejski Dom Kultury w Świnoujściu wychodzi naprzeciw zainteresowaniom młodych ludzi, dzieci i młodzieży a także dorosłych, proponując zajęcia pozalekcyjne, współorganizując spektakle edukacyjne oraz pokazy filmowe, programy profilaktyczne, koncerty charytatywne, wolontariat, pogadanki o tematyce profilaktycznej (alkohol, narkotyki, dopalacze).**Ochotnicze Hufce Pracy**Realizacja programów profilaktycznych:- przeciwdziałanie alkoholizmowi i nałogowi palenia papierosów- pogadanki, zajęcia warsztatowe z udziałem zaproszonych,- przeciwdziałanie narkomani i zjawisku zażywania dopalaczy, zajęcia z młodzieżą, pogadanki,- profilaktyka aktywnego i zdrowego trybu życia - imprezy sportowe, plenerowe, pogadanki i prelekcje,- profilaktyka HIV i AIDS (udział w BORDERNETwork w Behrenhoff- Niemcy, przygotowania do udziału w młodzieżowych Dniach Filmowych w Ś-ciu).**Stowarzyszenie Trzeźwościowe HOL**Otwarta Klubo-kawiarnia dla wszystkich (pon.-sobota godz.17-21), mitingi AA 3 x w tygodniu , udzielanie porad i kierowanie po pomoc do odpowiednich instytucji , zabawy trzeźwościowe kierowane do ogółu mieszkańców, projekcje filmów o uzależnieniach i omawianie problemów, szkolenia prowadzone przez terapeutów, zabawy terapeutyczne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych , konkursy plastyczne promujące zdrowy tryb życia kierowane do młodzieży , imprezy sportowe , udostępniona specjalistyczna biblioteka.**Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- zrealizowano program wczesnej profilaktyki agresji w placówkach oświatowych i świetlicach środowiskowych metodą Treningu Umiejętności Prospołecznych i Treningu Zastępowania Agresji (ART),- zrealizowano program adaptacyjno-integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień,- zorganizowano w Zakopanem kolonie letnie z programem profilaktycznym,- zrealizowano Konferencję Miejską pn. „Stop cyberprzemocy” w OSW „Afrodyta”. Na konferencji poruszono zagadnienia dot. zagrożeń dla dzieci w internecie, cyberprzemocy, reagowania szkoły na przypadki cyberprzemocy, edukacji na rzecz bezpieczeństwa dzieci online,- wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów Dziennikarzy Radiowych z siedzibą w Poznaniu. Celem wyżej wymienionej kampanii jest promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów, poprzez realizację ciekawych programów profilaktycznych, - współorganizowano z Komendą Miejską Policji w Świnoujściu przedsięwzięcie edukacyjno-profilaktyczne pod nazwą „PAT” tj. „Profilaktyka A Teatr”. Celem programu jest pokazanie młodzieży wartości życia bez uzależnień, odsłonięcie manipulacji uzależnienia i zmotywowania jej do ich omijania, - zorganizowano przy współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury letnie „półkolonie” z programem profilaktycznym pn. „ABC żeglarstwa – świat w oczach młodych żeglarzy”,- Powierzono w drodze konkursu dwóm podmiotom: Towarzystwu Przyjaciół Dzieci i Caritas Archidiecezji Szczecińsko – Kamieńskiej prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Świnoujście,-zrealizowano zadanie pn. „Patchwork projekt - wczoraj a dziś”. Adresatem projektu byli z terenu miasta Świnoujścia. Celem projektu była organizacja zajęć psychoprofilaktycznych ukierunkowanych na kształtowanie postaw tolerancji wobec osób zakażonych HIV, wzrost poziomu wiedzy na temat HIV w kontekście podejmowania ryzykownych zachowań pod wpływem alkoholu i narkotyków oraz zaangażowanie klas w tworzenie patchworków w formie międzyszkolnego konkursu na najciekawszą instalację z patchworków, zorganizowanym w Dniu Pamięci Osób Zmarłych na AIDS,- Urząd Miasta Świnoujścia we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną i Miejskim Domem Kultury zrealizował Polsko - Niemiecki Projekt BORDERNETwork. Projekt ten miał na celu przekazanie wiedzy na temat profilaktyki HIV/AIDS w kontekście podejmowania ryzykownych zachowań pod wpływem alkoholu i narkotyków,- zrealizowano projekt pn. „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież”. Celem projektu było przekazanie wiedzy na temat aktualnie dostępnych leków, które po przekroczeniu dawki terapeutycznej mają działanie euforyczne,- poradnictwo w zakresie stosowania pokarmu kobiecego,- wczesne rozpoznawanie cukrzycy,- prowadzenie szczepień przeciwko grypie.. | 3954256276276278932030855349410017220010010050300(jednorazowo)45ok. 7090487408050015361009707002802393182195 | Osoby uzależnione, rodziny niepełne, rodziny wielodzietne, osoby niepełnosprawne, osoby starsze, młodzież, osoby niezaradne życiowoUczniowie klas I- VIDzieci w wieku od 7-12 latDzieci w wieku od 7 – 13 lat-//--//-Uczniowie w wieku 12-13 latUczniowie w wieku 10 -13 latUczniowie w wieku 7-9 latUczniowie ZSP 416 -19 latUczniowie wszystkich szkółUczniowie szkołyDzieci uczęszczające do przedszkola w wieku 3-6 lat oraz ich rodziceDzieci uczęszczające do przedszkolaDzieci 5 i 6 letnieDzieci i młodzież w wieku od 7-18 Uczestnicy ŚHP, zaproszona młodzież z placówek współpracujących z hufcemosoby zarówno bezrobotne jak i bezdomne oraz posiadająco średni i wysoki status majątkowyprzedział wiekowy 17-80 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnychuczniowie szkół gimnazjalnychdzieci zagrożone wykluczeniem społecznymprzedstawiciele placówek oświatowych i instytucji „pomocowych” uczniowie ze szkół podstawowych i ponadpodstawowychuczniowie ze szkół ponadgimnazjalnychdzieci i młodzieżrodzice i dzieciuczniowie ze szkół gimnazjalnychMłodzież ze szkół ponadgimnazjalnychRodzice uczniów pierwszych klas gimnazjalnychMatki karmiące piersią i kobiety ciężarneMieszkańcy miastaMieszkańcy Świnoujścia od 60 r.ż. | Cały rokWedług kalendarza działań profilaktycznych na rok 2010wg. ustalonych terminówCały rokCały rokCały rokII- X IV – V IX –XCały roklistopadgrudzieńmajRok szkolnyCały rokWedług potrzeb, cały rokCały rokWrzesień-czerwiec2010Cały rokWrzesień 19.07-1.08II – IX 21-25.0731.07-14.08VIII-XIIII – V1.03-5.0608.09-18.11IX-XI 2010r. |
| 3.5.7 | Podjęcie działań mających na celu objęcie opieką dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – pomoc środowiskowa dla dzieci psychicznie chorych | **Szkoła Podstawowa nr 1**Kierowanie uczniów do odpowiednich instytucji**Szkoła Podstawowa nr 2**Kierowanie do odpowiednich instytucji**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - zatrudnienie specjalistów w ramach potrzeb uczęszczających do szkoły uczniów,- organizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych według indywidualnych potrzeb uczniów | Według potrzeb24 | Dzieci w wieku od 7-12Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności | Cały rokNa bieżącoCały rok |
| 3.5.8 | Stworzenie warunków do powstania środowiskowej opieki psychiatrycznej | **Zespół Szkół Publicznych nr 4** - podjęta próba stworzenia grupy wsparcia dla rodziców dzieci z upośledzeniem |  | Rodzice, których dzieci posiadają orzeczenie o niepełnosprawności  |  |
| 3.5.9 | Szkolenia przedstawicieli różnych grup zawodowych (np. pracowników socjalnych, opiekunek) | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu** udział w szkoleniach:- „Praca terapeutyczna z dzieckiem po traumie”,- „Pomoc w przypadku wydarzeń traumatycznych o charakterze masowym”. | 24 | Pracownicy OIK-//- | Kwiecieńpaździernik |
| 3.5.10 | Stworzenie warunków do działania organizacjom pozarządowym zajmującym się problematyką osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami | **Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecono, w drodze konkursu realizację zadania publicznego polegającego na prowadzeniu Centrum Pomocy i Wsparcia w Zakresie Uzależnień przy ul. Hołdu Pruskiego 13 Stowarzyszeniu Trzeźwościowemu „Hol” im. J. Dobrowolskiego | 50 | osoby uzależnione, współuzależnione sympatycy | Cały rok |
| ***3.6******CEL: PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, STARSZYCH I CHORYCH*** |  |
| 3.6.1 | Rozwój współpracy i wymiana informacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze niepełnosprawności | **Gimnazjum Publiczne Nr 1**Uaktualnianie bazy danych o instytucjach udzielających profesjonalną pomoc**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Współpraca z placówkami oświatowymi pracującymi na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:* Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
* Wspólne systematyczne zajęcia dzieci grupy integracyjnej i dzieci z OREW
* Współpraca ze szkołą Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu
* Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu.

**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**- współpraca z PEFRON – rozdysponowywanie środków finansowych i rzeczowych dla osób niepełnosprawnych, wycieczki integracyjne, spotkania okolicznościowe/śniadanie Wielkanocne, wieczerza Wigilijna/,- współpraca i wymiana informacji z Polskim Związkiem Niewidomych, Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków, Stowarzyszeniem Emerytów Policyjnych, klubem AA.**Polski Związek Głuchych (Punkt Logopedyczny w Świnoujściu)**- współpraca z placówkami oświatowo-wychowawczymi, do których uczęszczają podopieczni punktu,- warsztaty szkoleniowe dla nauczycieli, cele, przybliżenia sylwetki dziecka niesłyszącego, metod postępowania z nim i jego akceptacji w środowisku słyszących,- współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- współpraca i wymiana informacji z takimi organizacjami, jak: Polski Związek Głuchych, Polski Związek Harcerstwa Polskiego, Caritas (schronisko dla osób bezdomnych), Polsko-Niemieckie Forum Kobiet,- współpraca z młodzieżą szkół gimnazjalnych i liceów,- prowadzenie integracji społecznej tych środowisk, poprzez organizację pikników integracyjnych różnych osób (młodzieży z osobami niepełnosprawnymi, osobami starszymi),- odwiedziny wolontariuszy w domach osób starszych i niepełnosprawnych,- coroczna Wigilia dla osób niepełnosprawnych w różnych przedziałach wiekowych,\- raz w miesiącu spotkanie grupy wsparcia z psychologiem,- wycieczki krajoznawczo-turystyczne..**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Współpraca z Polskim Związkiem Diabetyków, kołami Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z upośledzeniem Umysłowym, Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym (wspólne imprezy, wymiana informacji, itp.).**Wydział Zdrowia i Polityki społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**- współorganizacja obchodów Dnia Białej Laski,- współorganizacja obchodów 25-lecia Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków. | 249535150-2007060100 | Dzieci i nauczyciele pracujący w grupie integracyjnejRenciści, osoby niepełnosprawne o niskich rentach , samotneDzieci z wadą słuchu, nauczyciele, rodziceDzieci i młodzież niepełnosprawna oraz osoby starsze i choreOsoby z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową i diabetycy Osoby z niepełnosprawnością związaną z wadą wzroku oraz cukrzycą | Cały rok Cały rok, wycieczka VIII, spotkania zgodnie z kalendarzem świątCykliczne imprezyRaz w rokuRaz w rokuRaz w miesiącuCały rok |
| 3.6.2 | Upowszechnianie informacji o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- informowanie klientów MOPR o możliwości uzyskania wsparcia: finansowego (zasiłki, dodatki mieszkaniowe), terapii w OLU, poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego, pobytu w ośrodkach wsparcia, usług opiekuńczych, świadczeń ZUS i PUP**Zespół Szkół Publicznych nr 4** - umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o Wyprawce szkolnej, stypendium szkolnym**Gimnazjum Publiczne nr 1** Akcja dla niepełnosprawnych (plakaty, foldery, filmy),„Dziewczynka z zapałkami”Akcje na rzecz chorego Kamila Rokosza**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**Praca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: * kierowanie do specjalistów,
* współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych Polski Związek Niewidomych w Świnoujściu

**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**Tablice informacyjne w Klubie Związku i na elewacji zewnętrznej przed wejściem**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**- prowadzenie poradnictwa dla wszystkich mieszkańców miasta Świnoujście i okolic,- wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego ,- pomoc w sfinansowaniu różnej pomocy dla osób dotkniętych niepełnosprawnością i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (np. zakup sprzętu do rehabilitacji oraz hipoterapii).**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Prowadzenie akcji promującej ofertę pomocy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach PSOUU (ulotki, prowadzenie strony internetowej Koła, ściana z reklamą w Centrum Handlowym „Uznam”, imprezy propagujące ofertę Stowarzyszenia, itp.)**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Organizowanie spotkań z rodzicami wychowanków, podczas których zostali informowani o możliwościach korzystania z różnorodnej oferty pomocowej. Kierowanie ich do specjalistycznych placówek oraz urzędów, w których mogą otrzymać odpowiednie porady i pomoc. Redagowanie ogłoszeń i plakatów z nazwami i adresami placówek.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**W ramach programu ”Zwiększenie dostępu do poradnictwa prawnego i obywatelskiego w województwie zachodniopomorskim” dawane są bezpłatne porady prawne i społeczne również dla osób niepełnosprawnych, starszych, chorych. Osoby niepełnosprawne, które z jakiś względów zwróciły się o pomoc do ogniska kierowane są także do specjalistycznych placówek np. Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu. Udostępnianie i rozdawanie ulotek, biuletynów, plakatów informacyjnych. | 77624310-15w miesiącu35Ok. 26 | osoby, które zwróciły się do MOPR o pomoc finansową, osoby niepełnosprawne, starsze, samotne, bezrobotne, niezaradne życiowo wymagające wsparcia i opieki osób drugichuczniowie z rodzin ubogichDzieci posiadające orzeczenia o kształceniu specjalnymDzieci i młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawneZadanie realizowali podopieczni PSOUU, osoby z niepełnosprawnością intelektualną, oferta skierowana jest do wszystkich mieszkańców miasta potrzebujących tego rodzaju pomocyRodzice i opiekunowieOsoby niepełnosprawne | Cały rok Cały rokMaj,ListopadCały rokCały rokCały rokPraca ciągłaPraca ciągła |
| 3.6.3 | Działania na rzecz zmiany postaw społecznych i akceptacji osób niepełnosprawnych, starszych i chorych | **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu**- indywidualne rozmowy**Szkoła Podstawowa nr 1** Przeprowadzenie zajęć integracyjno-adaptacyjnych w klasach I i IV, Organizowanie „Dnia babci”. Przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych**Szkoła Podstawowa nr 2**- godziny wychowawcze, pogadanki, dyskusje, organizowanie Dnia babci i dziadka- udział kombatantów w obchodach Dnia Patrona**Zespół Szkół Publicznych nr 4**- organizowanie w szkole Dnia Tolerancji i Integracji,- udział w imprezach organizowanych przez inne instytucje dla dzieci niepełnosprawnych **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi** **-**lekcje wychowawcze,- praca wolontariuszy w Ośrodku Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego** Działania profilaktyczne i dyskusje prowadzone w ramach lekcji wychowawczych i wychowania do życia w rodzinie**Zespół Szkół Medycznych**- integracja uczniów, wdrażanie do udzielania koniecznej pomocy, - wolontariat**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** - utworzenie w przedszkolu grupy integracyjnej,- tworzenie zespołu specjalistów (psycholog, logopeda, terapeuta, pedagog specjalny),- tworzenie indywidualnych planów pracy**Przedszkole Miejskie nr 9** Pedagogizacja dzieci i rodziców**Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza”**- realizacja wewnętrznego programu przedszkola „Empatia drogą do integracji.- wspólna zabawa, występy artystyczne i praca dzieci niepełnosprawnych przedszkola z dziećmi zdrowymi.**Miejski Dom Kultury**Działania statutowe Uniwersytetu Trzeciego Wieku:- upowszechnianie inicjatyw edukacyjnych,- aktywizacja intelektualna, psychiczna, społeczna i fizyczna osób starszych,- poszerzanie wiedzy i umiejętności seniorów,- ułatwianie kontaktów z instytucjami takimi jak służba zdrowia, ośrodki kultury, rehabilitacyjne i inne,- angażowanie słuchaczy w aktywność na rzecz otaczającego ich środowiska,- podtrzymywanie więzi społecznych i komunikacji międzyludzkiej wśród seniorów.**Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów**- spotkania integracyjne w Klubie Związku,- spotkania przy muzyce /wieczorki taneczne/ w kawiarni ,,Rybniczanka’’,- wspólne imprezy /przedstawienia/z dziećmi i młodzieżą z Misji Chrześcijańskiej**Polski Związek Głuchych (Punkt Logopedyczny w Świnoujściu)**- zgodnie z rocznym planem punkt organizuje dla podopiecznych i ich rodzin wycieczki krajoznawcze oraz bierze czynny udział w piknikach integracyjnych organizowanych przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Organizacja koncertów, pikników integracyjnych, wszelkie spotkania, wycieczki krajoznawczo-turystyczne są doskonałą formą by osoby niepełnosprawne, jak i osoby starsze i chore znalazły swoje miejsce wśród całek społeczności.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Organizacja imprez z udziałem osób z niepełnosprawnością intelektualna w których udział biorą inni mieszkańcy miasta (Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Piknik Rodzinny, Święto Pieczonego Ziemniaka, wystawy prac uczestników, udział w różnego rodzaju imprezach przeznaczonych dla wszystkich mieszkańców, itp.)**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 2**Pogadanki z wychowankami na temat osób niepełnosprawnych i starszych. Przekonanie o prawie każdego człowieka do godnego i bezpiecznego życia, niezależnie od wieku i stopnia sprawności intelektualnej i fizycznej. Zachęcanie wychowanków do wolontariatu na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych. Organizowanie w placówce spotkań z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.**Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD Nr 3**Pogadanki i filmy edukacyjno-informatyczneTematyka:* szanuj osoby niepełnosprawne, starsze i chore,
* udzielaj pomocy osobom potrzebującym
* bądź uprzemy dla osób innych niż ja ( niepełnosprawnych, starszych i chorych)
* skutki nieodpowiedzialnego zachowania( np. kąpiele w miejscach niedozwolonych, poruszanie się po jezdni inne), które mogą zakończyć się kalectwem.

Organizacja imprez okolicznościowych np. Dzień Babci i Dziadka. Odwiedzenie osób starszych i zapoznanie się z pracą Dziennego Ośrodka Pomocy. | 55553494 4172301100100 350100503002638 | Dzieci osób starszych oczekujących na umieszczenie w DPS lub ZPO i korzystających z usług opiekuńczych MOPR, osoby dotknięte przemocąUczniowie szkoły podstawowej i gimnazjalnej 16 -19 latuczniowieuczennicaRodzice dzieci uczęszczających do przedszkolaDzieci uczęszczające do przedszkolaOsoby dorosłe po 45 roku życia Emeryci, renciści, osoby objęte pomocą w Dziennym Domu PomocyDzieci i młodzież niesłysząca wraz z rodzinami Podopieczni PSOUU oraz inni mieszkańcy miastaWychowankowie (dzieci w wieku 8-17 lat)Wychowankowie ogniska,babcie i dziadkowie wychowanków ogniska oraz osoby starsze i chore np. z Dziennego Ośrodka Pomocy | Cały rokwg. ustalonych terminówpaździernikrok szkolnycały rokWrzesień - czerwieccyklicznieCały rokPraca ciągłaPraca ciągła |
| 3.6.4 | Stworzenie warunków do powstania Domu Pomocy Społecznej, Dziennego Domu Pomocy na Prawobrzeżu | **Wydział Zdrowia i Polityki społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenia prowadzenie Dziennego Domu Pobytu w Świnoujściu, przy ul. Sosnowej 5a (prawobrzeże miasta) – Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej. | 32 | Osoby niepełnosprawne, starsze, chore  | Od I do XII 2010r. |
| 3.6.5 | Stworzenie warunków do powstania hospicjum stacjonarnego |  |  |  |  |
| 3.6.6 | Rozwój środowiskowego systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością umysłową  | **Wydział Zdrowia i Polityki społecznej Urzędu Miasta Świnoujście**Zlecenie zadania polegającego na prowadzeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Świnoujściu, przy ul. Basztowej 11 – Polskiemu Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Świnoujściu. | 13 | Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności oraz wskazanie do objęcia wsparciem środowiskowym | I – XII 2010r. |
| 3.6.7 | Podejmowanie działań w celu rozwoju współpracy dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi – aktywizacja osób pełnosprawnych do pomocy osobom niepełnosprawnym | **Zespół Szkół Publicznych nr 4** - tworzenie klas integracyjnych **Gimnazjum Publiczne nr 1**Akcja dla Kamila Rokosza –sprzedaż płyt CD z występami artystycznymi uczniów naszego gimnazjum- zbieranie nakrętek- wykonanie plakatów i folderów, antyramy*)***Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi**Współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Świnoujściu**Wojewódzki Zespół Doskonalenia Zawodowego** Rozmowy z młodzieżą na lekcjach wychowawczych i wychowania do źycia w rodzinie.**Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym**Kontakty zawarte przez współpracę ze Stowarzyszeniem wzmogło szersze zainteresowanie młodzieży do współpracy z osobami niepełnosprawnymi. Młodzież zapraszana na różne spotkania okolicznościowo-integracyjne dzidzi potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi.**Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowy**Udział wolontariuszy, uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Mieszka I w zajęciach z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie. Wolontariusze brali też udział w imprezach organizowanych przez Koło PSOUU. Pomagali w opiece nad dziećmi. | 13941723 | Uczniowie szkoły ZSP 416 -18 latUczennice Liceum Ogólnokształcącego im. Mieszka I | Cały rokCały rokRok szkolnyCały rok |
| 3.6.8 | Stworzenie warunków do pozyskiwania dla Miasta wysoko wyspecjalizowanej kadry, w tym psychiatry i neurologa dziecięcego |  |  |  |  |
| 3.6.9 | Stworzenie możliwości rozbudowy istniejących placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych |  |  |  |  |
| 3.6.10 | Stworzenie polityki mieszkaniowej Miasta, w tym mieszkalnictwa chronionego | **Zakład Gospodarki Mieszkaniowej** W dokumentacji dot. budowy budynków komunalnych przy ul. Grunwaldzkiej ujęto dla lokali na parterze rozwiązania ułatwiające osobom z częściowo ograniczoną sprawnością ruchową korzystanie z lokali*.* |  |  |  |