# INFORMACJA

# o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście

# w roku szkolnym

# 2019/2020

**INFORMACJA**

**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Świnoujście**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji zawartej w art.** zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, ze zm.**). Informację sporządzono według następującego układu:**

**strona**

**I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych ……………………………………………..**

**II. Baza do działalności oświatowej ………………………………………………………….…**

**1. Stan bazy lokalowej oświaty ………………………………………………………........**

**2. Baza sportowo- rekreacyjna …………………………………………………………….**

**3. Remonty …………………………………………………………………………………**

**4. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne ………………………**

**III. Kadra i system doskonalenia zawodowego ………………………………………………….**

**1. Stan zatrudnienia ………………………………………………………………………..**

**2. Urlop dla poratowania zdrowia …………………………………..……………………..**

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli …………………………...**

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli ………………………………………………….**

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych …………...**

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli …………………………………………….**

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej ……………………………………………………**

**IV. Poziom nauczania ……………………………………………………………………………**

**1. Szkoły podstawowe ……………………………………………………………………..**

**2. Szkoły ponadpodstawowe ………………………………………………………………**

**1) egzamin maturalny ……………………………………………………………………**

**2) egzaminy zawodowe ………………………………………………………………….**

**V. Osiągnięcia uczniów …………………………………………………………………………**

**1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze ……………………………………………….**

**2. Osiągnięcia sportowe ……………………………………………………………………**

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym ………...**

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole …**

**VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ……………………………………………………….**

**1. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej …………………..**

**2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej …………………………………...**

**a) działalność diagnostyczna ……………………………………………………………**

**b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom ………………………...**

**c) pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży ……………………………….**

**d) wydane orzeczenia …………………………………………………………………...**

**e) wydane opinie w sprawach …………………………………………………………..**

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół ………………………..**

**1. Dowożenie uczniów …………………………………………………………………….**

**2. Stypendia socjalne ………………………………………………………………………**

**3. Wyprawka szkolna ………………………………………………………………………**

**4. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe ………………………………………..**

**5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów …………………………………...**

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki …………………………………………………**

**7. Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego ……………………………………… 8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych**

**prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych ……………….**

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych …………………………………………..**

**X. Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji ………………………………………...**

**XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego …………………………………………………………….**

**2**

**6**

**6**

**8**

**11**

**12**

**15**

**15**

**16**

**17**

**17**

**18**

**19**

**19**

**20**

**20**

**23**

**24**

**28**

**30**

**30**

**34**

**37**

**43**

**52**

**53**

**58**

**58**

**59**

**59**

**60**

**61**

**61**

**62**

**62**

**63**

**65**

**66**

**66**

**67**

**67**

**69**

**70**

**75**

1. **Stan organizacji szkół i placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Miasto Świnoujście, była organem prowadzącym dla publicznych: 7 przedszkoli, 5 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcącego, 1 technikum zawodowego wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, w skład którego wchodzi przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy i branżowa szkoła specjalna I stopnia, a także dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wchodzącego w skład Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki.

Jednostki te funkcjonują samodzielnie albo wchodzą w skład zespołów szkół. Tabela nr 1 zawiera wykaz i strukturę funkcjonowania poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

Tabela nr 1**.** Wykaz szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto

Świnoujście.

| **l.p**. | Nazwa i adres szkoły/placówki | **Używany w treści skrót** | **dyrektor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”,  ul. Warszawska 13, tel. 91 327 46 14,  [pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com](mailto:pmnr1.perelkibaltyku@gmail.com)  www.przedszkole-miejskie-nr1.pl | PM-1 | Ewa Zdziarska |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”,  ul. Batalionów Chłopskich 5, tel. 91 321 47 46, [poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl](mailto:poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl)  [www.przedszkolenr3.swinoujscie.pl](http://www.przedszkolenr3.swinoujscie.pl/#_blank) | PM-3 | Wioletta Szłapka |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”,  ul. Witosa 7, tel. 91 321 39 63,  [przedszkole5@fornet.com.pl](mailto:przedszkole5@fornet.com.pl)  www.bajka.swinoujscie.pl | PM-5 | Halina Weredyńska |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”,  ul. Sosnowa 16, tel. 91 321 52 40,  [przedszkolenr9@neostrada.pl](mailto:przedszkolenr9@neostrada.pl)  [www.dziewiatka.swinoujscie.pl](http://www.dziewiatka.swinoujscie.pl/) | PM-9 | Renata Bujak |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”,  ul. Monte Cassino 24-25, tel.91 327 47 80,  Oddział Zamiejscowy, ul. Narutowicza 10  [dziesiatka@fornet.com.pl](mailto:dziesiatka@fornet.com.pl)  www.dziesiatka.swi.pl | PM-10 | Ewa Brzozowska |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”,  ul. Bydgoska 15, tel. 91 350 85 05  ul. Gdyńska 27b, tel. 91 321 48 44  [p11\_tecza@fornet.com.pl](mailto:p11_tecza@fornet.com.pl)  www.pm11tecza.yoyo.pl | PM-11 | Krystyna Skulich |
| **7.** | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP,  ul. Gabriela Narutowicza 10, w tym oddział przedszkolny,  tel. 91 321 40 19;  ul. Wincentego Witosa 12, tel. 91 321 47 14  [sekretariat@pracowniasp1.pl](mailto:sekretariat@pracowniasp1.pl)  www.jedynka.uznam.net.pl | SP-1 | Jarosław Lipiński |
| **8.** | Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego,  ul. Białoruska 2, tel. 91 321 52 32,  [sekretariat@sp2.swi.pl](mailto:sekretariat@sp2.swi.pl)  [www.sp2.swi.pl](http://www.sp2.swi.pl/) | SP-2 | Grażyna Michowska-Zawierucha |
| **9.** | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I,  ul. Stanisława Staszica 17, w tym oddział przedszkolny,  tel. 91 321 37 07,  ul. Tadeusza Kościuszki 11, tel. 91 321 34 65  [sekretariat1@szkolasp6.pl](mailto:sekretariat1@szkolasp6.pl)  [www.szostka.uznam.net.pl](http://www.szostka.uznam.net.pl/) | SP-6 | Sylwia Szostak |
| **10.** | Zespół Szkolno -Przedszkolny  Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II  Przedszkole Miejskie nr 7  ul. Sąsiedzka 13 a, tel. 91 322 17 24  [sp.9swinoujscie@wp.pl](mailto:sp.9swinoujscie@wp.pl)  www.sp9.swinoujscie.pl | ZS-P  SP-9  PM-7 | Katarzyna Hamadyk |
| **11.** | Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza  ul. Szkolna 1, tel. 91 321 28 81  sekretariat@[zsp4.swinoujscie.pl](http://zsp4.uznam.net.pl/)  [www.zsp4.uznam.net.pl](http://www.zsp4.uznam.net.pl/) | SP-4 | Agnieszka Adamczyk |
| **12.** | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I,  ul. Mieczysława Niedziałkowskiego 2, tel. 91 321 26 30  [sekretariat@lo-mieszko.pl](mailto:sekretariat@lo.swinoujscie.com.pl)  [www.lo-mieszko.pl](http://www.lo-mieszko.pl/) | LO | Piotr Adamczyk |
| **13.** | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu,  ul. Gdyńska 26, w tym:  Technikum Zawodowe nr 1 w Świnoujściu  Szkolne Schronisko Młodzieżowe  tel. 91 321 45 66,  [sekretariat@cezit.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@cezit.swinoujscie.pl)  [www.zs.swinoujscie.pl](http://www.zs.swinoujscie.pl/) | CEZiT  TZ  SSM | Gabriela Kopacka |
| **14.** | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii  Konopnickiej, ul. Piastowska 55, tel. 91 321 54 26, w tym:  Przedszkole Specjalne  Szkoła Podstawowa Specjalna  Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia,  Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy  [sekretariat@sosw.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@sosw.swinoujscie.pl)  [www.osw.net.pl](http://www.osw.net.pl/) | SOSW | Bernardeta Kołdunek |
| **15.** | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna  ul. Piastowska 54, tel. 91 321 49 11, [sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl](mailto:sekretariat@poradnia.swinoujscie.pl) www.poradnia.uznam.net.pl | PPP | Sławomir Wojtyłko |

Stan organizacyjny przedszkoli, szkół i placówek oświatowych obrazują odpowiednio tabele nr 2, 3, 4, 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba dzieci** |
| **1.** | Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”, | 7 | 175 |
| **2.** | Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami” | 6 | 150 |
| **3.** | Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka” | 5 | 95 |
| **4.** | Przedszkole Miejskie nr 7 | 2 | 50 |
| **5.** | Przedszkole Miejskie nr 9 | 8 | 138 |
| **6.** | Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | 10 | 243 |
| **7.** | Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza” | 13 | 266 |
| **8.** | Przedszkole Specjalne w SOSW | 3 | 14 |
| **9.** | **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w SOSW** | - | 47 |
| **Ogółem:** | | **54** | **1 178** |

**Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli.**

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | szkoła | liczba oddziałów | liczba uczniów | w tym klasy: | | | | | | | | |
| „0” | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1. | SP-1 | **33** | **718** |  | | | | | | | | |
| Narutowicza 10 | *13* | *275* | 15 | 98 | 85 | 77 | - | - | - | - | - |
| Witosa 12 | *20* | *443* | - | - | - | - | 49 | 121 | 125 | 85 | 63 |
| 2. | SP-2 | **12** | **199** | 0 | 24 | 28 | 29 | 16 | 32 | 30 | 23 | 17 |
| 3. | SP-4 | **33** | **634** | 0 | 68 | 67 | 86 | 49 | 103 | 126 | 90 | 45 |
| 4. | SP-6 | **37** | **829** |  | | | | | | | | |
| Staszica 17 | *17* | *384* | 21 | 109 | 111 | 119 | 24 | - | - | - | - |
| Kościuszki 11 | *20* | *445* | - | - | - | - | - | 133 | 138 | 92 | 82 |
| 5. | SP-9 | **11** | **187** | 0 | 28 | 18 | 15 | 18 | 18 | 36 | 36 | 18 |
| 6. | SPS w SOSW | **14** | **50** | 0 | 5 | 4 | 5 | 11 | 12 | 4 | 4 | 5 |
|  | **Ogółem:** | **140** | **2 617** | **36** | **332** | **313** | **331** | **167** | **419** | **459** | **330** | **230** |

**Tabela nr 4. Stan organizacji publicznych szkół ponadpodstawowych.**

| **l.p.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **w tym:** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | **15** | **415** | **208** | **109** | **98** | **-** |
| 2. | Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki  Technikum Zawodowe  nr 1, w tym: | **12** | **253** | **125** | **55** | **39** | **34** |
| *Technik Ekonomista* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Technik Hotelarstwa* | *8* | *147* | *77* | *32* | *16* | *22* |
| *Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych* | *4* | *106* | *48* | *23* | *23* | *12* |
| 3. | Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia | **5** | **14** | **5** | **6** | **3** | **-** |
| *- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej* | *4* | *11* | *5* | *3* | *3* | *-* |
| *- kucharz* | *1* | *3* | *0* | *3* | *0* | *-* |
| 4. | Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy | **3** | **10** | **3** | **3** | **4** | **-** |
|  | **Razem:** | **35** | **692** | **341** | **173** | **144** | **34** |

Internaty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | placówka | liczba wychowanków |
| 1. | Internat SOSW | 18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Liczba korzystających** |
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | 2018/2019 | 2 257 |
| 2019/2020 | 2 440 |
| 2. | Szkolne Schronisko Młodzieżowe | 2018/2019 | 2 730 |
| 2019/2020 | 1 047 |

Tabela nr 5. Placówki oświatowo-wychowawcze.

### II. Baza do działalności oświatowej.

**1. Stan bazy lokalowej oświaty**

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto funkcjonują w budynkach komunalnych. W zależności od specyfiki szkoły i jej charakteru niektóre ze szkół funkcjonują w kilku budynkach, np. SOSW, SP-1 – 2 budynki, SP-6 – 2 budynki. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m²)** | **W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m²)** | **Powierzchnia użytkowa budynków** | **Pomieszczenia (liczba)** | | | | | | |
| **Sale lekcyjne** | **Pracownie** | | **Sale gimna- styczne** | **Gabinety lekarskie** | **Świetlice** | **Stołówki/**  **jadalnie** |
| **Kompu-terowe** | **Języko-we** |
| 1. | PM-1 | 4 132 | 357 | 1 491 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | PM-3 | 4 810 | 4 230 | 1 028,60 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | PM- 5 | 3 976 | 3 580 | 300 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | PM-9 | 6 515 | 2 000 | 1 024 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | PM-10 | 2 730 | 535 | 521 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | PM-11 | 7 898 | 3 164,94 | 2 414,52 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PM-11 (ul. Gdyńska 27b) | 4 789 | 351 | 837,20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Razem** | | **34 850** | **14 217,94** | **7 616,32** | **50** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 8 814 | 800 | 3 993,70 | 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| SP-1  (ul. Witosa 12) | 9 509 | 5 582,47 | 8 116,12 | 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | SP-2 | 10 546 | 7 474 | 2 327 | 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | SP-4 | 14 124 | 1 900 | 4 024,60 | 29 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SP-6  (ul. Staszica 17) | **10 239** | **1 715** | **3 402** | 21 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | **16 516** | **6 635** | **3 850** | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | ZS-P | **26 866** | **5 000** | **2 719,03** | **8** | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Razem** | | **96 614** | **29 106,47** | **28 432,45** | **130** | **10** | **4** | **8** | **7** | **10** | **7** |
| 1. | LO | 12 150 | 8 000 | 3 911 | 28 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | CEZiT | 11 801 | 3 501 | 1 826,32 | 14 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Razem** | | **23 951** | **11 501** | **5 737,32** | **42** | **4** | **0** | **1** | **2** | **1** | **0** |
| 4. | SOSW | 7 698,86 | 1 310,66 | 4 859,94 | 17 | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 |
| 6. | PPP | 219 | 0 | 235,40 | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | SSM | - | - | 1 350,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Razem** | | **7 917,86** | **1 310,66** | **6 445,34** | **17** | **1** | **0** | **0** | **1** | **4** | **3** |
| **Ogółem** | | **163 332,86** | **56 136,07** | **48 231,43** | **239** | **16** | **4** | **11** | **10** | **15** | **12** |

1. **Baza sportowo - rekreacyjna**

**Przedszkola**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

**Plac zabaw nowy przyległy do budynku przedszkola, wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnym certyfikatem (atestem sprzętu). Są to m.in. 3 zestawy zabawowe, piaskownica, huśtawka wagowa, huśtawka „futura”, huśtawki „bocianie gniazdo”, zestaw zabawowy „statek”, bujak, chata małolata, karuzela bieżniowa, bujak motorówka, mini boisko do koszykówki i piłki nożnej.**

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

**Zmodernizowany plac zabaw przyległy do budynku przedszkola wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, z aktualnymi certyfikatami (atestem sprzętu). Są to m.in. 2 zestawy zabawowe „Statek” i „Mosty ruchome”, piaskownica z zadaszeniem, huśtawki wahadłowe 5 szt. x 2 huśtawki, wiata na zabawki, wiata rekreacyjna, mini boisko do piłki nożnej z koszem do koszykówki”.**

**Sala gimnastyczna, którą wyposażono w odpowiedni sprzęt do zabaw i ćwiczeń ruchowych.**

**Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”**

Nowy plac zabaw z kompletem urządzeń do zabawy oddany do użytku w maju 2019 r.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

**W ogrodzie przedszkolnym znajdują się drewniane zestawy, bujaki na sprężynach, piaskownica.**

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Plac zabaw o pow. 535 m2 wyposażony w sprzęt sportowo-rekreacyjny dostosowany do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci przedszkolnych. Posiada aktualne certyfikaty, lecz wymaga konserwacji. Dokupiono dwa duże sprężynowce – wóz strażacki i policyjny. W okresie letnim częściowo odmalowano elementy drewniane w ramach konserwacji sprzętu. Wymagane wyrównanie nawierzchni (wyrównanie ziemi) przy sprzęcie rekreacyjnym wraz z odnowieniem nawierzchni bezpiecznej pod sprzętem rekreacyjnym.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Budynek przy ul. Gdyńskiej - plac zabaw dla dzieci ze zgromadzonym sprzętem do zabaw: 2 zestawy zabawowe ze zjeżdżalnią i huśtawką, huśtawki wagowe, huśtawki, bujaki na sprężynie, dwie piaskownice. Trawiasty plac zabaw.

Budynek posiada salę o powierzchni 70 **m²** przeznaczoną do zajęć ruchowych wyposażoną w sprzęt sportowy.

Budynek przy ul. Bydgoskiej - nowy plac zabaw wyposażony w sprzęt rekreacyjny: huśtawki, zjeżdżalnie, bujaki na sprężynie, 2 zestawy zabawowe duże „Statek”, tory przeszkód, drabinki akrobacyjne, zestaw zabawowy - pomost, huśtawka „Gniazdo”, ścianka wspinaczkowa, stoliki do rekreacji. Ponadto ogrodzone boisko do gry w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę. Duża piaskownica.

W budynku znajduje się nowoczesna sala gimnastyczna z widownią (składane trybuny) wyposażona w pomieszczenie do przechowywania sprzętu sportowego.

**Szkoły podstawowe**

W każdej ze szkół najmłodsze dzieci korzystają z sal zabaw i placów zabaw sfinansowanych w 80% z programu Rządowego „Radosna Szkoła”. Uczniowie wszystkich szkół podstawowych mają do dyspozycji sale gimnastyczne zlokalizowane w budynkach szkolnych. Są one wyposażone w niezbędny sprzęt do realizacji programu nauczania wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek A**

Sala gimnastyczna: ruchome kosze do mini koszykówki, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, poręcze i kozły gimnastyczne, piłki do gier zespołowych i lekarskie, materace gimnastyczne, stoły tenisowe.

Salka do gimnastyki korekcyjnej: materace rehabilitacyjne, dyski sensoryczne, platformy na kółkach, wałki rehabilitacyjne, ławki gimnastyczne, równoważnie, pomost-kołyska, rowery stacjonarne.

Aula (zajęcia wychowania fizycznego dla klas I-III) – piłki dziecięce, skakanki, płachta KLANZY, hula hop, woreczki gimnastyczne, piłeczki rehabilitacyjne, szczudła, maty gimnastyczne.

Boisko szkolne i plac zabaw:

* boisko szkolne: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, bieżnia na 60 m, skocznia do skoku w dal,
* plac zabaw: huśtawki, tor przeszkód, „Baza Piratów”.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP, budynek B**

Dwie hale sportowe z zapleczem, oprzyrządowanie do piłki siatkowej, drabinki gimnastyczne, materace gimnastyczne, stoły tenisowe, ławki gimnastyczne. Dwa magazyny do różnorodnego sprzętu gimnastycznego (np. materace, kilka rodzajów piłek do różnych gier,  kozioł, równoważnie, itp.), prysznice, szatnie, na hali nr 2 trybuny sportowe. Uczniowie korzystają z boiska „Orlik” przy szkole. Salka do ćwiczeń wyposażona w rowery stacjonarne, ławeczki do ćwiczeń.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego

**Sala gimnastyczna o powierzchni 182 m² - stan techniczny – dobry, na ścianach znajdują się materace ochronne, zabezpieczające dzieci przed urazami.**

**Wyposażona jest: ruchome kosze do koszykówki, sprzęt do gry w piłkę siatkową i do gry w unihokej, drabinki gimnastyczne, płotki lekkoatletyczne, wózki na materace/na piłki, piłki – do gier sportowych: ręcznej, koszykowej, siatkowej, nożnej i piłki lekarskie, skrzynia, materace, ławeczki gimnastyczne, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do gry w tenisa ziemnego.**

**Salka gimnastyki korekcyjnej o powierzchni 26,66 m² - stan techniczny – dobry.**

**Wyposażona w zestaw do ćwiczeń gimnastycznych, ławeczki i materace.**

**Sala zabaw dla dzieci** z programu „Radosna Szkoła” **o powierzchni 26,66 m² - stan techniczny – dobry.**

**Boisko sportowe wielofunkcyjne.**

**Plac zabaw** z wyposażeniem i nawierzchnią z płytek gumowych, z programu „Radosna Szkoła”. Stan techniczny: urządzeń - dobry, stan nawierzchni - miejscami zły.

#### Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza

**Boisko sportowe** – boisko do piłki nożnej - nawierzchnia z trawy syntetycznej o pow. 1591 m2,

**bieżnia lekkoatletyczna** prosta trzytorowa o długości 60 m - nawierzchnia poliuretanowa - 263,5 m2,

boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna, ścieżka zdrowia,

**sala gimnastyczna** - powierzchnia 160,5 m2 – stan dobry,

**plac zabaw** z wyposażeniem i nawierzchnią gumową z programu „Radosna Szkoła” – 500 m2, **sala zabaw** dla dzieci z programu „Radosna Szkoła” o powierzchni 30,7 m2.

Certyfikowana Sala Doświadczania Świata – sala do rewalidacji,

Sala do rehabilitacji.

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek A**

**Sala gimnastyczna** o nietypowych wymiarach 9,80 x 17,5 = 171,5 m2 - stan dobry,

**boisko wielofunkcyjne** z nawierzchnią z poliuretanu 1144 m2(Boisko do piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, bieżnia ze skocznią do skoku w dal),

**boisko do gry w dwa ognie –** 153 m2**,**

**miejsce zabaw** dla klas I – III,

**plac zabaw** z wyposażeniem i nawierzchnią gumową z programu „Radosna Szkoła” o powierzchni 500 m2.

**Szkoła wyposażona jest w różnego rodzaju sprzęt i przyrządy sportowe:**

do gimnastyki: kozioł, materace, drążek gimnastyczny;

do lekkiej atletyki: bloki startowe, stojaki do skoku wzwyż, piłeczki palantowe;

do zespołowych gier sportowych: piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki nożnej, piłki siatkowej, stoły do gry w tenisa stołowego oraz sprzęt do kometki. Ponadto wiele innych przedmiotów pomocnych na lekcjach wychowania fizycznego np. szarfy, pachołki, woreczki do ćwiczeń.

****Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I, budynek B****

**Sala gimnastyczna – 228 m2, boisko ze sztuczną nawierzchnią „Orlik” – 1860 m2, boisko asfaltowe – 522 m2 (piłka koszykowa i siatkowa), boiska wielofunkcyjne – 1524,10 m2, bieżnia tartanowa – 1063 m2 i skocznia – 45 m2 – stan dobry, siłownia zewnętrzna usytuowana na obiekcie „Orlik” w 2020 roku w styczniu – stan bardzo dobry.**

**Zespół Szkolno-Przedszkolny**

**Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II**

Sala gimnastyczna – 504 m², wykorzystywana jest przez dzieci szkolne i przedszkolne. Jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy oraz w sprzęt do gimnastyki korekcyjnej. Na dużym zielonym terenie dzieci korzystają z placu zabaw, który wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny przystosowany do dzieci z klas I-III i przedszkolnych; mają również możliwość korzystania z boiska ze sztuczną nawierzchnią – 1226 m².

Baza rekreacyjno-sportowa to również przystań żeglarska, gdzie odbywają się zajęcia z nauki żeglowania.

Szkoły średnie

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I

**Boisko wielofunkcyjne o pow. 1500 m2 o nawierzchni poliuretanowej (uszkodzona nawierzchnia) wyposażone w 2 bramki do gry w piłkę ręczną, 4 kosze do gry w piłkę koszową i dwa komplety słupków do mocowania siatki do zajęć w piłkę siatkową. Bieżnia o długości 100 metrów zakończona skocznią do skoku w dal. Zamontowano również koło do rzutu kulą. Boisko wyposażone jest w nowe trybuny sportowe z 252 miejscami. Posiada też urządzenia siłowni zewnętrznej (5 sztuk) oraz dwa stoły do tenisa stołowego.**

**Sala gimnastyczna (oświetlenie do wymiany) o wymiarach 418 m2 z całym zapleczem (szatnie, prysznice, toalety), 2 stoły do gry w tenisa stołowego, kozioł gimnastyczny, materace, skrzynia do skoków.**

**Minisiłownia szkolna (wyposażona w: gryf do sztangi, hantle, ławkę do ćwiczeń, ławkę z wysięgnikiem, ławkę rzymska, ławkę skośna, rower stacjonarny, piłki gimnastyczne), wioślarz, bieżnia, gryf olimpijski suwnica, rower spinningowy, wyciąg stacjonarny, brama na stos i krążki, maszyna 2w1 przywodziciel i odwodziciel.**

**Sala do ćwiczeń aerobowych – 58 m2., wyposażona w maty do ćwiczeń tzw. karimaty, gumy do ćwiczeń, obciążenia na nogi i ręce.**

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**

Brak sali gimnastycznej - zajęcia odbywają się w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marynarki Wojennej RP budynek B przy ul. Wincentego Witosa 12 oraz na boisku szkolnym przy ul. Gdyńskiej 26.

Inne placówki oświatowe

###### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej

**Brak sali gimnastycznej, boisko szkolne zniszczone.**

Salka do gimnastyki korekcyjnej wyposażona w potrzebny sprzęt do ćwiczeń z zakresu korekcji wad postawy. Wyposażenie nowej sali w sprzęt z projektu „Więcej ruchu dla maluchów” - dla dzieci z grup przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej.

Wykonanie inwestycji przy budynku szkoły pn.: ”Zielony Zakątek” obejmujący montaż urządzeń siłowni zewnętrznej, małej architektury, ławek parkowych, wykonanie nawierzchni z kostki betonowej, uporządkowanie terenu zielonego i zasianie trawy.

1. **Remonty**

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym przeprowadzono szereg remontów, a wykaz najważniejszych zawiera tabela nr 7.

**Tabela nr 7. Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2019/2020.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły**  **/placówki** | **Wyszczególnienie prac** | **Kwota**  **w złotych** |
| PM-1 | 1. Malowanie holi i szatni 2. Naprawa - oświetlenie w księgowości 3. Demontaż systemu alarmowego 4. Montaż kamer po termomodernizacji budynku przedszkola 5. Naprawa drzwi wejściowych 6. Malowanie holu wejściowego 7. Montaż parapetów w sali nowo utworzonej grupy | 334,33  79,90  184,50  504,30  1 107,00  500,00  561,60 |
| PM-3 | 1. Założenie osłon na grzejniki w Sali nr 7 2. Założenie osłon na grzejniki w Sali nr 5 3. Przebudowa systemu oddymiania grawitacyjnego wraz z dokumentacją powykonawczą 4. Remont dachu 5. Wymiana drzwi zewnętrznych wyjściowych na plac zabaw 6. Założenie brakującego oświetlenia awaryjnego w placówce | 4 735,50  3 896,64    5 904,00  12 988,00  5 795,94  6 027,00 |
| PM-9 | 1. Prace remontowe przy przebudowie pietra oraz łazienka personelu wymiana instalacji grzewczej pomieszczeń remontowanych 2. Malowanie pomieszczeń | 43 214,93    7 011,00 |
| PM-10 | 1. Wykonanie obudowy stałej na grzejniki we wszystkich salach zabaw, łazienkach dziecięcych i szatniach wg wymogów bezpieczeństwa i wskazań Sanepidu 2. Montaż wykładziny zgrzewnej podłogowej, renowacja zapadniętej podłogi na jednym z holi przedszkolnych | 12 000,00    21 177,62 |
| PM-11 | 1. Wymiana filtrów powietrza 2. W budynku przy ul. Gdyńskiej odświeżano tapety i malowano osłony grzejników. Zakup materiałów 3. Naprawa dachu - przeciek | 5 043,00  1 875,97  2 300,00 |
| SP-1 | 1. Wymiana ścianek w sanitariatach 2. Wymiana rozdzielnic elektrycznych - budynek A 3. Wymiana filtrów w ciągu wodociągowym 4. Naprawa okna 5. Wymiana drzwi 6. Naprawa instalacji ppoż. 7. Wymiana opraw oświetleniowych na korytarzach - budynek B 8. Remont pracowni chemicznej 9. Usunięcie przecieku dachu 10. Wymiana opraw oświetleniowych na sali gimnastycznej 11. Osłona ściany materacami na sali gimnastycznej 12. Montaż kurtyny działowej na sali gimnastycznej 13. Malowanie 2 sal lekcyjnych | 1 476,00  21 771,00  6 503,00    250,00  1 244,14  1 998,73  2 176,05  51 714,34  8 578,00  31 980,00  12 916,00  9 976,00  40 098,00 |
| SP-2 | 1. Remont podłogi w gabinecie pedagoga. 2. Wymiana oświetlenia w holu głównym i sali lekcyjnej nr 19. 3. Montaż osłon grzejnikowych w holu głównym i na korytarzach. 4. Pomalowanie ścian i sufitów w holu i korytarzach na parterze budynku oraz w salach lekcyjnych nr 21 i 30. 5. Montaż fototapety w holu głównym. 6. Pomalowanie ścian i sufitów klatek schodowych . 7. Wymiana rur wody ciepłej i zimnej w holu – parter i sali gimnastycznej (w ramach awarii). | 1 748,59  14 145,00  12 700,00  55 063,76  953,25  21 000,00  10 578,00 |
| SP-4 | 1. Remont 5 sal lekcyjnych 2. Remont magazynów kuchni | 73 800,00  17 692,95 |
| SP-6 | 1. Malowanie sali gimnastycznej 2. Remont sali nr 29 - budynek B | 53 901,18  87 039,45 |
| ZSP | 1. Uszczelnienie systemu orynnowania szkoły | 7 500,00 |
| LO | 1. Wykonanie systemu bezpieczeństwa Telewizji dozorowanej CCTV IP – monitoring 18 kamer 2. Wymiana desek na trybunach zew. boiska | 36 567,26  4 366,00 |
| CEZiT | 1. Modernizacja instalacji grzewczej i wymiana automatyki grzewczej. 2. Remont 4 pokoi w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w CEZiT | 9 704,70  34 300,00 |
| SOSW | 1. Montaż rolet w salach lekcyjnych oraz w pokojach internatu 2. Remont łazienki w budynku administracji 3. Remont pomieszczenia gospodarczego z przeznaczeniem na magazyn pościeli 4. Usuniecie awarii instalacji elektrycznej budynku administracji 5. Modernizacja systemu monitoringu wizyjnego 6. Remont 3 pomieszczeń w budynku administracji (II piętro) 7. Instalacja szlabanu przy wjeździe do SOSW 8. Instalacja domofonu w budynku Internatu chłopców 9. Montaż klimatyzacji w pokoju nauczycielskim | 3 915,00  19 541,76  13 341,45  2 460,00  5 254,96  5 700,00  6 593,51  1 805,00  12 349,20 |
| **RAZEM** | | **838 393,51** |

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych zawierają sprawozdania w wykonania budżetu.

1. **Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne**

W okresie sprawozdawczym czyniono nie tylko działania dla poprawy bazy lokalowej miejskiej oświaty, ale także dla poprawy wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne oraz wzbogacenia zbiorów bibliotecznych**.** Zakupiono do bibliotek szkolnych księgozbiór o wartości 15 010,12 zł, w tym otrzymano 12 000,00 zł z ramach wieloletniego rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. W roku szkolnym 2019/2020 z programu dofinansowanie otrzymała SP-2.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne przedstawia tabela nr 8:

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba** | | | | | | | | | | |
| **Komputery** | | **Projektory multimed.** | **Rzutniki pisma i przeźroczy** | **Tablice multimedialne** | **Kamery video** | **Odtw. DVD, VHS** | **Kserokopiarki** | **Woluminy** | **Kamery monitoringu** | **Inne (jakie)** |
| **Ogółem** | **do użytku uczniów** |
| 1. | PM-1 | 5 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 730 | 5 | - |
| 2. | PM-3 | 7 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 673 | - | Podłoga interaktywna. Smartfloor.  Zestawy grająco-nagłaśniające 7 sztuk, 7 fotograficznych aparatów cyfrowych, głośnik z mikrofonem |
| 3. | PM-5 | 5 | - | - | - | 4 | - | 1 | 2 | 435 | 4 | 1 aparat cyfrowy |
| 4. | PM-9 | 5 | 1 | - | - | 2 | - | 1 | 1 | 475 | 0 | Urządzenia wielofunkcyjne – skaner, drukarka -3 szt. |
| 5. | PM-10 | 6 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | 4 264 | - | Skanery 2 szt., głośnik przenośny z dwoma mikrofonami |
| 6. | PM-11 | 29 | 16 | 1 | - | 12 | - | 1 | 6 | 120 | - | - |
| **Razem** | | **57** | **17** | **4** | **0** | **21** | **0** | **7** | **14** | **6 697** | **9** |  |
| 1. | SP-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-1  (ul. Narutowicza 10) | 44 | 23 | 6 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 14 115 | 18 | - |
|  | SP-1  (ul. Witosa 12) | 95 | 49 | 23 | - | 6 | - | 5 | 2 | 7 853 | 16 | 3 rowery stacjonarne |
| 2. | SP-2 | 67 | 48 | 18 | 4 | 17 | - | 5 | 1 | 22 938 | 16 | 1 – aparat cyfrowy  1- Zestaw nagłaśniający |
| 3. | SP-4 | 94 | 54 | 30 | - | 21 | - | 10 | 4 | 16 477 | 20 | Biofeedback - 1 |
| 4. | SP-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SP-6  (ul. Staszica 17) | 120 | 100 | 20 | - | 5 | - | - | 2 | 18 762 | 14 | - |
|  | SP-6  (ul. Kościuszki 11) | 64 | 30 | 24 | - | 6 | - | - | 2 | 9 838 | 23 | - |
| 5. | ZS-P | 42 komp. +8 laptopów | 27 | 4 | 1 | 5 | - | 10 | 2 | 11 217 | 4 | - |
| **Razem:** | | **534** | **331** | **125** | **6** | **65** | **1** | **33** | **17** | **101 200** | **111** |  |
| 1. | LO | 73 | 45 | 32 | 8 | 2 | 1 | 12 | 2 | 21 099 | 18 | 119 zbiory biblioteczne  specjalne |
| 2. | CEZiT - TZ | 74 | 33 | 6 | 2 | 1 | 1 | 8 | 2 | 20 999 | 24 | 3 monitory interaktywne, 7 tabletów |
| 3. | SOSW | 68 | 21 | 13 | 1 | 13 | 1 | 3DVD | 3 | 6 423 | 25 | Biofeedback - 1 |
| **Razem** | | **215** | **99** | **51** | **11** | **16** | **3** | **23** | **7** | **48 521** | **67** |  |
| 1. | PPP | 11 | 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 1 | **Tomatis – 1**  **Biofeedback - 2** |
| **Razem** | | **11** | **7** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** |  |
| **Ogółem** | | **817** | **454** | **181** | **18** | **102** | **4** | **64** | **40** | **156 418** | **188** |  |

1. **Kadra i system doskonalenia zawodowego.**
2. **Stan zatrudnienia**

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Świnoujście, ilustruje tabela nr 9.

**Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Zatrudnienie** | | **w tym:** | | | | | |
| **2018/2019** | | **Nauczyciele** | | **Administracja** | | **Obsługa** | |
| **2019/2020** | |
| **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** | **osoby** |
| 1. | PM-1 | 38,75 | 40 | 18,75 | 19 | 2 | 2 | 18 | 19 |
| 37,75 | 37 | 17,75 | 18 | 2 | 2 | 18 | 17 |
| 2. | PM-3 | 29,92 | 33 | 17,17 | 19 | 1,75 | 2 | 11 | 12 |
| 29,90 | 34 | 16,40 | 20 | 2 | 2 | 11,50 | 12 |
| 3. | PM-5 | 30,66 | 36 | 16,66 | 20 | 2 | 3 | 12 | 13 |
| 25,55 | 31 | 13,55 | 17 | 2 | 3 | 10 | 11 |
| 4. | PM-9 | 28,45 | 31 | 13,70 | 15 | 2 | 3 | 12,75 | 13 |
| 27,47 | 29 | 12,72 | 13 | 2 | 3 | 12,75 | 13 |
| 5. | PM-10 | 46,15 | 47 | 23,15 | 24 | 2 | 2 | 21 | 21 |
| 50,15 | 50 | 26,65 | 26 | 2 | 2 | 21,50 | 22 |
| 6. | PM-11 | 29,14 | 36 | 17,64 | 19 | 3 | 4 | 8,50 | 13 |
| 64,36 | 67 | 26,86 | 28 | 5 | 5 | 32,50 | 34 |
| **Razem** | | **203,07** | **226** | **107,07** | **122** | **13,75** | **17** | **83,25** | **91** |
| **235,18** | **248** | **113,93** | **122** | **15** | **17** | **106,25** | **109** |
| 7. | SP-1 | 120,97 | 136 | 88,97 | 102 | 9,5 | 11 | 22,5 | 23 |
| 113,77 | 126 | 80,27 | 91 | 10 | 11 | 23,50 | 24 |
| 8. | SP-2 | 44,58 | 54 | 30,67 | 38 | 5,25 | 5 | 8,66 | 11 |
| 38,90 | 45 | 29,40 | 35 | 4 | 4 | 5,50 | 6 |
| 9. | SP-4 | 103,96 | 106 | 84,46 | 86 | 5,5 | 6 | 14 | 14 |
| 102,32 | 105 | 82,82 | 85 | 5,50 | 6 | 14 | 14 |
| 10. | SP-6 | 109,10 | 118 | 85,35 | 92 | 7 | 7 | 16,75 | 19 |
| 110,93 | 120 | 85,18 | 92 | 7 | 7 | 18,75 | 21 |
| 11. | ZS-P | 36,83 | 51 | 23,58 | 33 | 3,25 | 4 | 10 | 14 |
| 38,03 | 49 | 25,28 | 32 | 3,25 | 4 | 9,50 | 13 |
| **Razem** | | **415,44** | **465** | **313,03** | **351** | **30,5** | **33** | **71,91** | **81** |
| **403,95** | **445** | **302,95** | **335** | **29,75** | **32** | **71,25** | **78** |
| 15. | LO | 45,26 | 49 | 32,26 | 36 | 4 | 4 | 9 | 9 |
| 46,41 | 52 | 33,41 | 39 | 4 | 4 | 9 | 9 |
| 16. | CEZiT | 41,13 | 44 | 22,63 | 25 | 10 | 10 | 8,50 | 9 |
| 42,56 | 46 | 24,06 | 27 | 10 | 10 | 8,50 | 9 |
| **Razem** | | **86,39** | **93** | **54,89** | **61** | **14** | **14** | **17,5** | **18** |
| **88,97** | **98** | **54,47** | **66** | **14** | **14** | **17,50** | **18** |
| 18 | PPP | 17,45 | 22 | 14 | 15 | 2,5 | 3 | 0,95 | 4 |
| 17,45 | 22 | 14 | 15 | 2,50 | 3 | 0,95 | 4 |
| 19. | SOSW | 72,10 | 84 | 46,10 | 53 | 6 | 7 | 20 | 24 |
| 66,55 | 79 | 46,80 | 55 | 6 | 7 | 13,75 | 17 |
| **Razem** | | **89,55** | **106** | **60,10** | **68** | **8,5** | **10** | **20,95** | **28** |
| **84** | **101** | **60,80** | **70** | **8,50** | **10** | **14,70** | **21** |
| **Ogółem** | | **794,45** | **887** | **535,09** | **596** | **65,75** | **73** | **193,61** | **218** |
| **812,10** | **892** | **535,15** | **593** | **67,25** | **73** | **209,70** | **226** |

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy – w przypadku klas liczących powyżej 24 uczniów (języki obce) i powyżej 26 uczniów w przypadku zajęć w-f. Oddziały integracyjne, w zależności od liczby uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, liczą od 15 do 20 osób. Ponadto na podstawie § 17 ust. 1 i 2 oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020 r., poz. 1283), organ prowadzący szkołę przyznaje dodatkowo pięć godzin lekcyjnych tygodniowo, z przeznaczeniem: 2 godz. na wsparcie w nauce języka polskiego oraz 3 godz. na zajęcia wyrównawcze. Dyrektor szkoły lub przedszkola dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, na podstawie § 7 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309), zatrudnia pomoc nauczyciela.

Analizując zatrudnienie w roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zauważamy lekki wzrost zatrudnienia (szczególnie pracowników obsługi) w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Spowodowane jest to min. oddaniem do użytkowania od 1 września 2019 r. nowo wybudowanego, drugiego budynku Przedszkola Miejskiego nr 11 „Tęcza” w Świnoujściu przy ul. Bydgoskiej 15. Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i placówek oświatowych, w tym z prowadzenia w szkołach i przedszkolach bloków żywieniowych.

**2. Urlop dla poratowania zdrowia**

Urlop dla poratowania zdrowia to szczególne uprawnienie przyznane nauczycielom w związku ze specyfiką wykonywanego przez nich zawodu.

Zgodnie z art. 73 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz.2215) dyrektor szkoły udziela nauczycielowi urlopu dla poratowania [zdrowia](http://serwisy.gazetaprawna.pl/zdrowie/) w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku. W wyjątkowej sytuacji są [pedagodzy](http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/tematy/p/pedagog), którym do nabycia prawa do [emerytury](http://www.infor.pl/prawo/emerytury/) brakuje mniej niż rok - [urlop](http://podroze.dziennik.pl/) nie może być im udzielony na okres dłuższy niż do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym nauczyciel nabywa uprawnienia emerytalne.

Z urlopu dla poratowania zdrowia mogą skorzystać jedynie ci nauczyciele, którzy spełniają wszystkie wymagania ustawowe, czyli: są zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, przepracowali co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nauczycielowi można udzielić kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu dla poratowania zdrowia. Łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie może przekracza 3 lat.

O potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę, orzeka lekarz wykonujący działalność w jednostce służby medycyny pracy, z którą szkoła zawarła umowę.

Tabela nr 10. Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Urlopy dla poratowania zdrowia | | | | | | |
| **n-l kontraktowy** | | **n-l mianowany** | | **n-l dyplomowany** | | **Uwagi** |
| 2018/2019 | **2019/2020** | 2018/2019 | **2019/2020** | 2018/2019 | **2019/2020** |  |
| PM-9 | - | - | 1 |  | - | - |  |
| PM-10 | - | - | - |  | 1 | 1 |  |
| SP-1 | - | - | 2 | - | 1 | 3 |  |
| SP-2 | - | - | - | - | 1 | 1 |  |
| SP-6 | - |  | - | - | 5 | 9 |  |
| SP-4 | - | - | - | - | 3 | 5 |  |
| ZS-P | - | - | - | - | - | 1 |  |
| PPP | - | - | - | - | 1 | 1 |  |
| SOSW | - | - | - | - | 2 | - |  |
| Razem | - | - | 3 | **-** | 14 | **21** |  |

**3. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnego z wymogami prawa i potrzebami szkół i placówek oświatowych, na podstawie art. 70a ust. 1 w budżecie Miasta wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2019/2020 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **151.095,23** zł., a jej podział na poszczególne typy szkół przedstawia tabela nr 11:

**Tabela nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | | **kwota** | |
| **2018/2019** | **2019/2020** |
| **1.** | **Przedszkola** | 33 857,75 | 30.515,21 |
| **2.** | **Szkoły podstawowe** | 102 442,94 | 99 130,11 |
| **3.** | **Szkoły ponadgimnazjalne** | 28 223,07 | 5.740,61 |
| **4.** | **Placówki oświatowo-wychowawcze** | 16 320,44 | 15.709,30 |
| **Razem – nakłady** | | **180 844,20** | **151.095,23** |

**4. Kierunki dokształcania się nauczycieli**

**Tabela nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Forma kształcenia** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2018/19** | **2019/20** |
| **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna** | Studia licencjackie  i magisterskie | 6 | 4 |
| Pedagogika Wczesnoszkolna i Przedszkolna. | Studia podyplomowe | 1 | 3 |
| **Pedagogika specjalna** | Studia podyplomowe | 3 | 3 |
| **Diagnoza i Terapia Pedagogiczna** | Studia podyplomowe | 8 | 2 |
| **Logopedia i terapia** | **Studia Podyplomowe** | 1 | 1 |
| Dydaktyka języka niemieckiego | Studia podyplomowe | 1 | 0 |
| Nauka języka niemieckiego | Kurs standardowy Poziom A1,A2,B1.1 | - | 2 |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną „oligofrenopedagogika” | Studia podyplomowe | 4 | 0 |
| Technika i plastyka dla nauczycieli | Studia podyplomowe | 2 | 1 |
| Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej | Studia podyplomowe | 1 | 0 |
| Neurologopedia | Studia podyplomowe | 1 | 0 |
| Doradztwo zawodowe | Studia podyplomowe | 4 | 2 |
| Wiedza o kulturze | Studia podyplomowe | 1 |  |
| Psychologia | Studia podyplomowe | - | 2 |
| Edukacja i wspomaganie dziecka z autyzmem i z zespołem Aspergera | Studia podyplomowe | 8 | 2 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Studia podyplomowe | 1 |  |
| Oligofrenopedagogika | Studia podyplomowe | 1 | 4 |
| Nauczanie plastyki i historii sztuki | Studia podyplomowe | 1 |  |
| Matematyka i informatyka | Studia podyplomowe | 1 |  |
| Integracja sensoryczna | Studia podyplomowe | - | 1 |
| **Razem:** | | **45** | **27** |

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra, struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13.

**5. Poziom wykształcenia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych**

**Tabela nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom wykształcenia w osobach** | **P-la** | **SP** | **PP** | **Zespoły Szkół** | **Placówki** | **Razem** | |
| **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **liczba** | **%** |
| Stopień naukowy doktora z pp |  |  | 2 |  |  | 2 | 0,3 |
| WM z pp | 112 | 298 | 64 | 29 | 70 | 573 | 96,6 |
| WM b. pp |  | 1 |  |  |  | 1 | 0,2 |
| licencjat z pp | 9 | 4 |  | 3 |  | 16 | 2,7 |
| **licencjat b. pp** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SN** | 1 |  |  |  |  | 1 | 0,2 |
| **inne** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem** | **122** | **303** | **66** | **32** | **70** | **593** | **100** |

WM z pp - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

WM bpp - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego

LICENCJAT z pp - z przygotowaniem pedagogicznym

LICENCJAT bpp - bez przygotowania pedagogicznego

SN - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, w tym stopień naukowy doktora, w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 96,9% zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2019/2020 obrazuje tabela nr 14.

**6. Struktura awansu zawodowego nauczycieli**

**Tabela nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła/ placówka** | Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach) | | | | | | | | |
| Stażysta | | **Kontraktowy** | | **Mianowany** | | **Dyplomowany** | | **Razem** |
| **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** | **% ogółu** | **liczba** |
| P-la | 8 |  | 29 |  | 31 |  | 54 |  | **122** |
| **SP** | 16 | 46 | 60 | 213 | **335** |
| **PG** | 4 | 5 | 12 | 45 | **66** |
| **PPP** | 0 | 1 | 2 | 12 | **15** |
| **SOSW** | 3 | 1 | 14 | 37 | **55** |
| **Razem**  **2018/19** | **19** | **3,2** | **82** | **13,7** | **134** | **22,5** | **361** | **60,6** | **596** |
| **Razem**  **2019/20** | **31** | **5,2** | **82** | **13,8** | **119** | **20,1** | **361** | **60,9** | **593** |

**7. Struktura stażu pracy pedagogicznej**

**Tabela nr 15. Staż pracy pedagogicznej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Staż pracy pedagogicznej** | **Liczba nauczycieli** | |
| **2018/2019** | **2019/2020** |
| do 5 lat | 79 | 77 |
| od 6 do 10 lat | 57 | 59 |
| od 11 do 15 lat | 84 | 73 |
| od 16 do 20 lat | 93 | 89 |
| od 21 do 25 lat | 66 | 77 |
| od 26 do 30 lat | 84 | 79 |
| od 31 do 35 lat | 89 | 78 |
| od 36 do 40 lat | 34 | 47 |
| Powyżej 40 lat | 10 | 14 |
| **Ogółem:** | **596** | **593** |

### IV. Poziom nauczania.

1. Szkoły podstawowe

**Tabela nr 16.** Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 92,45 | 2 | 0,30 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 91,00 | 1 | 0,52 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 86,90 | 1 | 0,12 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 93,00 | 20 | 3,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 93,10 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa SOSW | 87,93 | 1 | 2,00 |

**Tabela nr 17.** Promocja uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 195 | 27,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 39 | 20,63 | 0 | 0,00 | 1 | 0,52 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 178 | 21,40 | 4 | 0,48 | 2 | 0,24 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 141 | 22,00 | 4 | 0,61 | 6 | 0,20 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 61 | 33,15 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Szkoła Podstawowa Specjalna | 11 | 22 | 0 | 0,00 | 1 – niepromowany 3 -przedłużono okres nauki | 2  6 |

Tabela nr 18. Średnie wyniki sprawdzianu publicznych szkół podstawowych.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | język polski | | matematyka | | j. angielski | | j. niemiecki | | średni wynik szkoły |
|  | ilość zdających | wynik procentowy | ilość zdających | wynik procentowy | ilość zdających | wynik procentowy | ilość zdających | wynik procentowy |
| **SP-1** | 63 | 53,31% | 63 | 46,27% | 53 | 54,89% | 10 | 58,70% | 53,29% |
| **SP-2** | 16 | 46,00% | 16 | 27,94% | 14 | 38,93% | 2 | 35,50% | 37,09% |
| **SP-4** | 42 | 51,00% | 42 | 46,30% | 40 | 56,72% | 2 | 25,00% | 44,76% |
| **SP-6** | 83 | 52,63% | 83 | 41,43% | 70 | 60,90% | 13 | 42,31% | 49,32% |
| **SP-9** | 18 | 48,89% | 18 | 41,94% | 16 | 52,13% | 2 | 30,50% | 43,37% |

**Średnie wyniki miasta w porównaniu z województwem i krajem (publiczne szkoły podstawowe):**

1. **Szkoły ponadpodstawowe**

Tabela nr 19. Promocja uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Świadectwa z wyróżnieniem** | | **Egzaminy poprawkowe** | | **Niepromowani** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** | **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 116 | 28,50 | 4 | 0,98 | 2 | 0,49 |
| Technikum Zawodowe  nr 1 - CEZiT | 11 | 4,55 | 14 | 5,79 | 12 | 4,96 |
| Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW | 5 | 38,46 | - | - | - | - |

Tabela nr 20. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Frekwencja**  **w %** | **Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania** | |
| **Liczba uczniów** | **% uczniów** |
| LO z Oddziałami Integracyjnymi | 89,01 | - | - |
| Technikum Zawodowe nr 1 - CEZiT | 87,36 | 3 | 1,2 |
| Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia  w SOSW | 91,00 | - | - |
| Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w SOSW | 92,20 | - | - |

**1) EGZAMIN MATURALNY**

Egzaminy maturalne z uwagi na odmienne zakresy materiału w liceach i technikach, różnią i dlatego ich wyniki będą przedstawiane oddzielnie.

1. **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - CZĘŚĆ PISEMNA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 21. Liceum ogólnokształcące - przedmioty obowiązkowe.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | 95 | 95 | 94 | 98,95 | **57,58** | **54,00** | **56,00** |
| **Matematyka** | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | 95 | 95 | 89 | 93,68 | **59,26** | **52,00** | **58,00** |
| **Język angielski** | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | 95 | 91 | 90 | 98,90 | **80,09** | **75,00** | **77,00** |
| **Język niemiecki** | | | | | | | |
| LO im. Mieszka I | 95 | 4 | 4 | 100 | **68,50** | **59,00** | **63,00** |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 22. Liceum ogólnokształcące – przedmioty dodatkowe.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 16 | **52,63** | **56,00** | **60,00** |
| **Matematyka** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 32 | **36,31** | **40,00** | **44,00** |
| **Język angielski** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 63 | **64,03** | **62,00** | **62,00** |
| **Język niemiecki** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 3 | **58,00** | **59,00** | **63,00** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biologia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 20 | **46,00** | **45,00** | **47,00** |
| **Chemia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 20 | **23,50** | **39,00** | **41,00** |
| **Fizyka** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 13 | **21,69** | **43,00** | **42,00** |
| **Geografia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 17 | **19,06** | **21,00** | **26,00** |
| **Historia** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 10 | **35,20** | **35,00** | **37,00** |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 6 | **41,00** | **30,00** | **33,00** |
| **Informatyka** | | | | |
| LO im. Mieszka I | 1 | **10,00** | **38,00** | **39,00** |

1. **TECHNIKA**

***PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE***

Tabela nr 23. Technikum - przedmioty obowiązkowe – egzamin pisemny.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Ukończyło szkołę** | **Przystąpiło do matury** | **Zdało** | **% zdawalności** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | | | | |
| CEZiT | 34 | 25 | 22 | 88,00 | **47,84** | **45,00** | **46,00** |
| **Matematyka** | | | | | | | |
| CEZiT | 34 | 25 | 17 | 68,00 | **38,96** | **42,00** | **43,00** |
| **Język angielski** | | | | | | | |
| CEZiT | 34 | 22 | 21 | 95,45 | **74,91** | **65,00** | **62,00** |
| **Język niemiecki** | | | | | | | |
| CEZiT | 34 | 3 | 1 | 33,33 | **30,00** | **43,00** | **46,00** |

***PRZEDMIOTY DODATKOWE*** - poziom rozszerzony

Tabela nr 24. Technikum - przedmioty dodatkowe – egzamin pisemny.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Przystąpiło** | **Średni wynik w %** | | |
| **Szkoła** | **Województwo** | **Kraj** |
| **Język polski** | | | | |
| CEZiT | 3 | **50,33** | **43,000** | **47,00** |
| **Matematyka** | | | | |
| CEZiT | 2 | **6,00** | **14,00** | **15,00** |
| **Język angielski** | | | | |
| CEZiT | 15 | **47,20** | **47,00** | **43,00** |
| **Język niemiecki** | | | | |
| CEZiT | 1 | **12,00** | **31,00** | **38,00** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biologia** | | | | |
| CEZiT | 8 | **19,88** | **20,00** | **21,00** |
| **Chemia** | | | | |
| CEZiT | 0 | **0,00** | **6,00** | **13,00** |
| **Fizyka** | | | | |
| CEZiT | 0 | **0,00** | **19,00** | **19,00** |
| **Geografia** | | | | |
| CEZiT | 6 | **19,50** | **13,00** | **13,00** |
| **Historia** | | | | |
| CEZiT | 0 | **0,00** | **18,00** | **18,00** |
| **Wiedza o społeczeństwie** | | | | |
| CEZiT | 0 | **0,00** | **20,00** | **21,00** |
| **Informatyka** | | | | |
| CEZiT | 0 | **0,00** | **13,00** | **16,00** |

**2) EGZAMINY ZAWODOWE**

1. **Technikum Zawodowe nr 1 w CEZiT**

Tabela nr 25. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów dla zawodów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zawód/**  **EGZAMINY Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH** | **Liczba zdających** | **Zdało** | **Nie zdało** | **Średni wynik w %**  **część pisemna/część praktyczna** | **Zdawalność w szkole z kwalifikacji w %** | **Średnia zdawalność dla kwalifikacji w okręgu w %** | **Średnia zdawalność województwa zachodniopomorskiego w %** |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych  Kwalifikacja T.15 klasa IV | **13** | **13** | **-** | **74,42/96,92** | **100,00** | **78,60** | **bd** |
| Technik hotelarstwa  Kwalifikacja T.12 klasa IV | **23** | **20** | **3** | **83,65/84,91** | **86,96** | **72,00** | **bd** |
| Technik hotelarstwa  Kwalifikacja TG.12  Klasa II | **31** | **27** | **4** | **80,24/86,74** | **87,10** | **bd** | **bd** |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych  Kwalifikacja TG.07  klasa III | **21** | **21** | **-** | **75,71/96,48** | **100,00** | **bd** | **bd** |

bd – brak danych

**b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w SOSW**

### Tabela nr 26. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia w SOSW.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zawód** | **Liczba zdających uczniów** | **Zdało** | **Nie zdało** |
| Kucharz | **3** | **3** | 0 |

### V. Osiągnięcia uczniów

1. **Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze**

Miniony rok szkolny był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszego Miasta osiągali znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów i szkół przedstawiają tabele nr 27, 28 i 29.

**Tabela nr 27. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Osiągnięcia** | | |  |
| **Imię i nazwisko ucznia** | **Osiągnięte miejsce** | **Szkoła** |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |
| **Szkoły podstawowe** | | | |  |
| Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Angelika Kramek | Finalista | SP-1 |
| Magdalena Mikiewicz |
| Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Adrian Ziemliński | Finalista | SP-1 |
| Robert Srzedziński |
| Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Antoni Rygiel | Finalista | SP-1 |
| Renata Szczoczarz |
| Wojewódzki Konkurs Biologiczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Hanna  Wasilewska | Finalista | SP-1 |
| Maria Żółtowłos |
| Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Hanna  Wasilewska | Laureat | SP-1 |
| Luiza Kasiarz |
| Wojewódzki Konkurs Fizyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Antoni Rygiel | Finalista | SP-1 |
| Natalia Szubert |
| Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Michał Dusza | Laureat | SP-4 |
| Sylwia Rybczyńska-Krzystosiak |
| Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Aron Krajda | Finalista | SP-4 |
| Beata Lubosz |
| Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Aron Krajda | Finalista | SP-4 |
| Wiesława Szczerska |
| Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Maciej Karczewicz | Finalista | SP-4 |
| Wiesława Szczerska |
| Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 22019/2020 | Dawid Tomaszczuk | Finalista | SP-6 |  |
| Natalia Gralak - Filowiat |  |
| Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 22019/2020 | Szymon Chudy  Oliwia Bochenek  Dawid Tomaszczuk | Finalista  Finalista  Finalista | SP-6 |  |
| Joanna Biały  Karina Dydo  Ewa Rucińska |  |
| Wojewódzki Konkurs Biologiczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 22019/2020 | Oliwia Bochenek | Finalista | SP-6 |  |
| Karolina Turosieńska |  |
| Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 22019/2020 | Marcel Jałowiec | Finalista | SP-6 |  |
| Tomasz Filipiak |  |
| Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 22019/2020 | Matti Martellock | Finalista | SP-6 |  |
| Justyna Fronczek - Tomicka |  |
| Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Jakub Rudziński | Laureat | SP-9 |  |
| Wiesława Szczerska |  |
| Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2019/2020 | Jakub Rudziński | Finalista | SP-9 |  |
| Sylwia Komoda - Mazur |  |
| Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 22019/2020 | Nataniel Wilczak | Finalista | SP-9 |  |
| Sylwia Komoda - Mazur |  |

Tabela nr 28. **Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach – etap najwyższy**

**w danym typie konkursu.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Zasięg, organizator** | | **Osiągnięcia** | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | | **Osiągnięte miejsce** |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | |
| Konkurs plastyczny pt. „Cztery pory roku z pejzażami województwa zachodniopomorskiego” | Wojewódzki, Kuratorium Oświaty w Szczecinie | | Maja Korda  Igor Zygmunt  Anastasiia Onofriichuk | | Laureat  Laureat  Laureat |
| Beata Dziadulewicz | |
| Konkurs na pracę literacką pt. „Znajdź swoją pamiątkę rodzinną i opisz jej historię” | Wojewódzki, Kuratorium Oświaty w Szczecinie | | Marta Błaż  Kamil Gajewski | | Laureat  Wyróżnienie |
| Marta Wojtkowiak  Dagmara Kubiak-Rosiak | |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | | | | |  |  |
| **Międzynarodowy konkurs matematyczny „KANGUR 2020”** | Międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych | | Konrad Jankowski-Banach  Daria Romanowska  Michał Krzysiek  Michał Jegliński | | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Beata Sadowska | |
| **Konkurs** pt. „Cztery pory roku z pejzażami województwa zachodniopomorskiego” | Wojewódzki, Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty | | Julia Śmigielska  Justyna Furmańczyk | | Laureatka  Laureatka |
| Magdalena Krefft | |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | | | | |
| III wojewódzki konkurs plastyczny „Prawa Dziecka oczami dzieci” | Wojewódzki, Szkoła Podstawowa im. St. Żeromskiego w Trzcińsku – Zdroju | | Nikita Soloviow | | I miejsce |
| Dagmara Ceroń | |
| Wojewódzki konkurs Krasomówczy | Wojewódzki, Szkoła Podstawowa nr 74 w Szczecinie | | Michalina Mackiewicz | | Nagroda publiczności |
| Lidia Gawrońska | |
| Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Edi | Ogólnopolski, Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe Edi | | Rafał Gałach | | Laureat |
| Karina Dydo | |
| Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Edi | Ogólnopolski, Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe Edi | | Maja Malińska | | Wyróżnienie |
| Ewa Rucińska | |
|
|
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II** | | | | | |  |  |
| Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych” | Ogólnopolski, IPN/O w Szczecinie | | Nikola Wilczek  Nikodem Faryniarz  Franek Plona  Mateusz Borek  Anastazja Wiśniewska  Maja Jena  Sonia Niemczura | | I miejsce  I miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  II miejsce  III miejsce |
| Ewa Kowalewska | |
| Konkurs Fizyczny „Eureka” | Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim | | Jakub Rudziński | | Bardzo dobry |
| Beata Sadowska | |
|
| „Olimpus” – j. angielski (sesja zimowa) | Ogólnopolski, Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych Olimpus | | Jakub Rudziński  Kacper Piotrowski | | Laureat  Laureat |
| Anna Smolińska | |
| Konkurs Fizyczny „Eureka” | Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim | | Milan Litwinowicz  Nataniel Wilczak  Marcel Bachryj | | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Beata Sadowska | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | |
| **Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”** | Międzynarodowy, Polskie Towarzystwo Matematyczne | | Julian Jaruszewski | | Bardzo dobry |
| Elżbieta Wojciechowicz | |
| Kamil Dziewierski | | Bardzo dobry |
| Jolanta Bialoń | |
| Amelia Nacz-Zawadzka  Adam Wyszywany | | Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Elżbieta Wojciechowicz | |
| **Dawid Skrzypiec** | | Wyróżnienie |
| Ronalda Karwan | |
| Adam Dziewierski  Kornel Niezgodzki | | Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Agnieszka Pyrkosz | |
| Szymon Wiśniewski | | Wyróżnienie |
| Jolanta Kubicka | |
| Jakub Nakonieczny | | Wyróżnienie |
| Magdalena Bortnowska | |
| Dawid Wilkanowski Roch Rupar | | Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Ewa Szczęsny | |
| Agata Sienkiewicz  Borys Kochan  Alicja Kula | | Wyróżnienie  Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Marzena Kula | |
| Tomasz Dziewierski | | Wyróżnienie |
| Marzanna Bizan | |
| Wiktor Skrzypiec  Jan Zalewski | | Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Wanesa Osewska | |
| Aron Krajda  Maciej Karczewicz | | Wyróżnienie  Wyróżnienie |
| Hanna Dąbska | |
| „Idą święta, nie o sms`ie, lecz o kartce” | Ogólnopolski, Fundacja Dbam o mój z@sięg | | Maja Wiśniewska  Wiktor Lange | | I miejsce  III miejsce |
| Edyta Nowicka  Anna Makara | |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | |
| Konkurs Matematyczny „Kangur 2020” | | Konkurs ogólnopolski | | Natalia Palus  Aleksandra Puchała | Wyróżnienie  Wyróżnienie |
|
| Anna Mumot, Ewa Puchała, Katarzyna Piwowarska |
| VI Olimpiady Wiedzy o Mediach | | Konkurs ogólnopolski | | Magdalena Kimel | Indeks wydziału humanistycznego dowolnie wybranego uniwersytetu w Polsce |
|
|
|
|
| Katarzyna Dudeńko |

**Tabela nr 29. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów na terenie Miasta, regionu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | | **Organizator** | | **Osiągnięcia** | | | |
| **Imię i nazwisko ucznia** | | **Osiągnięte miejsce** | |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | | | | | | |
| Konkurs na najlepsze hasło reklamujące poidełko szkolne | | Miejski, Gmina Miasto Świnoujście oraz Zakład Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. | | 5c | | I miejsce | |
| Magdalena Sowa | |
| Konkurs plastyczny „Bezpiecznie nad wodą” | | Wojewódzki, Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Wyższej Szkoły Humanistycznej i Komendę Wojewódzką Policji w Szczecinie w ramach rządowego projektu „Razem bezpieczniej” | | Oliwier Grobelny | | Laureat | |
| Beata Krzyżaniak | |
| Konkurs audiowizualno – plastyczny „Witaj w nasze klasie” | | Wojewódzki, Caritas Polska i Wojewoda Zachodniopomorski | | Anastasiia Onofriichuk | | Laureat | |
| Kamilla Jelonek | |
| Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych” | | Wojewódzki, IPN w Szczecinie | | Kornelia Korba  Oskar Figas  Emilia Wiśniewska  Aleksander Nowak  Jan Słaby | | I miejsce  II miejsce  III miejsce  III miejsce  III miejsce | |
| Halina Leszczak | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | | |
| Konkurs Recytatorski | | MDK w Świnoujściu | | Laura Polańska | | Wyróżnienie | |
| Magdalena Bortnowska | |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II** | | | | | | | |
| Międzyszkolny konkurs na hasło promujące picie czystej wody ze szkolnych poidełek | | Urząd Miasta Świnoujście | | Wiktor Kłosiński | | II miejsce | |
| Agnieszka Gąsiewska | |
| **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I** | | | | | | | |
| „Łowcy Cząstek”  w konkursie „CREDO” | | **Akademia Górniczo – Hutnicza**  **w Krakowie** | | **LO jako uczestnik zbiorowy**  **(31 uczestników)** | | **I miejsce kategoria Maraton**  **II miejsce kategoria Liga** | |
| **Ewa Pater**  **Sebastian Błaż** | |

1. **Osiągnięcia sportowe**

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie naszych szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co obrazuje tabela nr 30.

**Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (województwo i kraj).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zawodów** | **Organizator i zasięg** | **Osiągnięcia** |
| **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** | | |
| Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarka w kategoriach U8,U10,U12 | Polski Związek Piłki Nożnej - cała Polska | Mistrz Powiatu awans do finału wojewódzkiego, który ze względu na Covid19 został odwołany |
| Jesienne Biegi Przełajowe Chłopców IMS | WSZS-województwo zachodniopomorskie | Mistrz powiatu -wystąpienie w finale wojewódzkim w Tychowie - 11 miejsce w województwie |
| Tenis stołowy chłopców ID | WSZS - województwo zachodniopomorskie | Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19 |
| Tenis stołowy dziewcząt IMS | WSZS - województwo zachodniopomorskie | Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19 |
| Piłka nożna chłopców IMS | WSZS- województwo zachodniopomorskie | Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19 |
| Piłka ręczna chłopców ID | WSZS - województwo zachodniopomorskie | Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19 |
| Piłka ręczna chłopców IMS | WSZS - województwo zachodniopomorskie | Mistrz powiatu - dalszy etap zawodów nie odbył się ze względu na Covid19 |
| **Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** | | |
| II Edycja Świnoujskiej Ligi Biegowej z „Wyspiarzem – Szukamy talentów” | OSiR „Wyspiarz”, Świnoujście | Maja Major – II miejsce  Justyna Guzenda – III miejsce  Agnieszka Demel – IV miejsce  Samuel Kruków – IV miejsce |
| II Edycja Świnoujskiej Ligi Biegowej z „Wyspiarzem – Przełaje z Mikołajem” | OSiR „Wyspiarz”, Świnoujście | Maja Major - II miejsce  Justyna Guzenda – III miejsce |
| Igrzyska Dzieci w piłce koszykowej dziewcząt | OSiR „Wyspiarz”, Świnoujście | II miejsce |
| Igrzyska Dzieci w piłce sitkowej dziewcząt | OSiR „Wyspiarz”, Świnoujście | III miejsce |
| **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I** | | |
| Sztafetowe biegi przełajowe | Wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy | I miejsce w mistrzostwach województwa w kategorii dziewcząt |
| Sztafetowe biegi przełajowe | Ogólnopolski, Szkolny Związek Sportowy | III miejsce w Mistrzostwach Polski w kategorii dziewcząt |
| Piłka koszykowa 3x3 | Wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy | III miejsce w mistrzostwach województwa w kategorii dziewcząt |
| Piłka koszykowa 3x3 | Wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy | III miejsce w mistrzostwach województwa w kategorii chłopców |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | |
| XIV Mistrzostwa Wojewódzkie w Badmintonie (eliminacje do Mistrzostw Polski) | SOSW Suliszewo – zasięg: województwo | II i III miejsce – dziewczęta  III miejsce - chłopcy |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | |
| Licealiada Jesienne Biegi Przełajowe dziewcząt | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | II miejsce |
| Licealiada Jesienne Biegi Przełajowe chłopców | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | II miejsce |
| Licealiada Sztafetowe Biegi Przełajowe dziewcząt | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | II miejsce |
| Licealiada Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | II miejsce |
| Finał Wojewódzki Trójek Piłka Koszykowa dziewcząt | Wojewódzki Finał Kołobrzeg | III miejsce |
| Licealiada Piłka Nożna dziewcząt | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | I miejsce |
| Licealiada Piłka Nożna chłopców | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | II miejsce |
| Licealiada Tenis Stołowy – drużynowy dziewcząt | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | II miejsce |
| Licealiada Tenis Stołowy – drużynowy chłopców | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | III miejsce |
| Licealiada drużynowe zawody w pływaniu dziewcząt | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | II miejsce |
| Licealiada drużynowe zawody w pływaniu chłopców | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | II miejsce |
| Licealiada Piłka Siatkowa dziewcząt | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | I miejsce |
| Licealiada Piłka Siatkowa chłopców | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | III miejsce |
| Licealiada Piłka Koszykowa dziewcząt | OSiR Świnoujście zawody powiatowe | I miejsce |

**W trosce o prawidłowy i wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży oraz w celu uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego, Miasto finansowało naukę pływania i zajęcia na basenie miejskim. Liczbę dzieci korzystających z nauki i wydatkowanie środków na ten cel ilustruje tabela nr 31.**

**Tabela nr 31. Liczba dzieci korzystających z nauki pływania.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Liczba dzieci w systemie tygodniowym** | |  |  |
| **Szkoły Podstawowe** | **Ponadgimnazjalne** | **Kwota** |  | |
| **Zajęcia na pływalni miejskiej** | 901 | - | 189 149,50 zł |  | |

W każdym roku szkolnym jest prowadzona klasyfikacja szkół we współzawodnictwie sportowym na szczeblu miejskim. Działania te mają także na celu uatrakcyjnienie zawodów sportowych i zwiększenie uczestnictwa szkół w rozgrywkach. W roku szkolnym 2019/2020, ze względu na sytuację epidemiologiczną, większość rywalizacji sportowych została odwołana. Zatem trudno podsumować i ocenić zaangażowanie i wyniki sportowe w roku szkolnym 2019/2020.

**3. Inne przedsięwzięcia szkół i placówek o charakterze miejskim i regionalnym.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

* **Współpraca z Przedszkolem Avo – Kita w Ahlbecku (od marca zawieszona z powodu epidemii).**
* ,,Przedszkolaki Kochają Polskę” – przedszkolny turniej wiedzy o Polsce.
* Zbiórka i przekazanie słodyczy dla Domu Dziecka w Lubiniu z okazji Świąt Bożego Narodzenia.
* Zbiórka karmy dla Schroniska dla zwierząt w Świnoujściu.
* Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksia.
* Udział w finale WOŚP.
* Pozostałe przedsięwzięcia cykliczne oraz współpraca z przedszkolem niemieckim od marca zostały odwołane z powodu ogłoszonej pandemii.

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

* Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Żyj z przyrodą w zgodzie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom”.
* Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu” .
* Udział w akcjach charytatywnych Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, zbiórki nakrętek plastikowych dla Maksia, zbiórka baterii Reba.
* Koncerty Orkiestry Wojskowej.
* Organizacja i udział w „Tygodniu Sportu” - różne formy zabaw ruchowych dzieci, olimpiady, zawody, gry zespołowe.
* Teatrzyki w wykonaniu zespołu nauczycieli „Żagielek”.
* Udział w programie „Zdrowe zęby mamy - marchewkę zjadamy”.
* **Udział w ogólnopolskim konkursie logopedycznym „Trudne głoski łatwiej zapamiętasz jak je narysujesz” – wyróżnienie.**
* **Ze względu na zamknięcie placówki z tytułu lockdown i zagrożenia COVID-19 wszystkie konkursy międzyprzedszkolne zostały odwołane.**

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* Uczestnictwo w akcji „Szlachetna Paczka”.
* Zbieranie zakrętek.
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu.
* Udział w finale WOŚP.
* Zorganizowanie sprzedaży ciast, z którego dochód został przekazany Panu Krzysztofowi Naklickiemu na rehabilitację.

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

* „Sprintem do maratonu” – włączenie się w ogólnopolskie biegi przedszkolaków.
* Akcje charytatywne: zbieranie zakrętek, pokarmu dla zwierząt,.
* Udział w akcji „Narodowego Śpiewania Hymnu” .
* Udział w ogólnopolskim projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – cel to rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami.
* Udział w WOŚP.
* Drzwi otwarte dla świnoujskich przedszkolaków – warsztaty – promocja przedszkola.
* Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surmy.
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
* Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Cała Polska czyta dzieciom” , „Zdrowe zęby mamy- marchewkę zjadamy”.
* Włączenie się do ogólnopolskiej akcji Bohaterom "Kartka dla Powstańca"

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Braliśmy udział w:

* **Finale WOŚP,**
* **Przeglądzie przedszkolnych grup tanecznych,**
* **Międzyprzedszkolnym turnieju w dwa ognie,**
* **Programie edukacyjnym ,,Czyste Powietrze”,**
* **Turnieju „Szanteczki śmiech i zabawa to super sprawa”,**
* Zbiórce karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surmy,
* Zbiórce w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.

Poza tym:

* Współpraca z Miejskim Kołem Sybiraków,
* Współpraca z Klubem Seniora,
* Współpraca ze Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych w Świnoujściu (SPON),
* Zorganizowanie w MDK Jubileuszu 40-lecia Przedszkola Miejskiego nr 10 ,,Kolorowy Świat”.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

* Realizujemy projekt europejski „Trzy przedszkola, dwa języki, jedna droga”.
* Współpraca za przedszkolem z Niemiec Benz.
* Ogólnopolski program „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.
* Międzynarodowy projekt edukacji czytelniczej „Magiczna moc bajek”.
* Zbiórka odzieży i słodyczy dla dzieci potrzebujących oraz do MOPR.
* Przekazanie zabawek i słodyczy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Świnoujściu.
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu.
* Udział w zbieraniu plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surmy.
* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
* Akcja „Zaświeć się na Niebiesko” z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.
* Udział w ogólnopolskiej akcji „Jestem ślimaczkiem”, mająca na celu zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem dzieci z wadą słuchu,
* Przedszkolny przegląd recytatorski „Wierszyki łamiące języki”.
* Udział w koncercie WOŚP „Serce dla dziecka”.
* Organizacja projektu edukacyjnego „Dzień Pluszowego Misia”.
* Realizacja przedszkolnego programu zdrowie jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „Zdrowe zęby mamy - marchewkę zjadamy”.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* Akcje charytatywne (zbiórka pieniędzy na WOŚP).
* Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla fundacji Animals, schroniska.
* Udział w akcji „Szlachetna paczka”.
* Udział w zbiórce plastikowych nakrętek dla Maksymiliana Surmy.
* Udział w uroczystościach upamiętniających Żołnierzy Wyklętych i inne święta narodowe (rocznica zatonięcia promu *Jan Heweliusz*).
* Współpraca międzynarodowa ze szkołą podstawową w Heringsdorf.
* Współpraca z nauczycielami stażystami z Berlina.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

* Udział uczniów klas 1 – 6 SP w zajęciach z Robotyki.
* Spotkanie uczniów klasy siódmej, klas ósmych SP z psychologiem PPP na temat Doradztwa zawodowego.
* Udział uczniów w „Światowym Dniu Życzliwości i Pozdrowień”.
* W ramach lekcji WOS uczniowie klasy ósmej odbyli wizytę w Urzędzie Miasta w Świnoujściu.
* W ciągu roku szkolnego uczniowie klas czwartych i szóstych prowadzili działalność na rzecz promocji szkoły biorąc udział w kiermaszach szkolnych, imprezach dla dzieci uczęszczających do świetlicy TPD oraz WOŚP.
* W grudniu cała społeczność szkoły uczestniczyła w akcji charytatywnej „Szkolna paczka dla dzieciaczka”. Zorganizowano zbiórkę świątecznych prezentów dla podopiecznych Domu Dziecka w Lubinie.
* Udział uczniów klas 1-3 w konkursie plastycznym pod nazwą „Wojna oczami dziecka” zorganizowanym przez Związek Kombatantów i byłych Więźniów Politycznych Koło w Świnoujściu.
* Spotkanie z poetą, spotkanie z zasłużonym bibliotekarzem, udział uczniów w wystawie obrazów w Bibliotece Miejskiej, spotkanie uczniów klasy trzeciej z Prezydentem Miasta Świnoujście.
* Udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców”.
* Udział uczniów w akcjach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną – wystawa „Na pniu malowane”.
* Udział uczniów klas 1-3 i uczniów klas szóstych z przedstawicielem PKP PLK S.A. w ramach projektu „Bezpieczny przejazd”.
* Udział uczniów klas 1-3 w programie „Dobrze jem”, „Ze szkołą na widelcu”.
* Udział uczniów w Europejskim Tygodniu Zrównoważonego Transportu”.
* Udział uczniów w spektaklu organizowanym przez młodzież LO w Świnoujściu pt.” Tajemnice szafy – Narnia”.
* Udział uczniów w spotkaniu z podróżnikiem p. Dominikiem Dobrowolskim w ramach ogólnopolskiego projektu „Bałtycka odyseja”.
* Udział uczniów klas 4-6 w przedstawieniu teatralnym „Inny chłopak” w wykonaniu Teatru z Wrocławia.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* **Organizacja Ortograficznego Konkursu dla klas trzecich o tytuł „Mistrza Ortografii”**
* **Organizacja Omnibusa Przyrodniczego**
* **Organizacja „Dnia Tolerancji”**
* **Zbiórka pokarmu dla Schroniska dla zwierząt**
* **Uczestnictwo w akcji „Szlachetna paczka”**

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

* Zbiórka w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”
* **Akcje charytatywne**
* **Zbiórki pokarmu i akcesoriów dla schroniska dla zwierząt**
* Program przyrodniczy ,,Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia. W II semestrze brali udział w lekcjach w terenie. Pierwsza z nich odbyła się w pobliżu szkoły – temat ,,Rośliny łąkowe”. Druga w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie koło Międzyzdrojów - temat ,, Rośliny klifowe”. W ramach tego programu każdy z uczniów z pomocą rodziców wypełniał ,,Misję przyrodniczą”. Podsumowanie I części we wrześniu tego roku.
* P**rojekt polsko-niemiecki: w 2019 r. odbyły się zajęcia tandemowe klasy z klasą partnerską w Ahlbecku i Bansin,**
* **Kontynuacja projektu „Młodzież na rzecz transplantologii” -** „Chwytaj serce - młodzi dla transplantologii”
* Dni Profilaktyki „Edukować, wpierać, zapobiegać”
* Program przyrodniczy „Bliżej Przyrody”
* Projekt Święta w różnych krajach
* Ogólnopolska akcja ”Jestem ślimaczkiem”.
* Szlachetna Paczka
* „Czyste powietrze wokół nas”
* „Trzymaj formę”
* „Żyj smacznie i zdrowo”
* „Teatr uczy, bawi i rozwija” - budżet obywatelski 2020

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

* "Bożonarodzeniowe i Wielkanocne warsztaty dla dzieci i rodziców",
* Ogólnopolski projekt „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – cel to rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami,
* Nawiązanie współpracy z przedszkolami w całej Polsce - wymiana pocztówkowa z przedszkolami w Polsce.
* Ogólnopolski program „Kubusiowi Przyjaciele Przyrody” - celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat.
* „Mamo, Tato wolę wodę” – Ogólnopolski program, którego nadrzędnym celem jest nauka dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.

W ramach programu tworzone są dla przedszkoli eksperckie materiały edukacyjno-poznawcze, w tym scenariusze zajęć, angażujące dzieci i wychowawców do wspólnej zabawy i udziału w konkursach.

* Ogólnopolska akcja „Zdrowo i Sportowo”. Akcja ma na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród dzieci najmłodszych.

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

Program przyrodniczy ,,Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia. W II semestrze brali udział w lekcjach w terenie. Pierwsza z nich odbyła się w pobliżu szkoły – temat ,,Życie w społeczności - mrówki”. Druga i trzecia w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie koło Międzyzdrojów. W ramach realizacji zadań w tym roku uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat ekosystemów. We wrześniu odbyło się podsumowanie misji przyrodniczej z poprzedniego roku. Każde dziecko otrzymało medal za wzorowe rozwiązanie zadań przyrodniczych.

Poza tym:

* Organizacja lokalnego konkursu międzyszkolnego "Książki znane i lubiane",
* Realizacja działań związanych z Projektem „Dbajmy o nasze miejsce na Ziemi” edycja II Najbliższe środowisko - „Moje miasto”. W ramach zajęć koła uczniowie m.in.: - wzięli udział w akcji „Sprzątanie świata”

- zbierali kasztany i żołędzie,

- dokarmiają ptaki,

- prowadzą hodowlę patyczaków,

- poznali sposoby przygotowań zwierząt do zimy,

- poznali sposoby dbałości o zdrowie.

* Realizacja wybranych treści Programu Profilaktycznego „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” dotyczące budowania poczucia własnej wartości, prawidłowej samooceny poprzez rozwój świadomości własnych uczuć, potrzeb, schematów reagowania na problemy, budowania dobrych relacji z innymi, kształtowania pozytywnego myślenia oraz postaw: optymizmu, wytrwałości, życzliwości, kreatywności,
* Zbiórka karmy dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Świnoujściu,
* Włączenie się do ogólnopolskiej akcji Bohaterom "Kartka dla Powstańca",
* Organizowanie Dnia Życzliwości – plakat życzliwości, karteczki życzliwych słów dla uczniów i pracowników, Poczta Życzliwości.
* Program czytelniczy „Książka mój przyjaciel”. Program realizowany jest w ramach zajęć z edukacji wczesnoszkolnej. Celem jego jest między innymi rozwijanie umiejętności czytelniczych,
* Udział w XI edycji Programu „Akademia bezpiecznego Puchatka” dla klas I-III.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1**

* Warsztaty szkoleniowe „Bank PKO SA”
* Rozpoczęcie realizacji 3-letniego projektu „Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji 2” – zajęcia z kucharzem i nauczycielem obsługi kelnerskiej, kurs sommalierski, barmański i baristyczny oraz egzamin czeladniczy dla kolejnych uczestników projektu
* Współpraca z Miejskim Schroniskiem dla zwierząt w Świnoujściu – zbiórka karmy,
* Kontynuacja współpracy polsko-niemieckiej w zakresie odbywania praktyk zawodowych w Schronisku Młodzieżowym w Berlinie.

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

* Udział w międzynarodowym projekcie Erasmus+ „Obszary przygraniczne jako miejsce pokonywania uprzedzeń”. Wyjazdy uczniów do Belgii i Niemiec.
* Udział Szkoły w projekcie „Cztery Zakątki Południowego Bałtyku”. Udział w projekcie uczniów ze Szwecji, Danii, Niemiec i Polski. Wyjazd młodzieży do Szwecji. Rewizyta uczestników projektu w Świnoujściu – projekt cykliczny, od lat.
* Udział w wojewódzkim projekcie Steti Mun – symulacja obrad ONZ w Szczecinie – projekt cykliczny, od lat odbywający się wyłącznie w języku angielskim.
* Współpraca z uczelniami wyższymi w regionie: Pomorski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Szczeciński, Pomorski Uniwersytet Technologiczny, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu.
* Benefis mikołajkowy – pomoc dla świnoujskiego schroniska dla zwierząt, SOSW, Wielofunkcyjnej Placówki Szkolno – Wychowawczej.
* Udział w miejskich akcjach Góra Grosza, Święta bez taty, Szlachetna Paczka, WOŚP.
* Wspólne kolędowanie z Klubem Literackim na Wyspie.
* Pierwszaki pierwszakom, czyli sztuka pięknego czytania dla SP-6.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

* + - 1. **Wczesne Wspomaganie**
* Konsultacje, diagnoza i porady dla rodziców i dzieci z terenu naszego miasta. Konsultacji i porad udzielali terapeuci: neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta terapii wielozmysłowej, fizjoterapeuta (terapeuta NDT Bobath), terapeuta integracji sensorycznej i psycholog.
  + - 1. **Przedszkole**
* Realizacja ogólnopolskich programów: Programu Profilaktyki Zdrowotnej *Aqua Fresh*, Programu *Bezpieczny Przedszkolak*, Programu *Śniadanie daje moc*
* Realizacja ogólnopolskiego programu o charakterze proekologicznym - Program *Kubusiowi przyjaciele natury.*
* Organizowanie imprez i wycieczek w ramach realizacji edukacji regionalnej i patriotycznej: *,,Szkoła pamięta”-* Wycieczka pod pomnik pamięci Sybiraków, zapalenie zniczy; *,,Szkoła pamięta”-* Wycieczka na Cmentarz Komunalny. Kultywowanie tradycji odwiedzania grobów przed Świętem Zmarłych; Uczczenie Święta odzyskania Niepodległości przez Polskę – uroczystość przedszkolna, zapalenie zniczy pod pomnikiem Bohaterów Walki o Niepodległość.
* Udział w akcjach charytatywnych: kiermasz ciast z okazji WOŚP; zbiórka plastikowych nakrętek dla Maksia;
* Uroczystości o charakterze integracyjnym:

- spotkanie integracyjne wielopokoleniowe *,,Dzień Babci i Dziadka*” dla dziadków dzieci przedszkolnych; spotkanie z okazji *,,Dnia Babci i Dziadka”* dla emerytów ZNP w Świnoujściu;

- współpraca z przedszkolami miasta Świnoujście: NP ,,Jeżyk”, PM-9 ,,Fantazja” (Świnoujście Warszów), PM-11 ,,Tęcza”, PM-5 ,,Bajka” - zaproszenia na imprezy organizowane przez Przedszkole w SOSW ,,Śniadanie daje moc”, ,,Święto jeża”, ,,Zimowe zabawy integracyjne”, ,,Bal karnawałowy”, a także udział naszych przedszkolaków w przedsięwzięciach organizowanych przez inne przedszkola: ,,Poranny krąg” – w przedszkolu ,,Jeżyk”, ,,Zimowe zabawy integracyjne” - w przedszkolu PM-11 ,,Tęcza”.

* Współpraca z Portem Szczecin-Świnoujście w ramach programu ,,*Port Szczecin- Świnoujście jako partner wspierający edukację dziec*i” – sponsor pomocy dydaktycznych.
* Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – obserwacja i diagnoza dzieci 6-letnich.
* Rozpoczęto również organizację III edycji EKO-Spartakiady dla przedszkoli specjalnych i integracyjnych z terenu miasta Świnoujście i okolic, nawiązując współpracę z Wydziałem Ochrony Środowiska i Leśnictwa Urzędu Miasta Świnoujście, PEC Świnoujście, Nadleśnictwem Międzyzdroje. Niestety, w związku z wybuchem pandemii i związanym z nią okresem kwarantanny oraz obostrzeniami związanymi z Covid-19, EKO-Spartakiada nie odbyła się w roku szkolnym 2019/2020. Termin realizacji został przeniesiony na kwiecień 2021.
  + - 1. **Szkoła Podstawowa**
* Udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim uczniów Szkół i Ośrodków Specjalnych „Cztery Pory Roku” Szczecin 03.10.2019 r. – uczennica kl. III SP zdobyła nagrodę Kuratora Oświaty w Szczecinie.
* Ogólnopolska akcja Szkoła Pamięta.
* Szkoła do hymnu - Ogólnopolskie śpiewanie hymnu państwowego.
* Muzyczny występ dla emerytów z okazji światowego dnia seniora.
* Warsztaty manualne z wykorzystaniem TIK.
* Konkurs czytelniczy: Poeci dzieciom.
* Dni Portu w SOSW.
* Niech mały Jezus narodzi się w Tobie – Jasełka.
* WOŚP 28. Finał.
* Realizacja ogólnopolskiego programu o charakterze proekologicznym - Program *Kubusiowi przyjaciele natury.*
* Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek”.

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

**Przedszkole Miejskie nr 1 „Perełki Bałtyku”**

Dzieci brały udział w następujących programach:

* spotkania dzieci z funkcjonariuszami policji - poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, wycieczki do Komendy Policji,
* profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
* profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
* wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
* współpraca z Komendą Miejską Policji w zakresie sprawdzania technicznej sprawności autokaru przed każdą wycieczką,
* okresowe alarmy próbne przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
* pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania,
* zajęcia otwarte z udziałem rodziców - tworzenie sałatek owocowych, soków owocowych - promowanie zdrowego odżywiania dzieci.

**Udział w programie profilaktycznym ,,Czyste powietrze wokół nas”- profilaktyka antynikotynowa**

Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy,**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Udział w programie profilaktycznym: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy.**

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych) .

**Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”**

**Praca nad odnowieniem procedur dotyczących bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, opartych na nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego.**

**Udział w programach ogólnopolskich propagującym zdrowie i zdrowe odżywianie:**

**Udział w programach „Akademia Aquafresh”, „Żyj z przyrodą w zgodzie”, „Czyste powietrze wokół nas”**. Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy,**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego,**
* „Cała Polska czyta dzieciom”,
* **udział w programie profilaktycznym: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy.**

Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych) .

* **wymiana wykładzin na korytarzach wzmocniła bezpieczeństwo i poprawiła estetykę pobytu dzieci przedszkolu,**
* **przebudowa systemu oddymiania w przedszkolu,**
* spotkania dzieci z funkcjonariuszami policji - poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach, wycieczki do Komendy Policji,
* profilaktyczne oznakowanie dzieci odblaskowymi kamizelkami w czasie wycieczek i spacerów poza teren przedszkola,
* profilaktyczne, komisyjne przeglądy placu zabaw i znajdujących się tam urządzeń rekreacyjnych,
* wpisywanie na bieżąco do zeszytu wyjść nauczyciela z całą grupą poza teren placówki (data, miejsce wyjścia, ilość dzieci, opiekunów, zgoda dyrektora),
* okresowe alarmy próbne przeciwpożarowe przeprowadzone na terenie przedszkola,
* pogadanki z dziećmi, pedagogizacja rodziców (gazetki w holu, w szatni) na temat zdrowego odżywiania,
* promowanie zdrowego odżywiania dzieci poprzez zajęcia tematyczne.

**Przedszkole Miejskie nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajka”**

* + - * Udział dzieci 5-6 letnich w programie „Czyste powietrze” organizowanym przez Wydział Zdrowia Urzędu Miasta oraz „Sanepid”
      * Udział wszystkich dzieci w programie „Zdrowe zęby – jemy marchewkę” –„Sanepid”
      * Dzieci w każdej grupie wiekowej raz dziennie myją żeby.
      * Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki” – przeciwdziałanie narkomani.
      * Udział dzieci w programie „Zdrowy przedszkolak”
      * W jadłospisie często dzieci dostają surową marchewkę, kanapki z zieloną sałatą. Do drugich dań przygotowywane są surówki ze świeżych warzyw. Jadłospisy są tworzone zgodnie z przepisami Ministra Zdrowia.
* Realizacja przedszkolnego „Programu Profilaktycznego”

Poza tym:

* codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu
* wdrażanie dzieci do zabiegów higienicznych (mycie rąk przed każdym posiłkiem i po wyjściu z toalety)
* uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin (własnoręczne przygotowywanie przez dzieci surówek)
* pogadanki na temat potrzeby badań profilaktycznych i szczepień ochronnych

W grupie dzieci 6 –letnich odbyło się spotkanie z pielęgniarką na temat potrzeby mycia rąk oraz spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa dzieci. Dzieci uczyły się udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.

Działania proekologiczne:

* udział dzieci w obchodach „Dnia Ziemi”
* dzieci zbierają zużyte baterie
* segregują surowce wtórne

Formy pracy: różnorodne zabawy.

Monitoring zewnętrzny (4 kamery) .

**Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja”**

Z działalnością wychowawczą naszego przedszkola nierozerwalnie związane są treści profilaktyczne rozumiane wielopłaszczyznowo i skierowane w stronę dzieci, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola. Działania profilaktyczne pozwalają chronić zdrowie i życie człowieka. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci to najważniejsze zadania systematycznie realizowane w pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej przedszkola.

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich grupach wiekowych prowadzone były różnorodne działania mające na celu promocję zdrowego trybu życia, właściwego odżywiania, kształtowania nawyków higieniczno-kulturalnych, dbałości o bezpieczeństwo. Realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego (Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych).

Dzieci uczestniczyły w realizacji programów:

**Kubusiowi Przyjaciele Natury** w ramach, którego odbywało się między innymi wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez zabawę oraz zwrócenie uwagi na walory odżywcze i smakowe warzyw.

**Mamo, Tato wolę wodę - celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie dziecka oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.**

**Program edukacji ekologicznej dla przedszkolaków –** w ramach którego od kilku lat zachęcamy rodziców do obchodzenia owocowych urodzin w przedszkolu.

Ponadto staramy się wyjść z inicjatywą zmiany nawyków żywieniowych także i w domach naszych wychowanków – pedagogizacja rodziców :

**Program „Czyste powietrze wokół nas”** - ma charakter profilaktyczny i rekomendowany jest przez Instytut Matki i Dziecka w Warszawie. Dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci. **Główne cele programu:**

* **ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem biernego palenia, zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego i wykształcenie świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy**
* **podniesienie kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, także biernego.**

**Program: Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy – ogólnopolski** program przedszkolny dotyczący zdrowia jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „

**Cykl edukacyjny „Bezpieczny przedszkolak” -** w ramach którego przeprowadzane są zajęcia wychowawczych promujące bezpieczne zachowania, kształtowania umiejętności unikania niebezpiecznych sytuacji, bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym, umiejętności proszenia pomoc w chwili zagrożenia.

Zorganizowano spotkania z policjantem, strażakiem i pielęgniarką, przedstawicielami WORD.

**Udział w Projekcie edukacyjnym „Już wiem” -** cele projektu:

* + - * kształtowanie zachowań dzieci w wieku przedszkolnym w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu w wodzie,
      * zaznajomienie przedszkolaków z zagrożeniami, z jakimi mogą się spotkać np. podczas zabawy w wodzie, w kontakcie ze sprzętem pływającym, z dmuchanymi zabawkami służącymi do zabawy w wodzie, itp.,
      * wyrabianie u dzieci właściwych postaw i reakcji w sytuacjach nietypowych, takich jak zagubienie się na plaży, basenie, dużych zbiorowiskach ludzkich, np. podczas imprez masowych na wodach otwartych,
      * zapoznanie z podstawowymi zasadami obowiązującymi przed, w czasie i po kąpieli.

**Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat”**

Przeprowadzono w czerwcu oraz w miesiącach letnich lipiec- sierpień, z uwagi na pełnienie dyżuru letniego przez przedszkole, cykle pogadanek w grupach wiekowych od 3 do 6 lat na temat bezpiecznych zabaw nad wodą, przykłady w zakresie bezpiecznego zachowywania się nad wodą, zasad kąpieli w morzu, pokazywano sprzęt używany do ratowania tonących ludzi. W ramach współpracy w zakresie bezpiecznej drogi do przedszkola dzieci wzięły udział w pogadankach z funkcjonariuszami policji na motocyklach na terenie placówki przedszkolnej.

Nauczyciele w różnych sytuacjach okolicznościowych podkreślali przestrzeganie zasad postępowania podczas pobytu zarówno nad morzem, jak i w czasie spacerów nad kanałem, ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem.

W przedszkolu realizowane są treści zawarte w ,,Programie profilaktyczno-wychowawczym przedszkola” poprzez zabawę, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki i pogadanki.

Realizowany jest także Program profilaktyczny dla Rodziców Dzieci Trzyletnich ,,Maluchy nie płaczą”.

Przeprowadzono próbną ewakuację ppoż z budynku przedszkola.

Współpraca z MOPR, z asystentami rodzin, pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu.

**Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza”**

Zorganizowane spotkania:

* Spotkanie z lekarzem
* Spotkanie z Pielęgniarkami ze Szpitala Miejskiego Świnoujściu
* Spotkanie z przedstawicielami straży pożarnej

Zrealizowane programy edukacyjne:

* Realizacja przedszkolnego programu zdrowia jamy ustnej i zapobiegania próchnicy „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”
* Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej Akademia Aquafresh
* Realizacja Ogólnopolskiej Akcji „Jestem Ślimaczkiem”

Inne działania wychowawcze, profilaktyczne i związane z bezpieczeństwem w przedszkolu

* Organizacja Dnia Tolerancji
* Organizacja Festiwalu Jabłka – rozwijanie nawyków zdrowego żywienia
* Organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu
* Organizacja Dnia Dobrych Uczynków
* Organizacja wycieczki do laboratorium przy Szpitalu Miejskim
* Organizacja wycieczek na pobliskie skrzyżowanie w celu utrwalenie zasad bezpieczeństwa poruszania się po drodze

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP**

* W ramach godzin lekcyjnych realizacja tematów dotyczących zasad bezpieczeństwa:

- zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną na terenie szkoły,

- uczeń jako bezpieczny pieszy, bezpieczna droga w drodze do i ze szkoły,

- utrwalenie numerów telefonów alarmowych,

- informowanie o ogólnopolskich numerach pomocowych,

- bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi,

- bezpieczeństwo w kontaktach ze zwierzętami,

- bezpieczne gry i zabawy na świeżym powietrzu,

- uczeń jako bezpieczny rowerzysta,

- uczeń potrafi prawidłowo zachować się w miejscach publicznych (wycieczki, wyjścia poza szkołę).

* We współpracy z przedstawicielem policji realizowanie następujących tematów:

- klasy IV-VIII „Przemoc w szkole, przemoc rówieśnicza, przemoc w cyberprzestrzeni, prawna odpowiedzialność za niewłaściwe zachowania”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”,

- klasy I-III „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, w kontaktach nieznajomymi”,

- w klasach III realizacja programu “Fonolandia” - bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych, we

współpracy z Fundacją Motywacja i Działanie,

- w klasach IV – VIII „ Bezpieczeństwo w grupie rówieśniczej, ale także w kontekście dopalaczy, alkoholu czy substancji psychoaktywnych”,

- w klasach I-III „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”,

- spotkania na temat „BEZPIECZNE FERIE” we współpracy z Policją, Strażą Pożarną i Strażą Miejską.

* Zorganizowanie spotkań w klasach V-VIII na temat „ Istota pomocy psychologiczno – pedagogicznej, poruszone tematy trzech obszarów: szkoła,- dom- środowisko społeczne w kontekście problemów i zagrożeń, z którymi uczeń może się spotkać oraz sposoby radzenia sobie z problemami i szukanie wsparcia”, zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.
* W klasach pierwszych spotkania z pedagogiem SOWOPR w ramach Kampanii „Biała Wstążka”.
* Organizowanie spotkań z rodzicami na temat: „Istota i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły”, prowadzone przez pedagogów i psychologów szkolnych.
* Współpraca rodziców ze szkołą.
* Umieszczanie informacji na blogu dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, racjonalnego

wykorzystania czasu wolnego i “Bezpieczne wakacje”.

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego**

* Spotkanie uczniów klas 1-3 ze specjalistę ds. nieletnich KMP oraz dzielnicowym na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpieczni w domu oraz spotkanie z obcym.
* Spotkanie uczniów klas siódmych i ósmych z pracownikiem Sanepidu i ze specjalistą ds. nieletnich KMP na temat bezpieczeństwa oraz środków odurzających pt.” Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.
* Udział rodziców w zajęciach informacyjno-edukacyjnych w ramach projektu „Pozamedyczne używanie leków przez młodzież” prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
* Uczniowie klas 1 – 3 SP brali udział w zajęciach organizowanych przez pracowników PPP pod nazwą „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach”.
* Udział uczniów klas 6 - 7 w zajęciach na temat Wolontariatu prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
* Udział uczniów klasy siódmej szkoły podstawowej w zajęciach profilaktyki HIV/AIDS prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie.
* W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były dodatkowe programy profilaktyczne:
* „Trzymaj formę” – przeznaczony dla uczniów klas 6,
* „Nie pal przy mnie proszę” - przeznaczony dla uczniów klas 1 - 3,
* „Dobrze jemy, ze szkołą na widelcu” – przeznaczony dla uczniów klas 1 - 3,
* „Akademia bezpiecznego Puchatka” dla uczniów klas 1-2.
* Działania kulturotwórcze – wyjazd uczniów klasy drugiej i szóstych do Teatru „Pleciuga” w Szczecinie.
* Udział uczniów klas 1-3 w projektach ekologicznych „Klimatyczna klasa”, „Lekturki spod chmurki”, wymiana pocztówkowa.
* Udział uczniów w konkursie „Głośno czytam”.
* Współpraca z Dziennym Domem Pobytu Seniora przy Caritas – spotkanie uczniów klasy pierwszej z pensjonariuszami – wspólne przygotowywanie zdrowego śniadania.
* Udział uczniów klas 1-3 w programie „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”.
* Udział uczniów klasy pierwszej w programie „Mali dedektywi – jakie tajemnice kryje świat wokół nas”.
* Udział społeczności szkolnej w akcji WOŚP.
* Udział uczniów w akcji „Dzień kropki”
* Udział uczniów klas pierwszych i drugich w programie Akademia Bezpiecznego Puchatka.
* Udział uczniów klas 1-3 w szkolnym kole LOP.
* Udział uczniów klasy trzeciej w programie „Piszemy książki” w programie Write Reder
* Udział uczniów klasy czwartej w projekcie czytelniczym „Jesteśmy twórcami książki”.
* Cykliczna impreza dla uczniów klasy pierwszej „Zaszczepianie zdrowego stylu życia”.
* Uczniowie klas 1-3 uczestniczyli w zajęciach „Fonolandia – Jak odpowiedzialnie i bezpiecznie korzystać z urządzeń cyfrowych”.
* Włączenie się uczniów w akcję MEN „Szkoła pamięta”, w ramach której uczniowie klasy ósmej porządkowali groby na cmentarzu w Karsiborze.
* Udział uczniów klasy ósmej w zajęciach pod nazwą „Techniki uczenia się” zorganizowane przez specjalistów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
* Udział uczniów w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka, w zajęciach na temat Konwencji Praw Dziecka.
* Udział uczniów w akcji proekologicznej – „Edukacja Ekologiczna – jak prawidłowo segregować śmieci”.
* W ciągu roku szkolnego na godzinach wychowawczych omawiano tematy bezpiecznego spędzania czasu wolnego, bezpiecznego spędzania ferii i wakacji (zasady bezpieczeństwa sanitarnego zmniejszającego ryzyko zakażenia koronawirusem), korzystania z komputera, telefonu komórkowego („Dzieci w sieci”, „Cyberprzemoc”, filmy na platformie Orange). Omawiano postawy prospołeczne i patriotyczne oraz postawy tolerancji i szacunku do innych narodów, kultur. Kształtowano postawy szacunku wobec środowiska naturalnego – Dzień Ziemi. Kształtowano u uczniów umiejętności życiowe, w szczególności samokontrolę, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji, rozbudzano poczucie własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
* W trakcie nauczania na odległość pedagog przygotowywał publikacje dla uczniów i rodziców na temat:

- Bezpieczny Internet – pedagogizacja rodziców klas 1-3 – bezpieczne strony.

- Jak uczyć efektywnie – organizacja miejsca pracy, techniki zapamiętywania.

- Bezpieczny Internet – jak rozpoznać, że dziecko nadużywa Internetu? Jak reagować?

- Stop cyberprzemocy – formy cyberprzemocy, jak reagować?

- Zdrowy styl życia – sposób odżywiania, aktywność fizyczna, umiejętności radzenia sobie ze stresem, stosowanie używek (nikotyna, alkohol, środki psychoaktywne), czy unikanie czynników ryzyka.

- Zbilansowana dieta –zasady i zdrowe produkty żywieniowe.

- Odporność organizmu – dekalog wzmacniania odporności.

- Zdrowie i choroba – e-podręczniki.

- Profilaktyka chorób zakaźnych – co zrobić, aby się nie zarazić – e-podręczniki.

- Jak to działa? – dopalacze (film GIS, prezentacja Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii, muzyka – Drużyna Mistrzów „Anty-dopalacze”) klasy 7 – 8.

- Negatywne skutki palenia papierosów – palenie czynne i bierne.

- Apel do społeczności szkolnej dotyczący postępowania w sytuacji podejrzenia zakażenia koronawirusem.

**Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza**

* + - * Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek”
      * Realizacja programu „Jedz smacznie i zdrowo”
      * Realizacja programu „Trzeźwy umysł”
      * Przystąpienie do Programu Szkoła Promująca Zdrowie
      * Uczniowie klas szóstych uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielem Sanepidu i specjalistą ds. nieletnich KMP na temat nowych narkotyków i dopalaczy
      * Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”
      * Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Fundację Motywacja i Działanie
      * Realizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa, cyberprzemocy prowadzanych przez specjalistę do spraw nieletnich KMP
      * Udział w akcji „Śniadanie daje moc”

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I**

Formy działalności wychowawczej

W szkole realizowany jest program wychowawczo - profilaktyczny. Powołane zostały zespoły wychowawcze udzielające wsparcia dla uczniów z indywidualnymi potrzebami. Stosowana jest indywidualizacja wymagań oraz dostosowanie metod i środków pracy do specyficznych potrzeb uczniów, wspieranie i rozwijanie zdolności uczniów, organizacja różnorodnych zajęć w ramach form pracy bezpośredniej. Funkcjonują kryteria ocen z zachowania, oraz system nagradzania i konsekwencji. Opracowane są prawa i obowiązki uczniów. Zatrudnionych jest czterech pedagogów. W placówce funkcjonuje świetlica, czytelnia, biblioteka, centrum multimedialne; powołano Rzecznika praw Ucznia. Organizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia uczniów. W ramach monitoringu frekwencji rozpropagowane są karty frekwencji. Wszyscy wychowawcy i nauczyciele wypełniają swoje obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły. Funkcjonują teczki wychowawcy klasy, zeszyty informacyjne z rodzicami. Wychowawcy uzupełniają dokumentację dotyczącą uczniów, m.in. testy predyspozycji wśród uczniów dotyczące stylów uczenia się.

Formy działalności profilaktycznej

Na bieżąco jest realizowany szkolny program wychowawczo - profilaktyczny. Obowiązuje system pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zorganizowane są zajęcia psychoedukacyjne zgodnie z potrzebami i problemami. Ponadto organizowane są zajęcia z zakresu HIV i AIDS, skutków uzależnień, asertywności, kształtowania właściwych postaw społecznych w aspekcie przeciwdziałania dyskryminacji. Systematycznie realizowano spotkania profilaktyczne z zakresu umiejętności prospołecznych Trening Zastępowania Agresji (ART.). Przeprowadzono program z zakresu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGET. Opracowano i wdrożono procedury dotyczące ryzyka zachowań suicydalnych,, zorganizowano i prowadzono zajęcia psychoedukacyjne wynikające z potrzeb uczniów i rodziców „pozamedyczne zażywanie leków przez młodzież”. W klasach od szóstej do ósmej specjaliści pracowni Motywacja i Działanie przeprowadzili zajęcia profilaktycznme. – „Smak życia – debata o dopalaczach” oraz „HIV – AIDS. W kasach ósmych przeprowadzono zajęcia w ramach programu „Między nami Kobietkami.”

Formy działalności z zakresu bezpieczeństwa

Powołano koordynatora ds. bezpieczeństwa, obowiązują procedury reagowania na zachowania agresywne oraz cyberprzemocy, korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego. Funkcjonuje monitoring wizyjny. Realizowane są programy z zakresu poprawy bezpieczeństwa „Abyś czuł się bezpiecznie” oraz przestrzegany jest kodeks szkoły bez przemocy. W placówce systematycznie diagnozuje się i analizuje zachowania uczniów oraz poziom bezpieczeństwa, funkcjonują dyżury nauczycielskie, które na bieżąco są monitorowane, utworzono tablicę informacyjną dla uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci z numerami alarmowymi. Realizowane są procedury „Niebieska Karta”, zajęcia uczniów „Cyberprzemoc”, udział w akcji „Biała Wstążka” – przeciwko przemocy wobec kobiet. Funkcjonuje Rejestr wejść do placówki. Zorganizowano szkolenie dla uczniów „Bezpieczeństwo i zagrożenia dnia codziennego”.

**Zespół Szkolno – Przedszkolny**

Przedszkole Miejskie nr 7

Udział w programie ,,Zdrowo i sportowa” oraz ,,Mamo, tato – wolę wodę”– program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków. Cel – profilaktyka walki z próchnicą, zwrócenie uwagi najmłodszych na konieczność dbania o higienę jamy ustnej oraz wykształcenie nawyku codziennego dbania o zęby.

Udział w Programie „RECAL” – program edukacji ekologicznej w zakresie selektywnej zbiórki puszek aluminiowych. Cel – edukacja ekologiczna i kształtowanie postaw przyjaznych środowisku od najmłodszych lat.

Udział w programie ,,Kubusiowi przyjaciele natury” (dzieci poszerzają swoją wiedzę na temat otaczającego je świata), ,,Mały Miś” oraz udział w akcji ,,Sprzątanie świata”, ,,Czyste powietrze wokół nas”.

Dzieci brały udział w programie edukacji stomatologicznej Instytutu Blend-a-med. Oral-B - „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej” w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców i wychowawców.

Dzieci uczestniczyły czynnie do czasu PANDEMII w konkursach: szkolny konkurs plastyczny z okazji święta pluszowego misia, konkurs na kartkę i ozdobę świąteczną, szkolny konkurs recytatorski „Poeci znani i mniej lubiani”. Braliśmy udział w imprezach zorganizowanych z okazji 11 listopada, ",,Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy". Przedszkole brało udział w akcji charytatywnej ,,Zbieramy pokarm dla zwierzątek”

Przedszkolaki uczestniczyły w wycieczkach do Miejskiego Domu Kultury w Przytorze – udział w warsztatach plastycznych, malowanie farbami.

Przedszkolaki odwiedziły chorego kolegę - mając na celu kształtowanie właściwych postaw wobec potrzebujących wsparcia, pomocy oraz pobliskie przejście dla pieszych w celu utrwalenia zasad bezpiecznego zachowania na drodze.

Udział w programie „Akademia Aquafresh” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków. Cel – profilaktyka walki z próchnicą, zwrócenie uwagi najmłodszych na konieczność dbania o higienę jamy ustnej oraz wykształcenie nawyku codziennego dbania o zęby.

Braliśmy udział w imprezach zorganizowanych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, w apelach patriotycznych z okazji 3 Maja, 11 listopada, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

W klasie II i III realizowano program profilaktyczny "Akademia Bezpiecznego Puchatka", którego celem jest  uświadomienie zagrożeń jakie można spotkać podczas drogi do szkoły, w szkole, w domu, w Internecie i w czasie zabawy do czasu PANDEMII. Uczniowie klasy III brali również udział w programie przyrodniczym ,,Bliżej Przyrody”. W ramach realizacji zadań uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat roślin najbliższego otoczenia.

Uczniowie świętowali w klasie Dzień Chłopaka, Dzień Nauczyciela, włączyli się w akcję Sprzątanie Świata, uczestniczyli w zabawie andrzejkowej, organizowali spotkania klasowe w szkolnym Ośrodku Żeglarskim, brali udział w Jasełkach i w kiermaszu świątecznym, wzięli udział w akcji charytatywnej WOŚP. Aktywnie uczestniczyli w turnieju mikołajkowym. Dzieci wykonywały prace ogrodnicze – sadzenie iglaków i wrzosów. Uczniowie aktywnie brali udział we wszystkich imprezach i uroczystościach szkolnych. Samorząd Uczniowski zorganizował noc filmową.

W tym roku realizowano m.in. zadania związane z Projektem Ekologiczno-Edukacyjnym „Dbajmy o nasze miejsce na Ziemi” , Najbliższe środowisko - „Moje miasto”, w ramach którego uczniowie m.in. :

* zbierali kasztany i żołędzie,
* uczestniczyli w akcji „Sprzątania Świata”,
* dokarmiali ptaki,
* prowadzili hodowlę patyczaka,
* przesadzali kwiaty doniczkowe,
* włączyli się w organizację Dnia Ziemi oraz zorganizowali apel,

W ramach pracy pedagoga w roku szkolnym odbyły się programy profilaktyczno – wychowawcze dla klas V - VIII do czasu PANDEMII:

- ,,Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych”,

- ,,Promocja zdrowia”,

- ,,Zdrowie w ujęciu profilaktyki HIV”,

- ,,Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”,

- ,,Cyberprzemoc” – ankiety, pogadanka ,przeprowadzona przez Policję i Sanepid,

- ,,Profilaktyka używania wyrobów tytoniowych (e – papierosy)” .

Współpracujemy z PPP, MOPR, Sądem Rodzinnym, Strażą Pożarną, Strażą Graniczną, Policją, WOPR oraz świnoujskimi przedszkolami i szkołami, Biblioteką Miejską oraz MDK.

**Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki – Technikum Zawodowe nr 1**

* Spotkanie z p. Agnieszką Wojtkiewicz Specjalistą ds. Nieletnich z KMP na temat cyberprzemocy
* Spotkanie ze specjalistą ds. nieletnich z SANEPIDU na temat dopalaczy
* Zajęcia z zakresu profilaktyki selektywnej ,,Fred goes net”
* Lekcje wychowawcze na temat wolontariatu
* Przygotowanie szkolnych gazetek na temat narkotyków, palenia papierosów, bezpieczeństwa w sieci
* Monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole
* Lekcje wychowawcze na temat fonoholizmu
* Indywidualna praca z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze
* Udział młodzieży w akcji ,,Sprzątanie Świata”
* Wyjście do kina, wyjazdy do teatru
* Ogniska integracyjne dla uczniów klas pierwszych
* Wyjazdy edukacyjne
* Spotkanie uczniów z trenerami fitness oraz trenerem personalnym, zorganizowanie zajęć sportowych
* Spotkanie uczniów z przedstawicielami policji na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych 2019/2020
* Realizacja procedury Niebieska Karta
* Udział w programie profilaktycznym „Bezpieczna – trzeźwa ciąża”
* Udział w programie „Prowadzę bez alkoholu”
* Udział w programie „FreD”
* Udział w projekcie Centrum Zdrowia Psychicznego na temat uzależnień
* Pogadanka na temat substancji psychoaktywnych
* Konkursy i wystawy fotograficzne, plastyczne
* Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji
* Udział uczniów w pracach wolontariatu; Działanie Szkolnego Wolontariatu
* Udział w programie ARS, czyli jak dbać o miłość”
* Udział w programie Trening Zastępowania Agresji ART.
* Udział w zajęciach profilaktycznych na temat chorób przenoszonych drogą płciową.
* Udział w programie „Trening Umiejętności Społecznych”
* Promowanie działalności proekologicznej „Dzień Ziemi:, „Sprzątanie Świata”
* Lekcje na temat technik i metod uczenia się
* Zajęcia adaptacyjno – integracyjne z elementami profilaktyki dla uczniów klas pierwszych prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
* Wyjazdy, wyjścia do kina, teatru; wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy
* Działalność Samorządu Szkolnego
* Przygotowywanie szkolnych gazetek
* Udział i przygotowanie przez młodzież apeli i uroczystości szkolnych
* Udział w warsztatach edukacyjnych organizowanych przez Wyższą Szkołę Bankową w Szczecinie: „CV i rozmowa rekrutacyjne – jak się wyróżnić?”, „Cyberprzemoc – jak się chronić?”, „Bloger, vloger, influencer – zawód czy hobby?”, Wystąpienia publiczne – jak się nie dać tremie?”.
* Spotkania z przedstawicielem Wojskowej Komendy Uzupełnień w Świnoujściu w ramach podpisanego porozumienia o współpracy.
* Udział pocztu sztandarowego i delegacji w uroczystościach miejskich

**Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I**

**Zrealizowane programy i warsztaty z młodzieżą:**

* Zajęcia integracyjno - adaptacyjne z elementami profilaktyki,
* „Prowadzę bez alkoholu” (klasy III),
* „Ciąża bez alkoholu” (klasy III),
* „Narkotyki nowej generacji”- zajęcia edukacyjne prowadzone przez pracowników z Sanepidu i Policji,
* „Związek buduje, a nie rujnuje” - warsztaty dla klasy III a w ramach kampanii Białej Wstążki,
* „Czym jest mowa nienawiści i jak ją rozpoznawać. Edukacja o prawach człowieka”,
* Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i letnich,
* „Młody człowiek wobec prawa” - spotkanie z prawnikiem, kuratorem sądowym, policją,
* kampania edukacyjno - informacyjna „Hazard? Nie, dziękuję” - zajęcia prowadzone przez Służbę Celno - Skarbową,
* „Fonoholizm i jego symptomy”,
* „Empatia wychodzi na dobre” - zajęcia edukacyjne w ramach Dnia Godności,
* „Bezpieczne zakupy w sieci” program Wojewódzkiej Komendy Policji w Szczecinie.

**Pedagogiczna edukacja rodziców na temat**:

* Porozmawiajmy o roli rodziców i nauczycieli w wychowaniu nastolatka.
* Porozmawiajmy o tym jak uchronić dziecko przed zagrożeniami współczesnego świata.
* Przedmaturalny zawrót głowy u uczniów i ich rodziców.
* Porozmawiajmy o tym jak nie stracić kontaktu z nastolatkiem.
* Fonoholizm i jego symptomy.
* „Narkotykowa walizka” - uświadomienie destrukcyjnego wpływu substancji psychoaktywnych - spotkanie z rodzicami uczniów klas I – III.
* Realizacja programu edukacyjno - informacyjnego LEKkomyślność - spotkanie z rodzicami uczniów klas I.
* Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom mającym trudności w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym.
* Udział w grupach roboczych „Niebieska Karta”.
* Podnoszenie kompetencji wychowawczych poprzez doskonalenie się i dokształcanie się nauczycieli.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej**

1. Rozpoczęcie cyklu zajęć psychoedukacyjnych z zakresu przeciwdziałania zachowaniom autoagresywnym i autodestrukcyjnym we współpracy z pedagogami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu.
2. Spotkania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży z zakresu odpowiedzialności prawnej.
3. Spotkania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży dotyczące bezpiecznego korzystania z multimediów.
4. „Bezpieczne ferie 2020” - Spotkanie dla uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych ze Specjalistą ds. Nieletnich KMP i Sanepidu.
5. Współpraca z Fundacją Motywacja i Działanie: zorganizowano spotkania z zakresu profilaktyki dla uczniów klas: VI-VIII Szkoły Podstawowej, Branżowej Szkoły I stopnia i Szkoły Przysposabiającej do Pracy.
6. Aktywizacja zawodowa uczniów klas Branżowej Szkoły I stopnia.
7. Rozpoczęcie realizacji programu Aqua Fresh (PS).
8. Powitanie jesieni z profilaktyką.
9. Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Świnoujściu.

* Zorganizowano cykl zajęć dla klasy I, II i III zawodowych profilaktycznych celem eliminowania zachowań autodestrukcyjnych.
* Szkolenie BHP dla uczniów kl. SPP i Szkoły Branżowej.
* Realizacja programu „Bezpieczny Przedszkolak” dla przedszkolaków, wycieczka do Straży Pożarnej.
* Bezpieczne ferie – zajęcia profilaktyczne dla przedszkolaków
  + - 1. **VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

#### Tabela nr 32. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Nauczanie indywidualne  (liczba uczniów) | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | w tym uczniowie: | |
| uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych | uczęszczający do oddziałów integracyjnych |
| PM-1 | - | 1 | 1 | - |
| PM-3 | - | - | - | - |
| PM-5 | - | 4 | 2 | 2 |
| PM-7 | - | - | - | - |
| PM-9 | - | 2 | 2 | - |
| PM-10 | - | 3 | 3 | - |
| PM-11 | - | 12 | 2 | 10 |
| SP-1 | 5 | 11 | 11 | - |
| SP-2 | - | 3 | 3 | - |
| SP-4 | 2 | 51 | 5 | 46 |
| SP-6 | 3 | 5 | 5 | - |
| SP-9 | - | 2 | 2 | - |
| LO | 3 | 3 | 3 | - |
| TZ nr 1 w CEZiT | - | 4 | 4 | - |
| SOSW | 1 | 90 (w tym 15 przedszkole) | - | - |
| **Ogółem** | **14** | **191** | **43** | **58** |

* + 1. **Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej**

Tabela nr 33. Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

| **Forma pomocy** | **forma organizacji zajęć** | | | | | **Ogólna liczba dzieci w objętych danym rodzajem zajęć/liczba godzin zorganizowanych w szkole** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **w szkole** | |  | **poza szkołą** | |
| **grupowe** | | **indywidualne (łączna liczba osób objęta tą formą )** | **instytucja** | **liczba dzieci** |
| **liczba grup** | **łączna liczba osób** |
| Przedszkole Miejskie nr 1 ,,Perełki Bałtyku” | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 23 | 76 | 1 | - | - | 77/23 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 1 | - | - | 1/1 godz. tyg. |
| Zajęcia inne o charakterze terapeutycznym | 3 | 6 | 20 | - | - | 26/17,5 godz. tyg. |
| **Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami”** | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 27 | 54 | 5 | - | - | 59 dzieci/ 22 godziny tyg. |
| Zajęcia z terapii pedagogicznej | 6 | 46 | 3 | SOSW | 1 | 50 dzieci/ 22 godziny tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne ART | - | - | - | - | - | - |
| **Przedszkole Miejskie nr 5 „Bajka”** | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 10 | 40 | 4 | - | - | 44/22 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 8 | 16 | 4 | - | - | 20/21 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | - | - | - | - |
| Przedszkole Miejskie nr 9 „Fantazja” | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: teatralne | 1 | 8 | - | - | - | 8/1 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia: plastyczne | 2 | 16 | - | - | - | 16/2 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 55 | - | - | 55/22 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne | - | - | 14 | - | - | 14/11 godz. tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne ART. | 2 | 16 | - | - | - | 16/72 godz. (2 sesje po 36 godz.) |
| Korekta wad postawy-gimnastyka korekcyjna | 1 | 5 | - | - | - | 5/2 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 2 | - | - | 2/4 godz. tyg. |
| Przedszkole Miejskie nr 10 „Kolorowy Świat” | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 14 | 46 | - | - | - | 46/881 godz. rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 10 | 49 | - | - | - | 49/871 godz. rocznie |
| Terapia ręki | 1 | 4 | - | - | - | 4/20 godz. rocznie |
| Program z integracji odruchów | 1 | 25 | 2 | - | - | 27/20 godz. rocznie |
| Program kształtowania nawyków | 3 | 75 | 2 | - | - | 7720 godz. rocznie |
| Klub dyskusyjny | 3 spotkania | 18 | 9 - online | - | - | 27/5 spotkań w roku |
| Opieka psychologa | - | - | - | Poradnia Psych.-Pedagog. | 9 | 9/spotkania w razie potrzeb |
| Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania dzieci | 14 | - | - | - | - | 14/spotkania w razie potrzeb |
| Konsultacje dla nauczycieli | - | - | 17 | - | - | 17/spotkania w razie potrzeb |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 3 | - | - | 3/92 godz. rocznie |
| Trening umiejętności prospołecznych | 2 | 12 | - | - | - | 12/12 godz. rocznie |
| Konsultacje dla rodziców | - | - | 85 stacjonarne, 54 – online | - | - | 139/spotkania w razie potrzeby |
| Wczesne wspomaganie | - | - | - | OREW, SOSW | 6 | 6/dokumentacja poradni |
| Przedszkole Miejskie nr 11 „Tęcza” | | | | | | |
| Integracja sensoryczna | - | - | 12 | - | - | 12/6 godz. tyg. |
| Terapia wielozmysłowa | - | - | 10 | - | - | 10/7,5 godz. tyg. |
| Muzykoterapia | 2 | 4 | 2 | - | - | 6/1,5 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | 36 | 72 | 12 | - | - | 84/30 godz. tyg. |
| Biofeedback | - | - | 2 | - | - | 2/3 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | - | - | 25 | - | - | 25/19 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne | - | - | 90 | - | - | 90/59 godz. tyg. |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | | |
| Zajęcia wyrównawcze | 16 | 159 | - | - | - | 159/16 godz. tyg. |
| Terapia | 30 | 146 | 13 | - | - | 159/66 godz. tyg. |
| Logopedia | 22 | 56 | 2 | - | - | 58/23 godz. tyg. |
| Nauczanie indywidualne | - | 1  2 | - | - | - | 1/5 godz. tyg.  2/24 godz. tyg. |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra. Henryka Sucharskiego | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 5 | 29 | 1 | - | - | 29/5 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 29 | 59 | 3 | - | - | 59/29 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | 22 | 49 | - | - | - | 49/22 godz. tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 1 | 1 | - | - | - | 1/1 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | 3 | 3 | 3 | - | - | 6/3 godz. tyg. |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 9 | 63 | - | - | - | 63/9godz. tyg. |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | - | - | 68 | - | - | 68/650 godz. rocznie |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | - | - | - | - | - | - |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym  ART (trening umiejętności społecznych) | - | - | 40 | - | - | 40/64 godz. rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | - | - | 160 | - | - | 160/1072 godz. rocznie |
| rewalidacyjne (indywidualnie 2 lub 1 osobę) | - | - | 4 | - | - | 4/125 godz. rocznie |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej | 8 | 175 | - | - | - | 175/10 godz. rocznie |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny | | | | | | |
| Zajęcia logopedyczne | 17 | 53 | 5 | - | - | 58/22 godz. tyg. |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 11 | 41 | - | - | - | 41/11 godz. tyg. |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | - | - | - | - | - | - |
| rewalidacja | 1 | 1 | - | - | - | 1 /2 godz. tyg. |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, planowaniem kariery zawodowej | - | - | - | - | - | - |
| UNPLUGGET | - | - | - | - | - | - |
| Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 38 | 291 | - | - | - | 291 dzieci/ 760 godzin rocznie |
| Zajęcia logopedyczne | 24 | 85 | - | - | - | 85 dzieci / 764 godzin rocznie |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 6 | 27 | - | - | - | 27 dzieci / 140 godzin rocznie |
| Terapia pedagogiczna | 31 | 125 | - | - | - | 125 dzieci / 900 godzin rocznie |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 10 | 73 | - | - | - | 73 dzieci / 292 godziny rocznie |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 28 | 191 | - | - | - | 191 dzieci / 672 godziny rocznie |
| Rehabilitacja | 9 | 9 | - | - | - | 9 dzieci / 270 godzin rocznie |
| Muzykoterapia | 6 | 10 | - | - | - | 10 dzieci/ 310 godzin rocznie |
| Rewalidacja | 47 | 47 | - | - | - | 47 dzieci / 2910 godzin rocznie |
| Inne zajęcia terapeutyczne | 30 | 58 | - | - | - | 52 dzieci / 620 godzin rocznie |
| UNPLUGGET | 4 | 50 | - | - | - | 50/36 godzin rocznie |
| Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I | | | | | | |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | - | - | - | - | - | - |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 1 | 9 | 3 | - | - | 12/1 godz. tyg. |
| Zajęcia specjalistyczne:  Korekcyjno-kompensacyjne,  socjoterapeutyczne,  logopedyczne i inne | 1 | 3 | 5 | - | - | 8/1 godz. tyg. |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodem | - | - | 3 | - | - | 3/1 godz. tyg. |
| Zajęcia rewalidacyjne | - | - | 4 | - | - | 4/2 godz. tyg. |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców | 3 | 57 | 15 | - | - | spotkania doraźne |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli | 1 | 15 | 39 | - | - | rady pedagogiczne, szkolenia online |
| Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 4 | 30 | 1 | - | - | 31/96 godz. rocznie |
| Zajęcia rewalidacyjne | 1 | 2 | - | - | - | 2/120 godz. rocznie |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | 1 | 9 | - | - | - | 9/30 godz. rocznie |
| Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli | - | 20 | - | - | - | spotkania doraźne |
| Porady, konsultacje dla rodziców | 4 | 140 | - | - | - | 140/30 godz. rocznie |
| Zajęcia o charakterze terapeutycznym. Terapia: Pedagog./REWALIDCJA | - | - | - | - | - | - |
| Zajęcia Umiejętności Społecznych ART | 1 | 9 | - | - | - | 9/30 godz. rocznie |
| Zajęcia związane z kierunkiem kształcenia i planowaniem kariery zawodowej | 6 | 120 | - | - | - | 120/80 godz. rocznie |
| Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 10 | 23 | 2 | - | - | 25 osób/ 7 godz. 45 min./tyg. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | - | 47 | - | - | - | 47 osób / 10 godz. tyg. |
| Zajęcia logopedyczne | 9 | 22 | 21 | - | - | 43 osoby / 22 godz. 10 min./ tyg. |
| Hipoterapia/ dogoterapia | 3 | 12 | 13 | - | - | 25 osób / 14 godz. 10 min./tyg. |
| Biofeedback | - | - | 33 | - | - | 33 osoby /tyg. |
| SI-integracja sensoryczna | - | - | 37 | - | - | 37 osób/ 31 godz. 45 min./tyg. |
| Fizjoterapia | - | - | 6 | - | - | 6 osób / 2 godz. 30 min. /tyg. |
| Muzykoterapia | 12 | 37 | - | - | - | 37 osób / 8 godz. 15 min. /tyg. |
| Korekta wad postawy | 9 | 27 | 5 | - | - | 32 osoby / 9 godz. 10 min./tyg. |
| Opieka psychologa | - | - | 90 | - | - | 90 osób / 17 godz. tyg. |
| Opieka pedagoga | - | - | 90 | - | - | 90 osób / 22 godz./tyg. |
| Porady dla rodziców | - | - | 90 | - | - | 90 osób |
| Rewalidacja- stymulacja procesów poznawczych | 18 | 70 | 20 | - | - | 90 osób / 31 godz. 30 min./tyg. |
| Konsultacje dla nauczycieli | - | - | 97 | - | - | 97 osób |
| Spotkania wychowawcze korygujące i monitorujące zachowania uczniów | - | - | 15 | - | - | 15 osób /15 godz./rok |

* + 1. **Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świnoujściu, oprócz zadań wynikających z ramowych statutów poradni, od roku szkolnego 2014/2015 została wskazana przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie jako uprawniona do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera.

Różnorodność form działalności poradni oraz liczbę osób diagnozowanych oraz tym, którym udzielono pomocy i wsparcia obrazują poniższe zestawienia:

1. **działalność diagnostyczna**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje diagnoz** | **Dzieci do 3 lat** | **W wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież nie ucząca się i nie pracująca** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Psychologiczna | 24 | 58 | 196 | 27 | - | **305** |
| Pedagogiczna | - | 18 | 187 | 19 | - | **224** |
| Logopedyczna | 14 | 35 | 4 | 1 | - | **54** |
| Lekarska | - | - | - | - | - | **-** |
| Diagnoza uwagi słuchowej Tomatis | - | 3 | 18 | - | - | **21** |
| Rehabilitacyjna | - | - | - | - | - | **-** |
| związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej |  |  |  |  | - |  |
| **ogółem** | **38** | **114** | **405** | **47** | **-** | **604** |

1. **pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom, wychowawcom**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Pedagodzy i psycholodzy szkolni** | **Nauczyciele**  **(wychowawcy)** | **rodzice** | **Wychowawcy**  **placówek** | **inni** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Treningi  (liczba osób) | - | - | - | - | - | **-** |
| Warsztaty  (liczba osób) | - | 48 | 14 | - | - | **62** |
| Terapia rodzin  (l. rodzin) | - | - | - | - | - | **-** |
| Udział w radach pedag. (l. spotkań) | - | 1 | - | - | - | **1** |
| Prelekcje, wykłady  (l. spotkań ) | - | - | 3 | - | - | **3** |
| Inne  (liczba osób) | 26 | 35 | 251 | 1 | 2 | **315** |
| **ogółem** | **26** | **84** | **268** | **1** | **2** | **381** |

1. **pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podsta-**  **wowych** | **Uczniowie**  **szkół ponad- podstawowoych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne | - | - | - | - | - | **-** |
| Terapia logopedyczna | 12 | 15 | 4 | 1 | - | **32** |
| Terapia psychologiczna w tym psychoterapia | - | - | - | 3 | - | **3** |
| Socjoterapia | - | - | 8 | - | - | **8** |
| Zajęcia z uczniami zdolnymi | - | - | - | - | - | **-** |
| Terapia dla zagrożonych uzależnieniami | - | - | - | - | - | **-** |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | - | 19 | 82 | 162 | - | **263** |
| Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych | - | 25 | 46 | 129 | - | **200** |
| Interwencja kryzysowa | - | - | 1 | 48 | - | **49** |
| Inne formy pomocy indywidualnej | 1 | 4 | 3 | 1 | - | **9** |
| Porady bez badań | 21 | 63 | 48 | 15 | - | **147** |
| Porady po badaniach przesiewowych | - | - | - | - | - | **-** |
| Badania przesiewowe mowy w ramach programu „mówię” | - | - | - | - | - | **-** |
| **ogółem** | **34** | **126** | **192** | **359** |  | **711** |

###### wydane orzeczenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj wydanego orzeczenia** | **Dzieci w wieku przed-**  **szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawowych** | **Uczniowie szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież nie pracująca i nie ucząca się** | **Ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | 5 | 21 | 1 | - | **27** |
| Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub  znacznym | 3 | 4 | - | - | **7** |
| Z niepełnosprawnościami sprzężonymi | 8 | 5 | - | - | **13** |
| Zagrożonych niedostosowaniem społecznym | - | 10 | 5 | - | **15** |
| O potrzebie nauczania indywidualnego |  | 13 | 6 | - | **19** |
| O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego | 1 | - | - | - | **1** |
| O braku potrzeby nauczania indywidualnego | - | 2 | - | - | **2** |
| Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | 6 | 3 | - | - | **9** |
| Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 11 | 15 | 2 | - | **28** |
| **ogółem** | **34** | **73** | **14** | **-** | **121** |

1. **wydane opinie w sprawach**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opinia w sprawie** | **Dzieci**  **do**  **3 roku życia** | **Dzieci w wieku przed-szkolnym** | **Uczniowie szkół podstawo-wych** | **Uczniowie**  **szkół ponadpodsta-wowych** | **Młodzież**  **nie pracująca i nie ucząca się** | **ogółem** |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| Wczesnego wspomagania  rozwoju dziecka | 3 | 3 | - | - | - | **6** |
| Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego | - | 13 | 11 | - | - | **24** |
| Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia | - | 8 | 184 | 6 | - | **192** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu | - | 24 | - | - | - | **24** |
| Objęcie dziecka pomocą psychologiczno –pedagogiczną w szkole lub placówce | - | 7 | 208 | 8 | - | **223** |
| Inne opinie o przebadanych | 1 | 3 | 74 | 5 | - | **83** |
| O specyficznych trudnościach w uczeniu się |  | -- | 70 | 1 | - | **71** |
| **ogółem** | **4** | **52** | **547** | **20** | **-** | **623** |

**VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

Zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w Mieście publicznych szkół działających na podstawie zezwolenia Prezydenta Miasta oraz niepublicznych punktów przedszkolnych, przedszkoli, szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

Ponadto, realizując ustawowe zadania gminy i powiatu, Miasto wykonało następujące obowiązki:

**1. Dowożenie uczniów**

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy - Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy - Prawo oświatowe, dowożono dzieci niepełnosprawne lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych.

Tabela nr 34. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | | **Liczba uczniów** | **Kwota** |
|  | **uczniowie:** |
| 1. | Dowożeni w mieście | 15 | 38 710,69 |
| 2. | Dowożeni zamieszkali w znacznym oddaleniu od szkoły/przedszkola | - | - |
| **Razem** | | **15** | **38 710,69** |

W lutym 2017 roku, na wniosek Prezydenta Miasta, Rada Miasta Świnoujście podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia bezpłatnej miejskiej komunikacji autobusowej dla dzieci i młodzieży uczącej się.

**2. Stypendia socjalne**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Miasta Świnoujście. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny.

**Tabela nr 35. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | | **Stypendium szkolne** | **Zasiłek szkolny** |
| **2018/2019** | **2018/2019** |
| **2019/2020** | **2019/2020** |
| 1. | Liczba wniosków | | 40  **13** | 10  **6** |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - **ogółem** | | 35  **13** | 10  **6** |
| w tym odnoszących się do uczniów: | szkół podstawowych | 33  10 | 8  6 |
| szkół ponadpodstawowych | 2  3 | 2  0 |
| innych | - | - |
| **Nakłady finansowe (w zł)** | | | 33.986  **13.189** | 6.200  **3.720** |

* + 1. **Wyprawka szkolna**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 26 uczniów. Na realizację zadania pozyskano w 100% środki finansowe od Wojewody Zachodniopomorskiego.

W roku szkolnym 2019/2020 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt. 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, skierowana była do uczniów:

* słabowidzących,
* niesłyszących,
* słabosłyszących,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
* z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

- **posiadających** **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127   
ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.) albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.) uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

* branżowej szkoły I stopnia,
* klas I czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
* klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych   
  w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
* klas I pięcioletniego technikum*,*
* klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum*,*
* szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
* klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
* klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
* klas I liceum sztuk plastycznych,
* klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych,
* klas I-IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych,
* klas IV-VI dotychczasowej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

\*\*\*

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczanych od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, ze zm.), jest udzielana uczniom:

1) słabowidzącym,

2) niesłyszącym,

3) słabosłyszącym,

4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,** o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do:

* klasy II i III branżowej szkoły I stopnia,
* klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum.

\*\*\*

Pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jest udzielana uczniom:

1) słabowidzącym,

2) niesłyszącym,

3) słabosłyszącym,

4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe, uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do:

* klasy I branżowej szkoły I stopnia,
* klasy I pięcioletniego technikum,
* klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum,
* szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

**Tabela nr 36. Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2019 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **w branżowych szkołach I stopnia605,14** | **w szkołach przysposabiających do pracy** | **w liceach ogólnokształcących** | **w technikach** | **RAZEM** |
| Liczba uczniów otrzymujących dofinansowanie podręczników | 5 | 9 | 4 | 8 | **26** |
| Wydatkowana kwota na dofinansowanie kosztów zakupu podręczników | 605,14 | 1 384,85 | 1 780,00 | 3 560,00 | **7 329,99** |
| Średnia kwota dofinansowania kompletu podręczników | 121,03 | 153,87 | 445,00 | 445,00 | X |

* + 1. **Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe**

**W roku szkolnym 2019/2020 została uruchomiona dotacja celowa dla szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w ramach obowiązku zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych. Z tej formy pomocy skorzystało 2 937 uczniów z 6 szkół publicznych i 2 szkół niepublicznych. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 37:**

**Tabela nr 37. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Szkoła podstawowa** |
| **klasa I-VIII** |
| **Liczba uczniów zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 2 855 |
| **Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zaopatrzonych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe** | 82 |
| **Środki finansowe przeznaczone na ten cel** | 239 270,32 |

* + 1. **Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta Świnoujście rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Zachodniopomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela nr 38.

**Tabela nr 38. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie** | **Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu** | **Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu** | **Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania** | **Kwota, jaką w roku szkolnym 2019/2020 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania** | **Wysokość dotacji pozyskanej w**  **roku szkolnym 2019/2020 od Wojewody Zachodnio-pomorskiego** |
| **4** | **5** | **1** | **2** | **38 384,73** | **38 384,73** |

**6. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat), nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 15 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół podstawowych w obwodach których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 39.

**Tabela nr 39. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | |
| 1. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku szkolnego | 2 734 |
| 2. | Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny – ogółem, w tym: | 2 723 |
| 1) w szkołach podstawowych | 2 461 |
| 2) u pracodawców (OHP) | 0 |
| 3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 8 |
| 4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | 1 |
| 5) w SOSW | 95 |
| 6) w zakładach wychowawczych, poprawczych | 0 |
| 7) poza granicami kraju | 158 |
| 8) liczba uczniów nie spełniających obowiązek szkolny ( odroczenia) | 11 |
| 3. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla spełniania obowiązku szkolnego | 0 |
| 4. | Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki | 837 |
| 5. | Liczba uczniów w wieku 16-18 lat spełniających obowiązek szkolny | 19 |
| 6. | Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym: | 818 |
|  | 1) w szkołach ponadpodstawowych | 788 |
| 2) u pracodawców | 0 |
| 3) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym | 6 |
| 4) w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. | 0 |
| 5) poza granicami kraju | 24 |
| 7. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki | 0 |

* + 1. **Kierowanie uczniów do kształcenia specjalnego**

Art. 127 ust. 13 ustawy - Prawo oświatowe stanowi, że starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego. W minionym roku szkolnym skierowania do kształcenia specjalnego otrzymało 71 uczniów (z orzeczeniami o niepełnosprawności sprzężonej i potrzebie kształcenia specjalnego), co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów, a także dodatkowe koszty kształcenia. Ponadto, na podstawie postanowień sądu skierowano 6 uczniów do młodzieżowego ośrodka wychowawczego – MOW oraz na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów umieszczono 6 uczniów naszego miasta w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – MOS.

**8. Prowadzenie ewidencji działalności oświatowej i dotowanie szkół publicznych prowadzonych przez inne niż JST osoby, a także szkół niepublicznych**

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązaną do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Miasto Świnoujście, jako wydzielone na prawach powiatu, obowiązane jest do prowadzenia ewidencji właściwej dla gmin i powiatów. W ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Świnoujście w roku sprawozdawczym zaewidencjonowanych było 16szkół i placówek niepublicznych, w tym 8 z uprawnieniami szkół publicznych, 5 przedszkoli oraz 3 ośrodki kursowe.

Miasto ma ustawowy obowiązek dotowania szkół i placówek niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych, wg zasad określonych uchwałą Nr VI/41/2019 Rady Miasta Świnoujście z dnia 24 stycznia 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 1 lutego 2019 r. poz. 846), która utraciła moc z dniem 13 lutego 2020 r. na rzecz nowej uchwały XXV/208/2020 z dnia 23 stycznia 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 30 stycznia 2020 r. poz. 636) w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom i niepublicznym przedszkolom, innych formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania.

W Świnoujściu funkcjonują 3 szkoły publiczne prowadzone przez Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie, działające na podstawie zezwolenia wydanego przez Prezydenta Miasta na podstawie art. 58 ust. 3 ustawy po systemie oświaty. Szkoły te otrzymują dotację z budżetu Miasta. Wykaz szkół otrzymujących dotacje z budżetu Miasta zawiera tabela nr 40.

| **Lp.** | **Nazwa szkoły i adres** | **Osoba prowadząca** |
| --- | --- | --- |
| **Szkoły publiczne** | | |
| 1.  2.  3. | Zespół Szkół w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, w tym:  **Branżowa Szkoła I Stopnia** w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie**,** Technikum Zawodowe w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie **Szkoła Podstawowa dla Dorosłych**  w Świnoujściu Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie  ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| **Szkoły niepubliczne** | | |
| 4.  5. | **Społeczna Szkoła Podstawowa** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  **Społeczne Liceum Ogólnokształcące** Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej  ul. Matejki 35, 72-600 Świnoujście tel. i fax. 91 327 91 41 | Społeczne Towarzystwo  Szkoły Gimnazjalnej w Świnoujściu |
| 6.  7. | **Szkoła Podstawowa** Fundacji „LOGOS”  **I Liceum Społeczne** Fundacji „LOGOS”  ul. Grunwaldzka 47, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 23 66 | Fundacja „LOGOS” w Świnoujściu |
| 8. | **Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej** ul. Wyspiańskiego 12, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 32 22 | Parafia p.w. Chrystusa Króla  w Świnoujściu |
| 9. | **Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 10. | **Niepubliczne Przedszkole „Tygryse**k”  ul. Władysława IV 32a/2, 72-600 Świnoujście,  tel. 91 321 13 69 | Ewa Pioś |
| 11. | **Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Jeżyk”**  ul. Basztowa 11, 72-600 Świnoujście, tel. 91 321 35 59 | Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Świnoujściu |
| 12. | **Przedszkole Niepubliczne „Motylek"**,  72-600 Świnoujście, ul. Słowackiego 27/2,5,5a,8 | 1. Urszula Kraska,  2. Izabela Sienkiewicz, |
| 13. | **Aktywne Przedszkole „KOGUT”,**  72-600 Świnoujście, ul. Piastowska 62 | Fort Wielgowo Sp. z o.o.  w Świnoujściu |
| 14. | Przedszkole Niepubliczne „Wiatraczek” 72-600 Świnoujście, ul. Monte Cassino 22 | Patrycja Hudzik-Kowalczyk |
| 15. | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Świnoujściu WZDZ w Szczecinie, 72-602 Świnoujście, ul. Norweska 12a, tel. 91 321 51 36, | Wojewódzki Zakład Doskonalenia  Zawodowego w Szczecinie |
| 16. | Branżowa Szkoła I Stopnia A.K.S. Szkoła Techniczna 72-602 Świnoujście, Białoruska 2 | A.K.S. Szkoła Techniczna Sp. z o.o. |

Tabela nr 40. Wykaz publicznych i niepublicznych szkół dotowanych przez Miasto Świnoujście.

**IX. Pozabudżetowe finansowanie zadań oświatowych**

Tabela nr 41. Udział szkół w projektach i programach.

| **Nazwa projektu/ programu** | **Liczba uczestników** | **Wartość projektu/ programu** | **Źródło finansowania** | | **Termin realizacji** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej | 431 |  | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | Rok szkolny 2019/2020 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej | 126 |  | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | Rok szkolny 2019/2020 | |
| Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście | 73 |  | WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | | 2019-2021 | |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej | 97 |  | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | Rok szkolny 2019/2020 | |
| Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście | 126 |  | WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | | 2019-2021 | |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza** | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej | 374 |  | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | Rok szkolny 2019/2020 | |
| Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście | 239 |  | WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | | 2019-2021 | |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej | 362 |  | | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | Rok szkolny 2019/2020 |
| Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Miasto Świnoujście | 284 |  | | WUP - Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | | 2019-2021 |
| **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki** | | | | | | |
| „Szkoła praktycznych umiejętności i dobrych kwalifikacji 2” | 90 uczniów, 6 nauczycieli | 1 295 955,60 | Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego | | 02.01.2020 – 31.12.2022 | |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy im. Marii Konopnickiej** | | | | | | |
| Program dla szkół (owoce, warzywa, mleko w szkole) – dla uczniów kl. I-V szkoły podstawowej | 44 | - | Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | Rok szkolny 2019/2020 | |

* + - 1. **Działalność legislacyjna Miasta w zakresie edukacji**

Tabela nr 42. Uchwały Rady Miasta Świnoujście.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **XVIII/145/2019** | 26.09.2019 | zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych  i specjalnych mających  siedzibę na obszarze Gminy  Miasto Świnoujście,  od dnia 1 września 2019 roku | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 5275  z dn. 23.10.2019 r.  Zmienia Uchwałę Nr X/89/2019  z dn. 25.04.2019 r.  Utraciła moc na podstawie  Uchwały Nr XXXIII/272/2020  z dn. 03.08.2020 r. |
| **2.** | **XVIII/146/2019** | 26.09.2019 | zmieniająca uchwałę w sprawie dodatków do wynagrodzeń nauczycieli | Publikacja  Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 5276  z dn. 23.10.2019 r.  Zmienia Uchwałę Nr LI/417/2009  z dn. 26.02.2009 r.,  Zmienionej Uchwałą Nr XI/84/2011  z dn. 30.06.2011 r.,  Zm. Uchwałą Nr LVIII/430/2018  z dn. 26.04.2018 r.  Zmieniona Uchwałą Nr XXV/209/2020 z dn. 23.01.2020 r. |
| **3.** | **XXII/178/2019** | 06.12.2019 | w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Świnoujście i nadania jej statutu | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 82  z dn. 07.01.2020 r.  Traci moc Uchwała Nr XIX/156/2011 z dn. 22.12.2011 r. |
| **4.** | **XXIV/193/2019** | 19.12.2019 | w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego do publicznego przedszkola i oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej oraz kryteriów postępowania rekrutacyjnego  do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Świnoujście | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 506  z dn. 23.01.2020 r.  Traci moc Uchwała Nr LIII/398/2018 z dn. 25.01.2018 r. |
| **5.** | **XXIV/194/2019** | 19.12.2019 | w sprawie wyrażenia zgody  na udzielenie dotacji  dla niepublicznego przedszkola  w wysokości wyższej  niż określona w ustawie  o finansowaniu zadań oświatowych | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 6795  z dn. 20.12.2019 r. |
| **6.** | **XXV/207/2020** | 23.01.2020 | w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Świnoujście, w roku szkolnym 2019/2020 | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 594  z dn. 28.01.2020 r. |
| **7.** | **XXV/208/2020** | 23.01.2020 | w sprawie trybu udzielania  i rozliczania dotacji udzielanych publicznym szkołom  i niepublicznym przedszkolom, innych formom wychowania przedszkolnego, szkołom,  w tym szkołom podstawowym,  w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówkom prowadzonym na terenie Gminy Miasto Świnoujście, trybu kontroli prawidłowości pobrania  i wykorzystania tych dotacji  oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 636  z dn. 30.01.2020 r.  Traci moc Uchwała Nr VI/41/2019  z dn. 24.01.2019 r.  Rozstrzygnięcie nadzorcze RIO  z dn. 19.02.2020 r. – stwierdzono nieważność części uchwały w zakresie przywołanego  w podstawie prawnej uchwały art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r.  o ogłaszaniu aktów normatywnych  i niektórych innych aktów prawnych (tekst jedn. Dz. U.  z 2019 r. poz. 1461) oraz §12  w zakresie wyrażenia: „i wchodzi w życie z mocą obowiązującą  od 1 stycznia 2020 r”. |
| **8.** | **XXV/209/2020** | 23.01.2020 | w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom szkół  i placówek oświatowych,  dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Świnoujście dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego,  za warunki pracy oraz nagród  i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 1336  z dn. 09.03.2020 r.  Traci moc Uchwała  Nr LI/417/2009  z dn. 26.02.2009 r., Zmieniona Uchwałą Nr XI/84/2011  z dn. 30.06.2011 r.,  Uchwałą Nr LVIII/430/2018  z dn. 26.04.2018 r.  oraz Uchwałą Nr XVIII/146/2019  z dn. 26.09.2019 r.  Rozstrzygnięcie nadzorcze Wojewody Zachodniopomorskiego  z dn. 25.02.2020 r. stwierdzające nieważność § 2, §12 ust. 2, §17  ust. 1 i §19 ust. 1 załącznika  do uchwały |
| **9.** | **XXIX/232/2020** | 09.04.2020 | zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Świnoujście oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych,  od 1 września 2019 roku | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 2255  z dn. 12.05.2020 r.  Zmienia Uchwałę Nr IX/80/2019  z dnia 28.03.2019 r.  Utraciła moc na podstawie Uchwały Nr XXXIII/271/2020  z dn. 03.08.2020 r. |
| **10.** | **XXIX/233/2020** | 09.04.2020 | w sprawie utworzenia samorządowej jednostki organizacyjnej Centrum Usług Wspólnych w Świnoujściu  oraz nadania jej statutu |  |
| **11.** | **XXIX/234/2020** | 09.04.2020 | w sprawie zapewnienia wspólnej obsługi |  |
| **12.** | **XXX/238/2020** | 23.04.2020 | zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia samorządowej jednostki organizacyjnej Centrum Usług  Wspólnych w Świnoujściu oraz nadania jej statutu |  |
| **13.** | **XXX/239/2020** | 23.04.2020 | zmieniająca uchwałę w sprawie zapewnienia wspólnej obsługi |  |
| **14.** | **XXXIII/270/2020** | 03.08.2020 | w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Świnoujście, w roku szkolnym 2020/2021 | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 3832  z dn. 20.08.2020 r. |
| **15.** | **XXXIII/271/2020** | 03.08.2020 | w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto  Świnoujście oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych,  od dnia 1 września 2020 roku | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 3833  z dn. 20.08.2020 r.  Traci moc Uchwała  Nr IX/80/2019  z dn. 28.03.2019 r.  oraz Uchwała  Nr XXIX/232/2020  z dn. 09.04.2020 r. |
| **16.** | **XXXIII/272/2020** | 03.08.2020 | w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Gminy Miasto Świnoujście,  od 1 września 2020 roku | Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego  poz. 3834  z dn. 20.08.2020 r.  Traci moc Uchwała  Nr X/89/2019  z dn. 25.04.2019 r.  oraz Uchwała Nr XVIII/145/2019  z dn. 26.09.2019 r. |
| **17.** | **XXXIII/273/2020** | 03.08.2020 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 9 „Fantazja” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych |  |
| **18.** | **XXXIII/274/2020** | 03.08.2020 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 10 „Kolorowy Świat” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych |  |
| **19.** | **XXXIII/275/2020** | 03.08.2020 | w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 11  z Oddziałami Integracyjnymi „Tęcza” w Świnoujściu  od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych |  |

W ramach kierownictwa wewnętrznego, oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych, **wydano 69 zarządzeń Prezydenta Miasta odnoszących się do sfery oświaty.**

**Przeprowadzono 4 konkursy na stanowiska dyrektorów szkół: Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marynarki Wojennej RP** w Świnoujściu, ul. Narutowicza 10, **Szkoły Podstawowej** **nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego** w Świnoujściu, ul. Białoruska 2, **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  w Świnoujściu, ul. Gdyńska 26 oraz **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Konopnickiej** w Świnoujściu, ul. Piastowska 55. W wyniku rozstrzygnięcia konkursowego powierzono stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Konkursy na stanowiska dyrektorów: Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu oraz Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu nie zostały rozstrzygnięte. Do konkursów na stanowiska dyrektorów powyższych szkół nie zgłosił się żaden kandydat. W związku z powyższym faktem, zgodnie z art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców powyższych szkół oraz w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny stanowisko dyrektora: Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu oraz Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu powierzono na okres 1 roku szkolnego tj. od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. nauczycielom tych szkół.

* + - 1. **Wyniki nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Przeprowadzono kontrole doraźne:

* + - 1. Kontrola w Szkole Podstawowej nr 2 im. majora Henryka Sucharskiego w Świnoujściu. Kontrola w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych w tym obserwacji zajęć. Kontrola dotyczyła sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad zarządzaniem wynikami egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczyciela.

Zalecenia pokontrolne:

1. W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok 2019/2020 określić plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli matematyki obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z § 23 ust. 3 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).

2. Wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 lit. c Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).

3. Obserwować prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne zgodnie z § 22 ust. 3 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).

4. Kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły zgodnie z § 22 ust. pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.).

5. Przedstawiać na zebraniu Rady Pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.).

* + - 1. Kontrola w Przedszkolu Miejskim nr 11 „Tęcza” w Świnoujściu. Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć oraz organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu.

Zalecenia pokontrolne:

1. Udzielać dzieciom skutecznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie § 2 ust. 1 w powiązaniu z § 20 ust. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm).

2. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej wspierać rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej dzieciom zgodnie z § 2 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r . w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm).

3. Zapewnić dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu zgodnie z § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69, z późn. zm.) w powiązaniu z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1448, z późn. zm.).

4. Zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1448, z późn. zm.) w powiązaniu z § 22 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.) wzmocnić nadzór (szczególnie wspomaganie) nad pracą nauczycieli w realizacji przez nich zadań związanych z wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńcza funkcją przedszkola określonych w art.6 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zm.).

* + - 1. Kontrola doraźna w specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Marii Konopnickiej w Świnoujściu. W zakresie organizacji pracy zespołów ds. tworzenia indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych jako istotnego elementu edukacji włączającej.

Zalecenia pokontrolne :

1. W wielospecjalistycznych ocenach poziomu funkcjonowania ucznia uwzględnić indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, mocne strony, predyspozycje, zainteresowanie i uzdolnienia ucznia zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania wychowania, kształcenia i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578, z późn. zm.).

* + - 1. Kontrola doraźna w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im Mieszka I w Świnoujściu. Kontrola w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych oraz udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej w roku 2018/2019.

Zalecenia pokontrolne:

1. W przypadku uczniów z trudnościami w uczeniu się posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej dokonywać diagnoz w zakresie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.).

2. Udzielać pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb zgodnie z § 3 ust1 § 19 ust. 1 pkt 4 i ust. 3 oraz 23 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, z późn. zm.).

3. Dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczycieli programu nauczania odpowiednio do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z § 3 pkt 3 Rozporządzenia ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843, z późn. zm.).

4. Respektować zapisy statutu szkoły w zakresie organizowania i przeprowadzania egzaminu poprawkowego § 90 pkt 10 rozdział VII.2.3.- egzamin poprawkowy, Statut Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im Mieszka I.

5. Gromadzić w indywidualnej teczce dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno- pedagogiczna dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego, terapeutę pedagogicznego, lekarza oraz innego specjalistę zgodnie z § 19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).

* + - 1. Kontrola doraźna w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im Mieszka I w zakresie planowania i dokumentowania pracy specjalistów realizujących zadania wynikających z pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Zalecenia pokontrolne:

1. Realizować zadania pedagoga, doradcy zawodowego zgodnie z przepisami § 24 pkt 1 i § 26 pkt 5 i 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).

2. Dokumentować pracę pedagoga i doradcy zawodowego zgodnie z § 18 Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).

3. Prowadzić dokumentację zajęć z zakresu udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z § 18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).

4. Dokumentować badania i czynności uzupełniające wobec ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną w indywidualnej teczce zgodnie z § 19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2015 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).

5. Organizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z procedurami określonymi przepisami zgodnie z § 20 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).

* + - 1. Kontrola doraźna w Przedszkolu Miejskim nr 3 w Świnoujściu. Kontrola realizowana w związku z pismem w sprawie o udzielenie informacji publicznej, które w dniu 18 listopada 2019 r. wpłynęło do Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Zaleceń nie wydano.
      2. Kontrola doraźna w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w zakresie realizacji zaleceń po kontroli doraźnej, przeprowadzonej w dniu 15 maja 2019 r. Zaleceń nie wydano.